

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ХУДЖАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА БОБОДЖОНА ГАФУРОВА**

УДК:323+329.1/6(575.3)

На правах рукописи



КАБИЛОВ ЗАФАРДЖОН ЗАКИРОВИЧ

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ТАДЖИКИСТАНА И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ОБЪЕКТОВ (1950-1980-е годы)**

Специальность: 5.6.1 – Отечественная история

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание учёной степени кандидата исторических наук

**Научный руководитель:
доктор исторических наук,
профессор Набизода В.М.**

ХУДЖАНД – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ВКЛАД МОЛОДЕЖИ В ВОЗВЕДЕНИИ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ И ОСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗЕМЕЛЬ ТАДЖИКИСТАНА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	16
1.1. Шефство молодежи над ударными комсомольскими стройками.....	16
1.2. Совместная работа молодежи по освоению целинных и залежных земель	60
ГЛАВА II. ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ И КУЛЬТУРНО- ДОСУГОВАЯ РАБОТА МОЛОДЕЖИ.....	80
2.1. Подготовка таджикских специалистов в средне-специальных учебных заведениях Российской Федерации.....	80
2.2. Культурно-шефская деятельность молодежи в важнейших народнохозяйственных объектах Таджикистана и Российской Федерации.....	112
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	143
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .	149

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность заявленной темы определяется ее большой социально-экономической, практической значимостью. Во второй половине XX века взаимоотношения Таджикистана и Российской Федерации усилились в таких отраслях, как промышленность, энергетика, сельское хозяйство, образование и культура.

Значительное место занимала подготовка кадров в средне-специальных учебных заведениях России таджикской молодежи, которые в дальнейшем принимали активное участие в сооружении крупных строек страны. Изучение этого опыта в наше время, во многом может способствовать решению новых задач республики.

Изучение опыта образования ССО (студенческие строительные отряды) во всех вузах Советского Союза, которая не имела аналогов в мире, также, на наш взгляд, является актуальным и своевременным.

Студенческие строительные отряды (ССО) в Советском Союзе имели огромную популярность. Студенты вузов страны в летнее время уходили в так называемые трудовые семестры и работали на различных строительных объектах союзных республик в рамках регионального и всесоюзного масштаба. Студенты из других республик работали в Таджикистане, а таджикские студенты выезжали в другие республики.

В Таджикистане, в настоящее время, идет возведение Рогунской ГЭС, где можно применить опыт Студенческих строительных отрядов. Мы убедились в этом при строительстве Нурекской ГЭС, где привлечение молодежи и студентов вузов страны принесли уникальные плоды.

В настоящее время Республика Таджикистан реализует 4 крупные стратегические цели при претворении их в жизнь республика испытывает нехватку кадров. Таджикские трудовые мигранты, приезжающие в Россию, в большинстве, своем, испытывают трудность в силу того, что не имеют определенную специальность.

В связи с этим, изучение исторического опыта совместного участия молодежи двух республик СССР в сооружении крупных объектов является актуальным. Подготовка таджикской молодежи в профессионально-технических училищах и техникумах РСФСР помогло бы решению многих новых задач, стоящих перед Правительством Таджикистана.

Приобретение Таджикистаном независимости привело к уходу коммунистической идеологии в историю и созданию новой национальной идеологии, базирующей на историческую память народа и богатой культуры нации в предыдущие эпохи. Данное обстоятельство, в свою очередь, привело к пересмотру некоторых страниц истории страны.

Несмотря на наличие огромного количества работ по истории Советского Таджикистана, все еще остаются некоторые неизученные проблемы, исследование которых имеют социально-экономическое, политическое и культурное значение. Среди них и проблемы взаимоотношения союзных республик, в том числе, между Таджикистаном и Российской Федерацией, с которым у Таджикистана были более тесные связи, особенно в плане подготовки кадров и сооружения крупных объектов.

Многие студенты за очень короткий срок овладевали навыками плотника, сварщика, каменщика, стропальщика, монтажника, арматурщика, кровельщика, дорожного рабочего, штукатур-маляра, а также аграрными специальностями.

На наш взгляд данный опыт является актуальным и в наше время, когда перед Таджикистаном стоят грандиозные задачи по восстановлению былой мощности промышленности республики.

Степень изученности проблемы. Прежде всего, необходимо отметить, что в период перестройки и в первые годы после распада СССР тематика научных исследований изменилась.

В большинстве работ, вышедших в Таджикистане, показаны исторические корни дружбы народов, ее укрепление на разных этапах строительства социализма¹.

Нужно отметить, что в исторических работах этого направления ярко показано о влиянии взаимосотрудничества между республиками СССР решение проблем экономического, культурного и социального развития республик.

Выход монографии М.Назаршоева «Развернутое строительство коммунистического общества и дальнейшее сближение социалистических наций»² помог осветить некоторые аспекты отношений Таджикистана с братскими республиками, в частности такие, как укрепление и расширение хозяйственных связей между союзными республиками, улучшении координации их усилий в условиях совершенствования социализма в стране.

В монографии Х.Г.Гадоева «В семье единой и великой»³ рассматриваются основные закономерности экономического и культурного сотрудничества и взаимопомощи народов СССР, их интернациональный характер, бескорыстная, поистине братская помощь русского и других народов таджикскому народу в строительстве нового общества. Автор отмечает, что рабочие коллективы Москвы, Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга), Иваново-Вознесенска, инженерно-технические кадры центральных районов страны, движимые благородным чувством пролетарского интернационализма, оказывали молодой Таджикской республике поистине братскую помощь, осуществляли шефство над

¹ Раджабов С.А. Роль русского народа в исторических судьбах народов Средней Азии. – Ташкент, 1965; Вишневский А. Великая дружба. – Душанбе, 1965; Раджабов З.Ш. Навеки вместе с великим русским народом. – Душанбе, 1968; Турсунов Х.Ш. Воплощение ленинских идей. – Душанбе, 1980; Вишневский А.Я. Ленинская национальная идея в действии. Осуществление ленинской национальной политики в Таджикистане в годы социалистического строительства. – Душанбе, 1962.

² Назаршоев М. Развернутое строительство коммунистического общества и дальнейшее сближение социалистических наций. – Душанбе, 1983.

³ Гадоев Х.Г. В семье единой и великой. – Душанбе, 1976.

строительством промышленных объектов, поставляли Таджикистану все необходимое: станки, машины, стройматериалы, различное оборудование.

Необходимо заметить, что в указанных исследованиях недостаточно отражены проблемы вклада молодежи в укреплении дружбы и сотрудничества между Таджикистаном и Российской Федерацией.

Так же, состоялся ряд научно-практических конференций по проблемам патриотического и интернационального воспитания молодежи, участия комсомола в развитии советского общества.¹ В них отразились основные направления деятельности партийных и молодежных организаций. А так же в них приведены ценные обобщающие фактические данные и яркие примеры по разным вопросам рассматриваемой темы.

Научных работ, в которых рассматривались проблемы взаимоотношения молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных сооружений и освоении новых земель в рассматриваемый период, можно разделить на 5 групп:

1. Исследования, рассматривавшие проблемы укрепления дружбы народов и взаимоотношения Таджикистана с союзными республиками.²

¹ XXV съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Минске (июнь 1976 г.). – М.: Мол.гвардия, 1976; Мы дружбой ленинской сильны: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Риге (28-30 июня 1982 г.). – М.: Известия, 1982; Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции «Развитие национальных отношений в условиях зрелого социализма. Опыт и проблемы патриотического и интернационального воспитания» (Рига, 28-30 июня 1982 г.). – М.: Мол.гвардия, 1983; Экономическое воспитание и образование молодежи в условиях развитого социализма: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Челябинске в мае 1978 г. – М.: Мысль, 1978; Молодежь, комсомол в условиях перестройки и революционного обновления социалистического общества: Тезисы выступления на научно-практической конференции, посвященной 70-летию ВЛКСМ 16 ноября 1988 г. В 3-х кн. – М.: Мол.гвардия, 1988 г. и др.

² Султонов Ш. Интернациональное воспитание студентов. На тадж. яз. – Душанбе, 1970; Богуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с братскими республиками Союза ССР в условиях развитого социализма (1959-1970 гг.): дис... канд. ист. наук / З.З.Богуманова. – Душанбе, 1975; Богуманова З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма (1959-1975 гг.) / З.З.Богуманова. – Душанбе: Дониш, 1983; Вишневский А.Я., Ходжаева М.С. В

Анализ этих работ показывает, что в них рассматривались общие вопросы интернационализма, дружбы народов и сотрудничества между союзными республиками в целом. Проблемы сотрудничества Таджикистана с Российской Федерацией в них занимает незначительное место.

2. Исследования ученых-историков, посвященные деятельности компартии и комсомолу. В них, в частности анализирована работа комсомольских и молодежных организаций по мобилизации молодежи в ударных стройках СССР, дается конкретные примеры о деятельности молодежи двух республик в деле реализации крупных проектов государства.

3. Исследования ученых-историков, посвященные проблемам ирригации и мелиорации¹. Среди этих работ наибольший интерес представляет работа профессора Р.Абулхаева. Третья глава названной работы «Роль и место трудящихся различных регионов союза в строительстве крупных гидротехнических сооружений и освоение новых земель во многом схожа с рассматриваемой нами проблемы. Некоторые факты из этой монографии нами были использованы.

единой трудовой семье. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке); Горбачев П. Нурек – стройка интернациональная / П.Горбачёв. – Душанбе: Ирфон, 1978; Искандаров Б. Таджикистан в братской семье народов СССР / Б.Искандаров. – Душанбе: Дониш, 1987; Искандаров Б. Россия и Таджикистан / Б.Искандаров, Р.Масов. – Душанбе: Ирфон, 1984; Лугманов Т. Стройки дружбы / Т.Лугманов. – Душанбе: Ирфон, 1986; Наимов М. Исторический опыт Советского государства по сближению социалистических наций на современном этапе (1961-1980 гг.): дисс... докт. ист. наук / М.Наимов. – Душанбе, 1986; Наимов М. Ленинским курсом дружбы и братства / М.Наимов. – Душанбе: Ирфон, 1986; Наимов М. Социально-экономические основы сближения социалистических наций / М.Наимов. – Душанбе: Ирфон, 1986; Наимов М. История дружбы и сотрудничества / М.Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2014.

¹ Абулхаев Р.А. Вклад трудящихся советских республик в водохозяйственном строительстве и освоение новых земель в Таджикистане (30-е – первая половина 80-х годов XX века). – Душанбе, 2006. – 185 с.; Развитие ирригации и освоение Вахшской долины (1960-1985 гг.). – Душанбе, 2009. – 156 с.; Олимиён (Алимов), Давлатали Халилзода. Водные ресурсы и особенности оросительной мелиорации в Хатлонской области Республики Таджикистан в 50–70-е гг. XX века / Давлатали Халилзода Олимиён (Алимов), М.Ш.Джалилов, Ф.С.Наботов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – №11(91). – С.138-140; URL: <https://moluch.ru/archive/91/14125/> (дата обращения: 11.02.2023) и др.

4. Работы, посвященные истории молодежных организаций Таджикистана. По вопросам изучаемой темы, защищены две докторские¹ и несколько кандидатских диссертаций;

5. Работы, посвященные студенческим строительным отрядам.² К сожалению, в Таджикистане по данной теме нет отдельных работ, хотя проблема является актуальным и востребованным.

Среди исследований следует выделить также докторскую диссертацию В. Набиева «Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.)».³

Имеются многочисленные работы, написанные историками, философами, журналистами, специалистами народного хозяйства.⁴

¹ Зикриёев Ф. Партийное руководство Ленинским комсомолом в условиях совершенствования социализма (на материалах компартии Таджикистана) / Ф.Зикриёев. – М., 1988; Набиев В.М. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.) / В.М.Набиев. – Душанбе, 1998.

² ССО: стройка, студенты, отряд. Сборник руководящих документов по деятельности студенческих строительных отрядов. – М.: Молодая гвардия, 1977; Махмутов, Наиль. А стройотряды... шагают дальше. История движения ССО в Башкортостане. – Уфа: Лето, 2012. – 344 с.

³Набиев В.М. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.) / В.М.Набиев. – Душанбе, 1998.

⁴ Амаков М. Комсомол Таджикистана на строительстве объектов Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса / М.Амаков. – Душанбе, 1978; Джононов С. XXV съезд КПСС и интернациональное воспитание молодежи / С. Джононов, А. Баходуров. – Душанбе: Маориф, 1976. (На таджикском языке); Зикриёев Ф. Боевой помощник партии / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Ирфон, 1982. (На таджикском языке); Зикриёев Ф. Делу партии верны / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Ирфон, 1987. (На таджикском языке); Зикриёев Ф. Комсомол Таджикистана в борьбе за технический прогресс /Ф.Зикриёев. – Душанбе: Ирфон, 1971; Зикриёев Ф. Ленинский комсомол в условиях развитого социализма (на материалах Таджикской ССР) / Ф.Зикриёев. – Душанбе: Дониш, 1986; Зикриёев Ф. Патриотизм молодежи Таджикистана / Ф.Зикриёев, Р.Набиева. – Душанбе, 1969. (На таджикском языке); Зикриёева М. Коммунистическое воспитание женской молодежи / М.Зикриёева. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке); Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества: Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.) / В.Набиев. – Душанбе: Шарки озод, 1997; Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Таджикистана (Страницы истории). – Душанбе: Ирфон, 1985; Мирзошоев М. Ульяновск – моя любовь / М.Мирзошоев. – Душанбе: Ирфон,

Из данных научных трудов особенно нужно отметить исследование В.Набиева «Во имя дружбы и сотрудничества: Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.)». Она посвящена вкладу молодежных организаций упрочнению экономического сотрудничества и взаимопомощи народов республик СССР, участию молодежи в расширении культурных связей Таджикистана с дружественными республиками, значению действий дружбы и агитпоходов по историческим местам в укреплении дружественных связей и молодежи.

В названных исследованиях рассматриваются поднятые проблемы, они, несомненно, представляют некоторую ценность для отечественной историографии. В этих работах рассматриваются только некоторые аспекты, они не могут дать полноценную информацию об участии молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве важнейших сооружений и освоении новых земель.

Деятельность молодежных организаций Таджикистана по привлечению молодежи по укреплению дружбы и сотрудничества рассмотрены в научных и популярных статьях.¹

1988. (На таджикском языке); Тураев Х. Интернациональные связи советской молодежи в период зрелого социализма (На материалах республик Средней Азии) / Х.Тураев. – Ташкент: Фан, 1985; Хамдам А. Две недели на БАМе / А.Хамдам, Х. Файзиев. – Душанбе: Ирфон, 1979. (На таджикском языке); Ходжаев Д. Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи / Д.Ходжаев, Ш.Кабилов. – Душанбе: Ирфон, 1988. (На таджикском языке); Эшматов С. Воспитываем патриотов и интернационалистов / С.Эшматов, С.Бободжанова. – Душанбе: Маориф, 1984. (На таджикском языке) и др.

¹ Амаков М. Культурно-массовая работа на ударных комсомольских стройках Таджикистана / М.Амаков // Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов Таджикской ССР, посвященной 70-летию Великой Октябрьской Социалистической революции. – Душанбе, 1987. – С.18-19; Мирзошоев М. Махмуд и его товарищи / М.Мирзошоев // Это гордость твоя, комсомол. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.29-34; Некрасова М. Так зажигают в доме свет / М.Некрасова // Это гордость твоя, комсомол. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.12-23; Никешина Л. Несчастливых дней не было / Л.Никешина // Это гордость твоя, комсомол. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.29-34; Шарофова М. История подготовки молодежи Таджикистана в профтехучилищах России в 80-х гг. XX века / М.Шарифова // Россия – Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений. – Душанбе, 2009 и др.

Анализ имеющихся работ показывает, что вопросы участия таджикской молодежи и их сверстников из Российской Федерации в возведении экономически важных сооружений и освоении новых земель в исследуемый период в определенной мере в них получили свое отражение. Тем не менее, пока отсутствуют исследования, посвященные историческому опыту Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных объектов и освоении новых земель, что стало основой выбора темы диссертационного исследования.

Общая характеристика работы

Связь работы с научными программами (проектами), темами. Диссертационное исследование выполнено в рамках реализации перспективного плана научно-исследовательской работы кафедры истории таджикского народа Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова под названием «Актуальные вопросы истории таджикского народа (современный период)».

Цель и задачи исследования. Принимая во внимание актуальность проблемы, ее теоретическую и практическую значимость и недостаточное ее исследование, диссертант определил свою цель следующим образом: на основе всестороннего изучения анализировать опыт участия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в возведении народнохозяйственных сооружений и освоении новых земель в 50-е – 80-е годы XX века. Тем не менее, мы должны констатировать, что в одном исследовании, невозможно раскрыть все стороны проблемы, поэтому мы ограничимся решением следующих задач:

- показать шефство молодежных организаций над ударными комсомольскими стройками;
- обобщить совместную работу молодежных организаций по освоению целинных и залежных земель;

- рассмотреть подготовку высококвалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации;

- проанализировать значение освоения новых земель в развитии сельского хозяйства Таджикистана;

- осветить культурно-шефскую деятельность молодежи на важнейших народнохозяйственных объектах Таджикистана и Российской Федерации.

Автором, в основном, использован проблемно-хронологический принцип. Согласно требованиям принятой методологии в исторической науке, её рамки обозначены в соответствии с качественными особенностями различных этапов в жизни советского общества в рамках выбранного периода.

Научная новизна работы определяется тем, что в ней с помощью богатого и разнообразного документального материала, впервые в таджикской историографии предпринята попытка анализа опыта и уроков сотрудничества молодежи в возведении экономически важных сооружений и освоения новых земель России и Таджикистана.

Исследование вклада молодежных организаций в упрочение экономического сотрудничества позволили автору выявить наиболее эффективные формы и методы этой работы в специфических условиях Таджикистана и Российской Федерации.

Хронологические рамки исследования определены 50-е – 80-е годы XX века. Именно в этот период произошли коренные преобразования в укреплении дружбы и сотрудничестве молодежи Советского Союза. Молодежные организации Таджикистана и Российской Федерации внесли огромный вклад в строительство крупнейших сооружений страны, таких как Байкало-Амурская магистраль, Волжский автомобильный завод, Волго-донский завод «Атоммаш», Нурекская ГЭС, Таджикский алюминиевый

завод, Яванский химический завод, освоение земель Нечерноземья РСФСР, Голодной степи, строительство Яван-Обикииикской оросительной системы и др.

Зарождались новые формы и методы сотрудничества между молодежными организациями.

Методологическая основа исследования. Методологической базой нашей работы являлся принцип историзма, позволивший анализировать факты и исторические события в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимной связи. В работе были использованы методы познания: анализ, обобщение, описание, сопоставление.

Источниковедческой базой исследования явились материалы фондов Государственной архива новейшей истории Таджикистана (ГАНИТ), Центрального государственного архива Республики Таджикистан (ЦГА РТ).

В ГАНИТ богатый материал хранится в фонде Центрального Комитета ЛКСМ Таджикистана – Ф.36. В данном фонде автором собраны и использованы стенографические отчеты конференций и съездов, протоколы заседаний бюро и секретариата ЦК ЛКСМ, отчеты соответствующих отделов ЦК, докладные записки, справки с мест, материалы переписки ЦК ЛКСМ Таджикистана с ЦК ВЛКСМ и комсомольских организаций союзных республик по вопросам совместной работы, обмена опытом, организации соревнования, проведения фестивалей дружбы и т.д.

Собранные и введенные в научный оборот архивные материалы, позволили подготовить данную диссертацию. Необходимо констатировать, что архивные материалы к настоящему времени сохранились в разбросанном виде, частично утеряны, что затрудняло работу автора.

Теоретическое значение исследования. Впервые на основе анализа широкого круга официальных документов, архивного материала и научной литературы подвергнута исследованию молодежная политика СССР на

примере взаимодействия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в 50-е – 80-е годы XX века. Научные анализы диссертации считаются важными научными и фактологическими материалами для молодых исследователей при изучении истории Таджикистана советского периода.

Практическое значение исследования обуславливается возможностью применения выводов автора, в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, перспектив и направлений совместных действий молодежи стран Содружества Независимых Государств – СНГ по стабилизации и дальнейшему развитию сферы экономики, оптимизации миграционных процессов и создания совместных предприятий.

Результаты данного исследования могут быть использованы в современной деятельности молодежных организаций, при подготовке обобщающих трудов по истории молодежного движения, пропагандистской работе и в преподавании спецкурсов.

Основные положения, выносимые на защиту:

- Взаимоотношения молодежи Таджикистана и Российской Федерации имеют богатый опыт по совместной работе над крупными объектами и изучение этого опыта на данный момент является актуальным для Таджикистана.

- Дружба и сотрудничество русского и таджикского народов уходит своими корнями в глубокую древность. Своего наивысшего уровня укрепления дружбы и сотрудничества молодежи достигло именно в советской период.

- В 50-е – 80-е годы XX века возросла дружба и сотрудничество молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве важнейших народнохозяйственных сооружений. Возникли новые формы и методы сотрудничества, такие как ударные комсомольские стройки, межреспубликанские социалистические соревнования и др.

- Молодежь Таджикистана и Российской Федерации участвовала в строительстве ирригационных сооружений и освоении новых земель, которые способствовали дальнейшему развитию сельского хозяйства.

- Формируется и развивается подготовка квалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации.

- Развивается культурно-шефская работа молодежных организаций, которая способствует сближению и взаимообогащению национальных культур.

Личный вклад автора в достижение научных результатов заключается в том, что он, на основе достоверных источников, научной литературы и материалов периодических изданий второй половины XX века, провел всесторонний анализ данного исследования. В результате исследования и обобщения разных источников, автор осветил основные достижения молодежной политики СССР на примере взаимодействия молодежи Таджикистана и Российской Федерации.

Апробация диссертационного исследования. Диссертация подготовлена и обсуждена на кафедре истории таджикского народа ГОУ «Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова» и рекомендована к защите (протокол № 9, от 25 октября 2022 г.).

По материалам исследования диссертант выступал с докладами на республиканской научно-теоретической конференции «Таджикистан по пути независимости», посвященной 20-летию государственной независимости Республики Таджикистан (Худжанд, 2011), научной конференции преподавателей, молодых ученых и студентов Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова, посвященной 20-летию Конституции Республики Таджикистан и 600-летию Мавлоно Абдурахмони Джоми (Худжанд, 2014), Международном симпозиуме «Место Мавлоно Абдурахмони Джоми в диалоге культур», посвященном 600-летию Мавлоно Абдурахмони Джоми (Худжанд, 2014),

международной научно-теоретической конференции «Развитие исторических и общественных наук в период независимости Таджикистана», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) (Курган-Тюбе, 2014), научной конференции преподавателей, молодых ученых, магистрантов и студентов Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова посвященной 3000-летию Гиссара, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году семьи (Худжанд, 2015), научной конференции преподавателей, молодых ученых, магистрантов и студентов Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова посвященной 25-летию государственной независимости Республики Таджикистан и Дню науки (Худжанд, 2016), областной научной конференции молодых ученых и специалистов, посвященной Дню молодежи Таджикистана (Худжанд, 2016), республиканской научно-практической конференции «Таджикская Советская Социалистическая Республика», посвященная 90-летию образования Таджикской ССР (Душанбе, 2019).

Основное содержание диссертации нашло отражение в 13 научных статьях, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Структура и объём диссертации. Диссертация изложена на 163 страницах компьютерного текста и состоит из введения, двух глав, включающие четыре параграфа, заключения, списка использованных источников и литературы. Список использованной литературы включает 200 наименований.

ГЛАВА I. ВКЛАД МОЛОДЕЖИ В ВОЗВЕДЕНИИ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ И ОСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗЕМЕЛЬ ТАДЖИКИСТАНА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Шефство молодежи над ударными комсомольскими стройками

Единая экономика бывшего Советского Союза, явилась материальной основой дружбы народов.

Этот важный момент, был закреплён в Конституции СССР 1977 года. Именно на этой материальной основе происходили качественные сдвиги во всей системе общественных отношений: в том числе в содержании труда и уровне сознания советского народа, благополучия народа, заметные трансформации происходили и в национальных взаимоотношениях, а также в культурно-техническом росте.

Первым примером совместной работы молодежи союзных республик в Таджикистане было строительство и пуск Душанбинского завода «Таджикгидроагрегат» в тяжелые послевоенные годы. Завод вступил в строй в то время, когда страна приступила к восстановлению разрушенного войной народного хозяйства, когда ощущалась острая нужда в сельскохозяйственной технике и запасных частях к ней. Вначале завод занимал небольшую территорию и выпускал три наименования запасных частей к трактору «Универсал», с годовым объемом производства 240 тысяч рублей. С каждым годом он расширялся, улучшалось его техническое оснащение, готовились кадры специалистов за счет вернувшихся с фронта ребят разных национальностей и за счет выздоровевших воинов эвакогоспиталей Таджикистана.

В августе 1947 года после перевода в ведение Главного управления Главтрактородеталь Министерство автомобильной и тракторной промышленности СССР завод стал выпускать запасные части к тракторам. В

середине 50-х годов XX века номенклатура запасных частей к тракторам увеличилась до 17 наименований, а объем производства составил более 6 млн. рублей.

В 60-е годы прошлого столетия заводу поручается выпуск сельскохозяйственных машин – корчевателей-валкоукладчиков для уборки стеблей хлопчатника. На заводе «Трактородеталь» с 1952 года для каждого цеха, в соответствии с необходимыми нормативами был установлен лимит расхода металла, это дало возможность сэкономить в 1952 году на заводе значительное количество металла.

С сентября 1963 года Душанбинский завод Трактородеталь стал называться Душанбесельмаш, а с февраля 1976 года – Таджикгидроагрегат.

В 70-е годы XX века многонациональный коллектив завода освоил производство сложной, новой для Таджикистана промышленной продукции – гидроаппаратуры к зерновым комбайнам.

Второе рождение предприятия началось в год 50-летия образования СССР. В усовершенствовании завода принимали участие десятки заводских коллективов, проектных и конструкторских организаций страны.

В 1972 году коллективу завода предстояло отправить комбайностроителям Ростова и Таганрога первые 5 тысяч комплектов сложной, требующей высокой точности обработки, продукции. В цехах производственных мощностей, создавались новые участки, лаборатории, экспериментальные и стендовые установки. К началу выпуска первой партии новой продукции была разработана вся необходимая технология. Наряду с подготовкой производства непосредственно на заводе и на других машиностроительных предприятиях страны велось обучение рабочих новым специальностям.

Очередное планирование развития народного хозяйства СССР, то есть семилетний план, рассчитанный на 1959-1965 годы определил перспективы

дальнейшего подъема экономики и культуры братских республик. Семилетний план предусматривал так же обеспечение ускоренного развития в Таджикистане, выгодные отрасли промышленности, проведение широкомасштабных геологоразведочных работ по выявлению промышленных ресурсов полезных ископаемых. Намечалось дальнейшее развитие тяжелой, легкой и пищевой промышленности, строительной индустрии, укрепление энергетической базы.¹

По словам исследователя В.М.Набиева «участвуя в ударном строительстве, помогая хозяйственному освоению необжитых районов страны, молодежь преобразовала и облик своей Родины, и саму себя. Ибо ударные стройки были настоящей школой идейной убежденности, трудового и нравственного воспитания. Главные новостройки Советского Союза являлись всесоюзными ударными комсомольскими стройками. ЦК КПСС и Совет Министров СССР 30 июля 1960 года приняли Постановление о строительстве Нурекской ГЭС, указав на большую значимость ее для экономики Таджикистана и всей Средней Азии».²

В возведении Нурекской ГЭС активное участие принимали рабочие и инженерно-технические работники Москвы, Ленинграда (ныне Санкт-Петербург), Харькова, Запорожья, Свердловска (ныне Екатеринбург), Алматы и других городов союзных республик.

В город Нурек приходили письма и от солдат советской армии. Например, танкист Плиско писал: «Профессия моя – освоение целинных и залежных земель в Казахстане. За хорошую работу награжден медалью «За освоение новых земель». Прошел большую жизненную школу. Не страшусь никаких трудностей. Скоро заканчивается срок моей службы в рядах

¹ Компартия Таджикистана в условиях развитого социалистического общества. – С.108.

² Набиев В.М. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.). – С. 26.

Советской Армии. Хочется поработать в Нуреке, оставить людям добрую память».¹

Нужно отметить, что «в результате слаженной работы молодежных организаций только за 1961-1965 гг. на стройку Нурекской ГЭС прибыли свыше 5 тысяч молодежи. Это, прежде всего, молодежь, прошедшая школу строительства таких сооружений, как Бурятская и Красноярская ГЭС, из городов и районов Таджикистана, особенно из окружающих стройку селений».²

В ходе строительства Нурекской ГЭС здесь обосновались и стали знаменитыми многие молодые парни, добровольно приехавшие в стройку. Интересным является жизнь одного из строителей Нурека – машиниста и художника Л. Мишина.

Когда началось строительство ГЭС в далеком Таджикистане, – машинист Горьковской ГЭС Леонид Мишин приехал сюда. Ведь его главная профессия – строитель. В Нуреке ему приходилось быть и маляром, и грузчиком, и проходчиком... Но и здесь он не изменил себе. По вечерам, после работы, с этюдником шел в горы. Делал зарисовки, наброски, потом переносил на линолеум. Его привыкли видеть и в старом кишлаке и на дне будущего моря, и у створов тоннелей. Всегда с карандашом и листами бумаги.

Когда в Нуреке была организована выставка местных художников, желающих, посмотреть ее было очень много – все нурекчане. Подолгу стояли люди перед работами Леонида Мишина, делились впечатлениями, высказывали свои мысли самому художнику.

Эту выставку Леонид считает самой важной в своей жизни, хотя она и не была первой. Он уже не раз был участником выставок художников-

¹ Искандаров Б. Таджикистан в братской семье народов СССР. – С.9.

² Амаков М. Комсомол Таджикистана на строительстве объектов Южно-Таджикского территориально-производительного комплекса. – С.3.

любителей в Москве. Его работы знали и по страницам газет и журналов. Но самыми компетентными, строгими судьями Леонид, считая своих товарищей. Ведь с ними рядом, бок о бок, строит он одну из крупнейших в мире ГЭС.¹

17 июля в салоне Союза художников открылась персональная выставка работ Леонида Мишина. На нем было представлено пятьдесят линогравюр. Пятьдесят листов, отражающих небывалое в республике событие – строительство Нурекской ГЭС, подвиг комсомольцев 60-х годов.

В возведении Нурекской ГЭС принимали харьковские турбостроители. Для строящейся электростанции коллектив Харьковского турбинного завода отправил три быстроходные высоконапорные турбины.

На начальных стадиях сооружений крупных народнохозяйственных объектов допускались множества недостатков при организации труда и быта молодых добровольцев, в результате оставалась высокая утечка кадров. В качестве недостатков также необходимо отнести недостаточную профессиональную подготовку некоторых добровольцев, случаи передачи комсомольских путевок случайным молодым людям.

В рассматриваемый период на работу в «Таджикский алюминиевый завод по комсомольским путевкам горкома комсомола города Краснотуринска прибыли десятки выпускников профтехучилищ.

Многие ученые отмечают, что наряду с соревнованиями всесоюзного масштаба и патриотических инициатив, исходящих из отдельных коллективов, во второй половине XX века прошлого столетия огромную роль в мобилизации населения для выполнения задач народного хозяйства сыграли соревнования между коллективами предприятий союзных республик. Эти инициативы нашли свое отражение в соединении трудовых усилий предприятий всех союзных республик, в построении больших промышленных сооружений и комплексов, взаимном обмене опытом заводов

¹ Комсомолец Таджикистана. – 1968. – 19 июля.

и фабрик, крупных предприятий, усилении социалистического соревнования между республиками, которые впоследствии распространились и на другие сферы народного хозяйства союзных республик. Соревнование между трудовыми коллективами союзных республик часто происходило в ходе сооружения и сдачи в строй новых предприятий.

Во второй половине XX века наблюдалась тенденция к расширению соцсоревнования на многие сферы народного хозяйства, и перестало ограничиваться рамками одной отрасли – сельскохозяйственной или промышленной.

Исследователь данного направления деятельности комсомола, вожак ССО Вахоб Набиев отмечает, что «знаменательной формой социалистического соревнования стало соревнование столиц, городов и родственных предприятий союзных республик, которые способствовали укреплению интернациональных связей трудящихся молодежи. Богатую традицию, например, имели соревнования трудовых молодежных коллективов городов Душанбе и Ашхабада»¹.

При ознакомлении главное внимание уделялось еще жилищно-бытовым условиям молодых женщин. Представители различных национальностей проживали в общежитиях. К примеру, вместе проживали – Броня Видоускайте – из Литвы, Тамара Скороходова – из России, Люба Лукьянович – из Украины, Ася Хантимирова – из Татарстана, София Абдульянова – из Узбекистана.

Взаимоотношения этих трех комбинатов началось еще в 1960-е годы. Фундаментов такого трудового взаимопонимания составляли бескорыстная помощь друг другу и чувства солидарности.

¹ Набиев В.М. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.). – С. 36.

