

**НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ТАДЖИКИСТАНА
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ ЭТНОГРАФИИ
ИМ. А.ДОНИША**

УДК: 396(575.3) (09)

На правах рукописи

БОБОЕВА ЗУХРО АБДУРОЗИКОВНА

**ВКЛАД ЖЕНЩИН-УЧЁНЫХ В ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ
СОВЕТСКОГО ТАДЖИКИСТАНА**

**Специальность: 5.6.5 – Историография, источниковедение и методы
исторического исследования**

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата исторических наук

**Научный руководитель:
доктор исторических наук, профессор
Набизода Ваххоб Машраб**

ДУШАНБЕ - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ТАДЖИКИСТАНА В ИССЛЕДОВАНИЯХ ЖЕНЩИН-ИСТОРИКОВ .	18
1.1. Отражение проблемы установления Советской власти, создания национальной государственности и органов управления в исследованиях женщин-историков.....	18
1.2. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны и его исследование женщинами-историками.....	36
1.3. Вклад женщин-историков в развитие историко-партийной науки.....	53
ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЖЕНЩИН-ИСТОРИКОВ.....	71
2.1. Освещение социально-экономических перемен в трудах женщин- ученых	71
2.2. Изучение истории коллективизации и реконструкции аграрного сектора в трудах женщин-историков	80
2. 3. Культурные преобразования в трудах женщин-учёных.....	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	136
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .	140

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Обобщение опыта социалистического пути развития Таджикистана в исключительно своеобразных исторических условиях представляет неоценимый научный и практический интерес. В связи с этим Основатель мира и национального согласия, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон подчеркнул: «Каждая историческая эпоха оставляет глубокий след в судьбах нации и народов, оказывая влияние на ход их становления и развития. Древний таджикский народ на протяжении своего существования, не раз подвергавшийся суровым испытаниям, сегодня пристально рассматривает пройденный путь сквозь призму истории, ибо история даёт нам возможность увидеть и в отдельности, и в едином историческом ряду каждый этап нации, ее взлеты и падения, вклад поколений в материальную и духовную сокровищницу. Только через познание исторического прошлого, через национальное самосознание можно определить будущее новых поколений»¹. Отдельно Глава государства остановился на достижениях таджикского народа в период его вхождения в составе Советского Союза, подчеркивая, что это был судьбоносный период, когда стоял вопрос о существовании или исчезновении нации, ее языка и культуры².

Безусловно, опыт прошлых лет ценен тем, что содействует решению многих проблем в современных условиях, например, в экономическом и духовном возрождении народа, в продолжении и обновлении всей системы народнохозяйственных структур, а также дружественных связей и сотрудничества между странами Содружества независимых государств.

В исследовании истории Таджикистана советского периода огромное место принадлежит женщинам-ученым. Как показало исследование, подготовка ученых-исследователей из числа женщин, в том числе историков,

¹Рахмонов Э. Таджики в зеркале истории. Книга первая. От арийцев до саманидов.- Лондон: Flint River Editions, 1999.- С.216.

²Рахмонов, Э. Независимость Таджикистана и возрождение наций. - Душанбе:Ирфон, 2006.-Т.4.-С.18.

бесспорно, является продуктом советского периода. Нужно отметить, что женщины-историки Таджикистана внесли и продолжают вносить достойный вклад в исследование и изучение различных периодов истории и культуры таджикского народа - древнейшего, древнего, средневекового, нового и новейшего, и они обогащали и обогащают таджикскую историческую науку своими научными трудами. Вклад женщин-историков Таджикистана, безусловно, огромен в становление и развитие таджикской исторической науки и ее различных направлений, в том числе, в исследовании истории промышленности, сельского хозяйства, науки, культуры и искусств, просвещения, образования и других областей социально-экономической, политической, культурной и общественной жизни таджикского народа.

В этом плане особый интерес представляет научно-исследовательская деятельность женщин-историков и их вклад в развитие исторической науки Таджикистана в целом, и изучении истории советского периода, в частности.

Актуальность избранной темы исследования обосновывается следующими обстоятельствами:

- **во-первых**, женщины-историки Таджикистана внесли достойный вклад в исследование истории таджикского народа, особенно советского периода, когда в обществе кардинально происходили социально-культурные преобразования;

- **во-вторых**, исследование вопроса вклада женщин-историков Таджикистана в становление и развитие таджикской исторической науки советской эпохи имеет научно-теоретическое, практическое и воспитательное значение;

- **в-третьих**, обобщение научного наследия женщин-историков республики послужит дальнейшему развитию таджикской исторической мысли и правильному выбору ключевых направлений научных проблем и малоизученных вопросов истории таджикского народа в будущем;

- **в-четвёртых**, - изучение научного наследия женщин-историков Таджикистана позволит более полно раскрыть и подытожить развитие

исторической науки, извлечь уроки из опыта предыдущих поколений учёных-женщин в разработке и написании истории таджикского народа;

в – пятых, своими исследованиями женщины-историки Таджикистана внесли достойный вклад в становление и развитие таджикской исторической науки, заслужив признание и уважение не только в Таджикистане, но и за его пределами.

Настоящее исследование действительно заслуживает большого внимания и может служить достойным примером для подрастающих поколений, особенно в воспитании молодых учёных.

Степень изученности проблемы. Тема вклада женщин-историков Таджикистана в становление и развитие таджикской исторической науки в советскую эпоху не было предметом специального исследования. В отечественной историографии встречаются работы, где приводятся сведения лишь об отдельных учёных-историках из числа женщин, отрывочные материалы об их научно-исследовательской деятельности.

Научную литературу, связанную с темой настоящего исследования, можно разделить на пять групп.

В первую группу вошли обобщающие работы по истории таджикского народа, посвященные исследуемому периоду. Авторы этих коллективных трудов не ставили перед собой задачу анализировать научные труды женщин-историков республики и их вклада в становление и развитие таджикской исторической науки. Но, в них можно найти ценные историографические сведения о научных публикациях женщин в области истории таджикского народа в различных периодах. Так, в 5-ом и 6-ом томах многотомного коллективного труда «История таджикского народа»¹ в историографических разделах этих книг (том V, стр. 5-44, том VI, стр. 6-30) приведены ценные сведения о развитии таджикской исторической науки,

¹ История таджикского народа. Том V. Новейшая история (1917-1941гг.) / Под ред. академика НАНТ Р.М. Масова [Текст]. - Душанбе: Империял-групп, 2004. – 752 с. (Историографический обзор. - С. 5 - 44); История таджикского народа. Том VI. Новейшая история (1941-2010 гг.) (под. ред. академика Р.Масова)- Душанбе: Империял-групп, 2011. – 688 с. (Историографический обзор. - С. 6-30).

вклада известных историков, в том числе женщин-историков в разработке актуальных проблем истории нового и новейшего периода Таджикистана. Так в разработке пятого тома принимали участие кандидат исторических наук Т.В. Каширина (глава 4, §5), (глава 5, §1, 4, (глава VIII, с использованием в разделе “Изобразительное искусство” материалов кандидата исторических наук Н.З. Юнусовой). В подготовке и написании шестого тома большое участие приняла доктор исторических наук Л.П. Сечкина, которая написала первую главу тома, посвященную участию Таджикистана в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Наряду с коллективными обобщающими работами, следует отметить работу известного историографа, академика Р.М. Масова «История исторической науки и историография социалистического строительства в Таджикистане»¹. Данная монография является фундаментальным исследованием, освещающим историю развития исторической науки и историографию строительства нового общества в Таджикистане. В ней анализируются основные научные труды по установлению советской власти, созданию национальной государственной власти, индустриализации, коллективизации и культурных преобразований. Наряду с работами историков, Р.М. Масов проанализировал научные труды женщин-историков Таджикистана, объективно оценивая их вклад в становление и развитие исторической науки.

К числу опубликованных работ, которые имеют непосредственное отношение к исследуемой теме, можно отнести книгу «Отражение актуальных научных проблем в трудах ученых-женщин факультета истории Таджикского национального университета»². Первая глава “Наследие ученых-женщин – как источник изучения проблем женщин Таджикистана”, посвящена анализу вклада доктора исторических наук, профессора Р.А.

¹Масов, Р.М. История исторической науки и историография социалистического строительства в Таджикистане. - Душанбе: Дониш, 1987. – 319 с.

² ЗикриеевФ.Б. Инъикоси масъалаҳои мубрами илмӣ дар асарҳои олимаҳои факултети таърихи ДМТ. - Душанбе, 2021.- 172 с.

Набиевой в исследование истории женщин Таджикистана; историографии проблемы женщин в научных трудах доктора исторических наук, профессора М.Ф. Зикриёевой; научному анализу вопроса привлечения женщин к культурной жизни в 20-30-е годы XX века в работах кандидата исторических наук Г.Х. Мухаббатовой. Во второй главе книги “Становление и развитие научных взглядов женщин историков к проблемам средневековой, новой и новейшей истории таджикского народа” анализируется вклад доцента Т.З. Мунаваровой в изучение актуальных проблем истории национального образования.

Во вторую группу вошли монографии и брошюры женщин-учёных, посвященные истории советского Таджикистана. В первую очередь, отметим монографию Набиевой Р.А. «Женщины Таджикистана в борьбе за социализм»¹, которая посвящена вопросам деятельности женщин в борьбе за социалистическую промышленность, их роль в развитии сельского хозяйства, в реализации культурного строительства, в дальнейшем развитии социалистического общества.

Среди других исследований следует выделить также монографию Зикриёевой М.Ф. «Историография проблемы женщин Таджикистана»², где впервые, с позиции сегодняшнего дня, обобщена и освещена историография проблем женщин Таджикистана в XX столетии. Благодаря всестороннему анализу многочисленных опубликованных работ, неопубликованных источников и приведенных в них суждений, выводов, фактов по рассматриваемой проблеме, автор объективно освещает как позитивные, так и негативные моменты в деле раскрепощения женщин, которые составляют более половины населения республики.

В монографии Богумановой З.З. «Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с братскими республиками Союза ССР в условиях развитого

¹ Набиева Р.А. Женщины Таджикистана в борьбе за социализм. - Душанбе: Ирфон, 1973.- 276 с.

² Зикриёева, М.Ф. Историография проблемы женщин. - Душанбе: Ирфон, 2001. - 357 с.

социализма»¹ рассматриваются вопросы сотрудничества и взаимопомощи трудящихся Таджикистана с братскими республиками в области промышленности, сельского хозяйства, науки, литературы и искусства.

Интересные факты по рассматриваемой нами проблеме содержатся в исследованиях Акрамовой С.Х., Ашраповой С.Т., Дриккер Х.Н., Кабиловой Б.Т., Кашириной Т.В., Сечкиной Л.П. и других².

В эту же группу можно отнести работы, посвященные проблемам женщин Таджикистана в целом³. Среди этих работ выделяется книга «Ученые женщины Таджикистана», в ней дается биография женщин – ученых Таджикистана, список их работ. В книге размещены биографии некоторых женщин-историков, таких как Бабаевой Х.К., Ионовой В.М., Ашрафи М.М., Набиевой Р.А., Писарчик А.К., Сайко Э.В. и др.

¹ Богуманова З. Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма. - Душанбе, 1989. – 163 с.

² Акрамова С.Х. История и историография музыкального искусства Таджикистана в первой половине XX века. - Душанбе: ТНУ, 2015.-144с.; Её же. История изучения музыкальной культуры Таджикистана (1946-2015гг.). Душанбе: Дониш, 2017.- 322с.; Ашрапова С.Т. Освещение вклада женщин Таджикистана в победу в Великой Отечественной войне на страницах периодической издания.-Душанбе, 2005.-172с.; Дриккер Х.Н. О некоторых вопросах коренных социально-экономических преобразований в Таджикистане в период построения социализма (1917-1937гг.). Душанбе: Дониш, 1979.- 119с.; Её же. Формирование классов социалистического общества в Таджикистане.- Душанбе: Дониш, 1983.-151с.; Зикриёева М.Ф. Историография проблемы женщин в Таджикистане. - Душанбе: Ирфон, 2001.-340с.; Кабилова Б.Т. История композиторского творчества в Таджикистане. - Душанбе: Дониш, 2008.-256с.; Её же. История музыкальной культуры Таджикистана в 1917-1957 годы. – Душанбе: Дониш, 2020. – 300с.; Каширина Т.В. У истоков (О просвещении и воспитании трудящихся Таджикистана в первые годы Советской власти) 1917-1929гг.-Душанбе:Ирфон, 1990.-208с.; Набиева Р.А. Женщины Таджикистана в борьбе за социализм.-Душанбе: Ирфон, 1973.-276с.; Её же. Занони Тоҷикистон. - Душанбе: Ирфон, 1991.-218с.; Назарова С. Занони Осиёи Миёна дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ. - Душанбе: Ирфон,1980. - 88с.; Сечкина Л.П. Твои герои Таджикистан: об участниках Великой Отечественной войны и Таджикистана, удостоенных звания Героя Советского Союза. - Душанбе: Маориф, 1980. - 240с.; Её же. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны. - Сталинабад: Издательство АН Тадж. ССР, 1960.-205с. и др.

³ Женщина в Таджикской ССР. - Сталинабад, 1960.; Женщины и дети в Таджикской ССР. - Душанбе, 1986; Халикова С.А. Женщины Советского Таджикистана. - Сталинабад, 1949; Гафарова М.К. Женщины Советского Востока. - Душанбе: Ирфон, 1987; Женщина в Таджикской ССР. Краткий стат. сборник. - Сталинабад, 1960; Женщины в Таджикской ССР. - Душанбе, 1978; Женщины Востока. - Ташкент, 1977.; Женщины в СССР. - М.: Финансы и статистика, 1991; Ученые женщины Таджикистана. – Душанбе, 1999. – 93с. др.

В третью группу вошли отдельные статьи и публикации женщин-историков, изданные в разные годы в различных сборниках, коллективных изданиях, научных журналах.¹ В них раскрываются истоки формирования, становления и развития подлинной исторической науки в Таджикистане, историографии, как важного направления исторических исследований, освещение и обобщение кардинальных, ключевых вопросов новейшей истории, таких как установления Советской власти, построения нового общества, изучения истории индустриализации, коллективизации, культурного строительства, истории науки, народного образования, литературы, искусства и т.д.

¹ Акрамова С.Х. Изучение музыкальной культуры таджикского народа во второй половине XX-начале XXI вв.[Текст]/С.Х. Акрамова //Вестник Таджикского национального университета.-2016.-№3/6(211).-С.65-70.; Бодурбекова А.Н. Научная разработка профессором Р.А. Набиевой проблемы женщин Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)[Текст]/А.Н. Бодурбекова //Вестник Таджикского педагогического университета.-2019.-№2 (79).-С.295-298.; Богуманова З.З. Помощь братских республик Таджикистану в подготовке кадров высшей квалификации (1959-1970гг.)[Текст]/З.З. Богуманова //Известия Отделения общественных наук АН Таджикской ССР.-1974.-№ (79); Дриккер Х.Н. Основные этапы и особенности формирования рабочего класса в Таджикистане [Текст] /Х.Н. Дриккер // Известия АН Таджикской ССР. Отд. Общ. наук.-1969.-№1 (55).-С.3-16.; Зикриёева М.Ф. К вопросу разработки женской проблемы[Текст]/М.Ф. Зикриёева //Вестник Таджикского государственного национального университета. Серия обществоведения.-1997.-№4.-С.52-56.; Кабилова Б.Т. История создания первых музыкальных учебных заведений в Душанбе (30-50-е годы XXв.) [Текст] /Б.Т. Кабилова //Вестник Таджикского национального университета. - 2015. - № 3 /11 (18). - 4.1. - С. 3-5; Мамадазимова М.М. Деятельность Государственной публичной библиотеки имени А. Фирдоуси (1946-1954гг.)[Текст]/М.М. Мамадазимова //Библиотечная деятельность в Таджикистане. - Душанбе: Ирфон, 2013.-С.66-82.; Муминова Х.А. Роль женщин-первых исполнительниц оперных спектаклей в становлении национального оперного искусства в Таджикистане (1940-1960-е годы XXв.)[Текст]/Х.А. Муминова //Вестник ТПУ им. С. Айни.-2014.-№4(59).-С.127-133.; Набиева Р.А. К вопросу научной разработки истории женской проблемы в Таджикистане[Текст]/Р.А. Набиева //Социалистическое строительство в Таджикистане.- Душанбе, 1979.-С.132-144.; Её же. Вклад женщин в развитие экономики[Текст]/Р.А. Набиева//Родник жизни. - Душанбе: Адиб, 2006. - С. 342-350; Рахимзода Д.М. К вопросу участия посланцев Таджикистана в Движении Сопротивления [Текст] /Д.М. Рахимзода //Ученые записки ХГУ им. акад. Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук.-2017.-№3 (52).-С.57-59.; Рахимова Ш.К. История становления и развития атомной промышленности в Таджикистане [Текст] /Ш.К. Рахимова //Ученые записки ХГУ им. акад. Б. Гафурова.-2017. - №3 (52). - С. 43-49 и др.

К четвертой группе относятся кандидатские и докторские диссертации, посвященные отдельным проблемам истории Таджикистана советского периода¹.

¹Акрамова С.Х. История изучения музыкальной культуры Таджикистана (1946-2015гг.). Автореф. дис... док. истор. наук. - Душанбе, 2018.-61с.; Зикриёева М.Ф. Историография проблемы женщин Таджикистана. Автореф. дис... док. истор. наук. -Душанбе, 2002.-48с.; Кабилова Б.Т. История музыкальной культуры Таджикистана в 1917-1957 годы Автореф. дис... док. истор. наук.-Душанбе, 2016.-55с.; Набиева Р.А. Исторический опыт раскрепощения женщин Таджикистана и повышения их роли в строительстве социализма (1917-1937гг.). Автореф. дис... док. истор. наук. - Душанбе, 1975.-44с.; Бабаева М.В. Культурно-историческая трансформация празднично-обрядовых традиций таджиков в 1917-2011гг.(на материалах Согдийской области Республики Таджикистан). Автореф. дис... канд. истор.наук.-Худжанд, 2011.-23с.; Бободжанова Р.М. Освещение политической жизни Таджикистана на страницах периодической печати России (1990-1995гг.). Автореф. дис...канд. истор. наук.-Худжанд, 1998.-23с.; Богуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с братскими республиками Союза ССР в условиях развитого социализма. Автореф. дис...канд. истор. наук.-Душанбе, 1975.-29с.; Газиева М.С. Интернациональные связи Таджикистана в 30-е годы XX века.Автореф. дис...канд. истор. наук.-Худжанд, 2011.-23с.; Бодурбекова А.Н. Освещение истории женщин Таджикистана в трудах профессора Р.А. Набиевой Автореф. дис...канд. истор. наук.-Душанбе, 2020.-27с.; Изатова М.К. Становление и развитие библиотечного дела Хатлонской области Республики Таджикистан (1924-2018гг.). Автореф. дис...канд. истор. наук.-Душанбе, 2021.-26с.; Кобилова С.Я. Обострение общественно-политической ситуации в Таджикистане в период перестройки (1985-1991гг.)[Текст]: автореф. дис...канд. истор. наук/С.Я. Кобилова.-Худжанд, 2007.-26с.; Мамадазимова М.М. Становление национальной библиотеки Республики Таджикистан и её трансформация в период с 1933 по 2013гг.[Текст]: автореф. дис...канд. истор. наук/М.М. Мамадазимова.-Душанбе, 2019.-23с.; Муминова Х.А. Вклад женщин в развитии музыкальной культуры Таджикистана во второй половине XX-начале XXIвв. [Текст]: автореф. дис...канд. истор. Наук /Х.А. Муминова. - Душанбе, 2015.-27с.; Набиева М.А. Абдурахим Ходжибаев - видный политический и государственный деятель Таджикистана [Текст]: автореф. дис...канд. истор. Наук /М.А. Набиева.-Душанбе, 2019.-26с.; Пулатова А.И. Социально-экономическая трансформация населения Худжанда в 20-30-е годы XX века [Текст]: автореф. дис...канд. истор. наук/А.И. Пулатова.-Душанбе, 2022.-27с.; Пулатова М.А. Научно-организаторская и общественно-просветительская деятельность академика Мухаммада Осими[Текст]: автореф. дис...канд. истор. Наук /М.А. Пулатова.-Худжанд, 2020.-62с.; Рахимзода Д.М. Участие посланцев Таджикистана в партизанских отрядах и в Движении Сопrotивления в годы Великой Отечественной войны [Текст]: автореф. дис...канд. истор. Наук /Д.М. Рахимзода. - Душанбе, 2022.-26с.; Рахимова Ш.К. Становление и развитие горнорудной промышленности Таджикистана во второй половине 20-х-конца 50-х годов XX века (на примере Северного Таджикистана) [Текст]: автореф. дис...канд. ист. наук/Ш.К. Рахимова.-Бохтар, 2020.-50с.; Хамидова К.Х. Из истории культурных связей Таджикистана с Российской Федерацией (1924-1941гг.): Автореф. дис...канд. ист. наук /К.Х. Хамидова. - Худжанд, 2011.-23с.; Хошимова Ш.Ф. Начальное профессионально-техническое образование в Северном Таджикистане в 1958-1985гг. (исторический аспект): Автореф. дис...канд. ист. наук /Ш.Ф. Хошимова. - Душанбе, 2016. - 27с. и другие.

