

УДК 323+329.1/6 (575.3)

На правах рукописи



Кабиллов Зафарджон Закирович

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ТАДЖИКИСТАНА И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ
(1950-е – 1980-е годы)**

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук**

**Специальность: 5.6.1 – Отечественная история
(исторические науки)**

Душанбе – 2023

Работа выполнена на кафедре Отечественной истории и религиоведения Худжандского государственного университета им. академика Б.Гафурова

Научный руководитель: **Набизода Ваххоб Машраб**, доктор исторических наук, профессор кафедры Отечественной истории и религиоведения Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова

Официальные оппоненты: **Хомидзода Фуркат Муким** – доктор исторических наук, профессор заведующий кафедрой истории таджикского народа Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Наджмуддинов Толибшох Ашурович – кандидат исторических наук, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни

Ведущая организация: **Российско-таджикский (Славянский) университет**

Защита состоится «8» июня 2023 г. в «13⁰⁰» ч. на заседании диссертационного совета 73.1.017.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук при Институте истории, археологии и этнографии им. А. Дониша НАНТ по адресу: 734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33.

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке им. Индиры Ганди Национальной академии наук Таджикистана (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33) и на официальном сайте Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша НАНТ (www.institute-history.tj)

Автореферат разослан « ___ » _____ 2023г.

Учёный секретарь
диссертационного совета,
доктор исторических наук



Б.Т.Кабилова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В современной отечественной историографии все большее место занимают проблемы объективного изучения и осмысления истории страны советского периода. И одной из особых страниц этой истории является деятельность молодежи и ее передовой части – студенчества, в среде которой начало формироваться направление, получившее название студенческих строительных отрядов (ССО), которое не имело аналогов в мире, и которое внесло определенный вклад в решение народнохозяйственных задач строительства важнейших сооружений и освоения новых земель на всем пространстве Советского Союза, и, в частности, в Таджикистане и Российской Федерации.

Студенческие строительные отряды (ССО) имели огромную популярность вплоть до 1991 г. Студенты вузов страны в летнее время уходили в так называемые трудовые семестры и работали на различных строительных объектах союзных республик в рамках регионального и всесоюзного масштаба. Так, студенты из союзных республик работали в Таджикистане, а таджикские студенты выезжали в другие республики. И хотя их отряды назывались строительными, по своему назначению они были многофункциональными. Так, многие из студентов за очень короткий срок овладевали не только навыками плотника, сварщика, каменщика, стропальщика, монтажника, арматурщика, кровельщика, дорожного рабочего, штукатур-маляра, но и аграрными и другими специальностями.

В настоящее время, когда суверенный Таджикистан реализует крупные стратегические цели, такие как возведение Рогунской ГЭС, применение опыта Студенческих строительных отрядов, в частности, при строительстве Нурекской ГЭС, когда привлечение молодежи и студентов вузов советской страны принесли уникальные плоды, может стать своевременным.

В связи с этим, изучение исторического опыта совместного участия молодежи двух республик СССР - Таджикистана и Российской Федерации в сооружении крупных объектов является актуальным, а подготовка таджикской молодежи в профессионально-технических училищах и техникумах РСФСР

помогла бы решению многих новых задач, стоящих перед Правительством Таджикистана.

Степень изученности проблемы. Несмотря на наличие обширного круга научной и научно-популярной литературы, следует отметить, что данная проблема является малоизученной в отечественной историографии. Научную литературу, касающуюся проблемы взаимоотношения молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных сооружений и освоении новых земель в рассматриваемый период, можно классифицировать следующим образом, разделив на пять групп:

К первой группе относятся исследования, рассматривающие вопросы укрепления дружбы народов и взаимоотношения Таджикистана с союзными республиками. В большинстве работ, вышедших в Таджикистане, показаны исторические корни дружбы таджикского и русского народов, ее укрепление на разных этапах строительства социализма. Это работы З.Ш.Раджабова¹, С.А.Раджабова², Вишневого А.Я.³, Искандарова Б.И⁴, Масова Р.⁵, Х.Ш.Турсунова⁶.

Влиянию взаимосотрудничества между республиками СССР в решении проблем экономического, культурного и социального развития посвящены работы Назаршоева М.⁷, Х.Г.Гадоева⁸, Султонова Ш.¹, Богумановой З.З.², Вишневого

¹ Раджабов З.Ш. Навеки вместе с великим русским народом. – Душанбе, 1968.

² Раджабов С.А. Роль русского народа в исторических судьбах народов Средней Азии. – Ташкент, 1965.

³ Вишневский А. Великая дружба. – Душанбе, 1965; Он. же: Вишневский А.Я. Ленинская национальная идея в действии. Осуществление ленинской национальной политики в Таджикистане в годы социалистического строительства. – Душанбе, 1962.

⁴ Искандаров Б. Таджикистан в братской семье народов СССР / Б.Искандаров. – Душанбе: Дониш, 1987.Россия и Таджикистан / Б.Искандаров, Р.Масов. – Душанбе: Ирфон, 1984.

⁵ Масов Р. Россия и Таджикистан / Россия в исторических судьбах таджикского народа. – Душанбе, 1998. – С.137-14.

⁶ Турсунов Х.Ш. Воплощение ленинских идей. – Душанбе, 1980.

⁷ Назаршоев М. Развернутое строительство коммунистического общества и дальнейшее сближение социалистических наций. – Душанбе, 1983.

⁸ Гадоев Х.Г. В семье единой и великой. – Душанбе, 1976.