В 1951 году на комбинате социалистическим соревнованием было охвачено 95% рабочих и инженерно-технических работников, а 149 бригад с охватом около 90 человек работали по методу А.Чутких, ткачихи Лаврентьевой, инженера Ф.Ковалева. Передовая бригада коммуниста И.П.Стенякина 30 сентября 1951 года выполнив годовую норму, выдала 97% продукции отличного качества.

В целях улучшения работы промышленных предприятий в 1954 году проводилось несколько всесоюзных совещаний руководящих работников промышленности, строительства и транспорта. На этих совещаниях были намечены конкретные практические меры по дальнейшему развитию промышленности страны.

Почти одновременно с этими решениями в марте 1954 года коллективы 28 предприятий Москвы и Московской области обратились ко всем рабочим с призывом бороться за досрочное выполнение плана 1954 года. Текстильщики республики обязались в ответ на призыв москвичей повысить производительность труда по сравнению с 1953 годом на 14%, годовой план выполнить досрочно к 24 декабря и дать сверхплановой продукции на 2250000 рублей.

В 1963 году при установлении оборудования второй очереди Душанбинского текстилькомбината принимало участие под руководством Анатолия Лапшина бригада слесарей-монтажников из Ивановского управления «Спецмонтаж».

К сожалению, в конце 80-х годов современем была ослаблена мобилизующая роль соревнования смежников из городов Душанбе и Иваново.

С изменением политического курса руководством бывшего СССР постепенно стали забываться многие традиции комсомола и молодежи. В частности, об этом с сожалением вспоминает сотрудница Душанбинского

текстильного комбината города Душанбе Л.С.Арсланова. Она признается, что всесоюзные конкурсы руководителей производства в отрасли легкой промышленности, организованной газетой «Комсомольская правда», также ушли в небытие. В наше время (период перестройки – К.З.) выборами на конкурсной основе людей не удивишь. Даже если они происходят, то только в числе соискателей – мы видим лишь жителей данного города или района.

С 1976 по 1980 годы – в период десятой пятилеткой, в стране распространилось соцсоревнование между трудовыми коллективами предприятий различных отраслей. Характерной особенностью таких соревнований было то, что оно проходило в межреспубликанском масштабе, включало в себе большое количество предприятий народного хозяйства. Соревнование таких предприятий оказывали положительное влияние и на дальнейшее совершенствование братского взаимосоотрудничества между тружениками различных регионов Советского Союза.

Исследователь истории молодежи Таджикистана, доктор исторических наук, профессор Набиев В.М. отмечает, что, «почти 450 заводов и фабрик со всего Советского Союза поставляли Таджикскому алюминиевому заводу строительные материалы, электрическое и технологическое оборудование. Тесные взаимоотношения и налаживание социалистического соревнования между заводами и фабриками страны приносили ощутимые результаты. Необходимо подчеркнуть, что 31 марта 1975 года, в год завершения девятой пятилетки, занимает особое место в истории промышленности Таджикистана. Благодаря многолетним стараниям работников, прежде всего, комсомола в Таджикском алюминиевом заводе в этот знаменательный день был произведен первый таджикский алюминий из электричества Нурекской гидроэлектростанции. Учитывая вклад комсомольских бригад в достижении цели, достать первый слиток алюминия было доверено молодому комсомолу-металлургу Хайдару Кодирову. 31 марта 1975 года вошел в историю как день

рождения в Таджикистане новой отрасли промышленности – цветной металлургии и новой благородной профессии – металлург. Производство первых электролизеров на ТадаЗ-е стало для многих рабочих непростой, но очень благородной трудовой практикой. В Советском Союзе больше нигде не производили электролизеров с верхним токопроводом, работающих на крупногабаритных, предварительно обожженных анодах. На этом этапе молодым работникам помогали опытные металлурги из других заводов и предприятий бывшего СССР. Таким же методом, шло сооружение Яванского электрохимического завода.

В соответствии с решением ЦК Комсомола республики Душанбинская городская комсомольская организация в ВАЗ вместо 30 добровольцев направил 65. «По своей инициативе без разрядки комсомольские организации Шаартузской и Регарской районов направили по 2 человека».¹

В 1967 году вступил в строй первенец химической промышленности Таджикистана – Вахшский азототуковый завод. В начале июля того же года он выдал первые тонны «витаминов плодородия». Вахшский азототуковый завод создавала вся страна. Четыре десятка машиностроительных предприятий направили в Таджикистан новейшее химическое оборудование. Много сложных машин и агрегатов прибыло из Чехословакии, Венгрии, Румынии, Австрии и Японии. На берега Вахша приехали сотни опытных строителей и монтажников из Москвы, Киева, Урала, Прибалтики, Средней Азии и Закавказья. Завод был введен на полгода раньше срока в подарок к 50-летию Октября. Почти все промышленные корпуса предприятия из сборного железобетона. Впервые в стране все аппаратные залы были вынесены на открытые площадки. Это позволило уменьшить стоимость и сократить сроки строительства, сделать работу на предприятии безопасной.

¹ Набиев В.М. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.). – С. 36.

«Государственная комиссия высоко оценило труд создателей Вахшского завода, еще никогда на подобных предприятиях страны так быстро не завершались пуско-наладочной работы»¹. Теперь хлопкоробы республики получали от химиков отечественные удобрения.

Создание всесоюзных ударных отрядов позволило теснее укрепить отношения комсомола с молодежью. «В 1973 году были сформированы и успешно работали 9 комсомольских отрядов: на сооружении КамАЗа, Усть-Илимского лесопромышленного комплекса, Михайловского и Лебединского горно-обогатительных комбинатов, Саянск-Энерго нефтяного месторождения и др.

Примером героизма и патриотизма комсомольцев и молодежи страны советов 1970-х годов стало строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ). Этот магистраль соединял Восточную Сибирь с Дальним Востоком, соединял Забайкалье с Приамурьем, начиная от станции Ванино, открыл путь к богатейшим природным ресурсам северо-востока Сибири и северным районам Дальнего Востока, сделал возможным освоение богатейших нефтяных и газовых месторождений.

В строительстве этой жизненно важной дороги руководство Советского Союза определило заметную роль молодежи, комсомолу.

«27 апреля 1974 года, строит БАМ отправились первые отряды добровольцев, численностью 600 человек. Затем, за первым отрядом отправились десятки рабочих отрядов из всех республик Советского Союза»².

С самого начала руководства БАМом комсомол стал наследником героических свершений. В сооружение БАМа огромный вклад, наряду с другими союзными республиками вносили республики среднеазиатского региона. Представители этих республик работали на всех участках БАМа – в

¹ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.77-78.

² Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.79.

Тынде, Чаре, перевозили грузы и оборудование для участков магистрали, возводили жилые поселки.

В истории нашей страны было, есть не мало важных народнохозяйственных объектов, построенных или строящиеся совместными усилиями народов нашей страны многонациональной страны. Одним из таких грандиозных объектов являлся Байкало-Амурская магистраль, которую строила вся страна советов.

Свой вклад в строительстве БАМа вносил и таджикский народ. Еще в 1974г. в Центральном Комитете ЛКСМ Таджикистана получили комсомольские путевки четырнадцать юношей и девушек республики, которые в составе Всесоюзного отряда имени XVII съезда комсомола поехали в Звездный рубить и строить поселок на Западном участке магистрали.

В мае 1976 г. на левом берегу речушки Солони высадился пионерский десант посланцев Таджикистана, который под руководством главного инженера «Таджикстрой БАМ» В.И. Галактионова до приезда основного отряда подготовил базу для развертывания строительства.

В августе того же года БАМ торжественно встретил посланцев Таджикистана специализированный строительно-монтажный поезд «ТаджикстройБАМ. Так началось строительство Солони.

Следует отметить, что посланцы Таджикистана несмотря на трудные климатические условия Сибири трудились самоотверженно, иногда по 10-12 часов порой без выходных. Естественно такой активный труд строителем положительно сказывалось на весь ход строительства Солони. Уже в 1977 году было закончено сооружение временного поселка Солони, а в середине 1979 г. в Солони было построено восемь 12-квартирных домов. Возводились школы, детский сад, фельдшерско-акушерский пункт, насосная станция, котельная очистительные и инженерные сооружения, коммуникация и т.д.

В ноябре 1982 г. досрочно, к 65-й годовщине Великого Октября были сданы в эксплуатацию объекты, входящие в пусковой комплекс Постышево-Ургал. Принимались в эксплуатацию подстанции Ургальской дистанции электроснабжения, обслуживающей 13 станций. В декабре 1983 г., государственная комиссия с оценкой «отлично» приняла последний объект.

Так посланцы Таджикистана одним из первых закончили строительство порученного им объекта и рапортовали ЦК КПСС и ЦК Компартии Таджикистана об этом. В рапорте говорится: «Коллектив Специализированного строительного-монтажного поезда «ТаджикстройБАМ» с чувством глубокого удовлетворения рапортует ЦК КПСС, ЦК Компартии Таджикистана о досрочном окончании строительства станции Солони Восточного участка БАМа.

На Дальнем Востоке в условиях вечной мерзлоты построен благоустроенный поселок железнодорожников с объектами производственного, социально-культурного и бытового назначения, инженерного обеспечения. Для каждого из нас сооружение объектов станции в необычных условиях стало хорошей школой творческого отношения к делу выполнения патриотического и интернационального долга.

В начале 1984 года телетайпы ТАСС отстучали сообщение о том что посланцы Таджикистана – шефы одного из участков БАМа передал железнодорожникам Ургальского отделения магистрали символический ключ от поселка Солони. Это безусловно являлось большим успехом коллектива «ТаджикстройБАМ», который стал возможным благодаря самоотверженному труду строителей и постоянному вниманию ЦК Компартии Таджикистана, правительства республики и ЦК ЛКСМ Таджикистана, которые с первых дней строительства держали под неослабленным контролем ход работы, помогали стройке материалами, оборудованием и т.д.

Пожалуй» главное в том, что мы все поняли на БАМе истинную цель коллектива. Именно самоотверженный труд коллектива обеспечил досрочное завершение строительства станции Солони.¹ Большой вклад в достижении успеха коллективом «ТаджикстройБАМ» внесли бойцы студенческих строительных отрядов Таджикского Политехнического института. Они только в 1982 году уложили пять тысяч кубометров бетона в автомобильной дороги стационарного поселка, изготовили и установили 1500 кубометров подпорных плит» разгрузили около ста вагонов, дали десять концертов, провели музыкальный вечер.

Отрадно отметить, что работа, выполненная посланцами Таджикистана на БАМе, получила высокую оценку руководства строительства и партийной организации района. Подтверждением тому могут служить слова заведующего отделом промышленности и строительства Чегдомынского райкома партии Юрия Осипенко, который в беседе с корреспондентом «Коммунист Таджикистана» сказал следующее: «Солони очень интересно выстроенный поселок, где уже третий год живут эксплуатационники. Здесь единственный в районе детский сад с плавательным бассейном. Хороший торгово-общественный центр, оригинально, в национальном стиле решений вокзал и многое другое. Коллектив поезда неоднократно выходил победителем в социалистическом соревновании, высок его авторитет. Словом жалко расставаться с такими людьми.»²

В октябре 1984 года на разъезде Балбухта в Читинской области сомкнулись рельсы БАМа, что обеспечило движение поездов на всем протяжении магистрали. Страна чествовала героев стройка века.

Среди передовиков были названы имена строителей Солони – водителей Г.Бугаева, А.Пулатова, М.Япишина, электросварщицы Р.Гавловской, слесаря В.Рябинина, бригадира комсомольско-молодежной бригады каменщиков

¹ Коммунист Таджикистана. – 1984. – 28 октября.

² Коммунист Таджикистана. – 1984. – 11 марта.

В.Кузанова, штукатур Л.Махмадшариповой, бригадира отделочников О.Драй. 68 посланцев Советского Таджикистана были награждены орденами и медалями за ударный труд на строительстве станции Солони. Комсомолцы Таджикистана внесли свой весомый вклад в строительстве БАМа.

По словам В.Набиева «во время строительства БАМа молодые таджикистанцы установили тесные связи с посланцами и молодежью братских республик, а так же заключили совместные договора. Так, 25 сентября 1977 года представители комсомольских организаций республики Украины, Молдавии, Таджикистана, Хабаровского края заключили соглашение по шефству над Восточным участком БАМа»¹.

В.Набиев отмечает, что «в октябре 1977 года со станции Солони возвратилась агитбригада ЦК ЛКСМ Таджикистана в составе лекторов, корреспондентов молодежных газет и победителя республиканского конкурса песни «Красная гвоздика» 1977 года вокально-инструментальный ансамбль Памирские зори» из города Чкаловска (ныне Бустон – К.З.). В соответствии с подписанным соглашением для работы на Солони специально подготавливали группу выпускников ГПТУ-42 и ПТУ-38. А так же, в мае 1978 года в составе агитпоезда «Комсомольская правда» побывал вокально-инструментальный ансамбль «Гулдаст» с Ленинабадского шелкокомбината».²

Участвуя в движении «Заказам БАМа – зеленую улицу», Центральный комитет Ленинского комитета союза молодежи Таджикистана помог делегатам XVII съезда ВЛКСМ, бамовцам Руслану Урумову и Абдурахиму Пулатову в приобретении необходимого оборудования для проведения строительно-монтажных работ при строительстве детсада, школы и больницы на территории великой стройки века.³

¹ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.80.

² Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.76.

³ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.22. – Д.112. – Л.23.

Необходимо отметить, что в период строительства, представителями молодежи Таджикистана был построен красивый посёлок, при строительстве которой были использованы элементы национальной архитектуры и дизайна, которую на дальневосточной земле оставили на память о себе. Об этом говорил заместитель начальника штаба ЦК ВЛКСМ по Восточному участку БАМ-аа Сергей Некрасов: «Представители комсомола и молодежи Таджикистана высоко несли на стройке века эстафету строителей первых пятилеток и ударных комсомольских строек. Вместе со стройкой выросли замечательные люди. Молодые рабочие активно участвовали в бамовском движении «Я – хозяин стройки». Комсомол республики может гордиться тем, что покорил еще одну вершину!».¹

Движение железнодорожных составов для доставки стройматериалов по всей трассе БАМ-а было открыто в сентябре 1984 года. Проложение более чем 3000 километровой железной дороги было завершено на один год раньше срока.

Двадцать пятый съезд компартии Советского Союза огромное внимание уделил проблеме капитального строительства. Комсомол объявил шефство над 22 крупнейшими новостройками десятой пятилетки.

Исторический опыт показывает, что наиболее удачной формой общественного призыва молодежи является направления ударных отрядов на строительства важнейших народнохозяйственных сооружений.

Согласно соглашению с ЦК ВЛКСМ и «Главтюменьпромстроем» 20 сентября 1978 года ЦК ЛКСМ Таджикистана организовал и отправил специальный отряд под названием «Комсомолец Таджикистана», состоящий из 94 человека. Большая часть из них было направлено в город

¹ Мирзошоев М. Высокое гнездо / М.Мирзошоев, А.Алимов. – С.55.

Нижневартовск, все они были трудоустроены в подразделениях треста «Нижневартовскстрой».¹

К сожалению, формирование и трудоустройство добровольцев necessitated без курьезных случаев. Так, в ноябре-декабре 1978 года в вышеназванный город – Нижневартовск были отправлены два отряда комсомольцев. Отряды добровольцев были встречены не на должном уровне. Они не проходили медицинский осмотр, условия были неудовлетворительными, оформление на работу занимало от двух до трех недель, социальные условия не отвечали принятым стандартам. Это привело к тому, что в отрядах сложилась нездоровая обстановка, наблюдались случаи употребления спиртных напитков и драк.

ЦК ЛКСМ республики об этой ситуации стало известно 24 января 1979 года, когда отряды уже частично возвращались на родину.

В ходе проверки выяснилось, что наряду с недостатками, которые зависят от местных органов города Нижневартовска.

В сооружении и реконструкции главного объекта – Олимпиада-80 свой вклад внес молодежь Таджикистана.

XX съезд ВЛКСМ, проходивший с 15 по 18 апреля 1987 года, одобрил реализацию в последующие годы перехода на общественный призыв молодежи по типу создания отрядов. Тем не менее, необходимо констатировать, что требование руководство страны прекратить формально-бюрократическое отношение к ударным комсомольским стройкам не выполнено.

Молодежь Таджикистана участвовала в строительстве Новолипецкого металлургического комбината имени Ю.В.Андропова, Красноярского завода тяжелых экскаваторов, Балаковской АЭС Саратовской области, Вяземского завода графитных двигателей и других.

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.25. – Д.6. – Л.27.

Нужно отметить, что в рассматриваемый период молодежные строительные отряды Таджикистана и студенческие отряды республики внесли весомый вклад в деле укрепления экономических связей между республиками, в особенности, между Таджикистаном и Россией.

В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ летом 1976 года на территории Пермской области РСФСР работал отряд «Таджикистан-76» численностью 817 человек против 725 по плану, что составляет 112%. Отряд был сформирован на базе Таджикский государственный университет – 243 человека, Душанбинский государственный педагогический институт – 213 человек, Таджикский государственный институт физической культуры – 167 человек.

Комитеты комсомолов вузов к третьему трудовому семестру подошли с хорошей подготовкой. Руководители отрядов подбирались из числа наиболее активных, опытных, неоднократно выезжающих студенческие строительные отряды студентов и преподавателей, которые своим личным примером заражали отряды работой, держали дисциплину на высоком уровне.

Мастерами в 22 отрядах были студенты политехнического института. Медицинская служба руководила 21 студентками 6 курса и 3 врачами.

В подготовительном периоде РССО была организована школа для обучения командиров и комиссаров, обучения врачей в условиях дислокации отрядов, обучения по технике безопасности бойцов. Кроме указанного при факультетах общественной профессии ТГУ, ДГПИ, ТГМИ, ТГИФК КГПИ, ТГПИ были обучены лекторы. Комитеты комсомола и первичные организации общества «Знание» вузов обеспечили их лекциями и брошюрами. На базе ДГПИ был проведен семинар-совещание организаторов пионерских лагерей.

Подготовительными штабами комитетов комсомола вузов была проведена определенная работа по идейно-воспитательной и общественно-

политической деятельности. Силами отрядов были проведены в подготовительном периоде 26 субботников и воскресников, были даны 18 концертов, во всех отрядах были организованы агитбригады. Представителями вузов было принято активное участие по заключению хозяйственных договоров со строительными организациями и проверка строительных организаций в приеме строительных отрядов.

За рабочий период студенческим строительным отрядом было «освоено 1 710 000 рублей против 2 415 000 рублей, что составляет 71,2%. Невыполнение производственной программы объясняется, прежде всего, плохой подготовкой к приему студентов, систематическим срывом графиком поставки материалов, как в подготовительном, так и в рабочем периоде, отсутствием обеспечения фронтом работы (Пермсельстрой-Краснокамское СМУ-451, ПМК-147, трест №1 Главзападуралстроя ПМК №134, трест №2 Главзападуралстрой – Новогубахинское СМУ трест №7 Главзападуралстроя ПМК-134, трест №11 Главзападуралстроя – СМУ-2 и Ляменское СМУ, трест спецстрой Главзападуралстроя ПМК-186, трест Пермлесстрой-Викайская ПМК, Управление Перммелиорации) и ранним отъездом на 21 рабочий день трех отрядов в количестве 93 бойцов».¹ Единственные организации, у которых был налажен правильный график поставки материалов, механизмами и обеспечением фронтом работы студентов были трест КПД – СМУ №5 и трест-29 Главзападуралстроя.

В третьем трудовом семестре в рабочем периоде идейно-воспитательная работа в отрядах была поставлена на высоком уровне. За весь период прочитано 200 лекций, в том числе 49 по материалам XXV съезда КПСС и XVIII съезда КП Таджикистана и дан 161 концертов, а также проведено 101 тематических вечеров с участием сельской молодежи.

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.55. – Л.8.

Бойцы отряда «Таджикистан» приняли активное участие в движении «Комсомольской школе» безвозмездно произведен ремонт 18 школ, оборудовано 9 стендов, передано в дар школьным библиотекам 1374 книги писателей Таджикистана, учебников. В отрядах были организованы 20 консультативных пунктов во них обучались 255 человек.

Для тружеников села отрядами села отрядами заготовлено сена 108 тонн, грубых кормов 100 м, силова 10 тонн.

Бойцами отрядов оказана помощь в реставрации ремонте и по уходу 23 различных исторических памятников, оказана помощь 44 семьям ветеранов войны, партии и труда.

Силами бойцов построено и оборудовано 33 простейших спортивных площадок, созданы 82 спортивные секции, проведено 200 игр-встреч по футболу, волейболу, вольной борьбе, шашкам шахматам, проведены 35 рейдов ДНД, ОКО.

На высоком политическом и трудовом подъема прошли дни ударного труда. «Отрядом на счет Пермского обкома ЛКСМ перечислено 9460 рублей, «Радуга» и «Интеграл» Кулябского педагогического института 1435 рублей»¹.

Силами отрядов зоны «Таджикистан» проводились фестивали политической песни в городах Кунгуре, Верещагино, Березники, Чусовом, в Большесосновском и Карагайском районах. Фестивали прошли на высоком идейно-политическом уровне. Отряды Таджикистана на воспитании имели 31 трудновоспитуемых подростка.

Нужно отметить, что наряду с положительной работой комитетов комсомола были допущены следующие недостатки: кадры для руководства отрядом подбираются лишь бы заполнить имеющиеся списки, аттестация командиров и комиссаров находится не на высоком уровне, подобранные

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.55. – Л.9.

командиры и комиссары страдают недисциплинированностью (ТГИФК, ДГПИ, ТГУ), на заседания зонального штаба являлись редко. В отношении командиров и комиссаров всех трех отрядов ТГИФК и двух отрядов ТГУ можно с уверенностью сказать, что они были со слабой подготовкой, не серьезно относились к порученному делу, не чувствовалось руководство отрядом, не проявлялась инициатива в решении тех или иных вопросов. Часто из-за них зональный штаб имел замечания от областного штаба и создавалось мнение, что весь отряд такой недисциплинированный.

Что же касается комитета комсомола ТГИФК можно сказать, что работа по подготовке студенческо-строительных отрядов проведена на низком уровне, бойцы отрядов не были знакомы с Уставом ВССО. В пути следования нарушали правила техники безопасности сухого закона, финансово-хозяйственной дисциплины в рабочем периоде, что отразилось отрицательно и в нашей работе. В результате нарушений сухого закона, техники безопасности, финансово-хозяйственной дисциплины командир отряда «Меридиан» был снят с должности, комиссару был объявлен строгий выговор постановлением областного штаба.

Комитет комсомола ТГИФК, грубейшим образом нарушив Устав ВССО, назначил двух комиссаров за день до выезда непонятно было из каких соображений это сделано.

Нарушение внутри отрядной дисциплины отмечались в отрядах «Интеграл» (КГПИ), где боец после танцев, организованных отрядом, исчез и был найден в 2 часа ночи с переломом левой ноги, «Бустон» (ТГМИ) подростками был избит мастер отряда, который бросив место работы, выехал жаловаться. Мастер, вновь, нарушив устав исчез без разрешения на 4 суток. Чтобы это нарушение не получило огласки по области, мастеру был объявлен строгий выговор по зональному штабу. В отрядах «Лазер-табассум», «Рудаки» были нарушены принципы коммуны.

Необходимо отметить что при формировании отрядов, ТГУ отказался организовать еще один отряд заявив что больше не в состоянии дать дополнительных бойцов. В то же время командирами были взяты на выезд лишние бойцы, в результате чего было принято решение создать дополнительный, недостающий отряд, который в последующем отличался своей недисциплинированностью, а именно спустя 19 дней после пребывания, без всякого разрешения выехали 2 студентки. В дальнейшем 5-ю бойцами и одним подростком был избит мастер организации. Областным штабом отряд был расформирован и персональное дело этих студентов было передано в комитет комсомола ТГУ.

Все студенческие отряды с большим пониманием и энтузиазмом отнеслись к строительству дома пионеров в Ханое и строительству города Гагарина. Вместе с тем, отряды «Таджикистан» и «Согдиана» (ДГПИ) перечислили в эти фонды 220 рублей. До настоящего времени неизвестно, сколько же перечислил отряд «Памир» (ТГИФК), сказано было на словах, а удостоверяющих документов нет. Зональный штаб был возмущен поведением командира отряда «Рудаки» ТГУ, который в одном документе пишет одну цифру, а на самом деле перечислил наполовину меньше.

Все комитеты комсомола, кроме ТГМИ и ДГПИ списки бойцов, заверенных комитетом комсомола, не представили, что же касается комсомольских путевок на каждого студента ни у кого, кроме ТГУ не имелись. Слабую профессиональную подготовку имели все бойцы ДГПИ, все командиры забыли взять с собой талоны по технике безопасности. Комитеты комсомола ТГУ, ТГИФК, ДГПИ до отправки не сдали экзаменационные списки по технике безопасности.

Необходимо отметить, что договорная компания, проведенная с представителями областного штаба ССО, не была полностью осуществлена по вине областного штаба. При заключении хозяйственных договоров,

областным штабом в лице командира Л.Г.Стародубцева и комиссара В.П.Валова было заявлено, что после утверждения договоров обкомом комсомола, они будут вывезены комиссаром Валовым и розданы комитетам комсомола Вузов, на основании которых командиры и комиссары линейных отрядов, а также зональный штаб будут строить свою работу. Однако договора не были получены комитетами комсомола вузов.

Областным штабом был дан лишь перечень типов объектов. Когда представители Вузов. По приезду на место дислокации некоторые линейные отряды областным штабом были передислоцированы «Рудаки», «Меридиан», «Фарход», а в отдельных отрядах, спустя недельный срок, договора вновь были перезаключены («Фарход», «Ситора», «Автодорожник», «Сальвадор»)

Областной штаб не до конца отнесся к оказанию помощи отрядам Таджикистана. Совершенные ими ошибки старались отнести за счет зонального штаба, и лишь требовали выполнения поставленных задач, не оказывая при этом помощи. Руководство осуществлялось в виде гарнизонного устава, выяснением меры наложенного взыскания к провинившимся. Зональному штабу не были созданы необходимые условия для оперативной работы. С линейными отрядами отсутствовали связь, подчиненные транспортные средства, а так как расстояния между зоной и отрядом были большие, охватить все отряды членам штаба не удалось. Единожды посетив отряд, члены штаба могли вновь приехать в тот же отряд лишь через 15 дней.

В 1979 году студенческая и учащаяся молодежь Таджикистана трудилась в студенческих отрядах, посвящая свой труд 25-летию освоения целинных земель.

Большой патриотический подъем у участников студенческих отрядов вызвало Обращение Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л.И.Брежнева к участникам

Всесоюзного с лета студенческих отрядов вызвало состоявшегося в апреле 1979 года в городе Алма-Ата, в котором отмечалось, что «являясь частью единого процесса воспитания специалистов, работа в студенческих отрядах активно способствует подготовке опытных и умелых организаторов производства».¹

Участвуя в выполнении народнохозяйственных планов четвертого года десятой пятилетки, бойцы ССО Таджикистана трудились в строительстве, промышленности, сельском хозяйстве и органах здравоохранения на территории республики и за ее пределами в Астраханской, Иркутской, Мурманской, Смоленской и Тюменской областях, Якутской АССР, на БАМ-е и в городе Гагарин.

Республиканским штабом ССО ЦК ЛКСМ Таджикистана был сформирован студенческий отряд численностью 9336 человека, в том числе на территории республики 6917 человек, из них студенческий строительный отряд 4057 человек и студенческий отряд не строительного профиля – 2860 человек.

Студенческим отрядом «освоено государственных капитальных вложений и выпущено промышленной и сельскохозяйственной продукции на сумму 2,951 миллионов рублей при социалистическом обязательстве 16 миллионов рублей. На территории республики освоено капитальных вложений на сумму 5,77 миллионов рублей, выпущено различной промышленной и сельскохозяйственной продукции на сумму 7,31 миллионов рублей».²

Успешной работе Таджикского Республиканского студенческого строительного отряда и выполнению социалистических обязательств, выполнению плана основных организационно-политических мероприятий способствовали постоянная забота и внимание к студенческим отрядам со

¹ Правда. – 1979. – 25 апреля

² ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.97. – Л.79.

стороны ЦК КП Таджикистана, Совета Министров Таджикской ССР, министерств и ведомств принимающих студенческие отряды Центрального штаба ССО ЦК ВЛКСМ.

Всю свою работу комитеты комсомола штабы студенческих отрядов строили под непосредственным руководством партийных органов в тесном контакте с администрацией и общественными организациями и общественными организациями учебных заведений.

Бойцы студенческих строительных отрядов на территории республики участвовали в сооружении 261 объектов производственного, жилищного и культурно-бытового назначения. 115 из них введены в строй действующих. Особое внимание уделялось строительству объектов соцкультбыта.

На территории республики бойцы ССО принимали активное участие в строительстве объектов Южно-Таджикского территориально-производственного заводов, железной дороги Термез – Яван, Рогунской ГЭС. На этих объектах 712 бойцами освоено 1,5 миллионов рублей государственных капитальных вложений.

1952 бойца Республиканского студенческого отряда выполняя решения Июльского (1978 года) Пленума ЦК КПСС трудились на объектах сельского и мелиоративного строительства в Бешкентской степи, почти во всех межколхозных передвижных механизированных колоннах республики, в целинных совхозах Яванского района, на строительстве животноводческого комплекса в Ховалинге. За два летних месяца освоено 3,15 миллионов рублей государственных капитальных вложений.

По сравнению с прошлым годом, увеличилась численность студенческих отрядов не строительного профиля. Студенты и учащиеся работали в легкой и пищевой промышленности, в промышленности стройматериалов, в сельском хозяйстве, телефонистами, в органах

здравоохранения. Опыт создания отрядов санитаров получил одобрение на Всесоюзном слете участников студенческих отрядов.

Постоянное внимание всеми организациями, штабами студенческих отрядов уделялось созданию безопасных условий труда и быта студентов и учащихся. Медицинское обеспечение ССО осуществляла медицинская служба, созданная на базе Таджикского госмединститута. За период трудового семестра 1979 года в Таджикском Республиканском студенческими отрядами. Также было продолжено объявленное на десятую пятилетку социалистическое соревнование между линейными отрядами в системе восьми министерств и ведомств республики.

Большой размах в Таджикском Республиканском студенческом отряде, в 1979 году получило социалистическое соревнование, объявленное ЦК ЛКСМ Таджикистана под девизом: «Ты на подвиг зовешь, целина!», между учебными заведениями и областными, зональными студенческими отрядами. Также было продолжено объявленное на десятую пятилетку социалистическое соревнование линейными отрядами в между системе восьми министерств и ведомств республики.

В период трудового семестра студенческими отрядами проведена большая агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и шефская работа, которая была направлена на выполнение Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Огромное внимание уделялось развитию устной политической агитации, разъяснению на конкретных фактах внутренней и внешней политики КПСС, вопросам экономической и социально-культурной жизни страны, пропаганде решений XXV съезда КПСС. Июльского и Ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС, изучению и обсуждению книг Л.И.Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина». В честь Международного года

ребенка в Республиканском студенческом отряде проведена операция под девизом: «Пусть всегда будет солнце!».

При каждом студенческом отряде действовали лекторские группы и агитбригады, консультационные пункты для поступающих в учебные заведения. В плане мероприятий «Комсомол – сельской школе!» безвозмездно переданы тысячи книг и сотни наглядных пособий.

Отдавая дань памяти героям войны и труда бойцы студенческих отрядов приняли участие в операции «Долг», при проведении которой в субботние и воскресные дни безвозмездно ремонтировались памятники и обелиски, шефствовали над семьями ветеранов войны и труда.

Участвуя в выполнении решения XXII съезда ЛКСМ Таджикистана – «Заготовке кормов – ударный фронт!», бойцы ССО провели субботники по заготовке кормов, сбору фруктов и овощей, обработке хлопчатника. Бойцы ССО имени академика Королева Курган-Тюбинского филиала Душанбинского госпединститута имени Т.Г.Шевченко исходя из производственной необходимости в течении 10 дней заготавливали корма в Яванских целинных совхозах, после трудового дня на строительстве Яванского химзавода.

С большим патриотическим подъемом в каждом линейном отряде прошли Ленинский урок по работе В.И.Ленина «Великий почин», комсомольское собрание «Целина! Ты на подвиг зовешь», посвященное 25-летию освоения целинных земель.

С 3 по 16 августа прошли Дни ударного труда в фонд строительства и благоустройства города Гагарина и в фонд помощи героическому народу Вьетнама. 12 августа во всех областных, зональных и районных отрядах прошли фестивали и слеты студенческих отрядов, посвященные 20-летию ВССО и 25-летию освоения целины.

Особое внимание уделялось пропаганде патриотического движения. В каждом учебном заведении были созданы уголки и стенды ССО, проведены конкурсы стенных газет. Вузовские многотиражные газеты постоянно освещали жизнь студенческих отрядов. Республиканские и местные партийные и комсомольские издания постоянно публиковали материалы, посвященные ССО. Особенно следует отметить газету «Вечерний Душанбе», которая почти в каждом номере помещала студенческие публикации, чего к сожалению не скажешь о газетах «Комсомолец Таджикистана» и «Комсомоли Тоҷикистон», которые выпустили всего по одной спец полосе», задерживали оперативные информации, отчего они теряли свою злободневность. Мало публиковались материалы бойцов – участников трудового семестра.