В пятую группу вошли отдельные публикации справочно-библиографического и историографического характера. В работах Х. Холджураева, З.М. Шевченко. М.В. Николаевой¹ приведены сведения о диссертациях историков, в том числе женщин-историков, защищенных на материалах Таджикистана в различные годы и по различным периодам истории таджикского народа.

Краткий историографический анализ и обзор опубликованных работ по теме диссертации показал, что тема вклада женщин-историков Таджикистана в становление и развитие исторической науки советского периода не стала предметом специального исследования. В существующих исторических и историографических публикациях приводятся лишь отдельные, эпизодические сведения о работах женщин-историков республики, их вкладе в разработку проблем истории таджикского народа рассматриваемого периода.

Учитывая недостаточную изученность данной проблемы, мы избрали её темой своей диссертационного исследования.

Цель и задачи исследования. Основная цель настоящей диссертационной работы заключается в том, чтобы историческом и историографическом аспекте исследовать и обобщить вклад женщин-ученых советского Таджикистана в исследовании истории таджикского народа, в частности, оценить их заслуги в становление и развитие исторической науки, в целом. Исходя из этого, в диссертации были поставлены следующие задачи:

- проанализировать и обобщить опубликованные и неопубликованные работы женщин-историков Таджикистана, показать их вклад в становление и развитие таджикской исторической науки;

¹ Холджураев Х. Диссертации историков по материалам Таджикистана /Х. Холджураев. - Душанбе: ТГУ, 1970.-283с.; Шевченко З.М., Николаева М.В. Каталог кандидатских и докторских диссертаций, защищенных по материалам Таджикской ССР.-1934-1959гг./З.М. Шевченко, М.В. Николаева. - Сталинабад, 1960. - 82с.; Шевченко З.М. Каталог кандидатских и докторских диссертаций защищенных на материалах Таджикской ССР, 1960-1965./З.М. Шевченко. - Душанбе: Дониш, 1970.-134с.

- исследовать вклад женщин-историков в разработку истории Таджикистана советской эпохи;
- раскрыть роль и вклад женщин-историков в освещение проблем социально-политических, экономических, культурных преобразований и построения нового общества в Таджикистане;
- показать степень изученности вопросов индустриализации, коллективизации, культурной революции в трудах женщин-историков;
- исследовать проблему изучения женщинами-историками историю Таджикистана в годы Великой Отечественной войны, героизма посланцев Таджикистана на фронте и трудового героизма таджикистанцев в тылу;
- проанализировать вопросы народного образования, просвещения, науки, культуры и искусства в трудах женщин-историков;
- показать вклад женщин-историков в развитие историко-партийной науки в Таджикистане;
- определить место и роль женщин-историков в становлении и развитии исторической науки Таджикистана, определить значение их научного наследия в отечественной историографии;
- ввести практические рекомендации по дальнейшему изучению ключевых и малоизученных проблем истории таджикского народа новейшего периода.

Объектом исследования являются научные труды женщин-историков Таджикистана, раскрывающие страницы новейшей истории Таджикистана советского периода. В контексте анализа научного наследия женщин-историков можно выявить уровень освещения, исследование политической, социальной, экономической, культурной жизни республики в работах женщин-учёных, основные направления развития таджикской исторической науки советского периода.

Предметом исследования является комплексный исторический и историографический анализ проблемы вклада женщин-историков Таджикистана в развитие таджикской исторической науки советской эпохи.

Хронологические рамки исследования охватывают период начала научного изучения истории Таджикистана советского периода, которая начинается с 20-х годов XX века до 1991 года, ознаменованного распадом Советского Союза. Именно в этот период был заложен фундамент подлинной исторической науки в Таджикистане, ее развитие и подготовка учёных историков местной национальности, в том числе из числа женщин.

Научная новизна исследования определяется следующими обстоятельствами:

- данная работа фактически является первым специальным обобщающим исследованием в отечественной историографии, посвященной вкладу женщин-историков Таджикистана в развитие таджикской исторической науки советского периода;

- в работе впервые в формате кандидатской диссертации исследуется научное наследие женщин-историков Таджикистана, внесших достойный вклад в становление и достижение исторической науки республики;

- научная новизна работы обусловлена и другим характером источниковой базы исследования. В ней использованы неопубликованные материалы, хранящиеся в личных архивах ученых;

- впервые в работе сделана попытка восполнить существующие пробелы в изучении освещения жизни и творчества женщин-историков республики и их вклада в исследование истории таджикского народа советского периода;

- впервые в работе показан процесс формирования взглядов женщин-историков, их роль в интерпретации актуальных проблем истории таджикского народа в советскую эпоху;

Методологические и теоретические основы диссертации заключаются в руководстве методами и научными принципами историзма, объективизма, беспристрастности в изложении фактов и событий, объективного научного мышления. В процессе работы были использованы методы, присущие историческим и историографическим исследованиям, такие как историко-хронологический, историко-проблемный, историко-

сравнительный, историко-типологический, биографический, системный, аналитический, критический, описательный и ретроспективный.

Кроме того автор опирался на концептуальные взгляды корифеев русской, советской, отечественной исторической науки, в трудах которых отражено теоретические и методологические основы истории и историографии.

Источниковая база исследования. При написании диссертации основными источниками послужили:

- документальные материалы Государственного архива Согдийской области (Фонд 264) и личный архив профессора Р.А. Набиевой, хранящейся в Музее «Выдающиеся женщины Таджикистана» (Д.3,6,7,10,11,44);

- статьи, рецензии в периодической печати, в которых отражены жизнь и деятельность женщин-историков;

- материалы социальных сетей.

Привлечение широкого спектра источников позволило проследить единую целостную картину вклада женщин-историков Таджикистана в становление и развитие исторической науки в целом, и советской эпохи, в частности. Оно получило дальнейшее развитие в период независимости Таджикистана.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что вклад женщин-историков Таджикистана в развитие исторической науки способствует более полному изучению истории таджикского народа в советский период. Исследование имеет научное, практическое и воспитательное значение. Материалы, научные положения, факты и выводы, сформулированные в работе, могут быть использованы при написании обобщающих работ по истории и историографии таджикского народа, в целом, так и при создании учебников, учебных пособий, проведении спецкурсов и семинаров по историческим, историографическим дисциплинам в вузах. Кроме того, материалы диссертационного

исследования могут быть использованы при подготовке гендерных исследований.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Формирование, становление и развитие новой, подлинной таджикской исторической науки, организация и развития академических и вузовских центров по подготовке высококвалифицированных кадров исследователей, учёных-педагогов, в том числе из числа женщин является продуктом советской эпохи.

2. Женщина, как активная часть общества вносила и вносит большой вклад во все сферы общественной жизни: экономику, быт, политику, культуру, искусство, образование, науку и т. д. Заслуга женщин Таджикистана в развитие различных отраслей науки, высшего образования, подготовки кадров заслуживает большого внимания.

3. Женщины-ученые своими научными исследованиями в области общественных наук внесли достойный вклад в развитие таджикской и мировой науки.

4. Исследование, изучение и обобщение проблемы вклада женщин-историков Таджикистана в становление и развитие таджикской исторической науки ее различных периодов и направлений, в том числе советской эпохи, имеет большое научно-теоретическое, практическое и воспитательное значение.

5. Женщины-историки республики внесли огромный вклад в разработку истории таджикского народа и Таджикистана. Объективный, анализ научного наследия женщин-ученых, исследовавших историю таджикского народа, поможет обобщить и оценить определённый этап и направления развития таджикской исторической науки, позволит подвести некоторые итоги и извлечь необходимый урок из опыта предшествующих поколений женщин-историков Таджикистана в разработке истории таджикского народа и правильному выбору ключевых направлений будущих научных исследований.

6. Женщины-историки республики глубоко изучали историю переходного периода от старого, отсталого общества к новому, периода коренных преобразований - индустриализации, коллективизации и культурной революции в Таджикистане.

7. В исследованиях женщин-историков республики подробно исследованы трагические и славные страницы истории Таджикистана в суровые годы Великой Отечественной войны, героический подвиг посланцев Таджикистана на фронте и трудовой героизм жителей республики в тылу.

8. В трудах женщин-историков Таджикистана глубоко проанализированы проблемы народного образования, просвещения, школы, культурно-просветительских учреждений, науки, литературы и искусства.

9. Женщины-историки Таджикистана внесли огромный вклад в развитие историко-партийной науки и их заслуги в этом направлении достойны особого внимания и изучения.

10. Научное исследование вклада женщин-историков Таджикистана в становление и развитие таджикской исторической науки, в том числе, в развитие этой сферы в советское время, имеет огромную значимость в обобщении, осмыслении и раскрытии исторического опыта прошлого. Они внесли весомый вклад в выявлении особенностей развития исторической науки рассматриваемого периода и в определении дальнейших, малоизученных направлений и проблем истории нашего народа.

Апробация работы. Диссертация была обсуждена на заседании отдела новейшей истории Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Национальной академии наук Таджикистана, и рекомендована к публичной защите (протокол № 8, от 13 сентября 2024г.).

Основные положения и отдельные результаты исследования отражены в публикациях автора. По теме диссертации опубликовано: 1 сборник научных статей на таджикском языке¹, 26 научных статей в различных научных

¹ Бобоева З. Бозтоби таърихи миллат дар осори бонувони муаррих [Мант] /З. Бобоева.- Душанбе: Нури маърифат, 2021. - 196с.

изданиях, из которых 4 в рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основные положения диссертации были изложены в виде научных докладов на областных, республиканских, региональных научно-теоретических и научно-практических конференциях.

Структура диссертационной работы. Диссертационная работа по своей структуре состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ТАДЖИКИСТАНА В ИССЛЕДОВАНИЯХ ЖЕНЩИН-ИСТОРИКОВ

1.1. Отражение проблемы установления Советской власти, создания национальной государственности и органов управления в исследованиях женщин-историков

История становления и развития подлинной исторической науки в Таджикистане, организация и развитие научного центра, высших учебных заведений, в том числе исторических факультетов в структуре вузов, подготовка и воспитание высококвалифицированных кадров-историков, исследователей, имеющих ученую степень и ученое звание в Таджикистане, связана с советской эпохой. Именно в этот период, благодаря помощи и поддержке крупных и известных научных центров и вузов Москвы, Ленинграда (Санкт-Петербурга), Киева, Ташкента и других городов Советского Союза, в республике был создан первый научный центр - Таджикская База Академии наук СССР (1933г.), реорганизованный впоследствии в Таджикский филиал Академии наук СССР (1948г.), и затем в Академию наук Таджикской ССР (1951г.). Были организованы первые высшие учебные заведения, начался процесс подготовки ученых из числа местных кадров и формирование научного потенциала в Таджикистане.

Формирование, становление и развитие исторической науки, подготовка исследователей с учеными степенями, в том числе из числа женщин, безусловно является продуктом советской эпохи.

Нужно отметить, что женщины-историки Таджикистана внесли и продолжают вносить достойный вклад в исследование и изучение различного периода истории, культуры и цивилизации таджикского народа - древнейшей, древней, средневековой, новой и новейшей истории, в развитие отечественной археологии и этнологии, обогащали и обогащают таджикскую историческую науку своими научными открытиями и достижениями.

Заслуги и вклад женщин-историков Таджикистана, безусловно, огромны в становлении и развитии таджикской исторической науки и ее различных направлений, областей и периодов, в том числе в политической, социально-экономической и культурной жизни таджикского народа. Следует отметить, что в становлении и развитии исторической науки в советском Таджикистане огромен вклад и заслуга русских и русскоязычных женщин-историков, которые жили и проживают в нашей республике и плодотворно работали и продолжают работать в научно-исследовательских учреждениях и вузах Таджикистана.

История советской эпохи отражена в работах К.А. Богомоловой-Гафуровой, Набиевой Р.А., З.И. Шевченко, В. М. Николаевой, Т. Кашириной, З. Богумановой, М.Махкамовой, К. Митюковой, А. Класс, О. Изатшоевой, Е. Давлатовой, Н. Секретовой, В.З. Дзидзишвили, Ш.Данильченко, Н.В. Пивоваровой и др.

В начале 1950-х годов изучению истории установления Советской власти в Северном Таджикистане посвящена статья В.И. Ионовой¹. Вопросы создания и деятельности Бухарской компартии, ее взаимоотношения с мелкобуржуазной националистической партией младобухарцев посвящено немало статей, среди которых наибольший интерес представляют статья К.А. Богомоловой, в которой раскрываются наиболее важные стороны установления советского строя с его характерными особенностями в условиях Бухары².

Вопросы становления и развития национальной государственности таджикского народа, создание органов управления углубленно разрабатывается в связи с появлением сводных работ по истории государственного строительства. Появляются работы, в которых

¹ ИONOBA B.И. Бopьба тpyдящихся масс под руководством Коммунистической партии с контрреволюцией и интервенцией в первые годы Советской власти (на материалах Северного Таджикистана)/B.И. ИONOBA// Уч. зап. Ленинабадского гос. пед. ин-та. – 1958. – Bып. 72. – C.37-62.

² Бoгoмoлoвa K.A. К истории революционного движения в Бухаре[Текст]/K.A. Бoгoмoлoвa// Cooбщ. Tадж. филиала АН СССР. – 1951. – T.30. – C.59-62.

рассматриваются отдельные проблемы образования Таджикской АССР, органов управления и т.д.

История и деятельность Советов Таджикской АССР, и ее документы, как ценные и уникальные исторические источники, нашли свое отражение в исследованиях Т. Кашириной. Публикация документов Революционного Комитета Кашириной Т.В. до настоящего времени не была в достаточной степени осуществлена. Впервые описание фонда Ревкома было дано в Путеводителе ЦГА Таджикской ССР¹. В аннотации обзора фонда были перечислены лишь наиболее важные и ценные документы с раскрытием в ряде случаев их краткого содержания. В целом, подобная характеристика дает представление о составе имеющихся в фонде источников и позволяет в какой-то степени ориентироваться в возможности их использования.

Обзорной характеристике документов предпослана краткая историческая справка, подготовленная Кашириной Т.В. В ней о Ревкоме говорится: «Организован 26 ноября 1924 года по решению Революционного Комитета Узбекской ССР. К непосредственной деятельности приступил 5 февраля 1925 года. Нам кажется, утверждение о начале деятельности Ревкома 5 февраля 1925 года неверным. Обратимся к источникам. Прежде всего, д.1 по описи №1 с протоколами заседаний Президиума Ревкома датировано 7 декабря-22 декабря 1924 года. Последний протокол №8 от 31 декабря 1924 года. Таким образом, в декабре 1924 года было проведено восемь заседаний Президиума Ревкома, на которых решались жизненно важные вопросы дальнейшего развития республики. По затронутой нами теме большое значение имеют протоколы №2 от 14 декабря 1924 года о создании Наркомпроса и № 8 от 31 декабря 1924 года о создании Таджикского

¹Холджураев Х. Диссертация историков по материалам Таджикистана./Х. Холджураев.- С.51.

института просвещения. В январе 1925 года было проведено 6 заседаний Президиума»¹.

Брошюра Т.В. Кашириной «Первый Всетаджикский съезд Советов»² посвящена первым шагам правительства по укреплению советской власти и созданию органов управления молодой таджикской республики. Первый съезд Советов Таджикской АССР действительно был поворотным пунктом в судьбе таджикского народа, на котором были приняты программные и судьбоносные документы строительства нового общества.

В брошюре подробно освещается история подготовки к этому важному мероприятию, прохождения съезда, участников, документы, которые были приняты делегатами и значение этих документов для становления национальной государственности таджикского народа и дальнейшего экономического и культурного развития Таджикистана.

Работа написана на основе ценных архивных документов, подобранными в Центральном госархиве Таджикистане, а также иллюстрациями, фотографиями из фонда кинофотофонодокументов республики. Автор брошюры очень интересно рассказывает о ходе подготовки к съезду и о тех руководителях, которые внесли большой вклад в этом деле: Нусратулло Махсуме, Шириншо Шотемуре, Чиноре Имамове, Абдулло Ярмухамедове, Аббасе Алиеве, Б.В. Толпыго, А. Дьякове и других.

Первый Всетаджикский съезд Советов проходил с 1 по 12 декабря 1926 года в столице Таджикской АССР - городе Душанбе. В работе съезда приняли участие 336 делегатов, представители 17-ти национальностей, из них 324 мужчины и 12 женщин.³ Каждый вилоят (область) отправил своих представителей: из Гиссара - 74 делегата, из Гармского вилоята - 102,

¹ Каширина Т.В. Деятельность Революционного Комитета Таджикской АССР в области народного образования (документы и материалы)/Т.В. Каширина//Таджикистан в братской семье народов СССР. -Душанбе: Дониш, 1972.- С.52.

² Каширина Т.В. Первый Всетаджикский съезд Советов [Текст] /Т.В. Каширина. - Душанбе: Дониш, 1984. -48с.

³ Там же.-С.6.

Кулябского - 81, Курган-тюбинского - 25, Пянджикентского - 17, Ура – тюбинского - 26, ГБАО - 15 делегатов¹.

На съезде были приняты исторические документы. В первый день работы съезда была оглашена Декларация образования Таджикской АССР – поистине судьбоносный акт в истории таджикского народа. В декларации было заявлено, что вся полнота власти принадлежит Советам. Съезд заслушал и обсудил 6 докладов: о международном и внутреннем положении, отчетный доклад Ревкома, отчеты народных комиссариатов просвещения и здравоохранения, доклады «Об итогах борьбы с басмачеством», «Итоги и задачи военного строительства и нацформирования в Средней Азии».²

Ревком - временный орган государственной власти Таджикской АССР отчитывался перед съездом о своей двухлетней деятельности. В докладе председателя Ревкома Нусратулло Махсума были подробно освещены проблемы реализации задач Правительства республики. Доклад Ревкома на съезде был посвящен вопросам коренных социально-культурных преобразований в жизни таджикского народа. Работа Ревкома была одобрена делегатами съезда, в выступлениях делегатов было отмечено, что Ревком сумел обеспечить несомненный рост и подъем народного хозяйства, улучшить материальное положение народа, укрепить авторитет новой власти.

В работе автор приводит пример из выступлений делегатов всех областей - ГБАО, Кулябского, Пянджикентского, Ура-тюбинского и других вилоятов, в которых анализировалась деятельность Правительства республики и озвучены предложения по организационным, хозяйственным и другим важным проблемам социально-экономической жизни республики.

На съезде была оглашена Декларация о национализации земли, воды, недр земли и лесов Таджикской АССР. Кроме того, Декларация отменила право частной собственности на землю и воду в Таджикистане, и они были объявлены достоянием государства и могли быть переданы трудящимся.

¹ Каширина Т.В. Первый Всетаджикский съезд Советов.-С. 9.

² Там же.-С.12.

Съезд определил персональный состав Центрального исполнительного Комитета (ЦИК) Таджикской АССР в составе 47 членов и 37 кандидатов в члены ЦИК.¹ 12 декабря 1926 года состоялось первое заседание первой сессии Таджикской АССР, на которой были проведены выборы Президиума ЦИК и сформировано Правительство Таджикской АССР – Совет Народных Комиссаров. Председателем ЦИК был избран Нусратулло Махсум, председателем Совнаркома Абдукадыр Мухидинов.²

Каширина Т.В. обоснованно заключает, что Первый Всетаджикский съезд Советов действительно имел огромное историческое значение – впервые в истории таджикского народа в рамках закона были избраны органы власти и управления. Перед молодой республикой стояло дальнейшее развитие и укрепление национальной государственности, совершенствования аппарата управления и повышении его эффективности и культуры госслужащих.

В приложении работы автором приведен ряд статистических материала, повестка работы съезда, документы, принятые первым Учредительным съездом Советов Таджикской АССР, которые имеют большую историческую ценность.

В другой, также ценной работе Кашириной Т.В. «Начало пути»³ исследуются первые шаги молодой таджикской республики в строительстве новой жизни. Книга охватывает краткое хронологическое время – 1924-1926 годы, когда действовал Чрезвычайный орган власти – Революционный Комитет, первое временное правительство Таджикской АССР. В работе приведены все мероприятия, проведенные Ревкомом в указанный период. В данной работе Каширина Т.В. сообщает и о создании «Общества для изучения Таджикистана и иранских народностей за его пределами» - первого научного общества в Таджикистане. По ее словам, Правительство

¹ Каширина Т.В. Первый Всетаджикский съезд Советов.- С. 39.

² Там же. - С.40.

³ Каширина Т.В. Начало пути (о деятельности Революционного комитета Таджикской АССР. 1924-1926гг.)/Т.В. Каширина. – Душанбе, 1987. - 90 с.

Таджикской АССР уделило внимание и собиранию историко-культурного наследия таджикского народа и сохранению архива республики для потомков. При этом, автор проиллюстрировала это двумя примерами: «16 января 1926 года Ревком принял постановление обратиться с просьбой в ЦИК Узбекской ССР о целесообразности передачи Обществу книг на таджикском языке, находившихся в библиотечных фондах Наркомпроса Узбекской ССР. А 28 июля 1926 года Ревком вынес решение об учреждении Центрального управления архивным делом Таджикской АССР, в обязанности которого вошло собрать и сохранить важнейшие исторические материалы республики»¹.

В целом, в пяти разделах данной работы Кашириной Т.В.: «Для трудового народа», «За искоренение басмачества», «На пути укрепления национального государства», «Преодоление хозяйственной разрухи» и «Культурные начинания» подробно проанализирована история Таджикистана первых двух лет.

