

ББК-65.9 (2)242(2тадж)
УДК-008 (091) (575.3)

На правах рукописи

Абдурамонова Подшоҳоним Давлатамоновна

**КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ
ГОРНО-БАДАХШАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ
в 1991–2016гг.**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук.

Специальность 07.00.02 – Отечественная история

Душанбе - 2019

Работа выполнена в отделе новейшей истории Института истории, археологии и этнографии им А. Дониша АН РТ

Научный руководитель: **Гафуров Абдулло Мутиллоевич**, доцент, заведующий отделом новейшей истории Института истории, археологии и этнографии им А. Дониша Академии наук Республики Таджикистан

Официальные оппоненты: **Набиев Вахоб Машрафович** - доктор исторических наук, профессор, кафедры отечественной истории Худжандского государственного университета им. Б. Гафурова

Ганджакова Матлуба Ганджаковна - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории таджикского народа Таджикского государственного педагогического института имени С. Айни

Ведущее учреждение: **Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики**

Защита диссертации состоится 09.01.2020 г. в 13:30 часов на заседании диссертационного совета 6D.КOA-005 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности при Институте истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН РТ (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33).

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке им. Индиры Ганди Академии наук Республики Таджикистан (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33) и на официальном сайте Института истории, археологии и этнографии им А. Дониша АН РТ www.institute--history.tj

Автореферат диссертации разослан " ____ " _____ 2019 года

Ученый секретарь
Диссертационного совета,
доктор исторических наук

Ходжаева Н.Дж.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Таджикский народ обладает древней культурой и большими материальными и духовными ценностями. На протяжении многих столетий предки таджиков внесли значительный вклад в обогащение мировой культуры. Среди выдающихся деятелей науки, образования, искусства присутствуют десятки представителей Горно-Бадахшанской автономной области. Новая эра в культурной жизни Бадахшана начинается с момента обретения Таджикистаном государственной независимости.

Правительство Республики Таджикистан с первых дней независимости назвало культурную сферу одной из приоритетных сфер социальной политики страны и приняло все необходимые меры для ее развития. Основатель мира и национального единства - Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон заявил: «история свидетельствует о том, что таджикский народ с древних времен до наших дней сохранил свою национальную самобытность, в первую очередь благодаря культуре, сохраняя и расширяя свой национальный язык и пользуясь уважительной репутацией среди других народов, и это стало действительностью».¹

Правительство Таджикистана способствует развитию культурной жизни ГБАО, включая развитие экономической инфраструктуры, подготовке высококвалифицированных и профессионально подготовленных кадров в области здравоохранения, дошкольного и среднего образования, искусства, градостроительства, архитектуры и т.д. Конкретных исследований по этим вопросам не проводилось. Поэтому научный анализ исторического процесса развития культурной жизни Горно-Бадахшанской автономной области требует глубоких научных исследований.

¹ Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси миллӣ ва Маҷлиси намоёндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, 27 апрели соли 2000 // Ҷумҳурият. 2000. 29 апрел.

Степень изученности темы. В изучении истории культуры ГБАО советского периода очень велика роль профессора М.Н. Назаршоева. Автор в своих монографиях обращался к исследованию следующих вопросов; победе советской власти в Бадахшане, создание сельскохозяйственных коллективов, возникновение промышленности, роль партийных организаций в проведении культурной революции в Бадахшане и т.д.

Другой учёный Н.М. Назаршоев не оставил без внимания культурную ситуацию в ГБАО в советское время.² Образовательный и профессиональный уровень преподавателей региона в вузах Таджикистана за 1961-1985 гг. и роль интеллектуалов в жизни общества являются объектом исследования Н.М. Назаршоевым .

Т.В. Каширина и Д.С. Давлатёров в своих исследованиях рассматривают становление и развитие системы образования ГБАО в советское время.³

В книге «История культурного строительства в Таджикистане 1917-1977»⁴ подробно исследуется полувековая история культурного строительства в стране от появления первых культурных центров, строительства школ и научных учреждений, появления советской культуры до ее процветания.

Развитию культуры ГБАО в советское время посвящены работы С.Тошхужаева,⁵ М. Шергозиева,⁶ Ш.М. Султанова,⁷ М. Наза-

² Назаршоев, М.Н., Назаршоев, Н.М. Сохтмони мадания дар Бадахшони Советӣ/ М. Н. Назаршоев, Н. М. Назаршоев. Душанбе: Ирфон, 1985. – 152 с.

³ Каширина, Т. В., Давлатёров, Д. Культурное строительство в Горно-Бадахшанской автономной области / Т. В. Каширина, Д. Давлатёров // Очерки по истории Советского Бадахшана. Душанбе: Ирфон, 1981 С.258.

⁴ История культурного строительства в Таджикистане (1917-1977гг.) / Отв. ред. П.М. Марсаков. – Душанбе: Дониш, 1983. Т.2. 472с

⁵ Тошхучаев, С. Партийная организация ГБАО в борьбе за развитие культурного строительства в 1929-1941 гг / С. Тошхучаев. Душанбе, 1967. 216 с.

⁶ Шергозиев, М. Борьба Коммунистической партии за ликвидацию экономической и культурной отсталости Советского Памира (1920-1940гг) / М. Шергозиев. Душанбе, 1966. – 294 с

⁷ Султанов, Ш.М. Партийное руководство культурным строительством в условиях развитого социализма / Ш. М. Султанов. Душанбе, 1976. – 150с.

рова ⁸М. Н. Назаршоева⁹ и др.¹⁰ На основе архивных материалов, эти учёные изучили экономический спад, возникновение и расширение культурной жизни Бадахшана в советское время. История развития образования в ГБАО освещена в исследованиях А. Я. Вишневого, М.Н. Назаршоева¹¹ и Д. Давлатёрова¹²

История музыки народов Бадахшана была исследована в совместном многотомном труде Ф. Кароматова, Н. Нурджонова, Б.Т. Кобиловой и в диссертационной работе¹³ С.Х. Акрамовой¹⁴ и др).¹⁵

⁸ Назаров, М. Санъати халки тоҷик / М. Назаров. Душанбе, 1961. – 292с.

⁹ Назаршоев, Н. М. Интеллигенция Таджикистана в 1961-1985 гг. / Н. М. Назаршоев. Душанбе: Дониш, 1989. – 238 с.

¹⁰ Из истории культурного строительства в Таджикистан / под общ.ред. З.Ш. Раджабова. Душанбе: Ирфон, 1966. Т.2. – 670 с.; История таджикского народа. Душанбе, 2011. Том VI.

¹¹ Вишне夫斯基, А. Я., Назаршоев, М. Н. История образования и идейно-организационного укрепления Горно-Бадахшанской областной партийной организации / А. Я. Вишне夫斯基, М. Н. Назаршоев // Очерки по истории Советского Бадахшан. Душанбе, 1985. С.123-168.

¹² Давлатёров, Д. Развитие народного образования на Памире в годы завершения строительства социализма (1946-1959 гг.)/ Д. Давлатёров//Таджикистан в братской семье народов СССР. – Душанбе, 1976. – С.137; Он же: Из истории подготовки педагогических кадров ГБАО в годы завершения строительства социализма (1946-1958гг.)//Изв. АН Тадж. ССР. Отд. общ. наук. – 1976. – №1. – С.6.

¹³¹³ Кароматов, Ф., Нурджанов, Н. Музыкальное искусство Памира / Ф. Кароматов, Н. Нурджанов.: Советский композитор, 1978. – Т.1. –180 с.; - 1984. – Т.2. – 291 с.; Нурджанов, Н., Кобилова, Б.Т. Музыкальное искусство Памира / Н. Нурджанов, Б.Кобилова. – Бишкек, 2010. – Т.3.; Бишкек, 2014. – Т.4.; Бишкек, 2015. – Т.5.

¹⁴ Акрамова, С.Х.История изучения музыкальной культуры Таджикистана (1946-2015гг.): Автореф. дисс... док.истор.наук / Акрамова Санавбар Хайруллоевна. Душанбе, 2018. – 60с.

¹⁵ Музыкальная жизнь Советского Таджикистана (1919-1945 гг.). Душанбе, 1974. – Вып.1. – 100 с; Раджабов, А. Музыкально-теоретическая мысль таджиков в период Шейбанидов XVI-XVII вв. / А. Раджабов // Очерки истории и теории культуры таджикского народа в XVI-XVII вв. С.71-74.

¹⁵Бахромов, З.М.Социально – экономическая и культурная жизнь ГБАО Республики Таджикистан в годы независимости(1991-2008 гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук / Бахромов Зафаршо Маджнунович. Душанбе, 2009. 24 с.