Республиканским штабом ССО ЦК ЛКСМ Таджикистана в 1979 году совместно с Душанбинской студией телевидения подготовлено и проведено 12 телевизионных передач и ставший уже традиционным IV телевизионный конкурс ССО «Счастливого пути!». Постоянно передавались передачи о делах студенческих отрядов и по республиканскому радио.

В рабочий период во всех отрядах выпускались стенные газеты и боевые листки.

Учитывая замечания, высказанные в ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности РССО, проводимой в апреле 1979 года Центральным штабом ССО ЦК ВЛКСМ, Республиканский штаб ССО ЦК ЛКСМ Таджикистана особое внимание уделял вопросам финансово-хозяйственной деятельности в студенческих отрядах. Во всех линейных отрядах были заполнены акты с перечнем необходимых документов, которые должны иметься в отряде и сдаваться в комитет комсомола. В рабочий период работники Республиканского штаба ССО, областных, зональных районных штабов ССО, представители комитетов комсомола осуществляли

строгий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью студенческих отрядов, руководствуясь при этом документами ЦК ВЛКСМ, Центрального штаба ССО, ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ Таджикистана. По итогам работы студенческих отрядов, во все комитеты комсомола учебных заведений во все отряды были направлены письма отряды были направлены письма ЦК ЛКСМ о проведении финансово-хозяйственной проверки студенческих отрядов.

Успешной работе Таджикского Республиканского студенческого отряда способствовали качественная подготовка, а так же прием студенческих отрядов со стороны таких организаций как МПМК Шаартузского, Кумсангирского, Курган-Тюбинского, Кабодиенского районов, ПМК-16 и 24 Министерства сельского строительства Таджикской ССР, ПМК-6 и 21 Министерства мелиорации и водного хозяйства Таджикской ССР, треста «Химстрой» Министерства строительства Таджикской ССР. В этих организациях студентам были созданы нормальные условия труда и быта, за отрядами были закреплены ответственные из числа инженерно-технических работников, опытные рабочие-инструкторы. В вышеназванных организациях отряды успешно выполнили социалистические обязательства, выработка на одного бойца выше среднереспубликанской.

Однако, с имеющимися успехами в работе Республиканского студенческого отряда имелись серьезные недостатки и упущения, которые снизили экономический и общественно – политический эффект работы студентов и учащихся, и требуют скорейшего разрешения и устранения.

Так, ряд руководителей учебных заведений, партийные и комсомольские организации не уделяют должного внимания формированию, подготовке и работе студенческих отрядов.

Например, «учебные заведения Ленинабадской (ныне Согдийской) области не выполнили план формирования отрядов для работы на территории области. При плане 82 человека, фактически выехало 704

человека, невыполнение составило 138 человек. И как результат при плане 1 млн. 101,2 тысячи рублей выполнен план строительно-монтажных работ на сумму 801,6 тысячи рублей. Из 22 строительных отрядов только 5 выполнили план формирования и 7 – производства программы. Особенно тяжелое положение сложилось в Ленинабадском госпединституте имени С.М.Кирова. Не уделяют должного внимания ССО и руководство Душанбинских строительного техникума и политехникума. В этих учебных заведениях не уделяется должного внимания подбору руководящего звена линейных отрядов, в результате чего в рабочий период Республиканскому штабу ССО пришлось заменять командиров.¹ В отрядах отмечался низкий уровень дисциплины, нарушение Устава ССО, невыполнение договорных обязательств. Ряд комитетов комсомола некачественно подготовил к трудовому семестру студенческие отряды.

К слову, неоправданно затянулось прохождение медицинских осмотров прививок в Таджикском госуниверситете имени В.И.Ленина, учеба по технике безопасности в Душанбинском госпединституте имени Т.Г.Шевченко, а исключением Таджикского госуниверситете ни один комитет комсомола а снабдил студенческие отряды спортивным инвентарем, канцелярскими принадлежностями.

Совершенно не подготовились к ведению агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы студенческие отряды Душанбинских строительного техникума и политехникума, Таджикского техникума физической культуры, Курган-Тюбинского энерготехникума.

В рабочий период большинство представителей комитетов комсомола зачастую не уделяли должного внимания студенческим отрядам, не

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.97. – Л.80.

оказывали им практической помощи, свалив всю ответственность на зональные штабы ССО.

В мае-июне 1979 года согласно решения ЦК ВЛКСМ проводилась проверка готовности хозяйств и студенческих отрядов к трудовому семестру. По итогам проверки было проведено заседание координационной группы ЦК КП Таджикистана по деятельности студенческих отрядов. На заседании был обсужден ход подготовки организаций к приему ССО. Так, неудовлетворительно подготовились к приему СУ-3 треста «Промстрой». МПМК Восейского и Кулябского районов, ПУМР-39 треста «Бешкентводстрой», трест «Таджиксельэлектрострой», трест «Ирсовхозстрой», СМО «Душанбестрой».

К сожалению, несмотря на письменные обязательства об устранении недостатков, создании фонда стройматериалов, созданию нормальных жилищно-бытовых условий, эти организации так их и не выполнили.

Итоги трудового семестра показывают, что в Таджикском Республиканском студенческом отряде зафиксировано 107 человек-часов внутрисменных простоев, 2989 человек дней – целодневных простоев. Это значит в сравнении, что отряд численностью 90 человек простоял все лето. Особенно большое число простоев в организациях Министерства сельского строительства и мелиорации и водного хозяйства.

Большое число актов простоя руководители организаций отказывались подписывать.

Бойцы студенческих отрядов, работавшие в МПМК Восейского и Кулябского районов в течении всего рабочего периода простаивали по пол дня и более. Отряды не выполнили производственную программу.

Студенты при расчете получили по 2-3 рубля, а то и остались должниками.

Многие организации не выдавали студентам наряд-задания, не обеспечивали строительными механизмами, не применяли аккордно-перекальную систему оплаты труда, очень много проблем возникало с созданием нормальных бытовых условий.

Например, СУ-3 треста «Промстрой» для 33 студентов Кулябского госпединститута в Яване выделило всего лишь 18 постелей. ПУМР-39 треста «Бешкентводстрой» не обеспечило бойцов Таджикского госуниверситета и Таджикского политехнического института питьевой водой по 2-3 дня, не выделило машин для хозяйственных нужд отряда, а отряды в 5-8 км, от населенных пунктов.

Низкой производительностью труда было в отрядах, работавших в СМО «Душанбестрой». Отряды были распылены по многим объектам, не имели самостоятельного фронта работ. В университетском комплексе была сделана попытка создания студенческого лагеря. Но руководство СМО не выделило достаточного количества постелей, не решило вопрос с питанием, лагерь не был санпаспортизирован. Выработка в отрядах, работавших в СМО «Душанбестрой» ниже среднереспубликанской. Средняя заработная плата за два месяца составила 45-60 рублей.

Плохая организация труда была в организациях объединения «Таджикирсовхозстрой». Из 5 принимающих организаций, только отряд, работавший в ПМК-5 выполнил производственную программу а остальные отряды, работавшие в ПМК-1, 2, 4, 7 ее не выполнили. В целом по Ленинадской области в период трудового семестра ощущалась острая нехватка цемента, других строительных материалов. Следует отметить, наиболее плохо организовали труд студентов в ПМК-9 треста «Ленинабадоблсельстрой». 32 студента за два месяца при плане 44 тысячи он освоили всего 8,5 тысячи рублей. Выработка на одного бойцы составила за лето 265 рублей.

Существенные недостатки имелись в работе студенческих отрядов не строительного профиля. Так, студенческий отряд Таджикского госуниверситета, работавший на чулочно-носочной фабрике зачастую прожаивал из-за отсутствия сырья. Студенты отряда Курган-Тюбинского филиала Душанбинского госпединститута, работавшие на Курган-Тюбинском консервном комбинате из-за отсутствия нормальных условий труда часто получали травмы, ожоги, порезы, несовершеннолетних студенток ставили на работу в третью смену.

Следует отметить, что оперативные группы по деятельности студенческих отрядов, созданные при министерствах и ведомствах слабо контролируют работу подведомственных организаций, не принимают конкретных мер по улучшению работы студентов.

Необходимо отметить, что большую помощь в работе студенческих отрядов, повседневное внимание оказывали местные партийные и советские органы, министерства и ведомства республики, принимающие отряды.

Посланцы учебных заведений еще раз подтвердили свое горячее стремление быть на переднем крае коммунистического строительства. Главными адресами третьего семестра стали нефтяные и газовые месторождения Западной Сибири, Нечерноземная зона РСФСР, олимпийские объекты, 103 Всесоюзные ударные комсомольские стройки.

Более половины участников Всесоюзного отряда возводили в сельской местности животноводческие комплексы, жилые дома, школы, клубы, оказывали помощь колхозам и совхозам в уборке урожая, заготовке кормов и переработке продукции полей и ферм.

Возросли качественные показатели производственной деятельности студентов, чему в значительной степени способствовало широкое использование прогрессивных форм организации труда, соревнование за экономию и бережливость, развитие рационализации и изобретательства,

увеличение количества отрядов, характер работы в которых соответствует профилю получаемой в учебном заведении специальности.

В местах дислокации проводилась содержательная агитационно-пропагандистская, культурно-массовая, шефская и спортивная работа. Каждый студенческий коллектив принял участие в Днях ударного безвозмездного труда. С энтузиазмом осуществили юноши и девушки операцию «Пусть всегда будет солнце», посвященную Международному году ребенка.

Достигнутые успехи явились результатом высокой сознательности и дисциплины молодежи, улучшения организации подготовительного периода, постоянного внимания к отрядам со стороны местных: партийных, советских и профсоюзных органов, оперативных групп, созданных во всех республиках, краях и областях, министерствах и ведомствах.

Повышению эффективности летних работ способствовали большая помощь, оказываемая комитетам комсомола партийными организациями, администрацией, профсоюзными комитетами, кафедрами общественных наук и техники безопасности учебных заведений, комплексные проверки, осуществляемые работниками комсомольских органов, штабов ССО, учебных заведений совместно с представителями заинтересованных организаций.

Вместе с тем анализ итогов работы отрядов показывает, что еще продолжают иметь место недостатки, снижающие воспитательную и экономическую эффективность третьего семестра.

В отдельных вузах комитеты комсомола и ректораты рассматривают организацию отрядов в отрыве от учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности, при их формировании допускают нарушение принципа добровольности, администрирование.

Зачастую комплектование коллективов студентов, подбор кадров руководителей, обучение бойцов правилам техники безопасности и профессиональным навыкам осуществляется несвоевременно, ведется некачественно. В ряде территорий, учебных заведений отсутствует эффективный контроль готовности отрядов к выезду на места дислокации.

Руководители некоторых предприятий и организаций, принимающих студенческие отряды, допускают потребительское отношение к ним.

Остается низкой эффективность труда студентов и учащихся на городском строительстве, сооружении объектов высших и средних специальных учебных заведений. В ряде территорий недостаточное развитие получила операция «Дороги Родины».

Отрицательно сказывается на результатах производственной деятельности слабая профессиональная подготовка многих участников третьего семестра.

Летом 1979 года в некоторых отрядах допущены грубые нарушения правил охраны труда и техники безопасности, студенты привлекались к выполнению особо опасных видов работ. Зачастую несвоевременно проводился инструктаж по технике безопасности, для перевозки бойцов выделялись необорудованные автомашины, к управлению ими допускались малоквалифицированные водители.

Есть коллективы, где формально, на низком уровне осуществляется общественно-политическая деятельность, нарушается дисциплина, требования Устава ССО, бытует дух меркантилизма, рвачества.

Ряд горкомов, райкомов, комитетов комсомола строек, колхозов, совхозов, несмотря на требования ЦК ВЛКСМ, все еще не уделяют должного внимания студенческим отрядам, недостаточно используют их возможности в организации воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы среди молодежи.

Отдельные республиканские, краевые и областные штабы ССО мирятся с существующим положением дел, не проявляют необходимой оперативности, не распространяют передовой опыт, слабо руководят районными штабами, формально ведут подбор и подготовку кадров руководителей.

Некоторые ЦК ЛКСМ, Минвуз и союзных республик, крайкомы, обкомы комсомола не добиваются качественной подготовки отрядов, не предъявляют необходимых требований к горкомам, райкомам, комитетам комсомола и администрации учебных заведений за состояние дел в студенческих коллективах.

В целях дальнейшего совершенствования организации и проведения летних работ студенческих отрядов, повышения их роли в учебно-воспитательном процессе Бюро ЦК ЛКСМ Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования Таджикский СССР постановляют:

«1. Одобрить в основном работу Республиканского студенческого отряда за 1979 год. Информацию об итогах производственной и общественно-политической деятельности публиковать в «Информационном бюллетене ЦК ВЛКСМ» и журнале «Вестник высшей школы».

2. Важнейшим делом Всесоюзного студенческого отряда 1980 года считать активное участие во всенародной борьбе за выполнение решений XXV съезда партии, ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, задач, поставленных товарищем Л.И.Брежневым в выступлении на Пленуме, в Приветствии участникам Всесоюзного слета студенческих отрядов, определенных V пленумом ЦК ВЛКСМ. Необходимо добиваться органического сочетания высокопроизводительного труда и эффективной общественно-политической работы с тем, чтобы третий семестр являлся составной частью учебно-воспитательного процесса, способствовал повышению качества подготовки будущих специалистов, Формированию

политической и гражданской зрелости, активной жизненной позиции юношей и девушек.

Дело чести каждого бойца Всесоюзного студенческого отряда отличной учебной, ударным трудом, активным участием в общественной жизни умножать славу, крепить могущество любимой Родины, вырабатывать в себе качества всесторонне развитого современного специалиста, постоянно проявлять новаторство, инициативу, неутомимый творческий поиск, быть умелым пропагандистом политики Коммунистической партии, достижений и преимуществ социалистического образа жизни.

3. План формирования студенческих отрядов учебными заведениями союзных республик утвердить.

Принять к сведению, что общая численность Всесоюзного студенческого отряда в соответствии с предложениями комитетов комсомола и администрации учебных заведений составит 666 тысяч человек.

Распределение отрядов по территориям страны и отраслям народного хозяйства осуществить в соответствии с приложениями № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

ЦК ЛКСМ, Минвуза союзных республик, крайкомам, обкомам комсомола до 15 февраля определить и утвердить численность формируемых отрядов строительного и не строительного направления по всем учебным заведениям, а также их дислокацию на территории республики, края, области. Центральному штабу ССО ЦК ВЛКСМ и Главному управлению учебными заведениями Минвуза СССР до 20 января утвердить численность отрядов для подведомственных министерству вузов. Комплектование отрядов закончить с таким расчетом, чтобы юноши и девушки своевременно и качественно осуществили полный цикл подготовки к трудовой и общественно-политической деятельности. Запретить сверхплановые формирования, обеспечить возвращение отрядов к местам учебы до начала занятий.

4. Главные усилия студенческих отрядов сосредоточить на пусковых объектах, сельском и мелиоративном строительстве, реконструкции действующих предприятий, сооружении вузов и техникумов, пионерских лагерей, ММЛ «Спутник», Домов молодежи. Повысить внимание к строительству предприятий торговли и бытового обслуживания. Обеспечить широкое участие юношей и девушек в оказании конкретной помощи сельскому хозяйству, особенно в Нечерноземной зоне РСФСР. Принять к сведению, что в 1980 году силами студенческих отрядов в сельской местности будет возводиться 669 школ, 402 детских сада и яслей, 226 клубов, 177 объектов профтехобразования¹.

Комитетам комсомола шире использовать опыт вузов Свердловска, Новосибирска, Горького по развитию движения «Сами проектируем – сами строим», способствующего укреплению связи учебного процесса с производительным трудом, развитию творческих навыков студентов.

Уделить особое внимание деятельности студентов и учащихся городов Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Таллинна и других городов, привлекаемых к обслуживанию XXII Олимпийских игр».

Усилить в отрядах воспитание юношей и девушек на героических традициях партии и народа, шире вовлекать молодежь во Всесоюзный поход по местам революционной, боевой и трудовой славы.

Одобрить и распространить инициативу комсомольских организаций вузов Белоруссии по проведению в студенческих отрядах в честь 35-летия Победы операции «Память». Она должна стать яркой демонстрацией единства и преемственности поколений, высокой сознательности студенческой молодежи, ее горячего патриотизма и преданности идеалам коммунизма.

Каждый отряд призван окружить вниманием и заботой ветеранов войны и труда, вести поиск имен безвестных героев, записи воспоминаний

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.119. – Л.9-11.

участников войны, провести необходимую работу по увековечению памяти погибших.

Всемерно поддерживать инициативу студентов в формировании коммунистических отрядов, отчисляющих заработную плату в общественно полезные фонды. Оказывать им необходимую помощь в организации производственной и общественно-политической деятельности.

Шире использовать возможности студенческих отрядов для укрепления братской дружбы народов СССР, воспитания молодежи в духе пролетарского интернационализма. Уделить особое внимание подготовке и организации работы интернационального отряда в городе Гагарине Смоленской области, студенческих коллективов, в составе которых будут трудиться иностранные студенты. Провести 1 августа 1980 года День ударного труда в фонд строительства и благоустройства города Гагарина. Принять предложение центрального штаба» студенческих строительных отрядов ЦК.ВЛКСМ и Учебно-методического управления по высшему образованию, Минвуза СССР о направлении в 1980 году интернационального отряда «Дружба» численностью 800 человек на строительство объектов Усть-Илимского лесопромышленного комплекса.

Одобрить предложение комсомольских организаций вузов Москвы, Украины, Свердловска и Хабаровска о проведении во Всесоюзном отряде с 12 по 16 июля 1980 года Недели солидарности с молодежью, детьми стран, борющихся против колониализма и расизма, завершив ее днем ударного труда. Поддержать инициативу студентов городов Ленинграда, Томска, Азербайджанской и Узбекской ССР о проведении 14 августа дня ударного труда в фонд помощи народам Вьетнама, Лаоса и Кампучии¹.

Продолжить в 1980 году операцию «Пусть всегда будет солнце!» Студенческие отряды призваны были взять комсомольское шефство над

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп. 27. – Д.119. – Л.22-23.

строительством школ и дошкольных учреждений, оборудованием детских городков и спортивных площадок, создать пионерские лагеря-спутники, стать заботливыми наставниками трудовых объединений старшеклассников.

ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ, руководителям союзных республик, крайкомам, обкомам комсомола, министерств и ведомств, имеющих учебные заведения, администрации, комитетам комсомола учебных заведений сосредоточить внимание на эффективном и качественном проведении подготовительного периода.

Добиваться, чтобы каждый студент за период обучения прошел школу трудового семестра. Обеспечить тщательное изучение участниками отрядов требования нормативных документов, подобрать и своевременно обучить руководящее звено. В установленные сроки юноши и девушки должны пройти медицинское освидетельствование и обучение правилам техники безопасности, профессиональным навыкам. Необходимо установить строгий контроль за готовностью отрядов к выезду на места дислокации. Не допускать включения в отряды юношей и девушек, не достигших 18-летнего возраста, кроме занятых на уборке овощей и фруктов.

Тщательно контролировать ход заключения хозяйственных договоров, не допускать местнического подхода, распыления сил отрядов по многочисленным и второстепенным объектам, нарушений принципа производственной самостоятельности студенческих коллективов, проявлений меркантилизма и рваческих настроений. Особое внимание обратить на создание хозяйственными организациями безопасных условий труда, быта и отдыха студентов.

Развивать и совершенствовать практику проведения комплексных проверок отрядов, шире привлекать к этой работе представителей министерств и ведомств, технических инспекций профсоюзов.

Активизировать деятельность отрядных ревизионных комиссий, усилить контроль за правильностью начисления и распределения заработной платы.

Добиваться неукоснительного выполнения должностными лицами принимающих организаций и участниками летних работ требований соответствующих инструкций; правил техники безопасности норм охраны труда, производственной и бытовой санитарии, строгого соблюдения трудовой и внутри отрядной дисциплины. Немедленно прекращать работы и снимать отряды с объектов в случае нарушения предприятием или организацией договорных обязательств, возникновения угрозы для здоровья и жизни юношей и девушек. Оперативно и принципиально рассматривать каждый факт нарушений в отрядах правил техники безопасности.

Разрешить ректорам вузов, в индивидуальном порядке, направлять в период практики в отряды студентов старших курсов в качестве медицинских работников и мастеров по профилю обучения.

В отдельных случаях с письменного разрешения Учебно-методического управления по высшему образованию Минвуза СССР возможна организация производственной практики студентов младших курсов с использованием принципов студенческих отрядов, если производственная деятельность, в которой они принимают участие, полностью соответствует целям, задачам и программе данной практики. При этом кафедры обязаны направлять в отряды преподавателей - руководителей практики и проводить ее в соответствии с Положением о производственной практике студентов вузов.

Во всех остальных случаях запретить привлечение студентов и учащихся в отряды в период прохождения ими производственной практики и перенос сроков ее проведения.

Республиканским, краевым, областным штабам ССО, горкомам, райкомам комсомола, администрации учебных заведений обратить особое внимание на усиление воспитательной работы в студенческих коллективах.

Решительно пресекать проявления недобросовестного отношения к своим обязанностям, делячества, недисциплинированности со стороны отдельных руководителей отрядов.

Администрации учебных заведений обязать кафедры общественных наук оказывать конкретную помощь в подготовке студенческих отрядов к агитационно-пропагандистской работе среди населения в местах дислокации, в организации и проведении общественно-политической практики студентов в период третьего семестра. Кафедрам физического воспитания совместно с организациями ОСВОД осуществлять обучение студентов и учащихся и, в первую очередь членов студенческих отрядов, плаванию и спасанию на воде.

Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Центральный штаб студенческих строительных отрядов, отделы комсомольских органов студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ, Учебно-методическое управление по высшему образованию.

Республиканский студенческий отряд в 1981 году был сформирован на базе 10 высших и 21 среднего специального учебных заведений. В составе Республиканского студенческого отряда работали: 1 областной, 12 районных, городских, зональных (включая выездные) студенческих отрядов, объединяющих 224 линейных студенческих отрядов. Средняя численность линейного студенческого отряда составила 46 человек. Организационной основой являлся линейный студенческий отряд, состоящий из школьных производственных бригад, количество и численность которых зависели от специфики производства работ. Организация, управление и руководство жизнью и деятельностью отрядов осуществлялись по территориальному принципу. Следует отметить наблюдающийся рост участия в студенческие отряды 8 ПТУ. Так, в сравнении, в 1979 году только одно ПТУ республики сформировало студенческий отряд.

Вся деятельность областного, зональных, городских, районных штабов студенческих отрядов была направлена на обеспечение выполнения производственных программ, плана организационно-политических мероприятий во Всесоюзном студенческом отряде имени XXVI съезда КПСС, соблюдение линейными отрядами основных требований внутри отрядной жизни и финансово-хозяйственной дисциплины.

Важнейшим звеном в успешной деятельности студенческих отрядов является качественная подготовка и переподготовка руководителей ССО.

Бюро ЦК ЛКСМ Таджикистан, Республиканский штаб ССО уделили большое внимание вопросу подбора и расстановке кадров руководящего звена ССО. В зональном звене партийная прослойка составила 38,4%, преподавателей 67,0%. В линейном звене партийная прослойка составила 15,9%, преподавателей 17,2%.

В подготовительный период во всех учебных заведениях, формирующих студенческие отряды было проведено обучение бойцов ССО в объеме 12-ти часовой программы по курсу «Охрана труда в студенческих отрядах», у всех участников трудового семестра были приняты экзамены и оформлена соответствующая документация. В каждом линейном отряде были избраны общественные инспектора по технике безопасности.

На базе учебных комбинатов республиканских министерств и ведомств было организовано обучение по основным строительным специальностям, которое прошли 40% бойцов студенческих строительных отрядов. На базе студенческих поликлиник и здравпунктов все бойцы студенческих отрядов прошли медицинское освидетельствование, были проведены профилактические прививки. В отрядах из числа бойцов из расчета 1 на 10 человек были избраны санитарные инструкторы, которые прошли подготовку организованную совместно с ЦК общества Красного Полумесяца.

Студенческие отряды работали на таких важнейших объектах как Рогунская ГЭС, Турсунзадеский фарфоровый завод, Ховалингский аграрно-промышленный комплекс на 300 тысяч голов крупнорогатого скота и в объектах Бешкентской оросительной системы. «Только на строительстве этих объектов 432 бойцами ССО освоено 925 тысяч рублей государственных капитальных вложений. А всего численность студенческого отряда на территории республики составила 7421 человек, выполненный объем работ и выпущено промышленной продукции на сумму 17 млн. 473,1 тысяч рублей»¹.

Весомый вклад в дело выполнения народнохозяйственных планов внес студенческий отряд не строительного профиля, численность которого 1981 году составила 3881 человек, ими выполнен объем работ на сумму 11,5 млн. рублей, что на 1,4 млн. рублей больше выполненного объема работ в 1980 году. Студенты в составе отрядов не строительного профиля трудились в легкой, пищевой промышленности, в системе связи, органах здравоохранения. Необходимость работы в этих отраслях имеет важнейшее значение ввиду того, что в летний период большая часть рабочих этих отраслей находится в отпуске, а в пищевой промышленности из-за сезонности, особенно в консервной промышленности, возрастает объем производства. Неоценимую помощь медицинским учреждениям в летний период оказывают студенческие санитарные отряды, численность которых в 1981 году составила 1221 человек.

Выполняя свой патриотический долг «3077 студентов и учащихся Таджикистана в составе студенческих отрядов трудились на объектах Нечерноземья, стройках БАМа, в Якутии и Мурманской области, убирали урожай астраханских арбузов. Всего Таджикским выездным студенческим

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.117. – Л.4.

отрядом выполнен объем строительно-монтажных работ на сумму более 10,7 млн. рублей, заготовлено арбузов на сумму 2 млн. рублей»¹.

Необходимо отметить, что в период трудового семестра 1981 года большое применение получили прогрессивные методы и формы организации труда, повсеместно было организовано соревнование за экономию и бережливость, рационализацию и изобретательство.

В 20 студенческих строительных отрядах применялся метод бригадного подряда, 79 отрядах применялся аккордный наряд, 32 отрядов работало по лицевым счетам эффективности и качества.

В Таджикском республиканском отряде дальнейшее развитие получили специализированные отряды, характер работы которых соответствует профилю получаемой специальности. Всего в 1981 году в республике работало 19 специализированных отрядов связистов, энергетиков, строителей, общей численностью 710 человек.

Встреча молодежи союзных республик в летнее время также влияло на развитие дружбы между молодежи СССР. Ярким примером дружбы были встречи молодежи нашей республики и студентов университета им. Патриса Лумумбы. Еще в 1962 году юноши и девушки Душанбе принимали первых посланцев стран Азии, Африки и Латинской Америки, обучающихся в Москве. С тех пор посещение Таджикистана студентами университета «Дружбы народов» стало традиционным.

10 августа 1966 года, в столицу республики прибыла группа иностранных студентов. Их привело в Таджикистан желание увидеть южную республику Советского Союза, познакомиться с ее экономикой и культурной жизнью, ближе узнать советскую молодежь.

Программа пребывания гостей была насыщенной и разнообразной: «посещение промышленных и культурных центров Душанбе, знакомство с

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.117. – Л.6.

его окрестностями, поездки на строительство Нурекской ГЭС, в лучобскую школу-интернат, встречи с молодежью. Особый интерес для студентов, большинство из которых учились на сельскохозяйственном факультете, представило поездка в Вахшскую долину»¹. Здесь они побывали в одном из колхозов Курган-Тюбинского района, в совхозе имени Куйбышева, посетили зональную станцию сельского хозяйства.

В период пребывания на таджикской земле иностранные гости проявили глубокий интерес к жизни республики. На приеме в Центральном Комитете ЛКСМ Таджикистана они задали множество вопросов. Их интересовали успехи таджикского народа, достигнутые за годы Советской власти, первые шаги в экономических и культурных преобразованиях, перспективы развития республики. Секретарь ЦК комсомола И.Файзуллаев рассказал гостям об участии комсомола в преобразовании края.

В том, что Таджикистан к началу 80-х годов XX века сделал большой шаг в своем индустриальном развитии есть и вклад молодежи. К этому времени, объем промышленного производства Таджикистана увеличился в полтора раза, а отрасли тяжелой индустрии росли еще быстрее. За эти годы, в результате крупных капитальных вложений, неузнаваемо изменилась экономическая карта республики.

1.2. Совместная работа молодежи по освоению целинных и залежных земель

В Советском Союзе каждый этап экономического развития выдвигал свои специфические задачи в деревне. Переход страны в период усовершенствования социалистических отношений приводило к необходимости сбалансирования роста социалистической индустрии, культурного строительства и аграрного сектора.

¹ Комсомолец Таджикистана. – 1966. – 12 авг.

Таджикистан является зоной недостаточного естественного увлажнения и требует создания в почве регулярного и необходимого водного баланса, с целью обеспечения гарантированного и высокопродуктивного получения сельскохозяйственной продукции.

Нужно отметить, что в период – 50-е – 80-е годы XX века в Советском Союзе, несмотря на внушительные успехи в промышленности, особенно в военной, стали проявляться проблемы в народном хозяйстве, стало очевидным отставание деревни от города. Этот негативный элемент привел к накоплению множество проблем в развитии деревни.

Задачи, выдвинутые партией на этом съезде по созданию высокоразвитого аграрного сектора, потребовали глубокого анализа качества всей комсомольской работы в селе, научного обоснования выбора основных направлений деятельности молодежных организаций с учетом приоритетных направлений и социальных последствий научно-технического прогресса.

Проблемы участия молодежных организаций страны в реализации в жизнь комплексной программы сельского хозяйства неустанно прослеживались и находились под пристальным вниманием руководства ЦК ВЛКСМ и ЛКСМ республик, первичных комсомольских организаций союзных республик, постоянно анализировались на пленумах, заседаниях и совещаниях Бюро, Секретариата, а так же на постоянных комиссиях ЦК ВЛКСМ.

Молодое поколение Советского Союза всегда шло в первых рядах ирригаторов и мелиораторов при освоении новых земель. Десятки тысяч молодых людей включились в процесс преобразования болот и пустынь в плодородную землю. После мартовского (1965 года) Пленума ЦК КПСС 17 крупных мелиорационных сооружений Советского Союза были объявлены

всесоюзными, 90 – республиканскими, краевыми и областными ударными комсомольскими стройками.¹

В Средней Азии вода еще с глубокой древности играло решающее значение в жизни народа. Поэтому народная мудрость гласит: «Без воды нет жизни».

В 50-е годы прошлого столетия стало очевидно, что без развития ирригации и мелиорации невозможно достичь нужных успехов, особенно в хлопководстве. Поэтому, в этот период в Таджикистане наблюдается большой размах мелиоративных и водохозяйственных работ. Крупнейшим проектом, имеющим огромное народнохозяйственное значение было строительство Кайракумского водохранилища. Кайраккумское водохранилище, построенное усилиями братских народов СССР, «как самый мощный искусственный водоем Средней Азии, намечалось использовать для орошения десятки тысяч гектаров ранее неосвоенных и заброшенных земель в районах Северного Таджикистана, Узбекистана и Казахстана»².

Вторая половина 1950-х годов XX века была ознаменована началом широкомасштабного освоения новых земель. В этот период работы велись на «Дилварзинском, Самгарском, Ходжа-Бакирганском, Маргедарском массивах, а также в районах Гиссарской и Вахшской долин, в Кулябском, Аральском, Московском, Фархарском, Кировабадском районах. К этому времени республика добилась определенных успехов в ирригационном строительстве. Так, если в дореволюционный период на оросительных системах Таджикистана не было ни одного инженерного сооружения, то в 1953 году их стало более 4,5 тысяч. За этот период было переустроено и заново построено более 20 тысяч км оросительных каналов, проложено около

¹ Тяжелников Е.М. Ленинский комсомол – активный помощник партии в осуществлении аграрной политики / Е.М. Тяжелников // Аграрная политика КПСС и комсомол. – С.16.

² История таджикского народа. Новейшая история (1941-2010) . – Т. VI. – Душанбе, 2011. – С.174.

3 тыс. км дренажной сети, площадь поливных земель увеличилась почти в 2,5 раза»¹.

В конце 50-х – начале 60-х годов XX века в развитие сельского хозяйства большое внимание уделялось дальнейшему развитию ирригации. За это время в Таджикистане было намечено оросить дополнительно 156,5 тысяч гектаров земель. Предстояло завершить работы по орошению земель на таких крупных объектах, как «Дилварзинская степь – на площади 16 тысяч га., низовья реки Ходжабакирган – на площади 10 тысяч гектаров, в Пархарском районе – на площади около 16 тысяч гектаров, осуществить орошение Кафирского, Кумсангирского, Ташрабадского, Караланского, Уртабузского массивов общей площадью более 22 тысяч гектаров, а также в Уратюбинском и Ганчинском районах на площади 15 тысяч гектаров»².