А.Я.³, Горбачева П.⁴, Лугманова Т.⁵, Наимова М.⁶ Анализ работ показывает, что в них рассматривались общие вопросы интернационализма, дружбы народов и сотрудничества между союзными республиками в целом. Проблеме сотрудничества Таджикистана с Российской Федерацией в них уделено незначительное место.

Вторая группа включает исследования, посвященные проблемам ирригации и мелиорации⁷. Среди них наибольший интерес представляет работа Р.Абулхаева «Вклад трудящихся советских республик в водохозяйственном строительстве и освоении новых земель в Таджикистане (30-е – первая половина 80-х годов XX века)», третья глава которой «Роль и место трудящихся различных регионов союза в строительстве крупных гидротехнических сооружений и освоение новых земель во

¹ Султонов Ш. Интернациональное воспитание студентов. На тадж. яз. – Душанбе, 1970.

² Богуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с братскими республиками Союза ССР в условиях развитого социализма (1959-1970 гг.): дис... канд. ист. наук / З.З.Богуманова. – Душанбе, 1975; Она же: Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма (1959-1975 гг.) / З.З.Богуманова. – Душанбе: Дониш, 1983.

³ Вишневский А.Я., Ходжаева М.С. В единой трудовой семье. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке).

⁴ Горбачев П. Нурек – стройка интернациональная / П.Горбачёв. – Душанбе: Ирфон, 1978.

⁵ Лугманов Т. Стройки дружбы / Т.Лугманов. – Душанбе: Ирфон, 1986.

⁶ Наимов М. Исторический опыт Советского государства по сближению социалистических наций на современном этапе (1961-1980 гг.): дисс... докт. ист. наук / М.Наимов. – Душанбе, 1986; Наимов М. Ленинским курсом дружбы и братства / М.Наимов. – Душанбе: Ирфон, 1986; Наимов М. Социально-экономические основы сближения социалистических наций / М.Наимов. – Душанбе: Ирфон, 1986; Наимов М. История дружбы и сотрудничества / М.Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2014.

⁷ Абулхаев Р.А. Вклад трудящихся советских республик в водохозяйственном строительстве и освоении новых земель в Таджикистане (30-е – первая половина 80-х годов XX века). – Душанбе, 2006. – 185 с.; Он же: Развитие ирригации и освоение Вахшской долины (1960-1985 гг.). – Душанбе, 2009. – 156 с.; Олимиён (Алимов), Давлатали Халилзода. Водные ресурсы и особенности оросительной мелиорации в Хатлонской области Республики Таджикистан в 50–70-е гг. XX века / Давлатали Халилзода Олимиён (Алимов); М.Ш.Джалилов, Ф.С.Наботов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – №11(91). – С.138-140; URL: <https://moluch.ru/archive/91/14125/> (дата обращения: 11.02.2023) и др.

многим схожа с рассматриваемой нами проблемой. Некоторые факты из этой монографии нами были использованы.

В третью группу вошли работы, посвященные истории молодежных организаций Таджикистана. Среди них особо отметим монографии Зикриёва Ф.¹ и Набиева В.². Так, исследование В.Набиева «Во имя дружбы и сотрудничества: Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.)» посвящено вкладу молодежных организаций в упрочнение экономического сотрудничества и взаимопомощи народов республик СССР; участием молодежи в расширении культурных связей Таджикистана с дружественными республиками; значению действий дружбы и агитпоходов по историческим местам в укреплении дружественных связей и молодежи.

Деятельность молодежных организаций Таджикистана по привлечению молодежи по укреплению дружбы и сотрудничества рассмотрены в научных и популярных статьях.³

В четвертую группу вошли многочисленные работы, написанные историками, философами, журналистами, специалистами народного хозяйства.⁴ В этих работах

¹ Зикриёв Ф. Партийное руководство Ленинским комсомолом в условиях совершенствования социализма (на материалах компартии Таджикистана) / Ф.Зикриёв. – М., 1988.

² Набиев В.М. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.) / В.М.Набиев. – Душанбе, 1998.

³ Амаков М. Культурно-массовая работа на ударных комсомольских стройках Таджикистана / М.Амаков // Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов Таджикской ССР, посвященной 70-летию Великой Октябрьской Социалистической революции. – Душанбе, 1987. – С.18-19; Мирзошоев М. Махмуд и его товарищи / М.Мирзошоев // Это гордость твоя, комсомол. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.29-34; Некрасова М. Так зажигают в доме свет / М.Некрасова // Это гордость твоя, комсомол. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.12-23; Никешина Л. Несчастливых дней не было / Л.Никешина // Это гордость твоя, комсомол. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.29-34; Шарофова М. История подготовки молодежи Таджикистана в профтехучилищах России в 80-х гг. XX века / М.Шарифова // Россия – Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений. – Душанбе, 2009 и др.

⁴ Амаков М. Комсомол Таджикистана на строительстве объектов Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса / М.Амаков. –

рассматриваются только некоторые аспекты рассматриваемой нами проблемы, которые не могут дать полноценной информации об участии молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве важнейших сооружений и освоении новых земель. Однако, они представляют некоторую ценность для отечественной историографии.

