

**МИНИСТРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВА, БИЗНЕСА И ПОЛИТИКИ**

**УДК 9 (575.3)**

*На правах рукописи*

**Пулатова Мунзифа Абдусатторовна**

**НАУЧНО–ОРГАНИЗАТОРСКАЯ И ОБЩЕСТВЕННО - ПРО-  
СВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИКА  
МУХАММАДА ОСИМИ**

**Диссертация  
на соискание ученой степени кандидата исторических наук по  
специальности 07.00.02 – Отечественная история  
(история таджикского народа)**

**Научный руководитель:  
доктор исторических наук, профессор  
Джуразода Д. Х.**

**Худжанд-2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Список сокращенных слов.....</b>	<b>3</b>
	<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1.</b>	<b>Жизненный путь и научная деятельность Мухаммада Осими .....</b>	<b>21</b>
1.1.	Поиск жизненного пути и становление учёного ...	21
1.2.	Деятельность Мухаммада Осими в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период .....	25
1.3.	Научно-исследовательская деятельность М.С.Осими.....	33
<b>ГЛАВА 2.</b>	<b>Мухаммад Осими, как организатор сфер образования и науки в Таджикистане .....</b>	<b>44</b>
2.1.	Вклад М.С. Осими в учреждения и становления Таджикского политехнического института .....	44
2.2.	Организационно-научная деятельность М.С.Осими на посту министра образования Таджикской ССР .....	61
2.3.	М.С. Осими на должности президента Академии наук Таджикской ССР .....	68
<b>ГЛАВА 3.</b>	<b>Общественная деятельность Мухаммада Осими.....</b>	<b>102</b>
3.1.	Общественно-просветительская деятельность М.С. Осими и её значение для Таджикистана .....	102
3.2.	Деятельность М.С.Осими в международной организации ЮНЕСКО .....	112
3.3.	М.С. Осими – основатель Общества таджиков и ираноязычных народов мира «Пайванд».....	121
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>134</b>
	<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>140</b>

### Список сокращенных слов

- АН - Академия наук
- ВК ВШ - Всесоюзный комитет по делам высшей школы
- ВКП (б) - Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)
- ВЛКСМ – Всесоюзный коммунистический союз молодежи
- ВОВ - Великая Отечественная война
- ГАСО - Государственный архив Согдийской области
- ГЭС – Гидроэлектростанция
- ДРА – Демократическая Республика Афганистан
- КПСС — Коммунистическая партия Советского Союза
- МАИКЦА - Международная ассоциация по изучению культур Центральной Азии
- МЭИ – Московский энергетический институт
- НИИ – Научно-исследовательский институт
- ООН - Организация Объединенных Наций
- ППС – Профессорско-преподавательский состав
- РСФСР - Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика
- СМИ – Средства массовой информации
- ССР - Советская социалистическая республика
- СССР - Союз Советских Социалистических Республик
- США - Соединённые Штаты Америки
- ТО СНОИФЕТ - Таджикское отделение Советского национального объединения по истории философии, естествознания и техники
- ТПИ – Таджикский политехнический институт
- Ф – фонд
- ЦГА РТ – Центральный государственный архив Республики Таджикистан
- ЦК КП - Центральный комитет Коммунистической партии

ЭВМ - Электронно-вычислительная машина

ЮНЕСКО (англ. UNESCO; United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Историки постоянно обращаются к проблеме становления крупной личности. Их интересует активная созидательная деятельность государственных и общественных деятелей, представителей науки, образования и культуры той или иной эпохи. Внимание историков Таджикистана в особенности привлекает деятельность известных личностей советского и постсоветского периодов отечественной истории.

В Советский период к процветанию республики привели созидательный труд и творческая деятельность, патриотизм и любовь к Родине ряда выдающихся личностей Таджикистана.

Одной из выдающихся личностей республики в Советскую эпоху и в первые годы истории постсоветского Таджикистана являлся академик Мухаммад Осими (1920-1996 гг.)<sup>1</sup> – видный учёный, организатор науки и образования, общественный и государственный деятель, который посвятил всю свою жизнь служению Отечеству. Отличительными чертами личности академика М. С. Осими являются патриотизм, добропорядочность, честь, справедливость, долг перед Отечеством и преданность избранной профессии.

Основоположник мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон в своей речи по случаю 20-летия Дня государственной независимости Республики Таджикистан отметил: «... статус и положение каждой нации определяются по степени её вклада в развитие мировой цивилизации и человеческой духовности, в науку, литературу, искусство и обогащение сокровищницы высших человеческих ценностей. С этой точки зрения роль и труд таджиков в развитии мировой науки, культуры, по всеобщему признанию, очень велики... Мы должны этим гордиться и всегда прилагать усилия, с тем чтобы стать достойными

---

<sup>1</sup> Фамилия М.С. Осими в архивных и других документах приводится как «Асимов», в то же время он известен общественности Таджикистана как «Осими». В данной работе он также будет именоваться как Осими. При использовании официальных документов и его научных трудов приводится написание «Асимов». Таким образом, под «Осими» и «Асимовым» представлено одно и то же лицо.

последователями и наследниками великих представителей своего народа, а также всегда хранить пылающим светильник науки, культуры и просвещения»<sup>1</sup>.

Мухаммад Сайфиддинович Осими, будучи ярким представителем науки и культуры, государственным и общественным деятелем Таджикистана в советскую эпоху и в первые годы государственной независимости, внес неопределимый вклад в развитие республики.

В 50-80-е гг. прошлого столетия – в яркий период развития республики, М. Осими был руководителем ряда образовательных и научных учреждений: первым ректором Таджикского политехнического института (1956-1962 гг.), министром образования Таджикской ССР (1962-1965 гг.) и президентом Академии наук Таджикской ССР (1965-1988 гг.).

Будучи руководителем Академии наук Таджикистана, М. С. Осими внес огромный вклад в развитие отечественной науки и в подготовку научных кадров. Именно в этой основной научной организации республики, на посту которой он стоял более 20 лет, академик Осими показал себя как выдающийся ученый, талантливый руководитель и организатор науки. Большинство значимых исторических событий того времени отражено в его биографии, он оставил яркий след в научной и общественной жизни Таджикистана и республик Центральной Азии. Благодаря биографии М. С. Осими, можно познакомиться с основными историческими особенностями научной и культурной жизни Таджикистана той эпохи. Для исторической науки значительный интерес представляет личность академика М. С. Осими в качестве ученого, педагога-просветителя и управленца сферой науки и образования.

Актуальность избранной темы определяется следующими обстоятельствами:

**Во-первых**, жизненный путь М. С. Осими отличается тем, что он оставил огромное наследие в качестве учёного, государственного и общественно-

---

<sup>1</sup> Выступление Президента РТ по случаю 20-летия Дня государственной независимости Республики Таджикистан // Чумхурият. – 2011. – 13 сентября. – №666.

го деятеля. Он являлся известным организатором науки и высшего образования, просветителем, внесшим существенный вклад в культурную жизнь Советского Таджикистана и в становление независимого государства таджиков. Данное обстоятельство позволяет комплексно изучить жизнь и деятельность ученого и практически применять полученные сведения в исторической среде молодого суверенного Таджикского государства. Конечно, труды, написанные в жанре мемуаристики и воспоминаний коллег, учеников, родственников, в определенной степени раскрывают деятельность М. С. Осими, но они подробно не характеризуют все стороны жизнедеятельности ученого.

**Во-вторых**, анализ сведений об учебе и деятельности М. С. Осими в довоенные, военные (годы ВОВ) и послевоенные годы показал, что в исторических трудах советского периода о нем содержатся очень скудные сведения. Поэтому задачей данного диссертационного исследования является восстановление исторической картины той эпохи в контексте жизнедеятельности М. С. Осими.

**В-третьих**, исследовательская деятельность Мухаммада Сайфиддиновича Осими на научном поприще была посвящена таким сферам науки, как физика, философия, естествознание, история культуры, культурология и другие общественные науки. О большой научной и практической значимости его научных трудов, изданных в 50-е – 90-е гг. XX века, свидетельствует то, что до сих пор они используются молодыми исследователями при анализе вопросов, касающихся общественных и гуманитарных наук.

**В-четвёртых**, М. С. Осими занимал важное место и играл значимую роль в жизни республики как выдающийся ученый, заслуженный деятель науки Таджикистана, лауреат Международной премии им. Джавахарлала Неру, ветеран Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), ректор Таджикского политехнического института (ныне – Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими, 1956-1962 гг.), министр образования Таджикской ССР (1962-1965 гг.), председатель Комитета партийного и государственного контроля, секретарь ЦК КП Таджикистана, заместитель пред-

седателя Совета Министров Таджикской ССР (1965 г.), президент Академии наук Таджикской ССР (1965-1988 гг), председатель общества таджиков и персоязычных народов мира «Пайванд» (1989-1996 гг.), председатель президиума Таджикского общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами (1966-1969гг.), председатель Правления общества «Знание» Таджикской ССР (1977-1987гг.) и др.

На этих ответственных должностях им была осуществлена плодотворная научная, организаторская, административная и общественная работа. Он был руководителем АН Таджикской ССР (1965-1988гг) в период, когда в республике были достигнуты выдающиеся успехи в сфере экономики, культуры, науки и просвещения. М. Осими внес существенный вклад в развитие науки и культуры республики, в формирование и укрепление новой государственности Таджикистана.

Деятельность Мухаммада Сайфиддиновича Осими имеет огромное научно-теоретическое и практическое значение для менеджмента образования и науки. Методы данного исследования позволяют выявить и представить данные об академике М. С. Осими как об успешном управленце и организаторе науки.

Несмотря на обширный источниковый материал и значительную историографическую базу, его общественно-политические взгляды и государственная деятельность комплексно не исследовались. Таким образом, назрела необходимость в создании обобщающей научной работы о жизни и деятельности М. С. Осими.

**Степень изученности проблемы.** После распада СССР и обретения Таджикистаном государственной независимости (1991 г.), в исторических исследованиях особое значение придавалось трудам в жанре персоналистики. Благодаря этому объектом историографического изучения стали биография и судьба академика Мухаммада Сайфиддиновича Осими.

Исследователи обратили внимание на раскрытие управленческой стороны его деятельности. Жизненный путь и творчество академика М. С. Осими в



науке специально не изучались, хотя о нём был издан ряд статей и книг в жанре публицистики. Нужно отметить, что современники, друзья и ученики М. С. Осими в определенной степени освещали некоторые аспекты жизни и деятельности ученого. В изданных трудах (статьях, брошюрах, книгах) в определенной степени характеризуется его организаторская, педагогическая, научная и общественно-политическая деятельность.

Историографию научных исследований, посвященных жизни и деятельности академика М. С. Осими, целесообразно разделить на два периода:

1. Опубликованные труды Советского периода, в которых на основе единого методологического подхода освещается деятельность Мухаммада Сайфиддиновича Осими, и для них свойственно использование советских идеологических постулатов (установок).

2. Публикации периода государственной независимости Таджикистана.

Историография данного периода характеризуется отходом авторов от единого стандарта, попыткой переоценить роль М. С. Осими в истории образования, науки и в общественной жизни республики.

Первые сведения о деятельности Мухаммада Осими в качестве президента Академии наук Таджикской ССР приведены им самим. В контексте освещения истории становления и развития науки в Таджикистане он приводит данные о своей деятельности в АН Таджикистана. Ему принадлежат и более фундаментальные работы, в которых анализируется исследовательская деятельность научных учреждений, функционировавших под его руководством. В своих трудах М. Осими раскрывает перспективы дальнейшего роста и эффективность разрабатываемых в республике научных проблем, характеризует реальный вклад ученых в народное хозяйство, отмечает связь науки с производством и другие важные вопросы развития науки и АН Таджикистана в целом<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Асимов М. С. К высотам культуры / М. С. Асимов // 50 лет борьбы за народное счастье. – Душанбе: Ирфон, 1967. – С. 65; Асимов М. С. Становление и развитие советской науки в Таджикистане / М. С. Асимов // Страна гор и золотых долин. – Душанбе, 1970; Асимов М. С. Наука Советского Таджикистана / М. С. Асимов // Ленин и современная наука. – М., 1970; Асимов М. С. От съезда к съезду / М. С. Асимов // Изв. АН Тадж. ССР. Отд. общ. наук. – 1971. – №1; Асимов М. С. Советский Таджики-

Вопросы развития науки Таджикистана в 60-70-е гг. XX века отражены в трудах З. Ш. Раджабова<sup>1</sup>, который освещает достижения АН ТаджССР и таджикской науки в целом. В его трудах детально анализируется деятельность научных учреждений Академии наук, рассматриваются важные итоги деятельности различных отраслей науки, он отмечает достижения в подготовке научных кадров, обобщает работу АН Таджикской ССР, возглавляемой Мухаммадом Осими.

Деятельность М. С. Осими в качестве руководителя АН ТаджССР отражена в коллективных трудах, посвященных истории Академии наук<sup>2</sup>.

Х. М. Саидмурадов и Г. Н. Наврузов раскрыли руководящую роль Мухаммада Осими при создании новых учреждений АН Таджикистана, проведении научных конференций и налаживании международных научных контактов<sup>3</sup>.

Для всестороннего анализа деятельности академика М. С. Осими было уделено внимание публикациям, посвященным научной жизни в Таджикской ССР 60-80-х гг. XX столетия. Благодаря данным материалам поэтапно обрисована научно-исследовательская деятельность М. С. Осими<sup>4</sup>.

стан и его наука / М. С. Асимов // Наука Союза ССР. – М., 1972; Асимов М. С. Академии наук Таджикской ССР-25 лет / М. С. Асимов // Изв. АН Тадж. ССР. Отд. общ. наук. – 1976. – №3. – С. 45-56.

<sup>1</sup> Раджабов З. Ш. Некоторые страницы культурной жизни Советского Таджикистана / З. Ш. Раджабов. – М., 1940. – С. 78–80.

<sup>2</sup> Наука Советского Таджикистана. – Душанбе, 1974; Академия наук Таджикской ССР. – Душанбе, 1979; Академия илмҳои Чумхурии Тоҷикистон. – Душанбе, 1996. – 67 с.; Академия илмҳои Чумхурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2000. – 115 с.

<sup>3</sup> Саидмурадов Х. М. Наука, рожденная Октябрем / Х. М. Саидмурадов, Г. Н. Наврузов. – Душанбе, 1988. – 176 с.

<sup>4</sup> Шагалов Е. Сессия «Актуальные проблемы истории национально-государственного строительства в СССР» / Е. Шагалов // Советская этнография. – 1968. – №6. – С. 136-140; Шахназаров Г. Политика сквозь призму науки / Г. Шахназаров // Коммунист. – 1976. – № 17. – С. 104-114; Ла Гума Алекс. Путешествие в Советский Союз / Алекс Ла Гума // По Советскому Союзу. – М., 1979. – С. 48-52; Институт истории имени Ахмада Дониша / АН Тадж. ССР. Отд-ние обществ. наук // Отв. ред. Ю. С. Мальцев. – Душанбе: Дониш, 1981. – С. 20-42; Раджабов З. Ш. Развитие науки в Таджикской ССР / З. Ш. Раджабов. – М.: Наука, 1964. – 112 с.; Раджабов З. Наука Советского Таджикистана / З. Раджабов. – Душанбе: Дониш, 1968; Раджабов З. Ш. Очерки истории культурного строительства в Таджикистане / З. Ш. Раджабов. – Душанбе: Ирфон, 1975. – С. 38-40; Назаршоев Н. М. Интеллигенция Таджикистана в 1961-1985 гг. / Н. М. Назаршоев. – Душанбе: Дониш, 1989. – 60 с.; Раджабов С. А. Развитие юридической науки в Таджикистане / С. А. Раджабов, М. И. Клеандров. – Душанбе: Дониш, 1986. – 112 с.; Иброхимов М. Плоды дружбы и сотрудничества / М. Иброхимов. – Душанбе: Ирфон, 198. – 206 с.

М. Г. Бугаенко исследовал вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров в Таджикистане и дал сведения о вкладе М. Осими в решение этого вопроса<sup>1</sup>.

В юбилейные годы (70, 80, 85, 100-летие М. С. Осими) был опубликован ряд трудов коллег и учеников юбиляра, раскрывающих некоторые аспекты его научно-исследовательской, педагогической, общественно-политической и административной деятельности. Эти юбилейные публикации в большинстве случаев написаны в биобиблиографическом и публицистическом жанре<sup>2</sup>.

Накануне 80-летия Мухаммада Осими, известный ученый, сотрудник Худжандского государственного университета имени академика Бободжон Гафурова Усмонджон Гаффаров опубликовал книгу о Мухаммаде Осими, в которой раскрыты жизнь и деятельность ученого начиная с детских лет и до его трагической кончины<sup>3</sup>. Автор приводит интересные биографические данные, освещает трудовую и творческую деятельность ученого, раскрывает роль Мухаммада Осими в развитии науки Советского Таджикистана.

Характеризуя отдельные публикации, следует констатировать, что мы можем проанализировать деятельность Мухаммада Осими при изучении материалов, изложенных в воспоминаниях его соратников и родственников.

В честь 80-летия академика Мухаммада Осими были изданы два номера научно-популярного журнала «Эҳёи Аджам», куда вошли статьи соратников и учеников ученого: У. Мирсаидова, Б. Литвинского, Ш. Рустамова, А.

---

<sup>1</sup> Бугаенко М. Г. Подготовка и рост численности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации Таджикистана в годы семилетки / М. Г. Бугаенко // Известия АН Таджикской ССР. Отделение общественных наук. – 1975. – №1(79). – С. 18-24.

<sup>2</sup> Ёдномаи Мухаммад Осимӣ. – Душанбе: Ирофон, 2000. – 120 с.; Ёдномаи устод Осимӣ (Ба истиқболи 85-солагии зодрӯз). – Хучанд: Нури маърифат, 2005. – 427 с. Мусохиба бо фарҳангсолор Мухаммад Осимӣ. – Хучанд: Хуросон, 2002. – 380 с.; Олимов К. Ахтари дурахшони илм. – Душанбе: Дониш, 2020. – 100 с.; Акбар Турсон. Бободжон Гафуров и Мухаммад Асимов-достойные сыновья своего народа. – Душанбе, 2020. – 54 с.; Мухаммад Осимӣ – олим ва арбоби ҷамъиятӣ / Тартибдихандагон Аскаралӣ Рачабов, Сарвар Осимӣ, Фирӯза Осимӣ. – Душанбе: Дониш, 2020. – 268 с.; Академик Мухаммад Осимӣ ва омӯзиши масоили тамаддуни Осимӣ марказӣ (тахқиқот)// мураттиб ва муҳаррири масъул: профессор Аскаралӣ Рачабов. – Душанбе, 2020. – 868 с.; Ахбори Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Шӯъбаи илмҳои ҷамъиятшиносӣ. – №1/1 (258). – 2020. – 123 с. (нашри махсус).

<sup>3</sup> Гаффаров У. Нобиғаи айём / У. Гаффаров. – Хучанд: нашриёти «Раҳим Чалил», 2000. – 372 с.

Турсона, Н. Негматова и др<sup>1</sup>. На страницах данного журнала также были опубликованы краткая автобиография М. Осими и ряд не опубликованных им ранее статей<sup>2</sup>.

В честь 80-летнего юбилея ученого У. Мирсаидов опубликовал брошюру, в которой приведены его личные воспоминания о Мухаммаде Осими<sup>3</sup>, дана краткая характеристика научно-организаторской и общественной деятельности академика.

В 2002 году М. Осими и Ф. Осими собрали материалы 58 интервью, бесед, встреч и круглых столов, проведенных академиком Мухаммадом Осими в период с 1970 по 1996 гг., опубликованные в различных газетах и журналах<sup>4</sup>. В них отражены важнейшие события, связанные с историей научной и культурной жизни республики, а также с научной, трудовой и общественной деятельностью самого Мухаммада Осими.

Мухаммад Осими являлся председателем общества «Пайванд» начиная со времени его создания (1989) и до конца своей жизни (1996). Известным историком М. Б. Бобохоновым написана книга о деятельности общества, где раскрыты деятельность М. Осими по созданию «Пайванда», установлению контактов с соотечественниками, живущими за рубежом, по возвращению вынужденных беженцев на Родину, по организации различных научных симпозиумов и т. д.<sup>5</sup>

Анализ упомянутых исследований показывает, что их авторы в основном обратили внимание на раскрытие отдельных аспектов педагогической,

<sup>1</sup> Мирсаидов У. Слово об учителе / У. Мирсаидов // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 4-5; Литвинский Б. Штрихи воспоминаний / Б. Литвинский // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 31 - 32; Рустамов Ш. Марди хирад / Ш. Рустамов // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 22-25; Турсонзод А. Замон табиб аст / А. Турсонзод // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 47-48; Негматов Н. Символ Ренессанса / Н. Негматов // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 22;

<sup>2</sup> Осими М. То дарахти дӯстӣ боре диҳад / М. Осими // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 13-15; Осими М. Искусство, наука и XXI век / М. Осими // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 16; Осими М. Ҳисоботи сафари Париж / М. Осими // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 17-18; Осими М. 19 звезд Комитета / М. Осими // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 18-20; Осими М. Мухтасари тарҷумаи хол / М. Осими // Эҳёи Ачам. – 2000. – №2-3. – С. 21.

<sup>3</sup> Мирсаидов У. Марди накӯном намирад ҳаргиз ё сухане чанд дар бораи устод Мухаммад Осимӣ. Слово об академике М. С. Асимове / У. Мирсаидов. – Душанбе: Шарқи озод, 2000. – 26 с.

<sup>4</sup> Мусохиба бо фарҳангсолор Мухаммад Осимӣ. – Хучанд: Хуросон, 2002. – 380 с.

<sup>5</sup> Бобохонов М. Б. Таърихи мухтасари Анҷумани Пайванд (очерки таърихӣ) / М. Б. Бобохонов. – Душанбе: Ирфон, 2012. – 200 с.

научной, руководящей, организаторской, общественной деятельности академика М. С. Осими. Все труды в основном носили публицистический, т. е. справочный характер, и не являются цельными научными исследованиями. В историографии этого периода преобладают труды, раскрывающие вопросы истории развития республики. В трудах данного периода обращено мало внимания на раскрытие личностных черт академика Мухаммада Сайфиддиновича Осими.

В сборниках трудов академика Мухаммада Осими собраны наиболее важные статьи ученого, которые дают возможность изучить основные направления его научно-исследовательской работы. В 2000 году членом-корреспондентом АН РТ Г. Ашуровым составлен сборник избранных произведений академика М. Осими, куда вошли две его книги: «Становление и развитие философского мышления» и «Материя и физическая картина мира», а также ряд статей, посвященных философии и культурологии<sup>1</sup>.

В другом издании, составленном Ф. Осими и А. Самеевым в 2005 году, собраны наиболее ценные статьи академика Мухаммада Осими, раскрывающие историю науки, философские суждения автора, историю таджикской литературы, современное состояние литературы и другие вопросы научной и литературной жизни Таджикистана<sup>2</sup>. Эти материалы позволяют судить о направлениях научной деятельности Мухаммада Осими и его вкладе в развитие науки.

Таким образом, анализ трудов, посвященных жизни и деятельности академика М. С. Осими, свидетельствует о том, что до сих пор о нем не написаны специальные научные труды. Крайне скудными являются материалы о научной и организационной деятельности М. С. Осими. Учитывая все это, в данном диссертационном исследовании поставлена задача – осветить жизнь и научную, научно-организационную деятельность академика М. С. Осими с

---

<sup>1</sup> Мухаммад Осимӣ. Осори мунтахаб / Мураттиб ва муаллифи пешгуфтор Гаффор Ашӯров, аъзо-корреспонденти АИ ҚТ. – Душанбе, 2000. – 446 с.

<sup>2</sup> Мухаммад Осимӣ - авроқи нотамои. – Хучанд: Нури маърифат, 2005. – 402 с.

позиций сегодняшнего дня, с привлечением не только мемуарных, но и архивных материалов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

**Связь работы с научными программами (проектами), темами.** Диссертационное исследование выполнено в рамках реализации перспективного плана научно-исследовательской работы кафедры истории таджикского народа Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики 2016-2020 гг. на тему: «Проблемы истории и культуры таджикского народа (с периода средневековья до настоящего времени)».

**Цель и задачи исследования.** В диссертации поставлена цель собрать, систематизировать, наиболее полно исследовать обобщить и представить научную, административную, педагогическую и государственно - общественную деятельность академика Мухаммада Осими, а также отразить его всесторонний вклад в развитие высшего образования и науки республики с позиции сегодняшнего дня.

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи:

- полнее осветить основные вехи жизни Мухаммада Осими;
- глубже проанализировать научное наследие и управленческую деятельность учёного М.С. Осими;
- отразить становление личности руководителя в сфере советского высшего образования и науки на примере М.С. Осими, охарактеризовать эффективность его управленческой деятельности в должности президента Академии наук Таджикской ССР;
- дать оценку деятельности Мухаммада Осими, как учёно-исследователя, обобщить его вклад в развитие философских знаний, естествознания, истории науки и др.;
- представить роль и место академика Мухаммада Осими в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана.

**Методы исследования.** Методологической основой диссертации являются общенаучные принципы исторической достоверности, объективно-

сти, преемственности, научного понимания процесса развития общественной жизни. Изучение явлений в их взаимосвязи является основным методом научного исторического исследования. В диссертационной работе для решения проблем исследования использованы общенаучные (типологизация, классификация, периодизация), междисциплинарные (структурно-системный подход) и исторические (проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, описательный) методы анализа. События представлены последовательно, интерпретированы и объяснены посредством применения биографического метода.

**Хронологические рамки исследования.** В диссертационной работе жизненные события и деятельность академика М.С. Осими подразделены на два этапа: 1) период становления его личности: учеба в школе, на рабфаке и в вузе, а также служба в рядах Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны (1920-1946 гг.); 2) период нахождения на руководящих (административных) должностях в вузах, Министерстве народного образования, ЦК Компартии республики (1962-1965 гг.), на должности президента Академии наук Таджикистана (1965-1988 гг.), в Обществе «Пайванд» (1989-1996 гг.). В диссертационной работе осуществлён анализ учебной, трудовой, научно-исследовательской, руководящей и общественной деятельности академика М.С. Осими с 1930 по 1996 гг.

**Объектом исследования** являются события жизненного пути, трудовая, научно- административная и государственно-общественная деятельность академика Мухаммада Осими с 1930 по 1996 гг.

**Предметом исследования** являются временные этапы становления и развития педагогической, творческой, административно-управленческой и общественно-просветительной работы М.С. Осими в сферах высшего образования и науки республики.

**Научная новизна диссертационного исследования** заключается в следующем: 1) в осуществлении комплексного изучения событий жизненного пути и достижений научного наследия академика Мухаммада Осими; 2)

раскрытии научного вклада М.С. Осими в развитие отечественной науки; 3) детализировании материалов, связанных с вкладом академика М.С. Осими в развитие вузовского образования и в научной жизни Таджикистана; 4) всестороннем представлении его государственно-общественной деятельности.

**Источниковая база исследования.** Основная источниковая база диссертации подразделяется на четыре группы.

К первой группе источников относятся архивные исторические материалы, хранящиеся в Центральном государственном архиве Республики Таджикистан, в архивах Академии наук Таджикистана и Таджикского технического университета. Автором диссертации проведён анализ научных трудов академика М.С. Осими по философии, истории науки, культуроведению, другим общественно-гуманитарным наукам, в результате чего представлена собственная точка зрения о научно-исследовательской деятельности академика Мухаммада Осими и его вкладе в развитие научной мысли в Таджикистане.

Ко второй группе источников относятся: постановления правительства Таджикской ССР, документы, материалы съездов ЦК Компартии Таджикистана, протоколы заседаний бюро партийных, комсомольских организаций, отчёты конференций.

Третью группу составляют воспоминания соратников, коллег, учеников и родственников М.С. Осими, а также печатные издания мемуарного характера, выпущенные учёными, писателями, журналистами Таджикистана и зарубежных стран.

В четвёртую группу источников входят материалы СМИ, прежде всего, периодической печати, вышедшие в 1936-1996 гг., выступления М.С. Осими на партийных съездах, конференциях, его научные труды (книжные издания, монографии, статьи), данные из автобиографии и личного листка учёта кадров.

Таким образом, при изучении архивных источников следует выделить фонды Центрального государственного архива Республики Таджикистан



(фф.1360, 1369), архива Академии наук Таджикистана (ф. 2), Государственного архива Согдийской области (ф. 264).

В фонде 2 Архива Академии наук Таджикистана содержится личное дело Мухаммада Осими, в котором представлены документы, свидетельствующие о его жизненной, служебной и научной деятельности. Ценными источниками являются: личный листок по учёту кадров, собственноручно заполненный Мухаммадом Осими, документы (приказы, справки, письма, характеристики), содержащие обширные сведения о важных событиях жизни и деятельности ученого, в особенности научной. Все документы хранятся в единственном экземпляре, являются оригинальными и имеют историческую и научную ценность.

Беседы и опрос-анкетирование, проведенные коллегами и учениками академика М.С. Осими Мухаммадом Субхоном, Кароматулло Олимовым, Ульмасом Мирсаидовым, Мусо Диноршоевым, Гаффором Ашуровым, Усмонджоном Гаффаровым, Хакимом Ахмедовым, Тугралом Шокировым, Атахоном Сайфуллоевым и другими, имеют большую значимость в раскрытии и оценке его педагогической, научной и общественной деятельности.

Для более глубокого анализа трудовой деятельности М.С. Осими диссертантом использован личный архив ученого, материалы которого дали возможность выработать собственную точку зрения на исследованные проблемы.

Вовлечение в научный оборот исторических источников способствовали более существенному, всестороннему формированию представлений об академике М.С. Осими, политическом деятеле и учёном, одной из крупных фигур в новой и новейшей истории таджикского народа.

**Основные положения, выносимые на защиту.** Определение в полной мере значения и роли академика М.С. Осими в развитии науки, образования и культуры Таджикистана в 40-е-90-е годы XX века посредством всестороннего анализа его педагогической, научно-исследовательской и общественно-политической деятельности позволяет раскрыть следующее:

- Мухаммад Осими сформировался как личность, обучаясь в начальной советской школе, на рабфаке в городе Ходженте (ныне Худжанд) и в Узбекском госуниверситете в городе Самарканде в 1935-1941 гг., где он активно занимался, в том числе самообразованием, являлся активистом комсомольской организации;

- в 40-50-х годах XX века после службы в армии и возвращения с фронтов Великой Отечественной войны М.С. Осими был выдвинут на руководящие должности в сфере народного образования Таджикистана, что послужило катализатором для его дальнейшей административной карьеры. Проявив себя целеустремлённым работником, он постоянно уделял много времени саморазвитию. Успешная работа в должности заместителя директора по научной и учебной работе Ленинабадского педагогического института открыла ему путь для дальнейшего продвижения по службе;

- факторами успешной деятельности М.С. Осими в научной сфере Таджикистана явилась учеба в аспирантуре Академии общественных наук (Москва, 1952-1955 гг.), защиты кандидатской (1955 г.) и докторской диссертации (1970 г.) по философии. Мухаммад Осими получил признание в научной среде советской страны благодаря трудам, выполненным в 1950 – 1990 гг.;

- Став первым ректором Таджикского политехнического института (1956–1962 гг.), М.С. Осими содействовал становлению и развитию этого вуза, получившего статус ведущего в республике учреждения высшего образования технического профиля (ныне он носит название Таджикский технический университет имени М.С.Осими);

- Мухаммадом Осими внесён определенный вклад в развитие народного образования республики в период нахождения на должности министра народного образования (1962-1965 гг.);

- за период руководства академиком Мухаммадом Осими в течение 23 лет деятельностью Академии наук Таджикской ССР (1965-1988 гг.) ему удалось внести существенный вклад в структурное формирование её научных

учреждений. Под его руководством были созданы: в 1969 году – Памирский биологический институт, в 1970 году – Институт востоковедения, в 1973 году - Математический институт с вычислительным центром, в 1975 году - Отдел общей генетики хлопчатника. Также под руководством М.С. Осими была создана Главная научная редакция Таджикской советской энциклопедии (1969 год). Все эти преобразования позволили закрепить процесс полного становления и стабилизации деятельности Академии наук - главного научного учреждения республики и обеспечить её выход на всесоюзное и мировое научное пространство;

- свою активную жизненную позицию как общественного, государственно-политического деятеля в советский период (50–80-е годы XX века) М.С. Осими сохранил и в годы государственной независимости Таджикистана;

Таким образом, основные положения диссертации вытекают из комплексного исследования исследования последовательных этапов жизни и деятельности академика М.С. Осими. В работе диссертантом ставится целью глубже и полнее раскрыть его административную, научно-исследовательскую и общественно-политическую деятельность, что способствует представлению объективной биографии ученого.

**Практическое значение полученных результатов.** Приведенные в диссертационном исследовании материалы и выводы могут способствовать дальнейшему углубленному изучению вопросов развития истории академической науки и высшей школы Республики Таджикистан, в частности аналитическому раскрытию отдельных направлений философских знаний, культурологии и истории науки, а также составлению биобиблиографических справочников, созданию учебников и учебных пособий по общественно - гуманитарным дисциплинам для студентов вузов. Результаты исследования могут быть также использованы широким кругом специалистов, изучающих творческое наследие отечественных философов и обществоведов.

Научные результаты и выводы автором диссертационного исследования получены лично.

**Апробация диссертации.** Обсуждение диссертации проходило на заседании Кафедры истории таджикского народа Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (Протокол № 3 от «31» октября 2019 г.). Основные теоретические положения и выводы диссертации докладывались и обсуждались на различных международных, республиканских, межвузовских научных конференциях, на ежегодных конференциях Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. университета, на научных семинарах кафедры истории таджикского народа этого учебного заведения.

**Публикации.** По теме заявленной специальности диссертационного исследования опубликовано более 20 научных статей, в том числе 5 статей вышли в научно-теоретических журналах, входящих в перечень изданий и ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

**Структура работы и её объём.** Работа состоит из 162 страниц: введения, трех глав, девяти разделов, выводов к каждому разделу, заключения, списка использованных источников и литературы, (178 наименований), приложения и списка сокращений.

## ГЛАВА 1. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУХАММАДА ОСИМИ

### 1.1. Поиск жизненного пути и становление учёного

В истории Советского Таджикистана насчитывается немало замечательных деятелей, которые внесли определенный вклад в развитие образования и науки в республике. К числу таких личностей, содействующих становлению и укреплению процесса подъёма образовательной и научной мысли в Таджикистане второй половины XX века принадлежит Мухаммад Осими (1920-1996 гг.)<sup>1</sup>.

Начальный этап жизни М.С. Осими в разные годы проживания относится к городу Ходженту, селению Шайхон (джамоата Овчи-кальача) Ходжентскому (ныне Бободжангафуровскому) району и городу Самарканду Узбекистана, общественная среда которых оказала определённое влияние на жизнь и творчество.

Изучение данного периода биографии Мухаммада Осими представляется важным для понимания формирования личности человека, ученого и педагога, приобретения управленческого опыта и навыков организатора, которые он плодотворно реализовывал на постах директора Таджикского политехнического института (1956-1962 гг.), министра образования Таджикской ССР (1962-1965 гг.) а затем и президента Академии наук Таджикской ССР (1965-1988 гг.).

Мухаммад Осими родился 25 августа 1920 года в городе Ходженте, в махалле (квартале Гузари Охун) в многодетной семье земледельца со средним социальным статусом. Его отец - Сайфиддинхон Осимов был просвещённым человеком. Земледелием он занимался в пригородном селении Гозиён, расположенном у подножия холма Рухак. Мать, Машрафхон - уроженка квартала Козилуччакон города Ходжента являлась образованной женщиной,

---

<sup>1</sup> Для того, чтобы глубже и полнее оценить вклад Мухаммада Осими, важно обратиться к исследованию некоторых судьбоносных событий в его жизни в первоначальный период, когда только ещё формировалось мировоззрение будущего крупного учёного, просветителя, общественного деятеля.

любимыми книгами которой были произведения об Абумуслиме, «Тысяча и одна ночь», диван Хафиза Ширази, она неплохо играла на дутаре<sup>1</sup>.

Мать Мухаммада Осими рано ушла из жизни, когда ему ещё не было одного года. Младенца воспитывала его бабушка Хосиятхон, проживавшая в селении Шайхон (ныне сельский джамоат Овчи калъача, расположенном на берегу Ходжабакиргансая).

Когда Мухаммаду было 6-7 лет, его отец снова вступил в брак, его женой стала одна из просвещенных женщин Ходжента – Хонзодапошшо. Отец Мухаммада забрал его в Ходжент, чтобы сын смог учиться в начальной школе.

Этот период 20-30-х годы XX века, был сложным в политической и общественно - экономической жизни первых лет советского времени Таджикистана. Несмотря на все трудности, Сайфиддинхон Осимов стремился дать своим детям хорошее образование. Социалистические преобразования в социально-экономической жизни республики сыграли свою роль в становлении личности, характера, интересов Мухаммада Осими.

С юных лет Мухаммад Осими воспитывался в духе братской дружбы с русским народом. Благотворное влияние на его формирование оказывали русские большевики, которые были частыми гостями в семье отца. Первоначальное образование Мухаммад Осими получил в начальной советской школе. К тому времени в республике уже закладывались основы советской системы образования. Народным комиссариатом просвещения Туркестана в «Обращении к населению» была поставлена цель: в кратчайшие сроки достигнуть всеобщей грамотности за счёт организации сети школ, отвечающих требованиям всеобщего обязательного бесплатного обучения, организации единой для всех и абсолютно светской школы<sup>2</sup>. В соответствии с «Положе-

---

<sup>1</sup>Гаффоров У. Нобиғаи айём. – Хучанд: Нашриёти Рахим Чалил, 2000. – С.16.