В 1989 году вышла другая работа Т.В. Кашириной «Третий Чрезвычайный Всетаджикский съезд Советов», богато иллюстрированная редкими фотографиями первых лиц Таджикской республики.² Эту работу можно назвать логическим продолжением предыдущей брошюры. Здесь на основе достоверных источников, ценных архивных документов рассказывается о работе исторического Третьего съезда Советов Таджикистана, принявшего Декларацию о преобразовании Таджикской АССР в союзную республику. На съезде были рассмотрены судьбоносные вопросы политического, социально-экономического и культурного развития Таджикистана. На основе изучения, анализа архивных документов, научных публикаций автором дана оценка и характеристика принятых съездом важнейших документов. Как было отмечено, брошюра снабжена иллюстрациями из фондов Центрального государственного архива

¹Каширина Т.В. Начало пути – С. 82.

² Каширина Т.В. Третий Чрезвычайный Всетаджикский съезд Советов. - Душанбе: Дониш, 1989. - 48с.

Таджикистана и Центрального госархива кинофотофонодокументов республики, а в приложении приведены документы, принятые Третьим Чрезвычайным Всетаджикским съездом Советов.

В начале работы автор отмечает, что 1929 год был чрезвычайно богат знаменательными историческими событиями в жизни таджикского народа. Так, в преобразовании Таджикской автономной республики в союзную решающую роль сыграла передача Ходжентского округа в состав Таджикской АССР. И Второй съезд Советов Таджикской АССР, проходивший в апреле 1929 года, принял это решение, которое было утверждено Третьим съездом Советов Узбекистана 10 мая 1929 года.¹

Ходжентский округ являлся более развитым в экономическом и культурном отношении по сравнению с другими регионами Таджикистана. На его территории в тот период проживало 250, 8 тыс. человек. Новая власть здесь была установлена гораздо раньше – в конце 1917 года. За годы советской власти были осуществлены заметные социально-экономические преобразования.

Автор брошюры отмечает, что после присоединения Ходжентского округа территория Таджикской АССР составила 142,5 тыс. кв. км, население 1150 тыс. человек, 72 процента населения республики составляли таджики.²

Не прошло и полгода после Второго съезда Советов, как 15 октября 1929 года в срочном порядке был созван Третий Чрезвычайный съезд Советов. Именно срочный созыв и принятие чрезвычайно важных документов придало этому съезду особый статус.

За пять лет своего существования Таджикская АССР совершила значительный скачок в своем социально-экономическом и культурном развитии.

Таким образом, 6 июня 1929 года Политбюро ЦК ВКП (б) рассмотрело и одобрило вопрос о выделении Таджикской АССР из состава Узбекской ССР

¹ Каширина Т.В. Третий Чрезвычайный Всетаджикский съезд Советов....- С.5.

² Там же.- С.6.

и преобразовании ее в союзную республику, а 12 июня 1929 года Президиум ЦИК СССР, заслушав этот вопрос, принял постановление о выходе Таджикской республики из состава Узбекской ССР и о вхождении ее в состав Союза ССР как самостоятельной союзной республики.¹

В брошюре автор достаточно подробно останавливается на подготовительных работах к проведению съезда. Партийными и государственными органами республики были проведены организационные мероприятия и активная подготовка к открытию съезда. Третий Чрезвычайный Всетаджикский съезд советов проходил с 15 по 19 октября 1929 года в столице Таджикистана – Душанбе, в здании Дома дехканаина. В работе съезда приняли участие 386 делегатов, в том числе 59 женщин и 100 гостей из союзных республик.² На повестке дня съезда были поставлены следующие вопросы: 1. О выделении Таджикской АССР из состава Узбекской ССР и о вхождении ее в качестве союзной республики в состав Союза ССР. 2. Доклад о международном и внутреннем положении СССР. 3. Доклад о хозяйственном и культурном строительстве в Таджикской республике. 4. Выборы состава ЦИК Таджикской ССР и выдвижение кандидатур для делегирования на 3-ю Чрезвычайную сессию ЦИК Узбекской ССР и 2-ю сессию ЦИК Союза ССР.

Каширина Т.В. подробно анализирует заседания съезда (всего 8 заседаний), вопросы, которые обсуждались и принятые решения. В адрес съезда поступили более 50 приветственных телеграмм от ЦИК СССР, Правительства СССР, партийных и государственных органов союзных республик, от коллективов тружеников республик Средней Азии, в том числе Таджикистана и других коллективов.

16 октября 1929 года на заседании съезда выступил председатель ЦИК Таджикистана Нусратулло Махсум с докладом «О преобразовании Таджикской АССР в союзную республику, и о ее вхождении в состав Союза

¹ Каширина Т.В. Третий Чрезвычайный Всетаджикский....- С. 7.

² Там же. - С.10.

ССР». В своем докладе он подытожил политические, социально-экономические и культурные достижения республики. В прениях выступили 25 человек, и вопрос об образовании Таджикской ССР был одобрен делегатами съезда единогласно. На вечернем заседании съезда 16 октября была обсуждена и принята Декларация о преобразовании Таджикской АССР в Таджикскую ССР и включение ее в состав СССР в качестве седьмой республики. В этот день съезд принял два важных документа - Постановление и Декларацию об образовании Таджикской ССР.

Автор в своей работе подробно освещает и другие вопросы, которые были включены в повестку дня съезда. Так, обсудив вопрос о трудящихся дехканах (эмигрантах), покинувших пределы Таджикской АССР, съезд принял решение об амнистии тех людей, которые не принимали непосредственного участия в вооружённой борьбе против Советской власти, и покинувшим страну в годы гражданской войны под влиянием противников новой власти. Съезд принял постановление о «Переименовании города Душанбе в Сталинабад (это название сохранилось до 1961 года, а в 1961 году было принято новое постановление о возвращение городу его древнейшего названия - Душанбе)».

Съезд выбрал новый состав ЦИК из 258 человек, из них 202 члена ЦИК и 56 кандидата в члены ЦИК Таджикской ССР. Председателем ЦИК был единогласно избран Нусратулло Махсум.

В заключение автор отмечает, что это было время коренных социально-экономических перемен в жизни таджикского народа, и все это отразилось в принятых съездом документах. Вместе с тем, автор брошюры критикует некоторые, преждевременно принятые решения, в частности, о форсированном проведении коллективизации сельского хозяйства, что было не только неоправданным, но и пагубным. Кроме того, принятая политика повсеместного внедрения хлопководства (монокультура) и вытеснения других отраслей сельскохозяйственных культур подорвала традиционные формы земледелия – зерноводство, овощеводство, садоводство, являющиеся

издревле ведущими отраслями сельского хозяйства в Таджикистане. Конечно, все это отрицательно сказалось на успешном развитии экономики республики.

Несмотря на это, Третий Чрезвычайный Всетаджикский съезд Советов был важным историческим событием, и он разрешил одну из судьбоносных проблем – вопрос о самоопределении таджикской республики. Именно в этом всегда будет его немеркнущее значение в истории таджикского народа.

Подробно рассмотрев работы Кашириной Т.В., нужно отметить, что автор внесла большой вклад в развитие исторической науки Таджикистана, обнаружив ценные исторические документы периода становления таджикской советской государственности из архивохранилищ Таджикистана.

Исследование К.Д. Митюковой «Становление и укрепление высших государственных органов власти и укрепления Таджикской АССР»¹ посвящено истории формирования, развития и укрепления высших органов государственной власти и управления в Таджикской АССР в 1924-1929 гг.

Исторический опыт конституционного строительства в Таджикистане, основные его этапы и принятие конституций в республике нашло свое отражение в работе А.А. Класс.² Научная новизна данной работы ценна тем, что она представляет собой первое исследование данной проблемы. Дело в том, что до появления диссертационной работы Класс А.А. в таджикской историографии, за исключением отдельных статей и брошюр, комплексное изучение историографии принятых в Таджикистане конституций не проводилось. В работе проанализирована существующая литература и архивные источники. Впервые изучены события, которые, так или иначе, привели к принятию конституций, выявлены неизученные вопросы процесса становления и развития конституционной системы в Таджикистане.

¹ Митюкова К.Д. Становление и укрепление высших государственных органов власти и управления Таджикской АССР. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук/К.Д. Митюкова.- Душанбе, 1989.

² Класс А.А. Исторический опыт конституционного строительства в Таджикистане. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук/А. А. Класс. - Душанбе, 2015.

В своей работе Класс А.А. прослеживает процесс становления Конституции, который приходится на период вхождения Таджикской Советской Социалистической республики в составе СССР (1929-1991гг.). Так, правовое оформление преобразования Таджикской АССР в союзную республику было завершено принятием Основного закона Таджикской ССР 1931 года. 25 февраля 1931 года на IV Всетаджикском съезде Советов был заслушан и обсужден доклад о Конституции Таджикской ССР. Съезд принял постановление, в котором отмечалось: «Представленный второй сессией ЦИК Советов 3-го созыва проект Конституции и Государственный герб Таджикской Советской Социалистической Республики утвердить. Поручить правительству в кратчайший срок утвержденную Конституцию ввести в действие на территории Таджикской ССР». Таким образом, автор констатирует: «Конституция Таджикской ССР 1931года стала основным законом республики, и послужила базой для становления республиканского законодательства»¹.

Кандидатская диссертация Н.А. Секретовой посвящена военно-политической деятельности частей Красной Армии в Бухарской Народной Советской Республике². В работе анализируется процесс формирования частей Красной Армии и их деятельность в восстановлении, укреплении Советской власти в БНСР и культурно-политическая работа среди трудового народа. На основе архивных материалов Н.А. Секретова научно обосновывают тезис о том, что свержение красноармейскими частями реакционного режима в Бухаре, произошедшее в августе-сентябре 1920 г., явилось переворотом, а не народной революцией, как утверждалось ранее. Более того, «население Бухары, - по утверждению Н.А.Секретовой, - как в 1920-ом году, так и в последующие годы, не признавало Бухарское

¹ Класс А.А. Исторический опыт конституционного строительства в... – С.34.

²Секретова Н. А. Военно-политическая деятельность Красной Армии в Бухарской Народной Советской Республике (1920-1924)/Н. А. Секретова. - Автореф. дисс... канд. ист. наук. -Душанбе, 1992.

правительство, которое держалось благодаря поддержке частей Красной Армии и не пользовалось авторитетом у населения»¹.

В работе В.М. Николаевой «Документы съездов Советов Таджикской АССР и Таджикской ССР как исторический источник»² исследуются как архивные, так и опубликованные документы съездов Советов Таджикистана. Задача автора заключалась в том, чтобы классифицировать разнообразные по форме и содержанию документы съездов Советов Таджикистана по группам для их источниковедческого изучения, провести источниковедческий анализ этих документов, показать их значение для исторической науки и ввести в научный оборот новые, еще не использованные исследователями документы съездов Советов.

1-й Учредительный съезд Советов Таджикской АССР, созванный в декабре 1926 года, знаменовал окончание перехода от системы революционных комитетов - временных органов государственной власти к Советам. Принятая съездом декларация «Об образовании Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики» провозгласила создание первой таджикской советской государственности.

В декларации «О национализации земли, воды, недр и лесов ТАССР» отражены идеи ленинского Декрета «О земле», принятого II Всероссийским съездом Советов 26 октября 1917 года.

II съезд Советов республики утвердил проект постановления «О принятии Конституции Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики», принял постановление «О присоединении Ходжентского округа Узбекской ССР к Таджикской Автономной Советской Социалистической Республике».

Третьим Чрезвычайным съездом Советов республики были приняты постановление и декларация «Об образовании Таджикской Союзной

¹ Секретова Н.А. Военно-политическая деятельность Красной Армии... - С. 15.

Николаева М.В. Документы съездов Советов Таджикской АССР и Таджикской ССР как исторический источник. Автореф. дисс... – Душанбе, 1966.

² Николаева М.В. Документы съездов Советов Таджикской АССР и Таджикской ССР как исторический источник. Автореф. дисс... – Душанбе, 1966.

Советской Социалистической Республики», постановления «Об итогах и перспективах хозяйственного и культурного развития Таджикистана», «О трудящихся дехканах, покинувших пределы Таджикской АССР», «Об амнистии», Резолюции «По докладу о международном и внутреннем положении СССР», обращения «Ко всем трудящимся Таджикистана». Все эти документы автором были проанализированы, а именно было проведено источниковедческое исследование документов 1-2-3-го съездов Советов Таджикской АССР, где приводятся разночтения, имеющиеся между подлинными документами и их публикациями. Кроме того, дана классификация этих документов.

Значительным событием в работе IV съезда Советов Таджикской ССР было принятие первой Конституции Таджикской ССР. Источниковедческий анализ всех сохранившихся в архивах экземпляров Конституции, ее проектов и публикаций дал возможность уточнить дату принятия Конституции и сделать вывод о том, что составители сборника «Съезды Советов Союза ССР...», вышедшего в 1965 году, опубликовали не сам текст Конституции, а его проект, причем не полностью.

На V съезде Советов Таджикской ССР были рассмотрены сдвиги, произошедшие в республике за период между IV съездом (1931 года) и V съездом (1935 года) Советов в экономической, общественно-политической и культурной жизни. Была выработана резолюция «Об укреплении и задачах джамаатских Советов», а также приняты другие документы. Дан источниковедческий анализ документов V съезда Советов.

Проект новой Конституции Таджикской ССР стал разрабатываться в начале 1936 года, и подготовлен в марте того же года. 13 ноября проект Конституции Таджикской ССР был рассмотрен на бюро ЦК КП (б) Таджикистана и, после внесенных изменений, рассматривался им еще дважды: 21 января и 17 февраля 1937 года. Редакционной комиссией были внесены в Конституцию соответствующие замечания изменения.

Чрезвычайный VI съезд Советов принял Конституцию Таджикской ССР - Конституцию победившего социализма, разработанную на основе Конституции СССР.

Документы съездов Советов показывают, как при бескорыстной помощи Союзного правительства, всего советского народа под руководством Коммунистической партии таджикский народ в братской семье народов СССР построил социализм.

В работе также показана деятельность Коммунистической партии по раскрепощению женщин-таджичек и вовлечению их в борьбу за выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства республики. На основе «Декларации прав народов России» и «Декларации прав трудящихся и эксплуатируемых народов», опубликованных Советским правительством в первые дни своего существования, женщина наряду с мужчиной получила освобождение от классового угнетения. Декретами от 19 и 20 декабря 1917 года был установлен гражданский брак.

В 1919 году с целью вовлечения женщин в социалистическое строительство, ЦК РКП (б) создал специальные женотделы, через которые проводилась большая политико-воспитательная работа среди работниц и крестьянок.

Партийные организации Таджикистана широко развернули политико-массовую работу среди женщин через отдел работниц и крестьянок, созданный оргбюро Узбекской ССР в Таджикистане в 1925 году.

Заметные успехи в борьбе за раскрепощение женщин в Таджикистане были достигнуты в 1926 году. Третье краевое совещание работников женотделов, состоявшееся в ноябре 1926 года, прошло под лозунгом «худжум» (наступление на паранджу). Первый учредительный съезд Советов Таджикистана, наряду с другими декретами издал декрет «О раскрепощении женщин». В своем обращении ко всем трудящимся Таджикистана съезд заявил, что рабское положение женщин в быту является крупнейшим препятствием в хозяйственном и культурном строительстве, и поручил ЦИК

Таджикской АССР издать закон, раскрепощающий женщину и обеспечивающий ей равноправие в социалистическом строительстве.

В результате проведенных мероприятий в 1927 году только в одном Ходжентском округе 14595 женщин сняли паранджу. 1300 женщин участвовали в выборах в Советы, 138 женщин было избрано в члены сельсоветов, 10 - в члены райисполкомов и 9 - в члены окрисполкомов. Наиболее активные, передовые женщины приобщались к партийной и советской деятельности, привлекались к работе в промартелях, в женских клубах, школах ликбеза.

Если в 1929 года в партии насчитывалось всего 250 женщин, то в 1932 году уже 1211 женщин в республике стали членами и кандидатами ВКП (б). В 1929 года в республике было 300 комсомолок, а в 1933 году - 1135. В 1930 году 129 девушек работали секретарями комсомольских ячеек.

Большую помощь в раскрепощении женщин-таджичек оказал Институт делегатов, организованный еще в 1919 году. По решению ЦК РКП(б) делегатские собрания были организованы в Таджикистане в 1924/1925 гг. и особенно усилили свою деятельность в 1928-1933 гг. В 1930 году в республике было 716 делегатов, а в 1932 года их стало более 2000.

Клубы, приклубные кружки, чайханы, ленинские уголки стали центром культурно-массовой работы среди женщин. С целью улучшения условий труда и быта женщин, при всех ЦИК-ах союзных республик, при областных и районных исполкомах были созданы комиссии для улучшения быта трудящихся женщин (КУБТ), которые впоследствии были реорганизованы в комитеты.

Проблема фактического раскрепощения и массового вовлечения женщин в строительство социализма была тесно связана с подготовкой женских рабочих кадров, ликвидации неграмотности и малограмотности женщин. Если в 1928/29 учебном году школами ликбеза было охвачено 1718 женщин Таджикистана, то в 1931/32 учебном году - 22891. В 1929/30 учебном году в школах республики обучалось 26780 детей, из них 8199

девочек, то в 1932/33 учебном году число учащихся достигло 124970 человек, из них 36545 девочек. В 1942/43 учебном году в школах республики работали 484 учителей женщин.

Началось активное вовлечение женщин в колхозы. В середине 1932 года количество женщин, работающих в колхозах, достигло 55253 человек. Росло число ударников. В 1932 года на полях республики работало примерно 2502 ударницы. В 1932 году в республике 3 женщины работали председателями колхозов, 10-бригадирами, 67- инструкторами по выкормке шелковичных червей.

Партия призвала женщин принимать активное участие в создании социалистической промышленности. Началась профессиональная подготовка рабочих кадров, через школы ФЗУ, различные курсы бригадного и индивидуального ученичества.

Огромная работа, проведенная Коммунистической партией по фактическому раскрепощению женщин, и вовлечению их в социалистическое строительство, зародила ту основу, на которой базировалась дальнейшая деятельность женщин Таджикистана, ставшими активным строителем коммунистического общества.

С образованием Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики в составе Узбекской ССР 26 ноября 1924 года в Ташкенте было сформировано временное правительство республики - революционный Комитет.

Организация Ревкома диктовалась условиями продолжавшейся гражданской войны, и его основными задачами являлись ликвидация басмачества и переход к мирному хозяйственному и культурному строительству.

В статье Каландарова И. и Джамаловой Н. И. затрагиваются проблемы образования Таджикской АССР¹. Авторы подробно, на основе архивных материалов, освещают процесс национально-территориального размежевания в Средней Азии и заключают, что после реализации данного проекта Советской власти в регионе «шовинистическая политика, проводимая пантюркистами и национал-предателями против таджикского народа, потерпела крах. Завершился важный этап образования таджикского государства - Таджикская АССР оформилась законодательно»².

В другой совместной статье этих же авторов «К истории становления Душанбе, как административного и культурного центра Республики Таджикистан» на основе источников и археологических данных воссоздана древняя история Душанбе. Особое внимание уделяется современной истории города как столицы Таджикистана, вкладу российских специалистов в строительстве и обустройстве столицы молодой таджикской республике.

В разработке проблемы деятельности национальных кадров республики определенный вклад внесла исследователь Давлятова Е.В.³ Автором данной работы дан историографический анализ деятельности руководящих национальных кадров Таджикистана 20-х – 30-х годов XX века. В работе рассмотрены вопросы характерных тенденций и точек зрения историков по проблематике, неизученным моментам и неразработанным аспектам темы. Автор отмечает, что со второй половины 1980-х годов тема государственного строительства становится одной из самых актуальных в таджикской историографии. После перестройки в СССР ученые стали обращать внимание на деятельность таких государственных деятелей, как Н. Махсум, А. Ходжибоев, А. Мухиддинов, Ч. Имомов, Ш. Шотемур и др.

¹ Каландаров И., Джамалова Н. Организация Таджикской АССР //У истоков истории. К 130летию со дня рождения Нусратулло Махсума. Под общей ред. Р. Масова. - Душанбе, 2011.-С.480-494.

² Там же. - С.487.

³ Давлятова Е. В. Деятельность руководящих национальных кадров Таджикистана в 1917-1937 гг. (историографический аспект). - Автореф. дисс... канд. ист. наук. – Душанбе 1994.

Историографический анализ проблемы установления Советской власти, создания национальной государственности и органов управления в исследованиях женщин-историков показывает, что хотя изучение этого вопроса происходило по определённым хронологическим периодам или в рамках отдельных регионов республики, но в целом, в этой области были достигнуты важные успехи.

Таким образом, как показал анализ, женщины-учёные в разное время изучали проблемы государственного строительства (образование ревкомов и советов, других органов власти, конституционное строительство), развития промышленности и сельского хозяйства, вклад женщин в этих процессах значителен.

Особое место в работе женщин-учёных занимают проблемы раскрепощения женщин и их вовлечение в общественную жизнь республики, развитие таджикского села и вопросы дружбы народов. С уверенностью можно констатировать, что женщины-исследователи внесли большой вклад в изучение истории Таджикистана начала советского периода.

1.2. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны и его исследование женщинами-историками

Известным исследователем истории участия Таджикистана в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является доктор исторических наук Лидия Петровна Сечкина. Её перу принадлежат монографии и статьи о боевом подвиге посланцев Таджикистана на фронтах ВОВ и трудовой подвиг народа в тылу, вклад таджикского народа и таджикистанцев в Победу над фашистской Германией. Её публикации по этой проблеме обогатили таджикскую историографию.