«В 1960 году по освоению таджикской части Голодной степи начались крупнейшие в Таджикистане ирригационные работы. Верховный Совет Узбекской ССР еще 18 ноября 1959 года принял постановление о передаче Таджикской ССР 50,5 тысяч га целинных земель Голодной степи. 24 ноября 1959 года Верховный Совет Таджикской ССР принял постановление «О частичном изменении границ между Таджикской и Узбекской ССР», на основании которого часть территории Голодной степи площадью 50,5 тысяч га, выделенная из Узбекской ССР, была включена в состав Таджикской ССР.³ Данное решение было принято после того как при строительстве Кайракумской ГЭС огромная часть таджикских земель стало неудобным для землепользования»⁴.

¹ История таджикского народа. Новейшая история (1941-2010) . – Т. VI. – С. 174.

² Внеочередной XII съезд Коммунистической партии Таджикистана. Стеноотчет. – Сталинабад, 1959. – С. 29.

³ Очерки истории колхозного строительства в Таджикистане (1917-1965 гг.). – Душанбе: Дониш, 1968. – С.315.

⁴ Набиев В. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.): дисс... доктора ист. наук / В.Набиев. – Душанбе, 1997. – С. 109.

Освоение переданных Узбекистаном пустынных земель Голодной степи Таджикистану явилось пиком достижений таджикского народа в этой сфере.

Огромные комплексные водохозяйственные работы по освоению целинных земель проводились в Дилварзине и Таджикской части Голодной степи. На этих территориях в связи с расположением земельных массивов орошение в основном велось машинным способом. Тем не менее, для комплексного решения задач машинного орошения этих земель одновременно проводилась огромная работа по сооружению крупных ирригационных каналов, которые свое начало взяли от насосных станций первого и второго подъема.

Превращение таджикской части Голодной степи в одной из крупных хлопководческих центров стало одним из огромных достижений в сфере строительства водохозяйственных сооружений в 60-х – 70-х годах прошлого века.

В 1960 году в таджикской части Голодные степи началась трудовая эпопея по сооружению крупнейших не только в масштабе страны, но и в мировом масштабе насосных станций и магистральных каналов, строительство которых вели СМУ №22 и 26. С самого начала строительства водохозяйственных объектов союзные республики оказывали всестороннюю бескорыстную помощь трудящимся Таджикистана в их планировке и сооружении.

В 1958 году кафедра эксплуатации и гидромелиоративных систем Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства провела для Таджикистана «изыскания по таким проблемам, как «Схема эксплуатации организации магистрального растительного канала на базе новой техники», «Схема организации эксплуатации магистрального канала имени Кирова в Голодной степи»¹.

¹ Сельское хозяйство. – 1968. – № 1. – С.9.

Голодностепские ирригационные каналы по своему назначению и функциям отличались от других водохозяйственных объектов тем, что они брали воду не из основного источника влаги, а через мощные насосные станции распределяли воду на поля, которые располагались на Большой высоте от уровня моря. В основном комплексная работа по водохозяйственному строительству, освоению земель целинных земель и культурно-бытовых учреждений в таджикской части Голодной степи возлагались на трест «Таджикцелинстрой», созданный в конце пятидесятых годов в посёлке Советабад.

Рабочие, инженерно-технические работники и служащие СМУ, предприятие и партийно-хозяйственный актив «Таджикцелинстрой» для своевременного и качественного проведения комплексных работ по освоению таджикской части голодной степи по всем объектам широко развернули трудовое соревнование. Только в течение 1963 года «строителями треста «Таджикцелинстрой» был выполнен большой объём строительно-монтажных работ: сдано в эксплуатацию 5700 га новых земель, второй и третий агрегаты Голодностепской насосной станции №1, завершено строительство Таджикского машинного канала №1 и оросительной сети, покомандной этому каналу¹.

Кроме того, к этому времени была подготовлена и введена в действия оросительная сеть и участок Таджикского машинного канала № 2 для орошения 5700га на землях второй зоны, проведены основные строительно-монтажные работы на линии ЛЭП-220 квт и узловой подстанции.² В этот период Голодная степь являлась одной из крупнейших водохозяйственных

¹ Абулхаев Р.А. Вклад трудящихся советских республик в водохозяйственном строительстве и освоение новых земель в Таджикистане (30-е – первая половина 80-х годов XX века). – Душанбе, 2006. – С.112.

² ЦГА Республики Таджикистан. – Ф.1499. – Оп. 2. – Д.149. – Л.4.

строек, на её просторах все шире разворачивалась огромная работа. Она была подлинной интернациональной стройкой семилетки.

На ней трудились представители различных наций и народностей бывшего Союза ССР. Трудящиеся Таджикистана ощущали повседневную помощь и поддержку городов и районов братских республик. На различных объектах успешно работали уральские экскаваторы, мытищенские и минские автомобили-самосвалы, насосы из Бобруйска, Кутаиси, Еревана, краны и погрузчики из Львова и Одессы, сюда поступал лес из Сибири. В большой и сплоченной семье покорителей целины рука об руку трудились русские и таджики, узбеки и украинцы, белорусы и татары, казахи и киргизы, представители многих других национальностей страны.

Трестом «Гаджикцементстрой» велись работы последующим водохозяйственным объектам: строительство насосных станций и ирригационных сооружений на Самгарском и Ходжабакирганском массивах, Верхне-Дилварзинской оросительной системы в Матчинском районе, Катта-Сайского водохранилища объемом 55 млн. кубометров, которое было закончено и введено в постоянную эксплуатацию в 1966 году, орошение Голодной степи.

За указанный период всего по тресту было подготовлено и сдано в эксплуатацию 53, 6 тысяч га. земель, построено оросительной сети: трубчатой – 699 км, лотковой – 100 км, коллекторно-дренажной – 398 км, в том числе закрытой – 158 км, магистральных машинных каналов – 210 км, крупных насосных станций – 13 с общей производительностью 122 кубометра воды в секунду и установленной мощностью электродвигателей 120 тысяч кубометров¹.

Другим крупным водохозяйственным объектом в районах северного Таджикистана являлось освоение Дилварзинской степи. В течение 1954-1970

¹ ЦГА РТ. – Ф.408. – Оп.10. – Д.2. – Л.10.

гг. была завершена первая очередь: реконструированы крупные магистральные каналы, построены многочисленные гидротехнические сооружения. В течение 1962-1965 гг. подразделения треста «Таджикцелинстрой» провели большую реконструктивную работу, в том числе подравнивание и облицовку Дилварзинского магистрального канала им. «Советского Таджикистана».

Проект освоения второй очереди Верхне-Дилварзинского массива был составлен Ташкентским институтом «Средазгипроводхлопок» в соответствии с заданием на проектирование учрежденным Министерством мелиорации и водного хозяйства СССР. «Проект предусматривал освоение 10,2 тысяч га пустынных земель, для орошения которых намечалось соорудить отдельный водозабор тоннельным способом с пропуском 40 кубометров воды в секунду из верхнего бьефа (бьеф – часть реки, канала, водохранилища или другого водного объекта, примыкающая гидротехническому объекту – К.З.) Фархадского водохранилища и наращиванием Дилварзинского магистрального канала им. «Советского Таджикистана» с пропускной способностью 24 кубометра в секунду»¹.

В проекте второй очереди орошения земель Дилварзинской степи, разработанном институтом «Средазгипроводхлопок», предусматривалось увеличение водообеспеченности земель второй очереди за счет скважин вертикального дренажа и переустройства ирригационной сети первой очереди орошения, бетонировки каналов, прокладки трубчатой и лотковой оросительной сети. По словам исследователя Р. Абулхаева «начало проведения комплекса работ по орошению и освоению указанных земель, согласно плану работ по тресту «Таджикцелинстрой», намечалось на 1969 год. Однако жизнь внесла свои коррективы и вторая очередь освоения Дилварзина началась спустя два года, в 1971 году. Строительство было

¹ Парпиев С.М. Степь, возвращенная к жизни. – Душанбе, 1979. – С. 22.

поручено коллективу треста «Таджикцелинстрой», имевшему большой производственный опыт, приобретенный при сооружении первой очереди освоения Таджикской части Дилварзинской степи»¹.

Строить оросительную систему в Дальверзинской степи помогали 60 городов Советского Союза, которые направляли на стройку материалы и оборудование. Пусковой комплекс в Дальверзинской степи был возведён за 28 месяцев вместо нормативных 36.

14 июня 1973 года в 8 часов утра Сырдарьинская вода из Фархадского водохранилища устремилась через тоннель в открытый канал, тем самым большая вода пришла в необжитую Дальверзинскую степь. Работы по дальнейшему орошению и освоению огромного целинного массива наращивались с каждым днём.

Водохозяйственные органы Таджикистана в Северных районах республики в 60-х годах прошлого века проводили большую работу по улучшению водообеспеченности как староорошаемых, так и новых земель, их мелиоративного состояния и строительства новых ирригационных объектов.

«Находившаяся в республике бригада ЦК ВЛКСМ, которая знакомилась с деятельностью комсомольских организаций в развитии орошаемого земледелия, одобрила инициативу молодых целинников»².

В результате строительства крупных энергетических сооружений «в начале 60-х годов XX века ирригационные и мелиоративные работы в Таджикистане развивались по сравнению с предыдущими периодами освоения пустыющих земель в более широком масштабе. Если в 1950-х годах более быстрые темпы ирригационного строительства имели место, в

¹ Абулхаев Р.А. Вклад трудящихся советских республик в водохозяйственном строительстве и освоение новых земель в Таджикистане (30-е – первая половина 80-х годов XX века). – С.11-25.

² ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.54. – Л.6.

основном, в северных районах нашей республики, то начиная с 60-х годов прошлого века, в связи с реализацией крупного проекта – строительства Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса, этот процесс опережающими темпами и крупномасштабно развернулось в центральных и южных районах Таджикистана. Необходимо подчеркнуть, что в 60-х и 70-х годах прошлого века в центральных и южных районах республики освоение новых земель, прежде всего, велось в Явано-Обикиикской, Вахшской, Бешкентской долинах и в районах республиканского подчинения¹.

В данный период крупные и сложные ирригационные и мелиоративные работы в Таджикистане проводились в Яванской и Обикиикской долинах. Молодежь и комсомол Таджикистана при всемерной помощи и поддержке молодежи братских республик успешно покорили реку Вахш для освоения и орошения десятков тысяч гектаров засушливых земель в Яванской и Обикиикской долинах.

Освоение 57 тысяч гектаров новых земель Яванской и Оби-Киикской долины – являлось крупной и тяжелой технической задачей. Тем не менее, гидростроители справились с таким объемом трудных работ. С начало 1962 года первое Строительно монтажное управление (СМУ) «Таджикгидрострой», которую возглавлял молодой инженер Тигран Азадов, приступило к реализации большого проекта переброски вод реки Вахш в Яванскую и Обикиикскую долин.

Яванский тоннель по аналогии был схож с московским метро. Для быстрой прокладки тоннеля сотни ирригаторов и механизаторов из «Главтоннельметростроя» были приглашены в Яван. «Посланцы Москвы

¹ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.51-52.

сразу же взяли к себе в ученики местных специалистов – А.Джурабекова, Н.Садыкова, Я.Хусейнова, К.Салихова¹ и научили их к новой технологии.

Для успешного выполнения задач в середине мая 1969 года был образован Штаб ударной стройки Явано-Обикиикской оросительной системы. Во второй половине этого же года штабом были приняты на работу 147 добровольцев, прибывших со всех уголков Советского Союза по комсомольским путевкам и по призыву комсомольских организаций.

С целью ускоренного проведения работ по сооружению Явано-Обикиикской оросительной системы среди многонациональных строителей развернулось соревнования, из года в год, увеличивалось число бригад борющихся за звание коллектива коммунистического труда. Например, в 1964 г. из общего количества семи бригад по Байпазинскому СМУ-3 три бригады включились в борьбу за это звание. В СМУ-1 треста «Таджикгидрострой» звание коллектива коммунистического труда было присвоено бригадам экскаваторщиков В.С.Ходова и Х.Давлятшина. В 1964 г. в год сорокалетия республики и Коммунистической партии Таджикистана, бригада Ходова В.С. свой производственный план выполнила на 180%, а Давлятшина Х. – на 162%. Помимо этого, в указанном управлении соревновались за это звание еще 7 бригад, возглавляемые бригадирами М.Вовком, И.Зориным, А.Фольком, А.Алмакаевым, И.Алконкиным, Л.Нольдом, А.Хамидовым, а также 56 человек боролись за звание ударников коммунистического труда. 250 человек в управлении обучались на курсах по повышению своей квалификации»².

В результате орошения десятки тысяч гектаров земли Яванской и Обикиикской долин превратились в крупные районы по производству тонковолокнистого хлопка и других видов сельскохозяйственных культур.

¹ Там же. – С.52.

² ЦГА РТ. – Ф. 1748. – Оп.1. – Д.194. – Л.22.

В 1960-х годах «Яванводстрой» являлся одним из главных объектов Южно-Таджикском территориально-производственного комплекса. Подобно Вахшстрою в 30-х годах, новую оросительную систему строила практически вся страна Советов. На этой большой стройке, которая имела огромное социально-экономическое, политическое и культурно-бытовое значение, рука об руку самоотверженно трудились москвичи и ленинградцы (петербуржцы), сибиряки и уральцы, украинцы и армяне, в целом представители более 42-х наций и народностей СССР. Не было такого края в Союзе, который не был бы представлен в 4-х тысячном коллективе строителей «Яванводстроя».

Все трудности гидротехнического и чисто взрывного направления решались на основе новейших технологий, с учетом серьезных и длительных экспериментальных работ.

В сооружении Явано-Обикиикской оросительной системы большую роль сыграла молодежь, комсомолцы, большинство из которых добровольно приехали на сооружение этого уникального водохозяйственного сооружения со всех концов Советского Союза. В декабре 1968 года XI Пленум ЦК ВЛКСМ, в осуществление решения октябрьского (1968) пленума ЦК КПСС, объявил строительство важнейших водохозяйственных объектов, в том числе строительство Явано-Обикиикской оросительной системы, Всесоюзными ударными комсомолскими стройками. Массовыми тиражами выпускались и рассылались во многие регионы Союза ССР плакаты об этих стройках. «Коллектив «Яванводстрой» насчитывал к этому времени в своих рядах 1106 человек молодежи»¹. Комсомольцы и молодежь принимали активное участие в строительстве дренажно-оросительной сети, жилых и культурно-бытовых объектов совхозов. Только в 1969 году «государственным планом «Яванводстроя» было предусмотрено освоить 2403 тысяч руб. на

¹ ЦГА РТ. – Ф.1777. – Оп.1. – Д.58. – Л.242.

строительство таких важных объектов, как сооружение 284 км оросительной дренажной сети, двух насосных станций, 14 700 квадратных метров жилья, совхозных детских садов, новой школы, подведение водопровода к Обикиикскому тоннелю, завершение Байпазинского гидроузла и ряда других хозяйственных, бытовых и культурно-просветительных объектов.¹

В этот период наиболее крупным объектам водохозяйственного строительства в республике стало орошения и ороения Дангаринской степи. Ключевым объектом здесь являлось строительство Дангаринского ирригационного тоннеля протяженностью около 14 км. Этот гиганский водохозяйственный объект так же представлял собой один из основных компонентов формирования Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса. В масштабе страны Дангаринский ирригационный тоннель стал самым крупным гидротехническим сооружением.

Проектные институты бывшего Союза ССР разработали различные варианты орошения Дангаринской степи. Из множества различных технических схем специалисты выбрали орошение с устройством самотечного водозабора в виде напорного тоннеля, из которого вода подается в магистральный канл, покрытый бетонной облицовкой, с целью ее рационального использования. Предусматривалось также соорудить 5,7 тысяч км внутренних (кроме магистральных) каналов, из которых 2,5 тысяч км с бетонным покрытием. Капитальные затраты по проекту первой очереди орошения намечались в сумме 620 млн. рублей, а на сельскохозяйственное освоение – 727 млн. Рублей.

Строительства Дангаринского тоннеля большую помощь оказывали труженики республик бывшего Союза ССР-Российской Федерации,

¹ Абулхаев Р.А. Вклад трудящихся советских республик в водохозяйственном строительстве и освоение новых земель в Таджикистане (30-е – первая половина 80-х годов XX века). – С.105.

Узбекистана, Киргизии, Белоруссии и др. В Дангару приехали проходчики с Дальнего Востока, из Норильска, Тулы, с Колымы. Здесь бок о бок трудились представители 30 национальностей.

Главные герои стройки-проходчики бригад Владимира Царькова и Василия Савченко впервые встретились при открытии сквозного участка тоннеля.

Полным ходом шли работы и в остальных забоях. Отличных результатов добились бригады Юрия Попкова, Гарика Чимбельмана, Николая Якунова, Генадия Валиева и другие. В марте 1983 года было поднято на-гора свыше 30 млн. кубометров скальных пород.

Москвич С.Куликов, окончивший Московский университет имени П.Лумумбы и приехавшие работать на строительство Дангаринского тоннеля, говорил: «За 2 года работы здесь я подружился с таджикскими ребятами, которые трудятся со мной в забое. У многих из них по 10 и более лет стажаподземных работ. Это опытные горняки. Но все они – Навруз Бобоев, братья Раджаб и Сабзали Шоназаровы, другие ребята – не имеют специального горного образования. Вообще у нас в стройуправлении очень мало мастеров и инженеров местной национальности. Когда спрашиваю, почему не учились, многие объясняют это тем, что в республике нет ни одного ВУЗа, где бы готовили специалистов горного дела.

В сооружении Дангаринского водохозяйственного комплекса большой вклад внёс коллектив СУ «Гидроспецстроя», который за годы совместного труда вырос и количественно, и качественно. Именно он помог стать известными на всю республику бригадам В.Ерёмина, И.Савича, механикам С.Назарову, водителю Г.Довудову и многи другим.

По мере развития ирригационного строительства и совершенствования мелиоративных работ из года в год как в количественном, так и в качественном отношении изменялся состав рабочих и инженерно-

технических работников водохозяйственных организаций республики. В рассматриваемый период, наравне с вузами Российской Федерации и Украины, основным источником пополнения кадров являлись технические и сельскохозяйственные вузы и техникумы Таджикистана. Так, за десять лет после майского (1966 года) Пленума ЦК КПСС гидромелиоративный факультет Таджикского сельскохозяйственного института подготовил более 900 специалистов или в два раза больше, чем за предыдущее десятилетие. Столько же специалистов для водного хозяйства за это время выпустил Душанбинский политехнический техникум. Ежегодно более 150 мелиораторов успешно готовил гидромелиоративный техникум, открытый в целинном Зафарабадском районе.

В предыдущей главе диссертации нами было отмечено, что вместе с таджикстанцами в освоение Голодной степи и сооружении Яванско-Обикииикской оросительной системы трудилась молодежь из Российской Федерации и других братских республик. Их деловая помощь имела огромное не только хозяйственное, но и морально-политическое значение.

Вклад молодежи Таджикистана очень значителен в строительстве мелиоративных сооружений Российской Федерации.

По словам исследователя Набиева В.М. «в 1976 году, в Чувашской АССР была направлена СПМК-36 «Таджикистан» треста «Душанбеводстрой». Основная задача молодежи Таджикистана явилась строительство водохозяйственного и культурно-жилищного, промышленного и гражданского строительства совхоза «XXV партсъезда» Чебоксарского района и поселка Атлашево Чувашской АССР.

Неоспоримые факты свидетельствуют о том, что в мехколонне сложился сплоченный коллектив людей, любящих и знающих свое дело, спаянных трудовой дисциплиной. Вот что об этом говорил заместитель директора дирекции «Чувашводстрой» П.А.Волков: «Речка Рикша, летом тихий ручеек,

весной становится неузнаваемой, и несет 120 кубометров в секунду воды. Все хозяйства, расположенные по обе стороны берегов, соединялись между собой деревянным мостом. Ежегодно этот мост нужно было подправлять, ремонтировать, он часто уносился бурным потоком воды. Райком партии обратился к нам. Нужно срочно принять меры! Мы – в ПМК-1, но они отказались строить. Дело в том, что там очень трудная геология: большой слой наносов, грунт не держит. Но нужно отдать должное коллективу ПМК-36, они за этот объект сразу же принялись. Были трудности, тонули тракторы, бульдозеры. По ходу работ менялся проект, но выходили из положения, плотина была воздвигнута в кратчайшие сроки. Слово, данное строителями ПМК-36, было сдержано. Хотя было трудно во всех отношениях, и строители работали при температуре 25-30 градусов мороза»¹.

В первом квартале 1980 года в объекты Нечерноземной зоны Российской Федерации были направлены 83 человек. «В разрезе эта выглядела следующим образом: в объединения «Чувашмелиорация» - мелиорация земель Канашского массива – 41 человек, ПМК-36 Минводхоза Таджикской ССР в Чувашской АССР – 3, управление «Смоленксельстрой» - Дивинская птицефабрика города Починок – 22, объединение «Смоленсмелиорация» - 17.² В третьем квартале таджикстанцы были направлены в ПМК-36 Минводхоза Таджикской ССР в Чувашской АССР – 2 человека, управление «Смоленксельстрой» - 33, объединение «Смоленсмелиорация» - 44³.

Впервые в 1966 году «25 бойцы ССО Ленинабадского государственного педагогического института имени С.М.Кирова в составе Всесоюзного

¹ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С. 89-90.

² ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24.- Д.33. – Л.113.

³ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С. 91.

студенческого отряда «Дружба» участвовали в строительстве сооружений Павлодарской области Казахской ССР».¹

Необходимо отметить, что наравне с достижениями, так же имелись и недостатки. В отрядах не всегда на должном уровне была поставлена воспитательная работа. Трудовые семестры проходили не всегда на должном уровне.

А так же, свободное время молодежи не всегда было содержательным и привлекательным, не было налаженных контактов с местными комсомольскими организациями, что приводило к снижению воспитательного эффекта трудового семестра. Иногда отмечались стычки студентов с местной молодежью. Так, в 1980-1982 годы в Смоленской, Мурманской областях и Алтайском крае имелись случаи конфликта с местным населением.

Экономическая эффективность и особенно воспитательная роль летних работ снижались из-за нарушения принципа производственной самостоятельности, что приводило к простоям, срывам в обеспечении строительными материалами и механизмами строительных объектов.

Всесоюзные социалистические соревнования и обмен передовым опытом имели большое значение в деле укрепления дружбы и сотрудничества молодых животноводов братских республик.

В рассматриваемый годы «ряд молодежных организаций страны явились инициаторами внедрения передового опыта в отрасли животноводство.

В период с июля по август месяц 1978 года в Смоленской области трудился студенческий строительный отряд Таджикистан в количестве 375 человек. За истекший период бойцами ССО было освоено более 700 тысяч рублей капиталовложений. Бойцы ССО Таджикистана внесли весомый вклад в освоении Нечерноземья в Российской Федерации. Стройотрядовцы

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.14.- Д.190. – Л.3.

Таджикистана трудились на объектах мелиорации, жилищно-бытового строительства, и общественного строительства.

Кроме того отрядом Таджикистан-78 проделана большая общественно-политическая работа. Отряды принимали самое активное участие в общественной, политико-воспитательной, культурной жизни района. Отряды принимали самое активное участие в общественной, политико-воспитательной, культурной жизни района. Отряды работали в тесном контакте с партийными, комсомольскими советскими организациями района.

Все массовые мероприятия обсуждались на расширенных заседаниях районного штаба и бюро РК ВЛКСМ. Ещё в подготовительный период был выработан совместный план проводимых мероприятий районного штаба и РК ВЛКСМ. На места дислокации отряды выехали не с пустыми руками, а с конкретными планами работ выработанные на расширенном бюро РК ВЛКСМ и РССО и утвержденным Республиканским штабом ССО.

За истекший период районным штабом ССО Таджикистан были проведены следующие культурно-массовые, политико-воспитательные и спортивные мероприятия:

Во всех отрядах проведены комсомольские собрания с повесткой «Задачи принимающих организаций и роль их осуществления».

«Стройотрядовец с честью продолжай славные традиции Ленинского комсомола». Организованы бойцами студенческих отрядов цикл лекций для местного населения по истории и перспективах Таджикской ССР, было прочитано 32 лекторами 76 лекций. Подготовлены и даны совместные концертные программы студенческих агитбригад и агиткультколлективом района. Бойцы ССО выступили со своими концертными программами перед тружениками и жителями района, было дано 55 концертов.

Стройотрядовцы Таджикистана принимали участие с агитбригадой на заключительном фестивале художественной самодеятельности ССО.

Проведена районная спартакиада по футболу, волейболу, сдачи норм комплекса ГТО.

Бойцы ССО Таджикистана принимали также участие в зональной спартакиаде проводимой областным штабом ССО в городе Ярцево. Построены и отремонтированы 15 спортивных площадок на местах дислокации.

В целях более тесного ознакомления с героическим прошлым и настоящим города Смоленска трудовыми и революционными традициями была организована экскурсия в город Смоленск. Также была организована экскурсия в город Хатынь, где бойцы ССО ознакомились и увидели ужасы оставленные немецкими фашистами во время Великой Отечественной войны. Передано школьным библиотекам района художественной, политической и методической литературы 400 экземпляров. Оборудованы и оформлены силами бойцов ССО Ленинские комнаты на местах дислокации.

Изготовлено 8 наглядных пособий для различных кабинетов. На местах дислокации созданы при отрядах пионерские лагеря «Спутники».

Произведен текущий ремонт школ, на местах дислокации объем выполненных работ составляет 9 тысяч рублей. Проведены косвенные митинги, линейки, собрания посвященные открытию Всемирного фестиваля фашизма и диктаторских режимов.

«Еженедельно выпускались в отрядах комсомольские прожекторы и боевые листки. Оказывалась шефская помощь инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны – 11 человекам. При отрядах были организованы бюро добрых услуг для местного населения, по настройке музыкальных инструментов»¹.

Бойцы ССО принимали активное участие по заготовке кормов, было заготовлено более 30 тонн сена. Проводилась операция «Дороги Родины –по

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп. 27. – Д.67. – Л.3.

строительству и ремонту, благоустройству, озеленению дорог Кардымовского района.

Во всех отрядах в период третьего трудового семестра велась политико-агитационная работа.

Благодаря этим достижениям, большой шаг по пути научно-технического прогресса сделало сельское хозяйство республики. Уже к началу 1970-х годов в эту отрасль было вложено 1 миллиард 36 миллионов рублей, или в 1,5 раза больше, чем за предыдущее пятилетие. В народном хозяйстве работало более 119 тысяч дипломированных специалистов. Каждый третий трудящийся имел высшее или среднее образование. В республике был выращен многотысячный высококвалифицированный отряд механизаторов, рабочих-станочников, энергетиков и других мастеров.

ГЛАВА II. ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА МОЛОДЕЖИ

2.1. Подготовка таджикских специалистов в средне-специальных учебных заведениях Российской Федерации

На протяжении всего существования Советского Союза проблема подготовки кадров всегда была приоритетным направлением. Подготовка профессиональных рабочих кадров для Таджикистана особенно усилилась при строительстве Нурекской ГЭС. Коллектив Нурекской ГЭС готовит не только энергетическую и ирригационную базу для дальнейшего развития народного хозяйства Таджикистана и Средней Азии. Значение Нурека во многом определяется и его ролью в подготовке квалифицированных, интернациональных кадров, гидротехников вообще, и из местного населения, в частности. «По состоянию на 15 февраля 1972 года на строительство ГЭС трудились 5565 рабочих, представляющих более 40 национальностей и народностей, из них 1472 человека рабочие-таджики¹. Это квалифицированные специалисты: проходчики, бетонщики, механизаторы, торкретчики, сварщики. В подготовке кадров большую помощь оказывали те, кто приехал с других строек гидроэлектростанций.

Коренные нурекчане с большой благодарностью произносят имена прославленных специалистов своего дела, таких как Федор Мороз, Геннадий Трегубов и Лиза Костогладова. Леонид Самойлов, Николай Кольченко, Евгений Карпов, Николай Савченко, Иван Ломакин, Федор Зайцев, Иван Тарасов и многие другие обучили сотни таджиков новым профессиям.

¹ XXVII съезд Коммунистической партии Таджикистана. Стенографический отчет. – Душанбе, 1972. – С. 128.

В бригадах Геннадия Трегубова, Николая Яковлевича Линковского, Анатолия Титова, Владимира Остапова работают рядом с русскими таджики, украинцы, молдаване, узбеки, осетины, белорусы.

Общественно-политические и молодежные организации Таджикистана уделяли большое внимание перестройке системы народного образования, повсеместному осуществлению всеобщего восьмилетнего образования, совершенствованию учебно-воспитательной работы, расширению трудового и производственного обучения, укреплению учебно-материальной базы школ.

Завершение перехода к всеобщему среднему образованию привело к большим переменам в школах СССР. Больше стало ПТУ и специализированных техникумов, куда привлекалась молодежь после восьмилетнего образования. Увеличилось сотрудничество школ страны.

Больше месяца учились в 402-й московской школе и жили в семьях москвичей тридцать девчонок и мальчишек из Таджикистана. Новшество в интернациональном воспитании было предложено ЦК ЛКСМ Таджикистана и Министерством просвещения республики, оно поддержано педагогическим коллективом и родителями учащихся. «Эксперимент, цель которого подружить ребят Москвы и Таджикистана, вызвал всеобщий интерес. Появилось тут же много добровольцев. По традиции, которая сложилась в стране, более 200 молодых учителей из союзных республик РСФСР, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Киргизии изъявили желание работать учителями русского языка в Республике Таджикистане.

По мнению автора обзорной информации «Профессиональная подготовка молодежи Таджикистана в учебных заведениях Российской Федерации» И.С.Волохина, «направление молодежи Таджикистана на учебу в профессионально-технические учебные заведения других союзных республик – одна из важнейших предпосылок расширения подготовки

квалифицированных рабочих кадров, формирования рабочего класса республики из лиц коренных национальностей, повышения мобильности населения, перераспределения трудовых ресурсов, интернационального воспитания молодого поколения. В связи с тем, что в Таджикистане прирост молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, опережает прирост рабочих мест, направление на обучение в профтехучилища других республик целесообразно расширить с тем, чтобы абсолютное большинство выпускников общеобразовательных школ смогло получить рабочую профессию».¹

Неразвитость системы профессиональной подготовки еще больше обостряла проблему занятости молодежи. Ежегодно десятки тысяч выпускников школ оставались, что называется, вне игры. Их не брали на предприятия, они не могли продолжать обучение, получать профессию. А что делать ребятам из отдельных кишлаков, которые хотели получить интересную, современную профессию? Пусть не современную – хоть какую-нибудь. Ни многие не имели даже такой возможности.

Частичное решение проблемы предложил ЦК ЛКСМ республики, объявив на пленуме одиннадцатую пятилетку «пятилеткой комсомольской работы в ПТУ». Молодежь и комсомольские организации взяли шефство над реконструкцией и строительством объектов для профтехобразования и выступил с инициативой сформировать из молодежи со средним образованием отряд «Комсомолец Таджикистана» и направить его учиться в профтехучилищах России.

В 1981-82 учебном году с необычным для училищ Российской Федерации контингентом набирал силу. Вчерашние десятиклассники занимались по программам технических училищ. Большинство после окончания училищ отправлялось в свою республику. А те, кто изъявил

¹ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.125. – С.2.

желание остаться в Российской Федерации, нашли применение своим знаниям и умениям. Везде нужны были крепкие, молодые рабочие руки, умеющие строить дома, владеющие современным высокопроизводительным инструментом.

Училища ряда областей Российской Федерации уже имели некоторый опыт организации обучения и воспитания молодежи из Таджикской ССР. По данным ЦСУ, из 1747 человек, обучавшихся в профтехучилищах Горьковской, Рязанской, Тульской и Ярославской областей, 1100 выпускников вернулись в Республику Таджикистан. Остальные начали работать на предприятиях и стройках других республик.

Ежегодно на основе заявок предприятий формировался план направления на учебу с распределением по профессиям, форма которых направлялась им в сентябре года, предшествующего планируемому. Госплан республики совместно с Госпробром рассматривали заявки министерств, ведомств и предприятий на подготовку рабочих в профтехучилищах РСФСР и вносили коррективы.

В 1981-1985 годах потребность республики в подготовке рабочих и профтехучилищах Российской Федерации составила 8220 человек. По подсчетам исследователя И.С.Волохина «в среднем на год она составила 1,6 тысяч человек.»¹

В 1982 году работа по организованному направлению выпускников средней школы на учебу в профтехучилища других республик была продолжена.

В 1983 году «на страницах журнала «Профессионально-техническое образование»² появились статьи о жизни и учебе учащихся профтехучилищ

¹ Шарофова М. История подготовки молодежи Таджикистана в профтехучилищах России в 80-х гг. XX века. // Россия-Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений / Материалы международной научной конференции, посвященной 140-летию подписания Русско-Бухарского договора (1868 г.). – Душанбе, 2009. – С.193.

² Успенский Б. На учебу в Россию / Б.Успенский // ПТО. – 1982. – №2. – С.48-50.