<sup>2</sup> Быкова Е.Ю. Реформирование системы школьного образования в СССР в 1917-1930 гг.: организационные и идеологические аспекты // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология.-2011.-№ 1 (13). С.180.

нием о единой трудовой школе РСФСР»<sup>1</sup>, принятом в сентябре 1918 года, ВЦИК РСФСР была введена система совместного и бесплатного общего образования двух ступеней: к первой (с пятилетним обучением) привлекались дети от 8 до 13 лет; второй (четырёхлетнее обучение) должны были охвачены дети от 13 до 17 лет<sup>2</sup>. Всем гражданам, независимо от расовой, национальной половой принадлежности и социального положения, было предоставлено право на образование, открывались школы на родном языке местного населения, обучение детей организовывалось на основе его соединения с производительным трудом<sup>3</sup>.

Все эти меры способствовали идейному воспитанию юного Мухаммада Осими. В возрасте 10-11 лет он - член пионерской коммунистической организации, которая сыграла большую роль в формировании и развитии политического мышления юного Мухаммада, его активной жизненной позиции.

Приобщаясь к общественно-политической жизни, Мухаммад Осими уже в раннем возрасте приобрёл организаторские навыки, тягу к познанию нового.

Он с большим энтузиазмом не только овладевал знаниями, но и стал хорошим организатором общественно полезной работы среди сверстников - пионеров. У него рано сложилось чувство коллективизма, требовательное отношение к труду и общественной собственности. В 14-15 лет вступив в ряды ВЛКСМ – молодежной организации коммунистического типа, резерва Компартии<sup>4</sup>, Мухаммад Осими приучил себя к жесткому требовательному жизненному режиму с целью обретения нужных опыта и знаний. Трудности, связанные с учебой, особенно из-за незнания русского языка, усиленно преодолевались юношей целеустремлённостью, способностями к серьёзной интеллектуальной деятельности. Будучи комсомольцем, он стал одним из акти-

<sup>1</sup> Поскольку Туркестанская АССР входила в состав РСФСР, все её законодательные акты считались обязательными к исполнению и на территории Северного Таджикистана.

<sup>2</sup> Логвинов И.И. Об истории нашей школы и её сегодняшних бедах // Новое в психолого-педагогических исследованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. - М., 2008. - № 1.-С. 47.

<sup>3</sup> Быкова Е.Ю. Реформирование системы школьного образования...С.180.

<sup>4</sup> История ВЛКСМ. // <http://komsomol-100.clan.su/publ/3-1-0-37>.

вистов по ликвидации неграмотности местного населения, руководил политическими кружками на предприятиях Ходжента.

Любимым занятием Мухаммада Осими в свободные часы было чтение, особенно художественной литературы, в которую входили произведения «Одина» Садриддина Айни и «Муму» И.С. Тургенева, науку он постигал по «Занимательной физике» Я.И. Перельмана<sup>1</sup>.

Жизненная судьба юного Мухаммада Осими складывалась на фоне крупных поворотных политических событий в Средней Азии, когда осуществлялись мероприятия по национально-территориальному размежеванию, созданию национальных советских республик, проведению масштабных реформ и преобразований. Он не был сторонним наблюдателем происходящих перемен, а являлся участником политических, экономических, культурных преобразований.

Его организаторские способности продолжали развиваться и проявляться в активном участии в комсомольской работе, которая способствовала формированию его политических и общественных взглядов, его марксистского мировоззрения.

В двадцатые и тридцатые годы прошлго столетия партия и правительство Советского государства, придавая особое значени становлению подготовке национальных кадров в республиках Средней Азии, вела неустанную борьбу за новую культуру, за преодоление феодальных пережитков. Являясь активным членом комсомольской организации, Мухаммад Осими мог успешно продвигаться по служебной лестнице.

Свои знания Мухаммад Осими получал на рабфаке при Таджикском сельскохозяйственном институте в городе Ходженте. Рабфак, являясь автономным учебно-вспомогательным учреждением, был призван в кратчайший срок, готовить рабочих и крестьян к обучению в высшей школе. Такие рабочие заведения в своетской стране были созданы в соответствии с постановлением Наркомпроса РСФСР от 11 сентября 1919 года «Об организации рабо-

---

<sup>1</sup> Осимӣ М. Тавоно бувад, ҳар кӣ доно бувад!//Машғал. -1984. №4.



чих факультетов».<sup>1</sup> Обучение на дневном отделении рабфака приравнилось к работе на производстве с соответствующим стажем.

По воспоминаниям Мухаммада Осими рабфаки мало чем отличались от средних образовательных учреждений. Учащиеся рабфаков после окончания обучения получали среднее образование и возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях<sup>2</sup>. В период обучения Мухаммада Осими на рабфаке, его директором был Назаров, одноклассниками будущего учёного являлись Абдуллоджон Ходжаев (впоследствии физик-ядерщик), Мирзохамдам Очилов (будущий ученый-географ), а также Абдумумин Мирпочкоев, Кутбиддин Бузруков и др.

Время учёбы на рабфаке, для Мухаммада Осими ознаменовалась незабываемой встречей с основоположником таджикской советской литературы Садриддином Айни (1878-1954 гг.). Прибывший в Ходжент в сентябре 1936 года С. Айни, встретился с учениками – отличниками рабфака, в числе которых был и Мухаммад Осими. Так как он активно участвовал в выпуске стенгазеты на рабфаке и порой писал стихи, директор учебного заведения дал задание юноше написать приветственные слова в честь Садриддина Айни и выступить с ними во время встречи с писателем. С этой задачей Мухаммад Осими справился блестяще. С. Айни отметил юного стихотворца приглашением к себе на встречу. Там он поручил Мухаммаду Осими написать краткие воспоминания о своём детстве, которое проходило в селениях Овчи-кальча и Шайхон на берегу Ходжабакиргансая. Как позже вспоминали одноклассники Мухаммада Осими Хамдам Очилов и Абдуллоджон Ходжиев он стал не только автором ряда пьес, но и поставил небольшие спектакли на рабфака.<sup>3</sup>

В 1937-1941 гг. Мухаммад Осими проходил обучение на физико-математическом факультете Узбекского государственного университета им.

<sup>1</sup> Рабочий факультет//<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%>

<sup>2</sup> Мухаммад Осимӣ. Фурӯғи ситораҳои дур// Ёдномаи устод Осимӣ. Хучанд, 2005. С.8.

<sup>3</sup> Очилов М., Хочиев А. Ахтари илму маърифат// Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.26.

А. Навои в городе Самарканде и получил квалификацию физика<sup>1</sup>. Он был успевающим студентом и быстро осваивал учебный материал. В годы учебы в вузе он приобрел навыки научно-исследовательской работы. После окончания университета начал работать учителем физики и математики в средней школе № 5 города Самарканда.

Высшие учебные заведения на заре советской власти в регионе Средней Азии становились центрами просвещения и науки. Уже в начале 30-х годов XX века советское правительство уделяет особое внимание созданию здесь отраслевых институтов на базе крупных российских вузов. Функционирование получили заочные и вечерние институты. Мухаммад Осими будучи студентом, проявил способности не только к обучению, но и склонность к педагогической работе - уже на старших курсах университета он стал вести занятия со школьниками.

Мухаммад Осими пользовался всеми льготами материального обеспечения студентов: общежитием, стипендией, пособиями. Он являлся вожаком комсомольской организации и благодаря отличной учебе и организаторской деятельности занимал почётные должности в университете.

Период учёбы Мухаммада Осими совпал со временем важных перемен в сфере высшего образования советской страны, формирования новой системы высшей школы. Существенную роль в этом сыграло Постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б) СССР от 23 июня 1936 года «О работе высших учебных заведений и руководстве высшей школы»<sup>2</sup>. Строго регламентировалась вся деятельность вузов, вносилась четкость в организацию учебного процесса, устанавливались продолжительность, единые сроки начала и окончания подготовки кадров, вводились зачеты по практическим занятиям, госу-

---

<sup>1</sup> Узбекский государственный университет в Самарканде был образован в 1933 году на базе Педагогической академии и медицинского института. В 1941 году, в связи с 500-летием со дня рождения поэта, философа и государственного деятеля Алишера Навои, обучавшегося в 1460-х годах в медресе Мирзо Улугбека, Узбекскому государственному университету было присвоено его имя. (Об этом см. <http://www.samdu.uz/ru/universitet-tarixi>)

<sup>2</sup> КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1985. Т.6. С. 351.

дарственные экзамены и защита дипломных проектов в определенные сроки и т.д.

Мухаммад Осими, таким образом, стал очевидцем нововведений в советских вузах, тех заметных преобразований, которые осуществлялись и в Узбекском государственном университете.

К своему двадцатилетнему возрасту Мухаммад Осими смог получить полноценное среднее и высшее образование. А его целеустремленность, энергичная общественная деятельность, членство в рядах комсомола явились факторами, которые способствовали формированию у него управленческих навыков и обеспечили в дальнейшем успешный карьерный рост.

## 1.2. Деятельность Мухаммада Осими в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

Начало Великой Отечественной войны для Мухаммада Осими совпало с учёбой в Узбекском государственном университете имени А. Навои. Он стал участником митинга преподавателей и студентов, которые по радио прослушали обращение Сталина к советскому народу. И это решило его дальнейшую судьбу. Одним из первых в вузе он решил добровольно отправиться на фронт, написав о том заявление в военкомат<sup>1</sup>.

Перед отправкой на войну Мухаммад Осими прибыл в Ходжент, чтобы попрощаться с родителями, которые экстренно организовали свадьбу сына. На третий день после свадьбы Мухаммад Осими вернулся в Самарканд, чтобы выехать на учёбу в военно-артиллерийское училище. Савшим экзамены на «хорошо» и «отлично», он получил звание лейтенанта.

Перед отправкой на фронт он неожиданно получил приглашение к себе от начальника училища. Тот предложил Мухаммаду Осими оставить его в учебном заведении на должности командира курсантов. Однако Осими отказался, заявив, что двое его братьев - тоже артиллеристов уже на фронте, и он хотел бы защищать Родину вместе с ними. Начальник училища пообещал Мухаммаду Осими отправить его на фронт после того как найдёт ему достойную замену. Так Осими оказался на должности командира курсантов. Курсанты взвода Мухаммада Осими на экзаменах показали отличные знания.

Способный командир Мухаммад Осими был направлен в Алма-Ату, на краткосрочные курсы в военном училище. Но завершить учёбу ему так и не удалось, так как он был отозван в Самарканд для сдачи государственных экзаменов в Узбекском госуниверситете. Они были проведены успешно и Мухаммад Осими получил диплом физика и по распределению был назначена работу в один из педагогических институтов Узбекистана. Но Мухаммад

---

<sup>1</sup> Осимӣ М. Хотироти ман дар бораи хизмат дар Бригадаи тирандозии 99-ум//Тирозиҷаҳон. 2005. 16 апрел.

Осими вернувшись в Ленинабад, вновь написал заявление о том, чтобы его добровольцем отправили на фронт<sup>1</sup>.

В конце концов просьба Мухаммада Осими была удовлетворена. Он получил назначение в 99-ю отдельную стрелковую бригаду, сформированную и дислоцированную в окрестностях города Ленинабада. Учитывая его высшее образование, он был переведён в штаб бригады.

Развёрнутая в первые месяцы Великой Отечественной войны в Таджикистане небывалая по темпам и масштабам военно-организаторская работа военных отделов при партийных комитетах и военкоматах смогла охватить военным обучением свыше 164 тысяч человек, в числе которых были лица командно-инструкторского и политического состава<sup>2</sup>.

Штаб 99-й отдельной Таджикской стрелковой бригады находился в правлении колхоза им. М. Фрунзе Ходжентского района. Командиром бригады являлся полковник М.Л. Дударенко<sup>3</sup>, комиссаром Ёкубджон Мухаммадов. Благодаря неустанной работе штаба бригады, в который входил и Мухаммад Осими, за короткий период для фронта были подготовлены свыше 3700 воинов, первый их эшелон солдат, смог уйти на фронт в марте 1942 года.

Сотрудник штаба бригады Мухаммад Осими, отправлялся на лошади в свои батальоны и роты расположенные в разных колхозах района, а также в Ура-Тюбе, доставляя туда служебную корреспонденцию. Узнав, что бригада должна направить 25 человек из лиц местной национальности для учебы в артиллерийское училище города Киева, которая временно располагалась вблизи города Саратова, Мухаммад Осими попросил направить его туда на учебу. Его просьба была удовлетворена. В артиллерийском училище он был назначен помкомвзвода. Его однокурсниками в этом учебном заведении яв-

<sup>1</sup> Осимй М. Хотироти ман дар бораи хизмат дар Бригадаи тирандозии 99-ум//Тирозичахон. 2005. 16 апрел.

<sup>2</sup> Сечкина Л.П. Таджикиский народ на защите завоеваний социализма от фашистской агрессии. //Великий Октябрь в исторических судьбах таджикского народа. Душанбе: Ирфон, 1987. - С.116-136

<sup>3</sup> ШарифовХ.Ноҳия дар солҳои Ҳокимияти Советӣ//Парвозгоҳи бузургон. Хучанд, 2002. С.71-147.

лялись Инъомджан Очилов из Ашта, Ахмедов из Канибадама, Каримбой Бобокалонов, Турдиали Джиянов, Махмаджон Зохидов из Душанбе<sup>1</sup>.

Из училища по собственному желанию Мухаммада Осими был отправлен на фронт, в 1294-й артиллерийский полк на Ленинградской линии боёв в качестве командира батареи. Здесь Мухаммад Осими участвовал в при сражениях в обороне Невской твердыни, окончившейся полным разгромом немецкой группы войск «Север»<sup>2</sup>, показав беспримерное мужество и отвагу. Командиром полка Карташовым в наградном листе воина из Таджикистана: «Несколько раз Мухаммад Осими был тяжело ранен. Но он мужественно продолжал руководить батареей. Только за один день – 8 марта 1944 года - М. Осими на поле битвы северо-западнее города Пскова уничтожил 5 немецких взводов, 3 вражеских пулемётных станка, 2 наблюдательных пункта противника, 2 противотанковых орудия..., были уничтожены также свыше 20 вражеских солдат и офицеров»<sup>3</sup>. Как свидетельствуют архивные документы, в другой раз в самый разгар боя вражеский снаряд попал в танк, которым управлял Мухаммад Осими. Он успел выстрелить из своего горящего танка по куполу фашистского «тигра», парализовав его на некоторое время. Сам же Мухаммад Осими получив ожоги, смог с большим усилием открыть люк своего танка и вытолкнуть наружу горящих членов экипажа. Затем стал тушить пламя на своей горячей одежде, перекатываясь всем телом по рыхлому мартовскому снегу. В этот момент заметив, что загорелся танк, которым управлял старшина Биллер, Мухаммад Осими поспешил на помощь, но сам сильно пострадал, получив опасные для жизни ожоги. Тем не менее, когда загорелся ещё танк, которым управлял старшина Неволин, Мухаммад Осими, весь в ожогах, начал тушить и его. От разорвавшегося снаряда противника он был поражён многочисленными осколками. Мужественного воина санитары нашли на снегу, буквально всего обгоревшего, без сознания. В себя Мухаммад Осими пришёл лишь в госпитале Ленинграда. Длительное время затем он на-

<sup>1</sup> Осимӣ М. Хотироти ман дар бораи хизмат дар Бригадаи тирандозии 99-ум//Тирозичаҳон. 2005. 16 апрел.

<sup>2</sup> Соболев О. Устод Мухаммад Асимов// Народная газета. 28 августа 2000 г. № 39 (19489).

<sup>3</sup> Ахмадов М. Ёди устод Осимӣ//Тирозичаҳон. 2 мая 2000 года.-№36 (764).

ходился на излечении в Ленинграде, и в военном госпитале №4930 города Ростова (Ярославль).

За свои беспримерные подвиги Мухаммад Осими был удостоен боевых наград, в том числе ордена Красной Звезды<sup>1</sup>. Позже он был отмечен орденом Отечественной войны I степени, который смог получить только через сорок лет. Особенно дорогой для него стала медаль «За оборону Ленинграда», так как на Ленинградском фронте сражались и его братья - Зайнитдин Осими и Бахритдин Осими. Но судьба так и не дала им тогда вместе увидеться.

До конца жизни в теле Мухаммада Осими оставались четыре осколка из восемнадцати – незабываемая память о ратных подвигах во время Великой Отечественной войны. Более шести месяцев он находился на лечении, а выздоровления он вновь хотел попасть в свой полк. Однако мужественному воину было отказано с мотивировкой, что стране нужны не только солдаты, но и учёные.

Приведённые в диссертационном исследовании факты, наглядно отражают как в суровых испытаниях войны проходило возмужание будущего стойкого борца за новации в науке, а также умелого руководителя, ответственного за судьбы людей, пытливого и отзывчивого педагога и воспитателя, будущего незаурядного общественного и политического деятеля.

В кадрах квалифицированных педагогов остро нуждался в послевоенный период Ленинадский госпединститут имени С.М. Кирова, для которого в те годы начался новый этап в дальнейшем укреплении его материально-технической базы, увеличении контингента студентов, научного роста профессорско-преподавательского состава, заметного увеличения числа специалистов из лиц местной национальности, а также совершенствования всего учебного процесса. Уже в первый послевоенный учебный год почти все кафедры этого вуза полностью укомплектовываются преподавателями с улучшением обеспеченности новыми учебными планами, программами, учебни-

---

<sup>1</sup> Ахмадов М. Ёди устод Осимй//Тирозичахон.2 мая 2000 года.-№36 (764).

ками и учебными пособиями<sup>1</sup>. С началом в 1946 году преподавательской деятельности Мухаммад Осими в Ленинабадском пединституте на дневном и вечернем отделениях обучались 505 студентов<sup>2</sup>. Спустя несколько лет, в 1951 году, их число возросло до 658 студентов, 184 из которых являлись женщинами и 45 местной национальности<sup>3</sup>.

Свою лепту в дальнейшее развитие учебного процесса в Ленинабадском государственном пединституте Мухаммад Осими вносил вначале на должности ассистента, а затем старшего преподавателя, заведующего кафедрой физики и заместителя директора по учебной работе (1946-1952 гг.)<sup>4</sup>. Начиная с 1946 года в вузе был осуществлен первый выпуск студентов с четырёх летним сроком обучением. Тогда институт окончили 119 выпускников. Конечно, война нанесла большой урон. Вместе с тем, в вузе не хватало педагогических кадров с учеными степенями, учебная и материальная база не в полной мере соответствовала требованиям, ощущалась острая нехватка учебных помещений, занятия проводились в две смены, учебное оборудование было устаревшим.

Всё это отмечалось в постановлении Совнаркома Таджикской ССР «О Ленинабадском государственном педагогическом институте» (16 апреля 1947 год, номер 310). Эти документом были намечены меры по улучшению положения. Институт не был в достаточной степени укомплектован профессорско-преподавательским составом, из 70 преподавателей лишь семь человек имели ученую степень<sup>5</sup>. Научно-исследовательская работа осуществлялась неудовлетворительно, студенты не были полностью обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

---

<sup>1</sup> Ленинабадскому государственному педагогическому институту им. С.М. Кирова -50 лет (Юбилейный сборник). Душанбе: Ирфон, 1982. С.14.

<sup>2</sup> ГАСО. Ф.264. Оп.2. Д.101.Л.20

<sup>3</sup> ГАСО.Ф.264. Оп.2. Д.160.Л.13.

<sup>4</sup> К 60-летию рождения. Мухаммад Сайфиддинович Асимов – ученый, педагог, общественный деятель// Известия Академии наук Таджикской ССР. Отделение общ. наук. №2. (100). 1980. С.3.

<sup>5</sup> Абдуллаев С.А. , Холджураев Х.Х. Худжандский государственный университет: история, документы, и его люди. Худжанд, 1997. С.218.



Работая заместителем директора по учебно-воспитательной деятельности вуза Мухаммад Осими смог добиться заметных изменений. Преподавателями стали разрабатываться оригинальные методические пособия, активизировалась научно-исследовательская работа представителей профессорско-преподавательского состава, к проведению научных работ, активнее начали привлекаться лица местной национальности. Были приняты меры по укреплению связей с другими вузами республики. Институтом в честь его 15-летнего юбилея, были проведены научная конференция, другие акции.

С 1947 года вузом был начат выпуск научного сборника «Ученые записки», заместителем главного, редактора которого был назначен Мухаммад Осими. Членами редколлегии вместе с ним являлись С.Р. Холматов (главный редактор), Б.М. Комаров, Т.А. Пустынников, К.В. Чикорин, А.А. Арифов, В.И. Богданов, Т. Юсупов<sup>1</sup>.

Особое значение было придавано укреплению материально-технической базы института. Ряд факультетов, в частности историко – филологический получили новые здания, а студенты - общежития, новые учебные лаборатории, специальные кабинеты, учебные мастерские.

Как заместитель директора по учебной работе Мухаммадом Осими было уделено внимание подготовке научно-педагогических кадров. Под руководством члена-корреспондента Академии наук, доктора исторических наук А.Ю.Якубовского выпускники института Н. Негматов и А. Джалилов проводили исследования по истории таджикского народа, в Институте неорганической химии АН СССР осуществляли научную работу представители вуза Сулейманов и Мадаминов, выпускник института М.Турсунов совершенствовал свои знания в Институте языка и мышления имени Н.Я. Марра. Уже в апреле-мае 1948 года 19 преподавателей института смогли сдать кандидатский минимум по философии, а некоторые из них – и по своей специальности. Вместе с преподавателями Н.К. Давыдовым, В.И. Богдановым, Г.Х. Хайда-

---

<sup>1</sup> ГАСО.Ф.264. Оп.2. Д.111.Л.34.

ровым, М.А. Носыровым, Г.А. Азовцевым, М.С. Горнштейном, Т. Касымовым кандидатские минимумы сдал и Мухаммад Осими<sup>1</sup>.

К концу 1949 года только на дневном отделении института уже обучались свыше 600 студентов, из них шесть человек получали Сталинскую стипендию в размере 660 рублей (обычная стипендия составляла 220 рублей)<sup>2</sup>. В числе сталинских стипендиатов были, например, Т.В. Пряхина (студентка 3 курса естфака), Гавхар Почоджонова (студентка 3 курса физико-математического факультета), Темур Максудов (студент 3 курса филологического факультета). Именные стипендиаты являлись членами Ученого Совета института<sup>3</sup>. При 12 кафедрах вуза начали функционировать студенческие научные кружки. Наиболее способные студенты в последующем пополнили ряды работников профессорско–преподавательского состава института.

Таким образом, начальный этап трудовой, учебной и творческой деятельности Мухаммада Осими проходил в период, когда в Ленинабадском пединституте, и в целом в Советском Таджикистане происходили важные события политического, социально-экономического и культурного характера, высшие школа и отечественное образование получили активное развитие. Всё это существенно влияло на формирование политического и научного мировоззрения Мухаммада Осими. Решающее влияние в этом процессе на ранней стадии на него оказали наставники рабфака при Ходжентском сельскохозяйственном институте, преподаватели Узбекского государственного университета имени А.Навои Самарканда. Именно в этот период начали проявляться способности Мухаммада Осими, как исследователя-философа, неустанного трудолюбия завидной целеустремленности. События жизни Мухаммада Осими 30-х-40-х-50-х годов позволили ему сложиться как крупному педагогу и видному учёному. Многие из них отличались особенностями, не нашедшими полного отражения в литературе.

Подводя итоги, следует отметить:

<sup>1</sup> Абдуллаев С.А., Холджураев Х.Х. Худжандский государственный университет... С.220.

<sup>2</sup> ГАСО.Ф.264. Оп.2. Д.160.Л.14.

<sup>3</sup> Шукур Султонов. Еддоштхой зисии Шурави. Хучанд: Хуросон, 2014. С.151-152.

Во-первых, Мухаммад Осими получил военную, фронтовую и моральную закалку, участвуя в боевых операциях Великой Отечественной войны, непосредственно на Ленинградском фронте. С мужеством и отвагой он выдержал тяжкие испытания военных лет, был ранен и удостоен высоких наград. Фронтовая закалка способствовала становлению Мухаммада Осими как гражданина и патриота своего Отечества.

Во-вторых, поступательное развитие служебной карьеры в послевоенный период дало возможность проявлению Мухаммадом Осими своих способностей на преподавательской и научной работе. С 1946 года он был выдвинут на ответственные должности по линии высшего образования. Назначение Мухаммада Осими заведующим кафедрой физики, а затем - заместителем директора Ленинабадского государственного педагогического института имени С.М. Кирова существенно повлияло на активизацию его жизненного пути, признание его деловых качеств, как организатора вузовской науки и образования. Именно эти качества в последующем положительно сказались на его работе на посту директора Сталинабадского (Таджикского) политехнического института.

В-третьих, анализ деятельности Мухаммада Осими в Ленинабадском государственном педагогическом институте имени С.М. Кирова показывает, что он являлся непосредственным участником преобразований реформирования высшего образования. При его участии в учебный процесс внедрялись новые методы, активизировалась научно-исследовательская работа, а учеба Мухаммада Осими в аспирантуре способствовала становлению его как учёного-философа и обществоведа.

Активно занимаясь философскими исследованиями, вопросами основных форм бытия материи, он избрал их основной областью своих научных изысканий. Находясь на учёбе в 1952-1955 гг. в Академии общественных наук при ЦК КПСС в Москве, он защитил диссертацию на тему «Пространство и время как основные формы бытия материи».

Таким образом, довоенный, военный и послевоенные периоды жизни и деятельности Мухаммада Осими, в целом послужили его становлению в качестве организатора науки и образования, педагогической, научной и общественной деятельности. В этот период происходило формирование его научных интересов, а также становление, как философа и обществоведа.

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность М.С. Осими

Своим увлечением наукой Мухаммад Осими во многом был обязан старшему брату, Зайниддину Осими, химику по специальности, фронтовику, погибшему в боях под Ленинградом. С 1938 по 1942 годы, работая преподавателем Ленинабадского госпединститута имени С.М. Кирова и проходя научную стажировку в биохимической лаборатории Узбекского государственного университета в Самарканде<sup>1</sup>, он и советовал Мухаммаду избрать профессию физика. Став студентом физико-математического факультета Узбекского госуниверситета, Мухаммад Осими особо интересовался вопросами использования солнечной энергии. Им была самостоятельно разработана модель теплоустановки по этой теме и защищена дипломная работа<sup>2</sup>.

Обучаясь в 1952- 1955 годах в аспирантуре Академии общественных наук при ЦК КПСС в Москве, Мухаммад Осими вел научно-исследовательскую работу по проблеме «Пространство и время как основные формы бытия материи». В 1955 году им была успешно защищена кандидатская диссертация, и решением Высшей Аттестационной Комиссии СССР от 29 июня 1957 года ему было присвоено научное звание доцента кафедры физики<sup>3</sup>. Научный труд Мухаммада Осими был высоко оценен учёными-философами Москвы и республик Средней Азии. Положительно воспринятые диссертационные исследования таджикского учёного были положительно восприняты в широкой научной среде, явились предметом крупных научных дискуссий.

Успешная защита докторской диссертации на тему «Понятие материи и проблема физической реальности»<sup>4</sup> по совокупности в виде доклада по опубликованным работам на соискание ученой степени доктора философских на-

<sup>1</sup> Хакимхочаев Н. Ким -зарбазани беҳамто// Тирози чаҳон. 2004, 3 июл.

<sup>2</sup> Бобоходжаев М. Факел науки//Эҳи Ачам. Нашри махсус. 2000. № 2-3 (7). С.44.

<sup>3</sup> Исмоилов М. Инсони гавхарниҳод//Ёдномаи устод Осимӣ (Ба истикболи 85-солагии зодрӯз). Хучанд: Нури маърифат, 2015. С.107-108.

<sup>4</sup> Асимов, Мухаммед Сайфиддинович - Понятие материи и проблема физической реальности ...//<https://search.rsl.ru/ru/record/01007231172>

ук, дали возможность присвоения ему её 15 января 1971 года. А 15 марта того же года он был удостоен учёного звания профессора кафедры философии.

Занимая в столице Таджикистана после присвоения степени доктора философских наук, высокую административную должность, Мухаммад Осими не отходил от научной работы, с присущей ему энергией и творческим энтузиазмом он продолжал отдавать время научно-исследовательской работе. Учёная степень доктора наук и звание профессора явились для него хорошим моральным стимулом для продолжения плодотворной исследовательской работы. Её круг был достаточно объёмным и широким, включая подготовку научных трудов – монографий, брошюр, статей в журналах и тематических сборниках, отдельных глав и разделов в коллективных трудах; организацию различных конференций, симпозиумов, совещаний и личным участием выступлением с докладами в их работе; созданием центров и научных учреждений (подразделений) и руководством ими; редактированием и рецензированием научных работ, выступлением в качестве официального оппонента при защите докторских и кандидатских диссертаций; подготовкой научных и научно-педагогических кадров для республики<sup>1</sup>.

Оставленное Мухаммадом Осими богатейшее научное наследие отличается многогранностью, новаторской исследовательской работой во многих сферах науки. Как отмечает Г. Ашуров: «Академик Мухаммад Осими поражал обширными знаниями в области естественных и общественных наук. Сфера его научных интересов охватывала философию, естествознание, диалектический материализм, историю науки, современное науковедение, культурологию и др. проблемы науки»<sup>2</sup>. Со времени первой публикации Мухам-

---

<sup>1</sup> Олимов К. Ахтари дурахшони илм. – Душанбе: Дониш, 2020. – 100 с.; Акбар Турсон Бободжон Гпфуров и Мухаммад Асимов-достойные сыновья своего народа. – Душанбе: Дониш, 2020. – 54 с. Илолов М. Саҳми Мухаммад Осимӣ дар болоравии иқтидори илмии Тоҷикистон// Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№1/1. 2020 –С.23-27.; Сайфуллаев Н. М.С. Асимов- крупнейший исследователь философских проблем в современном Таджикистане// Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№1/1. 2020 –С.64-67; Кабилова Б. М.С. Асимов и приоритетные направления исторической науки Таджикистана// Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№1/1. 2020 –С.74-79.

<sup>2</sup> Ашуров Ф. Мухаммад Осимӣ – олим, омӯзгор ва ходими чамбиятӣ //Ёдномаи Мухаммад Осимӣ. – Душанбе: Ирфон, 2000. –С.5.

мада Осими «За рассвет советской научной мысли» появившейся на страницах газеты «Ленинабадская правда» ещё в 1948 году<sup>1</sup> им было оставлено огромное количество работ, посвященных истории философии, истории науки, современному науковедению, философским проблемам естествознания. Наиболее значимыми трудами и по сегодняшний день являются: «Материя и физическая картина мира» (Душанбе, 1966 г.), «Возникновение и развитие философского мышления» (Душанбе, 1970 г.), «Понятие материи и проблема физической реальности» (Москва, 1970 г.), «Диалектический материализм» (Душанбе, 1974 г.), «Социалистический интернационализм и взаимообогащение национальных культур» (Москва, 1979 г.) «Соотношение микрокосмоса и макрокосмоса как философская проблема: история и современность» (Москва, 1981г.) и др.

По оценке Н. Сайфуллаева в работах М.С. Осими во-первых, рассматриваются диалектико-материалистическое понимание материи и связанной с ним ряд дискуссионных вопросов философии естествознания периода 70-х годов XX века; во вторых, анализируются проблемы реальности в классической и новой физике, т.е. физике элементарных частиц и квантовой механике; в третьих, подвергается обстоятельному анализу и критике позитивистская теория «философии науки» в связи с проблемой «физической реальности»<sup>2</sup>.

В своих трудах М.С. Осими анализировал основные этапы развития философской мысли, различные теории философских школ и направлений; раскрывал специфические законы и внутреннюю логику развития философского мышления; обобщал проблемы установления связи философии с жизнью; исследовал вопросы развития науки, культуры и общества. Особое внимание в своих научных изысканиях Мухаммад Осими обращал на определение места и значения средневековой философии стран Среднего и Ближнего

<sup>1</sup> К 60-летию рождения. Мухаммад Сайфиддинович Асимов – ученый, педагог, общественный деятель// Известия Академии наук Таджикской ССР. Отделение общ. наук. №2. (100). 1980.-С.4.

<sup>2</sup> Сайфуллаев Н. М.С. Асимов – крупнейший исследователь философских проблем физики в современном Таджикистане//Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№1/1. - 2020. –С.66.

Востока, преимущественно ирано-таджикского мира. На основе анализа философских систем ее наиболее выдающихся представителей - Абу Бакра Закарии Рази, Абуали ибн Сино, Абухамида Газали, Ибн Рушда и других, М.С. Осими давал собственные суждения об особенностях развития философского мышления исследуемого региона и его месте и роли в общей истории философии. Глубокие знания Мухаммада Осими в области философии средневекового Востока позволили ему раскрыть пласты ранее совершенно не изученного и не доступного широкой научной аудитории историко-философского материала (в том числе рукописных источников), отразившего своеобразную предысторию важнейших актуальных методологических проблем современного научного познания.

Обстоятельно анализируя роль древнегреческой науки и философии в становлении теоретического мышления средневекового Востока и его последующего влияния на западноевропейскую мысль эпохи Предвозрождения и Ренессанса, М.С. Осими придавал важное значение осмыслению исторической судьбы аристотелизма, подходя к исследованию этой проблемы с точки зрения развития философского учения о материи.<sup>1</sup> Интересными для глубокого познания философской науки явились его наблюдения, идеи, мысли и обобщения относительно развития философского мышления эпохи буржуазных революций в странах Западной Европы. Учёным была дана оценка взглядов представителей западной философской мысли, в особенности учения о диалектике и материализме.

М.С.Осими был осуществлён анализ вопросов физики с философской точки зрения. В монографическом исследовании учёного “Материя и физическая картина мира”<sup>2</sup> всесторонне раскрыты проблемы философии естествознания, в особенности физической философии. Им было обращено внимание на физическую картину мира с точки зрения материалистической диалекти-

---

<sup>1</sup> К 60-летию рождения. Мухаммад Сайфиддинович Асимов – ученый, педагог, общественный деятель// Известия Академии наук Таджикской ССР. Отделение общ. наук. №2. (100). 1980.-С.5.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Материя и физическая картина мира. Душанбе, 1966



ки<sup>1</sup>. Излагая историю развития взглядов на материю, анализируются марксистско-ленинские понятия о материи, условия, причины и итоги революции в естествознании, приведшей к формированию у естествоиспытателей диалектико-материалистического мышления, автор осветил вопросы о видах материи, ее структурных состояниях и в связи с этим - классификацию наук, изучающих различные структурные уровни материи. Особое внимание учёным было уделено проблеме взаимодействия физики и философии. Им дана обстоятельная критика неопозитивистской философии, освещены ее идейные истоки, гносеологические, социально – политические и классовые корни<sup>2</sup>.

В своём научном труде “Возникновение и развитие философского мышления”, которая была издана на кириллице и арабской графике, Мухаммадом Осими обобщено развитие философской мысли с древнейших времен и до наших дней. Работа и поныне интересна исследователям по двум аспектам. Во-первых, её автор приводит данные относительно направлений философии XX века. Во-вторых, им обобщены сведения о таджикских мыслителях и философах, о философских школах Востока в исламский период.

Активное участие Мухаммадом Осими было принято в работе по переводу и редактированию трудов классиков марксизма-ленинизма, в том числе таких, как: «Анти-Дюринг», «Материализм и эмпириокритицизм», «Философские тетради» и др. Им был разработан ряд учебно-методических пособий по философии и физике для студентов вузов Таджикистана<sup>3</sup>. Он являлся редактором «Русско-таджикского словаря», включившего 72 тысячи слов.

М. Осими был внесён весомый вклад в становление, формирование и вклад философской научной школы, действующий при Академии наук Тад-

<sup>1</sup> Илолов М., Олимов К. Осимӣ ва рушди илми тоҷик// Эҳёи Аҷам. Нашри махсус. 2000.№2-3 (7). –С.38

<sup>2</sup> Ашуров Г.А. Становление и развитие философской науки//Наука Советского Таджикистана. Душанбе, 1974. С.220-221.

<sup>3</sup>Опубликованные труды М.С. Асимова // [http://www.osimi.org /index. php?option=com\\_content&view=article&id=51 &Itemid=58&lang=ru](http://www.osimi.org/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=58&lang=ru) (Дата обращения: 24.04.2014)

жикистана. Он активно сотрудничал с известными философами республики - Аловаддином Баховаддиновым, Акбаром Турсуновым, Мусо Диноршоевым и др. Под научным руководством М.С. Осими были защищены диссертации Н. Фозиловым, И. Шарифовым, Г. Ашуровым, А. Мухаммадходжаевым, М. Хазраткуловым, К. Олимовым, З. Вазировым, Н. Арабзодой, Ш. Сулаймоновым и др.<sup>1</sup>

Активно занимаясь анализом существенных проблем истории духовной культуры таджикского народа и других народов в прошлом и настоящем, М.С. Осими представлял его в своих трудах. Среди них такие, как “Наука Средней Азии кушанской эпохи и пути ее изучения” (Душанбе, 1968 г.); “Относительность зависимости научного мышления от уровня социального развития общества”; “Расцвет науки в Таджикской ССР” (Душанбе, 1969 г.); “Наука Советского Таджикистана” (Москва, 1970 г.); “Становление и развитие советской науки в Таджикистане” (Душанбе, 1970 г.); “Развитие науки в Таджикистане” (Москва, 1971 г.); “Расцвет науки Советского Таджикистана” (Алма-Ата, 1973 г.); “Академия наук и развитие науки в братских республиках” (Москва, 1974 г.). Им был возглавлен выпуск капитального издания “Академия наук Таджикской ССР” (Душанбе, 1979 г.)<sup>2</sup>.

