

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МОУ «Российско-Таджикский
(Славянский университет),»
доктор экономических наук, профессор
Файзулло М.К.
5 мая 2023г.



ОТЗЫВ

Ведущей организации – кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета - на диссертационную работу Кабилова Зафарджона Закировича «Исторический опыт Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных объектов (1950-е – 1980-е годы)», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки).

Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Диссертационное исследование Кабилова З.З. рассматривалось на предмет внешнего отзыва на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ 28 апреля 2023 года (протокол № 9).

В своем положительном отзыве ведущая организация, обсудив диссертацию с участием докторов исторических наук, профессоров Маликова М.Х., Мухидинова С.Р., кандидатов исторических наук Матвеевой Т.В., Абдулвохидова Р.М., Саъдиева Ш.С., Артыкова А.А., Пирумшоева М.Х., и др. отмечает, что диссертационная работа Кабилова Зафарджона Закировича является актуальной, имеет научно-теоретическое и практическое значение.

Свидетельством актуальности темы является то, что XX столетие это самая насыщенная событиями и новациями эпоха в жизни человечества, самый плотный отрезок истории. Так уж случилось, что громадные сдвиги в жизни Российской Федерации и Таджикистана произошли в период, когда они были объединены единым государством. Исходя из этого, необходимо отметить, что молодежными объединениями Советского Союза, в том числе Таджикистана, за период своей деятельности накоплен немалый опыт в плане укрепления социально-экономических отношений между республиками. Анализ данного исторического опыта совершенно в новых условиях, и практическое использование этого опыта, могло бы способствовать решению проблем и укреплению дружественных взаимосвязей Таджикистана с Российской Федерацией. На объектах союзного значения, в студенческих отрядах, которые работали практически во всех союзных республиках, был накоплен огромный опыт взаимодействия и взаимопонимания. В наше время, когда многие трудоспособные граждане Таджикистана работают в городах Российской Федерации, данный опыт мог быть учтен и использован.

Накопленный в советское время опыт важен тем, что помогает решению насущных проблем, сохраняет преемственность. Ведь в уроках истории вековая мудрость народа. В них содержится немало того, что в современных условиях может способствовать экономическому и духовному возрождению народов, обновлению промышленности и аграрного сектора, созданию атмосферы дружбы и взаимопонимания между странами постсоветского пространства, в том числе между их молодежными союзами, выработке проблем научного управления социальными процессами общества, разработке новой молодежной политики в духе времени.

Структура работы в целом отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Она состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и использованной литературы.

Во введении автором четко обозначены актуальность темы, ее новизна, проанализирована степень изученности, определена практическая значимость. Хронологические рамки диссертации вполне закономерны и аргументированы. Информационная насыщенность этого раздела диссертации с ясным и лаконичным изложением дает полное представление о тех целях и задачах, которые поставил перед собой Кабилов З.З.

Следует констатировать, что в диссертации подробно анализируется степень изученности темы, проведена научная классификация использованной литературы, где диссертантом использован большой объем исследовательской литературы, авторефератов и статей.

Также, довольно богата и разнообразна источниковедческая база исследования. Прежде всего, это архивные материалы, сборники документов и т.д.

Ценными источниками являются архивные материалы из фондов Государственного архива новейшей истории Республики Таджикистан, Центрального государственного архива Республики Таджикистан, на основе которых проанализированы и изучены различные периоды сотрудничества молодежи Таджикистана и России.

Первая глава диссертации - **«Вклад молодежи в возведении народнохозяйственных сооружений и освоение новых земель Таджикистана и Российской Федерации»** состоит из двух разделов, где воссоздается история возникновения, формирования и развития исследуемых объектов.

В первом параграфе - **«Шефство молодежи над ударными комсомольскими стройками»** - диссертант отмечает, что по установившейся доброй традиции главные новостройки Советского Союза являлись всесоюзными ударными стройками. Первыми такими стройками в Таджикистане были объявлены строительство Нурекской ГЭС и Ново-Душанбинский цемзавод. Они находились под постоянным вниманием

партийных и комсомольских организаций. В результате их плодотворной работы только за 1961-1965 гг. на строительство Нурекской ГЭС прибыли свыше 5 тысяч юношей и девушек. Это, прежде всего, молодежь, прошедшая школу строительства таких объектов, как Бурятская и Красноярская ГЭС, из городов и районов республики.

Комсомольцы и молодежь шефствовали над важнейшими объектами Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса – Регарским алюминиевым заводом, Яванским электрохимическим заводом, Рогунской ГЭС, железной дорогой Термез-Курган-Тюбе-Яван.