России, посланных из Таджикистана. В статье Б.Успенского «В семье единой» речь шла о молодежи из Таджикистана, обучавшихся в ПТУ-37 города Переславля-Залесского, ПТУ-27 города Ярославля. 160 юношей из Таджикистана стали учащимися ПТУ-37 города Переславля-Залесского, из которых было укомплектовано шесть групп. Одна осваивала профессию монтажника по монтажу стальных и железобетонных конструкций, электросварщиков, другая – столяра строительного, паркетчика, две группы – машиниста кранов автомобильных по одной – электрогазосварщика и слесаря-сантехника. В ПТУ-27 города Ярославля, действовавшем на базе старейшего в России текстильного комбината «Красный Перекоп», 44 девушки-таджички осваивали традиционно женские профессии ткачих и прядильщиц. В общем автор статьи рассказал о первом опыте организации обучения и воспитания молодежи из Республики Таджикистан в двух профтехучилищах. А всего в профтехучилищах Горьковской, Рязанской, Тульской и Ярославской областей рабочие профессии осваивали более 1700 человек из Таджикистана»¹.

Так, в статье А.Давлятова отмечается: «В 1984-1987 годы в ПТУ Российской Федерации было направлено 15644 учащихся, в том числе в 1987 году - 6124 человек».²

Этот вопрос возник через 20 лет, когда трудовые мигранты Таджикистана, начиная с начала 90-х годов прошлого века, начали сталкиваться в Российской Федерации и других республиках бывшего СССР с теми же языковыми проблемами.

Первый опыт показал, что вполне приемлем оправдывающий себя метод

¹ Шарофова М. История подготовки молодежи Таджикистана в профтехучилищах России в 80-х гг. XX века. // Россия-Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений / Материалы международной научной конференции, посвященной 140-летию подписания Русско-Бухарского договора (1868 г.). – Душанбе, 2009. – С.193.

² Давлятов А. По ступеням мастерства / А.Давлятов // Агитатор Таджикистана. – 1989. – №3. – С.4.

укрепления межличностных отношений, на базовых предприятиях Горьковской и Ярославской областей. И он должен был получить широкое распространение при распределении и трудоустройстве тех молодых рабочих, которые возвращались в республику.

Что же явилось все-таки основным и определяющим фактором? На первом месте – содержательная и интересная работа, возможность дальнейшего быстрого профессионального роста. На этот мотив указало 40% молодых рабочих, как в Ярославской, так и Горьковской областях.

Исследователь Шарофова М. резюмирует, что «комплексное решение социально-экономических задач подготовки рабочих кадров за пределами Таджикистана была открытой проблемой того времени. Авторы И.Гуршумов и И.Милявский сделали попытку рассмотреть то, как эти проблемы влияли на судьбу молодого рабочего. На наш взгляд, с нынешней точки зрения они сделали обстоятельный анализ той ситуации, которая сложилась с подготовкой рабочих кадров за пределами Таджикистана.

Во всяком случае, первый эксперимент, проведенный в республике и одобренный ЦК КП Таджикистана, позволил преодолеть сложившиеся шаблоны мышления. В частности те, что связывали выезд жителей Средней Азии за ее пределы лишь с ухудшением материального положения, жилищных условий, с большими трудностями адаптации к новым социальным условиям»¹.

Со второй половины до конца 80-х годов работа по отбору и отправке молодежи на учебу в профтехучилищах других республик ухудшилась.

Шарофова М. далее отмечает, что «в 1986 году директивные органы приняли соответствующее решение, в котором четко было расписано, кто,

¹ Шарофова М. История подготовки молодежи Таджикистана в профтехучилищах России в 80-х гг. XX века. // Россия-Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений / Материалы международной научной конференции, посвященной 140-летию подписания Русско-Бухарского договора (1868 г.). – Душанбе, 2009. – С.195.

что должен делать, чтобы эту задачу выполнить. ПрофорIENTATION проводили Минпрос, Госпрофобр, другие министерства и ведомства, набор и отправку – ЦК ЛКСМ и Госпрофобр, контроль за трудоустройством тех, кто вернулся, - Госкомтруд, а планирование, естественно, осуществлял Госплан. Был создан специальный штаб. В него вошли представители всех заинтересованных и незаинтересованных ведомств. Все комитеты комсомола работали круглосуточно. Встречали агитаторов – представителей училищ. Ездили с ними по районам и кишлакам и агитировали¹.

При зачислении оказалось, что принято меньше, чем отравлено. Одни ребята сбежали по дороге, других не приняли по состоянию здоровья, хотя все они при комплектовании отряда должны были пройти медкомиссию. Более ста человек бросили учебу и уехали домой, не проучившись и несколько дней. Не прошло и месяца, как стали возвращаться и те, кому отказали.

Примеров можно привести множество, но дело не в примерах, а в самой ситуации, в подходе, когда, погнавшись за планом, за круглой цифрой, многие забыли, что за цифрами стоят живые люди, подростки, которые только вступали в жизнь. И то, как она сложится, во многом зависит оттого, насколько верно они выбрали профессию. И вместо того, чтобы помочь им, их попросту обманывали или «покупали» фальшивыми рассказами о прелестях специальности.²

Например, «Госплан расписал на целую пятилетку и отдельно по годам куда, сколько и по каким профессиям направить ребят учиться. А что получилось? В 1986 году сверх плана направили учиться на автослесаря 459 человек, на газосварщика – 311, на повара – 160 и так далее. То есть было заложено мощное основание для избытка рабочих этих специальностей. Госкомтуду неоднократно поручалось разработать систему учета и

¹ Там же. – С. 196.

² Богачев М. Цифры и люди М.Богачев // ПТО. – 1988. – №9. – С.26.

контроля за трудоустройством и работой вернувшихся ребят. Однако это так и не было сделано.»¹

Таким образом, результат исследования показал, что одна из важнейших способов решения подготовки квалифицированных рабочих кадров в республике было направление на обучение в профтехучилища других республик, особенно РСФСР.

Исследователь М. Шарофова отмечает, что «За годы XI пятилетки в профтехучилища России и Украины было направлено 9480 человек. Они получили рабочие специальности по 48 профессиям. После начала данного процесса на страницах профессиональной прессы появились статьи о жизни и учебе учащихся ПТУ России и Украины. Даже было проведено анкетное обслуживание той части молодых рабочих, которые после профтехучилища остались работать на предприятиях Горьковской и Ярославской областей. По результатам анкетирования исследователей более 60% выпускников ПТУ считали, что поступили правильно, приехав учиться»².

Далее Шарофова М. отмечает, что «начиная со второй половины и до конца 80-х годов, работа по отбору и отправке на учебу в профтехучилища других республик ухудшилась. Это было связано с планированием отбора и отправки учащихся за пределы республики, профориентации и обеспечения после учебы работой по специальности. При направлении молодежи на учебу за пределы республики предприятия, для которых они готовились, должны были заключать с училищами прямые договора. Но этих договоров больше не стали делать. А ведь эффективность и необходимость дальнейшего развития этой формы подготовки кадров как одного из средств повышения территориальной и социальной мобильности молодежи Таджикистана,

¹ Там же. – С.28.

² Шарофова М. История подготовки молодежи Таджикистана в профтехучилищах России в 80-х гг. XX века. // Россия-Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений / Материалы международной научной конференции, посвященной 140-летию подписания Русско-Бухарского договора (1868 г.). – Душанбе, 2009. – С.197.

перераспределения трудовых ресурсов и комплектования квалифицированными кадрами отраслей народного хозяйства республики, не вызывали сомнения»¹.

Этот опыт был одобрен ЦК ВЛКСМ. Выступая на XII пленуме ЦК ВЛКСМ первый секретарь ЦК Комсомола В.Мишин сказал: «В прошедшей пятилетке (одиннадцатая) по инициативе комитетов комсомола Таджикистана и Туркмении получала развитие новая межреспубликанская форма подготовки и воспитания достойного пополнения трудовых коллективов. Свыше 13 тысяч юношей и девушек коренной национальности из этих республик были направлены по комсомольским путевкам и обучались в средних профтехучилищах Российской Федерации, Белоруссии и Украины. 2,5 тысячи – пополнили ряды рабочего класса и колхозного крестьянства Нечерноземья, районов Сибири и Дальнего Востока.

Задачи социально-экономического ускорения, острая нехватка квалифицированных рабочих в ряде регионов требуют широкого развития этого, хорошо зарекомендовавшего себя опыта».² В годы двенадцатой пятилетки предстояло «направить в СПТУ РСФСР и Украины 27 тысяч человек, из них 6 тысяч в 1987 году».

Опыт прошлых лет подтверждал осуществимость этих планов. Об этом свидетельствуют данные таблицы №1.

¹ Там же. – С.197.

² Пятилетке ускорения – энергию молодых: Из доклада первого секретаря ЦК ВЛКСМ В.Мишина на XII пленуме ЦК ВЛКСМ // Комсомольская правда. – 1986. – 28 июня.

Таблица 1.

**Численность юношей и девушек республики, выехавших на
учебу в профтехучилища РСФСР и Украины в 1987-1989 гг.**

Область, город, район	1987 Всего /девушки	1988 Всего /девушки	1989 Всего /девушки	Всего /девушки
ГБАО	262/15	88/7	40/-	390/22
Ленинабадская обл.	2995/475	2054/428	598/167	5247/1070
Хатлонская обл.	-/-	-/-	860/37	860/37
Кургантюбе	1405/43	1008/40	-/-	24713/83
Кулябская	972/11	643/3	-/-	1615/14
Душанбе	260/60	115/7	60/19	435/86
Турсунзаде	215/12	130/27	105/6	450/45
Орджоникидзеабд	20/16	86/1	37/6	322/23
Нурек	38/1	14/7	-/-	52/8
Рогун	-/-	-/-	-/-	7/-
Ленинский	270/11	246/19	39/-	555/30
Гиссар	168/-	106/6	66/11	340/17
Файзабад	86/3	58/2	19/-	163/5
Комсомолобад	49/-	42/-	5/-	96/-
Гарм	3/-	32/-	16/-	101/-
Джиргиталь	51/-	9/-	10/-	70/-
ИТОГО	6124/647	4637/547	1855/245	12616/1440

Однако в начале 90-х годов резко изменилось отношение к подготовке кадров в профтехучилищах России и Украины. Причиной явились серьезные недостатки в планировании, организации, направлении молодежи на учебу, ее последующем трудоустройстве. Профессиональная структура подготовки

рабочих кадров стала не соответствовать действительным потребностям народного хозяйства.

Распад Советского Союза не дал возможности осуществить данный замысел. В исследуемый период подготовка и воспитание высококвалифицированных рабочих кадров являлась исключительно актуальной задачей народного хозяйства.

В рассматриваемый время на предприятиях тяжелой промышленности Таджикистана происходят качественные изменения в составе рабочих, повышается их общеобразовательный и культурный уровень, увеличивается количество ИТР (инженерно-технические работники – К.З.) с высшим и средним специальным образованием, растет количество передовиков и новаторов и новаторов производства, рационализаторов и изобретателей. Вместе с тем, на некоторых предприятиях в том числе и на заводе Душанбесельмаш, не получали широкого распространения подготовка и повышение квалификации рабочих с применением современных средств и методов обучения. Руководители и секретари партийных организаций должны были увеличить число работников, охваченных школами, курсами, семинарами, шире практиковать обучение рабочих смежным профессиям, обеспечить подготовку непосредственно на местах кадров рабочих основных профессий. Администрация и партийная организация завода организовали подготовку кадров на производстве. Коллектив завода увеличился с 940 до 1113 человек, возросло количество ИТР, в 1973 году работников с высшим и средним специальным образованием было 148 человек. Для мастеров была организована школа по изучению экономики и управления производством.

На заводе были разработаны мероприятия по обеспечению серийного выпуска узлов гидросистемы. В них намечалось завершить работы по капитальному ремонту сборочного цеха, укомплектовать испытательные стенды, организовать производство изделий из пластмасс для узлов

гидросистемы. Партийная организация завода проделала большую работу по наращиванию производственных мощностей завода и переходу на массовый выпуск узлов гидравлики к зерноуборочным комбайнам.

В 1975 году инженерно-техническими работниками завода совместно со специалистами Волгоградского НИИ технологии машиностроения был разработан комплексный план технического перевооружения производства. Первоочередным был вопрос организации литейного производства. Необходимо было заменить всю литейную оснастку и перейти на литье из высококачественного чугуна, что требовало полной реконструкции цеха. Для увеличения выпуска и повышения качества продукции в литейном производстве был установлен новый транспортер для возврата опок, новые бегуны приготовления формовочной смеси, дробометы для очистки отливок. Был реконструирован участок заготовки и подачи шихтовых материалов. Все эти мероприятия проводились без остановки цеха. Коренной реконструкции подвергся механический цех № 1, где изготавливаются в основном детали из стального проката и серого чугуна. Цех оснастили новым высокопроизводительным оборудованием, автоматическими и специальными агрегатными станками.

В годы девятой пятилетки на заводе было установлено 282 единицы нового оборудования. Высокими темпами продолжалось техническое перевооружение завода и в десятой пятилетке. Успешное осуществление организационно-технических мероприятий позволило повысить культуру производства и его технический уровень, который в конце десятой пятилетки достиг 0,75%. На заводе была разработана и внедрена на год раньше запланированного срока комплексная система управления качеством продукции. В декабре 1979 года Государственная комиссия присвоила двум распределителям, выпускаемым заводом, государственный Знак качества.

Коллектив завода, претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, под руководством партийной организации успешно выполнил задания девятой пятилетки. Государственный план по реализации продукции был выполнен досрочно 12 декабря 1975 года, было выработано сверх плана продукции на 442 тысячи рублей, снижена себестоимость продукции на 585 тысячи рублей, увеличилась фондоотдача на 18,4%. Это было достигнуто благодаря повышению уровня организационной и идеологической работы партийной организации, авангардной роли коммунистов в производственной деятельности и общественной роли коммунистов в производственной деятельности и общественной жизни.

Вопросы внедрения новой техники и передовой технологии, идейно-политического воспитания коллектива постоянно находились в центре внимания партийной организации и администрации завода. Важную роль в повышении эффективности производства и улучшении качества продукции сыграли рационализаторы. Было внедрено 115 единиц автоматов и полуавтоматов специального и агрегатного оборудования, что вместе с оснасткой производства автоматическими станками позволило повысить уровень автоматизации с 4 до 29%.

Администрация, партийная и профсоюзная организации завода в борьбе за повышение эффективности производства и качества продукции важную роль отводили социалистического соревнованию. Ежегодно подводились итоги работы коллектива, определялись победители социалистического соревнования среди цехов и отделов завода. В 1980 году им было охвачено 8 цехов, 17 участков, 42 бригады. На заводе трудились 332 ударника труда, 1133 человека боролись за это почетное звание. 44 рабочих брали обязательства завершить индивидуальные планы десятой пятилетки за три с половиной года. Фактически пятилетние задания выполнили 109 человек, 100 инженерно-технических работников завода работали по личным творческим

планам, 122 передовых рабочих завоевали право ставить на готовую продукцию личное клеймо.

Высоких производственных показателей в социалистическом соревновании систематически добивались бригада лауреата премии Ленинского комсомола Таджикистана Л.Титова, слесарей-сборщиков механосборочного цеха №3 В.Иванова, бригада по изготовлению корпусов для гидроузлов комбайнов «Нива» и «Колос» В.Грядкина, бригада токарей делегате XIX съезда Компартии Таджикистана П.Григорьева.

На заводе в числе передовых коллективов по праву называли комсомольско-молодежную бригаду из механического цеха №3, которой руководил коммунист В.Грядкин. По итогам 1980 года она вышла победителем социалистического соревнования среди комсомольско-молодежных коллективов предприятий Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР.

В годы десятой пятилетки выпуск валовой продукции увеличился на 45%, а производительность труда выросла на 54,3%. Было освоено 12 новых гидроузлов для комбайнов «Нива», «Колос» и «Сибиряк»; 86,6% изделий завода Таджикгидроагрегат носят почетный пятиугольник. В обстановке высокого политического и трудового подъема работал коллектив завода на вахте в честь XXVI съезд КПСС, к открытию которого было выпущено продукции сверх плана на 30 тысяч рублей. За счет совершенствования технологии производства и более эффективного использования материалов было сэкономлено около 2 тонн черных металлов, 20 тысяч квт-часов электроэнергии, 30 тонн условного топлива. Ударной работой ознаменовали XXVI съезд партии бригады слесарей-сборщиков К.Акимбекова, Х.Ибрагимова и другие. Давняя и прочная дружба связывает коллективы Душанбинского завода Таджикгидроагрегат и его смежника Ростсельмаш, чему во многом способствует обмен опытом и развернутое социалистическое

соревнование по принципу «Рабочей эстафеты». По заданию ростсельмашевцев, приступивших к выпуску нового высокоэффективного зерноуборочного комбайна «Дон-1500», коллектив Таджикгидроагрегата работает над дальнейшим усовершенствованием гидравлических узлов.

На эффективности производства благоприятно сказалось развитие бригадной формы организации и стимулирования труда. Впервые в республике на заводе организованы комплексные сквозные бригады за порученное дело, повысилась заинтересованность в конечном результате, выросли заработки, сократилась текучесть кадров. С первых же дней работы по-новому у рабочих появился интерес к ее конечным результатам, повысилась ответственность каждого за выполнение своей операции. Комплексные бригады объединяет девиз «Один за всех, все за одного», что обеспечивает безусловное выполнение плана с хорошим качеством. Одной из лучших зарекомендовала себя бригада К.Улумбиева, завоевавшая в 1981 году призовое место в общезаводском соревновании среди 60 бригад предприятия.

Более 250 работников завода трудятся от 10 до 25 и более лет. В их числе ветераны производства наладчики Р.Хамраев и С.Машрабов. Заточник А.Адрахманов, слесарь Н.Панков, инженер-технолог В.Красотин и другие. Известна на заводе и семья Раджабовых – токарь Л.Раджабова и электросварщик Ю.Раджабов.

Десятки рабочих завода Таджикгидроагрегат передают молодым рабочим свое профессиональное мастерство. Среди них наладчик А.С.Сериков и слесарь-сборщик А.Н.Калякин, опыт которых был изучен и широко распространен на предприятиях Октябрьского района города Душанбе.

В канун 1981 года на заводе была завершена пятилетняя программа технического перевооружения. Внедрение высокопроизводительных станков и оборудования в годы десятой пятилетки позволило в 1,7 раза увеличить

производственные мощности. Внедрение новой высокоэффективной техники, обеспечивающей рост производительности труда, снижение материалоемкости и энергоемкости, улучшение качества выпускаемой продукции было одним из главных направлений в работе администрации партийной и профсоюзной организаций, всего коллектива предприятия.

Наиболее сложной проблемой была модернизация литейного цеха. На завод были направлены самые опытные специалисты, с их помощью было установлено девять мощных конвейеров, увеличивших производительность цеха в 2,5 раза. Полностью были реконструированы главный и формовочный участки, более чем в 1,5 раза возросла производительность выгранок. Новое оборудование полностью ликвидировало на участке ручной труд, а пуск безостановочного конвейера на розливе металла улучшил качество отливок, ускорил их изготовление. Отливки стали поступать на механическую обработку по межцеховому конвейеру, связавшему литейное производство и механические цеха со сборкой. Для этих целей было построено три механизированных элеватора складов и склад производственно-диспетчерского отдела, рассчитанный на двухсуточный запас деталей. Большой экономический эффект, снижение энергоемкости производства были достигнуты благодаря пуску собственной гидроаккумуляторной станции, высвободившей около ста мощных электродвигателей. Кроме этого, за годы десятой пятилетки были внедрены три новые автоматические шлифовальные линии, открыт термический участок, в механическом цехе №3 пущены в эксплуатацию 5 агрегатных станков, заменивших 60 старых токарных и сверлильных станков, и высвободивших около 100 рабочих для других участков производства. Планомерная работа коллектива завода по техническому прогрессу вывела завод Таджикгидроагрегат в число ведущих предприятий отрасли. В этом немалая заслуга директора завода, коммуниста Г.А.Цанаксиди.

За годы девятой и десятой пятилеток большая работа была проведена по реконструкции и техническому перевооружению производства, совершенствованию технологии производственных процессов и улучшению качества продукции, созданию надлежащих условий труда и быта коллектива. За это время установлено 503 единицы нового оборудования, внедрено 436 рацпредложений с экономическим эффектом в сумме 1013 тысячи рублей.

Социалистическое соревнование охватывало и другие предприятия республики. Так, патриотический почин трудящихся Луганска, ставших на стодневную ударную вахту в честь 50-летия Великого Октября, подхватили работники промышленности Северного Таджикистана. «Коллектив Исфаринского завода строительного гипса, ставшего инициатором соревнования за выполнение планов двух лет пятилетки к 50-летию Советской власти, определил свои задачи на оставшееся до праздника время. За сто дней исфаринцы решили выдать сверх плана 900 тонн гипса, 150 тонн извести, 8000 тонн гипсового камня»¹.

А так же, в результате внеконкурсного набора «в Таджикском сельскохозяйственном институте в Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства, Московский лесотехнический институт, Воронежский лесотехнический институт, Кубанский сельхозинститут, Ташкентский институт ирригации и мелиорации сельского хозяйства, Ташкентский сельхозинститут, Самаркандский сельхозинститут по специальностям агрономия – табаководства, плодоводства, виноградарства, зоотехния – птицеводства, землеустройства, шелководства, лесного хозяйства, агрономия – кормопроизводства, зоотехния – каракулеводства поступили 49 таджикистанцев».²

¹ Комсомолец Таджикистана. – 1967. – 4 авг.

² ЦГА РТ. – Ф.360. – Оп.15. – Д.1737. – Л.62-63.

По призыву ЦК ВЛКСМ Таджикистана большой отряд молодежи республики имеющей среднее образование изъявила желание поехать на учебу в профтехучилища Горьковской, Тульской, Рязанской и Ярославской областей.

В Горьковскую область прибыл отряд в количестве 600 человек, который скомплектован по профессиям в ГПТУ № 5, 6, 20, 26, 28, 31, 35, 39, 40, 57, 72, СПТУ № 13, 15, 16.

Приезд в профтехучилища области значительного отряда молодежи Таджикистана, работа с ними имеет большое политическое, экономическое и социальное значение.

Нужно отметить, что «...за годы восьмой пятилетки из братских союзных республик РСФСР, Украины и Белоруссии прибыло 525 учителей».¹

Кооперирование союзных республик «в подготовке квалифицированных кадров для народного хозяйства позволило избежать ненужного дублирования в этом деле. В начале 60-х годов усилился обмен студентами между республиками Средней Азии, в порядке кооперирования. Например, в 1963 году в республиках Средней Азии из Таджикистана было направлено 189 человек».²

Выполняя решения IX и XI Пленумов ЦК ЛКСМ Таджикистана комсомольские организации Таджикистана совместно с областными управлениями профессионально-технического образования под руководством партийных органов проводили целенаправленную работу по совершенствованию процесса обучения, воспитания молодого поколения рабочего класса и колхозного крестьянства.

За два года 11 пятилетки в 6 профтехучилищах Кулябской области было подготовлено 3283 молодых рабочих и специалистов сельского хозяйства.

¹ ЦГА РТ. – Ф.3670. – Оп.15. – Д.854. – Л.69.

² Богуманова З. Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма. – С.117-118.

Потребность промышленности, строительства и сельского хозяйства области в рабочих удовлетворялось, в основном, за счет выпускников профтехучилищ.

Качественно новым этапом в сотрудничестве горком, райкомов комсомола и учебных заведений профтехобразования стал разработанный по инициативе ЦК ЛКСМ республики был «Комплексный план шефства комсомольских организаций Таджикистана над развитием системы профтехобразования на 1981-1985 годы».

Кулябским обкомом комсомола был заслушан вопрос «об итогах проверки трудоустройства и использования выпускников СПТУ №17 Московского района в колхозах и совхозах области». Областным комитетом народного контроля, облсовпрофом совместно с областным штабом Комсомольского прожектора проведена, также, проверка состояния работы по трудоустройству и использованию выпускников системы профтехобразования в колхозах и совхозах области, организованы: смотр-конкурс художественных коллективов профессионально-технических училищ области, конкурсы профессионального мастерства и ряд других мероприятий.

В Кулябской области 6 профессионально-технических училищ, в них обучаются 3389 человек. Из них 2881 членов ВЛКСМ, комсомольская прослойка 67,3%.

Истекший 1981-1982 учебный год характеризовалось усилением внимания комитетов комсомола профтехучилищ области к вопросам повышения успеваемости и дисциплины учащихся, учащихся, сохранения контингента, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Секретари городского, районных комитетов комсомола входили в состав педагогических советов. Комитеты комсомола профтехучилищ стали активнее решать вопросы организации свободного времени учащихся,

внедрения в профтехучилищ режима полного дня. В большинстве училищ сложилась определенная система расширения кругозора ребят, приобрели популярность училищные конкурсы на лучший самодеятельный коллектив, творческие встречи с актерами и поэтами.

В работе Кулябского горкома комсомола по улучшению деятельности комитетов комсомола профессионально-технических училищ имелись определенные успехи. В частности, заслуживало одобрения накопленный опыт ориентации школьников на рабочие профессии.

Стало традицией ежегодно проводить дни открытых дверей, где выпускники школ знакомятся с профессиями, которым обучают в училищах, условиями учебы быта и отдыха учащихся профтехучилищ. В такие дни приглашаются передовики производства, ветераны труда, выпускники училищ. Они рассказывают молодёжи о своей профессии, трудовых достижениях.

Большая работа было проведена по формированию отряда на учебу в центральные районы Российской Федерации. Только горкомом комсомола был сформирован и направлен отряд в количестве 90 человек.

Вместе с тем, в работе ряда комитетов комсомола по дальнейшему развитию профессионально-технического образования молодёжи были серьезные недостатки и упущения.

В июле 1981 года бригада ЦК комсомола республики проверяла работу комитетов комсомола Кулябской области по подготовке достойной смены рабочего класса и колхозного крестьянства. В ходе проверки было выявлено, что Кулябский горком комсомола потупившее совместное постановление ЦК ЛКСМ Таджикистана и Госпрофобра Таджикской ССР (протокол №9 от 30 марта 1981 года) «О задачах по дальнейшему усилению шефства комсомольских организаций республики над развитием системы профтехобразования в 11 пятилетке в свете требований 19 съезда Компартии

Таджикистана» на заседаниях бюро не рассматривал и Комплексный план шефства на 11 пятилетку не разработан. Прошел год, однако до сих пор практически никаких мер по рассмотрению и выполнению данного документа не принято. Секретарь горкома, зав. Отделом учащиеся молодежи тов. Малахов заявил, что подобного документа он не видел. В горкоме даже нет отдельной папки по профтехучилищ.

В Кулябском районе функционирует три профессионально-технических училища. Это СПТУ № 22, 32, 38, в которых в настоящее время обучаются 1905 человек, из них 1460 – члены ВЛКСМ. Комсомольская прослойка среди учащихся профтехучилищ района составляет 81%.

Комсомольские организации профессионально-технических училищ недостаточно занимались повышением уровня учебно-воспитательной работы и качеством общеобразовательной, профессиональной подготовки, организацией производственной практики и трудоустройством выпускников.

Комитеты комсомола отдельных профтехучилищ не добились ведущей роли в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся, в воспитании юношей и девушек в духе коммунистической нравственности, сознательного отношения к учебе, труду, высокой культуры поведения. В СПТУ-38 города Куляба, например, только в 1981-1982 учебном году за систематические пропуски занятий были отчислены 8 учащихся. В училищах низка трудовая и комсомольская дисциплина. Примером может служить тот факт, что секретарь комитета комсомола СПТУ-38 Сафаров во время проверки без всяких причин в течении двух дней отсутствовал на работе, хотя был предупрежден работниками обкома и горкома комсомола, директором училища о предстоящей проверке. Причину отсутствия объяснять не захотел. В беседе с руководителями СПТУ выяснилось, что он нередко прогуливает, работает спустя рукава, вследствие чего учащиеся не изучают материалы XIX съезда ВЛКСМ, XXIII съезда ЛКСМ Таджикистана. Во время беседы

девушки 21 группы 2 курса (швеи) и юноши 10 группы 1 курса (моляры) не могли ответить на элементарные вопросы: когда и где проходил съезд комсомола, повестка дня XIX съезда ВЛКСМ, когда исполняется 60-лет СССР, кто секретари ЦК ЛКСМ Таджикистана, кто I секретарь Кулябского обкома комсомола. Учащиеся не знают герб и флаг своей республики. Из 10 учащихся только у одной был комсомольский значок, и то на правой стороне груди.

Активное содружество базовых предприятий и профессионально-технических училищ способствовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса, пополнению учебным оборудованием и техникой. Следует отметить хорошую совместную работу СПТУ-32 (секретарь И.Фахриддинов) с базовым предприятием трестом «Кулябводстрой». Только в 1981-1982 учебном году 135 человек приняты на учебу по направлению базового предприятия. В нынешнем году СПТУ-32 получило от треста «Кулябводстрой» шагающий экскаватор – «Белорусь», 2 трактора – Т-4 и ДТ-75, автокран.

Совсем противоположная картина наблюдалась в отношениях СТП-38 и базовых предприятий треста «Кулябоблсельстрой» под руководством начальника – Д.Н.Назимов), Облбытуправления – начальник С.Мирзоев.

Дирекция училища в письме №20 от 1 марта 1982 года просила трест «Кулябоблсельстрой» выделить для учебных целей и производственных нужд 27 наименований материалов и инструментов. Просьба была частично удовлетворена, выдано 14 наименований товаров. Однако половина из них ненужные училищу инструментов, проданных училищу инструменты и материалы. Общая стоимость ненужных инструментов, проданных училищу, составила 289 рубля 50 копеек.

Некоторые подведомственные организации треста несмотря на имеющиеся совместные договора отказывались от принятия учащихся

профтехучилищ для прохождения производственной практики. Например: ПМК-13 (начальник К.Абдуллаев) треста «Кулябоблесельстрой» отказал учащимся, аргументируя, что нет жилья и строительных работ. Зарботная плата учащихся находящихся на практике в апреле 1982 года в ПМК-10, ПМК-25, ПМК-49 по сей день не перечислена на расчетный счет училища. Зачастую базовые предприятия облбытуправления предоставляют рабочие места для прохождения производственной практики без оплаты.

Эти вопросы остались вне поля зрения обкома и горкома комсомола, из-за слабой организации шефства.

Отдельные учащиеся СПТУ-22 (секретарь Мирзоев) направлялись на производственную практику по месту жительства, что являлось нарушением положения о прохождении производственной практики. Комитеты комсомола ПТУ на своих заседаниях не обсуждали вопросы производственной практики, не практиковалось заслушивание отчетов учащихся о её прохождении. Штаб «КП» рейды по сохранности и эффективному использованию техники и учебного оборудования не проводит, тогда как имелись факты без хозяйственного отношения к оборудованию. Например: агрегат – 2 ДС – ЗА (доильный) полученный в 1981 год стоимостью 2538 руб. 76 коп. не был установлен из-за отсутствия помещения. Автотренажер стоимостью 1400 рублей не работал. Это результат слабого руководства районного штаба «Комсомольского прожектора» деятельностью штабов и постов «КП» первичных комсомольских организаций.

В 1982 году горком комсомола формировал новый отряд для направления на учебу в центральные области Российской Федерации. Были составлены списки 108 человек изъявивших желание учиться в ПТУ за пределами республики. Однако эта работа велась бессистемно. Не было плана мероприятий по подготовке и направлению юношей и девушек,

пропагандистские мероприятия по подготовке нового отряда, хотя это было рекомендовано в письме ЦК ЛКСМ Таджикистана от 30 апреля 1982 года за №996, полученном горкомом комсомола заблаговременно.

Хороший опыт работы по организации шефской помощи сельскому профессионально-техническому училищу №16 был накоплен в Восейском райкоме комсомола, который активно участвовал в работе по подготовке и закреплению механизаторских кадров на селе. Достаточно сказать, что за два года райком комсомола шесть раз рассматривал этот вопрос на бюро. Благодаря совместной работе райкома комсомола и педагогического коллектива ПТУ-16 план приема учащихся в 1981-1982 учебном году был выполнен на 101%. Только по комсомольским путевкам были направлены на учебу 46% учащихся. В 1982 году 320 выпускников получили удостоверения механизатора, 50 из которых девушки.

Хорошо была поставлена профориентационная работа, при комитете комсомола была училища создана бригада в количестве 13 человек с целью проведения про ориентационной работы в общеобразовательных школах, особенно среди девушек местной национальности.

Вместе с тем неудовлетворительно решался вопрос трудоустройства выпускников училища. Из 282 выпускников 1981 года, переданных базовым предприятиям, работали лишь 145, 25 человек самовольно покинули хозяйства, в которые были направлены по окончанию училища, 6 работали не по специальности, 82 человека были призваны в советскую армию, а остальные вообще не работали. Неудовлетворительно решались здесь вопросы закрепления специалистов из числа женской молодёжи. К примеру, выпускница ПТУ – Муродова получив профессию тракториста-машиниста третьего класса была направлена в колхоз имени Карла Маркса. В 1981 году работала не по специальности. Затем председатель колхоза обещал обеспечить работой по специальности, но вопрос не был решен.