Научная деятельность М.С. Осими была неразрывно связана с успехами советского востоковедения, в особенности с развитием в Таджикистане востоковедческих наук. Возглавляя Республиканский востоковедческий центр, коллектив учёных под его руководством разрабатывал актуальные проблемы истории, культуры, литературы, языков народов стран зарубежного Востока, а также проблемы социально-экономического, политического и теологического характера развивающихся стран этого региона<sup>3</sup>.

М.С. Осими неоднократно выступал с докладами на различных международных конференциях и симпозиумах, проходивших за рубежом. Являясь

<sup>1</sup>Почоева М. Устод// Эъёи Алям. Нашри махсус. 2000. №2-3. С. 82

<sup>2</sup>Академик Мухаммад Асимов (Осими) – выдающийся ученый, общественный деятель и гуманист... -С.12.

<sup>3</sup> К 60-летию рождения. Мухаммад Сайфиддинович Асимов – ученый, педагог, общественный деятель// Известия Академии наук Таджикской ССР. Отделение общ. Наук. №2. (100). 1980.-С.6.

участником в Бомбее Индо-советского симпозиума «Наука и техника в Индии и Центральной Азии в средние века», в 1981 году, он представил участникам свой доклад на тему «Проблемы изучения истории научно-технических связей между советской Средней Азией и Индией». На Индо-советском семинаре, посвященном 100-летию Джавахарлала Неру и организованном индийским Центром зарубежных культурных связей М. Осими выступил с докладом на тему: «Взаимосвязи и взаимодействие культур: взгляд Неру». Принимая участие в работе Пакистанско-германского симпозиума в городе Исламабад, М.С. Осими выступил с докладом «Из истории культурных связей Средней Азии и Пакистана», в котором особо подчеркивал роль языка фарси, первоначальными носителями которого были таджики по национальности.

Изданные по инициативе М.С. Осими произведения выдающихся представителей таджикской литературы и науки позволили читателям широко познакомиться с такими шедеврами как поэма «Шахнаме» Абулькосима Фирдоуси (в девяти томах), сочинениями Абдурахмона Джами (в шести томах), трудами Абурайхана Беруни и Абуали ибн Сино и др.

М.С. Осими стал непосредственным организатором и руководителем создания коллективного труда большой культурной и социальной значимости – «Таджикской советской энциклопедии», выходящей в 1978-1988 гг. в восьми томах в Душанбе, и однотомного энциклопедического справочника «Таджикская ССР», который был дважды в 1974 и в 1984 гг. издан в Душанбе. Эти издания явились первыми фундаментальными универсальными энциклопедиями, в которых достаточно полно и в то же время в сжатой форме на аналитически-фактологической основе отражены история, культура, наука, литература, искусство таджикского народа с древнейших времен и включительно до 80-х годов XX века.

Многочисленные статьи М.С. Осими были опубликованы в таких крупных органах массовой информации, как «Вопросы философии», «Правда», «Огонек», «Философские науки», «Советская культура» и др.

Занимаясь распространением научных достижений видных таджикских мыслителей и ученых, М.С. Осими вел активную работу по изучению наследия крупных представителей науки и литературы других народов, в особенности русского. Им был опубликован в прессе ряд статей, в том числе о А.И. Герцене, М.В. Ломоносове, В.Г. Белинском и др.<sup>1</sup>

По сведениям Мухаммада Субхона, академиком М.С. Осими было издано в целом 457 научных трудов, отредактировано 83 работы таджикских и зарубежных ученых, переведено на таджикский язык 11 учебников, выходявших ранее на других языках<sup>2</sup>.

Уделяя внимание изучению вопросов философии, обществоведения и культурологии, М.С. Осими занимался также проблемами языка и родногоязыкознания. Как отмечает известный ученый-лингвист Шарофиддин Рустамов, М.С. Осими, находясь на должности президента Академии наук Таджикистана особое значение придавал вопросам социальной лингвистики. Непосредственно занимаясь данной проблемой, он резко критиковал некоторых таджикских ученых и других лингвистов советской страны, которые высказывали недостоверные суждения о роли и месте таджикского языка, о времени появления языка и пространстве распространения, противопоставлению таджикского языка дореволюционного и советского периодов. Вопросы социального языкознания освещались учёным в его статьях М.С. Осими «В.И. Ленин и некоторые вопросы культурной революции», «Абурайхан Беруни и «Китоб –ут-тафхим ли авоиلى саноат-ит-танджим»» и «Воқеъият хилофи афсона аст»<sup>3</sup>. Так, М.С. Осими отмечал, что таджикский язык, или «язык фарсидари», в X веке являлся международным языком науки и культуры, наряду с арабским языком. На таджикском языке писали свои труды не только таджики и персы, но и азербайджанцы, узбеки и мусульмане Индии. На языке дари были созданы такие шедевры мировой литературы, как «Шахнаме» Фирдо-

<sup>1</sup> Илолов М., Олимов К. Осимӣ ва рушди илми тоҷик. С.39.

<sup>2</sup> Мухаммад Субхон. Ҷонфидои Машриқзамин//Тироzi чахон. 22 сентябрия 2000 года. № 77 (806).

<sup>3</sup> Шарофиддини Рустам. Марди хирад// Эҳёи Аҷам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.23.

уси, «Гулистан» и «Бустан» Саади, прекрасные газели Хафиза и Камола Худжанди, рубаи Омара Хайяма<sup>1</sup>.

М.С. Осими явился инициатором издания «Гулшани адаб» (в пяти томах), «Шахнаме» А. Фирдоуси (в девяти томах), «Мунтахаби осор» («Избранные труды») Абубакра Закарии Рази и Амира Хусрава Дехлави (в четырёх томах), собрания сочинений мыслителя-просветителя Ахмада Дониша и др.<sup>2</sup> Он выполнял обязанности одного из редакторов энциклопедического издания «Энциклопедияи адабиёт ва санъат» (в трёх томах) и монографии известного литературоведа Аъламхона Афсахзода «Рӯзгор ва осори Абдурахмони Цомӣ».

Как страстный защитник таджикского языка, сам М.С.Осими прекрасно владел его литературным вариантом, он стал одним из инициаторов принятия Закона «О государственном языке», т.е. придания таджикскому языку статуса государственного языка (22 июля 1989 г.).

Десятки аспирантов, соискателей учёной степени кандидатов и докторов наук смогли защитить диссертации под руководством М.С. Осими. Он также активно выступал в качестве оппонента при защите кандидатских и докторских диссертаций других соискателей учёной степени, руководил и был членом Советов по защите диссертаций. По свидетельству академика Н. Негматова, М.С.Осими неизменно самостоятельно редактировал научные работы, представленные ему для рецензирования. Нередко случалось, что, сохраняя идеи и суть рецензируемой авторской работы, учёный значительно исправлял её стиль изложения и логическую последовательность изложения материала. Причём, сам автор после того более глубоко понимал цель и форму раскрытия исследуемой им проблемы. Учёный мог определить в рассматриваемой им в работе рациональное зерно и подсказать автору его дальнейшие развития<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Осими М.С. В.И. Ленин и некоторые вопросы культурной революции. Душанбе, 1980. С.144.

<sup>2</sup> Икромов И. Академик Муҳаммад Осимӣ – хамчун филолог//Чумхурият. 2000. 28 август.

<sup>3</sup> Бобоходжаев М. Факел науки//Эҳёи Аҷам. Нашри махсус. 2000. - № 2-3 (7). - С.45.

Подытоживая исследование обширной научной деятельности М.С. Осими, следует констатировать, что им был внесён весомый вклад в развитие отечественной философской и обществоведческой науки. Занимаясь научно-исследовательской работой в таких сферах, как философия, история науки и культурологии, ему удалось добиться признания как ученого всесоюзного уровня. Им были осуществлены научные исследования в контексте развития гуманитарных наук, как в Таджикистане, так и в Советском Союзе в целом, отличаясь аналитическим умом и добропорядочностью среди ведущих философов и обществоведов. Причём его научные идеи не утратили своей актуальности, и по сей день.

Научные интересы М.С. Осими неизменно совпадали с главными направлениями развития советской, в том числе таджикской философии и обществоведения. Притом, как правило, активно участвуя в научных дискуссиях и симпозиумах, он вызывал чувства восхищения своими эрудицией и глубоким знанием основных проблем науки, культуры и искусства. М.С.Осими справедливо полагал, что главным достоинством человека, и в особенности ученого, являются всестороннее и глубокое знание проблемы и его безукоризненная логика.

Исследовательскую деятельность самого М.С. Осими неизменно отличали разносторонность научных поисков, понимание их сути и важности, подлинное творчество. К анализу любой проблемы он подходил серьезно, добросовестно и принципиально. Высокая гражданская позиция, патриотизм, глубина проникновения в тему являлись отличительными особенностями содержания его научных исследований, в области философии и общественных наук. Особое внимание учёный обращало на исторический контекст времени создания изучаемых им научных трудов, существовавшие в ту пору установки и официальную идеологию, благодаря чему его труды отвечали современным требованиям.

Значительная роль М.С. Осими в развитии сферы науки и образования Таджикистана, в частности как организатора Таджикского политехнического

института и его структурных подразделений, а также бессменного, в течение почти четверти века, руководства Академией наук Таджикистана. Будучи физиком по образованию, философом и историком по призванию, благодаря своей прекрасной эрудиции и широкому мировоззрению М.С. Осими внёс заметный вклад в развитие науки республики современных ему научных тенденций и течений, порой предвосхищая достижения мировой научной мысли.

## ГЛАВА 2. МУХАММАД ОСИМИ КАК ОРГАНИЗАТОР СФЕР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ

### 2.1. Вклад М.С. Осими в учреждение и становление Таджикского политехнического института (1956-1962гг.).

Происходившие во второй половине 50-х годов XX века существенные изменения в политической, социально-экономической и культурной жизни Советского государства ставили одной из важных задач для правительства Таджикской ССР подготовку высококвалифицированных кадров всех сфер народного хозяйства. Первостепенное значение приобретало создание новых высших учебных заведений. В 1946 году Народного комиссариата просвещения в республике был преобразован в Министерство просвещения<sup>1</sup>, что способствовало созданию новой сети высших учебных заведений. Вхождение в строй действующего Таджикского государственного университета явилось важным культурным событием, учеба в нём была начата 1 сентября 1948 года - на трёх факультетах: геолого-почвенном, биологическом и историко-филологическом. В 1949 году были открыты еще два факультета - юридический и физико-математический<sup>2</sup>.

Важным и долгожданным для Таджикистана событием явилось открытие в 50-е годы XX века Политехнического института, первым директором (ректором) которого был назначен Мухаммад Осими. Заместителем директора по учебной и научной работе у него вначале был Шамиль Салохитдинович Мазитов, затем кандидат технических наук, доцент Ли Тхя-Дюн, а заместителем по административно-хозяйственной части - Константин Семенович Смолянинов.

Создание технического вуза являлось требованием времени в более эффективном развитии промышленности и строительства в республике потребностью подготовки инженерных кадров для этих отраслей экономики.

---

<sup>1</sup>История культурного строительства в Таджикистане в 1917-1977 гг. Т.1. Душанбе: Дониш, 1979. С.121.

<sup>2</sup>Раджабов З. Страницы прошлого (Из воспоминаний ветерана культурного строительства в Таджикской ССР). Душанбе: Ирфон, 1986. С.201.



До того времени они готовились в центральных вузах Союза или в столицах союзных республик – Ташкенте, Киеве, Минске и др.

Открытие в 1956 году первого технического вуза в республике - Таджикского политехнического института явилось большим событием в её жизни и было обусловлено требованием времени. К этому периоду в Таджикистане были построены и строились десятки крупных промышленных предприятий тяжелой, легкой и пищевой промышленности, развитие получило строительство крупных гидроэнергетических станций на реке Вахш, проводилось также широко культурно-бытовое строительство. Политехнический институт в городе Сталинабаде (ныне Душанбе), который возглавил Мухаммад Осими, был открыт в соответствии с постановлением Совета Министров СССР №14 от 6 января 1956 года<sup>1</sup>.

О своём назначении директором первого технического вуза в республике 36-летний ученый М.С. Осими, за плечами которого была и ранняя трудовая деятельность, и годы участия в Великой Отечественной войне, и научно-педагогическая деятельность в Ленинабадском педагогическом институте, вспоминал так: "...Создание современного технического вуза почти на пустом месте было нелегким делом. Тогда высшие учебные заведения и научные учреждения республики находились в процессе становления. Дипломированных ученых и преподавателей вузов можно было посчитать по пальцам. Во всей республике работало несколько кандидатов физико-математических и химических наук. А о технических науках и говорить не приходилось..., отсутствовала материально-техническая база..."<sup>2</sup>.

По решению Мухаммада Осими в новом институте обучение осуществлялось по следующим специальностям: 0303 - Электрификация промышленных предприятий и установок, 0308 - Промышленная теплоэнергетика, 1101 - Первичная обработка волокнистых материалов, 1102 - Меха-

---

<sup>1</sup> ЦГА РТ. Ф.1360. Оп.11.Д.732.Л.12.

<sup>2</sup> Садыков Х. Якубов Н. Академик М.С. Осими – педагог, воспитатель//Ёдномои устод Осимӣ (Ба истикболи 85-солагии зодруз). Хучанд: Нури маърифат, 2005. С.369.

ническая технология волокнистых материалов, 1202 - Гражданское и промышленное строительство, 1207 - Строительство железобетонных конструкций, деталей и изделий, 1209 - Водоснабжение и канализация, 1609 - Эксплуатация автотранспорта. На каждую специальность первокурсниками были приняты по 25 студентов, всего по институту - 200 человек<sup>1</sup>. Политехнический институт был призван вести подготовку следующих специалистов с высшим образованием - инженеров-энергетиков, строителей, сантехников, автомобилестроителей, архитекторов, экономистов, специалистов по машиностроению для хлопкоочистительной и лёгкой промышленности.

Далеко не всеми была признана целесообразность открытия этого института в Таджикистане. Даже некоторые члены коллегии Минвуза СССР считали, что создание технического вуза в условиях республики - авантюра и полная утопия.

И в этот ответственный период проявились в полной мере воля, чувство ответственности за порученное дело, энергия и организаторские способности Мухаммада Осими.

Свою роль сыграли и знания, мудрость директора в подборе научно-педагогических кадров. К занятиям на трех факультетах и по восьми специальностям 1 сентября 1956 года приступили 200 студентов, среди которых были 34 девушки и 125 лиц местной национальности. Они были отобраны 500 человек, подавших заявления на из них вступительные экзамены<sup>2</sup>.

Директором нового вуза за короткий подготовительный срок - 3 месяца удалось подготовить и материальную базу, и подобрать педагогический коллектив к началу первого учебного года. Организационно-учебную работу М.С.Осими пришлось начинать практически с нуля, в старом здании на проспекте Куйбышева (ныне улица Академиков Раджабовых), ранее принадлежавшем Сталинабадскому горкому и горисполкому. Здесь же,

---

<sup>1</sup> Шарипов А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана. Душанбе: Дониш, 2000. С.42-43.

<sup>2</sup> ЦГА РТ.-Дело 1639. -Оп.1. -л.2

находились помещения для администрации института, рабочие кабинеты для сотрудников и учебные кабинеты<sup>1</sup>.

Особенно острой являлась задача по подбору и расстановке кадров. М.С.Осими активно проводил кропотливую работу по привлечению педагогов из высших учебных заведений, НИИ, производственных предприятий республики. Педагогическое чутье Мухаммада Осими позволило собрать в вузе уже на первых порах немало квалифицированных учёных и специалистов, которые стали для него опорой и помощниками в трудной работе по становлению нового института. В их числе были А.А. Сулеманов (к.х.н., впоследствии ректор ТПИ), Ли Тхя Дюн (к.т.н., проректор ТПИ), П.В. Цой (к.ф.-м.н.), М.Л. Бернштейн, Ш.Н. Назаров, Н.М. Мадалиев, У.Х. Камаров и др.<sup>2</sup>.

Согласно составленному Мухаммадом Осими штатному расписанию профессорско-преподавательского состава Сталинабадского политехнического института за № 877, утвержденному на основании Постановления Совета Министров СССР от 12 апреля 1956 года (№ 436), в вузе были введены следующие должности: зав. кафедрами, профессоров - 1, доцентов - 9, старших преподавателей - 8; профессорско-преподавательского состава – профессоров кафедр - 10, доцентов кафедр - 23, старших преподавателей -15, преподавателей (ассистентов) - 8. Общая численность профессорско-преподавательского состава насчитывала 74 человек<sup>3</sup>.

Мухаммаду пришлось заниматься привлечением кадров преподавателей и за пределами республики. И в этом вопросе ему удалось добиться уже в начале 60-х годов существенных успехов.

Особое внимание ректором вуза было уделено обеспечению кафедр квалифицированными специалистами, имеющими ученые степени и звания. Кафедры и другие подразделения института Мухаммадом Осими

<sup>1</sup> Юсуфбеков Р. Ёро хама ёд мекунад// Ёдномай устод Осимй. Хучанд: Нури маърифат, 2005. С.419.

<sup>2</sup> ЦГА РТ. Ф.1639. Оп.1.-Д.7. Л.61; Садыков Х. Якубов Н. Академик М.С. Осими –педагог, воспитатель...- С.370

<sup>3</sup> ЦГА РТ. Ф.1639.Оп.1.Д.40. Л.73.

комплектовались профессорско-преподавательским составом высокой квалификации в соответствии с принятыми в высшей школе Союза ССР едиными организационными принципами и правилами подбора научных и научно-педагогических кадров. Под непосредственным руководством ректора постоянно функционировала конкурсная комиссия вуза которая рассматривала вопросы замещения вакантных должностей. Лично Мухаммадом Осими осуществлялся надлежащий контроль за тем, как преподаватели выполняют свои обязанности, как они пополняют собственные знания, как совершенствуют практические учебные занятия, как ведут воспитательную работу среди студентов и т.д. Мухаммад Осими придавал особое значение деятельности кафедр, считая их главным первичным звеном высшего учебного заведения, которое регламентировало, контролировало и направляло всю работу профессорско-преподавательского состава.

Вместе с тем заботой большой важности для Мухаммада Осими являлось создания в вузе необходимой материальной базы и обеспечение процесса подготовки специалистов соответствующим учебным и лабораторным оборудованием.

Благодаря его настойчивости был издан приказ Минвуза СССР, обязывающий центральные вузы страны оказать экстренную помощь новому техническому высшему учебному заведению (приказ №107 от 15.03.56 "О проведении мероприятий по обеспечению учебного процесса в Таджикском политехническом институте"). В соответствии с этим приказом в ТПИ были откомандированы профессор Бакинского индустриального института А.В. Шахтинский со своим ассистентом, преподаватель Московского энергетического института В.Е. Романов со старшим лаборантом. Ими была оказана практическая помощь лабораториям физики и химии ТПИ. Многие технические вузы бывшего Союза ССР смогли внести свою лепту для

первого технического вуза Таджикистана<sup>1</sup>. Так, Московским физико-техническим институтом безвозмездно был представлен полный комплект нового оборудования для лаборатории механики. Кафедра химии Таджикского института была обеспечена лабораторным оборудованием и необходимыми реактивами Уральским политехническим и Азербайджанским индустриальным институтами. Московский энергетический и Станкоинструментальный институты способствовали новому вузу в пополнении учебниками и учебно-методическими пособиями.

Мухаммад Осими отправлялся в районы Таджикистана, для организации профориентационной работы, с целью привлечения в вуз новых студентов.

В 1956-1957 учебном году в ТПИ было осуществлено расширение учебных мастерских и создание новых лабораторий - строительных материалов, электричества, металлографии, оптики, сопротивления материалов, измерительной лаборатории и др. Вместе с ректором Мухаммадом Осими в создание лабораторий свой вклад вносили замдиректора института по научной работе Ли Тхя Дюн, преподаватели М.Л. Бернштейн, Д.Г. Форостян, Л.И. Альперович, лаборанты Бабаев, Агафонов, Вихляев, Бабура и др.

Благодаря постоянной заботе Мухаммада Осими и развитию материальной базы института в июне 1958 года Советом Министров Таджикской ССР вузу было предоставлено студенческое общежитие, что позволило освободить учебный корпус от проживающих в нём студентов и приступить к созданию лабораторий факультета энергетики. И в этом немалую помощь ТПИ вновь была оказана ведущими вузами страны. Так, ассистентом Московского энергетического института А.И. Обуховым было осуществлено руководство созданием лаборатории промышленной электроники, доцентом Ленинградского политехнического института А.М.

---

<sup>1</sup> Архив Таджикского политехнического института (далее Архив ТПИ). Отчет института за 1956-1959 гг.-Л.2.

Туричиным - создание лаборатории электрических измерений, доцентом Московского электротехнического института И.А. Григорьевым создание лаборатории общей электротехники, а профессором МЭИ В.И. Зевеке - лаборатории теоретических основ электротехники. Остальные лаборатории - физики, химии, технологии металлов, сопротивления материалов, теории механизмов и машин, строительных материалов, строительных конструкций, эксплуатации автотранспорта, технологии волокнистых материалов, теплотехники стали функционировать благодаря собственными усилиями<sup>1</sup>. При институте были открыты также учебные мастерские - механические и слесарные, термическое отделение. Политехническому институту в 1959 году было передано здание бывшего Технологического техникума. К 1 января 1960 года базу института составляли учебный корпус №1 (расположен на проспекте Куйбышева, 5-а), учебный корпус №2 (расположен по улице Айни, 2), учебная мастерская (по улице Самаркандская трасса, 92), студенческие общежития (по улице Айни, 60 и по улице Лохути, 24). Общая площадь всех зданий института уже составила 12 280 м<sup>2</sup>.

Первостепенное внимание М.С. Осими было уделено дальнейшему укомплектованию института профессорско-преподавательскими кадрами. На трёх факультетах энергетическом, строительном и технологическом к концу 1957-1958 учебного года, на 11 кафедрах работали 44 преподавателя, из них штатных – 32, совместителей - 12, в том числе кандидатов наук -11, из них лиц местной национальности -14.

Из года в год в ТПИ увеличивалось число студентов. Так, к третьему его году (1958-1959 учебный год) на трех факультетах обучались 559 студентов, из них местной национальности - 342, в том числе были и девушки-таджички<sup>2</sup>. Число студентов института в 1960-1961 учебном году

---

<sup>1</sup> ЦГА РТ. -1639.-Ф.1.-Оп.1.-д.3.-л.26

<sup>2</sup> ЦГА РТ. -1639.-Ф.1.-Оп.1.-д.3.-л.7

составило 1 294 человека, из них 950 человек обучались на дневном, 187 - на вечернем и 147 студентов - на заочном отделениях<sup>1</sup>.

М.С. Осими активно занимался улучшением жилищно-бытовых условий профессорско-преподавательского состава и студентов.

Считая залогом успешного развития и функционирования института М.С. Осими придавал особое значение повышению количественно-качественного кадрового состава вуза. Комплектование его осуществлялось двумя способами: во-первых, приглашением на преподавательскую работу представителей из других вузов и научных учреждений республики, а также союзных республик, особенно из центральных городов СССР; во-вторых, привлечением на преподавательские должности наиболее одаренных выпускников (студентов и аспирантов) института с соответствующим ходатайством перед руководством Министерства высшего образования.

Вопросом о подготовке кадров с высшим образованием, обсуждённым на XII съезде Компартии Таджикистана была подчёркнута необходимость коренным образом улучшить подготовку кадров в высших учебных заведениях. В свете таких важнейших документов, как постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров» (1961 г.) и «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров» (1962 г.) было разработано новое положение об аспирантуре, вводился институт стажёрства, а также утверждено положение о стажёрах-исследователях. Принятыми ЦК Компартии Таджикистана и Советом Министров республики соответствующими постановлениями «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров и о дальнейшем развитии высшего образования в Таджикской ССР», «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров» и постановление ЦК Компартии Таджикистана «О некоторых мерах по улучшению работы учебных

---

<sup>1</sup> ЦГА РТ. -1639.-Ф.1.-Оп.1.-д.3.-л.89

заведений» были намечены меры по планированию подготовки научных кадров, созданию условий для повышения квалификации преподавателей вузов, по введению должностей стажёров-исследователей для отбора и подготовки из их числа научных работников высшей квалификации, по координации научных исследований вузов и кафедр, организации проблемных лабораторий и т.д.

Всё это положительно сказывалось на улучшении работы руководства ТПИ по улучшению учебного процесса и жилищно-бытовых условий студентов. При непосредственном руководстве М.С. Осими было завершено строительство первого корпуса студенческого общежития института, рассчитанного на 177 мест, со столовой, велась работа по строительству второго корпуса общежития на 250 мест<sup>1</sup>.

При активном участии М.С. Осими был значительно расширен профиль подготовки специалистов ТПИ, а также открыто вечернее отделение по 4 специальностям: электрификация промышленных предприятий; промышленное и гражданское строительство; первичная и механическая технология волокнистых металлов; эксплуатация автомобильного транспорта. Было организовано заочное отделение по четырем специальностям<sup>2</sup>. С целью широкого охвата учебной без отрыва от основной работы работающих на производстве, было организовано вечернее отделение по следующим специальностям: промышленное и гражданское строительство, электрификация промышленных предприятий и установок, эксплуатация автотранспорта. К обучению на вечернем отделении были привлечены 811 студентов и 73 преподавателя<sup>3</sup>.

Благодаря энергии и настойчивости М.С. Осими удалось укрепить материальную базу строительного факультета, создать новые лаборатории и мастерские для вновь введенных специальностей. Студенты получали хоро-

---

<sup>1</sup> ЦГА РТ. Ф.1639. Оп.1.-Д.3. Л.66.

<sup>2</sup> История таджикского народа. Том VI. Новейшая история (1941-2010). Душанбе, 2011. С 209;ЦГА РТ. – 1639.-Ф.1.-Оп.1.-д.3.-л.158

<sup>3</sup> Там же.



шие возможности для овладения инженерными профессиями, для этого были созданы комплексная электротехническая лаборатория, лаборатории материалов, технологии, физики, химии, эксплуатации автотранспорта, специальные мастерские.

По инициативе М.С. Осими были организованы новые кафедры: эксплуатации автомобильного транспорта, электрических машин и аппаратов, технологии волокнистых материалов, теплотехники, водоснабжения и канализации. Их открытие было обусловлено потребностью республики в подготовке высококвалифицированных технических кадров<sup>1</sup>.

Таким образом, М.С. Осими явился пионером в осуществлении интеграционных процессов в техническом образовании республики, вхождения его в образовательное пространство СССР. А развитие всесоюзных контактов в области технического образования дало возможность для направления студентов старших курсов ТПИ для продолжения учебы в центральных вузах, стажировки и аспирантской подготовки молодых преподавателей. Всё это стало мощным импульсом для подготовки научно-педагогических кадров для ТПИ, в целом прогресса высшего технического образования в Таджикистане.

Заметно увеличивался контингент студентов ТПИ. Так, если в 1956 году, т.е. в первый год обучения, в институте обучались 200 студентов, то на 1 января 1960 года их численность достигла 828 человек (753 студента - на дневном отделении и 75 - на вечернем отделениях). Из общего числа студентов таджики составляли 357, узбеки – 109, русские - 229, лица других национальностей - 133 человека<sup>2</sup>.

Проведенными в ТПИ мероприятиями удалось в 1961 году успешно осуществить первый выпуск специалистов. 132 человека были направлены на работу в различные регионы республики и за ее пределы. В числе первых

---

<sup>1</sup> ЦГА РТ. Ф.1639. Оп.1.-Д.7. Л.64.

<sup>2</sup> Шарипов А. Исторический опыт подготовки специалистов...-С.47.

выпускников были Г. Бободжанов, В. Лычагин, В. Саттаров, В. Ткаличёв, Н. Конобеев, М. Сангинова, М. Хацкевич, А. Муминова и др.<sup>1</sup>

За большие заслуги в деле организации и становления Таджикского политехнического института М.С. Осими был награжден орденом Ленина. Правительственных наград были удостоены многие преподаватели и сотрудники института.

Дальнейшее расширение номенклатуры подготовки специалистов, увеличение контингента студентов требовали пополнения преподавательского состава квалифицированными специалистами, особенно по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Глубоко осознавая, что дальнейшее развитие вуза невозможно без более эффективного решения кадровой проблемы, обеспечения хорошего качества подготовки специалистов, М.С. Осими энергично направлял усилия ректората, деканатов, кафедр на решение этих проблем.

Для этого М.С.Осими была предложена система поэтапного многоступенчатого комплектования педагогического состава института по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. На временную работу в ТПИ (1-2 года) были приглашены ведущие ученые-педагоги из Москвы, Киева, Свердловска, Ташкента и других городов Союза. Так доцентом Московского текстильного института Севастьяновым был прочитан курс лекций «Механическая технология волокнистых материалов», доцентом Балакиным - курс «Проектирование и расчет текстильных машин» и др.<sup>2</sup> Студенты института направлялись в ведущие вузы советской страны для завершения учебы и дипломного проектирования. К примеру, студенты технологического факультета специальностей «Механическая технология волокнистых материалов» и «Первичная обработка хлопка» получили возможность отправиться в Ташкентский текстильный институт, и там защитить дипломные проекты. Ряд студентов энергетического и строительного факультетов были направлены в

---

<sup>1</sup>"Поколение, умевшее мечтать": Молодежь Таджикистана в лицах, 50-60 годы// <https://teletype.in/@asia-plus/H10-xfu6N>

<sup>2</sup> ЦГА РТ. Ф.1639. Оп. 1. Д.3. Л.11.

московские вузы и Свердловский политехнический институт для прохождения практики и дипломного проектирования<sup>1</sup>. Студенты энергетического факультета проходили практику на заводе «Электросила» в Ленинграде.

Достаточно широко стали практиковаться командирование преподавателей ТПИ в вузы других республик с целью их обеспечения научными руководителями для завершения диссертационных работ, а также повышения научной и учебной квалификации. С этой целью практиковалось предоставление творческих отпусков сроком до шести месяцев.

Хотя главным направлением решения кадрового вопроса для М.С. Осими являлось ориентирование на подготовку собственных преподавательских кадров из наиболее подготовленных студентов, он также лично вел подбор кандидатур, из выпускников центральных вузов, рекомендуя в ТПИ работу наиболее подготовленных. Так, в 1957 году был приглашен на работу в ТПИ выпускник Московского инженерно-строительного института Н.Х. Якубов, который впоследствии в течение 17 лет, с 1972 по 1989 год, возглавлял учебное заведение в Таджикистане.

М.С. Осими досконально проработал не только систему отбора, но и систему подготовки педагогических кадров. Впервые в республике в ТПИ начала действовать "Система Осими", что означает выпускник вуза - кафедра - научная стажировка, аспирантура - защита диссертации - кафедра<sup>2</sup>.

Такая эффективная система подготовки кадров действует в Таджикском техническом университете много лет. Она позволила уже к концу 80-х годов полностью решить в этом вузе проблему укомплектования специальных общепрофессиональных и специальных кафедр преподавателями высшей квалификации. 46% его преподавателей к тому времени имели ученые степени и звания, а на отдельных факультетах показатели были еще выше,

---

<sup>1</sup> ЦГА РТ. Ф.1639. Оп. 1. Д.3. Л.11.

<sup>2</sup> Садыков Х. Якубов Н. Академик М.С. Осими – педагог, воспитатель... -С.370

так, на строительном - 67,9%, на энергетическом -58%, на автодорожном - 48%.

Важную проблему удалось решить при большой поддержке Минвуза СССР и ведущих вузов советской страны. Только в Московском инженерно-строительном институте к тому периоду смогли пройти стажировку, аспирантуру и защитить кандидатские диссертации свыше 60 выпускников ТПИ, а в МЭИ - свыше 50.

И поныне, несмотря на отток части квалифицированных преподавателей из университета в начале 90-х годов и большие организационные и финансовые трудности, в ТТУ сохраняют традиции подготовки кадров, заложенные М.С. Осими.

Свой вклад в становление и функционирование Таджикского технического университета организатор и педагог М.С. Осими внёс не только как мудрый и вдумчивый воспитатель. Молодым преподавателям он неизменно внушал, что решение больших задач в области образования немыслимо без должной воспитательной работы в студенческом коллективе, приводя слова тогдашнего министра высшего образования СССР В.П. Елютина: "Образованный, но невоспитанный человек представляет собой ужасное зрелище".

В период работы ректором ТПИ М.С. Осими проявились всесторонние черты его характера, как человека интересующегося всем, что интересовало студентов.

В своих воспоминаниях он отмечал: "Ведь мы, руководители института и большинство преподавателей, тоже были молоды и поощряли все полезные начинания студентов..."<sup>1</sup>. Одним из таких начинаний явилось, к примеру, организация при поддержке М.С.Осими в стенах ТПИ известного эстрадного коллектива, который впоследствии стал основой республиканского ансамбля "Гульшан".

Особая забота М.С. Осими проявлялась также к организации быта и отдыха студентов, их спортивным занятиям.

---

<sup>1</sup> Садыков Х. Якубов Н. Академик М.С. Осими –педагог, воспитатель...-С.370.

В вузе в его бытность получили развитие такие коллективные игровые виды спорта, как футбол, баскетбол и волейбол. Ректор находил время посещать встречи команд политехнического института. С течением времени футбольная и баскетбольная сборные этого вуза стали одними из лучших спортивных студенческих команд в республике. Многие воспитанники вуза входили в сборные команды Таджикистана, защищали спортивную честь республики на различных соревнованиях за ее пределами.

Вместе с тем не всё давалось М.С. Осими без определённых усилий. Проходивший процесс формирования института ставил перед ректором вуза немало трудностей, связанные с нехваткой учебных корпусов, слабой материально-технической базой, отсутствием высококвалифицированных педагогических кадров, с тяжёлыми жилищно-бытовыми условиями преподавателей и студентов. В решении многих проблем он добивался поддержки ЦК Компартии Таджикистана и Совета Министров республики.

Ректорату вуза во главе с М.с. Осими приходилось вплотную вплотную заниматься актуальными вопросами полноценного функционирования высшего учебного заведения, так как на первом этапе в нём практически не велись научные исследования по фундаментальным наукам, отсутствовала серьёзная научная школа, не было опыта вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу. М.С. Осими на должности ректора технического вуза была проявлена незаурядная организаторская деятельность. В период его ректорства им были созданы необходимые условия для успешного развития института, упрочению его положения в системе высшей школы СССР. Для достижения этой цели им были определены и поставлены следующие задачи. Во-первых, осуществить структурное реформирование института с целью оптимизации учебно-научной деятельности. Во-вторых, повысить количественно-качественные характеристики кадрового состава института. В-третьих, существенно улучшить материальную базу института и увеличить поступление бюджетных средств. В-четвёртых, популяризировать собственную научную деятельность и ознакомить общественность республики с дос-

тижениями учёных института. В-пятых, наладить внутрисоюзное и международное сотрудничество института.

Успешному решению М.С.Осими способствовали и реализуемые в масштабе всей советской страны меры по созданию единой системы образования, централизации управления и финансирования учебных заведений из государственного бюджета. Принятыми директивными документами, постановлениями ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ведомственных органов управления, всем гражданам предоставлялись равные возможности для получения образования и его совершенствования. Особое внимание М.С. Осими уделялось оптимизации учебной и научной деятельности, которую ректорат вуза осуществлял посредством структурных преобразований, созданием новых факультетов и кафедр по отдельным специальностям.

Важное значение М.С. Осими придавалось также созданию и укреплению кафедр общественных наук. Тогда кафедры общественных наук, что диктовалось требованиями. Первостепенное значение для М.С. Осими неизменно имело повышение квалификации преподавателей института.

Принятые им меры приводили к существенным положительным изменениям в совершенствовании учебного процесса и проведении научно-исследовательской работы в вузе.

При М.С. Осими получила в вузе практика создания подготовительных курсов, которые в дальнейшем были преобразованы в подготовительное отделение на котором имели право обучаться будущие абитуриенты, преимущественно производственники и представители молодежи, демобилизованной из рядов Вооружённых Сил, не имевших достаточных знаний. Всё это позволяло расширить социальную базу формирования интеллигенции Таджикистана<sup>1</sup>.

М.С. Осими в период работы приемной комиссии института уделялось внимание тому, чтобы привлечь больше абитуриентов из отдаленных районов республики, в результате чего постепенно в студенческом составе вуза

---

<sup>1</sup> История таджикского народа. Том VI. Новейшая история (1941-2010). Душанбе, 2011. С 394.

увеличилось число рабочих и колхозников. Он также стремился вовлекать в учебу в вузе молодых людей разных национальностей, тем самым превращая политехнический институт в подлинно интернациональное учебное заведение. С целью развития межнациональной дружбы в ТПИ всемерно поощрялась организация культурно-массовых мероприятий, способствующих знакомству студентов с культурой, бытом, традициями представителей разных народов, проживающих в Таджикистане.