В 1961 году Л.П. Сечкина защитила кандидатскую диссертацию на тему «Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной

войны»¹, подытожив, таким образом, свои многолетние поиски в архивах Таджикистана и Российской Федерации.

Первой публикацией по истории колхозного крестьянства в Таджикистане в 1941-1945 гг. является статья Л.П. Сечкиной «Промышленность и сельское хозяйство Таджикской ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»². Она посвящена деятельности колхозного крестьянства, и автор показывает огромную работу женщин-колхозниц, заменивших ушедших на фронт мужчин. По ее словам, в короткий срок женщины осваивали профессии трактористов, комбайнеров, а также овладевали другими специальностями³.

Согласно исследованиям Л.П.Сечкиной, немалый вклад в организацию и проведение сельскохозяйственных работ и, следовательно, в обеспечение фронта основными видами продукции - хлопком, зерном, мясом, фруктами и овощами, внесла молодежь республики. В указанный период, отмечает Л.П. Сечкина, «в колхозах, на животноводческих фермах, в совхозах и МТС Таджикистана до 45% всех работающих составляла молодежь»⁴.

Опираясь на архивные материалы, Л.П. Сечкина также показывает процесс оказания помощи фронту в виде сбора денег, одежды, обуви, материалов, сырья, зерна, сухофруктов, покупке облигаций займа, перечисления трудодней в фонд фронта. Она доказательно описывает об отправлении первого эшелона с подарками из Таджикистана накануне 1942 года. Далее автор пишет об отправке второго эшелона на Юго-Западный фронт в мае 1942 г. Кроме того, имеются сведения о поезде с 40 вагонами, отправленном в июле 1942 г. в Ленинград. В том же году был также

¹Сечкина Л.П. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. - Душанбе, 1968.

² Сечкина Л.П. Промышленность и сельское хозяйство Таджикской ССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) /Материалы к истории таджикского народа. – Сталинабад, 1954. – С.348-381.

³Колхозы Таджикистана в годы Великой Отечественной войны //Очерки истории культурного строительства в Таджикистане (1917-1965 гг.). – Душанбе, 1967. – 54 с.

⁴Сечкина Л.П. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны. – С.63.

⁴Там же.

отправлен состав из 14 вагонов из Ленинабада в Сталинград и на Северный Кавказ. Л.П.Сечкина отмечает, что в работе профессора Г.Х. Хайдарова с использованием достоверных фактов и сведений говорится о сборе средств, о тружениках тыла, о ходе сбора одежды, денег для создания танковой колонны «Колхозник Таджикистана»¹.

Как было отмечено, Л.П.Сечкиной были изданы десятки работ по проблемам Великой Отечественной войны. Ее перу принадлежит и первая глава шестого тома «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)» в фундаментальном коллективном труде «История таджикского народа»². В данной работе автор, в том числе, характеризуя первые годы войны, отмечает, что, «в работе партийных органов республики важное место занимали вопросы формирования новых воинских частей и соединений, создание и укрепление военных учебных заведений, налаживание партийно-политической учебы будущих воинов... Среди мобилизованных и в формируемых воинских частях проводилась большая массово-политическая работа, разъяснялись цели и характер войны, крепилась дисциплина воинов, в них воспитывалась ненависть к гитлеровцам, боевой дух, вселялась вера в неизбежную победу»³.

В указанной работе, в разделе «Участие посланцев Таджикистана в крупных сражениях против фашистских захватчиков», Л.П.Сечкина дает подробную картину героизма посланцев Таджикистана в сражениях за Москву, при обороне и освобождении Сталинграда, Курска, при форсировании Днепра и других. Она пишет, что, как известно, одной из самых героических страниц в летописи Великой Отечественной войны является оборона Ленинграда, и блокированный Ленинград стал символом негибимой воли к победе. Трудящиеся Таджикистана всем сердцем были вместе с героическими ленинградцами. Посланцы республики сражались в

¹ Сечкина Л.П. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны. – С.63.

² История таджикского народа. Том 6 (Новейшая история). – Душанбе, 2010.– С. 31-92.

³ Там же. – С.34.

осажденном городе, труженики тыла стремились помочь городу-герою, чем могли¹.

Среди работ Сечкиной Л.П. особое место занимает монография «Доблестные сыны Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)»². В этой книге автор рассказывает об участии трудящихся Таджикистана в героических сражениях за честь, свободу и независимость советского государства. Автор освещает подвиги, совершенные воинами-таджикистанцами на фронтах борьбы с фашистскими захватчиками, их участие в крупнейших битвах против фашизма, в боях за окончательное освобождение советских земель от оккупантов и за спасение народов Европы от фашизма. В данной работе, состоящей из введения, девяти разделов и заключения, автором проанализировано состояние Таджикистана накануне войны, участие таджикистанцев на фронтах ВОВ, рассказывается о героизме отдельных воинов. Так, в работе мы находим повествования о подвигах героев Советского Союза - Н. Карабаеве, Ч. Уразове, Т. Эрджигитове, Б. Давлятове, А. Рахимове и других.

1988 году Сечкина Л.П. защитила докторскую диссертацию на тему «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)»³, которая годом позже была опубликована в виде одноименной монографии⁴. В этом труде на богатом фактическом материале рассказывается о ратном и трудовом подвиге таджикских воинов в годы Великой Отечественной войны. Работа примечательна тем, что в ней на строго документированной основе исследуется героический подвиг тружеников села республики, показывается героизм посланцев Таджикистана на фронтах войны, рассматривается

¹Сечкина Л.П. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны. – С.43.

²Сечкина Л.П. Доблестные сыны Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). – Душанбе: Дониш, 1980. -228с.

³Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) Автореф. дисс... док. наук. - Алма-Ата, 1988.

⁴ Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 [Текст] /Л.П. Сечкина.-Душанбе: Дониш, 1989.-248с.

помощь трудящихся Таджикистана фронту, анализируется развитие промышленности, сельского хозяйства, культуры в годы войны.

Во введении работы автор освещает изучение истории Таджикистана в период войны и дает историографический анализ работ, посвященных теме «Таджикистан в годы ВОВ». Монография состоит из пяти глав. Первая глава посвящена вопросам перестройки социально-экономической и общественно-политической жизни страны на военный лад и мобилизации трудящихся и внутренних ресурсов республики на разгром врага. В работе приводятся конкретные примеры о развитии экономики, сельского хозяйства, культуры Таджикистана в предвоенные годы. В отдельных параграфах отражены вопросы начала войны, мобилизации сил трудящихся на отпор врагу, подготовка боевых резервов и формирование воинских частей на территории республики.¹ Автор отмечает, что «В ряды добровольцев по республике за первые недели войны влилось 4240 человек». К концу 1941 года было подано около 6000 заявлений от добровольцев с просьбой отправить их на фронт.² В книге рассказывается о формировании 104-й, 61-й, 63-й кавалерийских дивизий, 98-й, 99-й стрелковых бригад на территории Таджикистана: Сталинабада, Ленинабада, Курган-тюбе, которые были отправлены на фронт³.

Во второй главе анализируются вопросы военной перестройки народного хозяйства республики на военный лад, обеспечение его рабочей силой, размещение и ввод в строй эвакуированных предприятий, строительство новых промышленных объектов. В книге приводятся конкретные факты о размещении и монтаже оборудования предприятий, которые были эвакуированы из прифронтовых городов.

В монографии также освещаются проблемы изменения количественного и качественного рабочего класса, подготовки кадров для промышленности, мобилизации трудовых ресурсов для аграрного сектора.

¹ Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны....-С.47.

² Там же.

³ Там же.-С.54-55.

Третья глава книги посвящена вкладу трудящихся Таджикистана в победу над фашистской Германией, и в этой части приведены достоверные факты о трудовом подвиге рабочего класса колхозников и других специалистов народного хозяйства в годы войны. Например, к 1 декабря 1943 года досрочно выполнили годовые планы предприятия пищевой промышленности - на 100,2%, легкой- на 101%, мясомолочной- на 101,1%, местной- на 104,4%, Таджикпромсовета - на 107,8%, Таджиккоопинсоюза - на 140%, промкооперации-на 113%, предприятия консервной промышленности -на 101,3%, хлебопекарной-на 107,7%, пивоваренной-на 146,6%.¹

В монографии рассказывается о подвиге сельских тружеников за обеспечение нужд фронта и тыла продуктами, одеждой и другими необходимыми товарами, о расширении площади посевов технических культур. С целью обеспечения армии мясом, в 1943 году был создан мясной фонд Красной Армии по Таджикистану. Этот фонд был определен в размере 1500 тонн².

Отдельный раздел третьей главы посвящен состоянию науки и культуры республики в годы войны и помощи науки фронту. Автором приведены интересные факты о задачах, стоящих перед работниками науки и культуры, деятельности научно-исследовательских институтов, количества научных сотрудников. Например, с 1942 по 1945 годы были защищены 16 докторских и 32 кандидатских диссертаций³. В книге отражена деятельность таджикских литераторов, работников искусства в деле воспитания трудящихся масс в духе патриотизма - воинского и трудового патриотизма.

Четвертая глава монографии посвящена боевому подвигу воинов из Таджикистана на фронтах войны. Посланцы Таджикистана участвовали во всех крупных сражениях и проявили героизм и мужество, о чем здесь приводятся примеры.

¹ Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны....-С.125.

² Там же.-С.152.

³ Там же.-С.168.

В последней главе отражена помощь фронту и районам, освобождённым от немецкой оккупации. Автор правильно отмечает, что одним из основных факторов победы над врагом являлось единство фронта и тыла.¹ В заключение автор отмечает, что таджикский народ внес достойный вклад в деле победы над фашизмом, воины-посланцы из Таджикистана и труженики тыла своим героизмом способствовали в победе, и каждая союзная республика, в том числе Таджикистан, внес свой неоценимый вклад в дело борьбы с фашистскими захватчиками.

Таким образом, вклад Л.П.Сечкиной в изучение истории периода Великой Отечественной войны огромен. Работая с архивными источниками, она осветила многие вопросы документально и правдиво.

Многие исследователи в Таджикистане изучали вопросы Великой Отечественной войны, в частности – вопрос участия воинов-таджикстанцев в период коренного перелома в Сталинградской. Среди авторов отметим С.А. Рахимова, А.Н. Секретова, Л.П. Сечкину, а также авторов многотомной “Истории таджикского народа”. Другой темой периода Великой Отечественной войны для исследователей является тема самоотверженного участия таджикского народа в тылу, и она заняла значительное место в отечественной историографии.

Отдельной темой является положение женщин Таджикистана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., которую наравне с другими вопросами исследовала профессор Рохат Абдувахобовна Набиева. В её работах рассмотрены различные проблемы данного периода, касающиеся женщин Таджикистана². Так, в ее монографии «Занони Тоҷикистон»³ отдельная глава посвящена данному периоду. В этой главе (с.144-159) она

¹ Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны....- С.217.

² Набиева Р., Зикриёева М. Женщины Таджикистана в годы Великой Отечественной войны. /Р.Набиева, М.Зикриёева. - Душанбе, 2010; Набиева Р.А. Освещение проблемы участия женщин в культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны в исторической литературе 40-х - 90-х годов XX века /Светоч знаний. - Ч.1./Р.А.Набиева. - Душанбе, 2016. - С. 8-18; Она же. Занони Тоҷикистон. - Душанбе: Ирфон, 1991. - 218с.

³ Набиева Р.А. Занони Тоҷикистон. - Душанбе: Ирфон, 1991. - 218с.

рассматривает участие женщин и девушек республики в тылу, подготовке механизаторов, трактористок, водителей, медсестёр, работников заводов и фабрик из числа женщин, помощи женщин Таджикистана фронту, их участие в сражениях на фронтах войны и др.

Автор отмечает, что «только за июнь-июль 1941 года в военные комиссариаты городов и районов Душанбе, Ленинабада (Ходжента), Курган-тюбе, Пенджикента и Исфары от женщин республики поступило более 10 000 заявлений о добровольной отправке на фронт»¹.

В данной главе она рассказывает о таджичке - лётчице Ойгул Мухаммаджоновой, А. Исаевой, о лейтенанте медслужбы Ш. Хайдаровой, о младшем лейтенанте Дж. Рахимовой, радиотехнике С. Алибаевой, о медицинских сестрах Е. Локшиной, Н. Умаровой, Р. Якубовой, Р. Фозиловой, Ф. Колесниковой, И. Курбановой и др. (с. 148-149). Далее автор отмечает, что женщины заменили мужчин на заводах и фабриках. В период войны с каждым годом увеличивалось количество женщин на предприятиях республики так, «в начале 1942 года из 27206 рабочих республики, 15725 были женщинами, что составило 64,4% от их общего количества»². В целом, в работе на конкретных примерах ярко показана деятельность женщин Таджикистана в суровые годы войны.

В изучении истории периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов большая работа проделана доктором исторических наук Зикриёевой Маликой Файзиёвной.³ Ее статьи и монографии затрагивают вопросы

¹ Там же. – С. 152.

² Там же. - С. 153.

³ Зикриёева М.Ф. Историография проблемы женщин Таджикистана.-Душанбе: Ирфон, 2001. 226 с.; Она же. Историография деятельности общественно-политической организации в годы Великой Отечественной войны // Материалы научной конференции посвященной 50-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Душанбе, Сино, 1995. -С. 63-65; Она же. Комсомол Таджикистана в годы Великой Отечественной войны. В сборнике. Славный путь комсомола Таджикистана. –Душанбе, 1975 -С. 36-49. Она же. Освещение деятельности культурно-просветительных учреждений Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг) // Материалы международной научной-теоретической конференции «Развите исторических и общественных наук в период независимости Таджикистана», посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Курган-Тюбе. 2015. –С. 22-31.

деятельности общественно-политических организаций, деятельности комсомола, культурно-просветительских и научных учреждений в период войны.

Хонсуворова М.¹ в своей работе «Вклад женщин Таджикистана в борьбе за победу в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.)» также на конкретных примерах рассказывает о героизме женщин Таджикистана в годы войны.

В работе Г. Мухтаровой² рассмотрена проблема деятельности колхозниц Таджикистана в тылу и на фронте в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

Вклад женщин Таджикистана, их трудовой подвиг на предприятиях промышленности рассматривается в работе Махкамовой М. «Коммунистическая партия Таджикистана – организатор трудового подвига женщин в промышленности в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»³

Проблемы организаторской и идеологической деятельности Компартии Таджикистана по обеспечению массового участия женщин республики в промышленном производстве в годы ВОВ впервые были исследованы в работе Махкамовой М. Исследователь изучила вопросы деятельности женсоветов по политическому и трудовому воспитанию работниц в военные годы, проанализировала работу первичных партийных организаций по руководству социалистическим соревнованием в борьбе за повышение производительности труда. Как отмечает автор, «женщины стали основной производительной силой не только в традиционно «женских» отраслях промышленности, где они и до войны составляли высокий удельный вес

¹ Хонсуворова М. Вклад женщин Таджикистана в борьбе за победу в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).– Сталинабад, 1959. – 88с.

² Мухтарова Г.А. Колхозницы Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).- Душанбе 1973. -84 с.; Она же. Колхозницы Таджикистана фронту //Изв. АН Тадж. ССР. Отд. Обществ, наук. -1973. -96 с.

³ Махкамова М. Коммунистическая партия Таджикистана – организатор трудового подвига женщин в промышленности в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). – Душанбе , 1979. – 55с.

(пищевая, текстильная и др.), но также и во всех отраслях тяжелой промышленности».¹

Ашрапова С.Т. в своей работе «Освещение вклада женщин Таджикистана в победу в Великой Отечественной войне на страницах периодических изданий»², на огромном материале периодических изданий того времени осветила проблемы участия таджикских женщин в сражениях на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны и их огромный вклад в обеспечение Победы советского народа над фашизмом. В частности, автор отмечает, что «за период ВОВ 993 человека были награждены орденами СССР. 102 тысячи человек получили медали за доблестный труд в годы ВОВ 1941-1945гг., которые приравнивались к ратным подвигам на фронтах ВОВ».³

Участию женщин в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг посвящена работа Мирзорахимовой Татьяны Мирзоазизовны⁴. Автор изучила вопросы участия женщин Таджикистана в мобилизации материальных и трудовых ресурсов, рассмотрела их деятельность в общественных организациях, а также изучила вклад женщин Таджикистана в развитие народного образования, науки и искусства республики. По ее сведениям, женщины-депутаты Таджикистана в период войны успешно работали в комиссиях Советов по оборонной работе, борьбе с детской беспризорностью и бездарностью, оказанию помощи семьям военнослужащих, трудоустройству инвалидов Отечественной войны, комиссиях по сельскому хозяйству сбору

¹ Махкамова М. Коммунистическая партия Таджикистана – организатор трудового подвига женщин в промышленности в годы Великой Отечественной войны.- С.18.

² Ашрапова С.Т. Освещение вклада женщин Таджикистана в победу в Великой Отечественной войне на страницах периодической издании. – Душанбе, 2005. -172 с.

³ Там же.-С.159.

⁴<https://www.dissercat.com/content/uchastie-zhenshchin-v-obshchestvenno-politicheskoi-i-kulturnoi-zhizni-tadzhikistana-v-gody-v>

подарков для Красной Армии и т.д. «Всего по республике, - отмечает исследователь, - было 1800 членов постоянных комиссий»¹.

Мирзорахимова Т.М. отмечает, что одной из ярких страниц в истории страны явился вклад женщин Таджикистана в мобилизацию материальных и трудовых ресурсов на уничтожение врага. Женщины добровольно просились на фронт. Наравне с мужчинами они с оружием в руках воевали, внося свой вклад в дело освобождения страны и народов мира от фашизма².

За короткий срок народное хозяйство республики было переведено на военные рельсы, и Таджикистан превратился в надежную базу тыла для фронта. В Таджикистане повсеместно стали открываться эвакуогоспитали, в которых стали размещаться раненные бойцы, прибывшие с фронта. Огромная забота о раненных воинах легла на плечи женщин.

Местное население оказывало непосильную помощь эвакуированным гражданам, приехавшим в Таджикистан из районов, освобожденных от фашистской оккупации. Таджикский народ в этих условиях проявил героический труд и высокий патриотизм в тылу. По словам Мирзорахимовой Т.М., «около 300 тысяч сыновей и дочерей Таджикистана отправились на защиту страны, некоторые из них пали смертью храбрых за Родину. 54 воина из нашей республики удостоились высокого звания Героя Советского Союза, 18 воинов были награждены Орденом «Славы» трех степеней. Многие сыновья и дочери Таджикистана получили высокую награду Родины из европейских стран. Боевой славой покрыли себя Ойгул Мухамаджанова, Нина Лобковская, Анзурат Исаева, Джанат Рахимова, Назира Умарова, Ином Курбанова, Аслия Максудова, Шахри Хайдарова, Махбуба Турсунова, Софья

¹<https://www.dissercat.com/content/uchastie-zhenshchin-v-obshchestvenno-politicheskoi-i-kulturnoi-zhizni-tadzhikistana-v-gody-v>

²Мирзорахимова Т.М. Участие женщин в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945гг.) Автореф... канд. ист. наук. – Душанбе, 2006. –С.9.

Ниязова, Хосият Рахматова, Сайда Саидова, Анна Светличная, Саодат Алибаева и многие другие».¹

В годы войны женщины Таджикистана, как и многие женщины СССР, проявили сильную волю во время отправки на фронт мужчин: отцов, братьев, сыновей и мужей. Вместе с тем, они проявили трудовой героизм в тылу, внося свою лепту в победу над врагом. Как отмечают исследователи, патриотизм женщин проявлялся и в том, что они на производстве заняли места ушедших на фронт мужчин, успешно трудились под лозунгами «Все для фронта, всё для победы!», «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт!». Женщины внесли достойный вклад в фонд обороны, собирая средства для строительства военной техники, они отправляли продовольствие и теплые вещи для фронтовиков.

Особую страницу в годы Великой Отечественной войны составили поездки на фронт делегаций и художественных коллективов, в том числе фронтовых бригад и др. Безусловно, эти факты свидетельствуют о единстве тыла и фронта в период войны. Также в это время практиковались послания писем-наказов трудящихся Таджикистана бойцам Красной Армии.

Большую роль в деле защиты Отечества сыграли партийные, советские, комсомольские, профсоюзные и женские организации Таджикистана. Эти направления своей деятельности на усиление морально-политического единства трудящихся, укрепление союза рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции.

По словам Мирзорахимовой Т.М., «в связи с уходом на фронт депутатов мужчин возросла роль женщин и в управленческой работе. В целом по стране, в Верховных Советах и аппарате Советов народных комиссаров союзных республик к 1 октября 1944 года женщины составляли 55,5 процента. Женщины-депутаты почти полностью заменяли мужчин также в

¹Мирзорахимова Т.М. Участие женщин в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945гг.). - С.10.

сельских и посёлковых советах. В 1945г. - 76,5 процента депутатов этих Советов в стране составляли женщины»¹.

На плечи женщин Таджикистана, как впрочем и всей советской страны, легло восстановление районов, освобожденных от врага. Им довелось полностью либо частично восстановить разрушенные предприятия, колхозы, совхозы, МТС, жилые дома, больницы, школы, учреждения культуры. Все это свидетельствует о патриотизме женщин в годы Великой Отечественной войны.

В непростые годы Великой Отечественной войны, женщины Таджикистана с самого начала военных действий мужественно трудились бок о бок с врачами, оказывая первую медицинскую помощь раненым солдатам и офицерам.