Развитие образования и науки в Бадахшане тесно связано с советским периодом, что отражено в воспоминаниях М. Аллахвердова, А. Дьякова, Ф., Митрофанова, И. Крылова.¹⁶ Работа Ю.Ш. Саидасанова¹⁷ посвящена труду жителей Бадахшана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), в том числе трудностям культур-

¹⁵Зикриева, М.Историкография проблемы женщинТаджикистана / М. Зикриева. Душанбе: Ирфон,2000. С.234.

¹⁵Худжасаидова, Н. Вклад женщин ГБАО в развитие науки и образования Республики Таджикистан: Автореф. дисс... канд. истор. наук / Низорахоним Худжасаидова. Душанбе, 2007. 24 с.

¹⁵Туйчиева, С. Н. История развития гендерных отношений в культуре Памира: Дисс... канд. ист. наук /Туйчиева Сурайё Нозиржановна. Душанбе, 2011. 197с.

¹⁵Шохнаврузов, Ш. Ситораҳои Бадахшон / Ш. Шохнаврузов. Душанбе: Деваштич, 2005. 80с.

¹⁵Ҳотамов, Н. Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006) / Н. Б. Ҳотамов. Душанбе, 2008.; Саидов, Ф., Рахматова, К. и др. Анализ социально – экономического положения Республики Таджикистан за годы независимости / Ф. Саидов, К. Рахматова // Таджикистан и современный мир. Душанбе. 2006. №2 (11). С.97-108.

¹⁵Додхудоева, Н. М. Народное образование в ГБАО Республики Таджикистан (1924-1995гг.): Дисс... канд. педагог. наук / Додхудоева Назира Муборакшоевна. Душанбе, 1997. 23 с.

¹⁵Хониқов, Ш. Теоретическая обоснованность и практическая эффективность мотивационного менеджмента в деятельности современной школы: Автор. дисс... канд. педаг. наук / Ш. Хониқов. – Душанбе, 2006. 24 с.

¹⁵Парпишоев, К. Формирование познавательных способностей у старшеклассников на уроках истории таджикского народа: Дисс... канд. педагог. наук / К. Парпишоев. Душанбе: НИИ Академия образования РТ, 2010. 162 с.

¹⁵Сафарқулова, Г. История становления и развития образования, науки и культуры ГБАО: Автореф. дисс... канд. истор. наук / Г. Сафарқулова. Душанбе, 2016. 24 с.

¹⁵Шугнон / Таҳтиназари акад. М. Илолов ва ғ. Душанбе: Ирфон. 704с.

¹⁶Муф. дар ин бора ниг.: Бойгонии комитети вилоятии ҲК Тоҷикистон Ф.2, О. 14, Ед.Хр.111-202 с. Воспоминанием участников гражданской войны и восстановление Советской власти на Памире.

¹⁷ Саидасанов, Ю. Ш. ГБАО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук / Саидасанов Юсуф Шанавалшоевич. Душанбе, 2011. 24 с.

ной жизни региона в годы войны. Абдурахмонов З.В. исследует¹⁸ историю формирования коммуникационной системы региона. Первые советские театры и школы в ГБАО освещены в работах А. Ким,¹⁹ М. Назаров,²⁰ и Н. Х Нурджанова.²¹

В период независимости в республике было опубликовано несколько исследований по истории ГБАО, например, З. М. Бахромова²² по социально-экономической жизни и культуре ГБАО.

Гендерные проблемы и жизнь женщин в Бадахшане широко освещены в работах Н. Зикриевой²³, Худжасаидовой Н.²⁴, Туйчиевой²⁵, Ш.Шохнаврузова.²⁶

Социально-экономическое положение Республики Таджикистан в годы независимости подвергнуто углубленному научному анализу Н.Б Хотамовым, Ф. Саидовым и К. Рахматовым²⁷

¹⁸ Абдурахмонов, З.В. История формирования и развития системы связи в ГБАО Республики Таджикистан (20-е годы XX-начало XXI вв): Автореф. дисс... канд. истор. наук / Абдурахмонов Зевар Вафоназарович. Душанбе, 2013. 24с.

¹⁹ Ким, А. Из истории культурно строительство в Таджикистане / А. Ким. Душанбе, 1972. с.47-48.

²⁰ Назаров, М. Санъати халки тоҷик / М. Назаров. Душанбе, 1961.292с.

²¹ Нурджанов, Н.Х. Таджикский театр / Н. Х. Нурджанов. М., 1988. С.91

²² Бахромова, З.М. Социально-экономическая и культурная жизнь ГБАО Республики Таджикистан в годы независимости(1991-2008 г.): Автореф. дисс... канд. истор. наук / Бахромова Зафаршо Маджнунович. Душанбе, 2009. 24 с.

²³ Зикриева, М. Историография проблемы женщин Таджикистана / М. Зикриева. Душанбе: Ирфон, 2000. С.234..

²⁴ Худжасаидова, Н. Вклад женщин ГБАО в развитие науки и образования Республики Таджикистан: Автореф. дисс... канд. истор. наук / Низорахоним Худжасаидова. Душанбе, 2007. 24 с

²⁵ Туйчиева, С. Н. История развития гендерных отношений в культуре Памира: Дисс... канд. истор. наук /Туйчиева Сурайё Нозиржановна. Душанбе, 2011. 197 с.

²⁶ Шохнаврузов, Ш. Ситораҳои Бадахшон / Ш. Шохнаврузов. Душанбе: Деваштич, 2005. 80с.

²⁷ Хотамов, Н. Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006) / Н. Б. Хотамов. Душанбе, 2008.; Саидов, Ф., Рахматова, К. и др. Анализ социально – экономического положения Республики Таджикистан за годы независимости / Ф. Саидов, К.

Новые страницы в истории образования, науки и культуры Бадахшана отражены в работах Н.М. Л. Додхудоевой,²⁸ К. Г. Парпишоева,²⁹ Сафдаркуловой,³⁰ в «История Шугнона»³¹ и «Истории Рушона».³² Работы С. А. Гуломшоева³³ и А. М. Самиева³⁴ касаются истории библиотек Бадахшана.

Таким образом, анализ существующих публикаций показал, что хотя некоторые вопросы культурной жизни в ГБАО были объектом исследования в 1991–2016 годах, однако, до недавнего времени по этому вопросу специальных исследований не проводилось. Поэтому изучение данной темы имеет большое научное значение.

Цель и задачи исследования. Основная цель диссертационного исследования заключалась в проведении анализа исторических аспектов и культурного развития ГБАО в 1991-2016 годы, как отечественными, так и зарубежными историками и искусствоведами.

С учетом цели исследования в процессе подготовки диссертации решаются следующие научные задачи:

Рахматова // Таджикистан и современный мир. Душанбе. 2006. №2 (11). С.97-108.

²⁸ Додхудоева, Н. М. Народное образование в ГБАО Республики Таджикистан (1924-1995гг.): Дисс... канд. педагог. наук /Додхудоева Назира Муборакшоевна. Душанбе, 1997. 23 с.

²⁹ Парпишоев, К. Формирование познавательных способностей у старшеклассников на уроках истории таджикского народа: Дисс... канд. педагог. наук / К. Парпишоев. Душанбе: НИИ Академия образования РТ, 2010. 162 с.

³⁰ Сафаркулова, Г. История становления и развития образования, науки и культуры ГБАО: Автореф. дисс... канд. истор. наук / Г. Сафаркулова. Душанбе, 2016. 24 с.

³¹ Шугнон / Тахтиназари акад. М. Илолов ва ғ. Душанбе: Ирфон. 704с.

³² Бахтиёров, М. Таърихи Рушон / М. Бахтиёров. Душанбе: Илм, 2013. С.416.

³³ Гуломшоев, С. А. История библиотечного дела на Памире / С. А. Гуломшоев. Душанбе: Кайхон, 2009. 218 с.

³⁴ Самиев, А. М. Географические исследования Памира в конце XIX - первой половине XX вв. и их значение для развития науки и экономики современного Таджикистана: Автореф. дисс... канд. географ. наук //Самиев Амруддин Мухаммадиевич. Душанбе, 2010. 24 с.

- изучить характерные особенности культурной жизни в ГБАО;
- провести анализ деятельности учреждений культуры и развитие народного творчества;
- исследовать развитие спортивного сектора в ГБАО;
- дать оценку развития туризма в ГБАО;
- исследовать деятельность общеобразовательных школ в контексте социально-экономических, культурных и политических изменений;
- изучить исторический опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства ГБАО;
- изучить процесс образования учреждениях начального профессионального образования на основе развития рыночной экономики;
- исследовать роль научно-исследовательских институтов ГБАО в развитии общественных и естественных наук Республики Таджикистан.

Объектом исследования являются архивные материалы, историческая литература, монографии, статьи и сборники, посвященные изучению культурной жизни Бадахшана в годы независимости.