Об интернационализме в вузе ярко свидетельствовал и преподавательский состав. Здесь работали такие видные учёные республики, как Ли Тхя Дюн (проректор института по учебной работе), А.С. Сулейманов, Г. Форстан, У.Х. Камаров, Ш.Назаров, Н.П. Латипов, Н. Мадалиев, М.М. Суяркулов, К.Шукроев, Е.В. Гуртова, Т.А. Барышникова, Л.Т. Королева, П.В. Цой, Ш.Т.Ахмедов, М.Х. Хотамов, Н.Р.Рахимов, А.И.Селезнева, В.К.Томилин, Н.Р.Мазина и многие другие <sup>1</sup>.

Одной из самых главных забот Мухаммада Осими, как ректора института неизменно являлось совершенствование учебно-воспитательного процесса. В поле его зрения находились широкий круг проблем, в том числе улучшение идейно-теоретического уровня и научно-познавательной значимости лекционных занятий; постановка самостоятельной работы студентов и выработка общих критериев проведения практических и лабораторных занятий; подготовка специалистов широкого профиля; интенсификация обучения; повышение уровня учебно-воспитательной работы; решение проблем подготовки специалистов без отрыва от производства (заочная и вечерняя форма обучения); дальнейшее укрепление связи института с практикой, организация конкурсного отбора абитуриентов и профориентации молодёжи, и многие другие. Деятельность кафедр и факультетов, Ученого совета, общественных организаций направлялась ректоратом на решение этих задач.

---

<sup>1</sup>Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими//<http://www.es.ttu.tj/index.php?action=content&id=6&menid=1>(Дата обращения: 10. 06. 2019)

Качества самостоятельного администратора успешно проявлялись у М.С. Осими в становлении учебной и научной деятельности Политехнического института. Он стоял у истоков организации полноценной учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности и конструктивного развития института. Всё это отражалось в создании новых факультетов, отделений (специальностей) и кафедр, учебных и научных лабораторий, других подразделений, мерах по укреплению материально-технической базы института.

За сравнительно короткий период ректорства Мухаммада Осими (1956-1962 гг.) Таджикский политехнический институт смог стать одним из ведущих вузов не только в Средней Азии, но и в СССР. Таджикский институт превратился в главную кузницу высококвалифицированных технических кадров для республики. Кроме того, институт был признан важным культурным центром, превратился в подлинную школу дружбы народов и интернационального воспитания. Он сложился как учебное заведение, дающее глубокие знания по ведущим направлениям передовой советской науки, готовящее инженеров, строителей, архитекторов, энергетиков, а также научных работников.



## 2.2. Организационно-научная деятельность М.С.Осими на посту министра образования Таджикской ССР (1962-1965 гг.)

Назначение М. Осими в 1962 году министром просвещения Таджикской ССР явилось объективной потребностью общества, в советской стране вводилось обязательное восьмилетнее, а затем и всеобщее среднее образование<sup>1</sup>.

Обучение, не связанное с производительным трудом, и производительный труд, оторванный от обучения, уже не отвечали требованиям производства, общественным потребностям и интересам самой личности. Требовалось, чтобы подрастающее поколение было хорошо подготовлено к общественно полезному труду. Новая школа должна была гармонически сочетать умственный и физический труд учащихся, их теоретическую и практическую производственную подготовку. От реализации принципа соединения обучения с производственным трудом зависели не только укрепление связи школы с жизнью, но и успешное решение многих задач. Главной задачей школы становилась подготовка юношей и девушек к практической жизни. Решение этой проблемы потребовало дальнейшего совершенствования всей системы народного образования. В соответствии с этим Верховным Советом Таджикской ССР 28 марта 1959 года был принят закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Таджикской ССР». Школами республики была начата работа таким образом, чтобы овладение учащимися накопленными человечеством знаниями о природе и обществе сочеталось с обучением практическим навыкам, с использованием полученных знаний непосредственно на практике.

При реорганизации семилетних школ в восьмилетние, в Таджикистане особое внимание было обращено на планирование школьного контингента в соответствии с перспективами развития экономики каждого района, чтобы

---

<sup>1</sup> Закон Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР. -М. :Известия Советов народных депутатов трудящихся СССР,1958. -31 с.

обеспечивался охват восьмилетним обучением всех детей школьного возраста. Параллельно с реорганизацией семилетних школ в восьмилетние шла реорганизация средних десятилетних школ в одиннадцатилетние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением. В 1962/63 учебном году в Таджикистане функционировали 279 школ с производственным обучением, в том числе 94 – в городах и 185 – в сельской местности<sup>1</sup>.

Приступая к работе в качестве министра образования республики М.С. Осими, прежде всего, был разработан четкий план действий. Хотя преподавательская деятельность ему была знакома, но он стремился познакомиться воочию с работой школ во всех регионах республики, проанализировать уровень в них преподавания, их оснащённость учебниками, наглядными пособиями и т.п. Министром было посещено немало сельских школ республики, в том числе в горных местностях. Им была предложено введение обязательной аттестации учителей один раз в два-три года, что побуждала их к совершенствованию своих знаний.

Принятым союзным руководством постановлением «Об изменении срока обучения в средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением» с 1 сентября 1964 г. одиннадцатилетние школы с производственным обучением стали преобразовываться в десятилетние. Наряду с общеобразовательными (дневными) школами, широкое распространение получают вечерние (сменные, сезонные) общеобразовательные школы, призванные дать восьмилетнее и среднее образование молодежи, занятой в народном хозяйстве.

М.С. Осими было уделено серьёзное значение введению в Таджикистане всеобщего восьмилетнего образования, а также расширению сети школ-интернатов и широкому внедрению школ и групп продленного дня. Школы-интернаты особенно были необходимы в отдаленных горных районах, где не

---

<sup>1</sup> Шукуров М.Р. Культурная жизнь Таджикистана в период развитого социализма. Душанбе: Ирфон, 1980.С.17.

было условий для продолжения обучения после окончания начальной школы. Поэтому при планировании строительства школ-интернатов в республике был взят курс на их равномерное размещение по всей территории. В 1962 году в Таджикистане имелось 33 школы-интерната (в том числе 2 восьмилетние и 31 одиннадцатилетняя), в 1964/65 учебном году из 33 школ-интернатов 19 находилось в городах и 14 — в сельской местности (в том числе 26 восьмилетних и 7 средних).

Преобразовательные мероприятия при М.С. Осими осуществлялись в сельских школах. Постепенно их количество увеличивалось. Так, в начале 1965-1966 учебного года в республике уже функционировали 2518 школ, из них 492, то есть пятая часть, являлись средними. Из 42,2 тысячи учащихся 9-11 классов в 1964-1965 учебном году 26,6 тысячи составляли учащиеся сельских школ<sup>1</sup>.

Если в 1958-1959 учебном году в школах республики обучались 343,8 тысячи детей, то в 1965-1966 учебном году их численность уже составляла 583,3 тысячи детей. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совмина СССР «Об изменении срока обучения в средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением»<sup>2</sup> от 10 августа 1964 году все одиннадцатилетние школы с производственным обучением реорганизовывались в десятилетние.

Значительное развитие в Таджикистане получали школы и группы продленного дня. В 1965/66 учебном году школ продленного дня и школ с группами продленного дня в Таджикистане насчитывалось 291 (против 46 в 1960/61 уч. г.), в том числе в городах - 155, в сельской местности - 136<sup>3</sup>.

К началу 1962/63 учебного года в республике был завершён переход к обязательному восьмилетнему обучению. В резолюции XV съезда Коммунистической партии Таджикистана (декабрь 1963 г.) отмечалось, что «за отчет-

<sup>1</sup> Усмонов А. Становление и развитие таджикской советской культуры (1917-1991 гг.). Дисс...доктора ист. наук. Душанбе, 2018. С.200.

<sup>2</sup> Справочник партийного работника. М., 1966. - Вып. 6. С. 357-358.

<sup>3</sup> Шукуров М.Р. Культурная жизнь Таджикистана в период развитого социализма... С.19.

ный период осуществлен переход от семилетнего к всеобщему восьмилетнему обучению, разработаны и осуществлены мероприятия по укреплению и расширению учебно-материальной базы, развитию сети начальных, восьмилетних и средних школ, школ-интернатов, школ и групп продленного дня»<sup>1</sup>.

О значительном увеличении в Таджикистане контингента учащихся во всех типах школ свидетельствовали следующие данные:

	1959/60 уч. г.	1963/64 уч. г.	1965/66 уч. г.
Всего обучающихся	483,2	607,0	721,0
в т. ч. в общеобразовательных школах всех видов	392,7	492,5	533,3
Из них: в начальных, неполных средних и средних школах..	370,3	471,3	552,3

Таким образом, контингент учащихся постепенно увеличивался. Так если в 1959/60 учебном году число обучающихся составляло 483,2 тыс. человек, то в 1965/66 учебном году число школьников достигло 721,0 тыс. человек, то есть увеличилось на 44,9 процента.

Благодаря усилиям М.С. Осими, как министра образования республики, заметные изменения произошли в охвате обучением девочек местной национальности. Если в 1960/61 учебном году в I-XI классах общеобразовательных (дневных) школ Таджикистана их обучалось 166,3 тысячи, то в 1963/64 учебном году - 219,4 тысячи, что составляло в отношении к общему числу учащихся соответственно 45,2% и 46,6%<sup>2</sup>.

При М.С. Осими для школ республики были разработаны новые учебные планы и программы. Они были построены исходя из ведущего принципа советской школы - тесной связи обучения с жизнью, трудом, практикой. Переход на новые учебные планы был завершен в 1962/1963 учебном году. В них были поставлены цели: добиться гармоничного сочетания преподавания

<sup>1</sup> Там же. С.20.

<sup>2</sup> Там же. С21.

предметов гуманитарного, естественного, естественно-научного, трудового и производственно-политического цикла. На гуманитарные предметы отводилось 35,9% всего учебного времени, на естественно-математические - 32,72%, на трудовое обучение, общетехнические и специальные предметы, а также на общественно полезный производительный труд - 20,9%, на рисование, пение, физкультуру - 10,5%. Такое распределение учебного времени способствовало всестороннему развитию учащихся, их серьезной подготовке к жизни, к практическому труду.

Учебными планами и программами таджикской восьмилетней и средней школы обеспечивалось учащимся такой же уровень общеобразовательных и политехнических знаний по основам наук, что и в русской школе этого же типа, но в то же время учитывались национальные особенности населения республики. Они предусматривали изучение географии и истории Таджикистана (в общих курсах этого предмета), улучшение преподавания родного языка и литературы.

Особое значение Мухаммадом Осими придавалось пополнению педагогических кадров для школ. Число учителей в общеобразовательных школах республики (всех видов) в 1964/65 учебном году составило 48 583 против 21 407 человек в 1959/60 учебном году. Рост численности педагогических кадров был достигнут за счет подготовки молодых специалистов с высшим и средним специальным педагогическим образованием. Так, если число выпускников педагогических вузов республики в 1959/60 учебном году составляло 1 753 человека, то уже в 1964/65 учебном году – 2 214 человека, причем число учителей с высшим образованием возросло с 5 614 в 1959/60 учебном году до 10 307 человек в 1964/65 учебном году, и достигло почти 36,6% от общего числа учителей (против 26,2% в 1959/60 учебном году).

При этом М.С. Осими активно ратовал за повышение квалификации учителей республики. Решению задач по совершенствованию знаний и профессионального мастерства учителей явилась система повышения их

квалификации. Основным методическим центром, организовавшим и направлявшим повышение квалификации учителей в Таджикистане, стал Республиканский институт усовершенствования учителей. Кроме того, в республике функционировали межрайонные институты усовершенствования учителей в Ленинабаде, Курган-Тюбе и Кулябе, а также областной институт в Горно-Бадахшанской автономной области в Хороге.

Республиканский и межрайонный институты усовершенствования учителей, методические кабинеты районных и городских отделов народного образования стали использовать наиболее эффективные формы повышения квалификации. Наибольшее распространение получили курсы и семинары. Так, в 1962/63 учебном году на курсах и семинарах в республике прошли подготовку 4 064, а в 1963/64 учебном году 3 600 учителей, что было больше, чем намечалось планом. В 1964/65 учебном году в институтах усовершенствования учителей уже прошли обучение 4 013 человек, на 498 человек больше запланированного.

Важную роль в повышении квалификации учителей стала играть организация их самостоятельной работы. В помощь учителям Министерством образования республики разрабатывались и рассылались различные пособия по самообразованию, составлялись списки учебных пособий, материалов из периодических изданий, выпускались методические письма и т. д.

Предоставление учителям одного свободного дня в неделю создавало более благоприятные условия для самостоятельной работы педагогов. Эта мера позволила институтам усовершенствования учителей улучшить работу годичных постоянно действующих семинаров и курсов. Заметную пользу учителям принесло командирование в лучшие школы страны для изучения передового педагогического опыта. Так, только за два года (1964-65 гг.) в таких командировках смогли побывать 176 педагогов республики.

Мухаммадом Осими уделялось постоянное внимание укреплению материально-технической базы школ. Так, если в 1959 году на начальные,

семилетние, восьмилетние и средние школы было израсходовано 31,8 млн. рублей, то в 1963-м - уже 47,2 млн. рублей, что на 48% больше. Помимо этого, значительное количество школьных зданий удалось построить на средства колхозов (так называемое инициативное строительство). С 1962 по 1965 годы включительно, при М.С. Осими в республике были построены и введены в действие 501 начальная, неполная средняя и средняя школы; в том числе 152 школы - на средства государства, с охватом 73 800 учеников; а также 349 школ - на средства колхозов, с охватом 54,9 тысяч учеников. М.С. Осими явился инициатором открытия специнтерната для одаренных учеников средних общеобразовательных школ в Лучобе, пригороде Душанбе. Специнтернатом были охвачены учебной ребята из различных районов и городов республики<sup>1</sup>.

Организаторские способности М.С. Осими позволили принять меры по укреплению кадрового потенциала, повышению квалификации преподавателей и совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений республики, придавая при этом важное значение введению всеобщего восьмилетнего образования, а также расширению сети школ-интернатов и широкому внедрению школ и групп продленного дня.

---

<sup>1</sup> Шарипов Ш. Муҳаммад Осимӣ-мутаффақир//Ҳақиқати Ленинобод. 2000. -16 сентябр.

### 2.3. М.С. Осими на должности президента Академии наук Таджикской ССР (1965-1988 гг.)

Выдвижение в 1965 году на должность президента Академии наук Таджикской ССР М.С. Осими было поддержано членами Академии наук с абсолютным большинством голосов<sup>1</sup>. Занимал эту высокую должность на протяжении 23 лет, вплоть до 1988 года. М.С. Осими проявил себя как неустанный продолжатель традиций выдающихся мыслителей таджикского народа. Им была осуществлена огромная созидательная работа по налаживанию научно-исследовательской работы в республике, подготовке научных кадров, созданию новых научных учреждений, осуществлению связи науки с производством, установлению тесных научных контактов с учеными и учреждениями науки других союзных республик и ряда зарубежных стран.

При М.С. Осими в системе академии были заняты 1 650 работников, из них 690 человек являлись научными сотрудниками, в том числе 19 из них докторами наук и 161 кандидатами наук<sup>2</sup>.

Придавая первостепенное значение координации направлений научно-исследовательской работы в НИИ АН Таджикистана, М.С. Осими концентрировал научные силы и материальные средства на фундаментальные исследования, внедрение результатов и достижений науки в народное хозяйство<sup>3</sup>.

Под руководством М.С. Осими было продолжено структурное формирование Академии наук республики. Он с успехом справился со всеми организационными делами (подготовка нормативно-правовых документов, решение финансовых, хозяйственных и кадровых вопросов) по созданию новых учреждений Академии наук. По инициативе М.С. Осими за короткий период была создана широкая сеть научно-исследовательских учреждений: Инсти-

---

<sup>1</sup> Интихоби президенти Академияи фанҳои РСС Тоҷикистон: Маълумоти мухтасар дар бораи М.С. Осимов // Тоҷикистони советӣ. – 1965. – 28 май.

<sup>2</sup> Осимов М. Қадамҳои устувори илм// Агитатори Тоҷикистон. 1987. №20. С.11. (С.10-12)

<sup>3</sup> Соболев О. Устод Муҳаммад Асимов// Народная газета. 28 августа 2000 г. № 39 (19489).



тут физиологии растений и генетики растений (1964 г.), Институт физики и математики имени академика С. Умарова (1967 г.)<sup>1</sup>, Памирский биологический институт (1969 г.), Институт востоковедения (1970 г.), Математический институт с вычислительным центром (1973 г.), Отдел общей генетики хлопчатника (1975 г.)<sup>2</sup> и др. Преобразования были осуществлены и в составе отдельных научно-исследовательских институтов. Так, в структуре Математического института с ВЦ были созданы: Отдел уравнений математической физики (1973 г.), Отдел уравнений в частных производных (1973 г.), Отдел прикладной математики (1973 г.), Отдел вычислительной математики (1973), Отдел гидромеханики (1973 г.), Отдел истории функций (1975 г.), а также лаборатории технической кибернетики, автоматических систем обработки научных исследований и др. При Физико-техническом институте начали действовать сектор теоретической физики (1967 г.), лаборатория активационного анализа (1966 г.), лаборатория квантовой электроники (1971 г.), криогенная лаборатория (1972 г.), лаборатория оптоакустики (1976 г.)<sup>3</sup>. При Институте химии имени В.И. Никитина появились лаборатории геохимии и аналитической химии (1966 г.), частных фторидных материалов (1968 г.), металлургии чистых металлов и прецизионных сплавов (1968 г.), фармакологии (1969 г.), плазмохимии (1970 г.), тугоплавких соединений (1974 г.), неорганических гидридов (1978 г.) и др.<sup>4</sup>

По постановлению ЦК Компартии Таджикской ССР и Совета Министров республики «О создании Таджикской Советской Энциклопедии (ТСЭ)» М.С.Осими возглавил её Главную научную редакцию при Президиуме АН Таджикской ССР.

Благодаря неустанной организаторской и руководящей деятельности Мухаммада Осими в Академии наук Таджикистана повысился уровень про-

<sup>1</sup> Илолов М., Олимов К. Осимӣ ва рушди илми тоҷик // Эҳёи Аҷам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.39 (С.38-40)

<sup>2</sup> Баротов Р. Ахтари тобони илм // Ёдномаи Мухаммад Осимӣ. Душанбе: Ирфон, 2000. С.25.

<sup>3</sup> Саидмуродов Х.М., Наврузов Г.Н. Наука рожденная Октябрь

<sup>4</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.103.

ведения фундаментальных исследований, укрепились связи науки с жизнью и практикой. Были завершены становление и стабилизация деятельности Академии наук и ее выход во всесоюзное и мировое научное пространство<sup>1</sup>.

Заметно возросло число научных работников в Таджикистане, если в 1940 году их насчитывалось 353 человека, то в 1965 году - 3 901, а в 1970 году уже 5 800. В дальнейшем их численность продолжала возрастать: в 1982 г. - 7 600, в 1991 году - 13 тыс. человек<sup>2</sup>.

Постепенно в республике увеличивалось и количество научных учреждений. Так, если в 1940 году здесь существовало 20 научных учреждений, то в 1960 году – уже 41, в 1972 году - 59, и в 1991 году - 72<sup>3</sup>.

К середине 70-х гг. XX столетия в двадцати научно-исследовательских институтах и отделах Академии наук республики работали свыше 3 тыс. человек, в том числе 1 230 научных сотрудников<sup>4</sup>. В составе Академии наук насчитывались 22 академика, 24 члена-корреспондента, 51 доктор и 508 кандидатов наук. О пристальной заботе М.С. Осими о подготовке научных кадров свидетельствуют такие факты: до его прихода в Академию наук в течение 1955-1965 гг. были подготовлены девять докторов и 70 кандидатов наук, то в первое десятилетие его руководства Академией наук (в 1965-1975 гг.) удалось уже подготовить 49 докторов и 557 кандидатов наук<sup>5</sup>. К началу 80-х гг. в учреждениях АН республики были заняты свыше 70 докторов и свыше 500 кандидатов наук.

Под руководством М.С. Осими, в соответствии с требованиями, обусловленными экономическими и социальными преобразованиями, в Академии наук республики разрабатывались комплексные планы научных иссле-

---

<sup>1</sup> Академик Мухаммад Асимов (Осими) – выдающийся ученый, общественный деятель и гуманист. Худжанд: Изд. им. Рахима Джалила, 2000. С.9.

<sup>2</sup> Раджабов С. Маорифи Чумхурин Тоҷикистон (Народное образование Республики Таджикистан). Душанбе. 2002, С.214-219.

<sup>3</sup> Там же. С.216.

<sup>4</sup> Асимов М.С. Роль Академии наук СССР в становлении и развитии науки в Советском Таджикистане//Наука Советского Таджикистана. Душанбе, 1974. С.3.

<sup>5</sup> Асимов М.С. Становление и развитие современной науки в Таджикистане//Под знаменем Октября (1917-1977 гг.). Душанбе: Ирфон, 1977.С.134-135.

дований в различных сферах общественных, естественных и технических наук. Так, в период десятой пятилетки (1976-1980 гг.) научными учреждениями Академии наук республики было разработано 283 темы, из них 49 тем по решению союзных и головных плановых экономических органов. В течении десятой пятилетки учеными академии были завершены исследования по 214 научным темам.

Особое внимание Академией наук республики под руководством М.С. Осими уделялось внедрению в производство результатов научных разработок, укреплению и совершенствованию творческих связей на основе хозяйственных договоров с министерствами и ведомствами Таджикистана и других союзных республик. Только за годы IX пятилетки в народное хозяйство республики было внедрено более 200 предложений и рекомендаций ученых, экономический эффект от которых составил 15 млн. рублей, было выполнено хоздоговорных работ на сумму около 5 млн. рублей<sup>1</sup>. В годы десятой пятилетки научными учреждениями Академии наук были осуществлены 292 хоздоговорных работ на сумму 11,5 млн. рублей при плановом задании в 8,5 млн. руб., или на 130 %<sup>2</sup>.

Учеными Академии наук республики в годы десятой пятилетки уделялось важное значение изобретательской и патентно-лицензионной работе. Ими были получены 170 авторских свидетельств и шесть зарубежных патентных грамот. Сотрудниками Академии наук за годы десятой пятилетки было издано около 500 наименований книг, журналов и брошюр с общим суммарным объемом в 4 245 учетно-издательских листов<sup>3</sup>.

В системе Академии наук Таджикистана к 1 января 1984 года функционировали 16 научно-исследовательских учреждений. Общее количество научных сотрудников составляло 1 389 человек, из них докторов наук - 73,

---

<sup>1</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.21.

<sup>2</sup> Краткий отчет о деятельности Академии наук Таджикской ССР за 1975-1980 гг. Душанбе, 1983. С.3; Саидмуродов Х.М., Наврузов Г.Н. Наука, рожденная Октябрем... С.106-107.

<sup>3</sup> Краткий отчет о деятельности Академии наук Таджикской ССР за 1975-1980 гг. Душанбе, 1983. С.25.

кандидатов наук – 559, в том числе действительных членов Академии наук республики - 20 и членов-корреспондентов - 29<sup>1</sup>.

Ощутимыми явились достижения в сфере общественных наук учёных Академии наук. Их деятельность была направлена на исследование проблем истории, экономики, востоковедения, языка и литературы, философии. Для руководства и координации деятельностью научных исследований по общественным наукам была введена должность академика-секретаря Отделения общественных наук, на которую по решению М.С. Осими был назначен известный ученый-правовед, академик С.А. Раджабов. Отделение общественных наук в структурном отношении включало в себя Институт истории, археологии и этнографии, Институт литературы и языка, Институт востоковедения, Институт философии и Институт экономики, в него также входил Совет по изучению производительных сил республики. Во всех этих учреждениях были заняты 540 сотрудников, в том числе академиков – 8, членов-корреспондентов – 7, докторов наук – 18 и кандидатов наук – 158. Подготовка научных работников стала одной из основных сфер деятельности Отделения общественных наук. При нём начали успешно функционировать аспирантура и докторантура. Так, в годы десятой пятилетки (1976-1980) по общественным наукам было защищено 13 докторов наук и 110 кандидатов<sup>2</sup>.

М.С. Осими постоянно проявлял заботу о развитии исследовательской деятельности учёных-обществоведов, актуализации научной тематики их работ. В результате принятых руководством Академии наук республики мер заметно возрос интерес к исследованию проблем, выдвигаемых практической жизнью. Особое внимание обращалось на научный и идейно-теоретический уровень издаваемых учёными трудов. Отделением общественных наук в течение десятой пятилетки были разработаны 37 плановых тем по двадцати проблемам.

---

<sup>1</sup>Усмонов А. Становление и развитие таджикской советской культуры...С.214

<sup>2</sup>Джабборов И. Вклад академика С.А. Раджабова в развитие высшего образования и науки Таджикистана. Автореф. дисс....канд. ист. наук.-Душанбе, 2014. С. 21

Основными направлениями исследовательской деятельности учёных – обществоведов при руководстве М.С. Осими Академией наук Таджикистана явились следующие:

- в области истории, политики и права: раскрытие роли Октябрьской революции в исторических судьбах таджикского народа; обобщение истории социалистического и коммунистического строительства в Таджикистане; изучение истории докапиталистических формаций на территории республики; исследование проблем истории таджикской культуры и вклада таджиков в мировую культуру; осуществление археологических раскопок на территории Таджикистана с целью изучения истории древнейших народов и цивилизаций; организация этнографических экспедиций и изучение культурных традиций, быта и хозяйства таджикского народа; обобщение материалов по истории политических учений, изучение проблем государственно-правового строительства в республике;

- в области экономики: раскрытие проблем совершенствования пропорций и структуры экономики, путей повышения эффективности общественного производства; анализ эффективности использования производственных ресурсов в народном хозяйстве; исследование социально-экономических проблем развития Таджикистана; подготовка рекомендаций по совершенствованию управления региональными производственными системами; обобщение опыта и изучение закономерностей развития экономики в республике;

- в области востоковедения: осуществление научного описания рукописей фонда АН Таджикской ССР, составление и издание Каталога восточных рукописей; изучение творчества классиков таджикско-персидской литературы и издание их литературного наследия; исследование истории литературы и состояния современных языков Афганистана, Ирана, Индии, Пакистана и стран арабского мира; определение роли и места исламской религии в культурной жизни народов Востока;

- в области литературы и языка: изучение таджикской классической литературы, фольклора, особенностей таджикско-русских литературных кон-

тактов и взаимовлияния таджикской литературы и литературы других народов СССР; исследование истории и теории социалистического реализма на материалах таджикской советской литературы; осуществление текстологического изучения и издания литературного наследия таджикского народа; изучение особенностей грамматики современного таджикского литературного языка и закономерностей его развития; исследование вопросов истории языка, проблем лексикологии, лексикографии и диалектологии; составление авторских, терминологических, толковых, двуязычных и синонимических словарей; проведение диахронного и синхронного анализа памирских языков;

- в области философии: осуществление исследований по диалектическому и историческому материализму; изучение вопросов общественной мысли и философии в Таджикистане; раскрыты философских проблем общественно-политического развития стран Востока; исследование истории социологической и философской мысли таджикского народа и народов зарубежного Востока; изучение исламской идеологии и ее социальных основ в контексте философского анализа;

- изучение производительных сил республики Советом научно-исследовательской работы по проблемам изучения природных ресурсов, размещения и развития производительных сил; разработке проектов по научному обоснованию формирования и развития Южно-Таджикского Территориально-Производственного комплекса.

Такое перечисление проблем, решением которых занимались учёные Академии наук Таджикистана при М.С. Осими наглядное свидетельство насыщенности деятельности её научных учреждений. В целом, за годы десятой пятилетки в структурных подразделениях Отделения общественных наук разрабатывались 37 плановых тем.

Осуществляя руководство научно-исследовательской деятельностью учёных-обществоведов республики М.С. Осими, были изданы многочисленные коллективные фундаментальные труды, в том числе: «Таджикская Советская Энциклопедия» (в 8 томах), «История таджикской советской литера-

туры» (в 6 томах), «История культурного строительства Таджикистана в 1917-1977 гг.» (в 2 томах), «Южные говоры таджикского языка» (в 5 томах), «Таджики Каратегина и Дарваза» (вып. 3). Кроме того, при его содействии были выпущены юбилейные издания, посвященные 100-летию С. Айни (1977 г.) и 1000-летию Абуали ибни Сино (1980 г.) и др. Издательством «Дониш», находившемся в ведении Академии наук республики, в годы десятой пятилетки были выпущены более 350 изданий, в основном монографий, коллективных трудов, тематических сборников, брошюр, журналов, подготовленных учёными-обществоведами на русском и таджикском языках<sup>1</sup>.

Учеными Отделения общественных наук были также изданы такие крупные коллективные фундаментальные труды, как «Проблемы развития народнохозяйственного комплекса Таджикской ССР», «Академия наук Таджикской ССР (краткий исторический очерк)», «Развитие и размещение непроизводственной сферы Таджикской ССР», «Основные фонды промышленности и резервы их использования», «Народное хозяйство Таджикистана в годы Великой Отечественной войны», «Материальная культура Таджикистана», «Искусство таджикского народа», «История культурного строительства в Таджикистане» (1917-1970 гг.) и др.

По инициативе Отделения общественных наук под непосредственным руководством академика М.С. Осими, в Таджикистане был проведен ряд крупных научных мероприятий - международных симпозиумов, конференций, юбилейных встреч и т.д., посвященных актуальным проблемам. К примеру, в Душанбе состоялись Международный симпозиум (советско-индийский семинар) по этническим проблемам древних цивилизаций Центральной Азии (1978 г.); III Сессия советско-венгерской комиссии по сотрудничеству в области общественных наук (1979 г.); симпозиум «Потребляющие и производящие типы хозяйства в период неолита на территории

---

<sup>1</sup>Раджабов С.А., Мальцев Ю.С., Ершова Ю.А. Общественные науки АН Таджикской ССР в преддверии XXVI съезда КПСС и XIX съезда Компартии Таджикистана // Изв. АН Тадж.ССР. Отд. общественных наук. 1980. -№ 4(102). С.4.

Центральной Азии» (1982 г.) с участием двадцати иностранных учёных; Советско-французский симпозиум «Археология древней Бактрии» (1982 г., специальное заседание, посвящённое 75-летию академика Б. Гафурова (1985 г.)), в работе которого приняла участие известная американская учёная Марта Брил Олкотт и др.<sup>1</sup>

М.С. Осими было организовано участие таджикских ученых-обществоведов на различных международных научных форумах, проходивших за рубежом. Так, в 1974 году группа таджикских учёных вместе с М.С. Осими приняла участие в XIV Международном конгрессе по истории науки, проходившем в Токио (Япония), на котором он выступил с докладом по теме «Академия наук СССР и развитие науки в советских республиках». М.С. Осими также участвовал в работе IX Конгресса Международного союза доисторических и протоисторических наук, который проходил в Ницце (Франция) и на котором археолог В.А. Рановым был представлен научным докладом «Нижний палеолит Средней Азии по материалам стоянки Каратау-I». При содействии М.С. Осими были организованы поездки историка Ахрора Мухторова в 1974 году в составе Советско-афганской археологической аве Советско-афганской археологической экспедиции в Афганистан и работал там в городе Балх с целью сбора материала для частичного восстановления исторической топографии этого города<sup>2</sup>; Б. Искандаров смог в 1975 году принять участие в работе Международного конгресса историков в США в г. Сан-Франциско, а в 1978 году стал участником Международной конференции, посвященной Кушанской эпохе, проходившей в Афганистане<sup>3</sup>. На X Конгрессе Международной ассоциации политических наук, проходившем в Эдинбурге (Англия) в 1976 году, был представлен с докладом академик С. А. Раджабов. На XV Международном конгрессе по истории науки, проходившем в Эдинбурге в 1977 году, М.С. Осими выступил с докладом «Относительность зависимости научного мышления от уровня социального разви-

<sup>1</sup> Саидмурадов Х.М., Наврузов Г.Н. Наука, рожденная... С.138-139.

<sup>2</sup> Мухтаров А. М. По следам прошлого. - Душанбе: Ирфон, 1982. - С.3. (88 с.)

<sup>3</sup> Архив ИИАЭ. Зарубежные поездки. (Фотодокументы). - Ф. 2. - Оп. 432. - Д. 14. - Л. 28



тия общества». В работе 78-й ежегодной конференции Общества Американской антропологии в г. Цинциннати (США) в 1979 году смог принять участие В.А. Ранов, который выступил с сообщением «Изучение нижнего палеолита в СССР». Археолог Н. Негматов стал участником в 1981 году Первого советско-американского симпозиума археологов, который проходил в Кембриджском и Гарвардском университетах<sup>1</sup>.

М.С. Осими способствовал открытию в марте 1979 года Отдела (сектора) Советского государства и права при Институте истории, археологии и этнографии им. Ахмада Дониша Академии наук Таджикистана. Заведующим данным подразделением был назначен известный ученый- юрист, академик Солех Раджабов, который смог за короткий срок осуществить координацию деятельности учёных Таджикского университета и Академии наук в ускоренном развитии юридической науки в республике. С.А. Раджабов стал вице-президентом Советской ассоциации политических наук, что способствовало выходу Отдела на международный научный уровень<sup>2</sup>.

Как отмечалось в отчёте Отделения общественных наук республики за 1979 год: «Сектор государства и права организован в 1979 г. Заведующий сектором - доктор юридических наук, академик АН Таджикской ССР С.А. Раджабов. В секторе в данный момент работают пять человек. В перспективе намечается значительный рост численного состава сектора. Сектор занимается обобщением опыта национально-государственного строительства и правовых проблем в Таджикской ССР. В задачу сектора входит подготовка монографического исследования «Государственно-правовое строительство Таджикской ССР»»<sup>3</sup>.

Историками Таджикистана в период президентства М.С.Осими была осуществлена огромная работа по изучению истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней. Этому способствовали обширные архео-

<sup>1</sup>Иброхимов М. Плоды дружбы и сотрудничества. Душанбе: Ирфон, 1987. С. 168-200.

<sup>2</sup>Искандаров Б., Саидмурадov X. Богат трудами и учениками // Коммунист Таджикистана. – 10 ноября 1987 г. -№ 258 (17301).

<sup>3</sup>Отчёт Отделения общественных наук АН Таджикской ССР за 1979 год//ТА АН Республики Таджикистан.Папка №3. Л.43.

логические исследования, благодаря которым удалось восполнить скудные данные письменных источников и осветить целые эпохи, ранее известные лишь фрагментарно. Территория Таджикистана, как и других среднеазиатских республик, являлась ареной, на которой происходили многие важнейшие события древней и средневековой истории Востока. Судя по материалам раскопок в Саразме, Пенджикенте, Аджина-теппе, Шахристане, Хулбуке, вклад среднеазиатских племен и народностей в развитие культуры Востока трудно переоценить. Так, во время археологических раскопок, проведенных на городище Древнего Пенджикента, были вскрыты целые кварталы раннесредневекового города с базарными и парадными площадями, кварталами ремесленников и богатых земледельцев, храмами и дворцами. Особую известность Пенджикенту принесли настенные росписи, украшавшие стены не только парадных залов, но и сравнительно скромных домов. Высокий художественный вкус, полное владение тайнами живописи, сложные религиозные и светские сюжеты – все это представляет подлинную сокровищницу Древнего Пенджикента.

Большую известность получил также первый на территории советской страны полностью раскопанный буддийский монастырь VI-VIII вв. Аджина-теппе, находящийся вблизи города Курган-Тюбе, крупный центр буддизма в Тохаристане<sup>1</sup>.

Мухаммадом Осими контролировалась деятельность учреждений Академии наук по развитию научных исследований, организации научных экспедиций. К примеру, сектором средневековой истории, возглавляемым Ахрором Мухторовым, в 1965 году впервые была проведена экспедиция (во главе с А. Мухторовым) по сбору наскальных надписей и актов-юридических документов в районах Гиссарской долины. Членами экспедиции были собраны более 350 актов документов XVII - начала XX вв., несколько надмогильных надписей, относящихся к XV-XVIII вв., 312 монет,

---

<sup>1</sup> Асимов М.С. Наука Советского Таджикистана // Советская наука: итоги и перспективы. - М.: Наука, 1982. - С.452 (С.441-460)

датируемых I-XIX вв., две уникальные капители греко-бактрийской культуры и множество материалов по истории народных движений в Науском (ныне Спитаменском) и Гармском (ныне Раштском) районах<sup>1</sup>.

Сотрудниками сектора средневековой истории также была обследована территория Горно-Бадахшанской автономной области. Были обнаружены новые наскальные надписи, ценные резные изделия из дерева, у жителей было приобретено 160 уникальных актов документов, относящихся к XVIII-началу XX вв. Удалось также собрать ряд уникальных устных сведений о народных обычаях бадахшанцев. Заведующим сектором А. Мухтаровым в Москве была защищена докторская диссертация на тему «Эпиграфические памятники XI-XIX вв. Кухистана как источник по истории народов Средней Азии»<sup>2</sup>, что являлось заметным событием в научной жизни Таджикистана. Б.И. Искандаровым и А. Егани в 1973 году был подготовлен к изданию письменный источник «Таърихи Бадахшон» («История Бадахшана»)<sup>3</sup>.