Проблемам патриотического и интернационального воспитания молодежи, участия комсомола в развитии советского общества был посвящен ряд научно-практических конференций.¹

Душанбе, 1978; Джононов С. XXV съезд КПСС и интернациональное воспитание молодежи / С. Джононов, А. Баходуров. – Душанбе: Маориф, 1976. (На таджикском языке); Зикриёев Ф. Боевой помощник партии / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Ирфон, 1982. (На таджикском языке); Зикриёев Ф. Делу партии верны / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Ирфон, 1987. (На таджикском языке); Зикриёев Ф. Комсомол Таджикистана в борьбе за технический прогресс / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Ирфон, 1971; Зикриёев Ф. Ленинский комсомол в условиях развитого социализма (на материалах Таджикской ССР) / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Дониш, 1986; Зикриёев Ф. Патриотизм молодежи Таджикистана / Ф.Зикриёев, Р.Набиева. – Душанбе, 1969. (На таджикском языке); Зикриёева М. Коммунистическое воспитание женской молодежи / М.Зикриёева. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке); Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества: Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.) / В.Набиев. – Душанбе: Шарки озо, 1997; Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Таджикистана (Страницы истории). – Душанбе: Ирфон, 1985; Мирзошоев М. Ульяновск – моя любовь / М.Мирзошоев. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке); Тураев Х. Интернациональные связи советской молодежи в период зрелого социализма (на материалах республик Средней Азии) / Х.Тураев. – Ташкент: Фан, 1985; Хамдам А. Две недели на БАМе / А.Хамдам, Х. Файзиев. – Душанбе: Ирфон, 1979. (На таджикском языке); Ходжаев Д. Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи / Д.Ходжаев, Ш.Кабиров. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке); Эшматов С. Воспитываем патриотов и интернационалистов / С.Эшматов, С.Бободжанова. – Душанбе: Маориф, 1984. (На таджикском языке) и др.

¹ XXV съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Минске (июнь 1976 г.). – М.: Мол.гвардия, 1976; Мы дружной ленинской сильны: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Риге (28-30 июня 1982 г.). – М.: Известия, 1982; Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции «Развитие национальных отношений в условиях зрелого социализма. Опыт и проблемы патриотического и интернационального воспитания» (Рига, 28-30 июня 1982 г.). – М.: Мол.гвардия, 1983; Экономическое воспитание и образование молодежи в условиях развитого социализма: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Челябинске в мае 1978 г. – М.: Мысль, 1978;

В них озвучивались основные направления деятельности партийных и молодежных организаций, кроме того, приводились ценные обобщающие фактические данные и яркие примеры по разным вопросам рассматриваемой темы.

Анализ имеющейся литературы показывает, что вопросы участия таджикской молодежи и ее сверстников из Российской Федерации в возведении экономически важных сооружений и освоении новых земель в исследуемый период в определенной мере получили свое отражение. Тем не менее, до настоящего времени отсутствует комплексное исследование, посвященное историческому опыту Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных объектов, что стало основой выбора темы диссертационного исследования.

Целью исследования является всестороннее изучение и обобщение опыта участия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в возведении народнохозяйственных сооружений и освоении земель в 50-е – 80-е годы XX века. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- показать шефство молодежных организаций над ударными комсомольскими стройками;
- обобщить совместную работу молодежных организаций по освоению целинных и залежных земель;
- рассмотреть подготовку высококвалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации;
- проанализировать значение освоения новых земель в развитии сельского хозяйства Таджикистана;
- осветить культурно-шефскую деятельность молодежи на важнейших народнохозяйственных объектах Таджикистана и Российской Федерации.

Объектом исследования является сотрудничество молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных объектов и освоении новых

Молодежь, комсомол в условиях перестройки и революционного обновления социалистического общества: Тезисы выступления на научно-практической конференции, посвященной 70-летию ВЛКСМ 16 ноября 1988 г. В 3-х кн. – М.: Мол.гвардия, 1988 г. и др.

земель в рассматриваемый период.

Предметом исследования является практическая реализация строительства народнохозяйственных объектов и освоении новых земель Таджикистана и Российской Федерации.

Научная новизна работы определяется тем, что в ней с помощью богатого и разнообразного документального материала, впервые в таджикской историографии предпринята попытка анализа опыта и уроков сотрудничества молодежи в возведении экономически важных сооружений и освоения новых земель России и Таджикистана.

Исследование вклада молодежных организаций в упрочение экономического сотрудничества позволили автору выявить наиболее эффективные формы и методы этой работы в специфических условиях Таджикистана и Российской Федерации.

Хронологические рамки исследования определены периодом 1950-х-1980-х годов, когда молодежные организации Таджикистана и Российской Федерации внесли огромный вклад в строительство крупнейших сооружений страны, таких как Байкало-Амурская магистраль, Волжский автомобильный завод, Волго-донский завод «Атоммаш», Нурекская ГЭС, Таджикский алюминиевый завод, Яванский химический завод, освоение земель Нечерноземья РСФСР, Голодной степи, строительство Яван-Обикийской оросительной системы и др. Именно в этот период произошли коренные преобразования в укреплении дружбы и сотрудничества молодежи Советского Союза – зародились новые формы и методы сотрудничества между молодежными организациями.

Методологической основой исследования явился принцип историзма, позволивший сопоставить факты и исторические события в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимной связи. В работе были использованы методы познания: анализ, обобщение, описание, сопоставление.

Источниковедческой базой исследования явились материалы фондов Государственного архива новейшей истории Таджикистана (ГАНИТ), Центрального государственного архива Республики Таджикистан (ЦГА РТ).

В ГАНИТ богатый материал хранится в фонде 36. Центрального Комитета ЛКСМ Таджикистана. В данном фонде автором собраны и использованы стенографические отчеты конференций и съездов, протоколы заседаний бюро и секретариата ЦК ЛКСМ Таджикистана, отчеты соответствующих отделов ЦК, докладные записки, справки с мест, материалы переписки ЦК ЛКСМ Таджикистана с ЦК ВЛКСМ и комсомольских организаций союзных республик по вопросам совместной работы, обмена опытом, организации соревнования, проведения фестивалей дружбы и т.д.