Теоретико - методологическая основа исследования. В диссертации рассмотрены научные методы изучения историографии и истории исследована периодичность культурной жизни ГБАО, рассмотрены основные этапы, способствовавшие развитию культуры страны. В качестве методологической основы исследования был использован набор методов, включая методы сравнительно-исторического, социально-исторического анализов.

В работе над диссертацией, был использован сравнительно-исторический метод, что бы определить корреляцию между характеристикой культурного развития ГБАО и историческими событиями в стране, установить границы изучения этого вопроса и установить процессы последующих этапов, отражающих развитие культуры.

Источниковедческая база исследования. В процессе работы над темой использовались разные источники, которые можно разделить на три группы.

В первую группу входят текущие архивы Министерства культуры Республики Таджикистан (отчет за 1991-2016 годы), материалы Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, государственного архива ГБАО, в том числе, отчеты о деятельности образовательных учреждений, Центра образования взрослых, отчеты о Президентских грантах, Отдела по делам женщин и семьи, отчеты Отдела культуры, Управление молодежи и спорта, Отдел развития туризма, Отчет Спортивной школы для детей и молодежи, Отчет по телевидению и радио ГБАО, Хорогского государственного университета им. Назаршоева, Института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Гуманитарного института им. Б. Искандарова, Памирского биологического института им. Юсуфбекова, профессионального лицея Шугнана им. И. Эльназарова и многие другие.

Вторая группа включает в себя нормативно-правовые акты, постановления Правительства Республики Таджикистан по теме исследования, которые в основном являются цифровыми.

Третья категория состоит из бесед, проведенных автором с отдельными лицами в ГБАО.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

– впервые введены в научный оборот ряд материалов архивов, исторических источников, газет и журналов и объективно показано исследование процесса культурной жизни ГБАО;

– проведен анализ деятельности учреждений культуры и развития декоративно-прикладного искусства;

– исследован процесс развития спорта в ГБАО и дана оценка текущего состояния и перспективе развития туризма в ГБАО;

– тщательно изучена деятельность средних учебных заведений в контексте социально-экономических, культурных и политических изменений на основе архивных материалов;

– раскрыт вклад научно-исследовательских учреждений ГБАО в развитие общественных и естественных наук Республики Таджикистан;

На защиту вносятся следующие положения:

1. Позитивная работа Президента и Правительства Таджикистана в сотрудничестве с международными организациями по строительству новых современных средних школ в ГБАО дали ощутимые результаты.

2. Решения и показатели Правительства Таджикистана по дальнейшему развитию искусства на примере строительства нового здания национального театра в областном центре Хорог на 500 мест, современных зданий дворцов культуры в поселках ГБАО.

3. По инициативе Президента Э. Рахмона были построены сеть зданий для учреждений народного образования, в том числе здание областного отдела народного образования и здание Медицинского колледжа в г. Хороге.

5. Доступ населения ГБАО к качественному образованию, модернизация среднего и высшего образования, установление президентской квоты для жителей отдаленных районов региона, строительство новых культурно-просветительских учреждений.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Полученные результаты исследования могут оказать реальную поддержку историкам в определении направлений их работ, посвященных различным аспектам культурной жизни таджикского народа. Результаты исследования могут быть использованы для создания новых исследований в области изучения отечественной истории, лекций и специальных курсов по предмету «История таджикского народа» в вузах страны.

Апробация работы. Диссертация обсуждена на расширенном заседании Отдела новейшей истории Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН РТ (протокол №2 от 12.01.2019).

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, восьми параграфов, заключения, списка источников и использованных источников.

Основное содержание диссертации отражено в 6 статьях, опубликованных автором в научных журналах. Из них 3 статьи были опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Основное содержание работы

В первой главе «Деятельность культурных и просветительских учреждения ГБАО» изложена краткая история ГБАО, которая была создана в январе 1925 года, как административная структура Таджикской АССР. Тенденции развития ГБАО в XX веке имели ряд особенностей, которые тесно связаны с географической средой, уровнем развития социально-экономической и коммуникационной инфраструктуры. В свою очередь, эти объективные факторы способствовали появлению ряда социальных особенностей общества.

В первом параграфе первой главы «Особенности культурной жизни в ГБАО» автор дает характеристику культурной жизни края. Исследования ученых показывают, что прикладное искусство таджикского народа в ГБАО имело собственный процесс развития в зависимости от климата и его географического положения. На сегодняшний день ремесла, ювелирные изделия, ткачество, прядение, деревообработка, керамика, шитье и обработка драгоценных и полудрагоценных камней стали популярным направлением в таджикском обществе, и они вызывают большой интерес среди иностранных туристов.

Второй параграф первой главы «Деятельность культурных учреждений и развитие народных ремесел» посвящен деятельности учреждений культуры и развитию народного творчества.

В рамках инициатива Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона объявить 2018 год Годом развития туризма и ремесел а 2019-2021 годами развития села , туризма и народного творчества, десять школ ремесленников ГБАО начали свою деятельность.

Вязание джураббофи – одна из древнейших традиций народов Бадахшана. Согласно историческим источникам, вязание джурабов было распространено в Бадахшане еще с конца XIX века.³⁵

³⁵ Мероси фарҳанги ғайримоддӣ дар Тоҷикистон. Душанбе, 2017. с.156

В наше время женщины в основном занимаются ковроткачеством, настенными коврами и джураббофи. По словам М.С. Андреева джураббофи – один из самых развитых и продвинутых ремесел таджиков.³⁶

Мухраббофи (составление украшений из бисера и драгоценных камней) – это вид традиционного ремесла, связанного с производством декоративных изделий. В области девочки и подростки с детства обучаются плетению различных видов изделий из бисера и драгкамней.

Развитие керамики, меди, ювелирных изделий, ковроткачества и вышивки также способствовало развитию живописи. Уникальные археологические образцы, найденные археологами в Бадахшане и других местах, являются отражением богатой культуры предков.³⁷

В западной части ГБАО одним из самых популярных типов жилища является пятизвездочный дом с арийской и исламской символикой. В восточной части провинции, кыргызы, столетиями живут в юртах (бой-уз, кыргыз-уй).³⁸

С целью возрождения и развития народных промыслов в центре ГБАО в 2004 году жителями города Хорога Л. Мамадсултоновой и З. Бердовым были созданы культурные центры «Возрождение культуры» и ООО «Де-Памири». Эти предприниматели представляли свою продукцию на выставках в Душанбе, Алматы и в Дубае.³⁹

В контексте изменения социально-экономической жизни при поддержке Правительства Республики Таджикистан был открыт в ГБАО филиал Государственного учреждения (ГУФС) «Центр образования взрослых Таджикистана».

³⁶ Народное искусство Памира/Ред. Р.М.Масов, Н. Юнусова, Л. Додхудоева. Душанбе, 2009. С.104.

Мероси фарҳанги ғайримоддӣ дар Тоҷикистон. Душанбе, 2017.С.157

³⁷ Народное искусство Памира / Ред. Р.М.Масов. автор составители: М.Масов, Н. Юнусова, Л. Додхудоева. Душанбе, 2009.

³⁸ Народное искусство Памира. Душанбе, 2009. Р.34-41.

³⁹ Зайдуллоев, А. Максад – инкишофи санъати анъанаи // Бадахшан. 2006. 5 март.

Правительство Республики Таджикистан ежегодно создает новые рабочие места. Число бизнесменов в регионе растет, и большинство из них – женщины. Общее количество женщин-предпринимателей в ГБАО составляет 1475 человек.

Третий параграф первой главы «Развитие спорта в ГБАО» посвящен проблемам привлечения населения к спорту.

Исторические источники указывают, что издревле население региона занималось такими видами спорта, как кидание камней, бег по холмам, джавгонбози (хоккей на траве), восхождение на столб, лазание по канатам, бузкаши, борьбой и т.д.

В двадцатом веке Памир стал одним из главных центров всесоюзного альпинизма. Всесоюзная таджикско-памирская экспедиция альпинистов под руководством А. Облакова начал свою деятельность в 1932 году. Проведение Всесоюзных и Международных турниров по альпинизму способствовало подготовке десятков таджикских альпинистов, которые участвовали в различных соревнованиях и конкурсах советского периода.

В начале 90-х годов прошлого столетия состояние физической культуры и спорта в Таджикистане и ГБАО ухудшилось из-за политических и социально-экономических изменений.

После достижения мира и национального согласия Правительство Таджикистана предприняло все необходимые шаги для возрождения и развития спортивного сектора страны. Например, Закон Республики Таджикистан «О физическом воспитании и спорте»⁴⁰ был принят в 1997 году, с введением которого общее количество спортивных сооружений составило 6243, стадионов – 71, спортивных залов – 1021, в том числе 3 стадиона, 394 спортивных площадок и 21 новых спортзалов.⁴¹

Местные исполнительные органы ГБАО также приняли ряд решений по улучшению здоровья населения, что привело к строительству новых спортивных сооружений и увеличению количества

⁴⁰ Закон Республики Таджикистан «О физической культуре и спорте». Душанбе, 1997. с.4.