Основными причинами слабого закрепления кадров являлось отсутствие индивидуальной работы с выпускниками училища, серьезные недостатки в их распределении, на правильное использование, плохие условия труда, быта и отдыха, не соблюдение порядка оплаты труда.

Неплохо была организована работа по оказанию шефской помощи СПТУ-17 Московским райкомом комсомола. В период с 1981 года училище подготовило 393 специалиста. С каждым годом росло число поступающих в училище. В 1981-1982 учебном году принято на 50 человек больше чем в 1980-1981 учебном году.

Однако в работе комитета комсомола Московского района в выполнении решений IX Пленума ЦК ЛКСМ Таджикистана «XXI пятилетка – пятилетка комсомольской работы в ПТУ» имелись существенные недостатки. Например, из 31 девушки окончивших в 1981 году училище ни одна не работает по своей специальности. Медленно выполняются должные меры по привлечению юношей и девушек окончивших профтехучилище на работу по своей специальности. По состоянию на 24 июня 1982 года в профтехучилище было принято 55 человек, из них ни одного по комсомольских путевок.

Большая работа по подготовке кадров проводилась и в самой республике. К примеру, комитет комсомола ПТУ-21, базовым предприятием которого являлся Кайракумский ковровый комбинат для подготовки и закрепления высококвалифицированных рабочих кадров проводила определенную качественную работу.

Все учащиеся во время прохождения практики закрепляются к опытным рабочим, передовикам производства, наставникам. Итоги производственной практики подводили совместно комитеты комсомола училища и комбината. Учащиеся ПТУ по итогам производственной практики награждались ценными подарками и грамотами ГК ЛКСМ Таджикистана.

За 1975 год всего 170 рабочих было подготовлено профессионально-техническим училищем-21 для Кайрокумского коврового комбината. В 1976 году это число составило 90 человек. Из 170 выпускников 1975 года, в сентябре 1976 года на комбинате работало 103 человек, а из 90 выпускников 1976 года в 1977 году работали 76 человек. Основными причинами текучести являлось, в первую очередь, недостаток жилплощади на комбинате.

В данное ПТУ своих мастерских не имел. Учащиеся производственную практику проходили непосредственно на комбинате, все практиканты обеспечивались рабочими местами, за ними закреплялись опытные наставники. Практиканты на подручных работах не использовались. Большинство мероприятий училища проводились совместно с базовым предприятием (вечера отдыха, диспуты, практические конференции и т.д.). Например, в марте 1977 года была проведена совместная научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы формирования нового человека в свете решений XXV съезда КПСС».

Все мастера производственного обучения, работающие в ПТУ имели средне-техническое образование.

В училище частыми гостями были лектора горкома комсомола, городского общества «Знание». В училище действовал университет культуры, университет здоровья, учащиеся занимались в вечерней школе, в вечернем техникуме.

Все учащиеся профтехучилищ были участниками Ленинского зачета. Для всех участников Ленинского зачета в училище были отпечатаны бланки комплексных планов. Все учащиеся профтехучилищ прошли общественно-политическую аттестацию. Участвуя во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам боевой и революционной и трудовой славы советского народа учащиеся профтехучилищ организовали поездки в совхоз имени И.Хамзаалиев (Ленинабадской области), встречались с братом героя,

организовали экскурсии в музей города Ленинабада, побывали на предприятиях города. В училище стало традицией в конце учебного года проведение вечера посвященного празднику профессии, куда приглашались представители горкома компартии Таджикистана, горкома комсомола, горисполкома и коврового комбината.

В училище широко развернулась соревнование под девизом «сегодня отличник учебы, завтра – передовик производства, новатор, ударник коммунистического труда».

Организовались встречи с ударниками коммунистического труда, новаторами производства, рационализаторами – бывшими выпускниками училища. Среди них – Наталья Мурзенкова, лауреат премии Ленинского комсомола республики, Р.Лебедева – депутатом Верховного Совета депутатов Трудящихся ССР. В училище развернуто соревнование «К 60-летию октября – 60 ударных недель!» Победителя соревнования учащиеся назвали достойным быть сфотографированным в Кремле города Москвы.

В училище велась определенная работа по интернациональному воспитанию молодежи. Учащиеся переписывались с ПТУ городов Еревана и Вильнюса. И однако недостатком в работе по этому направлению являлись отсутствие в училище Клуба Интернациональной дружбы.

Тесная связь ПТУ-21 осуществляла со школами города. Ежегодно в апреле-мае в училище проводился праздник «Дня открытых дверей», во время которого училище посещалось учащимися всех школ города. Они знакомились с училищем, перед ними выступали преподаватели училища.

В 1975 году профессионально-техническое училище подготовило объявление с условиями поступления в профтехучилище, фотоматериалы, по которым были оформлены стены во всех школах города. Тематика для классных часов была разработана горкома комсомола и разослана в школы города в январе 1977 года.

Успешно развивался в училище спорт. На республиканской спартакиаде 1975 года команд училища заняла 3 место. В училище действовали волейбольная секция, секция легкой атлетики, был спортивный зал. В 1977 норму комплекса ГТО сдали 141 учащийся. Часто в училище организуется встречи с ветеранами войны, так в 1977 году учащиеся встречались с участниками Великой Отечественной войны Смыковым, Аксельродом С.С. В училище велась «Дневник встреч», в котором свои пожелания оставляли все участники Великой Отечественной Войны и почетные гости, побывавшие в училище.

«Общежитие ПТУ-21 отличается чистотой, большим количеством цветов. В общежитии в хорошем состоянии начищены принадлежности, во всех комнатах в достаточном количестве столы, стулья, шкафы, портьерны.

Однако из-за недостаточном помещения, в некоторых комнатах девушки живут по 10 человек. В училище работает совет общежития. В совете имеется план. Им регулярно выпускается стенные газеты «Зеркало чистоты» проведена беседа о культуре жилища разбираются случаи нарушения правил общежития. В общежитии ведется соревнование между комнатами за чистоту, итоги подводятся ежемесячно, по итогам полугодия лучшая комната награждается ценным подарком. В общежитии имеется телевизор, проигрыватель, однако также из-за отсутствия помещения, красных уголков оборудован в читальном зале библиотеки».¹

В училище работал кружок художественной самодеятельности, в котором участвовало более 40 человек. Здесь работал кружок ковроткачество, участниками которого оформлен актовый зал, подготовлены 2 экспоната на ВДНХ СССР. Ежемесячно для учащихся училища был организован бесплатный просмотр художественного фильма в кинотеатре. Работали общественные университеты культуры и здоровья.

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.29. – Д.362. – Л.16.

Молодежные организации принимали активное участие и в решении Продовольственной программы СССР. Комитеты комсомола республики, выполняя решения майского (1982 года) Пленума ЦК КПСС и XIX съезда ВЛКСМ, а также XXIII съезда ЛКСМ Таджикистана проделали большую работу по осуществлению Продовольственной программы.

В системе агропромышленного комплекса в 1983 году трудились более 279 тысяч юношей и девушек, 2423 комсомольско-молодежных коллективов.

За 1982 год численность сельских комсомольских организаций увеличилась на 18987 человек или 11,1% в межхозяйственных предприятиях трудились 2750 комсомольцев, каждый седьмой член ВЛКСМ в республике – колхозник, удельный вес колхозников составлял 14,9% рабочих, 27,9%. Численность женщин, занятых в сельскохозяйственном производстве увеличилась на 2316 и составила 52,1%.

В республике насчитывались 158 первичных комсомольских организаций в колхозах, 269 – в совхозах.

Более 6 тысяч юношей и девушек было направлено на важнейшие сельские и мелиоративные стройки, 1299 – в животноводство. Число комсомольско-молодежных коллективов увеличилось на 75.

Комитеты комсомола, поддержав инициативу «Продовольственной программе – комсомольское ускорение», сосредоточили свои усилия на шефстве над выращиванием хлопчатника, кукурузы, на зерно, общественным животноводством, внедрением индустриальных методов агротехники и передовых форм организации труда, на развитии кормопроизводства, освоении новых земель, подготовке высококвалифицированных кадров.

Комсомольские организации республики оказывали конкретную, практическую помощь в строительстве сооружений важнейших сельскохозяйственных объектов. 10 строящихся объектов на селе в настоящее время являлись республиканскими, местными ударными

комсомольские стройками. За 3 года по путевке комсомола было направлено более 4 тысяч человек.

Одной из форм участия в движении «Продовольственной программе – комсомольское ускорение» являлось соревнование по принципу «Рабочей эстафеты», «Выращено отлично, сделано отлично, продано отлично».

Основным участком сельскохозяйственного производства в республике являлось хлопководство. В этой отрасли было занято более 32 тысячи юношей и девушек, которые трудились в составе 936 комсомольско-молодежных коллективов, за 1982 год молодые труженики Ленинабадской и Кулябской областей, Советского, Ленинского, Турсунзадевского, Пролетарского, Орджоникидзеабдского районов успешно выполнили плановые задания третьего года пятилетки.

Особая роль в успешном осуществлении Продовольственной программы отводилось дальнейшему подъему животноводства. Около 36% молодых животноводов были объединены в комсомольско-молодежные коллективы.

Заметный вклад в развитие отрасли вносили комсомольские организации колхозов и совхозов Гиссарского и Орджоникидзеабдского районов.

Определенных успехов в проведении Всесоюзного смотра организации труда и культуры производства в животноводстве добились комитеты комсомола Московского, Кулябского, Илличевского, Ура-Тюбинского, Пролетарского, Файзабадского, районов. Областные, городские, районные комитеты комсомола все шире развертывают социалистическое соревнование юношей и девушек за безусловное выполнение и перевыполнение планов и обязательств юбилейного года.

Многие комсомольско-молодежные коллективы получали высокие урожаи сельскохозяйственных культур, возросло поголовье и повысилась продуктивность скота и птицы. За три года одиннадцатой пятилетки

среднегодовой объем валовой продукции сельского хозяйства увеличился на 7%, были перевыполнены планы закупок основных видов продукции полей и ферм. Заметно укрепилась экономика отраслей агропромышленного комплекса.

Эти достижения неразрывно были связаны с практикой работы районных и областных советов секретарей агропромышленного комплекса. Совет направил борьбу молодых тружеников села на повышение продуктивности полей и ферм.

Вместе с тем в отраслях агропромышленного комплекса республики имелись большие неиспользованные резервы.

За три года пятилетки не были выполнены планы производства молока, яиц, фруктов, бахчевых. Медленно растет урожайность хлопка, зерновых, картофеля и овощей. Слабо ведется работа по внедрению бригадной формы организации и стимулирования труда. Медленно внедрялись в производство достижения научно-технического прогресса и передовой практики.

В отдельных комсомольских организациях недостаточно активно работали над повышением уровня организованности и дисциплины в трудовых коллективах. Штабы и посты «КП» не всегда добивались принятия конкретных мер по выявленным недостаткам, мирились с фактами бесхозяйственности.

Успех реализации Продовольственной программы во многом зависело от укрепления всех участков колхозного и совхозного производства кадрами, подготовка, которых была возложена на учебные заведения системы профтехобразования. К 1983 году в республике функционировали 36 сельских профтехучилищ, в которых обучались более 17 тысяч учащихся.

Проблема подготовки механизаторских кадров также требовало особого внимания и хозяйственных органов, и комсомольских организаций.

Недоставало механизаторов для организации двухсменной работы техники в период напряженных сельскохозяйственных кампаний. А в колхозах и совхозах ряда районов республиканского подчинения из-за нехватки механизаторов не обеспечивалась и односменная работа.

Наблюдалось снижение комсомольской прослойки среди трактористов, комбайнеров, животноводов. В республиканской комсомольской организации каждый пятый комбайнер или тракторист, каждый 12-й животновод был членом ВЛКСМ. За 1983 год произошло снижение числа агрономов, ветврачей, зоотехников и других специалистов сельского хозяйства в Исфаринском, Айнинском, Ленинградском, Кабодиенском районах.

Основной причиной имеющихся недостатков и упущений являлась приниженная ответственность комсомольских кадров и актива.

Эффективность комсомольской работы зависело от сплоченности, деловитости, грамотности аппарата райкома, горкома комсомола. В Ленинабадской, Кулябской и Горно-Бадахшанской областях в течение года были освобождены от занимаемой должности за серьезные недостатки в работе 7 секретарей первичных комсомольских организаций.

Отчетно-выборная капания и годовая сверка в некоторых организациях проводились как отдельные, не зависящие друг от друга мероприятия.

В Пянджском райкоме комсомола в график проведения годовой сверки не были включены 11 комсомольских организации с правами первичной.

Таким образом, взаимопомощь союзных республик в совершенствовании системы народного образования и в подготовке кадров во многом способствовала тому, что в исследуемый период народное хозяйство Таджикистана и других республик бывшего СССР пополнилось отрядом высококвалифицированных молодых специалистов.

2.2. Культурно-шефская деятельность молодежи в важнейших народнохозяйственных объектах Таджикистана и Российской Федерации

В условиях социализма, когда межнациональные отношения развивались как отношения братского сотрудничества и взаимопомощи, коренным образом изменились характер и условия развития национальных культур.

Творческое взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур является большой и сложной проблемой, охватывают все сферы духовной жизни и имеют разнообразные формы проявления. Этот процесс совершается в просвещении, науке, литературе, искусстве и других областях духовной жизни общества. взаимообогащение народов в области художественной культуры принадлежит важное место в этом многостороннем процессе.

В условиях социализма, когда межнациональные отношения развивались как отношения братского сотрудничества и взаимопомощи, коренным образом изменились условие и развитие национальных культур характер.

В 60 – 70-е годы прошлого века партия и правительство стали больше уделять внимания вопросам культурно-просветительной работы. Конкретные задачи дальнейшего упрочения материальной базы, культуры и повышения уровня деятельности культурно-просветительной работы были определены в ряде постановлений ЦК КПСС: «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране» (1959 года), «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» (1960 года), «О мерах по улучшению работы Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний» (1960 года), «Очередные задачи идеологической работы партии» (1963 года), «Об улучшении работы народных университетов» (1968 года) и другие.

Руководство Таджикистана развернуло активную деятельность по дальнейшему укреплению материальной базы культурно-просветительных учреждений. На основе вышеуказанных постановлений ЦК КПСС, ЦК КП и Совет министров Таджикистана приняли Постановления: «О состоянии и мерах по улучшению библиотечного дела в республике», «Об организации самоуправляемых народных театров в Таджикской ССР» и другие, которые сыграли большую роль в повышении деятельности культурно-просветительных учреждений республики в изучаемый период.

Культурно-просветительная работа было одной из важнейших звеньев идеологической работы в Советском Союзе. Работники культурно-просветительных учреждений в изучаемый период добились больших успехов. Об этом свидетельствовало увеличение числа культурно-просветительных учреждений на селе и их содержательная работа. Если в 1960 году в сельской местности Таджикистана было 656 библиотек, то их число в 1968 году достиг до 1520 библиотек¹. Библиотечные работники Таджикистана многое сделали для того, чтобы огромные книжные богатства библиотек стали достоянием всех рабочих и дежкан.

В решении главных задач взаимовлияния и взаимообогащения национальных культур активное участие принимала творческая молодежь. Во всех областях художественной культуры звучали молодые талантливые голоса. Все увереннее входило в жизнь молодое поколение творческой интеллигенции. «Силами молодых литераторов, художников, композиторов, работников театра, кино и телевидения,- говорится в Постановлении ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью», за последние годы созданы произведения, получившие общественное признание. Творческая молодежь

¹ Текущий архив Министерство культуры РТ. Отчет за 1968 г.

проявляет живой интерес к проблемам современности, стремиться решать сложные художественные задачи».¹

Мобилизации общественности республики на решение задач подготовки высококвалифицированных специалистов способствовал проходивший в июне 1962 года в городе Душанбе первый съезд интеллигенции Таджикистана. В принятом им обращении были охарактеризованы стоящие перед ней задачи.

В шестидесятые и семидесятые годы прошлого века в республике выпуск из вузов специалистов для промышленности, строительства и сельского хозяйства увеличился в два раза. В 1965 году было подготовлено 713 человек, в 1970 году – 1102, в 1975 году – 1309 человек, в 1977 году – 1532.

По словам историка В.Набиева «в марте 1979 года в городе Москве было созвано седьмое Всесоюзное совещание молодых писателей. В нем участвовали более трехсот литераторов, пишущих на 46 языках народов СССР. Таджикскую республику представляли Зульфия Атоуллоева, Рахмат Назри, Камол Насрулло, Абдуурофеъ Рабиев, Абдухамид Самадов»².

Значительным достижением комсомольских организаций творческих коллективов явилось дальнейшее укрепление связи театрально-зрелищных учреждений с производственными коллективами. Молодые артисты из театров и концертных организаций постоянно выступают в Нураке, Рогуне, на Таджикском алюминиевом и Яванском электрохимическом заводах, перед целинниками Бешкента, Ашта, Дангары, земледельцами и механизаторами районов республики.

Одной из важнейших форм развития художественной самодеятельности является проведение фестивалей дружбы. Например, комитет комсомола Таджикского государственного университета им. В. И. Ленина являлся

¹ Об идеологической работе КПСС. – С.453.

² Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С.169.

инициатором проведения фестиваля дружбы университетов Средней Азии и Казахстана.

Исследователь В.М.Набиев отмечает, что «Секретариат ЦК ВЛКСМ, Коллегия Министерства культуры СССР, Секретариат Правления Союза писателей в целях дальнейшего укрепления и развития литературных объединений, повышения качества их работы 6 марта 1979 года приняли постановление «О мерах по улучшению работы литературных объединений», в котором была одобрена инициатива издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» по выпуску сборника произведений наиболее талантливых членов ведущих литературных объединений страны».

В 1961 году – накануне проведения Недели киргизской литературы в Таджикистане молодой писатель Фазлиддин Мухаммадиев перевел на таджикский язык повесть Чингиза Айтматова «Джамиля», а молодые поэты Кутби Киром, Аслам Атхамов, Басир Расо книгу стихов Кубанчибека Сатилганова». ¹ «В преддверии недели украинской литературы в Таджикистане Мумин Каноат перевел на таджикский язык поэму Т.Г.Шевченко «Катерина». В работе над переводами для сборника «Завещание» участвовал Кутби Киром».

Исследователь В. Набиев далее отмечает, что «на другие языки братских народов были переведены произведения молодых писателей Таджикистана. Так, «поэма Мумина Каноата «Днепровские волны», сборник «Мечта молодости» Абдухамида Самадова, сборник юмористических рассказов «А для чего друзья» Насрулло Асадуллоева переведены на русский язык, сборник повестей и рассказов Маъруфа Бободжанова «Последняя ночь» на армянский язык, повести Саттора Турсуна «Жизнь красных холмов» и «Лук Рустама» на эстонский и узбекский языки». Только в 1980 году в Советском Союзе книги и брошюры переводились с 64 языков народов СССР

¹ Гойфман Д. Дружба братских литератур / Д.Гойфман // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 4 июня.

и 47 языков народов зарубежных стран. Для тиража переводной литературы во всей печатной продукции республик Средней Азии составила 41%. В 1966 году в Таджикистане произведения русских авторов и авторов других народов СССР изданы тиражом 4,4 млн. экземпляров.

Практика сотрудничества комсомола с писательской молодежью выработала кроме коллективных, и индивидуальные формы работы, включая и творческие командировки, социальный заказ.

По командировкам ЦК ЛКСМ Таджикистана «поэты Мумин Каноат, Саидали Мамур, Хабибулло Файзулло и Саттор Турсун совершили поездки по местам, где гремели бои с фашизмом, где сражались воины-таджики, отдавшие свою жизнь за свободу Родины. Так родилась поэма «Голоса Сталинграда» - М.Каноата, цикл поэм «Голос Хатыни» - Х.Файзулло».¹

Значительным достижением комсомольских организаций творческих коллективов явилось дальнейшее укрепление связи театрально-зрелищных учреждений с производственными коллективами. Молодые артисты из театров и концертных организаций постоянно выступают в Нуреке, Рогуне, на Таджикском алюминиевом и Яванском электрохимическом заводах, перед целинниками Бешкента, Ашта, Дангары, земледельцами механизаторами районов республики.

По инициативе творческого коллектива Лауреата премии Ленинского комсомола республики Таджикского государственного молодежного театра им. М. Вахидова открыт филиал театра в совхозе «Ильич» Куйбышевского района. Отрадно отметить, что в 1985 году молодежный театр успешно гастролировал в Москве на сцене прославленного Малого театра Союза ССР.

Обогатилось сотрудничество комсомольских организаций театров республики с молодыми таджикскими писателями. Это способствовало появлению новых пьес на актуальные темы современности.

¹ Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества. – С. 173-174.

В репертуар театров были включены пьесы молодых драматургов Ато Хамдама «Начало», «Сын Родины», «Перед дождем», Нурулло Абдуллоева «Кухистони», Нурмухамеда Ниёзи «Смех, смех, смех» и др.

Заслуживает одобрения и поддержки совместная работа Ленинабадского ОК ЛКСМ Таджикистана, Управления культуры Ленинабадской области и Таджикского театрального общества по проведению конкурса молодых актеров. В ходе смотра анализируется практика закрепления выпускников театральных вузов, определяется их занятость в репертуаре, выявляются молодые таланты, оказывается творческая помощь.

Кинематография в наши дни является одним из наиболее могущественных средств коммунистического воспитания молодежи. Среди множества произведений советского кино достойное место занимают фильмы молодых кинематографистов Таджикистана, которые успешно продолжают и развивают лучшие традиции советского киноискусства.

Забота о молодых работниках таджикского советского кино, об их творческом росте, привлечение их к созданию фильмов для детей и молодежи, пропаганда лучших произведений начинающих кинематографистов всегда были важным делом комсомольских организаций.

Отрадно сознавать, что из года в год список фильмов, входящих по праву в золотой фонд таджикского киноискусства, пополняется новыми значительными произведениями, которые свидетельствуют об идейной зрелости и художественном мастерстве молодых кинематографистов.

Хочется назвать, например, молодого режиссера В. Ахадова, создавшего великолепный по своему гражданскому накалу и драматизму фильм «Семейные тайны». На международном кинофестивале в Гамбурге (ФРГ) этот фильм удостоен в 1984 г. первого приза «Золотой дукат».

На III Международном кинофестивале короткометражных художественных фильмов в Западном Берлине в 1986 г. фильм режиссера Бако Садикова «Адонис-XIV» был удостоен высшей премии фестиваля – Гран-При.

Большой популярностью среди молодежи пользовалась также фильм молодого режиссера Юнуса Юсуфова «Преступник и адвокаты».

Таджикские кинематографисты, используя возможности хроникально-документальных фильмов, способствуют воспитанию у юношей и девушек чувства гордости к Советской стране и преданности пролетарскому интернационализму. Ярким подтверждением являлись документальные фильмы «Правда апрельской революции», «Расплата за предательство», «Мгновение»- о воине-интернационалисте, Герое Советского Союза А. Мироненко, «Наша юность за все в ответе» – об истории ЛКСМ Таджикистана, «Мир, дружба, фестиваль» – о всемирном форуме молодежи и другие.

Однако, к сожалению приходится констатировать, что молодые таджикские кинематографисты все еще мало уделяли внимания широкому показу в фильмах героического прошлого и не менее героической современности Ленинского комсомола республики.

Отражение героики сегодняшнего дня - почетное и ответственное задание комсомола молодым кинематографистам. Молодые должны смелее браться за работу над образом своего ровесника.

Это сложная проблема. Ведь этот молодой герой в становлении. Фильмы, воспевающие нашего молодого современника, - большое подспорье комсомола в его работе по формированию личности нового человека активного, сознательного, стойкого и целеустремленного строителя Коммунизма.

Ленинский комсомол уделяет большое внимание молодым и начинающим композиторам. Творческая молодежь стремится к поиску, эксперименту. И это оправдано самой жизнью.

Большие дела комсомола Таджикистана вдохновляли композиторов республики. Было создано много интересных работ, в которых нашли достойное воплощение дела и подвиги комсомольцев и молодежи.

Среди них такие песни, как «Пайрави комсомолем» Ш.Сайфиддинова на слова А.Бахори, «Комсомол» Д.Дустмухамедова на слова Г.Сафиевой и др.

Эту традицию композиторов старшего поколения успешно продолжали современные молодые композиторы. Например, Толиб Шахиди написал балет «Память сердца» – о подвиге члена ВЛКСМ Талбаке Лолаеве.

В 1986 году за произведения 80-х годов, внесших большой вклад в коммунистическое воспитание молодежи, композитор Толиб Шахиди был удостоен звания Лауреата премии Ленинского комсомола страны. Его песня «Афганистан и Советский Союз» была исполнена на первом фестивале дружбы советско-афганской молодежи.

В последние годы советской власти произведения молодых композиторов Таджикистана часто стали исполняться за рубежом. Например, симфоническая поэма Лауреата премии комсомола Таджикистана Фируза Бахора «Мараканда» обошла почти весь свет. В Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии и Чехословакии прозвучали произведения Толиба Шахиди и Талаба Сатторова.

Нужно отметить, что в 1986 году в рамках культурного обмена по Женевской договоренности в США побывала группа молодых советских композиторов, в составе которой был представитель Таджикистана, Лауреат премии Ленинского комсомола республики Зарина Миршакар. Американские музыканты исполняли несколько ее произведений.

Совместные концерты, встречи с молодыми американскими коллегами послужили не только налаживанию творческих контактов, но и стали мощным взаимообогащающим фактором в дальнейшей работе.

Активную роль в культурной жизни республики играли молодые художники и архитекторы. Немалое значение имели плодотворное сотрудничество комсомола и Союза художников Таджикистана по проведению республиканской выставки молодых художников. За годы одиннадцатой пятилетки был создан ряд значительных по идейно-художественному уровню произведений живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного, театрально-декоративного искусства, получивших высокую оценку общественности. Было проведено 27 республиканских художественных выставок, в том числе и на темы «мы строим коммунизм», «Всегда начеку», «60-лет СССР», «Земля и люди». Мастера кисти и резца стремились запечатлеть в своих произведениях важнейшие вехи исторического прошлого и современной жизни республики, оперативно откликались на общественно-политические события.

Огромные задачи перед комсомолом поставило Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию изобразительного искусства и повышению его роли в коммунистическом воспитании трудящихся»¹

Выполняя постановление партии и правительства, ЦК ЛКСМ Таджикистана, министерство культуры Таджикской ССР и Союз художников республики организовали республиканскую выставку молодых художников «Молодость Таджикистана», посвященную 70-летию Великого Октября. В экспозиции, развернутой в выставочном зале Союза художников республики были представлены более 200 новых произведений молодых художников - А. Рахимова, К. Ёдгорова, Р. Сафарова, А. Сайфиддинова, братьев Негматзаде, Б.

¹ Комсомолец Таджикистана. – 1986. – 14 сентября.

Боборыкина, А. Окилова и др. Выставка со всей очевидностью показала, что за последние 70-80-е годы в Таджикистане выросли и успешно работали талантливые мастера. Они были способны продолжать, творчески развивать замечательные традиции советского искусства, создавать яркие, идейно и эмоционально глубокие произведения.

Молодые художники и архитекторы В.К.Туренко, А.А.Ильин, Б.И.Серебрянский, А.С.Рахимов и др. провели большую работу по разработке проекта и оформлению республиканского Музея комсомольской славы.

Важная задача стояла перед комсомольской организацией республики по определению роли молодых художников во Всесоюзной летописи Великой Отечественной войны. Создание портретной галереи ее ветеранов, героизм Ленинского комсомола должны были стать важным социальным заказом комсомола молодым художникам.

Важная роль в выполнении этих задач принадлежала комсомолу. Широкий и разнообразный был арсенал средств, форм и методов деятельности комитетов комсомола, направленных на выполнение программного требования поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд. Важное место среди них занимало культурно-массовая работа. Неограниченное поле приложения сил комсомола в сфере культуры художественная самодеятельность, получившая поистине общенародный размах. Она способствовала разумному отдыху, помогало приобщать юношей и девушек к искусству. Участие в ней дает возможность молодым людям удовлетворить свои потребности в тех видах и формах творческой деятельности, к которым проявляется склонность.

В Таджикистане молодежи были предоставлены благоприятные условия для гармоничного, всестороннего развития. Этому способствовало расширение сети и улучшение деятельности культурно-просветительных

учреждений. В республике действовало 1316 клубных учреждений, в которых в основном участвовали юноши и девушки.

В стране стали традиционными смотры художественной самодеятельности. Во втором Всесоюзном фестивале народного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции, практически участвовали все члены коллективов художественной самодеятельности республики.

В рамках Фестиваля проводилось республиканский телевизионный конкурс «Бустон-3», основной задачей смотра являлся повышение социальной роли и идейно-художественного уровня народного творчества, совершенствование организации досуга населения, утверждение трезвого, здорового образа жизни, широкое привлечение трудящихся, молодежи, подростков, детей к занятиям самодеятельным творчеством, расширение сети самодеятельных коллективов.

Учитывая опыт прошлого, профсоюзы и комсомол еще активнее занимались эстетическим воспитанием молодежи, приобщением новых армий юношей и девушек к познанию радости художественного творчества. Комитеты комсомола Таджикистана стремились разнообразить формы самодеятельного творчества, направлять его в русло подлинной художественности, выразительности, наполнять духом высокой гражданственности, идейности.

Одной из важнейших форм развития художественной самодеятельности являлся проведение фестивалей дружбы. Например, комитет комсомола Таджикского государственного университета им. В. И. Ленина являлся инициатором проведения фестиваля дружбы университетов Средней Азии и Казахстана.

На состоявшемся в марте 1986 году очередном фестивале, который проходил под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и

дружбу» участвовали около 60 представителей университетов Ташкента, Фрунзе, Тарту, Самарканда и Ашхабада. В смотре-конкурсе художественной самодеятельности, выступили фольклорная группа и ансамбль полтитеской песни Туркменского университета и Лауреат премии Ленинского комсомола Таджикистана народный ансамбль «Навруз» Таджикского государственного университета им. В.И. Ленина.

Десятки художественных коллективов Таджикистана хорошо знали за рубежом. Это – народный ансамбль «Фируза» Дворца профсоюзов Таджикистана, этнографический ансамбль «Чашма» колхоза имени В.И.Ленина Восейского района, ансамбль художественной самодеятельности «Умед» колхоза «Правда» Пянджского района, ансамбль песни и танца «Бунафша» Таджикского государственного института искусств имени Мирзо Турсунзаде, ансамбль песни и танца клуба №4 города Душанбе и другие. Им аплодировали взыскательные зрители Польши, Афганистана, Сирии, Португалии, Испании и других зарубежных стран.

Танцевальный коллектив Гостелерадио Таджикской ССР «Зебо» стал Лауреатом премии Ленинского комсомола страны, народный ансамбль «Навруз» ТГУ имени В.И.Ленина и ансамбль «Машъал» Дворца пионеров и школьников республики – лауреатами премии комсомола Таджикистана, вокально-инструментальный ансамбль «Умед» колхоза «Самгар» Ходжентского района – лауреатом премии комсомола Ленинабадской области. Все это свидетельствовало о высоком исполнительском мастерстве художественных коллективов.

Наряду с достигнутыми успехами, приходится отметить, что комсомольские организации республики всесторонне не поддержали одобренный XIX съездом ВЛКСМ опыт комитетов комсомола Московской и Брянской областей, Чувашской АССР, широко развернувших культурмейское движение под девизом «Культуре села – постоянную

комсомольскую заботу и помощь!» Если каждый горком, райком, комитет комсомола возьмет на вооружение опыт брянцев и в течение года поможет отремонтировать, оформить здание клуба, наладить в нем работу, обеспечить надежную связь с молодежью, то за пять лет каждый третий Дом культуры, клуб и библиотека будут превращены в настоящие очаги культуры на селе.

Исторические документы свидетельствуют о том, что в 20-е годы прошлого столетия комсомольские организации Таджикистана организовали культ-армейские отряды, которые работали под лозунгом «Комсомол должен стать своеобразным Наркоматом культурного отдыха!».

Участвуя в строительстве и расширении «красных чайхан " и других сетей культурно-просветительных учреждений, они проводили огромную работу по политико-воспитательной работе среди молодежи.

Возрождение культурармейского движения и обогащение его новым опытом является священным делом комсомольских организаций республики на современном этапе.

Коммунистическая партия придавало важное значение правильному и плодотворному использованию свободного времени, организации досуга трудящихся, в частности, молодежи. Об этом свидетельствует принятое 12 мая 1985 года Постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений». Решая проблему культурного досуга, партия исходило из того, что свободное время служит важным фактором всестороннего развития личности, ее способностей и тем самым дальнейшего роста морального и духовного потенциала всего общества.

Свободное время – это огромная сила, способствующая развитию социализма, но ею надо по настоящему овладеть. В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» ЦК

ВЛКСМ, советским, профсоюзным и хозяйственным органам, общественным организациям рекомендуется «уделять самое пристальное внимание улучшению организации досуга молодежи»¹.

Курс партии на ускоренное развитие всех сфер общественно-экономической жизни, искоренение таких антиобщественных явлений, как пьянство и алкоголизм, на создание условий, благоприятствующих гармоническому развитию личности, требоваало от комсомола постоянного внимания к рациональной организации свободного времени.