Собранные и введенные в научный оборот архивные материалы, позволили подготовить данную диссертацию. Необходимо констатировать, что архивные материалы к настоящему времени сохранились в разбросанном виде, частично утеряны, что затрудняло работу автора.

Теоретическое значение исследования. Впервые на основе анализа широкого круга официальных документов, архивного материала и научной литературы подвергнута исследованию молодежная политика СССР на примере взаимодействия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в 50-е – 80-е годы XX века. Настоящее исследование является важным научным и фактологическим материалом для молодых исследователей при изучении истории Таджикистана советского периода.

Практическое значение исследования. Результаты данного исследования могут быть использованы при подготовке обобщающих трудов по истории молодежного движения, пропагандистской работе и в преподавании спецкурсов, а также как исторический опыт в современной деятельности молодежных организаций.

Основные положения, выносимые на защиту:

- Взаимоотношения молодежи Таджикистана и Российской Федерации имеют богатый опыт по совместной работе в крупных объектах и изучение этого опыта на данный момент является актуальным для Таджикистана.

- Дружба и сотрудничество русского и таджикского народов уходят своими корнями в глубокую древность.

Наивысший уровень развития дружбы и сотрудничества молодежи достигло именно в советской период.

- В 50-е – 80-е годы XX века возникли новые формы и методы сотрудничества, такие как ударные комсомольские стройки, межреспубликанские социалистические соревнования и др., что послужило сотрудничеству молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве важнейших народнохозяйственных сооружений.

- Молодежь Таджикистана и Российской Федерации участвовала в строительстве ирригационных сооружений и освоении новых земель, которые способствовали дальнейшему развитию сельского хозяйства.

- Формируется и развивается подготовка квалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации.

- Развивается культурно-шефская работа молодежных организаций, которая способствует сближению и взаимообогащению национальных культур.

Личный вклад автора в достижении научных результатов заключается в том, что на основе достоверных источников, научной литературы и материалов периодических изданий второй половины XX века диссертант провел всесторонний анализ. В результате исследования и обобщения разных источников, автор осветил основные достижения молодежной политики СССР на примере взаимодействия молодежи Таджикистана и Российской Федерации.

Апробация диссертационного исследования. Диссертация подготовлена и обсуждена на кафедре истории таджикского народа ГОУ «Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова» и рекомендована к защите (протокол № 9, от 25 октября 2022 г.).

По материалам исследования диссертант выступал с докладами на республиканской научно-теоретической конференции «Таджикистан по пути независимости», посвященной 20-летию государственной независимости Республики Таджикистан (Худжанд, 2011), научной конференции преподавателей, молодых ученых и студентов Худжандского

государственного университета имени академика Бободжона Гафурова, посвященной 20-летию Конституции Республики Таджикистан, Международном симпозиуме «Место Мавлоно Абдурахмони Джоми в диалоге культур», посвященном 600-летию Мавлоно Абдурахмони Джоми (Худжанд, 2014), международной научно-теоретической конференции «Развитие исторических и общественных наук в период независимости Таджикистана», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) (Курган-Тюбе, 2014), научной конференции преподавателей, молодых ученых, магистрантов и студентов Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова, посвященной 3000-летию Гиссара, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году семьи (Худжанд, 2015), научной конференции преподавателей, молодых ученых, магистрантов и студентов Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова посвященной 25-летию государственной независимости Республики Таджикистан и Дню науки (Худжанд, 2016), областной научной конференции молодых ученых и специалистов, посвященной Дню молодежи Таджикистана (Худжанд, 2016), республиканской научно-практической конференции «Таджикская Советская Социалистическая Республика», посвященная 90-летию образования Таджикской ССР (Душанбе, 2019).

Основное содержание диссертации нашло отражение в 13 научных статьях, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, включающих четыре параграфа, заключения, списка использованных источников и литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее изученности, определяются объект и предмет изучения, новизна работы, формируются основные положения, выносимые на защиту, цели и задачи исследования, конкретизируется апробация работы.

Первая глава диссертации – «Вклад молодежи в возведение народнохозяйственных сооружений и освоение новых земель Таджикистана и Российской Федерации» состоит из двух параграфов, где показывается история возникновения и развития исследуемых объектов.

В первом параграфе – «Шефство молодежи над ударными комсомольскими стройками» диссертант отмечает, что по установившейся доброй традиции главные новостройки Советского Союза являлись всесоюзными ударными стройками. В Таджикистане одной из первой такой стройки была Нурекская ГЭС, которая находилась под контролем и постоянным вниманием партийных и комсомольских организаций республики. В результате их плодотворной работы только за 1961-1965 гг. на строительство Нурекской ГЭС прибыли свыше 5 тысяч юношей и девушек. Это, прежде всего молодежь из городов и районов республики, прошедшая школу строительства таких объектов как Бурятская и Красноярская ГЭС.¹

В рассматриваемый период комсомольцы и молодежь шефствовали над важнейшими объектами Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса – Регарским алюминиевым заводом, Яванским электрохимическим заводом, Рогунской ГЭС, железной дорогой Термез-Курган-Тюбе-Яван.

В работе на основе фактических материалов диссертант отмечает, что строительные объекты Таджикистана стали не только кузницами подготовки кадров рабочих профессий, но и местом подготовки инженерных кадров. Сюда с Российской Федерации стали прибывать выпускниками из Грозного, Куйбышева, Горького, других строек России – из Братска, Дивногорска.