⁴¹ Каримова, Д. Предпосылки к зарождению / Д. Каримова // Варзиш – Спорт. 2004. 5 апрел.

спортсменов в регионе. Например, за 1997-2007 годы в ГБАО число спортсменов достигло 67 416, из которых 12 698 девочки.⁴²

Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2003 года «О здоровом образе жизни в Республике Таджикистан до 2010 года» имеет большое значение для улучшения здоровья людей.⁴³ Для реализации вышеуказанного документа в ГБАО было построено 13 спортивных комплексов, в которых 13214 молодых людей занимаются спортом, в том числе 3202 девочки. Всего в регионе насчитывалось 16416 спортсменов, из них 3402 женщины.⁴⁴

Например, команда ГБАО с 1997 по 2017 годы принимала участие в соревнованиях в Тегеране, Алматы, Бишкеке и других странах, где продемонстрировала высокое мастерство и завоевала призы.⁴⁵

Областная спортивная школа для детей и юношества в формате реализации решения Правительства Республики Таджикистан «О спорте» от 20 декабря 2006 года за №429, и Постановления Правительства Республики Таджикистан «Общая программа развития спорта на 2011-2015 гг.» проделала большую работу.

Спортсмены спортивной школы ГБАО завоевали 10 золотых, 17 серебряных и 9 бронзовых медалей на международных, национальных и региональных соревнованиях и в общей сложности завоевали 36 медалей. На региональных соревнованиях в 2008 году

⁴² Худжасаидова, Н. Участие женщин ГБАО в общественно-политической, культурной и экономической жизни Республики Таджикистан (1991-2008гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук / Худжасаидова Низорабегим Хушкадамовна. Душанбе, 2008. 22 с.

⁴³ Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2003 г., №84, «О программе формирования здорового образа жизни в Республике Таджикистан до 2010г.» // Варзиш – Спорт. 2003. 7 марта.

⁴⁴ Ҳисоботи Раёсати кор бочавонон, варзиш ва сайёҳии вилоят дар солҳои 1997-2007 // Бойғонии чории Ҳукумати ВМКБ. с.15.

⁴⁵ Худжасаидова, Н. Участие женщин ГБАО в общественно-политической, культурной и экономической жизни Республики Таджикистан (1991-2008гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук / Худжасаидова Низорабегим Хушкадамовна. Душанбе, 2008. 22 с.

юные спортсмены из Шугнана завоевали 54 медали из них 27 золотых, 14 серебряных, 13 бронзовых.⁴⁶

Об успехах и трудностях спорта в Мургабском районе в архивных материалах говорится следующее: «В 2013 году общее число молодых людей в районе составляет 4237 человек, из них 2043 – юноши и 2194 – девушки 14–17 лет и 2861 человек – молодые люди в возрасте 19–30 лет, из числа которых работой были обеспечены 663, а остальные 2166 были безработными. В районе действуют детские и юношеские спортивные школы, в которых занимаются 106 юношей и 74 девочки.»⁴⁷

В общей сложности спортсмены школы и гимназии ГБАО в 2014 году приняли участие в 7 международных турнирах, 5 республиканских и завоевали 33 медали, в том числе 11 золотых, 10 бронзовых и 12 серебряных.⁴⁸

По инициативе комитета по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан и председателя города Хорога в честь 77-летия заслуженного тренера Республики Таджикистан Н. Одинаева в Хороге состоялось республиканское соревнование по волейболу с денежным призом в размере 10 тысяч сомони. В соревнованиях приняли участие шесть команд. В турнире первое место заняла Согдийская область, второе – ГБАО и третье г. Душанбе. Основными спонсорами спортсменов ГБАО в 2014 году являлись председатель г. Хорога Ф. Имомбердиев, генеральный директор Ramir Energy Дж. Джумаев, местные бизнесмены Н. Бахталиев и Сабзалиев.⁴⁹

Таким образом, можно сказать, что несмотря на кризис в области спорта в первые годы независимости страны, при поддержке правительства страны были созданы все условия для его развития в ГБАО.

⁴⁶ Там же.

⁴⁷ Ҳисобот оиди фаъолияти баҳши ҷавонон, варзиш ва сайёҳии н.Мурғоб дар соли 2013. №2-39 // Бойғонии Раёсати ҷавонон, варзиш ва сайёҳии ВМКБ. С9.

⁴⁸ Там же

⁴⁹ Ҳисоботи мактаби варзиши махсуси кӯдакон ва наврасони вилоят аз 10 декабри соли 2014. - №38 // Бойғонии Раёсати ҷавонон, варзиш ва сайёҳии ВМКБ. с.3.

Таким образом, в период независимости, благодаря заботе руководства страны, вводу в эксплуатацию спортивных сооружений, подготовка кадров в области спорта позволили спортсменам региона участвовать в национальных и международных соревнованиях.

Четвертый параграф главы посвящен развитию туризма в Горно-Бадахшанской автономной области.

По данным известного археолога, кандидата исторических наук М. А. Бубновой,⁵⁰ только на Западном Памире зафиксированы более 2000 древних памятников, которые могут стать объектами туризма.

Сектор туризма в Таджикистане в советскую эпоху был основан в 1960г. При профсоюзах, а Памирский филиал «Бюро туризма» - 1 июля 1984 года.

После обретения независимости, в 1992 году на Памире была создана первая частная туристическая компания «Pamir Silk Travel», занимающаяся горным спортом, этнографическим и экологическим туризмом.

Основой для направления развития туризма в ГБАО является Постановление Правительства Республики Таджикистан «Об утверждении Государственной программы развития туризма на 2010-2014 годы». Сегодня сектор туризма в ГБАО представлен региональным отделом.

В настоящее время он подчиняется Комитету по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан, и проводит единую государственную туристическую политику. Подразделение имеет филиалы в Дарвазском, Ишкашимском и Мургабском районах.

Если десять лет назад в Бадахшане был только один отель, то сегодня – 24. Количество туристических компаний достигло 20, в области 3 больницы, более 50 гостиниц разного уровня и несколько предприятий общественного питания. По сравнению с другими частями страны, это число невелико, но обнадеживает. Поскольку

⁵⁰ Бубнова, М. А. Археологические памятники Западного Памира / М. А. Бубнова. Душанбе, 2015. - 305 с.

развитие туризма в ГБАО всегда находится в центре внимания правительства, сектор туризма в ГБАО в настоящее время планомерно развивается. В частности, ГБАО входит в состав Национального парка Таджикистана «Горы Памира», из списка культурного наследия ЮНЕСКО.

Ежегодно проводятся Международные экспедиции, в которых участвуют альпинисты из разных стран. Места отдыха «Лалал» в Чорбоге, «Кевикас» и «Памирлодж» в центре города Хорога, «Сирена» в Теме, «Сарез Бартанг» в Рушонском районе, «Яшикуль», «Каракуль» и «Булункуль» в Мургабском районе соответствуют международным стандартам и готовы к приему туристов.⁵¹

По данным Комитета по статистике при Президенте Республики Таджикистан, только в 2017 году область посетили 744 туриста.

Согласно опросу Памирской ассоциации экологического и культурного туризма (АСЕФ), туристы часто приезжают на Памир только для того, чтобы увидеть озеро Сарез, но из-за отсутствия дороги они не могут посетить его. Однако вопрос об эффективном использовании озера неоднократно поднимался президентом Эмомали Рахмоном.

В 2007-2012 гг. при содействии Ассоциации АСЭФП, Программы развития горных районов (ППРЭГР), Фонда Ага Хана и неправительственной организации Франции «Екваттер» начала работать новая программа горного туризма.⁵²

По инициативе Комитета по делам молодежи, спорта и туризма области и при поддержке Фонда Ага Хана 19 сентября 2015 года на озере Каракуль (Мургабский район) была проведена вторая регата «Крыша мира». В ней приняли участие представители Англии, Германии, Швейцарии и других зарубежных стран. Такие мероприятия способствуют привлечению дохода в государственный бюджет.

⁵¹ Туризм в Таджикистане - относительно молодое направление [Манобеи электорони]. – Низоми дастрасй: <http://old.news.tj/ru/newspaper/article/turizm-na-ramire-bolshoe-budushchee>

⁵² Ҷамон чо

Потребности иностранных туристов выше имеющихся предложений, поэтому туристическим предпринимателям необходимо создать все необходимые условия для улучшения инфраструктуры и качества туристических услуг.

В целях развития туристической индустрии региона в соответствии с туристической программой Университета Центральной Азии в г. Хороге открыты новые курсы по подготовке квалифицированных гидов и специалистов по горному туризму и охране исторических памятников в ГБАО.