Решая под руководством партии проблему увеличения и рационального использования свободного времени, комсомол Таджикистана исходил из ленинского определения цели социалистического государства - не только удовлетворять нужды членов общества, но и обеспечить полное благосостояние и свободное всестороннее их развитие. Для выполнения этой цели ЦК ЛКСМ Таджикистана провел огромную работу по улучшению культурного досуга молодежи. Был организован семинар по военно-патриотическому воспитанию, контрпропаганде, досугу молодежи для секретарей райкомов и горкомов комсомола республики.

ЦК ЛКСМ Таджикистана разработал комплексную программу «Молодежный досуг», продиктованную необходимостью системного подхода к решению проблемы свободного времени, устранения ведомственной разобщенности. Одна из основных целей программы - создание единой, организованной системы. Она нужна, чтобы сделать содержательным досуг молодежи, наладить контакт между организациями, занимающимися вопросами культуры, спорта и отдыха. Система эта послужит и расширению сети платных услуг населению, развитию популярных форм для всех категорий молодежи. Непосредственно организацией свободного времени молодежи занимались учреждения

¹ Правда. – 1984. – 7 июля.

культуры и спорта. Роль комитетов комсомола здесь - обеспечить учет интересов молодежи в их работе. Иными словами, не подменяя органов культуры и спорта, максимально использовать материальные, кадровые, финансовые возможности, которыми они располагают.

Одним из первых организаторов молодежного клуба кафе в нашей республике являлся Исфаринский городской комитет ЛКСМ Таджикистана, Именно по инициативе комсомольцев здесь в 1984 году был создан кафе-клуб «Радуга», который пользуется большим авторитетом среди молодежи. Уместно отметить, что о хороших и добрых начинаниях молодежного центра при культурно-спортивном комплексе города Исфары писали центральные газеты, органы ЦК КПСС – «Правда» и «Советская культура».

Большой популярностью пользовались среди юношей и девушек телевизионные соревнования между студентами высших учебных заведений г. Душанбе «Потехе-час», организованные Душанбинским горкомом комсомола и главной редакцией молодежных программ таджикского телевидения.

Самого широкого распространения заслуживает практика создания безалкогольных молодежных кафе, баров, где продавали только соки, вода, бутерброды и сладости, но зато можно было послушать музыку, интересно и с пользой провести время с друзьями.

В результате совместной работы партийных, комсомольских организаций в республике накапливался опыт создания на базе Домов и Дворцов культуры, клубов, ресторанов и баров молодежных центров. К ним относились молодежный центр «Джавони» на базе Дворца культуры профсоюзов Таджикистана, Молодежные кафе в городах Хороге, Ленинабаде, Колхозабадском и Комсомолабадском районах.

Серьезное влияние на культурную жизнь республики оказывали и 106 учебных заведений системы Министерства культуры Таджикской ССР.

Среди них – Институт искусств имени Мирзо Турсун-заде, 4 средних специальных учебных заведения, 75 музыкальных, 25 художественных и первая хореографическая школа, где обучались 22 тысячи студентов и учащихся. В составе творческих коллективов, агитационно-художественных бригад они активно участвовали в проведении массово-политических мероприятий, в воспитательной и пропагандистской работе среди населения.

Однако проблема кадров культпросветработников в республике оставалась очень острой. Многие работники клубных учреждений не имели профессиональной подготовки. В существенном совершенствовании нуждались практика подбора, распределения и закрепления кадров выпускников высших и средних специальных учебных заведений культуры.

Под руководством Коммунистической партии комсомольские организации республики проводили большую работу по эстетическому воспитанию пионеров и школьников. Улучшению эстетического воспитания детей способствовало проведение смотра художественной самодеятельности пионеров и школьников, выставок детского творчества, создание широкой сети коллективов художественной самодеятельности.

Так, танцевальный коллектив ансамбля «Машъал» Республиканского дворца пионеров и школьников принимал участие в культурной программе XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в городе Москве.

Важным событием в культурной жизни республики явилось открытие в сентябре 1985 году Таджикского государственного театра кукол. За короткий промежуток времени театр превратился в любимое место отдыха детворы. Своеобразным отчетом молодого театра стала в 1986 году его гастрольная поездка в Федеративную Республику Германию.

Оправдала себя на практике такая форма работы, как участие молодой творческой интеллигенции в проведении таких мероприятий, как «Театр-

детям», «Неделя музыки для детей и юношества», детского изобразительного творчества «Офтоби ман» и другие.

В рассматриваемый период Комсомол Таджикистана уверенно продолжало эстафету дел старших поколений, обогащало их новым опытом. Вошло в традицию проведение смотров художественной самодеятельности пионеров и школьников. Эта традиция началась еще в 1940 году и продолжалось до начала 90-х годов.

Например, в марте 1986 года состоялся заключительный этап I Республиканского смотра-конкурса коллективов художественной самодеятельности школьников Таджикистана «Гунчакони санъат», проходивший под девизом «Партия-наш рулевой», посвященный XXVII съезду КПСС и XX съезду Компартии Таджикистана.

Около 400 ребят из городов Душанбе, Куляба, Курган-Тюбе, Ленинабада, ГБАО и районов республиканского подчинения участвовали в нем.

Всего по республике в рамках конкурса участвовало 60 тысяч человек. Призеры этого конкурса представляли национальное - по форме и социалистическое – по содержанию искусство таджикского народа на Всесоюзном смотре-конкурсе коллективов художественной самодеятельности школьников. Это являлось результатом плодотворного сотрудничества ЦК ЛКСМ Таджикистана, министерства культуры и просвещения республики по приобщению большого количества детей к прекрасному.

Выступая на торжественное заседание, посвященном 60-летию образования СССР Ю.В.Андропов говорил: «Жизнь показывает, что экономический и культурный прогресс всех наций и народностей сопровождается неизбежным ростом их национального самосознания. Это – закономерный объективный процесс. Важно однако, чтобы естественная

гордость за достигнутые успехи не превращалась в национальную кичливость или зазнайство, не порождала тенденции к обособленности, неуважительного отношения к другим нациям и народностям. А такого рода негативные явления еще встречаются. И было бы неправильно объяснить это только пережитками прошлого. Их питают порой и наши собственные просчеты в работе. Здесь, товарищи, нет мелочей. Здесь важно все – и отношение к языку, и к памятникам прошлого, и трактовка исторических событий...».¹

В марте 1988 года на заседании республиканского совета молодых ученых Академии наук Таджикской ССР и ряда молодых ученых-обществоведов состоялось обсуждение данной статьи.

Было отмечено, что в своем выступлении М.Миррахимов остро поставил ряд реально существующих проблем. Однако «при этом не были учтены специфика восприятия и недостаточная теоретическая подготовленность аудитории молодежной прессы, проявлена излишняя эмоциональность в изложении фактов».²

Нужно отметить, что «Заслуженный артист Таджикской ССР Фаррух Рузиматов по контракту выступал на известной мировой сцене Нью-Йоркского театра «Метрополитен Гардиен». Со стороны бывшего президента США Джордж Буш и его супруги Барбара Буш в Белом Доме устроили прием в честь звезды мирового балета Фарруха Рузиматова».³

В СССР стали традиционными смотры художественной самодеятельности. Во втором Всесоюзном фестивале народного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской Социалистической

¹ 60-лет образования Союза Советских Социалистических Республик. Совместное торжественное заседание ЦК КПСС, Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР, 21-22 декабря 1982 г. Стеногр. отчет. – М.: Политиздат, 1983. – С.15-16.

² Повышать вклад молодых ученых // Комсомолец Таджикистана. – 1988. – 18 марта.

³ Пазирои дар Қасри Сафед // Чавонони Тоҷикистон. – 1991. – 24 янв.

Революции, практически участвовали все члены коллективов художественной самодеятельности республики.

В 60-е – 80-е годы XX века приток национальных кадров в Союз композиторов Таджикистана, получивших образование в лучших консерваториях бывшего СССР, сыграл значительную роль в дальнейшем процессе взаимообогащения национальных культур.

Так, «с 23 по 30 марта 1963 года в городе Москве проходил второй пленум Союза композиторов СССР, посвященный творчеству молодых. Участники пленума познакомились с симфонической поэмой Шарофиддина Сайфиддинова «Золотой кишлак» в исполнении оперно-симфонического оркестра Всесоюзного радио и телевидения. Дирижировал оркестром лауреат Всеукраинского конкурса Игорь Блажков. За эту симфонию молодой таджикский композитор Ш.Сайфиддинов был удостоен Дипломом I степени».¹

В 1973 году поэма Фируза Бахора «Мароканда» украсила программу фестиваля советской музыки в Англии. Это было одно из тех произведений, которые, как писал впоследствии лауреат Ленинской премии Т.Н.Хренников, «продемонстрировали перед английскими слушателями многонациональную палитру советской музыки».²

Большие патриотические дела молодежи вдохновляли композиторов Таджикистана. Создано много интересных работ, в которых нашли достойное воплощение дела и подвиги комсомольцев и молодежи.

Эту традицию композиторов старшего поколения успешно продолжали молодые композиторы. Например, Толиб Шахиди написал балет «Память сердца» - о подвиге Талбака Лолаева.

В 1986 году «за произведения последних лет, внесших большой вклад в идейно-политическое, нравственное и трудовое воспитание юношей и

¹ Композиторы Таджикистана. – Душанбе: Адиб, 1987. – С.46-47.

² Комсомолы Точикистон. – 1986. – 24 сентября.

девушек, композитор Толиб Шахиди удостоен звания лауреата премии Ленинского комсомола. Его песня «Афганистан и Советский Союз» была исполнена на первом фестивале дружбы советско-афганской молодежи».¹

В последние годы произведения молодых композиторов Таджикистана часто стали исполняться за рубежом. В Болгарии, Венгрии, Польше Румынии прозвучали произведения Т.Шахиди и Т.Сатторова.

Нужно отметить, «...что в рамках культурного обмена по Женевской договоренности в США в 1986 году побывала группа молодых композиторов, в составе которой был представитель Таджикистана Зарина Миршакар. Американские музыканты исполняли несколько ее произведений».²

Совместные концерты, встречи с молодыми американскими коллегами стали мощным взаимообогащающим фактором для дальнейшей работы.

Основную работу по пропаганде музыкального искусства в бывших республиках СССР проводило Министерство культуры Таджикской ССР. С лучшими образцами таджикского искусства познакомились жители многих городов Советского Союза. В 1971 году эстрадный оркестр «Гульшан» под управлением О.Орипова побывал в Азербайджане, Армении, Грузии. Государственный ансамбль «Лола» гастролировал по Украинской ССР, в городах Киеве, Черкассах, Кировограде, Полтаве, Харькове, Ворошиловограде, Донецке, Днепропетровске, Запорожье, а также в Крыму и Молдавии. В целом, в 1974 году в период гастрольных выездов было показано более 1300 спектаклей и концертных выступлений, которые просмотрело около 1 млн. зрителей из братских республик».³

Молодые таджикстанцы внесли большой вклад в пропаганде музыкального искусства народов СССР за пределами страны.

¹ Набиев В. Комсомол и культура. – С.7.

² Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения / З.З.Богуманова. – С.47.

³ ЦГА РТ. – Ф.1543. – Оп. – Д.64. – Л.13-14.

Еще «в августе 1962 года специальная группа мастеров искусства Таджикистана участвовали в торжествах по случаю праздника независимости Афганистана. В состав группы входили: народный артист республики Ахмад Бобокулов, Нукра Рахматова, Шарафбону Турдыева, Махмуджан Вахидов, Хаким Махмудов и другие. За период пребывания в Афганистане мастера искусства Таджикистана дали 14 концертов в театре «Кабул Нандары».¹

«В 1967 году группа артистической молодежи участвовала в проведении дней Таджикистана Монреале – Экспо-67». Зрители горячо встречали выступления Малики Собировой, Махмуджана Вахидова, Джурабека Муродова». ² «Через год в 1968 году юная артистка Республиканского театра музыкальной комедии имени А.С.Пушкина Зебо Амин-заде получила золотую медаль на Всемирном фестивале молодежи и студентов в городе Софии». ³

Вокально-хореографический ансамбль «Зебо» Гостелерадио Таджикской ССР «участник XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, выезжал на гастроли в Тунис, Афганистан, Японию, Испанию, Индию. Основная работа ансамбля постоянные съемки для программ республиканских, и участие в передачах Центрального телевидения – «Шире круг», в новогодних «Огоньках», участие в телемостах с ПНР и ГДР, в международном телевизионном конкурсе «Радуга».⁴

В свою очередь артисты братских республик знакомили со своим искусством трудящихся Таджикистана. «В проведении Дней литературы и искусства Узбекской ССР в Таджикистане мыслями о дружбе, торжестве великих идей, героике созидательного труда были проникнуты вдохновенные строки стихотворений и песен, которые подарили труженикам Нурека и

¹ Шарифов Х. Офтобруй / Х.Шарифов // Олимаком. – Ташкент: Узбекистон. – 1995. – С.6.

² Лысенков В. Танец – ее стихия / В.Лысенков // Коммунист Таджикистана. – 1987. – № 8. – С.89.

³ Колбина Л. Жизнь в танце / Л.Колбина // Агитатор Таджикистана. - 1989. - № 18. – С.22.

⁴ Дружба – это прекрасно. – С.138-139.

Ленинабада, Душанбе и Куляба, молодые посланцы Узбекистана. Таджикская молодежь познакомилась с творчеством молодых исполнителей из Большого Академического театра имени М.Тургунбаевой, вокально-инструментального ансамбля «Садо», ансамбля песни и танца «Шодлик» и другие».¹

Кроме этого в Таджикистане по путевке ЦК ВЛКСМ побывала агитбригада студентов из Свердловска. В ее составе молодежный ансамбль, участник телевизионных передач «Алло, мы ищем таланты».²

На проходившем в Ашхабаде «в апреле 1991 г. региональном конкурсе молодых участие солист театра оперы и балета им. С.Айни А.Мирраджабов и студенты Таджикского государственного института искусств им. М.Турсунзаде Садык Нуруллоев, Андрей Абдурахманов, Сайфулло Юсуфи. Среди 70 оперных исполнителей первое место было присуждено Акбару Мирраджабову, а третье С.Юсуфи».³

И действительно «апрель 1991 год стал фестивальным месяцем артистической молодежи. Так, 23 апреля в Республике Казахстан прошел фестиваль артистической молодежи республик Средней Азии, Казахстана, Азербайджана. «Навруз-91», участником которого являлся ансамбль «Падида», под руководством заслуженного артиста Таджикской ССР Шарофат Рашидовой».⁴ «Молодых исполнителей-профессионалов собрал Международный фестиваль музыки «Приношение Моцарту», организованным Министерством культуры Таджикистана и журналом «Музыкальное обозрение».⁵

Фестивали были не только местом состязаний талантливой молодежи, но и являлись подлинным очагом взаимообогащения национальных культур.

¹ Зикриеев Ф. Ленинский комсомол в условиях развитого социализма / Ф.Зикриеев.- С.234.

² Назариён А. Аҳсан ба шумо Акбар ва Сайфулло / А.Назариён // Чавонони Тоҷикистон. - 1991. – 23 апреля.

³ Наврӯз-91 дар Алма-ато // Чавонони Тоҷикистон. – 1991. – 23 апреля.

⁴ Международный фестиваль музыки, приношение Моцарту // Чавонони Тоҷикистон. – 1991. – 25 апреля.

⁵ Конкурс киноэкранов пяти республик // Комсомолец Таджикистана. – 1963. – 31 марта.

В исследуемый период молодежные организации использовали в деле формирования духовного облика юношей и девушек идейную и художественную силу кино, постоянно влияли на уровень развития киноискусства. В практику совместной работы молодежных организаций и творческих объединений вошли недели детских и юношеских фильмов, призы ЦК ВЛКСМ на кинофестивалях, проведение встреч, совещаний с молодыми кинематографами, организация их отчетов.

Тесные связи установились у молодых кинематографистов Средней Азии и Казахстана. Стало традицией ежегодно проводить смотр-соревнование киностудии пяти республик. «Первый такой смотр состоялся в 1962 году в городе Ташкенте, второй смотр в 1963 году в городе Душанбе, характерная черта второго смотра заключается в том, что среди авторов работ много молодежи. В смотре пробовал свои силы и удачно режиссер Владимир Мотыль. Зрители познакомились со второй работой молодого узбекского режиссера Шухрата Аббасова «Ты не сирота». Имя этого режиссера уже было известно зрителям по фильму «Об этом говорит вся махалля». Молодой таджикский режиссер Тахир Сабиров вынес на суд зрителей интересный фильм «Одержимые»».¹

В сентябре 1964 году в городе Баку «проходил кинофестиваль таджикской республики. Азербайджанские зрители просмотрели фильмы «До завтра», «Зумрад», «Лейли и Меджнун», «Любить-не любить?», «Двенадцать часов жизни». Творческую молодежь республики представляли заслуженная артистка Таджикской ССР Дильбар Касымова и главный реактор киностудии «Таджикфильм» Маъсуд Мулладжанов. Целая страница газеты «Новости кино» (издание Госкино Совета Министров Азербайджанской ССР) была посвящена дням таджикского киноискусства. В период фестиваля таджикская делегация участвовала в просмотре фильмов

¹ ЦГА РТ. – Ф.1498. – Оп.1. – Д.100. – Л.1-4.

«Азербайджанфильм» - «Где Ахмед?», «Есть такой остров», «Ромео мой сосед».¹

Одна из наиболее интересных картин «Таджикфильма» о революции – «Тайна предков» молодого режиссера Марата Орипова была создана на Якутском материале и замечательна уже тем, что развивает интернациональные традиции таджикских кинематографистов, расширяет братские связи народов Советского Союза, взаимопонимание людей, разделенных тысячами километров. С увлечением работали над сценарием якут Лев Габышев и таджик Мухиддин Ходжаев, используя мотивы романа «Золотой ручей» Николая Якутского.

Специфика экрана требовала определенных данных, особой практики, а в Якутии не было профессиональных киноактеров.

В ролях якутов снялись «известная киргизская актриса Бакен Кыдыкеева, таджикский актер Вали Джураев, русские актеры Т.Конюхова, Г.Склянский, литовский актер А.Габренас, украинский А.Мовчан. Интернациональным был и состав съемочной группы: с Маратом Ариповым работали оператор Александр Панасюк и туркменский художник В.Артыков, фильм по общему признанию получился удивительно точным во всех приметах национальной формы, что обусловлено внимательным и глубоким изучением жизни и быта северного народа, открытием для себя и для зрителей неожиданных и ярких деталей».²

В сентябре 1972 года ЦК КП Таджикистана приняло постановление «О мерах по дальнейшему развитию кинематографии в республике» первостепенное значение придавалось усилению роли кино в укреплении дружбы народов».³

Эти решения стали предметом обсуждения работниками кинематографии на различных форумах. Так, в октябре 1972 года в городе

¹ Саидов Ш. Таджикскому кино 50 лет / Ш.Саидов, Л.Киямова. – Душанбе: Ирфон, 1979. – С.52-53.

² Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения. – С.49.

³ ЦГА РТ. – Ф.1498. – Оп.3. – Д.18. – Л.9.

Душанбе состоялась теоретическая конференция кинокритиков республик Средней Азии и Казахстана на тему «О взаимовлиянии и взаимообогащении советских национальных кинематографий». На конференции подчеркивалось, что «в картинах, сделанных вчерашними ВГИКовцами, сравнительно недавно пришедшими в профессиональное кино, такие как «Невестка» Ходжи Нарлиева, «Песня о Маншук» Бегалина Файзиева, «Третья дочь» Анвара Тураева, «Небо нашего детства» Толомуша Океева, «Чрезвычайный комиссар» Али Хамраева все ярче проявлялись разнообразие индивидуальностей и национально самобытных манер, еще выпуклее и полнее выявлялись черты нашей духовной и идейной общности».¹

Нужно отметить, что молодые таджикские кинематографисты неоднократно представляли многонациональный Советский Союз на международных кинофестивалях. Эту традицию начали создатели фильма «Судьба поэта». Фильм был награжден главным призом «Золотой орел» на Международном фестивале в Каире в 1960 году «Призы этого фестиваля получили исполнители главных ролей – молодые актеры Марат Арипов и Дильбар Касымова. Картина представляла советское киноискусство на Международных фестивалях в Чехословакии, Индонезии, ГДР, во многих зарубежных странах, и с особым успехом – в Афганистане и Иране».²

Отрадно отметить, что из года в год список фильмов, входящих по праву в золотой фонд таджикского киноискусства, пополнялся новыми значительными произведениями, которые свидетельствуют об идейной зрелости и художественном мастерстве молодых кинематографистов. Хочется назвать, например, молодого режиссера В. Ахадова, создавшего великолепный по своему гражданскому накалу и драматизму фильм «Семейные тайны». На международном кинофестивале в Гамбурге (ФРГ) этот фильм удостоен в 1984 году первого приза – «Золотой дукат».³

¹ ЦГА РТ. – Ф.1498. – Оп.3. – Д.77. – Л.83-84.

² Мизони зиндаги ва тасвир // Адабиёт ва санъат. – 1986. – 24 апреля.

³ Набиев В. Комсомол и культура. – С.6.

На III Международном кинофестивале короткометражных художественных фильмов в Западном Берлине в 1986 году фильм режиссера Бако Садыкова «Адонис-XIV» был удостоен высшей премии фестиваля – Гран-при.¹

В сентябре 1991 года в городе Душанбе был проведен I Международный кинофестиваль «Соседи», на котором «участвовали кинематографисты из Ирана, Афганистана, Индии, Пакистана, Китая, Турции, Германии, России и Узбекистана. Участники кинофестиваля с большой для себя пользой провели взаимные беседы, познакомились с новыми кинолентами».²

Важную роль во взаимосвязях в области искусства играют молодые художники и архитекторы. Немалое значение имеют плодотворное сотрудничество молодежи и Союза художников по проведению выставки молодых художников. В марте 1963 года в Государственном музее изобразительных искусств имени Бехзода проводилась выставка произведений Советских молодых художников. На выставке были представлены работы молодых художников В.Гаврилова (город Москва) «Кончился трудовой день», В.Саксона (город Ленинград) «Вечерний натюрморт», И.Попова (город Москва) «Обеденный перерыв», Илтнер (Латвия) «Партизаны», «В Курземском котле».³

Всесоюзные художественные выставки последних лет показывают, как мощно входили в художественную жизнь в каждой союзной республике новые отряды мастеров.

В рассматриваемый период возникла новая форма межреспубликанского сотрудничества. Так, выпускники ПТУ-4 города Душанбе выезжали на практику на прославленный ЗИЛ, а старшекурсники Калининабадского профтехучилища №40 проходили экзамен на профессиональную зрелость на Горьковском автомобильном заводе. Будущие специалисты закрепляли там

¹ «Хамсояхо», мархабо! // Чавонони Тоҷикистон. – 1991. – С.28.

² Гаврилова Р. Произведения молодых // Комсомлец Таджикистана. – 1963. – 5 апреля.

³ Молодые художники Таджикистана. – М.: Сов.художник. 1987. – С.3.

полученные знания, некоторые связывали свою дальнейшую судьбу с заводом, который стал для них вторым домом.

Подготовка высококвалифицированных кадров для Таджикистана была обусловлена тем, что дальнейшее развитие промышленности, создание ее новых отраслей – машиностроительной, электротехнической, химической, бурное развитие энергетики и ирригации потребовало резкого увеличения кадров по новым специальностям.

Национальные отряды молодых ученых стали все больше сосредотачивать усилия на отдельных крупных научных проблемах, зная при этом, что в случае необходимости они всегда могут воспользоваться результатами исследований молодых ученых братских республик.

Многообразнее стали формы культурного сотрудничества между творческой молодежью Советского Союза. Этому во многом содействовали регулярно проводимые фестивали, недели, декады, дни литературы и искусства, кинофестивали, творческие выставки, широкий обмен опытом, творческие содружества и личные контакты молодых литераторов, актеров, художников и других представителей творческой молодежи.

В период перестройки резко сократилась численность студенческих отрядов. Это произошло, во-первых, благодаря исключительно добровольному отбору студентов; во-вторых, отказу республиканских организаций от сотрудничества со стройотрядами.

В результате Республиканский штаб студенческих отрядов самостоятельно искал подрядчиков в Российской Федерации. В 1990 году студенты Таджикистана трудились в народнохозяйственных объектах Иркутской и Томской областях, бахчевых плантациях Астраханской области.

К большому сожалению, февральские события 1990 года наложили свой отпечаток и на движение стройотрядовцев. Сразу же после февральских событий от договора с таджикской студотрядом отказались организации Карельской АССР и Северо-Казахстанской области.

Международная напряженность, возникшая после определенных событий начала 90-х годов, тревожила руководителей Республиканского студенческого строительного отряда. Так, «в июле 1990 года они были вынуждены вернуть студотряд из города Заринска Алтайского края. Местные жители потребовали убрать отряд из города из-за февральских событий. Пришлось отозвать обратно в Душанбе семерых узбеков, находящихся в отряде в городе Крымске на консервном заводе. Оказалось, что там работают в основном турки-месхетинцы».¹

90-й год стал последним в истории студенческих отрядов. Переход к рыночным отношениям, финансовые кризисы заставили подрядчиков повсеместно отказываться от студенческой помощи.

Несмотря на это, патриотическое движение студенческих отрядов – яркое явление в жизни молодежи, свидетельство преданности молодого поколения идеям дружбы и сотрудничества народов Советского Союза.

Одно из важнейших форм активного привлечения студенческой молодежи в оказании практической помощи комитетам комсомола Всесоюзных и важнейших ударных комсомольских строек в организации политико-воспитательной и культурно-массовой работы является агитбригады студенческой молодежи.

Например, в 1972 году руководствуясь постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Минвуза СССР, Коллегии Минкультуры СССР и Президиума правления Всесоюзного общества «Знания» «О проведении Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи, посвященному 50-летию образования СССР и в связи с утвержденным ЦК ВЛКСМ маршрутами агитбригады, ЦК ЛКСМ Таджикистана направил сводную студенческую агитбригаду по маршруту Душанбе-Кемерово-Новокузнецк-Абакан-Душанбе.

¹ Тоштемиров М. Дорогой мира и согласия / М.Тоштемиров, З. Саидов // Народная газета. – 1997. – 14-21 марта.

Члены агитбригады с лекциями и концертами «выступили перед строителями села Глубокое Тапкинского района, рабочими и инженерно-техническими работниками Новокемеровского Ордена Ленина коксохимического завода, воинами Новокузнецкого военного гарнизона, шахтерами одной из крупнейших шахт Распадная, студенческими строительными отрядами Московского горного института и Кузбасского политехнического института и др.».¹

Поездка агитбригады по городам Сибири дала возможность ее членам ознакомиться с предприятиями и крупными стройками, узнать замечательных людей, о молодежи этого края. В свою очередь жители городов Сибири ближе узнали искусство, культуру Таджикистана. «18 августа 1974 года Бюро ЦК ЛКСМ Таджикистана направил студенческую агитбригаду в Краснодарский край, Ростовскую область, город Таганрог».²

Выполняя постановление ЦК КП Таджикистана «О замечаниях и предложениях, высказанных участниками городских и районных собраний интеллигенции по обсуждению «Обращения представителей Гиссарского района ко всем работникам науки, культуры, народного образования, здравоохранения, специалистам народного хозяйства республики» «в августе 1978 года агитбригада студенческой молодежи, возглавляемая заведующим лекторской группой ЦК ЛКСМ Таджикистана Рашидом Алимовым обслуживали строителей ударных комсомольских строек Ульяновского авиакомплекса, Волжского азотно-кислородного завода, Тольятинского монтажного управления, рабочими Волжского автозавода, труженикам Куйбышевской оросительной системы».³

По традиции студенческие строительные отряды Таджикистана, приезжающие за пределы республики, ежегодно проводили фестиваль искусств своих агитбригад.

¹ ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.20.- Д.69. – Л.9.

² ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24. – Д.5. – Л.23-24.

³ Набиев В. Праздник талантов // Кировский рабочий. – 1981. – 1 августа.

Так, 26 июля 1981 года в переполненном зале Дворца культуры строителей города Апатиты Мурманской области проводился фестиваль искусств агитбригад РССО «Таджикистан-81». На фестивале агитбригад прозвучали песни и танцы народов Советского Союза. Бойцы отряда «Маданият-81» З.Рахимов, З.Касымов пели русскую песню «Хорошо в Таджикистане» и узбекскую песню «Я думаю о тебе», а боец отряда «Алгоритм» М.Ашуров – киргизскую песню «Мой талисман».¹

Работая в отрядах, студенты и учащиеся постоянно ощущали великую силу дружбы, интернационального единства, имели возможность ближе познакомиться с историей, достижениями, культурными ценностями народов Советского Союза. Каждый студенческий коллектив, помимо своих производственных дел, принимал активное участие в операциях «Память», «Пусть всегда будет солнце», «Марш мира советской молодежи», «Долг». Дальнейшее развитие получили различные формы безвозмездного труда студентов и учащихся. В фонд помощи братским союзом молодежи зарубежных стран, строительства и благоустройства города Гагарина, фонд помощи пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС и другими бойцами студенческих строительных отрядов Таджикистана перечислено миллионы рублей.

¹ Победа и поражение студенческих отрядов // Комсомолец Таджикистана. – 1990. – 14 сентября.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

Одним из главных достижений Советского государства является сплочения более 150 народов и народностей в рамках единого государства, укрепления дружбы народов и решение проблем совместными усилиями.

Исследуемый период (вторая половина XX века) для советского государства был периодом достижений во всех сферах общества, в развитии молодежного движения, в частности. Это был период наиболее тесного сотрудничества молодежных организаций Таджикистана и Российской Федерации по решению конкретных социально-экономических и культурных задач.

В исследуемый период молодежные организации Таджикистана и Российской Федерации, особенно комсомол, как и другие союзные республики, сотрудничали в следующих сферах:

- в сооружении промышленных и энергетических объектов в Российской Федерации и в Таджикистане;
- в возведении ирригационных и мелиоративных сооружений в обеих республиках;
- в Российской Федерации было подготовлено большое количество рабочих кадров для промышленности Таджикистана;
- были зарожжены и развивались ССО – студенческие строительные отряды из числа студентов высших учебных заведений страны, внесших огромный вклад в решении экономических задач советского государства.

Изучение и обобщение исторического опыта участия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных сооружений и освоении новых земель во второй половине XX века имеют большое практическое значение для дальнейшего взаимосотрудничества теперь новых независимых государств.

В СССР в рамках государственного планирования народного хозяйства возросли масштабы экономических связей между республиками и регионами, разнообразнее и устойчивее стало сотрудничество в экономике. Привлечение комсомольцев и молодежи в сооружении народно-хозяйственных объектов способствовало реализации социально-экономических намерений, создало благоприятные условия для воплощения интересов молодежи, стремящейся проявить себя на наиболее трудных и ответственных участках работы.

В ходе этого взаимодействия расширилась география обмена продукцией. Намного возрос удельный вес Таджикистана в экономике СССР, который выдвинулся в системе общесоюзного народнохозяйственного комплекса как один из богатейших экономических регионов с большими природными и трудовыми ресурсами.

В 1960-е годы правительство Таджикистана приступило к созданию Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса (ЮТ ТПК). По зову комсомольских организаций десятки тысяч юношей и девушек шефствовали над строительством сооружений ЮТ ТПК. Эти объекты не только стали кузницей подготовки рабочих кадров, но и центрами подготовки инженерно-технических кадров. В Таджикистан со всех союзных республик стали прибывать добровольцы.

Пример комсомола показывают, что в исследуемый период в деле совершенствования трудовых навыков практиковалось изучение опыта российских предприятий.

Благодаря изучению опыта алюминиевых заводов Братска, Краснодара, Волгограда, сформировалась молодая семья таджикских металлургов.

В 1960-1980-х годов широко развернулось сотрудничество молодежи Таджикистана и России в освоении новых земель.

Масштабность и сложность инженерно-технических решений большинства водохозяйственных строек второй половины XX века

обусловили их, по существу, межреспубликанское значение, а с другой стороны, потребовали усилий многих трудовых коллективов Советского Союза. Поэтому они объявлялись всесоюзными или республиканскими комсомольскими ударными стройками. Например, при орошении Яванской и Обикиикской долин, было, решено соорудит водозаборный узел в районе кишлака Байпази, пробить тоннель через хребет Кара-Тау, проложить сотни километров каналов и закрытой оросительной сети, построить большое число гидротехнических сооружений. И естественно, что в осуществлении этой грандиозной стройки приняли активное участие молодежные коллективы многих строительных организаций, заводов и предприятий братских республик.

Говоря о совместном использовании экономических возможностей, академик Бободжан Гафуров в те годы писал: «Долгие годы земли Голодной степи в Средней Азии осваивались отдельно Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, что не давало возможности разумного использования ресурсов в строительных работах. Партийно-советские органы этих республик в последнее время решили объединить свои усилия в этом деле и передать технику и кадры в руки единой строительной организации. Не может быть сомнения, что эти мероприятия принесут в ближайшее время свои плоды»¹.