В условиях тыла женщины обучались сестринскому делу - многие из них проходили обучение в медицинских вузах, училищах и на специализированных курсах, осваивая профессии медсестер или санитарок, взяли на себя функции медиков, заменив ушедших на фронт коллег. Они работали врачами, медсестрами, санитарками в госпиталях, больницах, поликлиниках и амбулаториях. Они активно заботились о ветеранах, поддерживали инвалидов войны, не способных вернуть обратно на фронт, а также занимались вопросами охраны материнства и детства. Помимо этого, большое внимание уделялось сбору лекарственных растений, изготовлению медицинских препаратов, а также донорству. Таким образом, вклад женщин в победу в Великой Отечественной войне был значительным.

Мирзорахимова Т. в своем диссертационном исследовании отмечает, что «в исследуемый период большую лечебную деятельность среди населения, в частности женского населения, проводили специалисты - медики,

¹ Мирзорахимова Т.М. Участие женщин в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны. – С.25.

прибывшие с эвакуогоспиталями, а также эвакуированные врачи, медсестры, прибывшие из прифронтовых районов страны»¹.

Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны развивались под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». Это способствовало укреплению здоровья, в том числе среди женской части населения, что позволяло им эффективно трудиться в различных сферах народного хозяйства и вносить ощутимый вклад в укрепление обороноспособности страны.

Трудности военного времени не помешали женщинам принимать активное участие в спортивных соревнованиях, устанавливать новые рекорды и осваивать специальности, связанные с оборонной подготовкой. Активное вовлечение женщин в физкультурные и спортивно-оборонные мероприятия поддерживалось как государственными органами, так и общественно-политическими организациями, а также добровольными обществами Красного Креста и Красного Полумесяца, ОСОАВИАХИМ и различными местными спортивными клубами.

Военные действия вызвали серьезные трудности в этой области: многие учителя ушли воевать на фронт, что привело к сокращению количества школ и учащихся, особенно до 1943 года. Эта проблема выявила необходимость срочной подготовки учителей из числа женщин. С этой целью в республике были открыты специальные женские педагогические институты, училища, а также спецкурсы по подготовке учителей.

За годы войны были подготовлены сотни опытных женщин-педагогов, воспитывающих в духе патриотизма подрастающее поколение. Они, также как и весь советский народ, внесли весомый вклад в победу над фашизмом. В исследуемый период заметно усилилась их роль как учителей: они не только работали над повышением успеваемости школьников, но и активно

¹ Мирзорахимова Т.М. Участие женщин в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны. – С.29.

занимались воспитанием подрастающего поколения в духе любви к Родине и непримиримости к врагу. Среди выдающихся педагогов тех лет можно назвать Ш. Исамухамедову, М. Махмудову, М. Шакармамадову, Ш.А. Лебедову, Е.П. Скороходову и др.¹

Благодаря активной работе женщин-учителей при поддержке государственных и общественно-политических организаций, к концу войны наметился подъем школьного образования в республике. В то же время их деятельность дала возможность мобилизовать всех трудящихся-мужчин на фронт для обеспечения победы армии над фашизмом, а женщины в тылу организовывали патриотические мероприятия, в частности, стали инициаторами создания фонда обороны, строительства танковых колонн, авиаэскадрилий и др.

В тяжелые годы военных лишений, женщины реализовывали себя в различных сферах, в том числе в науке, литературе и искусстве. Свидетельством тому являются многочисленные архивные документы и материалы, в том числе опубликованные в периодической печати беседы с ветеранами культурного фронта.

Женщины в годы войны успешно справлялись со своими обязанностями в сфере науки. Об этом свидетельствует деятельность доктора биологических наук В.И. Запрягаевой, кандидата биологических наук О.Н. Сорокиной, научных сотрудников Академии наук А.П. Синициной, А.И. Карповой, Т.И. Рябовой, Е.Г. Кримовой, Л.В. Успенской и многих других².

В годы Великой Отечественной войны особое внимание было уделено значению шефской работы в области литературы и искусства. Как известно, с первых дней войны деятели культуры Таджикистана показали свою готовность защищать Родину, таким образом, влияя на население в разгроме против врага.

¹ Халикова С. А. Женщины советского Таджикистана. - С. 70.

² Мирзорахимова Т.М. Участие женщин в общественно-политической и культурной жизни Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945гг.). - С.16.

Как никогда, именно в эти суровые годы все силы были направлены на достижение одного – победы. И, несмотря на сложность и трудность военного времени в республике работали 5 республиканских, 5 областных, 6 районных и 5 эвакуированных театров. Программы театральных коллективов отвечали требованиям времени, на сценах ставились произведения, воспитывающие любовь к Родине, героизм, стойкость на фронтах, созидательный труд на предприятиях в колхозах и совхозах республики.¹ И этот процесс шел повсеместно во всех областях и районах Таджикистана. Так, в Хорогском музыкально-драматическом театре отметим деятельность таких исполнительниц, как С. Шоисмоилова, Б. Алифбекова, С. Бандишоева.

Большую роль в это время играла в годы войны военно-шефская работа театров Таджикистана, и снова женщины стали активными участницами фронтовых театров, фронтовых концертных бригад, проводили широкую концертную деятельность в трудовых коллективах, в госпиталях. Более того, они подчас становились и авторами оригинальных изобразительных картин и участницами различных республиканских и всесоюзных выставок.

Следует особо отметить, что женщины Таджикистана в годы тяжелых испытаний с честью выполнили свой долг перед страной и внесли достойный вклад в борьбе против фашизма. Они также внесли огромный вклад в сфере культурно-воспитательной работы среди населения, заменив на этом поприще мужчин, которые до войны проводили среди населения идеологическую работу. Но, поскольку мужчины были мобилизованы на фронт, вся нагрузка легла на женщин.

Учитывая все это, государственным, партийным и общественно-политическим организациям необходимо было в кратчайший срок подготовить женский актив, в обязанности которого входило проведение культурно-воспитательной работы среди населения. Был принят ряд документов, где определялись задачи по совершенствованию и переводу

¹Там же. - С.17.

воспитательной работы на военный лад. И все это происходило в ускоренном темпе, а для реализации этих задач, в первую очередь, шла непосредственно практическая помощь идеологическим кадрам в виде проведения инструктажа, семинаров, собраний, а также методических разработок.

Вклад художников Таджикистана в период войны изучен исследователем Додхудоевой Л.Н.¹ На конкретных примерах она освещает деятельность художников республики, показывает их вклад в деле воспитания населения в духе патриотизма и любви к Родине.

Диссертационная работа Рахимзода Д.М. “Участие посланцев Таджикистана в партизанских отрядах и в Движении Сопротивления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)”² является на сегодняшний день первым комплексным исследованием по данной проблеме. Значимость исследования данной проблемы заключается в том, что одной из неизученных проблем в истории Таджикистана периода Второй мировой войны остается участие посланцев Таджикистана в партизанских движениях и в Движении Сопротивления. В данной работе собраны и проанализированы новые архивные материалы, в том числе и литература на европейских языках, свидетельствующие о героизме таджиков в составе партизанских отрядов в годы Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ проблемы истории Таджикистана в годы Великой Отечественной войны в исследованиях женщин-историков показал, что женщины-ученые внесли заметный вклад в изучение истории Таджикистана периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Особая заслуга в этом направлении принадлежит Сечкиной Л.П. и Набиевой Р.А. В разработку данной проблемы достойный вклад внесли Бабаджанова Р., Мухтарова Г., Ашрапова М., Мирзорахимова Т. и другие. В их трудах отражено участие посланцев Таджикистана на фронтах против фашизма,

¹ Додхудоева Л. Гражданская вовлеченность художников Таджикистана в победу в Великой Отечественной войне / Л. Додхудоева. - Душанбе, 2015. - С.71-79.

² Рахимзода Д.М. Участие посланцев Таджикистана в партизанских отрядах и в Движении Сопротивления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Автореф. дисс... к.и.н. - Душанбе, 2022. - 26с.

доблестный труд в тылу, помощь фронту, большой вклад таджикского народа, в том числе женщин, в развитие промышленности и аграрного сектора, культуры, науки, просвещения.

1.3. Вклад женщин-историков в развитие историко-партийной науки

В советское время в Таджикистане, как и в других союзных республиках, функционировали Институты марксизма-ленинизма (впоследствии – институты истории компартии), которые занимались деятельностью Компартии по решению народнохозяйственных задач. В этом плане в Таджикистане проводились научные изыскания, которые внесли свой вклад в отечественную историографию.

Историко-партийное направление, исследование и изучение истории Коммунистической партии Таджикистана и ее руководящая деятельность в развитии различных областей политической, социально-экономической, культурной жизни, промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства, культуры, науки, образования и т.д., посвящены исследования Гафуровой Н., В.М. Ионовой, Б.Н. Гутницкой, М.С. Щупиковой и других.

Гафурова Н. в своей работе «К истории Компартии Таджикистана (1924-1929гг.)»¹ рассказывает об укреплении советской государственности в Таджикистане, о создании и упрочении партийных организаций в республике, о росте руководящей роли Компартии Таджикистана во всех областях экономической, политической и культурной жизни таджикского народа.

Образование Коммунистической организации в Бухаре и ее борьба за победу революции и установление Советской власти являются результатом огромного воздействия Великой Октябрьской социалистической революции на революционное движение в ранее отсталых окраинах России.

¹ Гафурова Н.К. К истории Компартии Таджикистана (1924-1929гг.). Автореф. дисс. канд. ист. наук. -М.: 1963.

В результате победы российского рабочего класса в 1917г. были созданы политические основы установления диктатуры пролетариата в Средней Азии. Экономической основой победы народов Средней Азии явился возникший в России социалистический способ производства, опираясь на который, рабочий класс стал оказывать всестороннюю помощь угнетенным народам в борьбе с угнетателями.

В революционной борьбе зародилась партийная организация Таджикистана, которая обеспечила политическое, экономическое, культурное развитие в республике и построение фундамента социализма.¹

В работе Гутницкой Б.И. «Борьба Коммунистической партии за индустриализацию Таджикистана (1926-1932гг.)»² раскрывается деятельность Коммунистической партии Таджикистана по осуществлению индустриализации республики в период первой пятилетки. Кроме того, на первом этапе мирного строительства в Таджикистане Коммунистическая партия уделяла больше внимание восстановлению кустарных промыслов.

Как известно, начиная с 1926 года началось создание промышленных очагов. По словам исследователя, уже в сентябре этого года стали работать 4 хлопкоочистительных завода (в Душанбе, Курган-Тюбе, Джиликуле и Сарай-Камаре); в Душанбе начала действовать механическая мельница, дизельная электростанция, маслобойный и мыловаренный заводы. «К 1928 году в республике работало 15 промышленных предприятий, выпускавших продукцию на сумму 6,3 млн. рублей»³.

Развитие промышленности в Таджикистане потребовало большого количества квалифицированных кадров. В первое время эта потребность покрывалась за счет рабочих, завербованных в другие районы страны. В связи с ростом промышленных предприятий, республика уже не могла ограничиваться приглашением на работу квалифицированных рабочих из

¹Гафурова Н. Указ. работа.

² Гутницкая Б.И., Компартия Таджикистана в борьбе за развитие социалистической промышленности.

³ Холджураев Х. Диссертации историков по материалам Таджикистана. – С. 28.

других районов, необходимо было готовить свои кадры на месте. На основе решений 1 съезда Советов и первой Таджикской областной партконференции в республике были организованы общеобразовательные и профессионально-технические школы, курсы целевой подготовки, техникумы, ФЗУ, сыгравшие важную роль в подготовке квалифицированных рабочих. Количество рабочих за период 1926-1929 гг. в республике возросло с 631 до 1917 человек.

В Таджикистане социалистическая индустриализация началась в основном с принятием первого пятилетнего плана, по которому общая сумма капиталовложений в народное хозяйство Таджикистана составила 575 млн. рублей, из них 80 млн. рублей направлялось на промышленность. План предусматривал также повышение производительности труда на 23 процента и снижение себестоимости промышленной продукции на 10-11%.

Большим событием в жизни трудящихся Таджикистана стал 1 съезд КП (б) Таджикистана, прошедший в июне 1930г. Его решения имели важное значение для экономического, политического и культурного развития республики.

Отметим, что развитие промышленности было теснейшим образом связано с развитием электрификации республики. В 1930 года была реконструирована Душанбинская электростанция, началось строительство Шурабской электростанции – первой крупной электростанции промышленного значения, мощностью в 7,5 тыс. квт. на Варзобе.

Поскольку развивающаяся промышленность Таджикистана нуждалась в стройматериалах, партийная организация уделяла большое внимание строительству кирпичных и известковых заводов в республике.

В годы первой пятилетки в Таджикистане были заложены основы металлообрабатывающей промышленности. С целью обслуживания сельскохозяйственного производства создавались механические и ремонтные мастерские.

Продолжалась работа по объединению кустарей в промартели и укреплению их материальной базы, а также по ликвидации бездорожья и развитию транспорта.

Успешное осуществление задач первой пятилетки во многом зависело от повышения уровня политико-организационной работы в массах. В соответствии с решением ЦК ВКП (б) «О партийной и массовой работе в цехе и бригаде» от 21 марта 1931 года, ЦК КП (б) Таджикистана в течение апреля-августа 1931 года провел перестройку работы партийных организаций республики. В результате перестройки увеличилось число ячеек непосредственно на производстве. Так, если до перестройки в республике насчитывалось 33 производственных ячейки и 8 партгрупп, то после перестройки ячеек стало 62, партгрупп – 18. Партийные ячейки и группы были организованы исключительно по производственному принципу. Перестройка приблизила ячейки к производству, усилила их влияние, связь с широкими массами рабочих, повысилась их ответственность за руководство хозяйственным строительством.

Инициатива коммунистов и комсомольцев рождала и развивала также новые формы социалистического соревнования и ударничества, как общественный буксир, сквозные ударные бригады, встречный промфинплан. К концу 1932 года во всех отраслях народного хозяйства Таджикистана насчитывалось 9867 ударников. Политическая и производственная активность рабочих масс Таджикистана стала решающим фактом в успешном выполнении задач первого пятилетнего плана.

Одновременно улучшилось материальное благосостояние и культурный уровень трудящихся масс. Фонд заработной платы рабочих по Таджикской ССР в целом увеличился с 11 млн. рублей в 1928 года до 156,8 млн. рублей в 1932 году, а средний годовой заработок соответственно с 1150 до 1701 рублей.¹

¹ Холджураев Х. Диссертации историков по материалам Таджикистана.-Душанбе: ТГУ имени В.И. Ленина, 1970.-283с.

В диссертации Ионовой В.М. «Борьба коммунистической партии за советскую власть в Северном Таджикистане (1917-1923гг.)»¹ рассматривается руководящая роль Коммунистической партии в борьбе с басмачеством в Северном Таджикистане. Весь 1918 год трудящиеся массы Северного Таджикистана под руководством коммунистов вели борьбу с контрреволюцией. В декабре 1918 года в Ходженте и Драгомирове были раскрыты заговоры левых эсеров. В январе 1919 года было подавлено контрреволюционное выступление в Ташкенте.

В обстановке широко развернувшейся подрывной деятельности контрреволюции, в условиях вооруженного вмешательства международного империализма во внутренние дела Советской республики, Коммунистическая партия приняла меры для создания органов подавления сопротивления эксплуататоров и для обороны страны. Такими мерами явились создание Красной Армии, народных судов, революционных трибуналов, органов ВЧК, народной милиции.

Огромную роль в осуществлении правильного партийного руководства в Северном Таджикистане сыграло укрепление самих партийных организаций, совершенствование форм и методов партийной работы; чистка рядов партии от классово-чуждых и случайных элементов; реорганизация партийных органов; повсеместное создание партийных ячеек, объединение уездных и городских партий в уездно-городские; создание штата партийных инструкторов и партийных организаторов.

К маю 1920 года в Ходженте насчитывалось 197 членов партии, в Драгомировском районе - 329, Сулюктинском районе - 283, в районе станции Ходжент-470, в Науском волостном комитете - 335, Чапкулукском - 503, Унджинском - 153.

Под руководством коммунистов трудящиеся массы были широко вовлечены в борьбу с контрреволюцией.

¹ ИONOBA B. M. Бopьбa Коммунистической партии за Советскую власть в Северном Таджикистане (1917-1923гг.). Автореф. дисс. канд. ист. наук.- М.: 1960.

В конце 1919 года были созданы киротряды - отряды из местных коренных жителей. Кроме того, в Шурабе и Сулюкте создавались отряды интернационалистов из бывших военнопленных – австрийцев, венгров, чехов.

Борьба с контрреволюцией усложнялась большими экономическими трудностями. Поэтому большое значение в организации разгрома басмачества имело правильное осуществление продовольственной политики, строгий классовый подход при распределении продуктов и оказание материальной помощи трудовому дехканству.

В июне 1921 году по всему Северному Таджикистану был проведен ударный «продмесяц», в течение которого силами общественности дехканству была оказана большая материальная помощь.

Согласно директиве ЦК РКП (б) весной 1923 года сельскохозяйственный налог в Ферганской долине был снижен на 50 процентов, одновременно дехканам была выдана ссуда.

По словам Ионовой В.Б., партийные организации Северного Таджикистана развернули работу по ликвидации безграмотности. Весной 1920 года 63 работника местной национальности были направлены на курсы в Самарканд. Издавались буквари, книги для чтения на таджикском, узбекском и киргизском языках. На базе мероприятий по подъему народного хозяйства и широкой политической работы в массах, Коммунистическая партия организовала полный разгром басмачества.¹

Работа Бабаевой Х. «Союз рабочего класса и крестьянства Таджикистана в период построения социализма»,² посвящена взаимоотношениям двух новых сословий социалистического общества - рабочего класса и крестьянства. Автор в пяти главах своей монографии рассматривает проблемы роли союза рабочего класса с крестьянством в переходе к

¹ Ионова В. М. Борьба Коммунистической партии за Советскую власть в Северном Таджикистане (1917-1923гг.). Автореф. дисс. канд. ист. наук. - М., 1960.

² Бабаева Х. Союз рабочего класса и крестьянства Таджикистана в период построения социализма. - Душанбе: Ирфон, 1974. - 226с.

социализму народов, не прошедших капиталистической стадии развития, социально-экономические и политические предпосылки возникновения и развития союза двух новых классов, роль компартии в их становлении, их вклад в строительство нового общества в Таджикистане.

Автор отмечает, что «коммунистическая партия на основе укрепления и совершенствования деятельности Советов, профсоюзов, комсомола и других общественных организаций, развертывания многогранной организаторской и идеологической работы, упрочила политический союз рабочего класса и трудящегося крестьянства. Развитие производительных сил на базе научно-технического прогресса, социалистическое преобразование промышленности, создание социалистических (кооперативных и государственных) предприятий в сельском хозяйстве, проведение культурной революции укрепили производственную смычку между городом и деревней, обеспечили ведущую роль города по отношению к деревне»¹.

Работа Турсуновой С. посвящена руководящей роли Коммунистической партии в создании и укреплении «Иттифоки Джуфтгарон» («Союз Кошчи»)»² и его деятельности по социалистическому преобразованию сельского хозяйства в Таджикистане.

В Туркестанской АССР, в том числе в северных районах Таджикистана, на основе идей комбедов, в соответствии с решением V съезда Коммунистической партии (большевиков) Туркестана в сентябре 1920 года был организован союз дехкан - «Союз Кошчи», который в отличие от комбедов объединил не только бедноту и батраков, но и все трудовое дехканство. «Союз Кошчи» на Памире был организован к осени 1922 года. В 1924 году «Союз Кошчи» - «Иттифоки Джуфтгарон» был создан также в центральных и южных районах Таджикистана. Эта организация и ее ячейки на местах принимали активное участие в восстановлении сельского

¹Там же. – С. 259.

² Турсунова С. Руководство Коммунистической партии Таджикистана деятельностью «Иттифоки джуфтгарон» в социалистическом преобразовании сельского хозяйства. Автореф. дисс. канд. ист. наук...

хозяйства, способствовали увеличению посевных площадей в восстановлению ирригационной сети.

В результате проведения земельно-водной реформы только в Ходжентском округе было наделено землей 2740 безземельных и малоземельных дехкан и чайракоров, больше половины которых являлись членами «Союза Кошчи». В общей сложности они получили 5616,55 десятин земли.

В декабре 1929 года решением 1-го Всетаджикского съезда «Иттифоки Джуфтгарон» - «Союз Кошчи» был реорганизован в «Иттифоки Джуфтгарон» - («Союз пахарей»). Активное участие «Иттифоки Джуфтгарон» в выборах в местные Советы 1925-1928 гг. и месячники по оживлению работы Советов 1927 года соответствовали тому, что в состав всех вновь избранных Советов в основном вошли бедняки и середняки. В составе джамсоветов (сельских советов) насчитывалось около 53 процентов батраков и бедняков, 35,9 середняков, 1,2-рабочих.

«Иттифоки камбагалон» (Союз бедняков), руководствуясь историческими решениями XV съезда ВКП (б), проделал большую работу по осуществлению ленинского кооперативного плана-переводу единоличных дехканских хозяйств на пути крупного коллективного хозяйства и проведению культурно-просветительной работы среди дехкан.

К 1 мая 1930 года в республике насчитывалось 621 колхозов, объединявших около 28 тыс. хозяйств. Это – 13% всех дехканских хозяйств республики. Посевная площадь колхозов составляла 11,6 % всей посевной площади Таджикистана. Союз в своей работе явился связующим звеном между партией и дехканскими массами.