Для привлечения иностранных туристов был проведен ряд международных конференций и мероприятий для дальнейшего развития туризма в регионе.

За 28 лет независимости сектор туризма претерпел фундаментальные изменения, и число туристов с каждым годом растёт. Появление многих туристических компаний, строительство жилых и культурных объектов, организация конференций и тренингов, подготовка квалифицированных специалистов обеспечили развитие отрасли и создали хорошую основу для будущего развития.

Вторая глава диссертации «Развитие образования и науки в период государственной независимости» состоит из 4-х параграфов.

В первом параграфе **«Среднее образование в контексте социально-экономических, культурных и политических изменений»** отмечается, что во второй половине двадцатого века образовательный сектор Горно-Бадахшанской автономной области был развит и считался одним из лучших в бывшем Советском Союзе.⁵³ Однако с распадом советского государства и катастрофическими событиями 1990-х годов система образования страны пришла в упадок. Государственное финансирование образования упало с 11% в 1992 году до 2,1% в 1999 году, показатель отсева – 6% в 1989 году и 20% в 1997 году. Около 25% девушек и 20% юношей

⁵³Муф. дар ин бора ниг.:Каширина, Т.В., Давлатёров, Д.Культурное строительство в ГБАО / Т. В. Каширина, Д. Давлатёров // Очерки по истории Советского Бадахшана. – Душанбе: Ирфон,1981. – С.265.

в возрасте от 7 до 18 лет не смогли получить образование в 1996 году.⁵⁴

Снос школ, отсутствие отопления, электричества, нехватка школьных принадлежностей, учебников и т. д. привели к резкому снижению заработной платы учителей и потере педагогического состава образовательной системы.

После окончания гражданской войны и восстановления мира и согласия в стране был принят ряд государственных законов и программ, которые внесли значительный вклад в развитие образования. К ним относятся: «Государственный стандарт образования» от 12 октября 1997 года, «Стратегия сокращения бедности в Республике Таджикистан», от 3 апреля 2002 года, «Программа компьютеризации средних школ Республики Таджикистан на 2003-2007 годы», от 22 апреля 2002 года»⁵⁵. Национальная концепция образования» от 3 мая 2002 года, что дало значительный импульс развитию образования в стране.

Несмотря на огромный ущерб, нанесенный гражданской войной, первый этап реформы системы образования был успешно проведен в 1991-2000 годах в рамках Государственной программы «Образование для всех». Результаты реформы образования обобщены в важном документе под названием «Национальная оценка образования за 2000 год в Республике Таджикистан».

В результате осуществления первого этапа реформы в 1999 году в стране было открыто более 4484 учебных заведений, в том числе: 562 дошкольных учреждения, 3522 средние школы, школы-интернаты и детские дома, 50 технических учреждений, 24 уни-

⁶⁶ Собирова, К.Д. Вклад фонда Ага-Хана в развитии ГБАО / К. Д. Собирова. Душанбе, 2005. С.73.

⁶⁷ Программа компьютеризации основных и средних общеобразовательных школ Республики Таджикистан на 2003-2007. Гражданское общество. Информационно-аналитический сайт [Манобеи электорони]. – Низоми дастрасй: www.civil-taj.info

⁶⁸ Национальная концепция образования. Гражданское общество. Информационно - аналитический сайт [Манобеи электорони]. – Низоми дастрасй: www.civil-taj.info

⁵⁵ Наимов, В. Реформа системы образования в Таджикистане, в странах СНГ и Балтии/ В. Наимов.//Школа и общество.2004.-№1. С.11

верситетов.⁵⁶ Этот показатель был на 47% больше, чем в 1991 году, что свидетельствует о прогрессе в сфере образования в первые годы независимости.

Второй этап реформы образования охватывает период 2001–2015 годов, когда основное внимание уделяется обеспечению дальнейшего образования и профессиональной подготовки, а также равенству между мужчинами и женщинами в получении среднего, среднего специального и высшего образования, а также повышению профессиональных навыков, уровня образовательного и научного процесса.⁵⁷

Президентская квота, введенная лидером нации Эмомали Рахмоном в 1997 году, сыграла важную роль для привлечения девушек из отдаленных районов области в высшие учебные заведения. С 1997 по 2007 годы было подготовлено более 380 специалистов, из которых 307, или 80,7%, составляли девушки.⁵⁸

Следует отметить, что только в июне 2012 года для кыргызоязычного населения Мургабского района по Президентской квоте, согласованной с Кыргызской Республикой, 11 студентов поступили в высшие учебные заведения Кыргызстана, что говорит о постоянной заботе лидера нации.

Для поддержки одаренных детей Правительство Таджикистан в 1999 году учредил президентские стипендии и стипендии председателей областей, городов и районов.

С целью укрепления, совершенствования и развития сектора образования Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 июня 2014 года №353: «О Государственной программе по поиску талантов» 19 сентября 2014 года решением исполнительного органа Государственной власти ГБАО был создан «Центр поиска талантов». Был проведен промежуточный конкурс на звание «Лучшие художники» для поступления в высшие учебные заведения Российской Федерации. 900 учащихся средних

⁵⁶ Вклад женщин-ученых Таджикистана в науку. Душанбе, 2001. с.13

⁵⁷ Наимов, В. Реформа системы образования в Таджикистане, в странах СНГ и Балтии/ В. Наимов.//Школа и общество.2004.№1. С.11

⁵⁸ Очерки истории и теории культуры таджикского народа. Информации по образовательному сектору за 2006-2007. Душанбе: Контраст, 2006. л.12.

школ ГБАО приняли участие в конкурсе на поступление в университет города Тольяти Российской Федерации⁵⁹

Следует отметить, что Правительство Республики Таджикистан уделяет особое внимание компьютеризации школ в ГБАО. Например, в 1999 году, согласно решению правительства Республики Таджикистан «Программа компьютеризации учебных заведений», школы в ГБАО были оснащены новыми компьютерами. Во всех учебных заведениях ГБАО в 2014 году было предоставлено 2363 компьютера, 441 принтер с 242 компьютерными классами и 6 электронных досок. Благодаря усилиям правительства страны 44 школы, отделы образования городов и районов области подключены к социальным сетям, а удаленные школы региона снабжены модемами.

Правительство страны увеличивало финансирование образования в ГБАО из года в год и только в 2016 году выделено 106 миллионов долларов США на образование. Средства использовались в основном для укрепления материально-технической базы образования области. В 2009-2010 годах Правительством Таджикистана было построено и введено в эксплуатацию 51 учебное заведение, отремонтировано 5 школ нового типа, с 299 новыми классными комнатами на сумму 74 миллиона 993 138 сомони.

Отдел образования ГБАО в сотрудничестве с Фондом Ага Хана и Университетом Центральной Азии (УЦА) запустил специальную программу: «Программа обучения английскому языку для сельских школ области на 2009-2010 годы». Согласно этой программе, в 12 сельских школах районов области были организованы четыре курса английского языка.⁶⁰

В августе 2012 года Министерство образования и науки Республики Таджикистан направило 33032 учебника на сумму 327091,32 сомони в Отдел образования ГБАО, в результате чего

⁵⁹Ҳисоботи раёсати маорифи ВМКБ дар соли 2014, 20 декабри соли 2014. №481 // Бойгонии ҷории Ҳукумати ВМКБ.. С.5.

⁶⁰ Ҳисоботи шуъбаи маорифи ВМКБ оиди иҷрои Барномаи омузиши забони англиси дар мактабҳои деҳот дар соли 2009-2010 // Бойгонии ҷории Ҳукумати ВМКБ. 3.

87% учеников были обеспечены учебникам и 32% художественной литературой.⁶¹

Министерство культуры Республики Таджикистан с целью повышения национального самосознания и сохранения национального единства с 25 по 30 марта 2016 года организовал первый «Караван книг» в Бадахшан. К автоколонне вместе с писателями присоединились члены Центрального исполнительного комитета движения «Национальное единство и возрождение Таджикистана».

В период 1991-2018 гг. расширились международные связи Отдела образования ГБАО с зарубежными странами. В 2010-2011 гг. 350 студенты обучались в высших учебных заведениях России, Китая, Европы, США, Индии, Украины, Казахстана и Кыргызстана. Если в 2000 году обучались 25 студентов, в 2005 году- 54, в 2008 году – 84, то в 2010 году это количество достигло 167 человек.⁶²

Наряду с вышеуказанными достижениями в секторе образования в ГБАО существовали некоторые проблемы.

Тенденция ухода с работы молодых учителей не уменьшилась. Всего за четыре месяца 2010 учебного года 193 молодых учителя лишились работы, в основном из-за сокращения школьных часов. Количество студентов в регионе сокращалось из года в год.