Сотрудником сектора Б.И. Искандаровым была выпущена работа «Развитие исторических наук в Таджикистане», А. Мухтаровым - «Эпиграфические памятники Кухистана (XI-XIX вв.)»<sup>4</sup>. Сотрудниками сектора были собраны на территории Пенджикентского и Айнинского районов более 100 актов документов XIX-начала XX вв. и открыты несколько эпиграфических памятников XIX в.<sup>5</sup>

Результатом плодотворной работы учёных Академии наук явилось издание монографий А. Мухтарова «Позднесредневековый Балх. Материалы к исторической топографии города в XVI-XVIII вв.». (Душанбе: Дониш, 1980), Б.И. Искандарова «Социально-экономические и политические аспекты исто-

<sup>1</sup>Архив АН РТ. – Ф.2.– Оп.1. – Ед.хр.392 (Отчет института и его секторов за 1964-1965 гг.). – Л.208-209; Институт истории, археологии и этнографии им. А. Дониша. 60 лет. Душанбе: «Дониш», 2013. С.12. (580 с.)

<sup>2</sup> Мухтаров, А. Эпиграфические памятники XI-XIX вв. из Кухистана как источник по истории народов Средней Азии : диссертация ... доктора исторических наук : 07.00.00. Душанбе, 1971. - 685 с.

<sup>3</sup>Курбон Мухаммад-зода, Мухаббат Шах-зода. Таърих-и Бадахшон (История Бадахшана) / Под ред. Б. И. Искандарова. Изд. текста, примеч. и указ. А. А. Егани. М.: Восточная литература, 1973. – 207 с.

<sup>4</sup>Текущий архив ИИАЭ АН РТ (Отчет за 1977 г.). – Л.20-21.

<sup>5</sup>Текущий архив ИИАЭ АН РТ.– Отчет о научно-исследовательской работе института за 1978 г. – Л.8-10.

рии памирских княжеств (X в.- первая половина XIX в.)» (Душанбе: Дониш, 1983), А. Мухтарова, Ш. Шарипова «Академик Бободжан Гафуров» (Душанбе: Ирфон, 1983) и ряда других трудов.

Огромный вклад в развитие исторической науки был внесён учеными-археологами Б.А. Литвинским, Е.А. Давидович, Т.И.Зеймаль, М.А.Бубновой, В.А. Рановым, Л.Т. Пьянковой, Э. Гулямовой, Э.В. Сайко, Е.Д.Салтовской, Н.Н. Негматовым, А.М. Беленицким, Б.И. Маршаком, А.Д. Бабаевым, Т.М. Атахановым, Ю. Якубовым, Л.П. Новиковой и др. Проведенные им исследования на стоянках каменного века дали существенные сведения о бытовании первобытного человека на территории Таджикистана эпохи нижнего палеолита. Открытие археологами республики поселений эпохи бронзы и других крупных очагов своеобразной земледельческой протогородской и раннегородской цивилизации способствовали признанию Таджикистана в качестве одного из древнейших центров мировой культуры. Учеными Академии наук был также составлен и выпущен свод археологических памятников Таджикистана<sup>1</sup>. Фундаментальные исследования были проведены этнографами и искусствоведами республики. Был издан ряд значительных работ по истории Советского Таджикистана.

Сотрудниками Института языка и литературы имени А. Рудаки было продолжено изучение литературных памятников, в особенности классической литературы и народного творчества, таджикского языка и его диалектов, истории таджикской советской литературы. К числу важнейших достижений в этой области науки относились объективно-исторический анализ процессов формирования таджикско-персидской литературы, оценка творчества ее наиболее видных представителей, анализ становления и развития таджикской литературы под влиянием русской литературы, составление и издание двуязычных и толковых словарей, изучение и обобщение сведений о диалектах таджикского языка и составление диалектологических словарей.

---

<sup>1</sup>Мирсаидов У.М. Главный научный центр Таджикистана// Вестник Российской Академии наук, 2001, том 71, № 2, С. 171.

Литературоведами была издана история таджикской советской литературы в шести томах. Основные произведения классиков таджикско-персидской литературы были выпущены на современной графике (кириллице), в их числе девять томов «Шахнаме» Фирдоуси, пять томов избранных произведений Абдурахмана Джамии, избранные произведения Саади, Хафиза, Камола Худжанди, известные четверостишия Омара Хайяма. Учеными-языковедами были изданы двадцатипятитомный «Свод таджикского фольклора», «Толковый словарь современного таджикского литературного языка» и другие труды.

Таджикистан по праву считается лабораторией древних языков, так в республике по сей день сохранился язык древних согдийцев (в Ягнобе) и санскрит. С учётом этого, академиком Мухаммадом Осими было обращено особое внимание на развитие памироведения. До 60-х гг. XX века изучением памирских диалектов, занимались в основном русские и зарубежные ученые. М. Осими было обращено важное внимание на подготовку местных исследователей–памироведов. Так, молодые ученые Рахим Додхудоев и Додхудо Карамшоев были направлены в аспирантуру научного Центра ирановедения в Ленинграде. Став учениками известных памироведов-ирановедов И.И. Зарубина, С.С. Соколова, М.И. Боголюбова и авестолога С.И. Соколова, они смогли освоить азы лингвистики и защитить диссертации по проблемам памирских языков<sup>1</sup>.

По инициативе М.С. Осими при Академии наук республики был открыт в 1967 году сектор памирских языков. Под руководством Н. Шакармадова начала функционировать научная группа по изучению фольклора Бадахшана, которая в 1974 году была преобразована в научный центр и стала известна как Центр памироведения. При поддержке М.С. Осими в Москве был издан трехтомник «Культура Шугнана» и «Ежегодник памироведов». В течение ряда лет выходила в свет серия сборников «Памирские языки и фольклор», «Памироведение», «Вопросы филологии Памира». В их издании,

<sup>1</sup> Карамшоев Д. Осимӣ ва помиршиносӣ//Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.85.

наряду с таджикскими учеными, участвовали памироведы Москвы и Ленинграда. Мухаммадом Осими в соавторстве с Рахимом Масовым была издана работа под названием «Памир»<sup>1</sup>.

Как президент Академии наук М.С. Осими всемерно способствовал развитию естественных и точных наук - физики, математики, астрофизики, химии, сейсмологии и геологии, уделяя особое внимание подготовке и укреплению её кадрового потенциала. Учеными, занимавшимся точными науками, осуществлялись фундаментальные исследования. В Математическом институте и Вычислительном центре Академии наук республики учеными выполнялись научные работы по теории дифференциальных и интегральных уравнений, дифференциальной геометрии, теории функций комплексной переменной и вычислительной математики. В лаборатории моделирования экологических систем Института математики и в Вычислительном центре проводились исследования по математической теории качественной устойчивости таких систем. Учеными, проведя математические расчёты, определились параметры, при которых был наиболее рационален тот или иной способ борьбы с сельхозвредителями.

Важных результатов удалось добиться сотрудниками Физико-технического института имени С.У. Умарова. Одним из основных направлений фундаментальных исследований, проведенных ими в содружестве с ведущими физическими научно-исследовательскими учреждениями советской страны, Польским институтом ядерной физики и Лодзинским университетом, явилось изучение ядерных взаимодействий при сверхвысоких энергиях с помощью уникальных по своим размерам эмульсионных камер, смонтированных на Памире на высоте пяти тысяч метров над уровнем моря<sup>2</sup>.

Учёными-физиками выполнялись важные исследования по актуальным проблемам физики конденсированного состояния, а также по спектроскопическому изучению структурных особенностей различных сортов хлопчатника

---

<sup>1</sup> Там же. С.86.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Становление и развитие современной науки в Таджикистане... -С.137.

и их мутантов, что дало возможность познания механизма заболевания хлопчатника вилтом. Заметно были расширены работы в области лазерной физики и физики низких температур, было начато получение жидких кристаллов.

М.С. Осими также постоянно контролировал исследования ученых в сфере точных наук. О масштабах, проведенных при нём научных исследований свидетельствуют следующие данные: в 1981 году в отделениях физики, математики, химии и геологии АН республики учеными проводились научные исследования по 68 темам, которые включали 41 проблему. 26 тем из них разрабатывались в рамках шести научно-технических программ, а три темы исследовались в соответствии с планом международного сотрудничества<sup>1</sup>.

М.С. Осими, как руководителем Академии наук был внесён весомый вклад в создание обсерваторий на территории Таджикистана и их оснащение необходимым оборудованием. Под его руководством в 1971 году завершилось строительство основного здания Гиссарской астрономической обсерватории, а в 1980 году были построены астрономическая обсерватория на горе Санглох в Дангаринском районе<sup>2</sup> и Памирская высокогорная обсерватория, которая называлась Солнечным астрономическим наземным комплексом "Памир" (САНКП). Памирская обсерватория, расположенная на высоте 4350 м над уровнем моря в Мургабском районе (Восточный Памир) Горно-Бадахшанской автономной области<sup>3</sup>, имела мировое значение. Высокоточная астрономическая установка (ВАУ) была установлена в Гиссарской астрономической обсерватории, также был введен в эксплуатацию радиотехнический комплекс «Горизонт», предназначенный для исследования физики ионосферы и метеорных явлений<sup>4</sup>. В Гиссарской обсерватории были установлены различные телескопы, она имела мощную ионосферную станцию, метеорный

<sup>1</sup>Гаффоров У. Нобиғаи айём. Хучанд: Нашриёти Раҳим Чалил, 2000. С.142.

<sup>2</sup>Ашуров Ф. Муҳаммад Осимӣ – олим, омӯзгор ва ходими чамбиятӣ // Ёдномаи Муҳаммад Осимӣ. Душанбе: Ирфон, 2000. С.3.

<sup>3</sup>Институт астрофизики Академии наук Республики Таджикистан // [http://www.tajikgateway.org /index.phtml?lang=ru&id=523](http://www.tajikgateway.org/index.phtml?lang=ru&id=523). (Дата обращения: 23.04.2014)

<sup>4</sup>Асимов М. Центр научной мысли // Коммунист Таджикистана. -9 мая 1976 г.

патруль, современную вычислительную технику. В обсерватории в 1968 году была построена башня с вращающимися куполами для наблюдения за наиболее интересными переменными звездами и кометами, а также установлен 40-сантиметровый астрограф системы Цейса<sup>1</sup>.

Институт астрофизики Академии наук Таджикистана, благодаря созданию этих обсерваторий, стал ведущим учреждением в советской стране по изучению метеоров. В республике астрономия получила развитие в направлении изучения малых тел Солнечной системы. Многолетние фотографические и радиолокационные наблюдения позволили оценить темпы притока метеорного вещества на Землю и получить разнообразную информацию о физической природе комет и метеоров. В частности, были заложены основы теории сублимации кометных ядер как двухкомпонентных систем с большим различием теплот сублимации. Также успешно изучались динамика и структура дифференциально вращающихся галактик с учетом особенностей кинематики звезд и фазовой структуры таких систем<sup>2</sup>.

Во время организации в Сомали (1968-1970 гг.) Советской экваториальной метеорной экспедиции, в её работе активно участвовали и учёные астрофизики Таджикистана. В 1972 году по решению Астрономического совета Академии наук СССР Институту астрофизики Таджикистана была поручена координация работ по проблеме «Исследование взаимодействия метеорного вещества с атмосферой Земли и оценка притока метеорного вещества на Землю и Луну»<sup>3</sup>.

Ученые Таджикистана принимали активное участие в разработке Международной программы исследования кометы Галлея и ее метеорных потоков (INW и СОПРОГ). Регулярное наблюдение и фотографирование кометы Галлея проводилось с сентября 1984 года на первом телескопе<sup>4</sup>. Институт астро-

<sup>1</sup>Добровольский О.В. Развитие астрономии // Наука Советского Таджикистана. Душанбе, 1974. -153.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Об основных направлениях и перспективах развития... С.4.

<sup>3</sup> Живое наследие Авиценны // Слово лектора. -1981. -№7. С.18.

<sup>4</sup>Институт астрофизики Академии наук Республики Таджикистан // <http://www.tajikgateway.org/index.phtml?lang=ru&id=523>. (Дата обращения: 23.04.2014)



физики был признан в качестве ведущего научного учреждения не только в СССР, но и мире. Учеными института астрофизики Таджикистана проводились исследования по наблюдению за метеорным поясом Земли, которые использовались при запуске советских космических кораблей<sup>1</sup>. Институтом астрофизики Таджикистана издавался всесоюзный журнал «Кометы и метеоры».

Будучи президентом Академии наук, М.С. Осими проявлял неустанную заботу о расширении Института астрофизики. Так, в 1971 году здесь была создана лаборатория фотографических исследований метеоров (заведующий В.С. Гетман). Из отдела кометной астрономии был выделен сектор теоретической астрофизики (завсектором Л.С. Мирочник, затем – М.Н. Максумов), а в 1972 году – лаборатория экспериментальной астрофизики (зав. лабораторией К. Ибадинов). На базе ЭВМ «Мир -1» и «Проминь-2» в 1972 году была организована группа по автоматизации обработки результатов научных наблюдений<sup>2</sup>. Так как Таджикистан находится в сейсмоопасной зоне и его территория характеризуется высокой сейсмической активностью - 80 процентов всех землетрясений, происходящих в Средней Азии, относится на его долю, учитывая огромное значение прогнозирования земных катаклизмов для народного хозяйства республики, сейсмологические исследования Академией наук республики осуществлялись в масштабах всего среднеазиатского региона<sup>3</sup>. С 1967 года таджикский институт сейсмологии являлся главным учреждением по изучению сильных землетрясений (макросейсмике) республик Средней Азии и Казахстана<sup>4</sup>.

Ученые республики стали больше уделять внимание проблемам сейсмологии, геотектоники и особенно инженерной сейсмологии. Коллектив Института сейсмостойкого строительства и сейсмологии Академии наук рес-

<sup>1</sup>Мустафо Осими. Школа Осими // Ёдномаи Мухаммад Осими. Душанбе: Ирфон, 2000. С.115-116.

<sup>2</sup>Добровольский О.В. Развитие астрономии//Наука Советского Таджикистана. Душанбе, 1974. С.30-31

<sup>3</sup>Асимов М.С. Об основных направлениях и перспективах развития научных исследований Академии наук Таджикской ССР// Вестник Академии наук СССР. -1980. - №3. С.4.

<sup>4</sup>Негматуллаев С.Х. Исследования по сейсмологии и сейсмостойкости сооружений// Наука Советского Таджикистана. Душанбе, 1974. С.46.

публики активно занялся разработкой методов прогнозирования землетрясений по ряду параметров. Учеными были исследованы колебания магнитного поля Земли и акустические колебания земной поверхности, измеряемые зондированием акустическими волнами на глубину до 70 километров. Сейсмологами института были получены важные результаты в этой области. Так, ими за три дня было предсказано (определено) землетрясение, произошедшее 17 декабря 1980 года, с точным указанием региона, где оно должно было произойти<sup>1</sup>. Коллективу института удалось создать в 1975 году новую карту сейсмического районирования территории Таджикистана. Было осуществлено сейсмическое микрорайонирование ряда городов и промышленных площадок республики. Согласно оценке максимально возможных землетрясений в сейсмических зонах были разработаны два её новых метода. На примере водохранилища Нурекской ГЭС впервые в Союзе сейсмологами было определено влияние его заполнения на изменение сейсмического режима. Эта работа дала возможность разработать рекомендации по режиму заполнения, позволяющие избежать катастрофических последствий. Сотрудниками Института сейсмологии была рассчитана также степень сейсмической опасности проектируемой территории плотины Рогунской ГЭС. Были получены новые данные по прогнозу времени возникновения землетрясений по наклонам и деформациям земной поверхности и механизмам очагов. На основании комплекса сейсмических данных и геохимических параметров впервые в советской стране - 5 мая 1976 года был дан прогноз повышения сейсмической активности на Душанбинском геофизическом полигоне и, совместно с комплексной экспедицией Института физики Земли Академии наук Союза ССР, – в зоне Дарваз-Каракульского разлома. Оба прогноза были подтверждены последующей серией ощутимых землетрясений<sup>2</sup>.

Сотрудниками Института сейсмологии при непосредственном внимании М.С. Осими проводились совместные исследования в области сейсмо-

---

<sup>1</sup> Живое наследие Авиценны // Слово лектора. -1981. -№7. --С. 17.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Становление и развитие Советской науки в Таджикистане//Под знаменем Октября. Душанбе: Ирфон, 1977. С.139.

гии на имевших международный статус полигонах в штате Невада (США) и в Гарме (ныне Рашт, Таджикистан). Геологические особенности Памиро-Алая и Тянь-Шаня, выявленные этими оригинальными работами с высококачественными традиционными исследованиями и использованием аэрокосмических методов, по существу, превратили этот регион в стандартный геологический полигон, аналогов которому нет на планете<sup>1</sup>.

Так как недра Таджикистана богаты полезными ископаемыми, учеными-геологами республики была осуществлена кропотливая работа по выявлению закономерностей пространственного размещения месторождений полезных ископаемых на её территории республики, нанесены на карту сотни ориентиров для разведчиков земных недр. Благодаря усилиям ученых-геологов Таджикистана к началу 80-х гг. XX века в Таджикистане было открыто более 300 месторождений полезных ископаемых. В республике стали добывать руду свинца, цинка, вольфрама, молибдена, а также горный хрусталь, флюорит, целестин, драгоценные и поделочные камни<sup>2</sup>. Благодаря практической деятельности геологов Таджикистана были определены запасы сырья для развития в республике цветной металлургии и химической промышленности.

Геологами республики также удалось получить важнейшие результаты в области тектоники, стратиграфии, магматизма и металлогении, в решении практических задач. Были систематизированы краевые долгоживущие разломы Памира и создана новая основа для тектонического районирования этого региона, разработана гипотеза зонного тектогенеза. Учёными были детально изучены и монографически описаны ископаемые организмы на разных по возрасту отложениях, находящихся на территории республики. Сотрудниками Института геологии были изучены основные черты и закономерности пространственного размещения эндогенной минерализации Центрального Таджикистана. Были выявлены особенности геологической структуры, мине-

---

<sup>1</sup> Таджикибаев Г.Любя, называл нас «бачем»// Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000.№2-3 (7). –С.41.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Об основных направлениях и перспективах развития научных исследований... -С.5.

ралогии и термобар геохимических условий формирования сурьмяно-ртутных, вольфрамовых, флюоритовых и золоторудных месторождений. Учеными-геологами были изучены некоторые общие вопросы металлогении Памира: типы развитых здесь рудных формаций, их связь с региональными тектоническими структурами, глубина денудационного среза и т.д.<sup>1</sup> Кроме того, геологами республики при поддержке М.С.Осими были детально охарактеризованы Душанбинский артезианский бассейн термоминеральных вод, была изучена Вахшская провинция высокоминеральных вод и подготовлены рекомендации по практическому использованию разных типов этих вод (розлив, база йодбромной промышленности, санитарное строительство).

Согласно международной программе ООН «Литосфера» сотрудниками Института геологии совместно с геологами и геофизиками из Узбекистана, Индии и других стран был осуществлён при поддержке М.С. Осими «Тянь-Шане-Памиро-Гималайский проект» по изучению глубинных зон Центральной Азии. По этой же программе несколько позже сотрудниками Института геологии Академии наук Таджикистана было проведено исследование вещественного состава этих зон до глубины 80 и более км.<sup>2</sup>

Для изучения проблем химического состава природных богатств республики учеными Института химии имени В.И. Никитина Академии наук Таджикистана были проведены научно-исследовательские работы по природным богатствам республики. Учеными Академии наук была проделана большая работа по изучению химического состава широкого ассортимента лекарственных растений, произрастающих на территории республики. Учеными Таджикистана был составлен список лекарственных растений, определены ареалы их произрастания и запасы наиболее ценных из них. На этой основе были изданы шесть томов «Флоры Таджикской ССР». В Институте химии были осуществлены фундаментальные исследования по развитию теории и методов обогащения полезных ископаемых, а созданная здесь шко-

---

<sup>1</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.113.

<sup>2</sup> Таджикибаев Г. Любя, называл нас «бачам».. –С.41.

ла в области флотационных реагентов получила всесоюзное значение. Учеными Института химии совместно с Институтом общей и неорганической химии Академии наук СССР и при одобрении М.С. Осими также проводились исследования по химии гидридов<sup>1</sup>. Химиками республики были предложены более совершенные технологические методы анализа и получения сверхчистых металлов, на основе которых удалось получить новые полимерные волокна и синтетические красители. Всё это имело основополагающее значение для текстильной промышленности республики - одной из важных отраслей народного хозяйства. К середине 70-х гг. XX века текстильщиками Таджикистана ежегодно вырабатывалось более 45 миллионов метров шелковых тканей и 100 миллионов метров ковровых изделий<sup>2</sup>.

Исследования ученых Института химии в области нефтехимии гетероорганических компонентов нефтей, разработка методов выделения серо- и азотоорганических соединений позволили решать вопросы по их наиболее эффективному использованию в народном хозяйстве, а также оказали помощь в определении параметров геохимии регионов по нефтяным месторождениям.

Сотрудниками Института ботаники Академии наук республики были проведены исследования по выявлению и изучению технических и плодовых видов растений. На территории Таджикистана сотрудниками Горноботанической станции, расположенной в ущелье Варзоб, были осуществлены успешные исследования биологии древесных пород, изучение морфологии, систематики, географии, экологии и эволюции растений Таджикистана, проведены работы по плодовым культурам Памиро-Алая, интродукции древесно-кустарниковых и травянистых растений в различных районах республики.

Под непосредственным руководством М.С. Осими на базе Памирского ботанического сада, Памирской биологической станции и Ишкашимского опорного пункта по земледелию в 1969 году был создан Памирский биологи-

<sup>1</sup> Асимов М.С. Об основных направлениях и перспективах развития научных исследований... -С.8.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Советский Таджикистан и его наука... -С.359.

ческий институт, что способствовало комплексному изучению биологических ресурсов Крыши мира и позволило разработать рекомендации по их рациональному использованию для нужд народного хозяйства. Памирский институт располагался в административном центре Горно-Бадахшанской автономной области - городе Хорог<sup>1</sup>. Развитию биологической науки способствовало также создание ботанических садов в Ленинабаде и Кулябе. Таджикские ученые-биологи вплотную занялись разработкой новых методов борьбы с вредителями (насекомыми) растений и различными болезнями сельскохозяйственных растений.

Так как в годы Советской власти, особенно во второй половине XX века, ведущей отраслью сельского хозяйства республики являлось хлопководство (здесь выращивались самые ценные сорта хлопчатника - тонковолокнистые), то учеными Академии наук Таджикистана особое внимание было обращено на выведение новых сортов хлопчатника с защитными свойствами - скороспелых, высокоурожайных, удобных для машинной обработки, вилтоустойчивых. Была разработана и широко внедрена в сельское хозяйство высокоэкономичная интегрированная система борьбы с вредителями хлопчатника и других культур, которая позволила резко сократить использование ядохимикатов<sup>2</sup>.

Фундаментальные исследования в хлопководстве учеными Академии наук были направлены на надежную защиту урожая в каждом вегетационном периоде и обеспечение формирования стабильных агробиоценозов, которые исключали размножение вредных видов насекомых. Благодаря неразрывной связи науки с практикой на полях Таджикистана была достигнута высокая урожайность хлопчатника.

В Институте гастроэнтерологии (созданном в 1965 году) проводились исследовательские работы в области практической медицины. Учеными

---

<sup>1</sup>Памирский биологический институт им. Х.Ю. Юсуфбекова // <http://www.tajik-gateway.org/index.phtml?lang=ru&id=530> (Дата обращения: 23.04.2014).

<sup>2</sup> Асимов М.С. Об основных направлениях и перспективах развития научных исследований. Душанбе, 1980.- С.5.

изучались проблемы патологии органов пищеварения, акклиматизации и адаптации человека к различным природным условиям. Сотрудниками института были получены важные научные результаты по клинико-функциональным и морфологическим особенностям острого гепатита, функциональному потенциалу нормальной и патологически измененной печени. На широкую основу было поставлено изучение влияния лекарственных препаратов на обменные процессы при диффузных поражениях печени и особенностей первичных и вторичных гастритов<sup>1</sup>. В институте был создан ряд новых методов диагностики и лечения таких заболеваний, как болезнь Боткина, цирроза печени, колита, язвенной болезни и др., получивших широкое распространение в практике здравоохранения.

Созданное в конце 60-х годов XX века Таджикское отделение Советского объединения истории, философии, естествознания и техники (СНОИ-ФЕТ) было поручено возглавить М.С. Осими. Как руководитель этой организации, он активно включился в дело организации и проведения научных конференций, симпозиумов, ежегодных Авиценновских чтений, обеспечения участия таджикских учёных в историко-научных форумах, проводимых в рамках Союза ССР. М.С. Осими явился организатором Первой Среднеазиатской конференции историков естествознания и техники, которая прошла в Душанбе в 1967 году, а также научной сессии, посвященной 1000-летию со дня рождения Абурайхана Беруни, состоявшейся в Душанбе в 1973 году. М.С. Осими входил также в число организаторов двух международных конференций (в Москве и Алма-Ате), проводившихся в 1975 году и посвященных 1100-летию выдающегося мыслителя Средневековья Абу Насра аль-Фараби, в которых приняли активное участие и таджикские ученые. Им же были организованы Авиценновские чтения в Душанбе - в 1975-1976 годах, в Кулябе - в 1977 году, в Ленинабаде - в 1978 году.

М.С. Осими активно осуществлял руководство проведением мероприятий празднования 1000-летия великого таджикского ученого – энцикло-

---

<sup>1</sup>Асимов М.С. Советский Таджикистан и его наука//Наука Союза ССР.-М., 1972. –С.356.

педиста и гуманиста Абуали ибн Сино. Им были организованы в Душанбе в 1980 году научные мероприятия под эгидой ЮНЕСКО, посвященные тому же юбилею<sup>1</sup>.

М.С. Осими входил в состав оргкомитета Международной конференции по истории, археологии и культуре Центральной Азии в Кушанскую эпоху (Душанбе, 1968 г.), которая проходила под руководством академика Б. Гафурова, с участием ученых из 22 стран мира, в том числе из Афганистана, Болгарии, Великобритании, Венгрии, ГДР, Италии, Ирана, Индии, Монголии, Пакистана, Польши, США, Франции, ФРГ, Швеции, Японии. Крупное научное мероприятие было проведено на высоком организационном уровне. М.С. Осими осуществлял непосредственное руководство изданием материалов конференции, выпуска информационных буклетов, публикацией сообщений в средствах массовой информации Таджикистана, советской страны в целом и зарубежных государств.

Анализируя изданную научную продукцию ученых Академии наук Таджикистана с участием М.С. Осими, то явно заметен её количественный рост. Учеными Академии наук Таджикистана с 1970 года ежегодно выпускалось в среднем 50-60 научных трудов общим объёмом 600-700 печатных листов. В книжном фонде Центральной научной библиотеки Академии наук на 1 января 1982 года содержалось 1 356 256 единиц печатной литературы. Библиотека осуществляла обмен научной литературой с 208 учреждениями из 33 стран мира и с 293 библиотеками советской страны<sup>2</sup>.

Одной из важнейших задач М.С. Осими, как президента Академии наук Таджикистана являлось укрепление кадрового потенциала. Здесь трудились рядом с ним ученые - академики с мировым именем, такие как Пулат Бабаджанов (в области астрофизики), Акобир Адхамов (в области физико-технических наук), Абдухамид Джураев (в области математики), Эшонкул

---

<sup>1</sup>Негматов Н. Академик М.С. Асимов в моей жизни // Ёдномаи Муҳаммад Осимӣ –Душанбе: Ирфон, 2000. –С.102-103.

<sup>2</sup>Усмонов А. Становление и развитие таджикской советской культуры. Душанбе. 1970. - С.216.



Нуъманов (в области химических наук), Яхъё Рахимов и Хамид Мансуров (в области медицины), Мухаммадкул Нарзыкулов и Юсуф Насыров (в области биологических наук), Рауф Баратов и Манзур Джалилов (в области геологии), Гулям Алиев, Акбар Махсумов и Бобо Сангинов (в области сельскохозяйственных наук), Зариф Раджабов, Борис Анатольевич Литвинский и Баходур Искандаров (в области исторических наук), Антонина Писарчик (в области этнографии), Абдугани Мирзоев, Носирджон Масуми, Раджаб Амонов и Мухаммаджон Шукуров (в области филологических наук), Алоутдин Богутдинов (в области философии), Солех Ашурходжаевич Раджабов (в области права) и др.<sup>1</sup>

Руководителем Академии наук Таджикистана М.С. Осими проявлялась порстоаянная забота о сотрудниках научных учреждений. К примеру, принимая во внимание трудное материальное положение ученого-историка, исследователя письменных источников античности И.В. Пьянкова, ему в 1976 году была выделена трехкомнатная квартира в доме в Академгородке<sup>2</sup>.

Одно перечисление крупных научных конференций и симпозиумов, на которых М.С. Осими являлся организатором и выступал с докладами свидетельствует о многогранной деятельности. В их числе посвященные 550-летию Абдурахмона Джамии, 650-летию Хафиза Ширази (1971 г.), 1000-летию Абурайхана Беруни (1973 г.), 700-летию Амира Хосрова Дехлави (1975 г.), 100-летию Мухаммада Икбала (1977 г.), 100-летию Садриддина Айни (1978 г.), 1000-летию Авиценны (1980 г.), 1200-летию Мухаммада Мусо аль-Хорезми (1983 г.), 1400-летию Борбада (1990 г.), 80-летию академика Бобаджана Гафурова (1989 г.), 680-летию Мирсайида Али Хамадани (1995 г.), 675-летию Камола Худжанди (1996 г.) и т.д. Порой для организации юбилейных мероприятий М. Осими совместно с М. Турсун-заде приходилось выезжать в Москву, чтобы получить разрешение в руководстве страны<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Действительные члены АН РТ с 1951 г. // <http://anrt.tj/index.php/ru/chleny-anrt/personalnyj-sostav-s-1951-goda/dejstvitelnye-chleny-an-rt> (Дата обращения: 24.04.2014)

<sup>2</sup> Игорь Васильевич Пьянков. Библиографический указатель. – Великий Новгород, 2011. – С.11.

<sup>3</sup> Икромов И. Академик Мухаммад Осимӣ – хамчун филолог//Чумхурият. 2000. 28 августа.

М. Осими, как президент Академии наук Таджикистана важное значение придавал сотрудничеству научно-исследовательских учреждений республики с коллегами из регионов советской страны. Так, сотрудниками Физико-технического института имени академика С. Умарова проводились совместные исследования по проблеме «Изучение взаимодействия частиц современных энергий с веществом («Эксперимент Памира»)» с Физическим институтом имени П.Н. Лебедева Академии наук СССР, Институтом ядерных исследований Академии наук СССР, Научно-исследовательским институтом ядерной физики МГУ имени М.В. Ломоносова, Институтом физики Академии наук Грузии, Институтом физики высоких энергий Академии наук Казахстана, Физико-техническим институтом имени С.В. Стародубцева Академии наук Узбекистана. Физико-техническим институтом в Душанбе осуществлялись также совместные исследования по проблеме молекулярной спектроскопии и по изучению структуры природных и синтетических полимеров с Институтом физики Академии наук Белоруссии, по изучению акустических свойств молекулярных и жидких кристаллов – с Физико-техническим институтом имени А.Ф. Иоффе и Институтом кристаллографии Академии наук СССР<sup>1</sup>.

Таджикским астрофизикам совместно с учёными Харьковского института радиоэлектроники удалось существенно дополнить схему общепланетарной циркуляции атмосферы Земли на основе наблюдения дрейфа метеорных и других неоднократностей земной ионосферы. Таджикский институт астрофизики стал в Союзе ССР координирующим центром по изучению проблемы «Исследование взаимодействия метеорного вещества с атмосферой Земли и оценка притока метеорного вещества на Землю и Луну»<sup>2</sup>.

При президентстве М.С. Осими в Академии наук Таджикистана учёными Института химии совместно с союзным Институтом геохимии, Радиевым институтом имени В.Г. Хлопина и Таджикским госуниверситетом про-

<sup>1</sup> Асимов М.С. Становление и развитие современной науки в Таджикистане... Душанбе. 1970.-С.146-147

<sup>2</sup> Там же. -С.147

водились исследования проблем «Разработка методов глубокой очистки» и «Разработка различных комплексных методов разделения и анализа высокоочистных материалов». Большинство исследований проводимых Институтом химии Таджикистана координировалось Учёными Советами научных учреждений союзной Академии наук и выполнялось согласно координационным планам разработки таких проблем, как «Геохимия и космохимия», «Биоорганическая химия», «Физико-химические основы металлургических процессов», «Химия высоких энергий», «Тонкий органический синтез», «Нефтехимия», «Современные полимерные материалы» и др.<sup>1</sup>

Институтом геологии Таджикистана осуществлялось сотрудничество с Институтом геологии, геохимии и минералогии Академии наук Союза ССР и Московским геологоразведочным институтом по проблемам «Рудообразование и металлогения», «Петрология и магматизм». Были установлены контакты в изучении проблемы «Стратиграфия палеозоя, мезозоя и кайназоя» с Всесоюзным институтом геологии, сотрудничество с Институтом геологии и геофизики Сибирского отделения Академии наук страны при исследовании проблемы «Формация осадочных пород и их эволюция в истории Земли».<sup>2</sup> Ученые Института геологии Академии наук Таджикистана участвовали в многостороннем сотрудничестве с академиями наук социалистических стран по проблеме «Геосинклинальный процесс в становлении земной коры». Институтом истории, археологии и этнографии имени Ахмада Дониша Академии наук Таджикистана проводились исследования совместно с Институтом этнографии союзной Академии наук темы «Историко-этнографический атлас Средней Азии и Казахстана», а совместно с Ленинградским отделением Института археологии Академии наук страны темы исследовал «Проблемы становления средневекового города (на материалах раскопок в Пенджикенте)». Институтом востоковедения Академии наук Таджикистана совместно с Институтом востоковедения Академии наук Союза ССР разрабатывалась те-

---

<sup>1</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.107.

<sup>2</sup> Асимов М.С. Становление и развитие современной науки в Таджикистане. Душанбе. 1970. -С.147

ма «Изучение исмаилизма и его особенностей в Бадахшане» и т.д.

Налаживание плодотворного сотрудничества ученых Академии наук Таджикистана с учеными других республик явилось важнейшим фактором для дальнейшего развития науки, повышения ее эффективности. Это сотрудничество способствовало более активному вовлечению научного потенциала Таджикистана в общее русло научно-технического прогресса советской страны.

При руководстве Академией наук республики М.С. Осими уделялось пристальное внимание расширению и укреплению международного научного сотрудничества с ведущими научными центрами зарубежных стран. Формы такого сотрудничества носили разный характер - проведение совместных исследований, участие в международных форумах, совместная подготовка и издание трудов, обмен литературой, личная переписка ученых и т.д. О новых научных контактах учреждений Академии наук Таджикистана с зарубежными странами свидетельствовало установление Институтом сейсмостойкого строительства и сейсмологии республики совместной работы с учеными США по поиску предвестников землетрясений. Институтом астрофизики Академии наук Таджикистана по международной программе «Интеркосмос» проводились совместные наблюдения над метеорной активностью оптическими, радиолокационными и спутниковыми методами. Институтом астрофизики велится совместные исследования с учеными Чехословакии по теме «Метеорная материя в Солнечной системе»<sup>1</sup>. Институтом геологии было установлено многостороннее сотрудничество с Академиями наук социалистических стран по проблеме «Геосинклинальный процесс и становление земной коры».

Заметно возросла роль Таджикистана в проведении различных симпозиумов, научных конференций и юбилеев. Наиболее значимыми научными мероприятиями, которые были организованы под непосредственным руководством М.С. Осими, явились такие, как: Международный симпозиум по изу-

---

<sup>1</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.102.

чению корневых систем и организмов ризосферы с участием ученых из 14 стран (Душанбе, 1968 г.); Международная конференция по истории, археологии и культуре Центральной Азии в Кушанскую эпоху с участием ученых из 18 стран (Душанбе, 1968 г.); Международный семинар Экономической Комиссии ООН для стран Азии и Дальнего Востока (ЭКДВ) по проблемам экономического планирования (Душанбе, 1970 г.); Международный семинар по эколого-физиологическим основам продуктивности аридных зон (Душанбе, 1971 г.); Международная научная сессия, посвященная 1000-летию средневекового мыслителя Абурайхона Беруни с участием представителей Тегеранского, Дамасского и Кабульского университетов (Душанбе, 1973 г.); Международная научная сессия по вопросам «Тектоника варисцид Гиссаро-Алая» с участием сотрудников Института геологии Академии наук Таджикистана, Геологического института Академии наук СССР, Центрального института физики Земли АН ГДР (Душанбе, 1975 г.); II Советско-американский симпозиум по охране окружающей среды (Душанбе, 1976 г.); Международный симпозиум (советско-индийский семинар) по этническим проблемам древних цивилизаций Центральной Азии с участием 20 зарубежных ученых (Душанбе, 1978 г.); Международная научная конференция, посвященная 1000-летию великого ученого-энциклопедиста Абуали ибни Сино, организованная в рамках всесоюзных юбилейных торжеств, в работе которого участвовали ученые из Москвы, Ленинграда, союзных республик, а также Болгарии, ГДР, Чехословакии, ДРА, Австрии, Англии, Индии, Испании, Марокко, ФРГ и Франции (Душанбе, 1980 г.); научный симпозиум «Погребальные и производящие типы хозяйств в период неолита на территории Центральной Азии» с участием 20 зарубежных учёных (Душанбе, 1982 г.); Советско-французский симпозиум «Археология древней Бактрии» (Душанбе, 1982 г.) и т.д.<sup>1</sup> Только в 1986 году различные учреждения Академии наук Таджикистана приняли 235 зарубежных ученых из 40 стран мира<sup>2</sup>. Всё это наглядное свидетельство

<sup>1</sup> Саидмуродов Х.М., Наврузов Г.Н. Наука, рожденная Октябрем. Душанбе. 1988. - С.137-139.