Коммунистическая партия, опираясь на эту массовую батрацко-бедняцкую и середняцкую организации, упрочила союз рабочего класса с дехканством, укрепила и очистила Советы от чуждых элементов, приобщила трудовое дехканство к социалистическому строительству.

В работе Шупиковой М.С.¹ обобщается опыт борьбы Коммунистической партии Таджикистана за организационно-хозяйственное укрепление колхозов в послевоенный период.

ЦК КП(б) Таджикистана, обкомы и райкомы партии уделяли большое внимание укреплению колхозных партийных организаций, повышению их роли в организационно-хозяйственном укреплении сельскохозяйственных артелей. Значительно выросла сеть партийных организаций в колхозах республики. Если на 1 января 1949 года только одну треть из общего числа колхозов составили партийные организации, то к 1952 году они были созданы в 80,9% колхозов, более 70% колхозов возглавлялись председателями-коммунистами.

В 1950 году в колхозах республики 148 комсомольцев работали председателями правлений. Комсомольцы шли в первых рядах борцов за высокие урожаи хлопка, зерна, за развитие животноводства.

ЦК КП (б) Таджикистана принял ряд мер в области повышения организационно-партийной и партийно-политической работы, что привело к повышению активности колхозников, укреплению трудовой дисциплины, росту богатства колхозов, увеличению доходов колхозников. Если в 1948 года 11 % колхозов были миллионерами, то в 1951 году их число возросло до 34,2%.

Несмотря на это, в республике еще имелись отстающие колхозы. В 1952 года 51 колхоз не выполнил государственного плана заготовок хлопка. Причины отставания сельского хозяйства были отмечены сентябрьским Пленумом ЦК КПСС и VII пленумом ЦК КП Таджикистана в 1953 году.

Большая роль в организационно-хозяйственном укреплении сельскохозяйственных артелей принадлежит колхозным кадрам. Руководствуясь указаниями февральского Пленума ЦК ВКП(б) 1947 года,

¹ Шупикова М.С. Партийная организация Таджикистана в борьбе за организационно-хозяйственное укрепление колхозов в послевоенный период. Автореф. дисс. канд. ист. наук.-М.: 1954.

партийные организации провели ряд мероприятий по подбору, воспитанию и расстановке колхозных кадров. Только в 1948 году было подготовлено и переподготовлено 892 специалиста, и в сельском хозяйстве республики работало более 1000 специалистов, в том числе с высшим образованием – 490 человек.

В послевоенный период машинно-тракторные станции республики пополнились большим количеством новых машин, увеличилась их роль в колхозном производстве. Количество МТС в республике увеличилось с 55 в 1946 года до 63 в 1953 году, а количество тракторов с 3044 до 5137. Вырос уровень механизации основных полевых работ. В 1949 года в колхозах республики весновспашка и перепашка были механизированы на 98%, посев хлопка на 89,2 %.

В деле дальнейшего развития сельского хозяйства республики стали мероприятия партии по укрупнению мелких колхозов. ЦК КП(б) Таджикистана, выполняя постановление ЦК ВКП (б) от 30 мая 1950 года «Об укрупнении мелких колхозов и задачах партийных организаций в этом деле», организовал и возглавил движение за укрепление колхозов. К 1951 году в Таджикистане количество колхозов сократилось в 3 раза – с 2685 в 1949 году до 896, а в 1953 году было доведено до 649. В результате этого расширилась хозяйственная база колхозов, увеличилась их материальная и денежная базы колхозов, также увеличились их материальные и денежные средства. Неделимые фонды колхозов в 1950 году увеличились на 14 % по сравнению с 1949 годом¹.

В работе Богомоловой К.А. Из истории коллективизации сельского хозяйства Таджикистана (по материалам северных районов) сделана попытка, с учетом местных специфических условий социального, районно-экономического, национального характера показать процесс борьбы за

¹ Шупикова М.С. Партийная организация Таджикистана в борьбе за организационно-хозяйственное укрепление колхозов в послевоенный период...

коллективизацию сельского хозяйства в бывшем Ходжентском округе и других районах Северного Таджикистана

Проведение земельно-водной реформы было начато в Северном Таджикистане осенью 1925 года. В результате этой реформы одно хозяйство в среднем вместо $\frac{1}{2}$ десятины стало иметь около 3-х десятин земельного надела, вдвое увеличилось количество рабочего скота.

В 1928 году в Ходжентском округе были ликвидированы 545 байских хозяйств. У них было изъято более 3,5 тыс. десятин земли, 2740 безземельных и малоземельных дехканских хозяйств Ходжентского округа были наделены землей.

Земельно-водная реформа способствовала росту политического самосознания дехканства, в результате чего, во время перевыборов Советов в 1927-1928 гг. бедняки приняли самое активное участие в кампании и явились могучей силой, вытеснявшей из советского аппарата чуждые элементы.

Большую роль в укреплении крестьянских хозяйств в социалистическом землеустройстве сыграла помощь государства кредитами, семенами, удобрениями, машинами. Только в 1926 году государство выделило дехканам кредит в сумме 7091025 рублей. В 1927 году было роздано дехканам Ходжентского округа 14383 пуда семян. Рабочие крупных промышленных центров посылали своих представителей в деревню для практической помощи крестьянству.

Из числа двадцатипяти тысячников, прибывших в Таджикистан в начале 1930 года, в Ходжентский округ было направлено 30 человек. Они влились в партийные организации и выступили организаторами колхозного производства. Стали создаваться МТС. Большую работу по укреплению колхозов и улучшению работы совхозов провели созданные в 1933 году политотделы МТС и совхозов. В декабре 1933 года в республике было коллективизировано 50 % дехканских хозяйств.

ХУШ съезд ВКП (б), проходивший в 1939 году, отметил, что сельское хозяйство нашей страны поднялось на новую, более высокую ступень и

указал на необходимость борьбы за дальнейшее повышение урожайности технических и зерновых культур, увеличение посевных площадей, расширение ирригационной системы, развитие общественного животноводства.

Трудящиеся Таджикистана под руководством Коммунистической партии упорно боролись за выполнение задач, выдвинутых в третьем пятилетнем плане.

В 1939 году на сельскохозяйственной выставке в Москве от Таджикской ССР участвовали 305 колхозов, 65 колхозных товарных ферм, 3 МТС, государственная заводская конюшня, конезавод, совхоз «Семеновод», 4 научных учреждения и 1488 передовиков сельского хозяйства. За успехи в развитии сельского хозяйства Главный комитет Всесоюзной сельскохозяйственной выставки присудил Таджикской ССР 10 дипломов первой степени и 41 диплом второй степени.

В трудных условиях военного времени колхозы и совхозы нашей страны под руководством Коммунистической партии бесперебойно обеспечивали фронт и тыл продовольствием, а промышленность сельскохозяйственным сырьем. Более мощными стали колхозы за годы послевоенных пятилеток. По сравнению с 1940 годом в 1952 году в колхозах и совхозах республики увеличилось количество тракторов на 37 %, тракторных плугов на 27 %, сеялок на 44 %, культиваторов на 190 % и борон на 195 %.

В это время в жизни женщин-таджичек также произошли колоссальные изменения. Они добились не только юридического, но и фактического равноправия с мужчинами в сфере экономики, политики, и, в целом, в обществе. Конечно, на этом пути было много препятствий, трудностей, ошибок и перегибов, но главное - исторический опыт раскрепощения и фактического повышения роли женщин Таджикистана в XX столетии является актуальным, имеет научно-теоретическое и практическое значение.

В работе Назаровой С. «Деятельность компартии Таджикистана по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства (1959-1965гг.)»¹ сделана попытка обобщить опыт работы партийной организации республики по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства в годы семилетки. Коммунистическое воспитание колхозного крестьянства во многом зависело от укрепления сельских партийных организаций и роста специалистов сельского хозяйства. Так, в начале 1966 года партийная организация республики насчитывала в своих рядах 73283 члена и кандидата в члены КПСС – это на 31695 человек больше, чем в 1958 году. В начале 1966 года свыше 95 % секретарей горкомов и райкомов партии и более 93 % председателей городских и районных исполкомов имели высшее и незаконченное высшее образование.

В годы войны возросла роль партии, боеспособность ее организаций, активность и ответственность коммунистов которой неразрывно связаны с идейной закалкой трудящихся масс. Если в 1959/60 учебном году всеми формами политического просвещения в республике было охвачено 39538 коммунистов и 70225 беспартийных, то в 1965/66 учебном году во всех звеньях системы партийной учебы занималось более 73 тыс. коммунистов, в том числе 31190 коммунистов обучались в 1787 начальных политшколах².

Наряду с разного рода формами политического образования в республике работало 309 школ передового опыта, 157 народных университетов, 12 лекториев и школ коммунистического труда, в которых обучались тысячи трудящихся. В 1965/66 учебном году в республике более 90% пропагандистов имели высшее и незаконченное высшее образование.

Огромное значение в деле повышения коммунистической сознательности тружеников села приобрело воспитание колхозного

¹ Назарова С. Деятельность компартии Таджикистана по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства (1959-1965гг.). – Автореф. дисс. канд.историч.наук. - Душанбе, 1957.

² Холджураев Х. Диссертация историков по материалам Таджикистана.-Душанбе: ТГУ имени В.И. Ленина, 1970.

крестьянства, особенно молодежи, в духе революционных традиций, патриотизма, верности ленинским заветам.

Работа Турсуновой С. «Руководство коммунистической партии Таджикистана деятельностью «Иттифоки джуфгарон» в социалистическом преобразовании сельского хозяйства» посвящена руководящей роли Коммунистической партии в создании и укреплении «Иттифоки Джуфтгарон» («Союз Кошчи») и его деятельности по социалистическому преобразованию сельского хозяйства в Таджикистане.

В Туркестанской АССР, и в северных районах Таджикистана на основе идей комбедов, в соответствии с решением V съезда Коммунистической партии (большевиков) Туркестана в сентябре 1920 года был организован Союз дехкан - «Союз Кошчи», который в отличие от комбедов объединил не только бедноту и батраков, но и все трудовое дехканство. «Союз Кошчи» на Памире был организован осенью 1922 года, а в 1924 году «Союз Кошчи»-«Иттифоки Джуфтгарон» был создан также в центральных и южных районах Таджикистана. «Союз Кошчи» и его ячейки на местах принимали активное участие в восстановлении сельского хозяйства, способствовали увеличению посевных площадей в восстановлению ирригационной системы.

В результате проведения земельно-водной реформы только в Ходжентском округе были наделены землей 2740 безземельных и малоземельных дехкан и чайраков, больше половины которых являлись членами «Союза Кошчи». В общей сложности они получили 5616,55 десятин земли. В декабре 1929 года решением I Всетаджикского съезда «Иттифоки Джуфтгарон»-«Союз Кошчи» был реорганизован в «Иттифоки Джуфтгарон»- («Союз бедняков»).

Активное участие «Иттифоки Джуфтгарон» в выборах в местные Советы на 1925-1928гг. и месячники по оживлению работы Советов 1927 года соответствовали тому, что в состав всех вновь избранных Советов в основном вошли бедняки и середняки. В составе джамсоветов (сельских

советов) насчитывалось около 53 % батраков и бедняков, 35,9 середняков, 1,2-рабочих.

«Иттифоки камбагалон», руководствуясь историческими решениями XV съезда ВКП (б), проделал большую работу по осуществлению ленинского кооперативного плана-переводу единоличных дехканских хозяйств на пути крупного коллективного хозяйства и проведению культурно-просветительной работы среди дехкан.

К 1 мая 1930 года в республике насчитывалось 621 колхозов, объединявший около 28 тыс. хозяйств. Это-13 % всех дехканских хозяйств республики. Посевная площадь колхозов составляла 11,6 % всей посевной площади Таджикистана. Таким образом, Союз в своей работе явился приводным ремнем, связывающим партию с дехканскими массами.

Коммунистическая партия, опираясь на эту массовую батрацко-бедняцкую и середняцкую организацию, упрочила союз рабочего класса с дехканством, укрепила и очистила Советы от чуждых элементов, приобщила трудовое дехканство к социалистическому строительству.¹

В выше упомянутой книге Р. Набиевой «Занони Тоҷикистон» четвертая глава посвящена положению женщин Таджикистана в 1950 -1990-е годы. В трех разделах данной главы рассмотрены вопросы вклада женщин в развитие промышленности, аграрного сектора и в культурном строительстве. Смысл данной главы сводится к тому, что всего за несколько лет таджикские женщины сделали гигантский исторический, революционный скачок. От бесправных женщин в начале XX века они превратились в активных строителей нового общества. К примеру, автор приводит такие факты: «В годы Советской власти трудовая и общественно-политическая деятельность таджикских женщин значительно возросла. Восемьдесят восемь человек из числа таджикских женщин были удостоены высокого звания - Героя Социалистического труда. Среди них С. Рахмонова, Э. Бойматова, У.

¹ Холджураев Х. Диссертация историков по материалам Таджикистана.-Душанбе: ТГУ имени В.И. Ленина, 1970.-С.16-18.

Меликулова, С. Бокиева, И. Нурова, Р. Иброхимова, Д. Нурматова, М. Махмудова, Дж. Эргашева и многие другие. Более 19 тысяч женщин были награждены орденами и медалями СССР»¹.

Историографический анализ вопроса показал, что женщины-историки внесли заметный вклад в развитие историко-партийной науки Таджикистана, создали работы, освещающие историю республики в советский период, проблемы руководящей роли Коммунистической партии Таджикистана в развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры, науки и образования республики.

Немало работ написано женщинами-учеными и по проблемам культурных преобразований в республике. К примеру, в работе Назаровой С. «Деятельность компартии Таджикистана по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства (1959-1965гг.)»² сделана попытка обобщить опыт работы партийной организации республики по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства в годы семилетки.

Она отмечает, что «коммунистическое воспитание колхозного крестьянства во многом зависит от укрепления сельских партийных организаций и роста специалистов сельского хозяйства. В начале 1966 года партийная организация республики насчитывала в своих рядах 73283 члена и кандидата в члены КПСС, - это на 31695 человек больше, чем в 1958 года. В начале 1966 года свыше 95 % секретарей горкомов и райкомов партии и более 93 % председателей городских и районных исполкомов имели высшее и незаконченное высшее образование³. Возрастание роли партии, боеспособности ее организаций, активности и ответственности коммунистов неразрывно связаны с идейной закалкой трудящихся масс.

По словам автора, «если в 1959/60 учебном году всеми формами политического просвещения в республике было охвачено 39538 коммунистов

¹ Набиева Р.А. Занони Тоҷикистон. - Душанбе: Ирфон, 1991. - 217с.

² Назарова С. Деятельность Коммунистической партии Таджикистана по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства (1959-1965гг.). Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Душанбе, 1969.

³ Там же. - С. 50.

и 70225 беспартийных, то в 1965/66 учебном году во всех звеньях системы партийной учебы занималось более 73 тыс. коммунистов, в том числе 31190 коммунистов обучались в 1787 начальных политшколах»¹.

Наряду с разного рода формами политического образования в республике работало 309 школ передового опыта, 157 народных университетов, 12 лекториев и школ коммунистического труда, в которых обучались тысячи трудящихся.

В 1965/66 учебном году в республике более 90 процентов пропагандистов имели высшее и незаконченное высшее образование.

Огромное значение в деле повышения коммунистической сознательности тружеников села приобрело воспитание колхозного крестьянства, особенно молодежи, в духе революционных традиций, патриотизма, верности ленинским заветам.

Республика достигла больших успехов в раскрепощении женщин Таджикистана и вовлечении их в коммунистическое строительство. В 1965 году во всех отраслях народного хозяйства республики трудились более 340 тыс. женщин, 13 из них являлись депутатами Верховного Совета СССР.

В коммунистическом воспитании тружеников села важное значение имел дальнейший подъем уровня культуры, быта населения.

Только за годы семилетки в сельской местности было построено более 40 тыс. жилых домов, на 21 тыс. возросло количество коек в больницах и родильных домах, на 53,5 тыс. увеличилось число ученических мест в общеобразовательных школах и школах-интернатах. Более чем на 20 тыс. мест расширилась сеть детских дошкольных учреждений. За это же время в кишлаках и райцентрах были построены новые Дома культуры и клубы на 40 тыс. мест.

Немаловажным средством воспитания тружеников села стало развитие художественной самодеятельности, число участников которой с каждым годом увеличивалось. Если в 1960 году на Республиканском смотре

¹ Там же.

художественной самодеятельности «участвовало 31 хоровых, 35 музыкальных, 24 танцевальных, 8 драматических, 27 смешанных коллективов, то в 1966 году – 38 хоровых, 155 музыкальных, 53 драматических, 105 танцевальных, 309 смешанных коллективов. Всего по республике насчитывалось 1754 кружка, в работе которых принимало участие 35548 человек»¹.

Опыт работы партийной организации республики по трудовому воспитанию колхозного крестьянства убедительно показал правильность марксистско-ленинского учения о том, что общественный труд имеет огромное воспитательное значение. Вместе с тем, социалистическое соревнование, как форма трудового воспитания, было направлено на подъем трудовой активности масс в решении производственных задач.²

Исходя из вышеизложенного, отметим, что в рассматриваемый период в жизни женщин-таджичек произошли колоссальные изменения. Они добились не только юридического, но и фактического равноправия с мужчинами в сфере экономики, политики, и, в целом, в обществе, несмотря на препятствия и трудности, стоявшие на их пути. Все эти процессы исследованы учеными, женщинами-историками в той мере, в какой позволял имеющийся материал, в том числе, архивный.

Кроме того, их перу принадлежат монографии и статьи о боевом подвиге посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны и трудовой подвиг народа в тылу, вклад таджикского народа и таджикистанцев в Победу над фашисткой Германией. Особая заслуга в этом направлении принадлежит Сечкиной Л.П. и Набиевой Р.А. Их публикации по этой проблеме, несомненно, обогатили таджикскую историографию.

¹ Назарова С. Указ работа.

² Назарова С. Указ работа.

ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЖЕНЩИН-ИСТОРИКОВ

2.1. Освещение социально-экономических перемен в трудах женщин- ученых

Учеными-историками Таджикистана проведена большая научно-исследовательская работа по изучению и обобщению истории социально-экономических и культурных преобразований в республике. Результаты научных изысканий, исследования, как отдельных историков, так и коллективных работ отражены в монографиях, сводных трудах, в многочисленных докторских и кандидатских диссертациях, посвященных истории республики советского периода.

Историография этого направления очень богата. Освещая и воссоздавая объективную картину исторического процесса строительства нового общества в Таджикистане, таджикская историческая наука накопила большую по своему объёму и разнообразную по тематике научную литературу. В изучение этой проблемы достойный вклад внесли женщины-историки.

Среди женщин-историков особое место принадлежит Заслуженному деятелю науки и техники республики, доктору исторических наук, профессору Рохат Абдувахобовне Набиевой. В ее исследованиях освещены вопросы привлечения женщин к активному участию в общественной жизни республики в 20-30-годы XX века, проблемы их раскрепощения в этот период, деятельность общественных и государственных организаций по решению данной проблемы через общественно-политическую кампанию «Худжум» («Наступление») и другие. За время своей научной деятельности профессор Набиева Р.А. исследовала все проблемы, связанные с женщинами Таджикистана. В ее фундаментальных работах «Великий Октябрь и раскрепощение женщин Таджикистана», «Положение женщины

Таджикистана до и после Великого Октября», «Занони Тоҷикистон»¹ и в других книгах и статьях нашли отражение практически все проблемы общества, связанные с женщинами.

Нужно отметить, что научное наследие профессора Р.А. Набиевой стало предметом кандидатской диссертации Бодурбековой А.Н.² Автор диссертации подробно исследовала жизнь и деятельность профессора Р.А. Набиевой и ее огромный вклад в изучение проблем истории женщин Таджикистана. Эта работа несколько облегчила нашу задачу и мы попытаемся остановиться на важнейших проблемах истории советского Таджикистана, участия женщин в решении кардинальных проблем социально-культурных преобразований, ставших предметом исследования Р.А. Набиевой. По словам автора диссертации, профессору Р.А. Набиевой принадлежит создание Центра по изучению женского вопроса и организации одной из известных отечественных научных школ по исследованию актуальных проблем истории таджикского народа, которые внесли существенный вклад в подготовку высококвалифицированных научных кадров³.

Впервые в отечественной историографии Р.А. Набиева, исследуя положение женщин советского Таджикистана, предложила периодизацию изучаемого вопроса. Бодурбекова А.Н. отмечает, что «изучение и обобщение проблемы раскрепощения женщин-таджичек в 20-30-х годах XX века дает нам основание сделать вывод о том, что кроме докторской диссертации Р. А. Набиевой в других научных трудах фактически отсутствует периодизация исследуемого вопроса. Так, на страницах 329-330 докторской диссертации ученой приводится следующая периодизация: Первый период (1917-1924 гг.),

¹Набиева Р.А. Великий Октябрь и раскрепощение женщин Таджикистана. – Душанбе: Знание, 1977; Она же. Положение женщин Таджикистана до и после Великого Октября. Набиева Р.– Душанбе: Знание, 1982; Она же. Набиева Р.А. Занони Тоҷикистон - Душанбе: Ирфон, 1991. - 261с.

² Бодурбекова А.Н. Освещение истории женщин Таджикистана в трудах профессора Р. А. Набиевой. /Дисс... к.и.н. – Душанбе, 2020.-22с.

³ Там же. – С.4.