Жизнь доказала правоту Б.Гафурова, великая сила дружбы народов превратила Голодную степь в один из красивых оазисов Центральной Азии.

Продолжая развивать и укреплять связи с молодежью братских республик, юноши и девушки Таджикистана стремились внести достойный вклад в строительство народнохозяйственных сооружений Сибири, Дальнего Востока, западных районов СССР и в освоение Нечерноземья.

¹ Гафуров Б.Г. Строительство коммунизма и национальный вопрос // Вопросы строительства коммунизма в СССР: Материалы научной сессии отделений общественных наук АН СССР. – М.: Изд-во АН СССР, 1959. – С.102.

Исторические факты свидетельствуют о том, что крупные новостройки стали настоящей школой дружбы народов. Так, на строительстве Байкало-Амурской магистрали бок о бок работали молодые посланцы Украины, Таджикистана, Хабаровского края и др.

Многогранная действенная помощь посланцев Таджикистана республик труженикам Нечерноземья – яркое свидетельство нерушимой дружбы советской молодежи.

Следует признать, что на стройках Минуралсибстроя, Минэнерго, Миннефтегазстроя СССР и ряда других министерств мало что менялось. Руководители по-прежнему потребительски относились к молодежи, прикрывали бесхозяйственность и неорганизованность привлечением дополнительных трудовых ресурсов. Молодежные организации превращались в поставщиков молодых рабочих рук, нередко ограничивались поднятием флага и громкими лозунгами. Надо признать, что в исследуемый период не полностью удалось отработать механизм взаимодействия комсомола с государственными, общественными организациями. Несмотря на это, в Советском Союзе возникла важная форма интернационального воспитания молодежи, как студенческие строительные отряды. Бойцы Таджикского республиканского строительного отряда трудились в Якутии, Астрахани, Смоленске, Томске, Перми, Тюмени, Хабаровске, Мурманске.

В подготовке национальных рабочих кадров большая роль принадлежит системе профессионально-технического образования. Оправдала себя практика подготовки квалифицированных рабочих кадров за пределами республики в профтехучилищах Российской Федерации и Украины. Посланцы Таджикистана, 96% которых составляли юноши и девушки коренных национальностей, успешно обучались рабочим профессиям в Волгоградской, Горьковской, Тульской, Рязанской, Ворошиловоградской и

Новосибирской областях¹. Это способствовало рациональному использованию трудовых ресурсов республики в интересах развития общесоюзной экономики, служило хорошей школой интернационального воспитания молодежи.

К сожалению, на рубеже нового тысячелетия политикам не хватало воли и гражданской мудрости, чтобы защитить совместные завоевания.

Сложные процессы, происходившие во всех республиках, бессилие союзных властей привели к тому, что 8 декабря 1991 года в Беловежской пуще, в резиденции «Вискули» под Брестом руководители Белоруссии, Российской Федерации и Украины – С.Шушкевич, Б.Ельцин и Л.Кравчук подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). В этом соглашении провозглашалось, что Союз Советских Социалистических Республик как субъект международного права прекратил свое существование².

Три государства объединились в СНГ и пригласили вступить в содружество новые государства бывшего СССР.

Вскоре после этого руководители среднеазиатских республик и Казахстана заявили в Ашхабаде о намерении примкнуть к СНГ. 21 декабря состоялась Алма-Атинская встреча братской «тройки», «Ашхабадской пятерки» и Армении. На ней была принята Декларация об окончательном прекращении существования СССР и урегулировании связанных с этим проблем. До конца 1991 года к СНГ присоединились также Молдова и Азербайджан.³

¹ Абдулов К. Единство слова и дела / К.Абдулов. – С.125.

² Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанного 8 декабря 1991г. в Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной // Содружество, 1992. Вып.1. – С.11.

³ Соглашение о создании Содружества Независимых Государств // Содружество, 1992. Вып.1. – С.6-8.

Рекомендации

по практическому использованию результатов исследования

Подитоживая исследование заявленной проблемы, учитывая актуальность вопроса для современного независимого Таджикистана, автор диссертационной работы выдвигает некоторые практические предложения и рекомендации:

- необходимо исследовать уровень подготовки рабочих кадров в современном Таджикистане и определить степень подготовки кадров для достижения ускоренной индустриализации Таджикистана, а также выявить количества специальностей, которые будут подготовлены за рубежом;

- необходимо возобновление студенческих строительных отрядов для ускорения строительства Рогунской ГЭС, других энергетических и промышленных сооружений в Таджикистане;

- создание ударных строительных бригад из числа молодежи и привлечение их для достижения ускоренной индустриализации Таджикистана снизило бы уровень миграции в другие страны, в основном, в Российскую Федерацию;

- привлечения молодежи для возведения новых мелиоративных и ирригационных объектов помогло бы достижению продовольственной безопасности страны;

- необходимо возобновление подготовки кадров в средне-специальных учебных заведениях и техникумах Российской Федерации;

- восстановление тесной связи культурных учреждений страны с промышленными и аграрными предприятиями и с малым бизнесом, в целях сплочения общества.

Таким образом, опыт взаимосотрудничества республик Советского Союза 1950-1990-х годов по подготовке кадров, совместному строительству крупных промышленных объектов и ирригационных сооружений показывают, что решать крупные государственные проблемы совместными усилиями проще, нежели в одиночку.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Официальные документальные материалы, опубликованные государственные законы и документы общественно-политических организаций

1. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Конституции (Основные Законы) союзных советских социалистических республик. – М.: Известия, 1985. – 744 с.
2. О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан. – Душанбе: Ирфон, 2005. – 58 с.
3. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанного 8 декабря 1991г. в Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной // Содружество, 1992. – Вып.1. – С.11.
4. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств // Содружество, 1992. – Вып.1. – С.6-8.

Партийные документы

5. Материалы XXVI съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1981. – 223 с.
6. Материалы XXVII съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1986. – 352 с.
7. Об общественном призыве молодежи на важнейшие стройки пятилетки: Пост. ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 июня 1966 г. // Документы КПСС о Ленинском комсомоле и пионерии. – М.: Мол. гвардия, 1987. – С.208-209.
8. Участникам Всесоюзного совещания молодых строителей // Документы КПСС о Ленинском комсомоле и пионерии. – М.: Мол. гвардия, 1987. – С.193-195.

Документы молодежных организаций

9. XIX съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи, 18-21 мая, 1982 г.: Стенографический отчет. – Т.1. – М.: Мол.гвардия, 1982. – 415 с.
10. XX съезд Всесоюзной Ленинской Коммунистической Союза молодежи Таджикистана. 15-18 апреля 1987 г.: Стенографический отчет. – Т.1. – М.: Мол. гвардия, 1987. – 383 с.
11. О мероприятиях по шефству комсомола над строительством Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, мелиоративным и сельским строительством Нечерноземной зоны РСФСР: Постановление II Пленума ЦК ВЛКСМ от 25 октября 1974 г. // Документы ЦК ВЛКСМ, 1974. – М.: Мол. гвардия, 1975. – С.61-71.
12. Об усилении шефства комсомольских организаций над строительством и освоением производственных мощностей Волго-донского завода «Атоммаш»: Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства энергетики и электрификации СССР, Министерства энергетического машиностроения СССР, Министерства монтажных и специальных строительных работ СССР от 14 июня 1977 г. // Документы ЦК ВЛКСМ, 1977. – М.: Мол. гвардия, 1978. – С.76-78.
13. Отчет Центрального Комитета ЛКСМ Таджикистана и задачи республиканской комсомольской организации по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи в свете решений XXVII съезда КПСС и XX съезда Компартии Таджикистана: Доклад первого секретаря ЦК ЛКСМ Таджикистана Р. Алимова // Комсомолец Таджикистана. – 1987. – 20 февраля
14. Региональная программа Узбекской, Казахской, Киргизской, Таджикской, Туркменской республиканских комсомольских организаций по реализации соглашения об экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве, принятом правительством

Узбекской ССР, Казахской ССР, Киргизской ССР, Таджикской ССР, Туркменской ССР 23 июня 1990 г. в Алма-Ате // Комсомолец Таджикистана, 1990. – 30 сентября.

15. Информационный доклад ЦК ЛКСМ Таджикистана XXV съезду комсомола республики // Комсомолец Таджикистана. – 1990. – 7 сентября.

Архивные материалы

Государственный архив новейшей истории Таджикистана

16. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.8. – Л.15.
17. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.11. – Л.130
18. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.14. – Д.151. – Л.92.
19. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.18. – Д.25. – Л.25.
20. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.29. – Д.366. – Л.27.
21. ГАНИТ. – Ф.36. – Лп.16. – Д.25. – Л.17.
22. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.16. – Д.65. – Л.9.
23. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.16. – Д.272. – Л.3, 4, 5, 30, 36.
24. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.16.- Д.65. – Л.15-16.
25. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.18.- Д.150. – Л.4-5,9-10.
26. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.10. Л.51-53.
27. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.18.- Д.72. – Л.11-12.
28. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.13. – Л.126.
29. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.73. – Л.17.
30. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.27. – Д.48. – Л.182.
31. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.28.- Д.1. – Л.51, 53, 140.
32. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.29.- Д.368. – Л.29, 30.
33. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.29.- Д.366. – Л.18-19-21.
34. ГАНИТ. – Ф.3. – Оп.262. – Д.28. – Л.160-162.
35. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.14. – Д.131. – Л.27.
36. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.13. – Д.54. – Л.6.

37. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.22. – Д.112. – Л.23, 26-27.
38. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24. – Д.3. – Л.22, 38, 39.
39. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.25. – Д.6. – Л.14.
40. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.26. – Д.3. – Л.16.
41. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24. – Д.31. – Л.12.
42. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24.- Д.31. – Л.45.
43. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24.- Д.33. – Л.113.
44. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.25.- Д.3. – Л.11-12.
45. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.16.- Д.36. – Л.41.
46. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.14.- Д.190. – Л.3.
47. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.16.- Д.390. – Л.5.
48. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.20.- Д.8. – Л.26-28.
49. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.20.- Д.69. – Л.9.
50. ГАНИТ. – Ф.36. – Оп.24. – Д.5. – Л.23-24.

Статические издания

51. Молодежь Таджикской ССР: Статистический сборник. – Душанбе, 1990. – 95 с.
52. Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный стат. ежегодник. – М.: Финансы и статистика, 1987. 776 с.
53. Народное хозяйство Таджикской ССР в 1987 году. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 272 с.
54. Сельское хозяйство СССР: Статсборник. – М.: Финансы и статистика, 1988. – 535 с.
55. Советский Таджикистан за 60 лет: Статсборник. – Душанбе: Ирфон, 1984. – 352 с.
56. Статистический и справочный материал к XXV съезду ЛКСМ Таджикистана. – Душанбе, 1990. – 83 с.

Монографии, брошюры, статьи

57. XXV съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Минске (июнь 1976 г.). – М.: Мол. гвардия, 1976. – 400 с.
58. Абдулатипов Р.Г. Природа и парадоксы национального «Я» / Р.Г.Абдулатипов. – М.: Мысль, 1991. – 169 с.
59. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество / Р.Г.Абдулатипов. – М.: Политиздат, 1991. – 224 с.
60. Абдулов К. Единство слова и дела / К.Абдулов. – Душанбе: Ирфон, 1987. – 160 с.
61. Абулхаев Дж. Чудесный букет / Дж.Абулхаев // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 8 октября.
62. Абулхаев Р. Вклад трудящихся Российской Федерации в строительстве Нурекской и Дангаринской гидротехнических сооружений / Р. Абулхаев // Вопросы новейшей истории таджикского народа (Сб. статей и публикаций). – Душанбе, 2015. – С.7-17.
63. Абулхаев Р. Роль Российской Федерации в строительстве энергогигантов в Таджикистане: история, проблемы и перспективы / Р.Абулхаев // Вопросы новейшей истории таджикского народа (Сб. статей и публикаций). – Душанбе, 2015. – С.18-31.
64. Абулхаев Р.А. Исторический опыт ирригационного строительства и освоения новых земель в Таджикистане (1961-1985 гг.) / Р.Абулхаев. – Душанбе: Дониш, 1991. – 335 с.
65. Абулхаев Р.А. Исторический опыт ирригационного строительства и освоения новых земель в Таджикистане (1961-1985 гг.) / Р.Абулхаев. – Душанбе: Дониш, 1991.
66. Адреса двенадцатой пятилетки. – М.: Мол. гвардия, 1986. – 223 с.
67. Адреса десятой пятилетки. – М.: Мол. гвардия, 1976. – 192 с.
68. Айтматов Ч. Стихия побеждена / Ч.Айтматов, Ю.Мукимов, Г.Каландаров, В.Тюриков // Правда. – 1964. – 7 мая.

69. Актуальные задачи перестройки народного образования: Доклад первого секретаря ЦК КУП Таджикистана // Комсомолец Таджикистана. – 1988. – 27 марта.
70. Актуальные проблемы развития национальных отношений, интернационального воспитания. – М.: Политиздат, 1988. – 352 с.
71. Алексеев Н. За 400.000 / Н.Алексеев, С.Травкин // Комсомолец Таджикистана. – 1964. – 29 апреля.
72. Амаков М. Комсомол Таджикистана на строительстве сооружений Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса / М.Амаков. – Душанбе, 1987. – 19 с.
73. Амаков М. Культурно-массовая работа на ударных комсомольских стройках Таджикистана / М.Амаков // Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов Таджикской ССР, посвященной 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. – Душанбе, 1987. – С.18-19.
74. Амаков М. Комсомол на ударных стройках пятилетки / М.Амаков, В.Зайниддинов. – Душанбе, 1981. – 17 с.
75. Андропов Ю.В. Шестьдесят лет СССР / Ю.В.Андропов // 60 лет образования Союза Советских Социалистических Республик. – М.: Политиздат, 1983. – С.9-24.
76. Ахмедов Х. КПСС в борьбе за интенсификацию хлопководства / Х.Ахмедов. – Душанбе: Ирфон, 1976.
77. Ахметов С. Ивановцы – душанбинцам / С.Ахметов // Комсомолец Таджикистана. – 1963. – 5 апреля.
78. Бабаханов М. Курсом дружбы и пролетарского интернационализма / М.Бабаханов. – Душанбе: Ирфон, 1986.
79. Бабаханов У. Дерзай, молодой ученый! / У. Бабаханов, А. Софин // Комсомолец Таджикистана. – 1988. – 8 апреля.
80. Белоцерковец Н. Так нам сердце велело / Н. Белоцерковец // Комсомолец Таджикистана. – 1985. – 1 ноября.

81. Бессараб Л. Отряд «Юность» в Волгограде / Л. Бессараб // Агитатор Таджикистана. – 1989. – №4. – С.6-8.
82. Бобозода М. Отряды «Чавони» дар Волгоград / М. Бобозода // Чавонони Тоҷикистон. – 1989. – 28 июня.
83. Бобозода М. Отряд «Юность» в Волгограде / М Бобозода // Чавонони Тоҷикистон. – 1989. – 28 июня (на таджикском языке).
84. Богуманова З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма (1959-1975 гг.) / З.З. Богуманова. – Душанбе: Дониш, 1983. – 163 с.
85. Большой разговор о большом хлопке // Комсомолец Таджикистана. – 1063. – 22 февраля.
86. Борисов П. Сегодня и завтра Нурека / П. Борисов // Комсомолец Таджикистана. - 1961. – 8 февраля.
87. Бромлей Ю.В. Национальные процессы в СССР: в поисках новых подходов / Ю.В.Бромлей. - М.: Наука, 1988. – 208 с.
88. Бурмистрова Т.Ю., Дружбой сплоченные: Культура межнационального общения в СССР / Т.Ю.Бурмистрова, О.А.Дмитриев. - М.: Мысль, 1986. – 254 с.
89. В лучшие вузы страны // Комсомолец Таджикистана. – 1963. – 2 июня.
90. Всесоюзная научно-практическая конференция «70-лет ВЛКСМ: история, опыт, проблемы». Порядок работы секций и проблемных групп. – М., 1989. – 176 с.
91. Вторая целинная весна // Комсомолец Таджикистана. – 1963. – 17 апреля.
92. Гайратов Т. Иных критериев не было / Т.Гайратов // Комсомолец Таджикистана. – 1989. – 7 июля.
93. Гафурджанова Э. Маршрутами молодости / Э.Гафурджанова. – М.: Мол. гвардия. – 1981. – 143 с.
94. Гиесов М. Таджикский алюминий / М.Гиёсов. – Душанбе: Ирфон, 1977. - 32 с. (на таджикском языке).

95. Гиясов Л. Мы с вами, друзья / Л.Гиясов // Комсомоли Тожикистон. – 1986. – 21 мая (на таджикском языке).
96. Горбачев П. Нурек – стройка интернациональная / П.Горбачёв. – Душанбе: Ирфон, 1978. – 64 с.
97. Дарюшин С. Мы верим – город будет / С.Дарюшин // Комсомолец Таджикистана. – 1989. – 16 декабря.
98. Деятельность коммунистических партий республик Средней Азии и Казахстана в современных условиях. – Ташкент: Узбекистан. – 1984. – 405 с.
99. Джононов С. XXV съезд КПСС и интернациональное воспитание молодежи / С.Джононов, А.Баходуров. - Душанбе: Маориф, 1976. – 70 с. (на таджикском языке).
100. Джумаева П. Работа партийных и общественных организаций по воспитанию молодежи в духе дружбы народов СССР / П.Джумаева // XXV съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи. – М.: Мол. гвардия, 1976. – С.259-262.
101. Документы и материалы Всесоюзного слета участников студенческих отрядов, 25-26 апреля 1979 г. – М.: Мол. гвардия, 1979. – 80 с.
102. Дорога над землей // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 1 мая.
103. Задание выполнено // Комсомоли Тожикистон. – 1986. – 23 мая (на таджикском языке).
104. Захватова Ю. Дружба на все времена / Ю.Захватова // Агитатор Таджикистана. – 1988.- № 5. – С.12-14.
105. Зикриеев Ф. Боевой помощник партии / Ф.Зикриеев. – Душанбе: Ирфон, 1982. – 64 с. (на таджикском языке).
106. Зикриеев Ф. Ленинский комсомол в условиях развитого социализма (на материалах Таджикской ССР) / Ф.Зикриеев. – Душанбе: Дониш, 1985. – 264 с.
107. Зикриеев Ф. Патриотизм молодежи Таджикистана / Ф.Зикриеев, Р.Набиева. – Душанбе, 1969. – 55 с. (на таджикском языке).

108. Зикриеева М. Коммунистическое воспитание женской молодежи / М.Зикриеева. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 96 с. (на таджикском языке).
109. Искандаров Б. Россия и Таджикистан / Б.Искандаров, Р.Масов. – Душанбе: Ирфон, 1984. – 80 с.
110. Исламов Ю.Очерки истории комсомола Таджикистана / Ю.Исламов, В.А.Козачевский. – Душанбе: Ирфон, 196. – 221 с. (на таджикском языке).
111. Исмоилов Б. XXVII съезд КПСС и некоторые вопросы патриотического и интернационального воспитания молодежи / Б.Исмоилов // Материалы Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, посвященной 70-летию образования ВЛКСМ. – Душанбе: Дониш, 1989. – С.127-130.
112. Исмоилова М. Интернациональное воспитание молодежи / М.Исмоилова. – Душанбе: Ирфон, 1990. – 128 с. (на таджикском языке).
113. Исторический прогресс социалистических наций. - М.: Мысль, 1987. – 335с.
114. История таджикского народа. Новейшая история (1941-2010) . – Т. V1. – Душанбе,2011. – 750с.
115. Карнюшин В. Комсorghу – ударной / В.Карнюшин, А. Коровин, Н.Москвин. – М.: Мол. гвардия, 1979. – 159 с.
116. Кахор Г. В единстве наша сила / Г. Кахор, Т. Раджаб // Агитатор Таджикистана. – 1989. – № 8. – С.15.
117. Кац О. Самая молодая / О.Кац // Комсомолец Таджикистана. – 1968. – 25 сентября.
118. Компартия Таджикистана в условиях развитого социалистического общества. – Душанбе: Ирфон, 1974. – 50 с.
119. Комсомол и спорт. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 176 с.
120. Комсомол на путях перестройки. – М.: Мол.гвардия, 1988. – 172 с.
121. Криворученко В. Исторический опыт Ленинского комсомола / В.Криворученко // 80-е годы и молодежь. – М., 1985. – С.77-91.

122. Кудрати дусти // Комсомоли Тоҷикистон. – 1985. – 29 марта.
123. Ленин В.И. VII Московская губпартконференция / В.И.Ленин // Полное собрание сочинений. – Т.44. – С.191-220.
124. Ленин В.И. Речь на Всероссийском съезде работников медико-санитарного труда 1 марта 1920 г. / В.И.Ленин // Полное собрание сочинений. – Т.40. – С.188-189.
125. Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Таджикистана (Страницы истории). – Душанбе: Ирфон, 1985. – 232 с.
126. Лихолат А.В., Панибудьласка В.Ф. В единой семье народов. Дружба и сотрудничество народов СССР в условиях развитого социализма / А.В.Лихолат, В.Ф.Панибудьласка – М.: Мысль, 1979. – 334 с.
127. Лугманов Т. Стройки дружбы / Т.Лугманов. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 64 с.
128. Магель Ю., Раджаб Т. Дорожит этим бесценным богатством / Ю.Магель, Т.Раджаб // Агитатор Таджикистана. – 1989. - № 5. – С.12.
129. Малинов А.Н. «Рабочая эстафета» и его воспитательная роль / А.Н.Малинов // Дело всей партии: Материалы Всесоюзного совещания идеологических работников. – М.: Политиздат, 1980. – С.283-287.
130. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Т.1 / К.Маркс, Ф.Энгельс // Соч. – Т.3. – С.7-544.
131. Марсель Н. Рыцарь «крылатого молота» / Н.Марсель // Таджикистан. – 1991. – № 6. – С.36-37.
132. Мещанинов Б. Комсомольцы 70-х годов / Б.Мещанинов. – Душанбе: Ирфон, 1978. – 56 с.
133. Мирзошоев М. Ульяновск – любовь моя / М.Мирзошоев. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 72 с. (на таджикском языке).
134. Мирзошоев М. Высокое гнездо / М.Мирзошоев, А.Алимов. – Душанбе: Ирфон. – 1984. – 64 с.
135. Мо хама хамсояву хамкисматем // Чавонони Тоҷикистон. – 1991. – 2 июля.

136. Набиев В. Праздник талантов / В.Набиев // Кировский рабочий. – 1981. – 1 августа.
137. Набиев В. Во имя дружбы и сотрудничества: Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с союзными республиками (1961-1991 гг.) / В.Набиев. – Душанбе: Шарки озоод, 1997. – 150 с.
138. Набиев В. Знакомьтесь: «РССО Таджикистан» / В.Набиев // Комсомолец Заполярья. – 1981. – 13 августа.
139. Набиев В. Партийное руководство комсомолом Таджикистана в патриотическом и интернациональном воспитании молодежи / В.Набиев, Р.Мусоева // Горизонты науки. – 1985. – № 1. – С.11-17 (на таджикском языке).
140. Набиев Р.Н. Советский Таджикистан / Р.Н.Набиев. – М.: Политиздат, 1982. – 110 с.
141. Наимов М. Ленинским курсом дружбы и братства / М.Наимов. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 176 с.
142. Наимов М. Социально-экономические основы сближения социалистических наций / М.Наимов. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 256 с.
143. Нальский Я. Цвет пустынь сменяет цвета жизни / Я.Нальский // Комсомолец Таджикистана. – 1962. – 7 февраля.
144. Нальский Я. Цвет пустынь сменяет цвет жизни / Я.Нальский // Комсомолец Таджикистана. – 1962. – 7 февраля.
145. Некрасова М. Так зажигают в доме свет / М.Некрасова // Это гордость твоя, комсомол! – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.17-23.
146. Никешина Л. Оставь свой след на земле / Л.Никешина. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 128 с.
147. Орджоникидзе И. Школа идейно-политической, нравственной и трудовой закалки / И.Орджоникидзе // Адреса двенадцатой пятилетки. – М.: Мол. гвардия, 1986. – С.3-14.
148. От XXII съезда к XXIII съезду. – Душанбе, 1982. – 80 с.

149. От съезда к съезду. – Душанбе, 1978. – 112 с.
150. Охромий Д. Ленинский комсомол Олимпиаде – 80 / Д.Охромий // Молодой коммунист. – 1980. – №6. – С.13-17.
151. Очерки истории Коммунистической партии Таджикистана. Т.2. – (1978-1983 гг.). – Душанбе: Ирфон, 1984. – 512 с.
152. Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции «Развитие национальных отношений в условиях зрелого социализма. Опыт и проблемы патриотического и интернационального воспитания» (Рига, 28-30 июня 1982 г.). – М.: Мол. гвардия, 1983. – 240 с.
153. Петровский Ю. Победа, выкованная дружба / Ю.Петровский // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 5 мая.
154. Победа и поражение студенческих отрядов // Комсомолец Таджикистана. – 1990. – 14 сентября.
155. Победа и поражения студенческих отрядов // Комсомолец Таджикистана. – 1988. – 18 марта.
156. Повышать вклад молодых ученых // Комсомолец Таджикистана. – 1988. – 18 марта.
157. Продовольственная программа и комсомол. – М.: Мол. гвардия, 1986. – 176 с.
158. Пятилетке ускорения – энергию молодых: Из доклада первого секретаря ЦК ВЛКСМ В. Мишина на XII пленуме ЦК ВЛКСМ // Комсомольская правда. – 1986. – 28 июня.
159. Расулзода Б. Юноша из Сурха / Б.Расулзода // Майдон аз далер аст. – Душанбе: Ирфон, 1975. – С.68-70 (на таджикском языке).
160. Рахмонов Э. Молодежь – будущее суверенного Таджикистана (Выступление на встрече с представителями молодежи, 23 мая 1997 г.). – Душанбе: Ирфон, 1997. – 47 с.
161. Рахмонов Э. Таджики в зеркале истории / Э.Рахмонов. – Душанбе: Шарки озод, 1996. – 80 с.

162. Рахмонова И. Нурек, собрание № 1 / И.Рахмонова // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 24 февраля.
163. Ризоев Б. Из истории индустриализации Таджикистана / Б.Ризоев. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 124 с.
164. Ризоев Б. Хамдастии чавонон / Б.Ризоев, В.Набиев // Комсомоли Тоҷикистон. - 1975. – 5 ноябры.
165. Сегодня в Голодной степи // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 31 марта.
166. Слово о молодежи: Книга для чтения и размышления. – М.: Политиздат, 1990. – 315 с.
167. Совершенствование национальных отношений в СССР в свете решений XXVII съезда КПСС. – М.: Наука, 1988. – 318 с.
168. Спортивные были. – Душанбе: Ирфон, 1975. – 96 с. (на таджикском языке).
169. Султанов Ш. Воспитание сельской молодежи в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма / Ш.Султанов // Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи. – М.: Мол. гвардия, 1983. – С.207-213.
170. Султанов Ш. Комсомол Таджикистана – боевой отряд ВЛКСМ / Ш.Султанов. – Душанбе, 1985. – 12 с.
171. Султанов Ш. Комсомолу Таджикистана – шестьдесят лет / Ш.Султанов // Коммунист Таджикистана. – 1985. – № 10. – С.41-46.
172. Тен В. Руководство КПСС процессом сближения наций в условиях развитого социализма (1959-1975 гг.) (На материалах Средней Азии) / В.Тен. – Ташкент: Узбекистан, 1981. – 207 с.
173. Торжество ленинских идей пролетарского интернационализма: На материалах республик Средней Азии и Казахстана (1917-1972 гг.). – М.: Наука, 1974. – 532 с.
174. Тошматов Д. Эстафета дружбы (публицистика и очерки) / Д.Тошматов. – Душанбе: Ирфон, 1989. – 128 с.

175. Травков А. Рады доложить / А.Травков // Комсомолец Таджикистана. – 1961. – 7 апреля.
176. Трифонов В. Южно-Таджикское ожерелье / В.Трифонов // Новое время. – 1973. – № 43. – С.21.
177. Тураев Х. Интернациональные связи советской молодежи в период зрелого социализма. (На материалах Средней Азии) / Х.Тураев. – Ташкент: Фан, 1985. – 191 с.
178. Тяжелников Е.М. Ленинский комсомол – активный помощник партии в осуществлении аграрной политики / Е.М. Тяжелников // Аграрная политика КПСС и комсомол. – М.: Мол.гвардия, 1975. – С.5-26.
179. Тяжелников Е.М. Союз молодых ленинцев / Е.М. Тяжелников. – М.: Политиздат, 1980. – 367 с.
180. Ульмасов Р. «Таджикская инициатива» в действии / Р.Ульмасов // Агитатор Таджикистана. – 1984. - № 22. – С.18-19.
181. Ульмасов Р. Воспитывать молодежь в духе патриотизма и интернационализма / Р.Ульмасов // Коммунист Таджикистана. – 1984. – № 8. – С.67.
182. Усмонов У. Ростки дружбы и братства / У.Усмонов // Коммунисты Точикистон. – 1973. – 28 марта – 3 апреля.
183. Участникам III Конгресса народов СССР // Голос Таджикистана. – 1997. – 28 марта – 3 апреля.
184. Хамдам А. Две недели на БАМе / А.Хамдам, Х.Файзиев. – Душанбе: Ирфон, 1979. – 88 с. На таджикском языке.
185. Экономическое воспитание и образование молодежи в условиях развитого социализма: По материалам Всесоюзной научно-практической конференции в Челябинске в мае 1978 г. – М.: Мысль, 1978. – 367 с.
186. Эшматов С. Воспитываем патриотов и интернационалистов / С.Эшматов, С.Бободжанова. – Душанбе: Маориф, 1984. – 80 с. На таджикском языке.

Диссертации и авторефераты

187. Абдувахидова М.А. Интернациональные и национальные факторы в формировании активной жизни молодежи: (на примере Таджикистана): автореферат дисс... канд. философ. наук / М.А.Абдувахидова.– Алма-Ата, 1989. – 18 с.
188. Абдурашитов Ф.М. Развитие ирригации и освоение новых земель в Вашской долине (1960-1985 гг.): автореферат дисс... канд. ист. наук / Ф.М.Абдурашитов. – Душанбе, 1999. – 19 с.
189. Амаков М. Комсомол Таджикистана – активный помощник партии в строительстве сооружений Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса (1971-1980 гг.): автореферат дисс... канд. ист. наук / М.Амаков. – Душанбе, 1984. – 24 с.
190. Богоуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с братскими республиками Союза ССР в условиях развитого социализма (1959-1970 гг.): дисс... канд. ист. наук / З.З.Богоуманова. – Душанбе, 1975. – 195 с.
191. Зикриеев Ф. Партийное руководство Ленинским комсомолом в условиях совершенствования социализма (на материалах Компартии Таджикистана): автореферат дисс... докт. ист. наук / Ф.Зикриеев. – М., 1988. – 42 с.
192. Зикриеева М.Ф. Деятельность комсомола Таджикистана по коммунистическому воспитанию женской молодежи в условиях совершенствования социализма (1976-1986 гг.): автореферат дисс... канд. ист. наук / М.Ф.Зикриеева. – Душанбе, 1988. – 20 с.
193. Исмоилов Б. Проблемы интернационального воспитания молодежи в деятельности партийных и комсомольских организаций Таджикистана (1985-1990 гг.): автореферат дисс... канд. ист. наук / Б.Исмоилов. – М., 1991. 24 с.
194. Набиев В. Исторический опыт участия молодежи в укреплении социально-экономических и культурных связей Таджикистана с

союзными республиками (1961-1991 гг.): дисс... доктора ист. наук / В.Набиев. – Душанбе, 1997. – 336 с.

195. Наимов М. Исторический опыт Советского государства по сближению социалистических наций на современном этапе (1961-1980 гг.): автореферат дисс... канд. ист. наук / М.Наимов. – М., 1986. – 58 с.
196. Саъдиев Ш.С. Роль средств массовой информации и пропаганды Таджикистана в коммунистическом воспитании молодежи (1976-1986 гг.): автореферат дисс... канд. ист. наук / Ш.С.Саъдиев. – Душанбе, 1990. – 20 с.
197. Тошматов Д. Укрепление дружбы и сотрудничества рабочего класса Таджикистана с братскими народами СССР и трудящимися зарубежных стран в процессе строительства крупных ГЭС: автореферат дисс... канд.ист.наук / Д.Тошматов. – Душанбе, 1984. – 20 с.
198. Тураев Х. Интернационалистическая деятельность молодежи республик Средней Азии в период 60-х – середины 80-х годов: (Опыт. Уроки. Проблемы): автореферат дисс... докт. ист. наук / Х.Тураев. – Ташкент, 1991. – 44 с.
199. Хакимов Ш.Н. Освещение проблемы воспитания молодежи Таджикистана в историографии 60-х – 80х годов: автореферат дисс... канд. ист. наук / Ш.Н.Хакимов. – Душанбе, 1996. – 23 с.
200. XXV11 съезд Коммунистической партии Таджикистана. Стенографический отчет. – Душанбе, 1972. – С. 327с.