<sup>2</sup> Осимов М. Қадамҳои устувори илм//Агитатори Тоҷикистон. 1987.- №20. - С.12.

того, какой многогранной научной деятельностью отличалась Академия наук Таджикистана при её руководстве М.С.Осими.

По приглашению Академии наук Таджикистана в республике многократно бывали видные зарубежные ученые Хамид Сиях, Саид Нафиси, Парвиз Нотил Хонлари, Бадри Атабий, Нодирпур (из Ирана), Ричард Фрай (из США), В. Зундерман (из Германии), Нурулла Ислам, Файз Ахмади Файз, Ахмад Хасан Дониш (из Пакистана), Иржи Бечка (из Чехословакии), Халилulloх Халили, Сарвар Гуё (из Афганистана), доктор Кавишан Пандита (из Индии), М.В. Келдыш (из Москвы) и др.<sup>1</sup>

М.С. Осими приходилось самому многократно выезжать в другие страны в составе или во главе представительных делегаций, выступать с научными докладами и руководить ходом международных конференций. Уже в зрелом возрасте (более сорока пяти лет) ему удалось освоить английский язык и уверенно выступать на нём на крупных встречах.

Возглавляя более 20 лет Академию наук Таджикистана М.С. Осими, постоянно принимал участие в работе международных конференций, симпозиумов, юбилейных и других мероприятий, находясь в составе научных делегаций Академии наук Союза ССР или являясь руководителем советских делегаций. Столь напряжённый ритм работы М.С. Осими, как президента Академии наук Таджикистана позволял ему уверенно держать руку на пульсе научной жизни в республике и за её пределами. Так, в 1967 году в составе делегации Таджикской ССР он участвовал в работе ЭКСПО-67 в Монреале (Канада), а в 1968 году был руководителем советской делегации, направленной в Непал. В том году М.С. Осими в составе делегации Академии наук Союза ССР принял участие в работе XII Международного конгресса по истории науки в Париже. В 1969 году в составе делегации Академии наук СССР находился на юбилейных мероприятиях в честь 100-летия Академии наук Болгарии. В 1970 году, как руководитель делегации Советского Союза, М.С. Осими участвовал в работе Международного семинара ЮНЕСКО по изуче-

---

<sup>1</sup> Муҳаммад Субҳон. Ҷонфидои Машрикзамин. //Тирозичаҳон.22 сентябрия 2000 года. № 77 (806). С.1-2.

нию цивилизаций Центральной Азии. В 1971 году он являлся руководителем советской делегации, направленной в Вену по приглашению Общества австрийско-советской дружбы. В том же году М.С. Осими в составе делегации Академии наук СССР принял участие в IV Международном конгрессе по логике, методологии и философии науки в Румынии, а также являлся руководителем советской делегации по приглашению Индийской национальной Академии в Дели, на Международном симпозиуме ЮНЕСКО «Аль-Бируни и индийская наука». В 1973 году в составе делегации советских ученых он находился на XV Всемирном конгрессе философов в Болгарии. В 1974 году являлся руководителем советской делегации на Всеиндийской конференции за мир и солидарность между народами, и в том же году в составе делегации советских ученых принимал участие на XIX Международном конгрессе по истории науки в Токио (Япония). В 1975 году М.С. Осими выполнял обязанности руководителя делегации СССР на конференции сторонников мира в Ираке и по приглашению президента Академии наук Монголии находился в Монголии. В 1977 году по приглашению президента Академии наук Кубы ознакомился с научными исследованиями в этой стране, а также в составе советской делегации участвовал на конференции в Англии по проблемам истории науки. В 1978 году М.С. Осими возглавлял делегацию Академии наук СССР, для оказания консультативной помощи при организации Академии наук Афганистана. В 1979 году он участвовал в работе редколлегии по подготовке «Истории цивилизации Центральной Азии». В 1980 году как председатель Комитета при ЮНЕСКО, М.С. Осими вел заседание Международного редакционного совета «Истории цивилизаций Центральной Азии» в Париже, а также был руководителем делегации Советского Комитета афро-азиатской солидарности в Кабуле. В 1981 году он был руководителем делегации советских ученых для оказания помощи афганским ученым<sup>1</sup>.

С различными целями и задачами М.С. Осими совершал также поездки в Ливан, ДРА, Францию (1983 г.), Швейцарию (1984 г.), Италию, Канаду и

---

<sup>1</sup> Саидмуратов Х.М., Наврузов Г.Н. Наука, рожденная Октябрем... Душанбе. 1988. -С.155-156.

США (1985 г.), другие страны. Всё это перечисление показывает не только каким насыщенным был ритм жизни М.С. Осими, но и его огромный научный авторитет в мире.

За заслуги в развитии науки, экономики и культуры Академия наук Таджикистана была удостоена ордена Дружбы народов, а академические институты - астрофизики и ботаники – орденами Трудового Красного Знамени. Академики Академии наук республики В.П. Красичков, П.Н. Овчинников, Мирзо Турсун-заде стали Героями Социалистического Труда. Многие ученые Академии при М.С. Осими были удостоены государственных наград, почетных званий, Государственных премий СССР и Таджикской ССР.

Таким образом, можно с полным правом констатировать, что в новейшей истории Академии наук Таджикистана понятия Мухаммад Осими и Академия наук республики неотделимы друг от друга. М.С. Осими посвятил развитию и укреплению Академии наук Таджикистана, повышению ее авторитета на мировой научной арене лучшие годы своей жизни.

Возглавляя в течение 23 лет (1965-1988 гг.) ведущее научное учреждение республики – Академию наук, М.С. Осими проявил не только замечательные организаторские способности, но и сам лично проводил важные научные исследования, глубоко изучая и пропагандируя научное наследие таджикского народа. Являясь руководителем Академии наук Таджикистана, М.С. Осими внес неоценимый вклад в создание научно-исследовательских институтов, лабораторий, в установление и развитие научных связей с ведущими центрами Союза ССР и многих зарубежных государств. Под его руководством разрабатывались и получили успешное развитие отрасли фундаментальной и прикладной науки, формировался значительный научный потенциал Республики Таджикистан.

М.С. Осими знал заботы и чаяния многих членов Академии, и умело, тактично подсказывал идеи, которые наиболее соответствовали их устремлениям. Его отличительной чертой при том неизменно оставалась при-



родная скромность, всегда держался очень просто и был доступен коллегам по работе.

### **ГЛАВА 3. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУХАММАДА ОСИМИ**

#### **3.1. Общественно-просветительская деятельность М.С. Осими и её значение для Таджикистана**

Жизненная деятельность Мухаммада Осими отличалась многосторонностью. Кроме прекрасного выполнения обязанностей на руководящих должностях в образовательной и научной сферах, он активно выполнял множество общественных поручений.

Академик М.С. Осими находился в руководстве деятельностью таких важных общественных организаций, как Правление общества «Знание» Таджикской ССР (1977-1987 гг.), Научно-методический совет по интернациональному воспитанию, президиум Таджикского общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами (1966-1969 гг.), Отделение Советского национального объединения по истории естествознания и техники и др. Он также выполнял общественные работы как член Комиссии по контрпропаганде при президиуме Общества «Знание» Таджикской ССР, Комиссии Академии наук республики по новым обрядам и ритуалам, Всесоюзной ассоциации востоковедов, Президиума Философского общества СССР (1971 - 1991 гг.), председатель Комиссии по международному книгообмену, Выставочной комиссии Академии наук республики, Научного Совета по проблемам зарубежных идеологических течений, Совета по координации научно-исследовательских дел и др.

Важным направлением деятельности Мухаммада Осими являлось также участие в разработке проектов законов и других нормативно-правовых актов. Как депутат парламента Таджикистана был занят разработкой проекта общереспубликанской комплексной программы «Профилактика и преодоление пьянства и алкоголизма в Таджикской ССР» и Комплексной программы научно-технического прогресса Таджикистана.

В 70-90-х годах прошлого столетия Мухаммад Осими активно участвовал в организации деятельности правления Общества любителей книги Таджикистана. В тот период в республике функционировали 3 459 библиотек, книжный фонд которых составлял 33 млн. ед. хр.<sup>1</sup> Продажа общественно-политической, научной, специальной, учебной и художественной литера-

---

<sup>1</sup> Раджабов С., Пилипюк В. Книга должна работать // Коммунист Таджикистана. -11 марта 1979.-№ 59

туры осуществлялась более чем в 80 книжных магазинах городов и сельской местности. В учреждениях, на предприятиях, в различных объединениях Таджикистана были созданы 3520 первичных организаций книголюбов, которые действовали в составе четырёх областных, 14 городских, 42 районных организаций. Членами Общества любителей книг являлись 383 тысячи человек<sup>1</sup>.

Благодаря активной деятельности Мухаммада Осими значительно были повышены качество и результаты пропаганды книги, в системе Общества книголюбов осуществилось дальнейшее развитие общественных начал и активизировалась творческая инициатива первичных организаций, успешно проводилось формирование читателя как человека мыслящего и созидающего через использование книжных богатств. Самими популярными и массовыми формами работы с книголюбями стали организация читательских конференций, встречи с авторами книг и героями произведений, с писателями, учёными, журналистами, передовиками производства, ветеранами войны и труда, проведение поэтических вечеров, викторин и т.п. Обществом книголюбов Таджикистана проводились различные мероприятия, направленные также на воспитание бережного отношения к книгам. На общественных началах организовывались ремонт и реставрация книг, преимущественно в школах, открывались мастерские по ремонту и реставрации книг под девизом «Живи, книга!».

Обществом книголюбов республики при Мухаммаде Осими особое значение придавалось увеличению количества частных библиотек. При поддержке Общества любителей книги были организованы частные библиотеки А. Бобоходжаевым – в Ура-Тюбе, А. Саидхасановым – в Хороге, Саноат и Турсуном Шарифовыми – в Куйбышевском районе (ныне район им. Аб-

---

<sup>1</sup> Саидмуратов Х.М., Муллаев М.М. Академик Соли Ашурходжаевич Раджабов. Душанбе: Дониш, 1987. С. 31.

дурахмана Джами), Фотимой и Шамсиддином Гафуровыми. Деятельность этих частных библиотек получила широкую известность республике<sup>1</sup>.

Ещё во время руководства Академией наук Таджикистана, М.С. Осими одновременно активно исполнял важные дополнительные обязанности - Главного научного редактора Таджикской советской энциклопедии, председателя Комитета по терминологии при президиуме Академии наук республики (1965-1989 гг.), председателя Республиканского комитета по присуждению Государственной премии имени Абуали ибн Сино (1967-1990 гг.), председателя Общества «Знание» Таджикской ССР (1977-1987 гг.).

Возглавляя республиканское добровольное научно-просветительское общество «Знание», Мухаммадом Осими целенаправленно осуществлялась пропаганда научных знаний среди населения республики. К концу 70-х годов Общество объединяло в своих рядах свыше 20 тыс. членов. Членами Общества «Знание» являлись ученые, преподаватели вузов, учителя, врачи, инженерно-технические работники, специалисты сельского хозяйства, экономисты, юристы, работники культуры, новаторы и передовики производства. К работе Общества «Знание» были подключены и коллективные члены - творческие союзы и научные общества. В период руководства Мухаммадом Осими Общество «Знание» объединяло свыше 1000 первичных организаций.

В соответствии с требованиями времени, М.С. Осими на посту председателя общества «Знание» был активно занят пропагандой решений руководства страны и советского правительства. Обществом «Знание», возглавляемым Мухаммадом Осими, большое значение придавалось и организации культурно-массовой и политической работы, с целью формировать у трудящихся научное мировоззрение, активную жизненную позицию, высокие идейные и нравственные качества, повышать их общеобразовательный и культурный уровень. Как председателем правления Общества «Знание», Мухаммадов Осими проводилась работа по улучшению лекционной пропаганды, развитию ее научных основ, укреплению связей с жизнью и повыше-

---

<sup>1</sup> Абдукодиров А. Китоб – дести мо. Монография/А.Абдукодиров. Душанбе: Ирфон, 1988. 28с.

нию эффективности. В лекционную пропаганду широко вовлекались на общественных началах учёные, творческие работники, специалисты, передовики и новаторы производства. Успешно была организована система подготовки и повышения квалификации лекторов. Лекционной пропагандой были охвачены все сферы политики и экономики, науки и культуры. Организовывались лектории, общественно-политические чтения, циклы лекций и другие формы работы, способствующие развитию общественной активности населения. Обществом «Знание» уделялось заметное внимание расширению деятельности народных университетов. Свыше 22 тыс. человек были охвачены системой обучения в народных университетах по 12 отраслям знаний<sup>1</sup>.

Основной задачей Общества «Знание» являлась пропаганда среди трудящихся республики достижений в области естественных и общественных наук, внутренней и внешней политики советского государства.

Так, в 1977 году учеными республики были прочитаны трудящимися республики 7 700 лекций. Тематика лекций включала актуальные проблемы времени<sup>2</sup>.

Члены Общества «Знание» и Академии наук республики принимали участие в организации и проведении теоретических и научно-производственных конференций для широких слоев трудящихся республики – интеллигенции, рабочих и колхозников. Организовывались вечера-встречи ученых с населением. При непосредственном участии Мухаммада Осими учёными республики читался лекционный цикл «Трибуна ученого», на заседаниях которого обсуждались насущные проблемы научной и общественно-политической жизни республики. Члены Общества «Знание» регулярно организовывали вечера вопросов и ответов на предприятиях и в учреждениях, в колхозах и совхозах республики, проводили экскурсии по музеям, выезжали в научные командировки, на полевые экспедиционные работы, в свободное

---

<sup>1</sup> Раджабов С.А. Популяризаторы знаний. // Вечерний Душанбе. - 1969. - 9 декабря. - № 240 (302).

<sup>2</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. 257с.

от основных занятий время вели научно-лекционную пропаганду в самых отдаленных кишлаках и поселках республики.

К концу 70-х годов прошлого столетия только одна академическая организация Общества «Знание» объединяла 19 первичных организаций научных учреждений и насчитывала в своих рядах свыше 600 членов, 42 докторов и 337 кандидатов наук<sup>1</sup>.

Как председатель Республиканского совета по координации научных исследований в области естественных и общественных наук, Мухаммад Осими принимал активное участие в деятельности союзных и региональных координационных советов<sup>2</sup>. В проведенной им в Душанбе I Среднеазиатской конференции по истории естествознания и техники Средней Азии, приняли участие свыше 200 представителей из союзных республик.<sup>3</sup>

Ряд лет академик М.С. Осими находился на должности главного редактора Главной научной редакции Таджикской Советской Энциклопедии (ТСЭ). Редакция была создана на основе постановления руководства республики за № 198 от 3 июня 1968 года<sup>4</sup>. ТСЭ была предназначена для обширного круга представителей населения и выходила в виде сборника научных сведений и справок на различные темы. О важности создания подобных энциклопедий ещё французским просветителем Дени Дидро в XVIII веке было отмечено, что «цель энциклопедии - собрать знания, рассеянные по свету, привести их в систему, понятную для людей ныне живущих, и передать тем, кто придёт после нас, с тем, чтобы труд предшествующих веков не стал бесполезным для веков последующих и чтобы наши потомки, обогащённые знаниями, стали добрее и счастливее, и чтобы мы не канули в вечность, не сумев послужить грядущим поколениям»<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Там же. –С.258.

<sup>2</sup> Академик Мухаммад Асимов (Осими) – выдающийся ученый, общественный деятель и гуманист... - Худжанд. 2000. - С.10.

<sup>3</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. 230с.

<sup>4</sup> Тоиров У. Энциклопедияи Советии точик (ЭСТ) //Энциклопедияи советии точик. Хилди 8. Душанбе, 1988. – 197с.

<sup>5</sup> Энциклопедия // <http://ru.wikipedia.org/wiki>

При организации Главной научной редакции ТСЭ были учтены принципы работы над Большой Советской Энциклопедией и практика союзных республик по созданию универсальных энциклопедий. Мухаммад Осими, умело руководя работой ТСЭ, привлекал известных ученых к написанию статей, научному руководству и редактированию материалов. Являясь главным редактором энциклопедии, Мухаммад Осими уделял внимание организации работы по укомплектованию кадров, координировал деятельность отделов, осуществлял контроль над сбором материалов (статей) и их научно-стилистическим редактированием, проводил финансово-хозяйственную деятельность. Под его непосредственным руководством была налажена четкая работа над подготовкой материалов и выпуском томов ТСЭ. Была определена четкая структура Главной научной редакции Энциклопедии, в которую входили отдел литературного и научного контроля (заведующий Ашур Халимов), отдел библиографии и картографирования (заведующий Д. Сайфидинов), отдел унификации (заведующий Амон Нуоров) и комплектования (заведующий М. Мамаджонов), отдел редакции истории (заведующий Уктамджан Пулатов), философии и политики (заведующий Мохирходжа Султонов), литературы и языка (заведующий Ибрагим Рахматов), географии и геологии (заведующий Олимджан Улмасов), сельского хозяйства (заведующий М. Шукуров), промышленности (заведующий С. Акрамов), комплексных статей (заведующий Саидхаким Олимов). В структуру Энциклопедии также входили машинописное бюро, отдел корректуры, бухгалтерия, производственный отдел и т.д. Общая численность сотрудников насчитывала свыше 100 человек<sup>1</sup>. Под руководством научно-редакционного совета в Таджикской Советской Энциклопедии, были заняты только профессионалы, которые тщательно проверяли всю информацию для подготовки статей, поступающую в редакцию.

---

<sup>1</sup> Из беседы с доктором филологических наук Т. Шокировым, работавшим в 1974-1994 гг. редактором в Гл.научной редакции ТСЭ.

Начиная свою деятельность руководителем Главной редакции ТСЭ, Мухаммаду Осими приходилось организовывать работу практически с нуля. Нужного опыта создания и издания своей энциклопедии не было. Мухаммаду Осимову удалось организовать всю работу на должном уровне по составлению и выпуску энциклопедии, отражающей 3000-летнюю историю таджикского народа. Он смог создать хорошие условия труда для сотрудников, а также необходимую научную базу для выпуска полной и объективной Таджикской Энциклопедии.

Её выпуск имел большое культурное значение для Таджикистана. Главная редакция ТСЭ под руководством Мухаммада Осими сумела подготовить и выпустить в свет универсальное энциклопедическое издание на таджикском языке по всем областям науки, техники и культуры, отразить наиболее ценное из огромного объёма информации, сконцентрировав в восьми томах необходимое количество научных и справочных данных. Все тома Таджикской Советской Энциклопедии вместе с энциклопедическим спецтомом «Таджикская Советская Социалистическая Республика» были высоко оценены широкой научной общественностью.

Занимая общественную должность вице-президента Философского общества СССР (1973-1991 гг.) Мухаммадом Осими проводилась также большая научно-организаторская работа<sup>1</sup>.

Важные задачи стояли перед Мухаммадом Осими, когда он возглавлял Комитет по терминологии при Академии наук Таджикистана. Перед терминологическим комитетом были следующие цели: 1) составление отраслевых терминологических словарей; 2) правильное использование терминологии при создании учебной и научной литературы, а также в произведениях периодической печати; 3) обогащение терминологии таджикского языка при переводе научной, технической и общественно-политической иностранной

---

<sup>1</sup> К 60-летию рождения. Мухаммад Сайфиддинович Асимов – ученый, педагог, общественный деятель// Известия Академии наук Таджикской ССР. Отделение общ. наук. №2. (100). 1980.-С.5.



литературы<sup>1</sup>. Под руководством Мухаммада Осими Комитет по терминологии стал центром разработки научных принципов для определения и унификации научной и технической терминологии на таджикском языке. Мухаммад Осими успешно координировал всю научно-организационную работу, связанную с составлением, обсуждением и рецензированием таджикских терминологических отраслевых словарей.

Комитетом по терминологии таджикского языка также выполнялась работа по формированию и унификации научной и научно-технической терминологии<sup>2</sup>. Им разрабатывались научные принципы установления таджикской терминологии, осуществлялось руководство разработкой и составлением русско-таджикских терминологических словарей, а также контроль над правильностью употребления терминов в издательствах, в материалах периодической печати, на радио и телевидении. В функции Комитета входила и обязанность по организации проведения консультаций по вопросам таджикской научной терминологии для преподавателей вузов и средних школ республики, авторов и переводчиков учебной и научной литературы, отдельных организаций и лиц.

По инициативе и участии Мухаммада Осими при Комитете по терминологии были организованы следующие секции: физической терминологии, математической терминологии, технической терминологии, сельскохозяйственной терминологии, биологической терминологии, химической терминологии, медицинской терминологии, геолого-географической терминологии, экономической терминологии, философской терминологии, правовой терминологии, исторической терминологии, филологической терминологии, педагогической терминологии, искусствоведческой терминологии и секция орфографии. Мухаммадом Осими придавалось важное значение подготовке и выпуску словарей, рассчитанных на студентов вузов и научных работников. Так, членами секции физической терминологии были обсуждены и рекомен-

---

<sup>1</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.250.

<sup>2</sup> Там же. –С.251.

дованы к изданию «Русско-таджикский терминологический словарь по физике» (составители Х.У. Садыков и С. Кодир), «Русско-таджикский терминологический словарь по астрономии» (составитель Н. Абдуллаев), «Русско-таджикский терминологический словарь по технической механике» (составители Х.С. Саидов, Г. Бахриев, М. Турсунов, Т. Джураев, Х. А. Саидов). Секцией математической терминологии такая же работа была осуществлена по изданию «Русско-таджикского терминологического словаря по начертательной геометрии и черчению» (составитель Т.К. Джураев), «Русско-таджикского терминологического словаря по математике» (составители Х. Мухаммадиев, И. Сирожиддинов), «Русско-таджикского терминологического словаря по геодезии» (составители А.Н. Андронов и Т.К. Джураев). Секцией исторической терминологии был обсужден и рекомендован к изданию «Таджикско-русский словарь по истории» (составители А. Мухторов и А. Егани, отв. редактор Б.И. Искандаров) и т.д.<sup>1</sup>

Комитетом по терминологии под руководством Мухаммада Осими была выполнена важная работа по единообразию, унификации научно-технической и общественно-политической терминологии таджикского языка, уточнением его орфографии. В сотрудничестве с Институтом языка и литературы им. Рудаки Академии наук Таджикистана Комитет участвовал в критическом пересмотре правил существующей орфографии и составлении проекта «Новая редакция орфографии». Проект был отправлен различным республиканским учреждениям и учебным заведениям и затем одобрен Комитетом по терминологии и утвержден правительством республики. Были также изданы «Правила орфографии современного таджикского литературного языка», «Орфографический словарь таджикского литературного языка» объемом около 40 000 слов (автор Я.И. Калонтаров, редакторы Н.А. Масуми, А. Мирзоев и А. Раупов)<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Академия наук Таджикской ССР. Душанбе: Дониш, 1979. С.252-254.

<sup>2</sup> Там же. С.255.

В своей практической работе по утверждению терминологии и орфографии таджикского языка Комитетом по терминологии проводились встречи с сотрудниками редакций республиканских газет, журналов, издательств, Таджик ТА и Комитета по телевидению и радиовещанию.

С большим энтузиазмом Мухаммадом Осими была встречена весть об обретении Таджикистаном государственной независимости. Он на правах председателя комиссии принял активное участие в разработке Флага, Герба независимого Таджикистана.

Мухаммад Осими явился также активным участником создания Ассамблеи народов стран Центральной Азии. По воспоминаниям академика У. Мирсаидова, когда в 1996 году в Ташкенте начало работу учредительное собрание этой общественной организации, в её проектных документах она значилась как Ассамблея народов Туркестана. При обсуждении повестки дня Мухаммад Осими выступил с научным обоснованием, что Таджикистан может быть участником Ассамблеи, при условии ее названия как «Ассамблея народов Центральной Азии». Эта идея нашла поддержку председателя собрания Чингиза Айтматова и в итоге было принято редакция названия по предложению Мухаммада Осими<sup>1</sup>.

Подводя итоги, следует сказать, что академиком М.С. Осими на протяжении многих лет велась активная общественная работа, осуществлялось руководство деятельностью целого ряда общественных организаций, в числе которых Правление Общества «Знание» Таджикской ССР, Научно-методический совет по интернациональному воспитанию, президиум Таджикского Общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами, Отделение Советского национального объединения по истории естествознания и техники, Таджикская советская энциклопедия и др.

Мухаммад Осими являлся активным участником борьбы против гитлеровского фашизма в годы Великой Отечественной войны, участником

---

<sup>1</sup> Мирсаидов У. Слово об учителе //Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.5 (С.4-5)

боевых сражений на Ленинградском фронте, за что был удостоен ордена Красной Звезды», медали «За оборону Ленинграда» и др.

В послевоенные годы Мухаммад Осими неоднократно избирался депутатом Верховного Совета Таджикистана и Союза ССР, членом ЦК Компартии республики, был делегатом XXIII и XXV съездов КПСС. За многогранную трудовую деятельность в мирное время он удастаивался высоких наград, в том числе двух орденов Ленина, двух орденов Трудового Красного Знамени, орденов Октябрьской Революции и «Знак Почета». За достижения в области науки ему было присвоено звание Заслуженного деятеля науки Таджикской ССР.

### 3.2. Деятельность М.С.Осими в международной организации ЮНЕСКО (1977-1996 гг.)

Об огромной организаторской деятельности М.С. Осими в рамках Международной Ассоциации по изучению культур Центральной Азии (МАИКЦА) при ЮНЕСКО свидетельствует его вклад, значение которого актуально и по сегодняшний день. Еще в 1967-1968 гг. им была начато участие в реализации проекта «Изучение цивилизаций Центральной Азии», который был разработан в конце 1966 года в Институте востоковедения под руководством Б. Гафурова и получил поддержку ученых Афганистана, Индии, Ирана, Пакистана и 14-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. В программе проекта отмечалось, что его цель состоит в «лучшем ознакомлении с цивилизациями народов Центральной Азии посредством археологических исследований и изучения их истории, науки и литературы», а также то, что исследования по нему будут иметь отношение к географическому региону, включающему территорию Афганистана, Восточного Ирана, Индии, Западного Пакистана и азиатских республик Союза ССР - Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Узбекистана<sup>1</sup>. Позже к этим странам присоединились Монголия и Китай.

Утверждена Штабом-квартирой ЮНЕСКО в Париже новая организация востоковедов - Международная ассоциация по изучению культур Центральной Азии ставила целью получить больше знаний о цивилизациях этого региона путем поддержки археологических и исторических исследований и изучения имеющейся литературы и исторических первоисточников. Международная ассоциация по изучению культур Центральной Азии (МАИКЦА) с самого начала своей деятельности стала консультативной частью ЮНЕСКО в

---

<sup>1</sup>Гафуров Б.Г., Мирошников Л.И.. Изучение цивилизаций Центральной Азии (опыт международного сотрудничества по проекту ЮНЕСКО). М., 1976. -С.3.

осуществлении программы по изучению центральноазиатских культур и подготовки трудов по истории этого региона<sup>1</sup>.

С целью реализации поставленных задач в Таджикистане были проведены два международных симпозиума на тему «Археология, история и искусство Центральной Азии в кушанскую эпоху» и выставка «Культура и искусство Средней Азии в кушанскую эпоху». В 1977 году был организован симпозиум по этническим проблемам Центральной Азии, в котором участвовали 220 исследователей из 20 стран мира. В этих научных форумах в качестве организатора и руководителя непосредственное участие принимал М. С. Осими. Выступая на первом симпозиуме с докладом на тему «Наука Средней Азии в период Кушанидов и пути ее изучения», Мухаммадом Осими были очерчены наиболее важные проблемы исследования цивилизации Кушанской эпохи.

После кончины академика Б.Г. Гафурова высокий интеллектуальный статус Таджикистана в ЮНЕСКО своей деятельностью был поддержан академиком Мухаммадом Осими<sup>2</sup>. Ему удалось осуществить мечту Бобаджана Гафурова об издании многотомной «Истории Центральной Азии»<sup>3</sup>, вышедшей на разных языках и на различных информационных носителях. М.С. Осими был избран президентом МАИКЦА и председателем Советского комитета этой организации, возглавляя эту её с 1977 по 1996 гг.<sup>4</sup>

Вокруг Б. Г. Гафурова, а затем и М. С. Осими в 70-80-х годах XX века сформировалась группа таджикостанских и советских учёных-организаторов по подготовке серии крупных международных и региональных форумов, высоко поднявших роль и значение таджикской науки, как в советском так и мировом научном пространстве.

<sup>1</sup> 19 звёзд комитета//Эҳи Ачам. Нашри махсус. 2000.№2-3 (7). С.19.

<sup>2</sup> Шарифов Ш. Мухаммад Осимӣ ва ЮНЕСКО//Гирозичаҳон. -2000. -26 сентябр.

<sup>3</sup> Додхудоёва Л. Б., Г. Гафуров – Юнеско «открытие» Центральной Азии//Алломаи Машрикзамин . Худжанд: Нури маърифат, 2019. С.112.

<sup>4</sup> Мухаммад Осими. Книга- альбом/ Составители А. Раджабов, С. Осими, Ф. Осими. –Душанбе: Дониш, 2020. –С.23, 184.

Важную роль в научной и общественной биографии М.С. Осими, которая обусловила его высокий авторитет в ЮНЕСКО, сыграл Международный симпозиум "Этнические проблемы древней истории Центральной Азии" (Душанбе, октябрь 1977 г.). Он проводился после кончины Б. Г. Гафурова - председателя Советского комитета по изучению Центральной Азии. Перед участниками симпозиума была выдвинута и одобрена ими кандидатура М.С. Асимова (Осими) в качестве председателя Советского комитета по изучению Центральной Азии<sup>1</sup>.

Организация Международного симпозиума была обусловлена тем, что Центральная Азия является регионом, в котором народы, населяющие его, имеют богатейшие культурные традиции, уходящие вглубь веков. Именно в Центральной Азии на протяжении тысячелетий появлялись государства, великие империи, оставившие яркий след в истории мировой цивилизации. Здесь проходили сложные интеграционные и миграционные процессы с участием многих народов. Важная особенность цивилизации Центральной Азии заключалась во взаимовлиянии различных культур. Поэтому изучение этой цивилизации представляло большое научное значение<sup>2</sup>.

Выступая на пленарном заседании симпозиума с докладом «Изучение этнической истории Средней Азии (второе тысячелетие до нашей эры)» М.С. Осими дал научный анализ степени изученности проблемы, строго научно подошёл к изучению комплекса вопросов, связанных с этническими процессами в этом регионе, исследовал одну из сложных научных проблем восточковедческой науки – проблему арийцев, выявления их родины, путей миграции индоевропейцев.<sup>3</sup> М. Осими произвёл объективный исторический анализ взаимоотношений культур коренных жителей Центральной Азии с культурой переселившихся сюда племен и культурой соседних народов Древнего

---

<sup>1</sup>Мирошников Л. Асимов "История цивилизаций Центральной Азии" ЮНЕСКО//Ёдномои устод Осими Худжанд: Нури маърифат, 2019. С.183.

<sup>2</sup>Шарифов Ш. Мухаммад Осимӣ ва ЮНЕСКО//Тирози чахон.-2000.-26 сентябр.

<sup>3</sup>Рахимов Н. М.С. Осимов и вопросы этнической истории древней Центральной Азии// Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000. № 2-3 (7). С.42.

Востока. Им были подведены итоги изучения проблемы происхождения и этнической истории народов Центральной Азии за последние два столетия, дан анализ материалов, изданных по проблеме, четко охарактеризованы все основные направления изучаемого вопроса, по которому в советской науке осуществлялись исследования. Докладом М.С. Осими, носящий историографический характер были выделены две трактовки проблемы прародины индоарийцев: по первой концепции, первоначальной территорией её формирования является Юго-Восточная Европа (В.А. Абаев, Г.М. Бонград-Левин, Э.А. Грантовский, Е.Е. Кузьмина, Б.А. Литвинский и др.), по второй концепции - Восточная Анатолия, Южный Кавказ и север Иранского нагорья (Т.В. Гамкрелидзе, В.В. Иванов). М.С. Осими предпочтительнее считал первую точку зрения.

М.С. Осими было обращено внимание на определение этнической принадлежности археологических культур оседлых земледельцев юга и скотоведческо – земледельческих племен центральной и северной части Средней Азии и ряд других проблем. Несмотря на определённую хвалебную конъюнктуру, обусловленную советским временем, доклад представлял заметный интерес своим теоретическим осмыслением фактов, обширной источниковедческой базой, философской отточенностью мыслей, ясностью изложенных научных положений<sup>1</sup>. Участникам симпозиума текст доклада М.С. Осими был также представлен в качестве брошюры на русском и английском языках.

В целом симпозиумом, который проходил под председательством академика М. С. Осими, был внесён весомый вклад в изучение цивилизаций Центральной Азии.

М.С. Осими смог сыграть немалую научную и научно-организационную роль в развёртывании деятельности ЮНЕСКО в СССР и Таджикистане, которая здесь развернулась под общим руководством Б.Г.Гауфрова, проявив свой незаурядный, богатый и разносторонний интел-

---

<sup>1</sup> Рахимов Н. М.С. Осимов и вопросы этнической истории древней Центральной Азии... С.43.



лект, опыт познания не только таджикской, восточной, но и общемировой истории и культуры. Он стал деятельным участником десятков программ и мероприятий ЮНЕСКО, был вхож во все инстанции и департаменты этой международной организации образования, науки, культуры и коммуникаций<sup>1</sup>.

Значительными были заслуги М.С. Осими в осуществлении главных программ ЮНЕСКО по подготовке двух международных изданий: шеститомной "Истории цивилизации Центральной Азии"<sup>2</sup> и многотомной "Истории научного и культурного развития человечества". Он стоял во главе Главного редакционного комитета шеститомного издания и являлся членом редколлегии многотомного издания, в том числе по науке и культуре Востока мусульманской эпохи. Подготовительная работа по определению общей программы и содержания первых томов "Истории цивилизаций Центральной Азии" была начата на совещании экспертов в Париже (в штаб - квартире ЮНЕСКО, 23-27 апреля 1979 года). Экспертами являлись представители мировых востоковедческих центров - из СССР, США, Франции, Венгрии, Японии, Монголии, Китая, Ирана, Пакистана, Индии, Афганистана. Советский Союз представляли учёные из Москвы и Душанбе (Ю. В. Ганковский, Л. И. Мирошников, С. И. Потабенко, Н. Н. Негматов и В. А. Ранов). На совещании общее руководство изданием уникальной работой было возложено на академика М.С. Осими. Тогда же были уточнены количество и структура томов, их хронологические рамки, основная тематика и отбор авторов глав, концептуальные принципы изложения материала по блокам цивилизационных проблем и фактических

<sup>1</sup> Негматов Н. Академик М.С. Асимов в моей жизни//Ёдномаи устод Осимӣ. Хучанд, 2005. С.231.

Шарипов Ш.. Бобочон Гафуров ва созмони ЮНЕСКО: муколамаи фархангҳо ва кашфӣ асрори Шарк//Алломаи Машрикзамин.-Худжанд: Нури маърифат, 2019. С.209. Олимов К. Ахтари дурахшони илм. – Душанбе: Дониш, 2020. – 100 с.; Акбар Турсон. Бободжон Гафуров и Мухаммад Асимов-достойные сыновья своего народа. –Душанбе, 2020. – 54 с.; Мухаммад Осимӣ – олим ва арбоби чамбиятӣ / Тартибдиҳандагон Аскаралӣ Раҷабов, Сарвар Осимӣ, Фирӯза Осимӣ. – Душанбе: Дониш, 2020. – 268 с.; Академик Мухаммад Осимӣ ва омӯзиши масоили тамаддуни Осиеи марказӣ (тахқиқот)// мурағиб ва муҳаррири масъул: профессор Аскаралӣ Раҷабов. – Душанбе, 2020. – 868 с.; Ахбори Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Шӯъбаи илмҳои чамбиятшиносӣ. – №1/1 (258). – 2020. – 123 с. (нашри махсус).

данных. Совещанием экспертов были определены основополагающие принципы, действовавшие при подготовке первых трёх томов издания. Последующие много лет первые эксперты активно общались посредством переписки, обмена письменными текстовыми материалами, рецензированием глав и т. п., тем самым, выполнив значительную работу по созданию "Истории цивилизации Центральной Азии".

Для М.С. Осими, как руководителя уникального издания важным стали для получения больших знаний о цивилизациях Центральной Азии поддержка археологических и исторических (источниковедческих) исследований, изучения литературы и истории науки, а также знаний о современных аспектах цивилизаций Центральной Азии. В этих целях в 1980 году был создан Международный научный комитет по изучению культур Центральной Азии, включавший 19 членов, из семи стран Центральной Азии: Афганистана (Г.Ф. Итимоди и М.Х. З. Сафи), Китая (С. Лиу и Зханг Гуанг Да), Индии (Б.Н. Пурри и Б. Х. Тхапар), Ирана (М. Бастани Паризи), Пакистана (Н.А. Балоч и А.Х. Дани), Монголии (С. Бира и С. Натсагдорж) и СССР (М.С. Осими и Л.И. Мирошников), а также из США (Д. Синор), Великобритании (Ф.Р. Олчин), Японии (К. Эноки), Венгрии (Дж. Хармата), Турции (А. Сайили). Президентом комитета был избран М.С. Осими, который возглавлял этот комитет с 1980 по 1996 годы<sup>1</sup>.