связанный с первыми шагами по раскрепощению женщин. Период, когда Коммунистическая партия и Советское государство ведут последовательную борьбу за женские массы, при этом учитывая специфические особенности развития республик Советского Востока.

Второй период (1924-1929 гг.) - начало фактического раскрепощения женщин-таджичек и повышение их общественно-политической активности. С образованием Таджикской республики и окончанием гражданской войны в республике создаются благоприятные условия для активизации работы среди широких женских масс, вовлечения их в ряды партии, Советы, комсомол и другие общественные организации.

Третий период (1929-1937 гг.) связан с усилением трудовой и политической активностью женщин, которые ведут ожесточенную борьбу с пережитками прошлого, проводят большую массово-агитационную работу, призывают своих подруг активно включаться в строительство социализма¹.

Бодурбекова А.Н. отмечает, что в научных исследованиях профессора Р. А. Набиевой, основанных на архивных материалах, поэтапно проанализированы вопросы, касающиеся истории женщин. Во-первых, проблемы положения женщин Средней Азии до установления Советской власти; во-вторых, раскрепощение женщин-таджичек в 20-30-х годах XX столетия; в-третьих, участие женщин в работе партийных и государственных органов, общественно-политических организаций; в-четвертых, активизация женщин в построении нового социалистического общества, в общественной, политической, социальной, экономической и культурной жизни республики; в-пятых, трудовой и ратный подвиг женщин республики в годы Отечественной войны (1941-1945 гг.), их патриотизм; в-шестых, роль женщин в послевоенном восстановлении народного хозяйства и в период

¹ Набиева Р.А. Исторический опыт раскрепощения женщин Таджикистана и повышения их роли в строительстве социализма (1917-1937 гг.). Дисс.. д-ра ист .наук. /Р. А. Набиева. – С.329-330.

форсированного создания индустрии (1961-1990 гг.) в республике; в-седьмых, периодизация в изучении женского вопроса.¹

Проблемы раскрепощения женщин и их вклад в строительстве социализма в Таджикистане нашли широкое освещение в отдельных статьях профессора Р. А. Набиевой². В этих работах автор проанализировала формы и методы подготовки кандидатов на прием в члены партии, а также воспитательную работу с женщинами, их вовлечение в активную общественную жизнь и др.

В исследованиях профессора Р. А. Набиевой обобщается опыт работы союзного и республиканского правительств, общественно-политических организаций в решении женского вопроса и по эффективному использованию женских трудовых ресурсов. Она отмечает, что в годы довоенных пятилеток большое значение придавалось развитию таких сфер легкой промышленности, как шелковая, швейная, хлопчатобумажная, полиграфическая, пищевая и др., где в основном можно было широко использовать женский труд. В этой связи, она остановилась на конкретном примере, а именно в 1932 году был введен в действие Ходжентский шелкокомбинат, где основную рабочую силу составляли женщины. Комбинат выпускал 80% всей продукции шелковой промышленности Таджикистана.

Отдельно Р.А.Набиева останавливалась на вопросе приехавших в Таджикистан инженерно-технических специалистов, в том числе и женщин, внесших свой весомый вклад, как в формирование промышленности молодой республики, так и в воспитании специалистов из числа женщин коренной национальности. В работе профессора Р. А. Набиевой «Женщины Таджикистана в борьбе за социализм» отмечается, что «русские женщины, в том числе М.Кузнецова, М.Орлова и многие другие, не только являлись

¹ Бодурбекова А.Н. Освещение истории женщин Таджикистана в трудах профессора Р. А. Набиевой. /Дисс... к.и.н. – Душанбе, 2020. – С.7.

² Набиева Р.А. Исторический опыт раскрепощения женщин Таджикистана и повышения их роли в строительстве социализма (1917-1937 гг.). /Р. А. Набиева. – С.44-48; С. 68-70.

передовиками производства, но фактически сыграли огромную роль в деле раскрепощения женщин-таджичек, в подготовке кадров и привлечения их в производство»¹. И, соответственно, проблема трудовой деятельности женщин исследуется в ряде работ и статей учено, в которых дается анализ участию женщин в становлении и развитии промышленности республики в годы довоенных пятилеток².

Весьма ценным исследованием женской проблематики переходного периода истории таджикского народа является другая монография профессора Р.А. Набиевой «Роль женщин в обществе»³. Ведущий историк женского движения в Таджикистане профессор Р.А. Набиева исследовала в этой и других работах проблему эмансипации женщины-таджички. В данной публикации автор уделяет внимание анализу и обобщению важных аспектов проблемы: месту и роли женщин в укреплении социалистического строя в Таджикистане; вкладу женщин республики в годы Великой Отечественной войны (1941-1945); деятельности Женсоветов по активизации женского движения в послевоенном Таджикистане.

Особое внимание заслуживает вклад Р.А. Набиевой в освещении вопросов повышения статуса женщин в годы независимости Республики Таджикистан. На богатом фактическом материале, выявленном из текущих архивов министерств и ведомств Таджикистана, средств массовой информации, она раскрывает вклад женщин и женских организаций в развитие молодой независимой республики, вступившей на путь демократических преобразований.

Бодурбекова А.Н. также отмечает в своей работе о вкладе Набиевой Р.А. в подготовку кадров: «В период своей деятельности в качестве члена, а затем заместителя председателя координационного совета по защите докторских и

¹ Набиева Р.А. Женщины Таджикистана в борьбе за социализм. /Р. А. Набиева. – С.59.

²Набиева Р.А. Женщины Таджикистана - активные участницы новаторства и стахановского движения в промышленности во второй пятилетке //Вопросы истории СССР (Труды Тадж.ун-та им .В.И. Ленина. Сер.ист. наук. Вып.2). / Р. А. Набиева. – Душанбе, 1966. –С.184-210 и др.

³ Набиева Р.А. Роль женщин в обществе (на тадж. яз.) Душанбе: Ирфон, 1999. - 364с.

кандидатских диссертаций по историческим наукам при Институте истории, археологии и этнографии Академии наук Республики Таджикистан им. А. Дониша (1987-2000 гг.), председателя диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по Отечественной истории при Таджикском национальном университете (1991-2017 гг.) профессором Р. А. Набиевой было подготовлено новое поколение исследователей. Под ее непосредственным руководством были успешно защищены 40 кандидатских и 8 докторских диссертаций.¹

Огромный вклад в развитие образования и науки республики внесла М. Гафарова – доктор философских наук, профессор, видный педагог и общественный деятель Таджикистана. Часть ее научных работ затрагивает исторический аспект проблемы женщин советского Таджикистана. В известной ее работе «Духовный облик женщин Советского востока»² на конкретных ярких примерах из жизни республики раскрываются особенности духовного развития женщины Советского Востока, освещается ее участие в творческом труде и общественной жизни, рассматриваются также вопросы культурной революции, формирования новой семьи и быта.

Среди множества вопросов философского характера автор исследовала такие исторические аспекты проблемы, как социалистический труд - источник формирования нового облика женщины, преодоление феодально-байских взглядов на женщину, культурный рост женщин Советского Востока и т. д.

Заметим, что некоторые выводы автора актуальны и в наши дни. Она отмечает, что «религиозный фанатизм, феодально-байские взгляды на женщину, сильное влияние мусульманского духовенства, психология покорности и пассивности самих женщин чрезвычайно затрудняли

¹ Набиева Р.А. Роль женщин в обществе – С.4.

² Гафарова М. Духовный облик женщин Советского востока. - Душанбе: Ирфон, 1967, - 207с.

идеологическую работу партии, направленную на раскрепощение женщины»¹.

Проблеме промышленного развития Таджикистана посвящена работа Николаевой В.Ю. «Помощь братских советских республик в индустриализации Таджикистана (1929-1940 гг.)»². В работе автор рассмотрела формы и методы оказания помощи народами СССР в проведении индустриализации Таджикистана, в строительстве промышленных объектов. На основе новых архивных материалов Николаева В.Ю. указала, что в годы 1-й 2-й пятилеток широко применялся метод подготовки кадров для промышленности в других союзных республиках, где имелась соответствующая учебная и производственная база. В годы 3-й пятилетки взаимопомощь приняла другие формы. Теперь в основном рабочие и ИТР из Таджикистана направлялись для изучения передовых методов работы, овладения новой техникой³.

В 1983 году вышла из печати книга Дриккер Х.Н. «Формирование классов социалистического общества в Таджикистане»⁴, где анализируется процесс установления и утверждения нового уклада в Таджикистане в 20-30 годы XX века. Настоящее исследование является в определенном смысле итоговой, опирающейся на многолетнее изучение ее автором актуальных проблем новейшей истории республики. Здесь детально и всесторонне исследуется проблема формирования новых социальных групп в Таджикистане, что составляет основное содержание исторического процесса в республике в советскую эпоху. Весь богатый фактологический материал, накопленный ее автором в течение нескольких лет, тщательно проанализирован и глубоко обобщен на основе объективного подхода в развитии общества.

¹ Гафарова М. Духовный облик женщин Советского востока. - С.203.

² Николаева В.Ю. Помощь братских советских республик в индустриализации Таджикистана (1929-1940 гг.). Автореф. дисс... к.и.н. – Душанбе, 1988. 19с.

³ Там же. – с 11.

⁴ Дриккер Х.Н. Формирование классов социалистического общества в Таджикистане.- Душанбе:Дониш, 1983.-152с.

В предисловие работы Дриккер Х.Н. отмечает, что изучение истории Таджикистана в советскую эпоху привело автора к исследованию проблемы кардинального изменения социальной структуры в нашей республике, прошедшей путь развития от феодального общества к новой эпохе.¹ При этом, автор при написании этой работы опиралась на свои прежние публикации, прежде всего, «К истории коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане в период первой и второй пятилеток» (1959) и «О некоторых вопросах коренных социально-экономических преобразований в Таджикистане в период построения социализма (1917-1937гг.)», изданной в 1979г., на труды других таджикских ученых.

Исторический опыт формирования новых социальных групп в Таджикистане, переходный этап истории республики имеет определенное научное значение. Обобщение пройденного этапа и опыт Таджикистана осуществляется с точки зрения объективного подхода и принципа историзма.

Во введении работы проанализированы методологические основы изучения проблемы социальных групп и социальной структуры общества в момент перехода от одной эпохи к другому этапу развития общества.

Первая глава «Классы и классовая борьба в дореволюционном Таджикистане», состоящая из пяти разделов, посвящена анализу историографии вопроса, социальным отношениям в Восточной Бухаре, Северных районах Таджикистана, особенностям возникновения местного пролетариата и социальной группы интеллигентов и формы социальной борьбы в дореволюционном Таджикистане.

Автор заключает, что при всей феодальной отсталости дореволюционного Таджикистана, в результате укрепления связей с Россией, проникновения капиталистических отношений, появления первых пролетарских элементов в Северном Таджикистане и роста дехканских восстаний в среде таджикских трудящихся зрели передовые идеи². Здесь

¹ Дриккер Х.Н. Формирование классов социалистического общества....- С.4.

² Там же. - С.43.

анализируются социальные отношения дореволюционного, феодального, многоукладного Таджикистана.

Во второй главе работы «Процесс классового образования в Таджикистане в период становления социалистического уклада (1917-1929 гг.)» в четырёх разделах освещается строительство нового общества в Таджикистане, процессы формирования новых и ликвидации старых социальных групп, анализируются социальные отношения в Северных районах Таджикистана в 1917-1929 гг., в Восточной Бухаре и Бухарской Народной Советской республике в 1917-1924 гг., развитие предпосылок социального преобразования дехканства в Таджикской АССР в 1924-1929 гг., начало формирования местного рабочего класса в Таджикской АССР в 1924-1929 гг., развитие предпосылок создания местной интеллигенции Таджикской АССР (1924-1929 гг.). В результате анализа вышеназванных проблем, автор приходит к такому заключению, что в социальной структуре общества Таджикистана к 1929 году произошли существенные изменения. Выросло число городского населения, в составе которого значительно повысился удельный вес рабочих и служащих. В кишлаке увеличилось количество середняцкого дехканства. Однако, по мнению автора, коренное изменение всей социальной структуры произошло в годы первых пятилеток, в результате осуществления индустриализации и коллективизации.¹

Последняя глава работы «Завершение процесса формирования классов социалистического общества в Таджикской ССР в период первых пятилеток (1929-1941 гг.)» посвящена анализу формирования рабочего класса в республике, колхозного дехканства, как социальной группы нового общества в Таджикской ССР, формирования интеллигенции, как социальной прослойки нового общества в республике в период первых пятилеток. Исследование доводится до того исторического рубежа (начало третьей пятилетки), когда Таджикская ССР в своем социально-экономическом развитии достигла больших успехов.

¹ Дриккер Х.Н. Формирование классов социалистического общества.-С.78.

В заключение работы автор, отмечая общее и особенное в историческом опыте формирования социальных групп в новом обществе Таджикистана, приходит к такому выводу, что решающую роль в развитии социальных отношений играла политика государства и происходившие коренные социально-экономические и культурные преобразования: национализация земли, осуществление земельно-водной реформы, ликвидация старых пережитков, расширение сферы воздействия нового уклада, коренное изменение социальной структуры в Таджикистане. Распределение населения республики по социальным группам в 1939 году от общего количества населения, по данным переписи (на 17 января), составила 1484,4 тыс. человек, из которых городского населения - 249,3 тыс. человек (17%), а сельского - 1235,1 тыс. человек (83%)¹, социальная группировка всего населения: рабочие - 12,9%, служащие - 10,2%, колхозники - 72,5%, единоличники - 4,4%².

Таким образом, в освещении и воссоздании объективной картины исторического процесса строительства нового общества в Таджикистане, большую роль сыграли исследования женщин-историков.

2.2. Изучение истории коллективизации и реконструкции аграрного сектора в трудах женщин-историков

Исследование истории реконструкции, коллективизации сельского хозяйства и колхозного крестьянства в Таджикистане является одной из актуальных и важных проблем, которая становилась объектом исследований многих учёных, в том числе женщин-историков республики.

Как отмечает академик Р. Масов «из всех проблем истории Советского Таджикистана самой изученной и всесторонне освещенной является тема

¹ Дриккер Х.Н. Формирование классов....-С. 145.

² Там же.-С.145.

социалистического преобразования сельского хозяйства»¹. Изучением аграрных отношений в республике вплоть до середины 50-х годов XX века исследователи почти не занимались, причиной тому было отсутствие источниковой базы и сложность рассматриваемого вопроса. Но в последующие годы с дальнейшим развитием исторической науки, подготовки кадров и повышением научной квалификации исследователей, расширения источниковой базы, появились работы, посвящённые этой проблеме.

В начале 60-х и 70-годы XX в. количество учёных, занимавшихся изучением истории аграрных отношений, заметно возросло. обстоятельному анализу и освещению истории решения аграрного вопроса в северных районах Таджикистана и в других регионах республики посвящены работы Б.А. Антоненко, Х.М. Саидмуродова, Г.Х. Хайдарова, Т.Р. Каримова, Г.Н. Наврузова, М.И. Искандарова и других.

Среди женщин-историков занимавшихся исследованием истории коллективизации и аграрной реформы особое место принадлежит Ханне Натановне Дриккер и Капитолине Александровне Богомоловой, которые являются одними из первых исследователей данного вопроса.

В 1954 году в Диссертационном совете при Институте истории археологии и этнографии имени А. Дониша АН Таджикистана под научным руководством академика Б. Г. Гафурова свою кандидатскую диссертацию на тему: «Из истории коллективизации сельского хозяйства Таджикистана (по материалам Северных районов)» защитила К.А. Богомолова. Диссертация посвящена исследованию процессов борьбы за коллективизацию, аграрной реформы в бывшем Ходженском округе и в других районах Северного Таджикистана и автор работы обращает внимание на особенности условий социально-экономического развития региона. В работе отмечается, что проведение земельной реформы началось с осени 1925 года. В результате земельно-водной реформы в 1928 г. в Ходженском округе было

¹ Масов Р.М. История исторической науки и историография ... - С.212.

ликвидировано 545 байских хозяйств. У них было изъято более 3,5 тысяч десятин земли, и в результате 2740 безземельных и малоземельных дехканских хозяйств Ходженского округа было наделено землей.

Большую роль в укреплении крестьянских хозяйств сыграла помощь рабочего класса крупных промышленных центров. Из числа 25 тысячников, прибывших в Таджикистан в начале 1930г., в Ходженский округ было направлено 30 человек. Они внесли достойный вклад в организацию колхозного строительства. Создание МТС (машинно-тракторных станций) сыграло решающую роль в укреплении колхозов, улучшении работы и производительности труда.

В 1939 году на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в городе Москве участвовали представители 305 колхозов, 65 наименований товарных ферм, 3 МТС, государственный конзавод, совхоз «Семеневод» и 1988 передовиков сельского хозяйства Таджикистана. За успехи в развитии сельского хозяйства представители нашей республики получили 10 дипломов первой степени и 41 дипломов второй степени.

В работе отмечается, что в суровые годы Великой Отечественной колхозы и совхозы республики бесперебойно обеспечивали фронт и тыл продовольствием, одеждой, а промышленные предприятия сельскохозяйственным сырьём, внося, таким образом, свой достойный вклад в деле всеобщей Победы.

Кандидат исторических наук Х.Н. Дриккер является одной из известных специалистов в области истории коллективизации сельского хозяйства, социально-культурных преобразований в Таджикистане. В 1930-е годы она работала старшим агрономом зерносовхоза «Дангара», директором Учкомбината совхоза, где учились первые кадры таджикских трактористов. Затем она работала в народном комиссариате земледелия республики. С 40-х годов начинается её научно-исследовательская деятельность по изучению истории социально-культурных преобразований в Таджикистане. Результаты её исследований опубликованы во многих статьях в нескольких книгах,

получивших высокую оценку среди специалистов. Это объясняется тем, что она имела большую практику в области сельского хозяйства, хорошо знала его особенности и удачно связывала практику с наукой.

В 1955 г. в Диссертационном совете при Институте истории, археологии и этнографии имени Ахмада Дониша АН Таджикистана Х. Н. Дриккер защитила кандидатскую диссертацию на тему: «К истории коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане в период первой и второй пятилеток (1928-1937гг.)»¹ под научным руководством академика АН СССР, Заслуженного деятеля науки Таджикской ССР, доктора исторических наук, профессора Б.Г. Гафурова.

В диссертации подробно освещаются основные этапы истории коллективизации, и характеризуются главные черты и особенности колхозного движения в рассматриваемый период. Автор работы приводит конкретные данные и цифры о ходе коллективизации и отмечает, что к октябрю 1929 года в республике существовало 209 колхозов, объединивших 2888 дехканских хозяйств. Прежде всего, колхозное движение распространилось среди хлопкоробов, в меньшей мере захватив зерновые районы и вначале, совершенно не затронув районы с преобладанием животноводства.² К концу 1930 г. процент коллективизированных хозяйств республики поднялся до 18 %, причем из 641 колхозов 372 (или 58%) была ТОЗами, а 267 (или 41,6%) артелями.³

В 1936-1937гг. в Таджикистане завершается сплошная коллективизация, было коллективизировано 90 % всех дехканских хозяйств. Благодаря аграрной политике партии и правительства, решение задач индустриализации, коллективизации, культурной революции Таджикистана в

¹ Дриккер Х.Н. К истории коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане в период первой и второй пятилеток (1929-1937гг.). Автореф. диссер. на соиск. учён. степ. канд. ист. наук.-М.: Сталинабад, 1955.-22с.

² Там же.-С.10.

³ Там же. - С.22.

годы предвоенных пятилеток превратило его из отсталой страны в передовую республику Советского Востока.¹

В последующие годы Х.Н. Дриккер опубликовала ряд работ,² и она по праву является одной из серьёзных исследователей истории коллективизации в Таджикистане, и в её работах нашли своё отражение слаженность, успех данной проблемы.

Среди историков истории аграрной реформы существуют иногда разные взгляды о начале и периодах коллективизации, земельно-водной реформы, изменения социальной структуры села и процесса социальной дифференциации, культурных преобразований и т.д.

Большинство исследователей утверждают, что земельно-водная реформа, коллективизация северных районов Таджикистана по сравнению с центральными и южными районами республики начались раньше, еще когда Ходжентский округ до 1929 года входил в состав Узбекской ССР. Причиной тому было то, что на юге страны Советская власть была установлена позже, после свержения Бухарского эмирата (сентябрь 1920г.) и басмаческое движение продолжалось дольше, вплоть до конца 20-х годов XX века.

По мнению Х.Н. Дриккер, земельно-водная реформа не была осуществлена вовремя, главным образом, из-за смертности отдельных руководящих лиц, противодействия антисоветских элементов и только после преодоления этих недостатков и препятствий начались аграрные преобразования по всей республике. Об этом она пишет «... о том, что назрело время для проведения земельно-водной реформы по всему

¹ Дриккер Х.Н. К истории коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане в период первой и второй пятилеток....-С.22.

² Дриккер Х.Н. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане. Материалы для обсуждения на Сессии по истории советского крестьянства и колхозного строительства в СССР.-М., 1961-22с.; Она же: Преодоление многоукладности в Таджикистане в условиях перехода от феодализма к социализму, минуя капитализм. - Душанбе: Дониш, 1973.-44с.; Она же: О некоторых вопросах коренных социально-экономических преобразований в Таджикистане в период построения социализма (1917-1937гг.).- Душанбе: Дониш, 1979.-119с.; Она же: Формирование классов социалистического общества в Таджикистане. - Душанбе: Дониш, 1983.-151с.