Нельзя не согласиться с мнением диссертанта о том, что строительные объекты Таджикистана не только стали кузницами подготовки кадров рабочих профессий, но и кузницами подготовки инженерных кадров. Сюда с Российской Федерации стали прибывать выпускники из Грозного, Куйбышева, Горького, других строек России – из Братска, Дивногорска.

Интересен вывод диссертанта о том, что на всех этапах социалистического строительства в СССР соревнование было важнейшим средством развития творческой инициативы масс, формирования коллективизма.

Молодые строители Нурекской ГЭС стали инициаторами качественно новой формы трудового состязания – «Рабочей эстафеты», которая предусматривала объединение усилий научно-исследовательских, проектно-конструкторских, машиностроительных и строительных организаций и предприятий ряда республик при создании крупных народнохозяйственных объектов и комплексов, где, как показывает практика, возникали интернациональные трудовые коллективы.

Во втором параграфе рассматривается – **«Совместная работа молодежи по освоению целинных и залежных земель»**. Здесь диссертант подчёркивает то, что комсомольцы и молодежь страны Советов всегда шли в первых рядах преобразователей земли. Сотни тысяч юношей и девушек

развернули широкое наступление на болота и пустыни. После мартовского (1965г.) Пленума ЦК КПСС 17 важнейших водохозяйственных объектов Советского Союза были объявлены Всесоюзными, 90 – республиканскими, краевыми и областными ударными комсомольскими стройками.

Во второй главе исследования автором рассмотрены вопросы **подготовки кадров и культурно-досуговая работа молодежи двух республик.**

В первом параграфе – **«Подготовка квалифицированных таджикских рабочих кадров в профессионально-технических училищах Российской Федерации»** рассмотрены проблемы подготовки кадров. Диссертант отмечает, что «особенно нехватка рабочих кадров остро сказалась при строительстве Нурекской ГЭС». Судя по работе, подготовка таджикских рабочих кадров в ссузах Российской Федерации во многом способствовали решению данной проблемы. По мнению диссертанта в рассматриваемые годы комсомольские организации Таджикистана неоднократно направляли своих посланцев в профессионально-технические училища РСФСР и Украины. Кроме подготовки кадров, немаловажная роль этого процесса отводилась укреплению в сознании молодежи великого чувства дружбы народов, участию молодого поколения в формировании национального рабочего класса.

Диссертант отмечает, что в результате совместной работы комитетов комсомола и органов профтехобразования Таджикистана в 1981 году был сформирован отряд «Комсомолец Таджикистана» в количестве 1865 человек и направлен в города и области Российской Федерации. По результатам зачисления учащиеся были распределены в 41 училище, в т.ч. 593 в 14 училищ Горьковской области, 258 в 7 училищ Тульской области, 806 в 17 училищ Ярославской области, 96 в ТУ № 8 города Рязани, 85 в ПТУ № 16 города Армянска Крымской области, 25 в ТУ № 6 Калужской Иваново-Франковской области.

Автор отмечает, что «по итогам 1981/82 учебного года из 1865, прибывшей на учебу молодежи, 1800 закончили ПТУ, т.е. отсев составил всего 3%, что значительно ниже среднесоюзного показателя. 400 человек после окончания училищ остались работать на базовых предприятиях Горьковской, Тульской, Ярославской областей. Продолжили учебу в институтах 68, в техникумах более 60 наших посланцев». По словам автора диссертации «за одиннадцатую пятилетку школу профессионального мастерства и трудовой закалки в братских республиках прошли свыше 9 тысяч юношей и девушек», что являлось тогда крупным успехом в решении кадровых проблем для народного хозяйства Таджикистана.

Во втором параграфе второй главы автором исследованы проблемы **культурно-шефской деятельности молодежи на важнейших народнохозяйственных объектах Таджикистана и Российской Федерации.** Диссертант здесь подробно, с привлечением нового материала, анализирует поставленные перед собой задачи.

По словам автора, «в условиях социализма, когда межнациональные отношения развивались как отношения братского сотрудничества и взаимопомощи, коренным образом изменились характер и условия развития национальных культур». Далее диссертант отмечает, что «в решении главных задач этого взаимовлияния и взаимообогащения активное участие принимала творческая молодежь. Во всех областях художественной культуры звучали молодые талантливые голоса. Все увереннее входило в жизнь молодое поколение творческой интеллигенции». На наш взгляд, поставленные диссертантом задачи в данном параграфе успешно решены.

Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи

Все полученные результаты взаимосвязаны и дополняют друг друга, характеризуются высоким уровнем внутреннего единства, опираются на совокупность методов научного исследования, использованных диссертантом в процессе написания диссертации, на большое число используемых источников теоретического и практического плана. Результаты исследования существенно дополняют сведения о сотрудничестве молодежи Таджикистана и Российской Федерации.

Сформулированные в заключении выводы диссертанта соответствуют поставленным задачам исследования. Практическая значимость диссертации Кабилова 3.3. определяется возможностью использования полученных результатов при подготовке лекционных курсов, учебных пособий по отечественной истории, политической истории республики.

Подтверждение опубликования основных положений, результатов, выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования были апробированы при обсуждении диссертации на заседаниях кафедры Отечественной истории и археологии Худжандского государственного университета им. Академика Б. Гафурова; докладывались на ежегодно проводимых традиционных конференциях профессорско-преподавательского состава исторического факультета и на республиканских и международных конференциях.

Также результаты данного исследования нашли свое отражение в публикациях автора – в 13 научных статьях, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Все публикации полностью отражают ключевые положения, содержащиеся в тексте диссертации.

Соответствие автореферата содержанию диссертации

Основные положения и выводы диссертации изложены в автореферате, в котором отражены актуальность темы, степень изученности темы, источниковедческая база, цель и задачи исследования, методологическая основа исследования, теоретическая основа

исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, основные положения диссертации, выносимые на защиту, практическая значимость исследования, апробация результатов исследования, основное содержание работы, хронологические рамки исследования, методологическая основа исследования, личный вклад автора, внедрение результатов диссертационного исследования, структура и объём диссертации и список научных публикаций автора.

Недостатки по содержанию и оформлению диссертации

Вместе с тем при положительной оценке диссертации и вклада автора в изучение истории участия молодежи Таджикистана и Российской Федерации в возведении народнохозяйственных сооружений и освоении новых земель в 50- 80-е годы XX века в историографическом освещении, нам хотелось бы указать на некоторые недостатки. Их исправление позволило бы улучшить ее содержание, исходя из перспективы его возможной публикации.

1. В диссертации недостаточно освещена деятельность выездных студенческих строительных отрядов Таджикистана в строительстве народнохозяйственных объектов Российской Федерации.

2. В своем исследовании автору необходимо было показать недостаточную работу отдельных комитетов комсомола Таджикистана по подбору и направлению молодежи в профтехучилища РСФСР.

3. В работе отсутствуют сведения о смотрах-конкурсах агитбригад, выступивших перед участниками ударных комсомольских строек.

4. В диссертационной работе и автореферате встречаются грамматические, технические погрешности и стилистические ошибки.

Вместе с тем, несмотря на указанные замечания и пожелания диссертационная работа является законченным исследованием и выполнена самостоятельно на хорошем научном уровне. Она написана грамотно литературным научным языком.

Автореферат и опубликованные работы соискателя отражают основные положения диссертации.

Таким образом, диссертационная работа Кабилова З.З. «Исторический опыт Таджикистана и Российской Федерации в строительстве народнохозяйственных объектов (1950-е – 1980-е годы)», вполне отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям и её автор заслуживает присвоения ему искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета (протокол № 9 от 28 апреля 2023г.).

**Заведующая кафедрой
всеобщей и отечественной истории
МОУ ВО «РТСУ»,
к.и.н., доцент**

Рахматова З.Ю.

Сведения о составителях отзыва:

Артыков Абдурафик Абдурахманович, кандидат исторических наук (07.00.02 - Отечественная история), доцент кафедры всеобщей и отечественной истории МОУ «Российско-Таджикского (Славянского) университета». 734000, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсунзаде, 30 Тел.: +992 37 227-92-73, +992 37 227-76-93, +992 90 798-61-71 E-mail: rafick_rtsu@mail.ru 734000, Республика Таджикистан г. Душанбе, ул. М.Турсун-заде, 30 E-mail: p.rektora@mail.ru Тел.:(992)37 221-35-50 Факс: (992)37 221-35-50

Пирумшоев Мунир Хайдаршоевич, кандидат исторических наук (07.00.09 - источниковедение, историографии и методы исторического исследования), доцент кафедры всеобщей и отечественной истории МОУ «Российско-Таджикского (Славянского) университета». 734000, Республика

Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30. Тел.: +992 37 227-92-73,
+992 37 227-76-93, +992 93 527-77-37 E-mail: munir.85@mail.ru

Подпись кандидата исторических наук, Рахматовой З.Ю. заверяю:

Заведующий Отделом кадров
МОУ «Российско-Таджикский (Славянский)
университет»



Рахимов А.А.

4 мая 2023г.