М.С. Осими был и одним из авторов и редакторов издания. В 1992, 1994, 1996, 1998 гг. в Париже были выпущены в свет четыре тома с предисловием М.С. Осими<sup>2</sup>.

Свой вклад был внесён М.С. Осими и как членом Международной Программы ЮНЕСКО по изучению Великого Шелкового пути, членом редакционной коллегии научного журнала «Центральная Азия» (издание осуществлялось Международной ассоциацией по изучению культур Центральной

<sup>1</sup> 19 звёзд Комитета// Эҳён Ачам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.20; Додхудоёва Л. Академик М. С. Осими и новое гуманитарное мышление в масштабах культуры (по материалам исследования ЮНЕСКО на тему «История цивилизаций Центральной Азии»)//Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№1/1. -2020. –С.87.

<sup>2</sup>Шарифов Ш. Муҳаммад Осимӣ ва ЮНЕСКО//Тирози ҷаҳон.-2000.-26 сентябр № 78 (807). – С.4.

Азии и печаталось на английском языке в Пакистане). М.С Осими являлся также членом редколлегии журналов «История науки» (Индия), «История арабской науки» (Сирия) и других крупных международных научных изданий.

Многогранной была организаторская деятельность М.С. Осими и в других сферах жизни. Так, при создании Академии наук Демократической Республики Афганистан, М.С. Осими стал её главным советником. Он возглавлял Таджикское отделение Советского национального объединения по истории философии, естествознания и техники (ТО СНОИФЕТ), а также был председателем и заместителем оргкомитетов международных и региональных научных форумов. Им было подготовлено немало проектов по применению эпистолярного искусства и т.д.

Возглавляя ТО СНОИФЕТ, М.С. Осими активно занимался сбором и изучением материалов по истории науки и техники. Им был создан здесь архив переписки и на этой основе развёрнута научно-практическая деятельность коллектива историков науки и техники Таджикистана. При М.С. Осими деятельность ТО СНОИФЕТ достигла уровня передовых отделений этого объединения в Советском Союзе. М.С. Осими смог восстановить статус Таджикского отделения, на собраниях которого теперь обсуждались ежегодные отчёты, также проводились научные конференции, особенно ежегодные Авиценновские чтения. При М.С. Осими активизировалось участие таджикских специалистов в историко-научных форумах страны. Обязательным стало участие представителей ТО в работе двух ежегодных пленумов СНОИФЕТ, как правило, проходивших под руководством корифея советской и мировой истории философии, естествознания и техники, академика Б.М. Кедрова<sup>1</sup>. Под руководством М.С. Осими Таджикское отделение СНОИФЕТ функционировало вплоть до развала СССР (1991 г.).

До конца своей жизни в результате трагической гибели М.С. Осими было продолжено научное сотрудничество с ЮНЕСКО. Так, 16-25 апреля

---

<sup>1</sup> Негматов Н. Академик М.С. Асимов в моей жизни//Ёдномаи Мухаммад Осимӣ. – Хучанд. 2005. –С.225.

1996 года им было совершена научная поездка в Париж, в штаб-квартиру ЮНЕСКО, где он готовил и редактировал первую книгу IV тома «Истории цивилизации Центральной Азии». Наряду с ним редакторами первой книги были видные ученые Босвор (Англия), Р. Фрай и Синор (США). М.С. Осими редактировал отдельные главы второй книги IV тома «Истории цивилизации Центральной Азии». Им была написана рецензия на 4 главу IV тома этой книги. В качестве главного редактора он занят с авторами глав IV тома «Истории цивилизации Центральной Азии» и IV тома «Истории развития науки и культуры человечества». М.С. Осими также перевёл на английский язык карту государства Саманидов (составитель Н. Негматов) и направил ее в ЮНЕСКО. Он уже принял участие в презентации III тома «Истории цивилизации Центральной Азии», на которой присутствовал Генеральный секретарь ЮНЕСКО Фредерик Майор<sup>1</sup>.

В Париже М.С. Осими участвовал и в работе научного семинара на тему «Персидский язык в современном мире», проводимого Университетом Сорбонны и организованного под патронажем ЮНЕСКО, на котором он выступил с докладом «Персидский язык в Центральной Азии (прошлое, настоящее, будущее)». В докладе академиком М.С. Осими была отражена роль Саманидов в защите и развитии персидского (таджикского) языка, проанализированы языковые контакты жителей персоязычных стран, оценено использование языка фарси в литературе, средствах массовой информации, речи официальных лиц и т.д.<sup>2</sup>

Там же в Париже на проходившей конференции, посвященной истории культуры периода Тимура и Тимуридов, с участием ученых из Узбекистана, Франции, Великобритании, России, Ирана, Афганистана и других стран, по просьбе руководства ЮНЕСКО было заслушано выступление Мухаммада Осими. Им было высказано мнение о необходимости объективной оценки деятельности эмира Тимура, т.е. о его созидательной и разрушительной роли

---

<sup>1</sup> Осими М. Ҳисоботи сафари Париж// Эҳёи Аҷам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.17.

<sup>2</sup> Там же. С.18.

(принятых им мерах по строительству величественных зданий, развитию науки и культуры в Мавераннахре и одновременно многочисленных грабительских войнах). М.С. Осими кратко были представлены обобщенные мнения ученых о таджикско - тюркском симбиозе в Мавераннахре и Хорасане, а также приведены примеры из поэзии Абдурахмана Джами и Алишера Навои<sup>1</sup>.

Таким образом, за короткий срок Мухаммадом Осими была проделана огромная работа, свидетельствующая о его огромных научных познаниях и большом международном признании учёного из Таджикистана.

По инициативе М.С. Осими при Худжандском государственном университете имени академика Бобаджана Гафурова в августе 1996 года был также открыт Центр гуманитарных исследований ЮНЕСКО<sup>2</sup>.

Все эти факты – яркое свидетельство активного участия М.С. Осими в развитии международного сотрудничества научного сообщества Таджикистана в изучении цивилизаций Центральной Азии, осуществлявшегося начиная с 1967 года в рамках программы культурных исследований ЮНЕСКО.

Плодотворно участвуя также в созданной под эгидой ЮНЕСКО Международной ассоциации по изучению культур Центральной Азии (МАИК-ЦА). М.С. Осими внёс заметный вклад в осуществление программы по изучению центральноазиатских культур и подготовке трудов по истории цивилизации Центральной Азии. При этом им были проявлены и богатый и разносторонний интеллект, и опыт глубоких знаний не только таджикской, восточной, но и общемировой истории и культуры.

Под руководством М.С. Осими удалось наладить деятельность по получению новых знаний о цивилизациях Центральной Азии путем поддержки археологических и исторических (источниковедческих) исследований, изучения литературы и истории науки, а также свидетельств об их современных аспектах.

<sup>1</sup> Осими М. Ҳисоботи сафари Париж// Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000. №2-3 (7). С.18.

<sup>2</sup> 80 зинаи камолот /Мураттибон Бобокалонов А., Холҷўраев Х., Шарипов Ш. –Хучанд: Нури маърифат, 2012. –С.551.

В целом, деятельность М.С. Осими плодотворно охватывала десятки программ и мероприятий ЮНЕСКО, что обусловило его признание во всех инстанциях и департаменты крупнейшей международной организации образования, науки, культуры и коммуникаций.

### 3.3. М.С. Осими –основатель Общества таджиков и персоязычных народов мира «Пайванд» (1989-1996 гг.)

Создание Таджикского Общества по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Пайванд» («Связь поколений») явилось актуальным, благодаря преобразованиям в общественной жизни республики в конце 80-х годов прошлого столетия. Особое значение в тот период приобрела народная дипломатия, одной из результативных сторон которой являлось расширение связей с зарубежными соотечественниками, их организациями, представителями творческой интеллигенции, бизнеса, религиозными деятелями и другими категориями граждан. Общество «Пайванд», созданное по инициативе общественности Таджикистана на учредительной конференции, 28 октября 1989 года, ставила задачами консолидацию представителей таджикского народа во всем мире, изучение географии распространения таджиков по миру, налаживание культурных связей с зарубежными соотечественниками, оказание помощи соотечественникам в поиске потерявшихся родственников, друзей, а также возвращение таджикских беженцев на Родину.

Идея создания общества «Пайванд» была высказана во время проведения мероприятий, посвященных 1400-летию основателя системы таджикско-персидской классической музыки Борбада, которая проходила 23-28 апреля 1990 года в Душанбе. На международном научном симпозиуме, посвященном этому юбилею, представителями персоязычных стран -Таджикистана, Афганистана, Ирана, а также персидской диаспоры, проживающих в странах Америки и Европы, было предложено о создании общества таджикиов мира «Пайванд»<sup>1</sup>.

Избранный председателем Общества «Пайванд» академик Мухаммад Осими, приступил к выполнению своих функциональных обязанностей в полном объеме с января 1991 года, после приобретения в аренду помещения.

---

<sup>1</sup> Рацабов А. академик Мухаммад Осимй ва фарханги тоҷик// Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№1/1. -2020. –С.71.

Как руководитель организации, первым делом занялся изучением и выявлением контингента соотечественников за рубежом. Им были приняты меры по установлению контактов с представителями таджикской эмиграции и их вовлечению в гуманитарные, культурные, научно-технические и торгово-экономические связи с этнической родиной.

На посту председателя Общества «Пайванд» Мухаммадом Осими была осуществлена огромная работа по укреплению культурных, научных, экономических и гуманитарных связей Таджикистана с соотечественниками и объединениями таджиков, находящимися в зарубежных странах. Так как, основная масса таджиков проживала в Афганистане, Мухаммадом Осими первые контакты были организованы с представителями таджиков Афганистана. Только в 1991 году в Афганистан были направлены пять делегаций Общества «Пайванд», а в Таджикистан прибыли две делегации с афганской стороны. В итоге были определены места проживания таджикских эмигрантов на севере Афганистана, приняты соответствующие соглашения с культурными центрами и творческими союзами ряда провинций этой страны, в которых проживают таджики. Прибывшими представителями общественных и деловых кругов провинции Балх в Душанбе в апреле 1991 года было подписано Соглашение о сотрудничестве с обществом «Пайванд». Между исполкомом города Душанбе и мэрией города Мазори Шариф была достигнута договоренность о придании этим городам статуса побратимов.

При содействии Общества «Пайванд» были организованы дважды (в мае-июне и ноябре-декабре 1991 года) в Афганистан гастроли вокально-хореографического ансамбля «Зебо».

Мухаммадом Осими особое внимание уделялось налаживанию посредством Общества «Пайванд» экономических связей Таджикистана и Афгана. Были установлены контакты с афганскими предпринимателями из числа таджикских соотечественников. В частности, обществом «Пайванд» налажены связи с влиятельной группой бизнесменов - представителей эмигрантской общины Афганистана, такими как Алиджан Якуби и Эшони Ахмадход-



жа, выходцами из Самарканда, занимающимися торговлей радиоэлектронной продукцией, а также с предпринимателем, выходцем из Ленинабада С. Худжанди, занимающимся книготорговлей, и бизнесменом, выходцем из Куляба Б. Баглони - руководителем посреднической фирмы «Хатлон Лимитед». Большой интерес к налаживанию экономических контактов с Таджикистаном был проявлен крупным предпринимателем Афганистана Расулом Баротом, изъявившим желание внести инвестиции в экономику Таджикистана<sup>1</sup>.

Обществом «Пайванд» в Исламское Государство Афганистан в 1992 году были направлены две делегации. Первая делегация побывала в ИГА по линии побратимства городов Душанбе и Мазари Шариф и её возглавлял специалист первой категории Общества «Пайванд» Н. Курбанов. Во вторую делегацию, которая была направлена на север Афганистана по приглашению руководителя национально-исламского этой страны, входили представители Общества «Пайванд» Н. Курбанов и Б.Буриханов. Были проведены многочисленные встречи и беседы, на которых обсуждались политическая обстановка в двух странах, приграничные вопросы, установление культурных и экономических связей, проведение Международного форума таджиков и участие в ней представителей афганской стороны и др.

Ориентация на влиятельных и авторитетных зарубежных соотечественников не являлась самоцелью Общества «Пайванд». Мухаммад Осими стремился установить всесторонние гуманитарные контакты с представителями всех социальных слоев эмиграции не только Афганистана, но и других стран.

Так Обществом «Пайванд» были установлены связи с выходцами из Ленинабада, Самарканда, Бухары, реэмигрантами из Афганистана, проживающими в США и Канаде. Совместно с другими эмигрантами они объединились в «Ассоциацию туркестанцев», руководимую таджиком Негматулло Бегишем, выходцем из города Исфары. Также были положены контакты с

---

<sup>1</sup> Отчет о работе Таджикского общества по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Пайванд» в 1991 году // Текущий архив Общества «Пайванд», Папка №2. Л.1-2.

бухарскими евреями, проживающими в США, которые объединились в Нью-Йорке в Общество под названием «Израильско-бухарский еврейский центр». Их общая численность составляла свыше 20 тысяч человек.

Мухаммад Осими находился в США, возглавляя делегацию Общества «Пайванд». Целью делегации была подготовка к Международному форуму таджиков и зарубежных соотечественников. В дни пребывания делегации «Пайванд» в США была создана новая общественная организация - «Общество таджиков Америки», руководителем которой был избран Захир Якуби<sup>1</sup>. Одновременно при «Израильско-бухарском еврейском центре» был открыт филиал Общества «Пайванд», который возглавлял эмигрант из Душанбе, бизнесмен Амнун Абаев. Кроме того, отделение общества «Пайванд» во главе с Ризо Муини было создано в Лос-Анджелесе<sup>2</sup>. Выступая на радиостанции «Голос Америки» и по местному телевидению в городах Вашингтоне и Лос-Анджелесе, Мухаммад Осими рассказывал о политической ситуации в Таджикистане, о стремлении руководства республики наладить экономические и культурные связи с зарубежными странами, а также о предстоящем Форуме таджиков мира. В США были также проведены встречи с представителями общественности, учеными, деятелями культуры, бизнесменами.

Обществом «Пайванд» в 1991 году была организована работа по поиску родственников граждан Таджикистана за рубежом. В Общество «Пайванд» поступило более 400 письменных и устных обращений граждан республики и зарубежных стран с просьбой оказать содействие в розыске и приглашении на Родину, в Таджикистан, их родных и близких. Таким образом, при содействии членов Общества были выявлены родственники ряда граждан Таджикистана – Я. Дадоходжаева в Афганистане, С. Мирзоева – в Турции, Ф. Абдуллаева – в США, А. Рузиева - в ФРГ и т.д.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Отчет о работе Таджикского общества по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Пайванд» в 1991 году // Текущий архив Общества «Пайванд». Папка №2. Л.4-5.

<sup>2</sup> Суннатуллоҳи Абдуллоҳ. Зи дури замонаҳо расидаем...// Адабиёт ва санъат. 1996. 9 сентябр.

<sup>3</sup> Там же. Л.7.

С 11 по 15 марта 1992 года в Душанбе по приглашению Мухаммада Осими с официальным визитом находилась делегация таджикской диаспоры США, в состав которой входили Мир Мухаммад Зохир Якуби, Амнун Абаев, известный бизнесмен Или Якуби и др. В феврале 1992 года в Душанбе гостила группа литераторов и журналистов иранского происхождения из США во главе с преподавателем Миннесотского университета П. Туати. Вместе с тем, из-за экономического и политического кризиса в Таджикистане, начала гражданской войны в республике контакты Общества «Пайванд» не обрели в тот период устойчивого характера.

Мухаммадом Осими, особое значение придавалось установлению сотрудничества с персоязычными народами мира, прежде всего с Исламской Республикой Иран. Так, в 1992 году в Иран дважды был командирован заместитель председателя Общества У. Халиков. В ходе первого визита решались, главным образом, вопросы подготовки к Международному форуму таджиков, на который были приглашены свыше 50 ученых и государственных деятелей Ирана. Во время второй командировки У. Халикова в Иран обсуждались вопросы взаимодействия экономического сотрудничества двух государств, развития туризма, обмена визитами творческих коллективов, установления побратимства между городами Худжандом и Мешхедом и т.д.

В установлении контактов с зарубежными соотечественниками за пределами Таджикистана большую роль сыграл Международный форум таджиков и зарубежных соотечественников, который провился в Душанбе с 9 по 15 сентября 1992 года. Он был организован в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Таджикистан за №340 от 28 августа 1992 года. Возглавляя Общество «Пайванд», Мухаммадом Осими была проделана значительная подготовительная работа по организации Форума таджиков. Им определялись зарубежный контингент соотечественников авторитетные лица из числа таджикской диаспоры, составлялся на этой основе список зарубежных гостей Форума, а также выявлялись представители таджикской диаспоры в республиках СНГ. Мухаммадом Осими также прорабатывались решения

многочисленных организационных вопросов, касавшихся проведения Форума. Он участвовал в подготовке программных документов Форума, занимался поиском финансовых источников для его проведения и т.д. Из 540 приглашенных гостей в Душанбе смогли прибыть из-за нестабильной ситуации в Таджикистане всего 120 человек из 17 стран мира<sup>1</sup>.

В рамках Форума 12-13 сентября 1992 года в конференц-зале Академии наук Таджикистана был проведён Международный научный симпозиум «Вклад иранских народов в мировую цивилизацию». Организаторами симпозиума стали Международный фонд Борбада, Международный Центр изучения музыкального наследия народов Востока, Общество «Пайванд», Академия наук Таджикистана, Фонд таджикского языка, Союз композиторов Таджикистана и другие организации<sup>2</sup>. В работе симпозиума приняли участие 180 ученых из Ирана, Афганистана, Таджикистана и других стран Содружества Независимых Государств. В период симпозиума таджикскими учеными и руководством Академии наук Таджикистана была организована встреча с делегацией Ирана, возглавляемой заместителем министра иностранных дел Аббосом Малики. На встрече были обсуждены проблемы научно-культурного сотрудничества двух стран. Было принято решение о мероприятиях в Таджикистане в связи с 1000-летием «Шахнаме» Фирдоуси в 1994 году. В целом симпозиум сыграл положительную роль в дальнейшем развитии научного и культурного сотрудничества ученых Таджикистана, Афганистана и Ирана.

Второй Международный форум таджиков и зарубежных соотечественников был проведён в сентябре 1994 года с участием свыше 200 представителей из различных стран ближнего и дальнего зарубежья. Он был приурочен к празднествам в честь 1000-летия «Шахнаме» Абулкасыма Фирдоуси. Участниками на международном симпозиуме была обсуждена тема «"Шахнаме"

---

<sup>1</sup> Дипломатия Таджикистана. Вчера и сегодня. В двух томах. Том 1. (Под общей редакцией Хамрохона Зарифи) Серия: Внешняя политика Таджикистана. Душанбе: Ирфон, 2009. С.20.

<sup>2</sup> Из отчёта о проведении Международного научного симпозиума «Вклад иранских народов в мировую цивилизацию»// Текущий архив Общества «Пайванд». Папка №2. Л.10.

Фирдоуси - величайшего художественного творения в истории мировой цивилизации»<sup>1</sup>.

Во всех этих мероприятиях заметный вклад в их организацию и проведение был внесён Мухаммадом Осими. К сожалению, ему не пришлось участвовать в этой крупнейшей встрече, которая была приурочена 675-летию таджикского поэта Ходжа Камолиддина Худжанди и проходила 9-13 сентября 1996 года. Мухаммад Осими трагически погиб за несколько месяцев до того - в июле 1996 года.

Важным направлением деятельности Общества «Пайванд» при Мухаммаде Осими являлось содействие возвращению на родину таджикских беженцев, находившихся из-за гражданского вооруженного конфликта в Афганистане. В соответствии с постановлением Верховного Совета Республики Таджикистан была сформирована рабочая группа по делам беженцев, в состав которой, наряду с представителями различных правительственных организаций и ведомств, были включены и представители общества «Пайванд». Рабочей группой были установлены контакты с провинциями, находящимися на севере Афганистана. Активистами Общества «Пайванд» проводился поиск беженцев по их скорейшему возвращению на Родину. В числе таких активистов были, например Ахмад Вали Сайгуни и его отец Саид Абдул Гафур Абдул Хабиб, представитель частного бизнеса Саид Вали Хошими, представитель торговой компании Расул Барота Пайкоргар. Ими была оказана посильная материальная и финансовая помощь таджикским беженцам<sup>2</sup>.

Члены рабочей группы по делам беженцев, в состав которой входил представитель общества «Пайванд» Б.С. Бурханов смогла в феврале-марте 1994 года побывать в Афганистане с целью ознакомления с положением таджикских беженцев, условиями их пребывания во временных лагерях, бытом, отношениями с местными властями и работниками миссии Верховного ко-

---

<sup>1</sup> Раҷабов А. Академик Мухаммад Осимӣ ва баҳамоии тоҷикон ва форсиҷабонон//Академик Мухаммад Осимӣ ва омӯзиши масоили тамаддуни Осимӣ Марказӣ. Душанбе, 2020. С.259-260.

<sup>2</sup> Письмо активистов Общества «Пайванд» из Балхской провинции ИГА// Текущий архив Общества «Пайванд», Папка входящих документов №5, Л. 15.

миссариата ООН по делам беженцев (UNHCR). Рабочей группой были посещены лагеря беженцев в провинции Балх (лагерь «Сахи», в котором находилось 22 тысячи беженцев), в уезде Хольм (лагерь «Ташкурган», 8-10 тысяч беженцев), в провинции Кундуз (лагерь «Шерхон бандар», 3-4 тысячи беженцев) и др. местах. В целом в Афганистане в то время насчитывалось около 90 тысяч таджикских беженцев<sup>1</sup>.

Членами рабочей группы была проделана плодотворная работа по налаживанию контактов с представителями таджикских беженцев, с персоналом миссии UNHCR в Мазари Шарифе, Международной организацией «Врачи без границ» и Международным Красным Крестом.

С целью скорейшего возвращения беженцев на Родину представителями рабочей группы ВС РТ были проведены встречи с лидером Национального исламского движения Афганистана А. Дустумом, руководителем исмаилитов Афганистана С.М. Нодири, губернаторами провинций Джуджан, Балх и Саманган и другими видными деятелями афганской общины.

Члены рабочей группы, в том числе представитель Общества «Пайванд» Б.Бурханов встречались с полевыми командирами вооруженной оппозиции и другими лидерами вооруженных формирований. Беженцам разъяснялись меры правительства Таджикистана по их скорейшему возвращению на родину, условия репатриации, по процессу их расселения на прежних местах жительства, обеспечения безопасности и др.

Председатель Общества «Пайванд» регулярно выступал по радио и телевидению с сообщениями по её действиям, отправлял республиканские газеты и журналы в лагеря беженцев за счет средств Общества «Пайванд».

Результатом плодотворной деятельности правительственных рабочих групп, а также общества «Пайванд» явилось то, что в течение 1993-1996 годов свыше 30 тысяч вынужденных беженцев смогли возвратиться в Таджи-

---

<sup>1</sup> Из отчета о работе, проделанной главным специалистом Общества «Пайванд» Бурхановым Б.С. за время пребывания в командировке в Афганистане в составе рабочей группы ВС РТ (5.02. 1994-26.03. 1994)// Текущий архив Общества «Пайванд», Папка №4.

кистан на прежние места проживания. Председатель общества «Пайванд» Мухаммад Осими неоднократно посещал места проживания беженцев, вернувшихся на Родину, содействовал их обустройству и улучшению бытовых условий.

Заботу и внимание Мухаммадом Осими проявлялись о зарубежных членах Общества «Пайванд». Так, в те дни осуществляя постоянное взаимодействие с членами рабочей группы в ноябре 1994 года им была осуществлена поездка в Лондон, где он встретился с активистами европейского отделения Общества «Пайванд», созданного по инициативе профессора Саида Джалола Бадахшони. Были обсуждены вопросы о связях между отделениями Общества. Также было предложено провести в 1995 году Третий форум таджиков и персоязычных народов мира приглашением на него, помимо деятелей культуры, и представителей сферы бизнеса в целях содействия подъему экономики Таджикистана. Встречаясь в Лондоне с деятелями Центра исмаилитов, Мухаммадом Осими был обсуждён вопрос о проведении Международной конференции, посвященной поэту и философу Носиру Хисраву<sup>1</sup>.

Находясь в Париже в ноябре-декабре 1995 года, Мухаммадом Осими были проведены встречи с членами Общества «Рудаки», созданного по инициативе доктора Масъуда Миршохи, и филиала Общества «Пайванд», организованного видным филологом и поэтом Нейматом Мирзо-заде (Озари).

Мухаммадом Осими был представлен активистам обществ «Рудаки» и «Пайванд», докладом о роли и месте таджикской культуры в Центральной Азии. Состоялись обсуждения вопросов о подготовке и отправке в Париж видеокассет с записью кинофильмов, снятых таджикскими кинематографистами студии «Таджикфильм», в частности, трилогии по мотивам «Шахнаме» Фирдоуси, а также видеокассет с записью таджикских песен и танцев (преимущественно фольклорных). Говорилось о регулярной отправке в Париж для активистов обществ «Рудаки» и «Пайванд» журналов и газет, выпускае-

---

<sup>1</sup> Отчет председателя Общества «Пайванд» о поездке в Лондон (21 – 27 ноября 1994 г.)//Личный архив Мухаммада Осими. (Дата обращения: 12 сентября 2016 г.)

мых в Таджикистане. Речь также шла о публикации серии статей о Таджикистане и стихов таджикских поэтов в журналах Франции, издаваемых на фарси, о развитии двухстороннего туризма при посредничестве Общества «Рудакки». Была достигнута договоренность о проведении в Душанбе научной конференции по медицине. Во время пребывания в Париже Мухаммадом Осими была проведена встреча с сотрудниками консульства Агахана (исмаилитов) во Франции и достигнута договоренность об организации в Душанбе в 1997 году Международной конференции, посвященной наследию великого философа и поэта Носира Хисрава, а также о создании его музея в Кабадиане<sup>1</sup>.

Все эти факты – наглядное свидетельство огромной подвижнической многогранной деятельности Мухаммада Осими во главе Общества «Пайванд». Мухаммад Осими всемерно стремился расширить сферу интересов Общества «Пайванд». С этой целью он вышел с инициативой пригласить на юбилейные торжества в честь Дня независимости Таджикистана в 1994 году членов Центров таджикской диаспоры городов Ташкента, Самарканда и Бухары, а также на международные симпозиумы, организуемые в честь 1000-летия шедевра мировой литературы «Шахнаме» Абулкасима Фирдоуси и 680-летия Мир Саида Али Хамадони<sup>2</sup>.

Так, на торжества, посвященные Дню независимости Таджикистана в 1994 году, были приглашены Собибхон Курбонов (председатель культурного Центра таджиков города Ташкента), Махмуд Косимов (председатель культурного Центра таджиков города Бухары) и его заместитель Аминджон Шукуров, Ашур Рахматов (председатель культурного Центра таджиков города Чирчика), Абдурахим Рахимджонов (председатель Ассоциации таджиков Республики Кыргызстан) и его заместитель Саидазим Пулоди, Джумабой Шодмонов (председатель культурного Центра таджиков города Чимкента)<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Отчет председателя Общества «Пайванд» о поездке в Париж (29 ноября – 12 декабря 1994 г.) // Личный архив Мухаммада Осими. (Дата обращения: 12 сентября 2016 г.).

<sup>2</sup> Из письма Председателя Общества «Пайванд» Совету Министров РТ // Текущий архив Общества «Пайванд», исх. № 71, от 22.08.1994 г.

<sup>3</sup> Письмо – Приглашение руководителей культурных Центров таджиков зарубежных стран // Текущий архив Общества «Пайванд». Папка исходящих документов. №090, от 24.08.1994 г.



Мухаммад Осими также вышел с инициативой о создании в Туркменистане, Кыргызстане и Казахстане культурных центров таджиков и о налаживании в них деятельности Общества «Пайванд». При посредничестве таких центров и посольств Таджикистана в этих республиках было предложено принять меры по возвращению таджикских беженцев, находившихся здесь, на Родину. По инициативе Мухаммада Осими были организованы и поездки деятелей культуры и науки из соседних республик Центральной Азии друг к другу. Обществом «Пайванд» осуществлялись практические мероприятия по обеспечению таджикских школ Узбекистана, Туркменистана, Кыргызстана и Казахстана учебниками и художественной литературой. К этому были привлечены министерства образования, связи и культуры среднеазиатских республик<sup>1</sup>.

Таким образом, Мухаммадом Осими, как председателя Общества таджиков и зарубежных соотечественников «Пайванд», была осуществлена огромная работа по созданию и налаживанию плодотворной деятельности общества. В первоначальный период (1990-1992 гг. ) основными задачами Общества «Пайванд» являлись определение численности зарубежных соотечественников и установление культурных связей с Афганистаном, Китаем, Ираном, Пакистаном, Индией, Саудовской Аравией, Объединенными Арабскими Эмиратами, Германией, Англией, Францией, США, Канадой и другими странами. Обществом также проводилась работа по определению среди зарубежных соотечественников видных ученых, литераторов, представителей торговли и бизнеса, с тем, чтобы последние вкладывали капитал в экономику республики. Первыми представительства Общества «Пайванд» начали функционировать в Афганистане, затем в Пакистане, США, Англии и других странах.

Благодаря неустанной и энергичной деятельности Мухаммада Осими на посту председателя Общества «Пайванд», были созданы 11 культурных

---

<sup>1</sup> Из письма Председателя Общества «Пайванд» Совету Министров РТ// Текущий архив Общества «Пайванд», исх.№ 71, от 22.08.1994 г.

центров таджикской диаспоры в странах дальнего зарубежья, а на территории государств ближнего зарубежья, стали функционировать шесть культурных центров. В течение 1991-1996 годов Обществом «Пайванд» было принято более 40 делегаций соотечественников (около 1000 представителей науки и культуры, деловых кругов) из 20 стран мира. При содействии Общества «Пайванд» свыше 160 зарубежных соотечественников смогли найти родственников в Таджикистане.

Как известно из-за междоусобной гражданской войны 1992-1997 годов свыше миллиона таджикстанцев оказались вынужденными переселенцами, из них около 200 тысяч находились за рубежом, прежде всего, в Афганистане. И Обществом «Пайванд» под руководством Мухаммада Осими была осуществлена огромная работа по возвращению беженцев на Родину.

Обществом «Пайванд» при Мухаммаде Осими придавалось важное значение изучению истории и культуры представителей таджикской диаспоры за рубежом. К этому были привлечены академик Н. Негматов, профессора М. Бобохонов, М. Шукуров, К. Айти, Ю. Яькубов, К. Абдуллоев и другие ученые. При поддержке Общества ряд ученых Таджикистана смогли осуществить научные поездки в зарубежные страны. Так, Б. Бурханов и У. Бобохонов побывали в Афганистане, К.Абдуллаев в США, Р.Абдуллоев в Великобританию и т.д.

В целом вся многогранная деятельность Мухаммад Осими осуществлялась для служения новому, независимому Таджикистану. Верная и честная служба Родине и своему народу являлось основным жизненным кредо академика Мухаммада Осими. На протяжении всей сознательной жизни им был внесён в дело прогресса общества в целом и своего народа серьёзный общечеловеческий вклад.

Являлся Личностью с большой буквы, Мухаммад Осими отличался не только незаурядным умом, но и добропорядочностью, вниманием к людям. Его характер и манера обращения к другим оставляли неизгладимое впечатление у сверстников, коллег и учеников. Неизменно проявля уважитель-

ное отношение к собеседникам, называя их «муаллим», он всегда стремился оказать помощь нуждающимся, особенно активно поддерживал молодежь. Ему были чужды амбициозность, гордыня и высокомерие. Он привлекал людей простотой и душевностью.

Таким образом и сегодня образ Мухаммада Осими – яркий пример, в частности для молодежи, верного служения народу во имя счастья и благополучия своей нации, для процветания Таджикского государства, укрепления мира и дружбы

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 1. Основные научные результаты диссертации

1. В диссертации осуществлён историко-научный анализ жизни и деятельности организатора высшего образования и фундаментальной науки Таджикистана, известного отечественного учёного, академика, философа, обществоведа, культуролога Мухаммада Осими (1920-1996). Комплексное раскрытие личности учёного, надлежащая оценка его научных предпочтений, административной и общественной деятельности, научного наследия произведены на основе вовлечения в научный оборот новых литературных источников и материалов Главного государственного архива Республики Таджикистан (Душанбе), а также юбилейных выпусков сборников материалов ТПИ, АН Таджикской ССР [1-А].

2. Установлено, что Мухаммад Осими формировался как ученый, политический и общественный деятель в 40-60-е гг. XX в. Именно в этот период сложилось его научное мировоззрение. На его творческую жизнь существенно повлияли события периода становления и расцвета советской школы в Средней Азии, отечественного высшего образования и советской философской науки. Он воспитывался и формировался как личность благодаря наставлениям учителей в Худжандском рабфаке, Узбекском государственном университете имени А. Навои (УзГУ), в аспирантуре Академии общественных наук Москвы и др. Его неординарные способности исследователя – философа, культуролога, трудолюбие, целеустремлённость привели к успехам на научном поприще, к административной работе в высшей школе и в академической науке. М. С. Осими как ученый издал более 300 научных трудов. В его трудах, прежде всего в фундаментальных монографиях, учебниках и пособиях, объективно воссозданы события истории отечественной философской и обществоведческой науки [1-А].

3. Жизнь и деятельность Мухаммада Сайфиддиновича Осими впервые раскрыты в диссертации на основе построенной периодизации, а именно: 1) годы учёбы в советских учебных заведениях (в начальной школе, на рабфаке

при Худжандском сельскохозинституте, в Узбекском госуниверситете г. Самарканд), сочетавшиеся с активной общественно-политической деятельностью в пионерской и комсомольской организациях (1927-1941); 2) военная служба в составе Красной Армии и участие в сражениях Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); 3) работа в качестве преподавателя, заведующего кафедрой, заместителя ректора по учебной работе в Ленинабадском госпединституте, учеба в аспирантуре, ректорство в Таджикском политехническом институте (1956-1962 гг.); 4) административно-управленческая работа на должностях министра просвещения Таджикской ССР и на постах председателя Комитета народного контроля, секретаря ЦК Компартии Таджикистана и заместителя Председателя Совета Министров республики (1962-1965 гг.); 5) деятельность в качестве президента Академии наук Таджикской ССР, руководителя Главной научной редакции ТСЭ (1965-1988) и ведение общественной работы в различных учреждениях (общественных организациях) республиканского масштаба, в т. ч. в Обществе по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Пайванд» (1989-1996 гг.) [1-А].

4. Показано, что Мухаммад Осими отличался талантом организатора высшего образования, данная его способность раскрыта на примере ректорства в Таджикском политехническом институте. Он внес весомый вклад в дело воспитания сотен учеников и целого поколения учёных. Он как педагог вел для студентов лекционные курсы по философии. При чтении лекций он раскрывал проблемы на основании глубокого научного подхода и доказательности, его лекции отличались эрудицией и широтой взгляда на проблему. В работе выявлены векторы развития Таджикского политехнического института, различные аспекты функционирования института в течение 1956-1962 гг. (период ректорства Мухаммада Осими), путем сопоставления статистических показателей проанализированы данные по кадрам, контингенту студентов, учебной работе, научно-исследовательской деятельности, учебно-материальной базе [2-А].

Именно работа на должности ректора ТПИ послужила прологом к административным вершинам карьеры Мухаммада Осими. Отличительными чертами его руководящей работы являлись целеустремлённость и настойчивость, способность на высоком уровне организовать научно-учебную деятельность института. Конструктивное развитие ТПИ началось при ректорстве М. С. Осими. Полноценная научно-учебная и воспитательная деятельность института была осуществлена благодаря созданию новых факультетов, отделений (специальностей) и кафедр, учебных и научных лабораторий и других подразделений. Успешно были решены проблемы кадрового обеспечения института и укрепления его материально-технической базы [2-А].

5. Изучена научно-исследовательская деятельность М. С. Осими, определен вклад учёного в развитие отечественной философии и культурологии. Первоначально он вел научные исследования по раскрытию философских проблем материи и физической картины мира. Результатом его изысканий являлась успешная защита диссертаций, послужили прологом для дальнейших многочисленных исследований Мухаммада Осими. Он проявлял активность, изучая вопросы философии. Его работы печатались в различных изданиях, он выступал с докладами на конференциях и научно-теоретических семинарах [5-А].

В дальнейшем Мухаммад Осими вел научные исследования по различным проблемам философии, физики, культурологии и истории науки. Он опубликовал такие монографии, как «Материя и физическая картина мира» (1966 г.), «Возникновение и развитие философского мышления» (1970 г.), «Диалектический материализм» (1974 г.). «Понятие материи и проблема физической реальности» (1970 г.). Кроме того, учёный занимался переводческой работой и осуществил перевод на таджикский язык произведений классиков мировой философской науки XIX-XX вв. : «Анти-Дюринга» Фридриха Энгельса, «Философских тетрадей» и «Материализма и эмпириокритицизма» В. И. Ленина, а также ряда учебников и учебных пособий по философии и физике и др. [1-А].