В практике шефства молодежи над крупнейшими народнохозяйственными объектами произошли серьезные изменения. Так, комсомол объявил шефство над 122 крупнейшими новостройками десятой пятилетки (1976-1980 гг.), среди которых: Братско-Усть-Илимский территориально-

¹Амаков М. Комсомол Таджикистана на строительстве объектов Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса /М.Амаков. – Душанбе, 1978. – С.3.

производственный комплекс, Зейская, Гусинообразная ГЭС, Кольская и Колымская АЭС, освоение нефтяных и газовых месторождений Тюменской области, строительство городов Нижневартовска, Усипска, Усть-Илимска, горно-химический комбинат «Апатит», алмазноизвлекающий комбинат «Удачный», Норильский горно-металлургический комбинат, Тернейский лесоготовительный комплекс Приморского края и другие.¹

Выполняя свой патриотический долг, комсомольские организации Таджикистана шефствовали над 12 Всесоюзными ударными комсомольскими стройками. Они целенаправленно осуществляли шефство над освоением нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири, сооружении атомной энергетики Ростовской и Смоленской областей, Курской магнитной аномалии.²

В исследуемый период комсомольцы и молодежь Таджикистана внесли достойный вклад в строительство Восточной части Байкало-Амурской магистрали, высоко неся на стройке века эстафету строителей первых пятилеток и ударных комсомольских строек. Заместитель начальника штаба ЦК ВЛКСМ по Восточному участку БАМа Сергей Некрасов высоко оценил деятельность представителей комсомола и молодежи Таджикистана в бамовском движении, отметив, что вместе со стройкой выросли замечательные люди, которыми комсомол республики может гордиться тем, что покорил еще одну вершину.³

Диссертант подчеркивает, что на всех этапах социалистического строительства в СССР важнейшим средством развития творческой инициативы масс, формирования коллективизма являлось соревнование. Так, молодые строители Нурекской ГЭС стали инициаторами качественно новой формы трудового состязания «Рабочей эстафеты», которая предусматривала объединение усилий научно-исследовательских, проектно-конструкторских, машиностроительных и

¹ Адреса десятой пятилетки. – М.: Мол.гвардия, 1976. – С.141-142.

² ГАНИ РТ. – Ф.36. – Оп.25. – Д.6. – Л.14.

³ Мирзошоев М. Высокое гнездо / М.Мирзошоев, А.Алимов. – Душанбе: Ирфон, 1984. – С.55.

строительных организаций и предприятий ряда республик при создании крупных народнохозяйственных объектов и комплексов, где, как показывает практика, возникали интернациональные трудовые коллективы.

Во втором параграфе «Совместная работа молодежи по освоению целинных и залежных земель» диссертант отмечает исторические факты, свидетельствующие о том, что комсомольцы и молодежь страны Советов всегда шли в первых рядах преобразователей земли. Сотни тысяч юношей и девушек развернули широкое наступление на болота и пустыни. После мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС 17 важнейших водохозяйственных объектов Советского Союза были объявлены Всесоюзными, 90 – республиканскими, краевыми и областными ударными комсомольскими стройками.

В параграфе показывается, что основой всего сельскохозяйственного производства в Средней Азии, в том числе и в Таджикистане, гарантией высоких урожаев являются ирригация и мелиорация земель, сооружение новых гидросистем. В 1960 году начались крупнейшие в республике ирригационные работы по освоению таджикской части Голодной степи, что явилось подлинно трудовой эпопеей таджикского народа. В освоении целины наряду с представителями братских республик принимали активное участие комсомольцы и молодежь РСФСР.

Диссертант убежден в том, что начиная с 60-х годов, в связи с формированием Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса, этот процесс опережающими темпами и крупномасштабно развернулся в центральных и южных районах республики. Следует отметить, что в 60-х и 70-х годах в центральных и южных районах Таджикистана ирригационное строительство велось, главным образом, в Явано-Обикийской, Вахшской, Бешкентской долинах и в районах республиканского подчинения.

По мнению диссертанта, освоение 57 тысяч гектаров новых земель Яванской и Обикийской долин стало крупной и тяжелой технической задачей. Тем не менее, гидростроители справлялись с большим объемом работ. С начала 1962 года первое Строительно-монтажное управление (СМУ) «Таджикгидрострой»

приступило к реализации большого проекта переброски вод реки Вахш в Яванскую и Обикиицкую долины. Яванский тоннель имел такой же ствол, как и у московского метро, поэтому более ста специалистов из «Главтоннельметростроя», протянув руку помощи братскому таджикскому народу, прибыли в Яван. Москвичи незамедлительно взяли к себе в ученики местных жителей.

Для успешного выполнения задач в середине мая 1969 года был образован Штаб ударной стройки Явано-Обикиицкой оросительной системы. Во второй половине этого же года штабом были приняты на работу 147 добровольцев, прибывших со всех уголков Советского Союза по комсомольским путевкам и по призыву комсомольских организаций.

Диссертант отмечает, что сооруженная в конце 60-х годов прошлого века Яванская оросительная система, которая отмечает в этом году пятидесятилетний юбилей, за время своей эксплуатации позволила оросить 40 тыс. гектаров земли и превратила засушливую Яванскую долину в цветущий сад.