– заработная плата работников образования недостаточна для поддержки их семей.⁶³ Этот вопрос должен быть немедленно решен на уровне Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

⁶¹Хисоботи солонаи Раёсати маорифи ВМКБ аз 6 декабри соли 2012 // Бойгонии чории Хукумати ВМКБ. С.8.

⁶²Фаъолияти мухтасари маорифи ВМКБ дар 20 соли истиқлолият. 20 майи соли 2011 // Бойгонии чории хукумати ВМКБ. С.12

⁶³Маоши миёнаи муаллимони вилоят дар соли 2010 хамагӣ 230 сомони ро ташкил мекард. **Муф. дар ин бора ниг.: Ш.Афзалшоев.** Учи́теля ГБАО про-должают уходить из школ. 13 апреля, 2010. <http://news.tj/ru/news/tajikistan/20100413/uchitelya-gbao-prodolzhayut-ukhodit-iz-shkol>

Высшие учебные заведения должны направлять в ГБАО квалифицированных специалистов, поскольку уровень знаний молодых преподавателей не соответствует современным требованиям;

В 2014 году 422 молодых специалиста были направлены в образовательные службы ГБАО. Из них 203 (48%) приступили к работе, а 219 (51%) не вышли на работу. В 2014 году в школах Дарваза 8 человек; Ишкашима 9 человек, Рошткала 5 человек, г. Хорога 7 человек объявили забастовку. Основной причиной забастовки были низкая зарплата учителей⁶⁴. В Ванчском районе в 2015 году не хватало учителей по физики, алгебре, химии, русскому и английскому языкам, информационным технологиям, начальной военной подготовке;⁶⁵

В ГБАО имеется 16 школ-интернатов, где живут и учатся 499 ученика. Однако стоимость обучения одного ученика в государственном бюджете составляет всего 1 сомони и 40 дирамов, что является недостаточным. Необходимо увеличить эту сумму из бюджета государства;⁶⁶

По сведениям заведующего управления образования ГБАО Е. Джонмирзоева «Мониторинг показал, что уровень знаний учащихся средних школ в регионе был ниже, чем в предыдущие годы. Учащиеся региона имеют низкий уровень знаний по компьютерным технологиям.⁶⁷

В 2014 году 160 молодых учителей получили льготные кредиты от государственных банков: в 2014 году 40 человек,⁶⁸ в 2015 году – 52 и в 2016 году – 54⁶⁹ однако, это полностью не устраниет

⁶⁴Ҳисоботи раёсати маорифи ВМКБ дар соли 2014 // Бойгонии чории Ҳукумати ВМКБ. 20 декабри соли 2014. №481. С.5, 11.

⁶⁵ Ҳисоботи шуъбаи маорифи н. Ванч дар шаш моҳи соли 2015// Бойгонии чории Ҳукумати ВМКБ. с 6.

⁶⁶ Ҳисоботи раёсати маорифи ВМКБ дар соли 2014 // Бойгонии чории Ҳукумати ВМКБ. 20 декабри соли 2014. №481. С.25.

⁶⁷ Ховар. Теъдоди компютерхо зиёл, дониши хонандагон паст/ Н. Ховар//Бадахшон.2007. –№16 (10649).– 20 апрел.

⁶⁸ Ҳисоботи солонаи маорифи ВМКБ 5 декабри соли 2016 // Бойгонии чории Ҳукумати ВМКБ. С.5.11

⁶⁹Ҳисоботи солонаи маорифи ВМКБ 5 декабри соли 2016 // Бойгонии чории Ҳукумати ВМКБ. С.7.

существующие проблемы учителей в области. Неоднократные указания председателя ГБАО представителям городов и районов о выделении земли под строительство жилья для молодых учителей с целью предотвращения их ухода с работы, как правило, не выполняются. Методист начальных классов Института профессионального образования ГБАО Ё. Ёразизов пишет: «... из-за низкой зарплаты в Россию едут на заработки не только учителя, но даже лучшие тренеры, прошедшие обучение в Институте профессионального образования»,⁷⁰

Несмотря на то, что ГБАО является аграрным регионом, однако, ни в одном профессиональном учреждении по подготовке специалистов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции и услуг не проходят подготовку местные кадры.

Именно развитие образования позволит достичь стратегических направлений и, прежде всего, построить индустриально-аграрную экономику в Бадахшане,

Второй параграф второй главы «Исторический опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики ГБАО» посвящён подготовке кадров с высшим и средним -специальным образованием.

В августе 1992 года в г. Хороге был открыт Хорогский государственный университет (далее – ХГУ), основателем которого является известный партийный работник, доктор исторических наук, профессор М. Назаршоев.⁷¹ За 15 лет своего существования с 1992 по 2007 годы он подготовил 38 650 специалистов, из которых 30 720 или 79,4% - женщины.⁷²

Хорогский госуниверситет им М. Назаршоева имеет научные связи с республиканскими и зарубежными центрами, такими как IIS (Internet Information Services) London, Исследовательским цен-

⁷⁰Муф. дар ин бора ниг.: Учителя ГБАО мигрируют в Россию <http://old.news.tj/ru/news/uchitelya-gbao-migriruyut-v-rossiyu>

⁷¹Дар ин бора ниг.: Ҳочибекӯв, Э. Нақши профессор М. Назаршоев дар инқишофи имли тоҷик / Э. Ҳочибекӯв // Очеркҳо оиди таърихи Бадахшон. Душанбе, 2013. С.162-169.

⁷²Ҳисоботи шӯбаи кадрҳо дар солҳои 1992-2008 // Бойғонии ҷорӣи ДДХ ба номи М.Назаршоев. – Л. 24.

тром г. Мешхеда, Университетом Фирдавси Исламской Республики Иран, Университетом Кентукки США.

В 2012 году профессорско-преподавательским составом ХГУ им. М. Назаршоева выполнено 50 научных работ, финансируемых Министерством образования и науки Республики Таджикистан из бюджета университета.

С 2011 года осуществляется тесная связь между биологическим факультетом ХГУ и кафедрой биологии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. В соответствии с соглашением, ученые обоих университетов решили совместно работать над изучением флоры Республики Таджикистан.⁷³

Научный журнал «Вестник Хорогского университета» регулярно выходит с 1994 года на таджикском и русском языках. В 2012 году профессорско-преподавательский состав, и аспиранты опубликовали 9 научных работ, 25 методических указаний, монографий и более 200 научных статей внутри страны и за ее пределами.

В целях дальнейшего экономического и социального развития горных регионов страны, расширения сети университетов, создания благоприятных условий для получения профессионального образования, соответствующего международным стандартам Республики Таджикистан, в сотрудничестве с Республикой Казахстан и Кыргызстаном было подписано международное соглашение по созданию Центрально –азиатского университета (УЦА).

Центрально- Азиатский Университет базируется в трех кампусах в Хорога (Таджикистан), Текели (Казахстан) и Нарыне (Кыргызстан), которые в будущем должны охватить 40 миллионов человек горных районов Центральной Азии.

Основная социально-экономическая миссия УЦА заключается в сохранении богатых традиции наследия регионов в качестве ресурса для будущего развития региона.

Университет Центральной Азии состоит из Школы профессионального и непрерывного образования Школы гуманитарных и

⁷³Ҳисоботи илмии ДДХ ба номи М.Назаршоев дар соли 2012 // Бойғонии чории ДДХ ба номи М.Назаршоев. С.29.

точных наук (бакалавриата) и Высшей школы развития, которая открыла свои двери в Хороге, Нарыне, и Текели.

В 2017 году строительство кампуса УЦА в Хороге завершилось, и теперь в нем учатся не только граждане Таджикистана, но и иностранные студенты.

Правительство Республики Таджикистан, Основатель мира и национального единства, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан делает все возможное для обеспечения экономики ГБАО молодым и высокообразованными и высокопрофессиональными специалистами. Несмотря на проблемы, процесс подготовки высокообразованных кадров последовательно решается.

В третьем параграфе второй главы «Подготовка кадров в учреждениях начального профессионального образования в условиях рыночной экономики», отмечается, что в начале 90-х годов XX века образовательные учреждения столкнулись с экономическим кризисом. Крах большого количества промышленных предприятий, банкротство начало политического конфликта в стране, большое количество вынужденных переселенцев и беженцев привели к тому, что за этот период отток молодежи из области увеличился в несколько раз

Образованная молодежь, получившая образование за границей и в стране, была вынуждена заниматься тяжелым физическим трудом. Процесс трудовой миграции молодежи стал новым явлением и социальным потрясением для социально-экономической жизни страны.

Социальный кризис молодежи с точки зрения профессиональной подготовки и трудоустройства продолжался до конца двадцатого века. Наконец, в 2000 году была принята «Государственная концепция развития начального профессионального образования», реализация решений которой была возложена на Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан.