6. Определено, что М. С. Осими руководил деятельностью Академии наук Таджикистана 23 года (1965-1988). За это время ему многое удалось сделать. Если при относительно кратковременном президентстве С. У. Умарова были заложены мощные структурно-кадровые основы Таджикской академии, то при М. С. Осими было осуществлено создание и структурное реформирование научных учреждений: Институт физиологии растений и генетики растений (1964), Памирского биологического института (1969), Института востоковедения (1970), Математического института с вычислительным центром (1973), Отдела общей генетики хлопчатника (1975). Создание Главной редакции Таджикской советской энциклопедии (1969) и другие меры привели к становлению и стабилизации деятельности Академии наук и к её признанию как ведущего научного центра во всесоюзном и мировом масштабе. Благодаря этим мерам Душанбе стал научной столицей Таджикистана, где сформировался ряд ведущих отраслевых научных центров [1-А].

Занимая должность президента АН ТаджССР, М. С. Осими одновременно выполнял ряд дополнительных обязанностей. Он являлся главным научным редактором Таджикской советской энциклопедии, председателем общества “Знание” Таджикской ССР, председателем Республиканского комитета по Государственной премии имени Абу Али ибн Сино, председателем Комитета С. Айни, председателем Комитета терминологии при президиуме АН Таджикской ССР, председателем Республиканского совета по координации научных исследований в области естественных и общественных наук и др. Также он был членом ряда союзных и региональных координационных советов [1-А].

7. Установлено, что М. С. Осими был послом науки, как крупный ученый, он представлял советскую науку за рубежом, многократно возглавлял делегации АН СССР. Он участвовал в организации ряда важных международных симпозиумов, посвященных изучению современной и прошлой культуры народов Центральной Азии, Среднего и Ближнего Востока. Среди них значатся форумы, посвященные юбилеям классиков персидско-таджикской

литературы: Абдурахмана Джами, Хафиза Ширази, Ахмада Дониша, Садриддина Айни, индо-таджикских классических поэтов Хусрава Дехлави, Мирзо Голиба, Мухаммада Икбала и других. Он был первым заместителем председателя Всесоюзного и Республиканского комитетов по проведению мероприятий, посвященных 1000-летию Абу Али ибн Сино (Москва, Душанбе, 1980). Он являлся руководителем авторского коллектива по подготовке к изданию “Избранных произведений Ибн Сино” на таджикском и русском языках (каждое издание в 10 томах) [4-А].

М. С. Осими оказал большое влияние на развитие научного сотрудничества с учеными и научными центрами Индии, Пакистана, Афганистана, Ирана, самого СССР и Республики Таджикистан. Серия изданий с участием М. С. Осими сегодня является убедительным свидетельством асимовского наследия в науке и в международном сотрудничестве [4-А].

8. В работе осуществлен анализ участия М. С. Осими в государственной и общественной жизни Таджикистана. Всесторонне раскрыта его разносторонняя общественная работа. В качестве делегата он участвовал в ряде партийных съездов Компартии Таджикистана, являлся членом ЦК КП Таджикистана, депутатом Верховного Совета Таджикской ССР. Был организатором Таджикской советской энциклопедии, руководил обществом книголюбов и обществом «Знание» республики, являлся председателем Общества таджиков мира «Пайванд» и т. д. [1-А].

9. Историю культурной жизни Таджикистана второй половины XX – начала XXI вв. можно объективно восстановить путем исследования жизни и деятельности М. С. Осими – видного ученого и общественного деятеля. На основе исторических фактов, приведенных в диссертационном исследовании, можно составлять учебные пособия, разрабатывать спецкурсы для средних общеобразовательных школ и для высших учебных заведений. Посредством данной работы можно удовлетворить всевозрастающую потребность общества к изучению деятельности отечественных исторических личностей [3-А].



Своей яркой научно-организаторской и общественной деятельностью Мухаммад Осими оставил неизгладимый след в сердцах нынешнего поколения ученых, общественных деятелей и молодежи Таджикистана.

## **2. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования**

Исходя из изложенного, в диссертации предлагаются некоторые рекомендации.

Во-первых, на материалах жизни и деятельности академика М. С. Осими необходимо воспитывать у молодежи чувство любви к Родине. В этом плане целесообразно издать брошюры, научно-популярные очерки, постоянно опубликовать статьи в СМИ, организовывать тематические передачи по радио и телевидению.

Во-вторых, для всестороннего обсуждения и объективной оценки научной и общественной деятельности М. С. Осими необходимо организовать научные конференции, симпозиумы и др. мероприятия.

В-третьих, для популяризации деятельности М. С. Осими необходимо создать документальные и художественные фильмы, написать драматические произведения, а также присвоить его имя образовательным и научным учреждениям, населенным пунктам.

В-четвертых, с привлечением докторантов, аспирантов и соискателей продолжить исследования, посвященные деятельности Мухаммада Осими.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### I. ИСТОЧНИКИ

#### 1. Архивные материалы

1. Архив АН РТ. – Ф.2.– Оп.1. – Ед.хр.39 2 (Отчет института и его секторов за 1964-1965 гг.). – Л.208-209.
2. Архив Таджикского политехнического института (далее Архив ТПИ). Отчет института за 1956-1959 гг.-Л.2.
3. Государственный архив Согдийской области (ГАСО). -Ф. 264.- Оп.2. -Д.101.-Л.20.
4. ГАСО. -Ф.264. -Оп.2. -Д.111.-Л.34.
5. ГАСО.- Ф.264. -Оп.2. -Д.160.-Л.13.
6. Из отчёта о проведении Международного научного симпозиума «Вклад иранских народов в мировую цивилизацию» // Текущий архив Общества «Пайванд». Папка №2. Л.10.
7. Из отчета о работе, проделанной главным специалистом Общества «Пайванд» Бурхановым Б.С. за время пребывания в командировке в Афганистане в составе рабочей группы ВС РТ (5.02. 1994-26.03. 1994) // Текущий архив Общества «Пайванд». Папка №4.
8. Из письма председателя Общества «Пайванд» Совету Министров РТ// Текущий архив Общества «Пайванд», исх.№ 71, от 22.08.1994.
9. Отчет о работе Таджикского общества по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Пайванд» в 1991 году // Текущий архив Общества «Пайванд». Папка №2. Л.1-2.
10. Отчет о работе Таджикского Общества по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Пайванд» в 1991 году // Текущий архив Общества «Пайванд». Папка №2. -Л.4-5.
11. Отчёт Отделения общественных наук АН Таджикской ССР за 1979 год //Текущий архив АН Республики Таджикистан. Папка №3. -Л.43.

12. Отчет председателя Общества «Пайванд» о поездке в Лондон (21 – 27 ноября 1994 г.)//Личный архив Мухаммада Осими (Дата обращения: 12 сентября 2016 г.)
13. Отчет председателя Общества «Пайванд» о поездке в Париж (29 ноября – 12 декабря 1994 г.)//Личный архив Мухаммада Осими (Дата обращения: 12 сентября 2016 г.)
14. Письмо активистов Общества «Пайванд» из Балхской провинции ИГА// Текущий архив Общества «Пайванд». Папка входящих документов №5. Л. 15.
15. Письмо-приглашение руководителей культурных центров таджиков зарубежных стран //Текущий архив Общества «Пайванд». Папка исходящих документов. №090. от 24.08.1994.
16. Текущий архив Института истории, археологии и этнографии Академии наук Республики Таджикистан (ИИАЭ АН РТ). Отчет за 1977 г. – Л.20-21.
17. Текущий архив ИИАЭ АН РТ.– Отчет о научно-исследовательской работе Института за 1978 г. – Л.8-10.
18. Центральный государственный архив Республики Таджикистан (ЦГА РТ). –1639.-Ф.1.-Оп.1.-д.3.-л.7,26, 89, 158.
19. ЦГА РТ. -Ф.1360. -Оп.11.-Д.732.-Л.12.
20. ЦГА РТ. -Ф.1639. -Оп. 1. -Д.3. -Л.11,66.
21. ЦГА РТ. -Ф.1639. -Оп.1.-Д.7. -Л.61, 64.
22. ЦГА РТ. -Ф.1639.-Оп.1.-Д.40. -Л. 2, 73.

## II. ЛИТЕРАТУРА

### 2.1. Монографии, брошюры и научные статьи в сборниках и журналах

23. Абдукодиров А. Китоб – дӯсти мо. Монография. /А.Абдукодиров. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 28 с.

24. Абдуллаев С.А., Холджураев Х.Х. Худжандский государственный университет: история, документы, и его люди. – Худжанд, 1997. – 466 с.

25. Абдурашитов Ф., Ҳасанова М. Мухаммад Осими и развитие таджикской академической науки./Ф.Абдурашитов, М.Ҳасанова // Известия Академии наук республики Таджикистан. Отделение общественных наук. - №1/1. -2020 –С.80-85.

26. Академик Мухаммад Асимов (Осими) – выдающийся ученый, общественный деятель и гуманист. – Худжанд: Изд. им. Рахима Джалила, 2000. – 295 с.

27. Академик Мухаммад Осимӣ ва омӯзиши масоили тамаддуни Осиеи марказӣ (тахқиқот)// мураттиб ва муҳаррири масъул: профессор Аскаралӣ Рачабов. - -Душанбе, 2020. -868 с.

28. Академия наук Таджикской ССР. – Душанбе, 1979. – 323 с.

29. Академияи Илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 1996. – 67 с.

30. Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2000. – 115 с.

31. Акбар Турсон. Бободжон Гафуров и Мухаммад Асимов-достоинные сыновья своего народа. –Душанбе,2020.-54 с.

32. Асимов М.С. Становление и развитие современной науки в Таджикистане // Под знаменем Октября (1917-1977 гг.). – Душанбе: Ирфон, 1977. – С.134-147.

33. Асимов М.С. К высотам культуры // 50 лет борьбы за народное счастье ... 1976. – № 3. – С.9-16.

34. Асимов М.С. Материя и физическая картина мира. – Душанбе, 1966 (на тадж. языке). –180 с.
35. Асимов М.С. Наука Советского Таджикистана//Ленин и современная наука. – М.: 1970.
36. Асимов М.С. Летописец Республики //Коммунист Таджикистана. -1981.-5 дек.
37. Асимов М.С. Об основных направлениях и перспективах развития научных исследований Академии наук Таджикской ССР//Вестник Академии наук Таджикской ССР. Душанбе , –1980. – №3. – С.4–8.
38. Асимов М.С. Роль Академии наук СССР в становлении и развитии науки в Советском Таджикистане//Наука Советского Таджикистана. – Душанбе, 1974. – 270с.
39. Асимов М.С. Советский Таджикистан и его наука//Наука Союза ССР. – М., 1972. – 380с.
40. Асимов М.С. Становление и развитие советской науки в Таджикистане//Под знаменем Октября. – Душанбе: Ирфон, 1977. –С.129 –154.
41. Асимов М.С. Становление и развитие советской науки в Таджикистане//Страна гор и золотых долин. – Душанбе, 1970. -С.149-165.
42. Асимов М.С.Наука Советского Таджикистана//Советская наука: итоги и перспективы. – М.: Наука, 1982. – 460с.
43. Ашуров Ф. Муҳаммад Осимӣ – олим, омӯзгор ва ходими чамбиятӣ //Ёдномаи Муҳаммад Осимӣ. – Душанбе: Ирфон, 2000. – С.3 – 10.
44. Ашуров Г.А. Становление и развитие философской науки//Наука Советского Таджикистана. –Душанбе, 1974. – 270с.
45. Баротов Р. Ахтари тобони илм // Ёдномаи Муҳаммад Осимӣ. –Душанбе: Ирфон, 2000. – С 32-35.
46. Бобоходжаев М. Факел науки//Эҳёи Аҷам. Нашри махсус. – 2000. –№ 2–3 (7). – С.44 –46.

47. Бобохонов М.Б. Таърихи мухтасари Анҷумани «Пайванд» (очерки таърихӣ). – Душанбе: Ирфон, 2012. – 200 с.
48. Бугаенко М.Г. Подготовка и рост численности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации Таджикистана в годы семилетки//Известия АН Таджикской ССР. Отделение общественных наук. – 1975. –№ 1 (79). – С. 18–24.
49. Быкова Е.Ю. Реформирование системы школьного образования в СССР в 1917-1930 гг.: организационные и идеологические аспекты// Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2011. – № 1 (13). – 180с.
50. Выступление Президента РТ по случаю 20-летия государственной независимости Республики Таджикистан// Чумхурият. – 2011. –13 сент. – №134 – 135 (21 950 - 951). – С.1 - 2
51. Гафуров Б.Г., Мирошников Л.И.. Изучение цивилизаций Центральной Азии (опыт международного сотрудничества по проекту ЮНЕСКО). – М.,1976. – С.3–4.
52. Гафуров У. Нобиғаи айём. –Хучанд: Нашриёти Раҳим Ҷалил, 2000. – 372 с.
53. Детское коммунистическое движение: сборник статей и речей Н.К. Крупской, Ярославского, Н. Бухарина и др. – М.: Молодая гвардия, 1926. – С.3–12.
54. Добровольский О.В. Развитие астрономии//Наука Советского Таджикистана. – Душанбе, 1974. –270с.
55. Додхудоева Лариса. Б. Г. Гафуров – ЮНЕСКО: «открытие» Центральной Азии./Л. Додхудоева. //Алломаи Машрикзамин.-Худжанд: Нури маърифат, 2019. –112с.
56. Додхудоева Лариса. Академик М.С. Осими и новое гуманитарное мышление в масштабах культуры (по материалам исследования ЮНЕСКО на тему «История цивилизаций Центральной Азии»). Л. Додхудоева

//Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№ 1/1. -2020. –С.86-90.

57. Ёдномаи Мухаммад Осимӣ. –Душанбе: Ирофон, 2000. –120 с.

58. Ёдномаи устод Осимӣ (Ба истикболи 85-солагии зодруз). – Хучанд: Нури маърифат, 2005. – 427 с.

59. Живое наследие Авиценны // Слово лектора. –1981. – №7. – С. 16–19.

60. Иброхимов М. Плоды дружбы и сотрудничества. – Душанбе: Ирфон, 1987. – 206 с.

61. Пьянков И.В. Библиографический указатель. – Великий Новгород, 2011. – 49 с.

62. Илолов М., Олимов К. Осимӣ ва рушди илми тоҷик//Эҳёи Аҷам. Нашри махсус, 2000. – №2–3 (7). – С.38–40.

63. Институт истории имени Ахмада Дониша /АН Тадж ССР. Отделение обществ.наук / Отв.ред. Ю.С. Мальцев. – Душанбе: Дониш, 1981. – С. 20–42.

64. Институт истории, археологии и этнографии им. А.Дониша. 60 лет. – Душанбе: Дониш, 2013. –580 с.

65. Искандаров Б., Саидмуратов Х. Богат трудами и учениками // Коммунист Таджикистана. – 10 ноября 1987 г. – № 258 (17301).

66. Исмоилов М. Инсони гавҳарниҳод//Ёдномаи устод Осимӣ (Ба истикболи 85-солагии зодруз). – Хучанд: Нури маърифат, 2015. –С.105–111.

67. История культурного строительства в Таджикистане (1917–1977 гг.). Т.1 / Под ред. К.П.Марсакова. – Душанбе: Дониш, 1979. – 284 с.

68. История таджикского народа. Том VI. Новейшая история (1941-2010).– Душанбе, 2011. –742 с.

69. К 60-летию рождения. Мухаммад Сайфиддинович Асимов – ученый, педагог, общественный деятель//Известия Академии наук Таджикской ССР. Отделение общ. наук. 1980. – №2. (100). – С.3–8.

70. Кабилова Б. М.С. Асимов и приоритетные направления исторической науки Таджикистана // Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. -№ 1/1. -2020. –С.74-79.
71. Карамшоев Д. Осимӣ ва помиршиносӣ//Эҳёи Ачам. Нашри махсус, 2000. – №2-3 (7). – С.84–85.
72. Краткий отчет о деятельности Академии наук Таджикской ССР за 1975–1980 гг. –Душанбе, 1983. – С.3–32.
73. Курбон Мухаммадзода, Мухаббат Шахзода. Таърих-и Бадахшон (История Бадахшана) / Под ред. Б. И. Искандарова. Изд. текста, примеч. и указ. А. А. Егани. – М.: Восточная литература, 1973. – С. 207.
74. Ла Гума Алекс. Путешествие в Советский Союз // По Советскому Союзу. –М., 1979. – С. 48-52.
75. Ленинадскому государственному педагогическому институту им. С.М. Кирова - 50 лет (Юбилейный сборник). – Душанбе: Ирфон, 1982. – 196 с.
76. Литвинский Б. Штрихи воспоминаний//Эҳёи Ачам. 2000. – №2-3. – С.31 -32.
77. Логвинов И.И. Об истории нашей школы и её сегодняшних бедах // Новое в психолого-педагогических исследованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. – М., 2008. – № 1. – С. 46-64.
78. Мирошников Л. Асимов М. История цивилизаций Центральной Азии ЮНЕСКО//Ёдномаи устод Осими.-Худжанд: Нури маърифат, 2019. – С.183–186.
79. Мирсаидов У. Марди нақӯном намирад ҳаргиз ё сухане чанд дар бораи устод Мухаммад Осимӣ. Слово об академике М.С. Асимове. – Душанбе: Шарқи озод, 2000. – С.26.
80. Мирсаидов У. Слово об учителе //Эҳёи Ачам. Нашри махсус, 2000. –№2–3 (7). – С.4-5.
81. Мирсаидов У.М. Главный научный центр Таджикистана//Вестник Российской академии наук, 2001. – Т 71. – № 2. – С.168–172.



82. Муҳаммад Субҳон. Ҷонфидои Машрикзамин. – Душанбе: Сурушан, 2000. – 327с.
83. Муҳаммад Осимӣ Авроқи нотамои. – Хучанд: Нури маърифат, 2005. – 402с.
84. Муҳаммад Осимӣ-олим ва арбоби ҷамъиятӣ/Тартибдиҳандагон Аскаралӣ Раҷабов, Сарвар Осимӣ, Фирӯза Осимӣ. – Душанбе: Дониш, 2020. -268 с.
85. Муҳаммад Осимӣ. Осори мунтахаб/Мурағтиб ва муаллифи пешгуфтор-Ғаффор Ашӯров, аъзо-корреспонденти АИ ҶТ. –Душанбе, 2000. – 446с.
86. Муҳаммад Осимӣ. Фурӯғи ситораҳои дур// Ёдномаи устод Осимӣ. –Хучанд, 2005. – С.8–51.
87. Мусоҳиба бо фарҳангсолор Муҳаммад Осимӣ. – Хучанд: ҶММ «Хуросон», 2002. – 380с.
88. Мустафо Осими. Школа Осими // Ёдномаи Муҳаммад Осимӣ.-Душанбе: Ирфон, 2000. – С.115-116.
89. Мухтаров, А. Эпиграфические памятники XI-XIX вв. из Кухистана как источник по истории народов Средней Азии: диссертация ... д-ра исторических наук: 07.00.00. – Душанбе, 1971. – 685с.
90. Назаршоев Н.М. Интеллигенция Таджикистана в 1961-1985 гг. – Душанбе: Дониш, 1989. – С.60.
91. Наука Советского Таджикистана. – Душанбе, 1974. – С.3 – 9.
92. Негматов Н. Академик М.С. Асимов в моей жизни // Ёдномаи Муҳаммад Осимӣ–Душанбе: Ирфон, 2000. – С.101–111.
93. Негматов Н. Академик М.С. Асимов в моей жизни//Ёдномаи устод Осимӣ. –Хучанд, 2005. – С.223–237.
94. Негматов Н.Символ Ренессанса//Эҳёи Аҷам. – №2–3. – 2000. – С.22.

95. Негматуллаев С.Х. Исследования по сейсмологии и сейсмостойкости сооружений// Наука Советского Таджикистана. – Душанбе, 1974. – С.39–48.
96. Олимов К. Ахтари дурахшони илм.-Душанбе: Дониш,2020.- 100 с.
97. Осими М. 19 звезд Комитета//Эҳёи Ачам, 2000. – №2–3. – С.18–20.
98. Осими М. Искусство, наука и XXI век//Эҳёи Ачам, 2000. – №2–3. –С.16.
99. Осими М. Мухтасари тарҷумаи ҳол//Эҳёи Ачам, 2000. – №2-3. – С.21.
100. Осими М. Ҳисоботи сафари Париж// -Эҳёи Ачам. Нашри махсус. 2000. – №2–3 (7). –С.17–18.
101. Осими М. То дарахти дӯстӣ боре диҳад//Эҳёи Ачам, 2000. – №2–3. –С.13–15.
102. Осими М.С. В.И. Ленин и некоторые вопросы культурной революции. -Душанбе, 1980. – С.144.
103. Осимӣ М. Тавоно бувад, ҳар кӣ доно бувад!//Машғал. –1984. – №4. –С. 3-6.
104. Осимӣ М. Хотироти ман дар бораи хизмат дар Бригадаи тирандозии 99-ум//Тирози ҷаҳон. 2005. 16 апрел. – № 31 (1279). - С.2.
105. Осимов М. Қадамҳои устувори илм// Агитатори Тоҷикистон. 1987. – №20. – С.10–12.
106. Очилов М., Хочиев А. Ахтари илму маърифат// – Эҳёи Ачам. Нашри махсус, 2000. – №2–3 (7). – С.26-27.
107. Почоева М. Устод//- Эҳёи Ачам. Нашри махсус, 2000. – №2-3. – С. 82.
108. Рабочие факультеты. МСЭ. – М.: АО «Сов. Энциклопедия», 1930. –Т.7. – С.104.

109. Раджабов З. Наука Советского Таджикистана. – Душанбе: Дониш, 1968. –147с.
110. Раджабов З. Страницы прошлого (Из воспоминаний ветерана культурного строительства в Таджикской ССР). – Душанбе: Ирфон, 1986. – 255с.
111. Раджабов З.Ш. Некоторые страницы культурной жизни Советского Таджикистана. – М, 1940. – С.78–80.
112. Раджабов З.Ш. Очерки истории культурного строительства в Таджикистане. – Душанбе: Ирфон, 1975. – 133с.
113. Раджабов З.Ш. Развитие науки в Таджикской ССР. –М.: Наука, 1964. – С.112.
114. Раджабов С. Маорифи Чумхурин Тоҷикистон (Народное образование Республики Таджикистан). –Душанбе, 2002. – С.214–219.
115. Раджабов С., Пилипюк В. Книга должна работать // Коммунист Таджикистана. –11 марта 1979. –№ 59.
116. Раджабов С.А., Клеандров М.И. Развитие юридической науки в Таджикистане. – Душанбе: Дониш, 1986. – С.112.
117. Раджабов С.А., Мальцев Ю.С., Ершова Ю.А. Общественные науки АН Таджикской ССР в преддверии XXVI съезда КПСС и XIX съезда Компартии Таджикистана // Изв. АН ТаджССР. Отд. общественных наук. 1980. – № 4 (102). – С.3–9.
118. Рахимов Н. М.С. Осимов и вопросы этнической истории древней Центральной Азии// –Эҳёи Ачам. Нашри махсус, 2000. –№ 2–3 (7). –С.42–44.
119. Раҷабов А. Академик Муҳаммад Осимӣ ва фарҳанги тоҷик// Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. №1/1. -2020. –С.69-73
120. Раҷабов А. Академик Муҳаммад Осимӣ ва баҳамоии тоҷикон ва форсизабонон//Академик Муҳаммад Осимӣ ва омӯзиши масоили тамаддуни Осиёи Марказӣ.- Душанбе, 2020. -С.257-263.

121. Рустамов Ш. Марди хирад//Эҳёи Аҷам, 2000. – №2–3. – С.22–25
122. Садыков Х. Якубов Н. Академик М.С. Осими – педагог, воспитатель//Ёдномаи устод Осимӣ (Ба истиқболи 85 – солагии зодруз). – Хучанд: Нури маърифат, 2005. – С.368–377.
123. Саидмурадов Х.М., Муллаев М.М. Академик Соли Ашурходжаевич Раджабов. – Душанбе: Дониш, 1987. – С. 31.
124. Саидмурадов ХМ. Наврузов Г.Н. Наука, рожденная Октябрём.- Душанбе, 1988. –С. 176.
125. Сечкина Л.П. Таджикиский народ на защите завоеваний социализма от фашистской агрессии //Великий Октябрь в исторических судьбах таджикского народа. – Душанбе: Ирфон, 1987. – С.116–136.
126. Справочник партийного работника. – М., 1966. – Вып. 6. – С. 357–358.
127. Таджибаев Г. Любя, называл нас «бачам» // Эҳёи Аҷам. Нашри махсус, 2000. – №2–3 (7). – С.41–42.
128. Тоиров У. Энциклопедияи советии тоҷик (ЭСТ) //Энциклопедияи советии тоҷик. Ҷилди 8. Душанбе, 1988. – С. 197.
129. Турсонзод А. Замон табиб аст//Эҳёи Аҷам, 2000. – №2–3. – С.47–48.
130. Турсон А. Б.Г.Гафуров и М.Асимов - достойные сыновья своего народа. Душанбе, 2020. – С. 54.
131. Усмонов А. Становление и развитие таджикской советской культуры (1917-1991 гг.): дисс:... д-ра ист. наук. – Душанбе, 2018. –С.304.
132. Шагалов Е. Сессия «Актуальные проблемы истории национально-государственного строительства в СССР» // Советская этнография. -1968. – №6. – С. 136-140.
133. Шарипов А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана. – Душанбе: Дониш, 2000. – С.240.

134. Шарипов Ш. Бобочон Ғафуров ва созмони ЮНЕСКО: муколамаи фарҳангҳо ва кашфӣ асрори Шарк//Алломаи Машрикзамин - Хучанд: Нури маърифат, 2019. – С.205-210.
135. Шарифов Ҳ. Ноҳия дар солҳои Ҳокимияти Советӣ//Парвозгоҳи бузургон. – Хучанд, 2002. – С.71-147.
136. Шарофиддини Рустам. Марди хирад//Эҳёи Ачам. Нашри махсус, 2000. – №2–3 (7). – С.22-25.
137. Шахназаров Г. Политика сквозь призму науки // Коммунист, 1976. –№ 17. – С. 104-114.
138. Шукур Султонов. Ёддоштҳои зиёи Шӯравӣ. – Хучанд: Хуросон, 2014. – 733с.
139. Шукуров М.Р. Культурная жизнь Таджикистана в период развитого социализма. – Душанбе: Ирфон, 1980. – С.240.
140. Юсуфбеков Р. Ёро ҳама ёд мекунанд// Ёдномаи устод Осимӣ. – Хучанд: Нури маърифат, 2005. –С.417-423.

## 2.2. Статӣи и публикации

141. Аҳмадов М. Ёди устод Осимӣ//–Тирози ҷаҳон. 2 май 2000. – №36 (765).
142. Асимов М. Центр научной мысли // Коммунист Таджикистана. 9 май 1976 . – №109 (13890).
143. Икромов И. Академик Муҳаммад Осимӣ – ҳамчун филолог//Ҷумҳурият.- 2000.- 28 август.
144. Интиҳоби президенти Академияи фанҳои РСС Тоҷикистон: Маълумоти мухтасар дар бораи М.С. Осимов // Тоҷикистони советӣ. – 1965. – 28 май.
145. Муҳаммад Осимӣ- сафири илму фарҳанг//Ҷумҳурият. 2006. 28 октябр. – № 128 (21184).
146. Муҳаммад Субҳон. Ҷонфидои Машрикзамин//–Тирози ҷаҳон. – 22 сентябр 2000. – № 77 (806).
147. Раджабов С.А. Популяризаторы знаний // Вечерний Душанбе, 1969. – 9 декабр. – № 240 (302).

148. Соболев О. Устод Мухаммад Асимов// Народная газета. 28 августа 2000 . – № 39 (19489).

149. Суннатуллохи Абдуллох. Зи дури замонаҳо расидаем...// Адабиёт ва санъат. 1996. 9 сентябр.

150. Хақимхочаев Н. Ким -зарбазани беҳамто// Тирози чаҳон. 2004, 3 июл.

151. Шарипов Ш. Мухаммад Осимӣ ва ЮНЕСКО//Тирози чаҳон. – 2000.-26 сентябр – № 78 (807).

152. Шарипов Ш. Мухаммад Осимӣ–мутаффақир//Ҳақиқати Ленинобод. 2000. -16 сентябр. – № 76 (15693).

### III. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

153. Асимов Мухамед Сайфитдинович - Понятие материи и проблема физической реальности //https://search.rsl.ru/ru/record/01007231172 (Дата обращения: 12 04 2016)

154. Действительные члены АН РТ с 1951 г. // http: //anrt.tj /index.php/ru/chleny-anrt/personalnyj-sostav-s-1951-goda/dejstvitelnye-chleny-anrt (Дата обращения: 24.04.2014)

155. Институт астрофизики Академии наук Республики Таджикистан // http://www.tajikgateway.org /index. phtml?lang=ru&id=523. (Дата обращения: 23.04.2014)

156. История ВЛКСМ. //http://komsomol-100.clan.su/publ/3-1-0-37 (Дата обращения: 03.02.2015)

157. История российских университетов (очерки): Монография //http:// window. edu.ru/ window/ library/ pdf 2txt?p\_ id=23298&p\_ page=7 (Дата обращения: 15.09.2019)

158. Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаета М.Ф. Советская школа и педагогика в период восстановления народного хозяйства и социалистической индустриализации (1921-1930). –М.: Просвещение, 1982. // http: //www. detskiysad. ru/ped/ped138.html. (Дата обращения: 21.08.2019)

159. Куценко Т.А., Фурин С.А. Всесоюзная пионерская организация // [http://komsomol.ucoz.kz/publ/pionerskaja\\_organizacija\\_imvilenina/obshhie\\_stati/vsesojuznaja\\_pionerskaja\\_organizacija/28-1-0-524](http://komsomol.ucoz.kz/publ/pionerskaja_organizacija_imvilenina/obshhie_stati/vsesojuznaja_pionerskaja_organizacija/28-1-0-524) (Дата обращения: 08.09.2019)
160. Опубликованные труды М.С. Асимова // [http://www.osimi.org/index.php?option=com\\_](http://www.osimi.org/index.php?option=com_) (Дата обращения: 13.06.2019)
161. Памирский биологический институт им. Х.Ю. Юсуфбекова // <http://www.tajik-gateway.> (Дата обращения: 02.09.2019)
162. Поколение, умевшее мечтать: Молодежь Таджикистана в лицах, 50-60 годы// <https://teletype.in/@asia-plus/H10-xfu6N> (Дата обращения: 22.06.2019)
163. Рабочий факультет//<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%> (Дата обращения: 11.09.2019)
164. Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими//<http://vp-s.ttu.tj/index.php> (Дата обращения: 10. 06. 2019)
165. Энциклопедия//<http://ru.wikipedia.org/wiki.> (Дата обращения: 15.09.2019)

#### **IV. МАТЕРИАЛЫ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ**

166. Беседа с доктором философских наук К.Олимовым, работавшим в 1972-1974 гг. старшим научным сотрудником АН РТ.
167. Беседа с академиком Х.М. Ахмедовым, работавшим старшим научным сотрудником в 1973-1979 гг.
168. Беседа с С. Кошоном, работавшим в 1975-1984 гг. младшим научным сотрудником АН РТ.
169. Беседа с доктором филологических наук Т. Шокировым, работавшим в 1974-1994 гг. редактором в Главной научной редакции ТСЭ.
170. Беседа с д-ром филологических наук Ш.Рахмоновым, работавшим в 1960 г. ведущим научным консультантом.

171. Беседа с д-ром философских наук М.Диноршоевым, работавшим в АН РТ.
172. Беседа с писателем, историком, ученым У.Гаффаровым.
173. Беседа с доктором философских наук Мирбобоевым, работавшим в АН РТ.
174. Беседа с М.Субхоном, работавшим в 1962-1986 гг. секретарем комитета комсомола при АН РТ.
175. Беседа с кандидатом исторических наук Д.К.Дустовым, работавшим в 1981-1992 гг. ведущим научным сотрудником АН РТ.
176. Беседа с дочерьми М.Осимова Фирузахон, Сарвархон, Дилбархон Осими.
177. Беседа с писателем М.Ходжизодом.
178. Беседа с д-ром филол. наук Атахоном Сайфуллоевым.

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:**

**Статьи, изданные в журналах включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Министерства образования и науки Федерации Россия**

- [1-А]. Пулатова М. А. М. С. Асимов и его научно – организаторская деятельность в Академии наук Таджикистана / М. А. Пулатова // Вестник ТГУПБП (Отделение гуманитарных наук). – 2015. – №3. – С. 28-33.
- [2-А]. Пулатова М. А. Мухаммад Сайфиддинович Осими во главе Таджикского политехнического института (1956-1962 гг.) / М. А. Пулатова // Историк (Муаррих). – 2020. – №1. – С. 159-170.
- [3-А]. Пулатова М. А. Роль Мухаммад Сайфиддинович Осими как министр образования Таджикской ССР / М. А. Пулатова // Вестник ТГУПБП (Отделение гуманитарных наук). – 2020. – №2. – С. 20-26.



- [4-А]. Пулатова М. А. Академик Мухаммад Осими и организация ЮНЕСКО / М. А. Пулатова // Ученые записки ХГУ (Отделение гуманитарных и общественных наук). – №2 (63). – 2020. – С. 40-46. (на тадж. яз.)
- [5-А]. Пулатова М. А. Научно-исследовательская деятельность М. С. Осими / М. А. Пулатова // Доклад АН РТ (Отделение общественных наук). – №2. (010).-2020. – С. 46-52.

**Статьи, опубликованные в других научных изданиях:**

- [6-А]. Пулатова М. А. Академик М. С. Асимов и годы его ректорства в Таджикском политехническом институте (1956-1962гг) / М. А. Пулатова // Ученые записки. «Проблемы математики и ее преподавания». Материалы международной конференции. Часть 2. – №2. – Худжанд: Меъроҷ, 2014. – С. 122-125.
- [7-А]. Пулатова М. А. Академик М. С. Асимов и ЮНЕСКО / М. А. Пулатова // Абдурахмони Қомӣ ва масоили рушди фарҳангсолорӣ дар тамаддуни Шарқ. Маҷмӯаи мақолаҳои конференсияи илмӣ – назариявии ҷумҳуриявӣ. Хучанд: Ношир, 2014. – С. 347-351.
- [8-А]. Пулатова М. А. Нақши Мухаммад Осими дар муҳорибаҳои Қанги Бузурги Ватанӣ / М. А. Пулатова // «Защита родины – мать долг каждого человека». Маҷмӯаи мақолаҳои конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ. – Душанбе: Эр-граф, 2015. – С. 40-43.
- [9-А]. Пулатова М. А. Ёдгорӣ к-аз одамизод аст / М. А. Пулатова // Соҳибхирад: Маҷмӯаи мақолаҳо бахшида ба 70-солагии Арбоби илм ва техникаи Тоҷикистон, доктори илмҳои таърих, профессор Сайдулло Абдуллоев. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – С. 312-316.
- [10-А]. Пулатова М. А. М. С. Асимов и его научно – организаторская деятельность / М. А. Пулатова // Раҳоварди олимони ҷавони Суғд: Маҷмӯаи мақолаҳои олимони ҷавон. - Хучанд: Ношир, 2015. – С. 144-152.
- [11-А]. Пулатова М. А. Мухаммад Осими – ҳамчун нобиғаи айём дар эҷодиёти У. Ғаффоров / М. А. Пулатова // «Усмонҷон Ғаффоров – устод,

олим, адиб ва ходими чамбиятӣ. Маҷмӯаи мақолаҳо бахшида ба 70-солагии зодрӯзи У. Ғаффоров. - Хучанд: Ношир, 2015. – С. 187-192.

[12-А]. Пулотова М. А. Нигоҳи Муҳаммад Осими ба фаъолияти занони соҳибмаърифат / М. А. Пулотова // Саҳми занон дар рушди илм. Маҷмӯаи мақолаҳои конференсияи ҷумхуриявӣ. – Душанбе: Дониш, 2016. – С. 312-316.

[13-А]. Пулотова М. А. Садриддин Айнӣ ва Муҳаммад Осими: Идомаи суннатҳои илм дар Ҷумҳурии Тоҷикистон / М. А. Пулотова // Маҷмӯаи мақолаҳо бахшида ба 140-солагии Қаҳрамони халқи тоҷик Садриддин Айнӣ. - Хучанд: Ношир, 2017. – С. 411-416.

[14-А]. Пулотова М. А. Муҳаммад Осими идомабахши шохроҳи илм (Дар Академияи илми тоҷик дар солҳои 60-80 уми асри XX) / М. А. Пулотова // Маҷмӯаи мақолаҳо бахшида ба 110-солагии Алломи машриқзамин академик Б. Ғафуров. – Хучанд: Нури маърифат, 2018. – С. 367-370.

[15-А]. Пулотова М. А. Хоки Ватан аз тахти Сулаймон хуштар / М. А. Пулотова // Маорифи Тоҷикистон. – 2020. – №1. – С. 20-22.

[16-А]. Пулатова М. А. Муҳаммад Осими – министр образования Таджикской ССР / Пулатова М. А // Академик Муҳаммад Осими ва омӯзиши масоили тамаддуни Осӣи Марказӣ // Маҷмӯи мақолаҳо бахшида ба 100-солагии донишманд ва ходими намоёни давлатӣ академик Муҳаммад Осими. – Душанбе, 2020. – С. 859-867.

[17-А]. Пулотова М. А. /Муҳаммад Осими пайвандгари тоҷикони бурунмарзӣ/ М. А. Пулотова // Паёми Суғд. – 2020. – №9. – С. 58-61.