Значителен вклад молодежи Таджикистана и в строительстве сооружений РСФСР. Выполняя свой интернациональный долг, молодые таджикстанцы приняли конкретные обязательства по оказанию братской помощи Чувашской АССР. Согласно статистическим данным, в 1986 году на объектах Чувашской АССР работали более 300 комсомольцев и молодежь из Таджикистана. Они выполняли строительно-монтажные работы в Чебоксарской и Морпасадской районах Чувашской АССР. ПМК-36 «Таджикистан» в годы одиннадцатой пятилетки выполнила работу почти на 12 миллион рублей. Сданы в эксплуатацию около 1700 гектаров орошаемых земель, построено 2 тысячи квадратных метров жилищной площади.¹

В период с июля по август месяц 1978 года в Смоленской области трудился студенческий строительный отряд «Таджикистан» в количестве 375 человек. За истекший период бойцами ССО было освоено более 700 тысяч рублей

¹ Вишневский А. Дар оилаи ягонаи мехнатӣ / А.Вишневский, М. Хочаева. – С.100.

капиталовложений. Бойцы ССО Таджикистана внесли весомый вклад в освоении Нечерноземья в Российской Федерации. Стройотрядовцы Таджикистана трудились на объектах мелиорации, жилищно-бытового строительства и общественного строительства.

Таким образом, в исследуемый период молодежные организации Таджикистана и Российской Федерации, особенно комсомол, сотрудничали в таких сферах, как сооружение промышленных и энергетических объектов в Таджикистане и в Российской Федерации; возведение ирригационных и мелиоративных сооружений в обеих республиках. Российской Федерацией было подготовлено большое количество рабочих кадров для промышленности Таджикистана. Кроме того, были зарожжены и развивались ССО – студенческие строительные отряды из числа студентов высших учебных заведений страны, внесших огромный вклад в решении экономических задач советского государства.

Изучение и обобщение исторического опыта участия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных сооружений и освоении новых земель во второй половине XX века имеют большое практическое значение для взаимосотрудничества новых независимых государств на современном этапе.

Вторая глава исследования называется – **«Подготовка рабочих кадров и культурно-досуговая работа молодежи»** и включают два параграфа.

В первом параграфе – **«Подготовка квалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации»** отмечается, что проблема подготовки кадров всегда была приоритетным направлением в Таджикистане. Особенно нехватка рабочих кадров остро сказалась при строительстве Нурекской ГЭС, которая является не только энергетической и ирригационной базой развития народного хозяйства Таджикистана, но и всей Средней Азии. В этом отношении значение Нурека во многом определяется и его ролью в подготовке квалифицированных интернациональных кадров, гидротехников вообще, и из местного населения, в

частности. По состоянию на 15 февраля 1972 года на строительстве ГЭС трудились 5565 рабочих, представлявших более 40 национальностей и народностей, из них 1472 человека рабочие-таджики¹. Это квалифицированные специалисты: проходчики, бетонщики, механизаторы, торкретчики, сварщики. В подготовке кадров большую помощь оказывали те, кто приезжал с других строек гидроэлектростанций.

Строящиеся объекты народного хозяйства в Таджикистане остро нуждались в профессиональных специалистах. Исходя из этого, в рассматриваемые годы комсомольские организации Таджикистана неоднократно направляли своих посланцев в профессионально-технические училища РСФСР и Украины. Кроме подготовки кадров, немаловажная роль этого процесса отводилась укреплению в сознании молодежи великого чувства дружбы народов, участию молодого поколения в формировании национального рабочего класса.

Диссертант отмечает, что в результате совместной работы комитетов комсомола и органов профтехобразования Таджикистана в 1981 году был сформирован отряд «Комсомолец Таджикистана» в количестве 1865 человек и направлен в города и области Российской Федерации. По результатам зачисления учащиеся были распределены в 41 училище, в т.ч. 593 в 14 училищ Горьковской области, 258 в 7 училищ Тульской области, 806 в 17 училищ Ярославской области, 96 в ТУ № 8 города Рязани, 85 в ПТУ № 16 города Армянска Крымской области, 25 в ТУ № 6 города Калус Иванново-Франковской области.

Эту инициативу активно поддержал первый секретарь ЦК Компартии Таджикистана Джаббор Расулов. Выступая на XXIII съезде ЛКСМ Таджикистана он отметил, что эти начинания, безусловно, заслуживают всяческой поддержки, что начатое хорошее дело будет непременно продолжено.

«Таджикская инициатива», как назвала «Правда» в передовой статье эту грань работы партийных и молодежных организаций республики по укреплению дружбы и сотрудничества народов СССР, дала свои высокие результаты: по итогам 1981/82

¹ XXVII съезд Коммунистической партии Таджикистана. Стенографический отчет. – Душанбе, 1972. – С. 128.

учебного года из 1865, прибывшей на учебу молодежи, 1800 закончили ПТУ, т.е. отсеб составил всего 3%, что значительно ниже среднесоюзного показателя. 400 человек после окончания училищ остались работать на базовых предприятиях Горьковской, Тульской, Ярославской областей. Продолжили учебу в институтах – 68, в техникумах – более 60 наших посланцев.¹

В целом, за одиннадцатую пятилетку школу профессионального мастерства и трудовой закалки в братских республиках прошли свыше 9 тысяч юношей и девушек.²

В диссертации также отмечаются отдельные недостатки и упущения в этом деле. Уже в конце 80-х годов резко изменилось отношение к подготовке кадров в профтехучилищах России и Украины. Причиной явились серьезные недостатки в планировании, организации, направлении молодежи на учебу, ее последующем трудоустройстве.

Таким образом, взаимопомощь союзных республик и, в первую очередь, Российской Федерации, в совершенствовании системы народного образования и в подготовке кадров во многом способствовала тому, что в исследуемый период народное хозяйство Таджикистана и других республик бывшего СССР пополнилось отрядом высококвалифицированных молодых специалистов.