В то время как количество высших учебных заведений и их студентов увеличилось. За этот период увеличилось и число молодых людей, не имеющих среднего образования, Эта группа молодых людей должна была создавать трудовые ресурсы в Таджикистане.

Основным центром подготовки рабочего класса в ГБАО является бывшее профессионально-техническое училище в Хороге, которое было открыто в 1958 году и в советское время готовило специалистов по столярному делу сварке, ремонтников-маляров, трактористов и др. Почти все объекты советской эпохи в регионе были построены его выпускниками. В настоящее время училище переименовано в лицей.

Лицей имеет четыре производственных цеха, четырнадцать учебных комнат, библиотеку, читальный зал, тренажерный зал, столовую для учителей и столовую для студентов. Лицей работает по плану учебно-технической программы, утвержденной Агентством по трудоустройству Республики Таджикистан.⁷⁴

В 2016-2017 учебном году в бюджетную и контрактную группы поступили 300 человек, в том числе двухлетние группы после завершения 9 классов. Что касается качества образования в лицее, следует отметить, что в 2015 году проводился ежемесячный мониторинг качества образования по общеобразовательным и специальным предметам.

В 2013 году лицей заключил двустороннее соглашение о передаче практического опыта студентам лицея без оплаты стажировки с учреждением открытого акционерного общества «Фонд», отделом дорожного управления № 29, отделом ремонта и обслуживания дорог долины Гунда Шугнанского района, Амонатбанком Шугнанского района.

Администрация лицея в 2017 году также подписала соглашение о сотрудничестве с Университетом Центральной Азии, электросетью «Ramir Energy» и ООО «Темур».

В 2017 г. в сотрудничестве с международной благотворительной организацией «Джовид» на базе средней школы в селе Вранг Ишкашимского района организованы кратковременные курсы «Фотограф и оператор», «Вязание» и «Изготовление сладостей (Канноди)».

⁷⁴Хисобот оиди фаъолияти литсейи касбӣ-техникии №77. н. Шугнони ВМКБ дар соли 2012. С.4.

Результаты социологического опроса, проведенного Центром стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан и Международной организацией труда в 2009 году показал, что на долю молодых людей, выезжающих за границу, приходится 31% в возрасте от 18 до 25 лет и 39% в возрасте от 26 до 35 лет. Остальные 28% составляли люди в возрасте от 36 до 65 лет.

Опросы, проведенные аналитическими центрами и международными организациями, показывают, что треть трудовых мигрантов, как правило, не имеют профессиональных навыков, более половины из них не работают по специальности, а большинство из них нуждаются в приобретении необходимой специальности.

Опыт показывает, что профессиональная подготовка трудовых мигрантов является ключевым фактором их социальной защиты для повышения эффективности внешней трудовой миграции необходима подготовка квалифицированных рабочих за счет молодых мигрантов.

В условиях растущей трудовой миграции молодежи за пределами нашей страны. Для подготовки специалистов недостаточно одного профессионально-технического училища в ГБАО.

В целом вопросы трудоустройства и профессиональной подготовки молодежи региона еще должным образом не решены.

В четвертом параграфе «Роль научно-исследовательских учреждений в ГБАО и их вклад в развитие науки в Республике Таджикистан», отмечается, что с самого начала образования Бадахшанской горной автономной области Таджикистана ученые Советского Союза уделяли особое внимание изучению истории, языка и литературы, природы, растительности, полезных ископаемых области..

Важнейшей научной проблемой является изучения ледников на Памире. Для исследования области сейсмологии и астрофизики территория ГБАО является уникальной мировой научной лабораторией. Одна из самих важных горных астрономических обсерваторий в Советском Союзе была построено в Ишкашимском районе. В ГБАО метеорологические станции прогнозирования погоды поставляли информацию для научных центров Советского Союза.

Памирский биологический институт, был создан в 1969 г. на базе Памирского ботанического сада. В том же году заработала памирская биологическая опытная станция по землеустройству «Ишкошим». Основными направлениями научных исследований Института, являются разработка научных основ и методов охраны и рационального использования и мониторинга состояния биоразнообразия памирской флоры.

Ученые института добились больших научных достижений. Доказано, что ГБАО является лидером по разнообразию сортов мягкой пшеницы в Центральной Азии. Также сотрудники института создали новый тритикале под названием «Бадахшан», который составляет 47-50 ц га и адаптирован к климатическим условиям Бадахшана. Этот сорт успешно проходит государственное обследование в Республике Таджикистан.

Ученые института обнаружили полиморфизм греческого ореха, изолировали его разноцветные и быстрорастущие формы.

В Памирском ботаническом саду им. С. Горского испытали тысячи видов, сортов и форм строительных декоративных и травянистых растений местного и иностранного происхождения. В парке созданы цветочные отделы Европы, Крыма и Кавказа, Северной Америки, Восточной и Центральной Азии. В последние годы коллекции хвойных были расширены до 80 видов, листовых растений до 180 видов. За последние 40 лет коллекция сада выросла втрое.

В коллекции ботанического сада лекарственных растений собрано 70 видов однолетних и многолетних растений, а в садовых питомниках ежегодно готовят 7 тыс. цветочных растений для ландшафтных работ.

Еще одним научно-исследовательским учреждением в ГБАО является Институт гуманитарных наук (IG), созданный в 1991 году на базе Отдела памироведения и Отдела социально-экономических исследований Памирского отделения Академии наук Республики Таджикистан. Институт был создан с целью дальнейшего расширения фундаментальных исследований языков, экономики и общественно –политической жизни ГБАО.

Основными направлениями научных исследований Института являются изучение памирских языков, фольклора, истории и этнографии региона и литературного языков разных видов; их поддержание и развитие.

Институт гуманитарных наук Академии наук Республики Таджикистан им. акад. В. Искандарова ежегодно выпускает научный журнал «Памироведение», где публикуются научные статьи ученых республики.

В области философии, религии и социологии Институт проводил социологическое исследование исмаилитского населения и его связи с зороастризмом, суфизмом и другими процессами в исламском Востоке

Эти два научно-исследовательских учреждения вносят значительный вклад в подготовку научных кадров на равне с ХГУ.

Филиал Республиканского Института повышения квалификации и переподготовки работников образования в ГБАО, был образован еще в 1957 году и официально назывался Региональный институт профессионального образования (DPMS) им. Тутишо Назришоева.

В 1996 году институт был переименован в Методический центр учителей. С 1996 года сотрудники института занимаются научно-исследовательской работой, 9 сотрудников Методического центра стали кандидатами педагогических наук.

Еще в 2007 году была создана общественная организация из числа передовых учителей ГБАО под названием «Падида». Они обсудили научно-методические статьи, разработали рекомендации и учебники по истории таджикского народа для 6-го класса (на кыргызском языке) и «Информационные технологии» для 10-го класса и утвержденные коллегией Министерства образования Республики Таджикистан и рекомендованные школам республики. В первые за период независимости ученые Института перспективных исследований стали авторами учебников для всей страны

В 2010 году в Областном институте усовершенствования профессионального образования была создана «Малая академия школьников ГБАО».

Таким образом, в ГБАО существуют три научно-исследовательских учреждения: Памирский биологический институт им. Х. Юсуфбекова, Гуманитарный институт им. Академика Б.Искандарова и Институт усовершенствования профессионального образования им.Т. Назришоева, они вносят достойный вклад в развитие естественных и общественных наук Таджикистана.

В заключение работы отражены результаты исследования автора и его предложений по изучению существующих тем и проблем в области культуры области.

Основное содержание диссертационной работы отражено в научных статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. Абдурамонова П. Д История туризма и развитие туризма в ГБАО в 20 веке / Р. П. Абдурамонова // История России. 2018. №2 (14). С. 73-78.

2. Абдурамонова П. Д. История сельского хозяйства в ГБАО в конце двадцатого и начале двадцать первого веков. П Абдурамонова //Муаррих 2018. №3 (15). С. 64-69.

3. Абдурахмонова П. Д. История развития внешней торговли Республики Таджикистан с зарубежными странами через территорию ГБАО (2011-2017гг.) Вестник Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. 2018, Стр. 35, №4).

4.Абдурамонова П.Д Политическая – экономическая и социальная ситуация в Таджикистане в конце XX века. Журнал, №1, 2018 Искандаров. Вопросы памироведения 5 с.

Аннотатсия

ба автореферати диссертатсияи Абдурамонова Подшоҳоним Давлатамоновна дар мавзӯи “Ҳаёти фарҳангии Вилояти Мухтори Куҳистони Бадахшон дар солҳои 1991- 2016» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои таърих аз рӯи ихтисоси 07 00 02 – Таърихи ватанӣ (илмҳои таърихӣ)

Калидвожаҳо: Тоҷикистон, ҳукумат, вилоят, ВМКБ, фарҳанг, санъат, маориф, илм, тандурустӣ, муассисаҳои

фарҳангӣ, китобхона, бойгонӣ, ҳунарҳои мардумӣ, омор, тадқиқот, мактаб, соҳтмон, озмун, истиқлолият.