Второй параграф главы называется **«Культурно-шефская деятельность молодежи на важнейших народнохозяйственных объектах Таджикистана и Российской Федерации»**, и диссертант здесь подробно, с привлечением нового материала, анализирует поставленные перед собой проблемы.

В условиях социализма, когда межнациональные отношения развивались как отношения братского сотрудничества и взаимопомощи, коренным образом изменились характер и условия развития национальных культур. В решении главных задач этого взаимовлияния и взаимообогащения активное участие

¹ ГАНИ РТ. – Ф.36. – Оп.28. – Д.1. – Л.53.

² Перестройка в комсомоле: через анализ к действию // Комсомолец Таджикистана. – 1987. – 28 июня.

принимала творческая молодежь. Во всех областях художественной культуры звучали молодые талантливые голоса. Все увереннее входило в жизнь молодое поколение творческой интеллигенции. «Силами молодых литераторов, художников, композиторов, работников театра, кино и телевидения, - говорилось в Постановлении ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью», за последние годы созданы произведения, получившие общественное признание. Творческая молодежь проявляет живой интерес к проблемам современности, стремиться решать сложные художественные задачи».¹

Комсомол Таджикистана регулярно посылал на ударные комсомольские стройки агитгруппы, в которые входили художники, поэты, журналисты, лекторы, ученые, коллективы художественной самодеятельности и профессиональные артисты. Значительным достижением комсомольских организаций творческих коллективов явилось дальнейшее укрепление связи театрално-зрелищных учреждений с производственными коллективами. Молодые артисты из театров и концертных организаций постоянно выступали в Нуреке, Рогуне, на Таджикском алюминиевом и Яванском электрохимическом заводах, перед целинниками Бешкента, Ашта, Дангары, земледельцами механизаторами районов республики.

В практику работы с молодыми литераторами утвердились творческие командировки на ударные комсомольские стройки Советского Союза. Благодаря этим командировкам укреплялись связи с молодыми представителями рабочего класса. В результате таких командировок появились очерковые книги Ато Хамдама - «Две недели на БАМе», «Ключ к сердцу», Мухамаджона Мирзошоева и Акмала Алимова «Высокое гнездо», Бахтиёра Муртазоева «Поэма братства», где описывались жизнь и быт тех, кто по путевкам комсомола добровольно отправился на различные стройки Советского Союза.

Диссертант отмечает, что в рассматриваемый период сложились добрые традиции, отражающие связь молодых художников с трудовой жизнью страны. Ежегодно творческие группы молодых художников работали на ударных стройках по

¹ Об идеологической работе КПСС. – С.453.

путевкам ЦК ЛКСМ Таджикистана. В их творчестве находили широкое отражение трудовая биография Советского Союза: Байкало-Амурская магистраль, Нурекская и Рогунская ГЭС, Таджикский алюминиевый завод и др. Так, в декабре 1977 г. в целях оказания помощи солонийцам в оформлении клуба на станцию «Солони» были направлены молодые художники из Таджикистана И.Иванов и Ю.Вайс.

В 1972 году руководствуясь постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Минвуза СССР, Коллегии Минкультуры СССР и Президиума правления Всесоюзного общества «Знания» – «О проведении Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи, посвященному 50-летию образования СССР и в связи с утвержденным ЦК ВЛКСМ маршрутами агитбригады», ЦК ЛКСМ Таджикистана направил сводную студенческую агитбригаду по маршруту Душанбе-Кемерово-Новокузнецк-Абакан-Душанбе.

В августе 1978 года агитбригада студенческой молодежи, возглавляемая заведующим лекторской группой ЦК ЛКСМ Таджикистана Рашидом Алимовым, обслуживали строителей ударных комсомольских строек Ульяновского авиакомплекса, Волжского азотно-кислородного завода, Тольятинского монтажного управления, рабочими Волжского автозавода, труженикам Куйбышевской оросительной системы.

Учитывая опыт прошлого, профсоюзы и комсомол еще активнее стали заниматься эстетическим воспитанием молодежи, приобщением новых армий юношей и девушек к познанию радости художественного творчества. Комитеты комсомола Таджикистана стремились разнообразить формы самодеятельного творчества, направлять его в русло подлинной художественности, выразительности, наполнять духом высокой гражданственности, идейности.

Одной из важнейших форм развития художественной самодеятельности явилось проведение фестивалей дружбы. Так, комитет комсомола Таджикского государственного университета им. В. И. Ленина стал инициатором проведения фестиваля дружбы университетов Средней Азии и Казахстана. На состоявшемся в марте 1986 году очередном фестивале, который

проходил под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу» участвовали около 60 представителей университетов Ташкента, Фрунзе, Тарту, Самарканда и Ашхабада. В смотре-конкурсе художественной самодеятельности, выступили фольклорная группа и ансамбль полтитеской песни Туркменского университета и Лауреат премии Ленинского комсомола Таджикистана народный ансамбль «Навруз» Таджикского государственного университета им. В.И. Ленина.

В период перестройки резко сократилась численность студенческих отрядов. Это произошло, во-первых, благодаря исключительно добровольному отбору студентов; во-вторых, отказу республиканских организаций от сотрудничества со стройотрядами. В результате Республиканский штаб студенческих отрядов самостоятельно искал подрядчиков в Российской Федерации. В 1990 году студенты Таджикистана трудились на народнохозяйственных объектах Иркутской и Томской областей, бахчевых плантациях Астраханской области.

Февральские события 1990 года в Таджикистане наложили свой отпечаток и на движение стройотрядовцев. Сразу же после февральских событий от договора с таджикской студотрядом отказались многие организации Российской Федерации и других республик СССР.