Мақсади тадқиқот. Ҳадафи асосии тадқиқоти диссертатсионӣ таҳлили маҷмӯи таърихнигорӣ ва инъикоси таърихи рушду нумуи фарҳанги Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, дар тӯли солҳои истиқлололият аз ҷониби муаррихон ва санъатшиносони ватанӣ ва хориҷӣ амалӣ гардидааст, ба ҳисоб меравад. Дар асоси сарчашмаҳои бойгонӣ, оморӣ, маводи васоити ахбори омма, хотираҳои ходимони фарҳанг, таҳлили илмии раванди таҳавуллоти таърихии ҳаёти меҳнаткашони ВМКБ пешниҳод мешавад.

Объекти тадқиқот мадорики бойгонӣ, адабиёти таърихӣ, монографияҳо, диссертатсияҳо, мақолаҳо ва маҷмӯаҳо, ки ба омӯзиши ҳаёти фарҳангии мардуми Бадахшон дар замони истиқлолият бахшида шудаанд, маҳсуб меёбанд.

Предмети тадқиқот муайян намудани дараҷаи таҳқиқи таърихи омӯзиши ҳаёти фарҳангии ВМКБ ба ҳисоб меравад.

Асосҳои услубии тадқиқот. Дар диссертатсия муаллиф усулҳои илмии омӯзиши таърихнигорӣ ва таърихияти мавзӯро, ки ба даврабандии омӯзиши ҳаёти фарҳангии ВМКБ, муоинаи марҳилаҳои асосӣ, ки ба рушди фарҳанги кишвар мусоидат намудаанд, баррасӣ намудааст. Ба сифати асоси методологии тадқиқот маҷмӯи усулҳои истифода шудаанд, ки дар байни онҳо усулҳои таърихияти илмӣ, аз қабили муқоисавӣ-таърихӣ, масъалагузорӣ-солномавӣ, таърихӣ, инчунин усулҳои таҳлили иҷтимоӣ-таърихӣ мавқеи асосиро ишғол менамоянд.

Навоарии тадқиқот:

- рисола нахустин маҷмӯи тадқиқоти диссертатсионӣ мебошад, ки ба омӯзиши ҳаёти фарҳангӣ, илм, маориф, соҳаҳои варзиш, сайёҳӣ, эҳё ва рушди ҳунарҳои мардумии ВМКБ дар замони истиқлолият бахшида шудааст;

- ба илм бори нахуст як қатор мадорики бойгонӣ, манобеи таърихӣ ва маълумоти рӯзномавӣ-маҷаллаӣ ворид карда мешавад;

-таҳқиқи раванди тадқиқи раванди хусусиятҳои хоси ҳаёти фарҳангии ВМКБ;

-тадқиқи раванди хусусиятҳои хоси ҳаёти фарҳангии ВМКБ ба таври объективӣ нишон дода шудааст;

-омӯзиши ва таҳлили фаъолияти муассисаҳои фарҳангӣ ва рушди ҳунарҳои мардумӣ, баррасӣ гардидааст;

- тадқиқ ва нишон додани раванди инкишофи соҳаи варзиш дар ВМКБ;

- таҳлили вазъи кунунӣ ва дурнамои рушди соҳаи сайёҳӣ дар ВМКБ.

- ба таври амиқ дар асоси мадорики бойгонӣ тадқиқи фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар шароити дигаргуниҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва фарҳангиву сиёсӣ;

-нишон додани саҳми муассисаҳои тадқиқотии ВМКБ дар инкишофи илмҳои ҷамъиятӣ ва табиатшиносии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Натиҷаҳои тадқиқот метавонанд барои офаридани тадқиқоти нав дар омӯзиши таърихи ватанӣ, курсҳои лексионӣ ва маҳсус аз фанни “таърихи халқи тоҷик” дар макотиби олии ҷумҳурӣ истифода шаванд.

Аннотация

на автореферат диссертации Абдурамоновой Подшоҳоним Давлатамоновны на тему “Культурная жизнь Горно-Бадахшанской автономной области за 1991-2016 годы”, на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07 00 02 – “Отечественная история” (исторические науки)

Ключевые слова: Таджикистан, власть, область, ГБАО, культура, искусство, образование, наука, здравоохранение, культурные учреждения, библиотека, архив, народные ремёсла, статистика, исследование, школа, строительство, конкурс (фестиваль) независимость.

Основной целью диссертационного исследования является анализ собранного исторического материала и отражение

истории развития культуры ГБАО, который накоплен и изучен за годы независимости историками, а также отечественными и зарубежными искусствоведами.

Согласно архивным источникам, статистике, материалам средств массовой информации, воспоминаниям деятелей культуры, проводится научный анализ исторического процесса жизни трудящихся ГБАО.

Объектом исследования являются архивные документы, историческая литература, статьи и сборники, которые содержащие данных о культурной жизни народов Бадахшана в период независимости Таджикистана.

В качестве основы методологии исследования был использован ряд методы, среди которых методы научного историзма, в том числе сравнительно – исторический, летописный, исторический, а также методы социально – исторического анализа.

Новизна исследования:

- работа является первым диссертационным исследованием, посвященном изучению культурной жизни, науке, образованию, спортивной отрасли, возрождению и развитию народных ремёсел ГБАО в годы независимости;

- впервые в науку введен ряд архивных материалов, исторических документов и газетно – журнальная информация;

- в ходе исследования показаны характерные особенности культурной жизни ГБАО;

- подробно изложен вопрос анализа деятельности культурных учреждений и развития народных ремёсел;

- исследован и показан процесс развития спортивной отрасли в ГБАО;

- проведен анализ состояния и перспективы развития туристической отрасли в ГБАО;

- на основе архивных материалов объективно исследована деятельность учреждений общего и среднего образования в условиях социально – экономических и культурно – политических преобразований;

- показаны заслуги исследовательских учреждений ГБАО в развитии общественных и естественных наук Республики Таджикистан.

Результаты исследования могут быть использованы при написании учебников, лекции и спецкурсов по истории таджикского народа для высших учебных заведениях республики.

Annotation

for the dissertation work of

AbdurahmonovaPodshohonimDavlatamonovna on the topic “Cultural life of the Gorno-Badakhshan Autonomous Region for 1991-2016”,
for the degree of candidate of historical sciences in the specialty
07 00 02 - “Domestic History” (historical sciences)

Key words: Tajikistan, government, region, GBAO, culture, art, education, science, health care, cultural institutions, library, archive, folk crafts, statistics, research, school, construction, competition (festival) independence.

Purpose of the study. The main purpose of the dissertation research is the analysis of the collected historical material and a reflection of the history of the development of culture in the GBAO, which has been accumulated and studied by historians, also domestic and foreign art historians, during the years of independence. According to archival sources, statistics, media materials, memories of cultural figures, a scientific analysis of the historical process of life of workers of GBAO is presented.

The object of the research is archival documents, historical literature, articles and collections that are devoted to the cultural life of the people of Badakhshan during the period of independence of Tajikistan.

Subject of study. Determine the level of study of the history of studying the cultural life of GBAO.

In the dissertation, the author cites (uses) scientific methods of studying the history and historicism of the topic, which helped by periods to explore the cultural life of GBAO, to explore the main stages that contributed to the development of the country's culture. As the

basis of the research methodology was used a series of methods, among which methods of scientific historicism, including comparative - historical, chronicle, historical, as well as methods of socio-historical analysis occupy the main place.

The novelty of the study:

- the work is the first dissertation research, which is devoted to the study of cultural life, science, education, sports industry, revival and development of folk crafts of GBAO for the years of independence;

- for the first time, a number of archival materials, historical documents and newspaper and magazine information will be included in science;

- in an objective form during the study, the characteristic features of the cultural life of GBAO are shown;

- details the issue of studying and analyzing the activities of cultural institutions and the development of folk crafts;

- the development of the sports industry in GBAO was investigated and shown;

- analyzed the current state and prospect of development of the tourist industry in the GBAO;

- on the basis of archival materials, the activities of institutions of secondary education in the conditions of socio-economic and cultural-political transformations have been truthfully investigated;

- the merits of research institutions in the GBAO in the development of social and natural sciences of the Republic of Tajikistan are shown.

The thesis has a scientific - theoretical significance. The results of the study can be used in the research work of historians in order to determine the directions, methods and styles of this study, which are devoted to various aspects of the cultural life of the Tajik people. The results of the study can also serve to conduct a new study in the study of national history, lecture and special courses on the history of the Tajik people in higher educational institutions of the republic.