1990-й год стал последним в истории студенческих отрядов. Переход к рыночным отношениям, финансовые кризисы заставили подрядчиков повсеместно отказываться от студенческой помощи. Но, несмотря на это, диссертант отмечает, что патриотическое движение студенческих отрядов – яркое явление в жизни молодежи, свидетельство преданности молодого поколения идеям дружбы и сотрудничества народов Советского Союза.

Таким образом, исследуемый период для советского государства был периодом достижений во всех сферах общества, в развитии молодежного движения, в частности. Это был период наиболее тесного сотрудничества молодежных организаций Таджикистана и Российской Федерации по решению конкретных социально-экономических и культурных задач.

В заключении приведены основные выводы и рекомендации автора.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования

Подытоживая исследование заявленной проблемы, учитывая актуальность вопроса для современного независимого Таджикистана, автор диссертационной работы выдвигает некоторые практические предложения и рекомендации:

- необходимо исследовать уровень подготовки рабочих кадров в современном Таджикистане и определить степень их подготовки для достижения ускоренной индустриализации Таджикистана, а также выявить количество специальностей, которые будут подготовлены за рубежом;

- необходимо возобновить студенческие строительные отряды для ускорения строительства Рогунской ГЭС, других энергетических и промышленных сооружений в Таджикистане;

- создать ударные строительные бригады из числа молодежи с привлечением их для достижения ускоренной индустриализации Таджикистана, что снизило бы уровень миграции в другие страны, в том числе, в Российскую Федерацию;

- привлечь молодежь для возведения новых мелиоративных и ирригационных объектов, что помогло бы достижению продовольственной безопасности страны;

- необходимо возобновить подготовку кадров в средне-специальных учебных заведениях и техникумах Российской Федерации;

- восстановить тесные связи культурных учреждений страны с промышленными и аграрными предприятиями и с малым бизнесом, в целях сплоченности общества.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

Статьи в рецензируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ:

1. Кабилов З.З. Братская взаимопомощь молодежи союзных республик в ликвидации последствий стихийных бедствий / В.М.

Набиев, З.З. Кабилов // Ученые записки Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова. Серия гуманитарные науки. – 2014. – №1(38). – С.194-203.

2. Кабилов З.З. Нурек – школа дружбы и сотрудничества молодежи /З.З.Кабилов // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия гуманитарных наук. – 2014. – №3/5(142). – С.41-44.

3. Кабилов З.З. Подготовка квалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации и Украины (1981-1991 гг.) / З.З.Кабилов // Ученые записки Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. – 2015. – №3(44). – С.33-37.

4. Кабилов З.З. Исторический опыт участия молодежи в строительстве гидротехнических станций в Таджикистане /З.З.Кабилов // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. – 2016. – №2(67). – С.20-29. На тадж. яз.

5. Кабилов З.З. Роль спорта в укреплении дружественных отношений молодежи Таджикистана /В.М.Набиев, З.З.Кабилов // Ученые записки Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. – 2018. – №4(57). – С.14-18. На тадж. яз.

Статьи в других изданиях

6. Кабилов З.З. Преданность идеям дружбы и сотрудничества /З.З.Кабилов // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Таджикистан по пути независимости, посвященной 20-летию государственной независимости Республики Таджикистан, Худжанд: Нури маърифат, 2011. – С.117-120.

7. Кабилов З.З. Шефство молодежных организаций союзных республик над ударными комсомольскими стройками Таджикистана (1961-1991 гг.) / З.З.Кабилов // Навсафари чодаи илм. – Хучанд: Ношир, 2013. – С.35-43.

8. Кабилов З.З. Культурные связи творческой молодежи Таджикистана /В.М. Набиев, З.З.Кабилов // Робитаҳои адаби ва фарҳанги Шарқ. – Хучанд: Ношир, 2014. – С.548-557. На тадж. яз.

9. Кабилов З.З. Роль молодежи союзных республик в строительстве ирригационных систем и освоении новых земель в Таджикистане /В.М.Набиев, З.З.Кабилов // Сохибхирад. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – С.102-108.

10. Кабилов З.З. Вклад молодежи Таджикистана в строительстве Байкало-Амурской магистрали / В.М. Набиев, З.З.Кабилов // Сохибхирад. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – С.108-112.

11. Кабилов З.З. Участие студенческих строительных отрядов Таджикистана в строительстве народно-хозяйственных объектов союзных республик (60-е – начало 90-е годы XX века) / В.М. Набиев, З.З.Кабилов //Усмонҷон Гаффоров – устод, олим, адиб ва ходими ҷамъияти. – Хучанд: Ношир, 2015. – С.232-237.

12. Кабилов З.З. Вклад молодежи в развитии хлопководства Таджикистана (60-е – начало 90-х гг. XX в.) / З.З.Кабилов // Ҷавонон ва дурнамои рушди илм (Маҷмӯаи мақолаҳои олимони ҷавони вилояти Суғд). – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – С.22-28.

13. Кабилов З.З. Из истории участия молодежи союзных республик в развитии хлопководства Таджикистана (60-е – начало 90-х гг. XX в.) /З.З.Кабилов // Вестник современной науки: Научно-теоретический журнал. – 2016. – №5(17) в 2-х ч. Ч.2. – Волгоград: Сфера. – С.15-21.

Подписано в печать __. __.2023_ г.
Формат 60x84^{1/16}. Бумага офсетная.
Гарнитура литературная. Печать офсетная. Усл.печ.л. __, __.

Отпечатано в типографии «Мехроч»
735700 г.Худжанд, ул. ИсмоилСомони 47/2.
Тираж 100 экз. Заказ № __.