Таджикистану, свидетельствовали многочисленные заявления на собраниях бедняков, чорьяккоров и мардикоров. Но буржуазно-националистическим элементам, несмотря на специальное решения парторганизаций, удавалось в период 1927-1928 гг. затормозить осуществление реформы под прикрытием «изучение вопроса».¹

Нужно отметить, что в трудах женщин-историков советского периода наблюдаются стереотипы, идеологические установки прошлого, и некоторые их взгляды требуют новой оценки, новых подходов в интерпретации политических, социально-экономических, культурных преобразований советского периода. Что касается Таджикистана, то здесь преобразования стали наблюдаться в последние годы, и это связано, прежде всего, с пересмотром взглядов на природу традиционного таджикского общества. Раньше задачи историков в большинстве случаев сводились к тому, чтобы показать, как формируется новый социальный строй, свободный от «пережитков» феодально-капиталистического прошлого, доказать как таджикское общество переходило от феодального строя к новому социалистическому обществу, минуя капитализм. В наши дни появились ученые, которые напротив, стремятся игнорировать все позитивное в советском обществе. Обе точки зрения, на наш взгляд, страдают категоричностью, нужно признать, что при сравнении с исследованиями советского времени подход современных ученых, более объективно оценивающих реальные факты, безусловно, является шагом вперед. Однако, при оценке прошлого нельзя отвергать все, нужно подходить с точки зрения понимания того периода, когда многие вещи были идеологизированы.

На самом деле позитивные явления прошлого нужно воспринимать не только как преемственность, но и как наследие и творчество, когда это прошлое переосмысливается и заново входит в жизнь общества. В этом

¹¹ Дриккер Х.Н. Из истории борьбы за преодоление феодально-байских пережитков в сельском хозяйстве Таджикистана (1917-1929гг.) //Советское востоковедение.-1956.-№6.-С.91.; Она же. Преодоления многоукладности в Таджикистане в условиях перехода от феодализма к социализму минуя капитализм.-Душанбе: Ирфон, 1973.

смысле при изучении социальных явлений прошлого и современного общества, необходимо акцентировать внимание не только на негативном, сколько попытаться понять и объяснить, как прошлое смогло стать частью настоящего.

В работе Каноатовой Г.И. «Культурно-технический уровень сельских тружеников Таджикистана в 60-70-е годы XX века» проанализирован накопленный опыт по этой проблеме в тесной связи с социально-экономическим развитием таджикского кишлака в рассматриваемый период. Диссертация Каноатовой Г. фактически является первым комплексным исследованием по исследуемой теме. Автор впервые ввела в научный оборот много фактов и данных, извлеченных из архивохранилищ Республики Таджикистан. Диссертант после тщательного анализа проблемы, приходит к выводу, что в 60-70-е годы XX века произошли изменения в социально-экономической жизни тружеников села республики. Она также отмечает, что наряду с рабочим классом, крестьянство сыграло определенную роль в развитии социальной структуры республики, пусть и не значительно, но его культурно-технический уровень, материальное благосостояние повышались, росла и заработная плата. Все это, по словам Каноатовой Г., дало возможность колхозному крестьянству республики внести свою лепту в переустройство деревни. В некоторой степени бытовые услуги колхозного крестьянства сблизались с услугами рабочего класса¹.

Становлению колхозного строя посвящена работа Изатшоевой О.А.² Автором проанализирован процесс создания массовых дехканских организаций в Таджикистане. Изучены вопросы возникновения первых классовых организаций дехкан, участия массовых дехканских организаций в решении аграрного вопроса, деятельности союза сельхозрабочих по сплочению батрачества, форм и методов работы общественных организаций по вовлечению деканства в советское строительство. Используя широкий

¹ Каноатова Г.И. Указ. Работа. – С. 23.

² Изатшоева О. А. Возникновение и деятельность массовых дехканских организаций в Таджикистане (1918-1932 гг.) Автореф. дисс.. к.и.н. – Душанбе, 1989. – с. 21.

круг архивных материалов, автор раскрывает трудности и особенности деятельности дехканских союзов республики. По ее словам, большую роль в возрождении разоренного войной и разрухой дехканского хозяйства сыграли комитеты дехканской общественной взаимопомощи (ДОВ), активизировавшие свою деятельность под руководством союза «Кошчи». Одними из первых в Туркесреспублике комитеты ДОВ были созданы в Ходжентском уезде и Ура-тюбинском районе в конце 1922 – начале 1923гг.¹

Вкладу женщин в развитии аграрного сектора республики посвящена диссертационная работа Каримовой З.З.² Автором данной работы на основе разнообразного архивного и документального материала исследованы проблемы повышения роли женщин Таджикистана в развитии сельского хозяйства республики. Автор отмечает, что «среди инициаторов борьбы за получение высоких урожаев хлопка сырца были депутат Верховного Совета республики Т. Раджабова – бригадир хлопководческой бригады колхоза им. В.И. Ленина Ленинского района, З. Наврузова из колхоза им. В.И. Ленина Кумсангирского района и другие»³. В работе основное внимание уделено подготовке кадров из числа женщин для аграрного сектора.

Бабаджанова М.М. свою диссертационную работу посвятила проблеме роли инженерно-технической интеллигенции в развитии промышленности Таджикистана в 1966-1975 гг.⁴ Автор выявила роль инженерно-технической интеллигенции в осуществлении научно-технического прогресса в развитии таджикской индустрии за период восьмой и девятой пятилеток. Отмечено, что инженерно-технические работники возглавляли и непосредственно занимались проведением в жизнь принципов научной организации труда на

¹ Изатшоева О. А. Возникновение и деятельность массовых дехканских организаций в Таджикистане е. – С. 14.

² Каримова З.З. Роль женщин Таджикистана в сельскохозяйственном производстве (1917-1985 гг.) Автореф. дисс.. к.и.н. – Душанбе, 1989 с. 19.

³ Там же. – с. 17.

⁴ Бабаджанова М.М. Роль инженерно-технической интеллигенции в развитии промышленности Таджикистана (1966-1975 гг.). Автореф. дисс.... к.и.н. – Душанбе, 1986. – 23.

промышленных предприятиях¹. Бабаджанова М. также исследовала проблему подготовки кадров, повышения их профессионального уровня, возрастание трудовой активности.

История коллективизации сельского хозяйства в Таджикской ССР стала предметом ряда исследований, в которых дается характеристика с ее своеобразием, которое заключалось, прежде всего, экономической отсталостью республики, доставшейся в наследство от дореволюционного прошлого, с одной стороны, и реальной исторической обстановкой, сложившейся здесь, с другой. Среди этих исследований видное место занимают работы женщин-историков Х.И. Дриккер², Х.К. Бабаевой³, Ф.Ш. Бахадуровой⁴ и многих др.

Таким образом, изучение аграрных преобразований в Таджикистане в послевоенное время получило импульс в 60-е и 70-е годы XX века. В историографии этого периода больше место отводится обобщению опыта работы партийных организаций по развитию творческой активности тружеников села, коммунистическому воспитанию сельской молодежи. В решении этих задач определенную роль сыграла инженерно-техническая интеллигенция, выступавшая в роли руководителей различных школ, семинаров и курсов.

Характерной особенностью этого периода является то, что исследователи ряда союзных республик, регионов и отдельных областей смелее стали изучать вопросы интенсификации сельскохозяйственного производства, проблемы ирригации, мелиорации земель и электрификации

¹Бабаджанова М.М. Роль инженерно-технической интеллигенции в развитии промышленности Таджикистана. – С. 17.

²Дриккер Х.Н. К истории коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане в период первой и второй пятилетки (1929-1937гг.). - Сталинабад,1959; она же. Дриккер Х.Н. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане.— М.,1961; она же. Преодоление многоукладности в Таджикистане в условиях перехода от феодализма к социализму, минуя капитализм.—Душанбе,1973.с.62.

³Бабаева Х.К. Большевики Таджикистана в борьбе за развертывание массовой коллективизации сельского хозяйства республики (1929-1930 гг.)-М.,1950.с.96.

⁴Бахадурова Ф.Ш. Исторический опыт восстановления и дальнейшего развития аграрного сектора в Северном Таджикистане (1946-1961 гг.): дис. .. канд. ист наук / Ф.Ш. Бахадурова. – Душанбе, 2019. – 190 с.

сельского хозяйства. В этих работах обобщается деятельность партийных организаций по преодолению трудностей послевоенного периода, восстановлению и развитию ленинских принципов хозяйствования, укреплению материально-технической базы колхозов, дальнейшему подъему сельского хозяйства в условиях зрелого социализма. Большинство из них выполнены на высоком научном уровне, с использованием большого количества архивных материалов и документов.

Важной чертой этого периода было то, что систематически стали издаваться статистические сборники, фиксирующие показатели сельскохозяйственного производства, как по итогам отдельных пятилеток, так и за более длительный период, что создавало благоприятные условия для более глубокого изучения проблемы колхозного строительства¹.

Историографический анализ имеющейся литературы позволяет сделать вывод, что разработка истории колхозного строительства, коллективизации и реконструкции аграрного сектора начинается с середины 50-х годов XX в. Вместе с тем, женщины-историки Таджикистана только к 80-м годам XX в. достигли значительных успехов в изучении истории сельского хозяйства.

2. 3. Культурные преобразования в трудах женщин-учёных

В построении нового общества решающее значение имело культурное преобразование в Таджикской ССР. Наряду с индустриализацией и коллективизацией, главные задачи культурных преобразований заключались в ликвидации массовой неграмотности, приобщение трудящихся к знаниям, просвещению и передовой культуре.

¹ Народное хозяйство СССР (1922-1972 гг.).-М.:Статистика,1978; Народное хозяйство СССР в 1977 г.-М.Статистика,1978;Народное хозяйство Таджикской ССР в 1965 г.- Душанбе:Статистика,1966.; Народное хозяйство Таджикской ССР в 1974 г.- Душанбе:Статистика,1975; Народное хозяйство Таджикской ССР в 1976 г.- Душанбе:Статистика,1977; Сельское хозяйство Таджикистана.-Душанбе:Ирфон,1969 ; Страна Советов за 50 лет.-М.: Статистика,1967;Сельское хозяйство СССР (1913-1970 гг.).- М.: Статистика,1971. с.76.

В годы Советской власти таджикский народ добился значительных успехов в развитии экономики, культуры, литературы, искусства, науки, просвещения, здравоохранения. Стали развиваться средства массовой информации – печать, радио, телевидение, значительно возросла духовная культура таджикского народа, были построены научные, культурно-просветительные учреждения. Сформировалась новая интеллигенция.

Все эти достижения требовали всестороннего анализа, изучения и анализа исторического опыта культурных преобразований в Таджикистане. Нужно отметить, что научное освещение истории культурных преобразований в республике началось несколько позже по сравнению с другими проблемами построения нового общества в Таджикистане. Причину этого можно объяснить сложностью проблем истории культурных преобразований, которые охватывает различные аспекты и вопросы: развитие народного образования, просвещения, школы, науки, литературы, искусства, библиотечного дела, средств массовой информации и т.д.

Несмотря на сложность и многогранность проблемы, ученые-историки обращали особое внимание вопросам культурного преобразования нашей республики. Как отмечает академик Р. Масов «По существу углублённое исследование вопросов культурной революции в историографии республики начинается в 50-е годы, а точнее во второй половине 50-е годов».¹ В исследованиях, созданных в 50-е и 60-е годы XX века учёными-историками, искусствоведами и другими представителями гуманитарного направления освещаются многие аспекты культурного строительства.

Нужно отметить, что среди научных исследований, посвященных проблемам культурных преобразований, особое внимание уделено вопросам народного образования, и это неслучайно, потому, что фундаментом всех культурных преобразований являются именно образование, просвещение и школа.

¹ Масов Р.М. История исторической науки и историография....- С.248.

Женщины-учёные Таджикистана в своих работах исследовали культурное строительство в советский период, в частности музыкальной культуры¹. Так, несколько статей Б.Т. Кабиловой посвящены жизни и деятельности Н. Махсума и истории Таджикистана периода 1920-х - начала 30-х годов². В них она отмечает роль первого руководителя Таджикской АССР, затем Таджикской ССР Нусратулло Махсума, и, в частности, пишет, что за период деятельности Н. Махсума «была создана мощная государственно-институциональная база воспроизводства культурных программ, специализированные школы и высшие учебные заведения, музеи, театры и кинотеатры, киностудии, профессиональные сообщества с существенными льготами и т.д. с широкомасштабным включением практически всех групп населения»³.

Глубокому анализу и освещению состояния народного просвещения, новой советской системы образования посвящены труды известных историков республики: Б.Г. Гафурова, З. Ш. Раджабова, М.Р. Шукурова, Г.Х. Хайдарова, А. Кадырова, М.Н. Назарова, известного знатока истории народного образования академика Академии педагогических наук СССР И.О. Обидова⁴ и других.

¹ Кабилова Б.Т. История композиторского творчества в Таджикистане. – Душанбе: Дониш, 2008; Она же: История музыкальной культуры Таджикистан в 1917-1957 годы. – Душанбе: Дониш, 2020. – 271с.

² Кабилова Б.Т. Роль Нусратулло Махсума в проведении культурной революции в Таджикистане //У истоков истории. К 130летию со дня рождения Н. Махсума. Под общей ред. Р. Масова. - Душанбе, 2011. – С.471-479; Она же: Роль Нусратулло Махсума в возрождении национально-культурной идентичности таджиков //Национальная идентичность в таджикской культуре. - Душанбе, 2024. – С.50-55.

³ Кабилова Б.Т.Роль Нусратулло Махсума в проведении культурной революции в Таджикистане - С.478.

⁴ Гафуров Б.Г. Особенности культурной революции в советской Средней Азии.-М.: Наука, 1964.-С.; Раджабов З.Ш. Некоторые страницы культурной жизни советского Таджикистана. Материалы.-Душанбе:Дониш, 1964.-С.; Шукуров М.Р. Культурная революция в Таджикистане. Очерки.-Сталинабад: Таджикгосиздат, 1957.-С.; Он же: Очерки истории становления таджикской социалистической культуры.-Душабе:Ирфон, 1969.-С. (на тадж. яз.); Он же: История культурной жизни советского Таджикистана (1917-1941гг.).-Душанбе:Ирфон, 1970. Ч.1.-С.; Хайдаров Г.Х. Из истории подготовки учительских кадров в Туркестане (1917-1924гг.)//Учёние запис. ЛГПИ им. С.М. Кирова.-Ленинабад:, 1957, вып. 5.-С.; Он же: К истории создания высшей школы Средней Азии// Там же.-С.; Он же: Страницы истории народного образования Туркестанской АССР (1918-

Проблемы культурных преобразований в Таджикистане и её различные аспекты стали объектом внимания и изучения женщин-историков республики. В их числе можно называть имена Р. А. Набиевой, З.М. Шевченко, З.З. Богумановой, О.Б. Каримовой, Л. Нарзулаевой, Ш. А. Данильченко, Д. Х. Бакаевой¹ и других.

В решение проблем культурных преобразований и организации культурно-просветительной работы важное место занимает библиотека и книжная культура нашего народа. Целостному освещению истории развития библиотечного дела в Таджикистане посвящена диссертация и монография З. М. Шевченко. В 1969 году в Диссертационном совете при таджикском государственном университете имени В.И. Ленина она защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Развитие библиотечного дела в Таджикистане» под научным руководством академика З. Ш. Раджабова.²

В диссертации анализируется история возникновения, становления и развития библиотечного дела в Таджикистане, раскрыта специфика работы библиотечных систем в первые годы Советской власти, формирование их книжных фондов. В работе подчёркивается, что в становлении и развитии

1924гг.).-Худжанд:, 1978.-с. (соавтор С. Абдуллаев); Он же: Из истории культурных преобразований Таджикистане в новейшей время.-Худжанд:, 1998.-с. (соавтор С. Абдуллаев); Он же: Очерки истории социалистического строительство в Северном Таджикистане (1917-1937гг.).-Душанбе:Ирфон, 1974.-460с.; Кадыров А. Из истории развития социалистической культуры Северном Таджикистане (1924-1929гг.)//Из истории культурного строительство в Таджикистане. (Сб. статей), вып. 3.-Душанбе:Дониш, 1972.-С.70-119.; Он же: Создание социалистической культуры в Северном Таджикистане (1917-1924гг.).-Душанбе:Дониш, 1977.-с.; Назаров М. Н. Искусство таджикского народа.-Душанбе:Ирфон, 1961.-с.(на тадж. яз.); Обидов И.О. Краткий очерк истории народного образования в Таджикистане.-Душанбе:Таджгосиздат, 1955.-с.; Он же: История развития народного образования в Таджикской СССР (1917-1967гг.).-Душанбе:Ирфон, 1968.-с.

¹ Набиева Р.А. Великий Октябрь и раскрепощение женщин Таджикистана./Р.А. Набиева. – Душанбе: Знание, 1977; Она же: Положение женщины Таджикистана до и после Великого Октября./Р.А. Набиева.– Душанбе: Знание, 1982; Она же: Занони Тоҷикистон /Р. Набиева - Душанбе: Ирфон, 1991. - 261с.; Она же: Исторический опыт раскрепощения женщин Таджикистана и повышения их роли в строительстве социализма (1917-1937 гг.)[Текст]: диссертация на соискание уч. степени канд. истор. наук / Науч. рук. З.Ш. Раджабов; Таджикский государственный университет имени В.И. Ленина./Р. А. Набиева.; Она же: Женщины Таджикистана - активные участницы новаторства и стахановского движения в промышленности во второй пятилетке//Вопросы истории СССР (Тр.Тадж.ун-та им .В.И. Ленина. Сер.ист. наук. Вып.2). / Р. А. Набиева. – Душанбе, 1966 и др.

² Холджураев Х. Диссертации историков по материалам Таджикистана....- С. 256.

библиотечного дела большую роль оказали культурно-просветительские учреждения и библиотеки центральных городов Москвы, Санкт-Петербурга, Ташкента и других. Образование Таджикской ССР в 1929 году способствовало дальнейшему развитию культурного строительства и расширению сети культурно-просветительских учреждений. К концу 1932 года в республике работало 119 массовых библиотек с книжным фондом 107 тысяч экземпляров, 382 клуба, 9 театров, 1 музей, 44 киноустановки, 192 красных чайхан. Библиотечное дело получило свое дальнейшее развитие в последующие годы, и к 1965 году библиотечная сеть Таджикистана насчитывала 2,5 тысяч библиотек всех видов (массовых, научных, учебных, технических, специальных) с книжным фондом около 14 млн. экземпляров.

Автор диссертации - Зинаида Матвеевна Шевченко долгие годы работала в качестве директора одной из старейших и крупнейших библиотек республики - Центральной научной библиотеки имени Индира Ганди Национальной Академии наук Таджикистана. Она являлась прекрасным знатоком истории библиотечного дела и книжной культуры, поэтому её публикации имеют большое и ценное значение для изучения истории библиотечного дела в нашей республике.

В монографии З.М. Шевченко «Из истории библиотечного дела в Таджикистане»,¹ которая была издана дважды в последующие годы, дается краткая характеристика состояния библиотечного дела в дореволюционном Туркестане и Бухаре, освещены вопросы организации культурно-просветительных учреждений в 1920-е годы и развития библиотечного дела в 1929-1965 годах. Работа ценна тем, что автором составлена хронологическая таблица по библиотечному делу. Отмечая достижения республики в области библиотечного дела, автор приходит к мнению, что «высокие темпы развития массовых библиотек были обусловлены тем, что партия сверх обычного оказывала помощь народам, не прошедшим стадии капиталистического

¹ Шевченко З.М. Из истории библиотечного дела в Таджикистане. - Душанбе: Дониш, 1980.

развития. Шевченко З.М. анализирует процесс организации и развития культурно-просветительских учреждений, в том числе библиотек в Туркестанской АССР, Бухарской НСР, Таджикской АССР и Таджикской ССР. Ей удалось показать помощь культурных центров СССР в создании и развитии библиотечного дела нашей республики, исследовать состояние библиотечного дела в период довоенных пятилеток, осветить работу Государственной публичной библиотеки имени А. Фирдоуси (ныне Национальная библиотека Таджикистана), библиотеки Таджикской базы и филиала АН СССР и других библиотек.¹

Тема дружбы и сотрудничества Таджикистана с народами союзных республик всегда была одной из привлекательных, непреходящей и актуальной темой для учёных историков. Это сотрудничество носило всесторонний характер и охватывает все сферы общественной жизни-политику, экономику, культуру, науку, искусство и т.д.

Проблеме сотрудничества советских народов, развитию межреспубликанских экономических, культурных связей посвящены многочисленные работы историков, философов и других обществоведов, в которых раскрываются общие и частные закономерности процесса дальнейшего укрепления взаимовыгодных отношений. Исторические корни дружбы народов, ее развитие на различных исторических этапах освещены в работах историков Таджикистана, в которых всесторонне освещены аспекты культурных связей таджикского народа со всеми народами Советского Союза. Этой теме посвящен ряд кандидатских диссертаций, раскрывающих различные стороны дружбы и сотрудничества между советскими народами.

В диссертации З.З. Богумановой раскрыты формы взаимовыгодного сотрудничества между союзными республиками. Общественное разделение труда между республиками явилось материальным выражением сотрудничества и взаимопомощи народов Советского Союза. С созданием в Таджикистане новых отраслей тяжелой промышленности-

¹ Шевченко З.М. Из истории библиотечного.... - С. 21.

машиностроительной, электротехнической, химической, золотодобывающей и других наша республика получила возможность оказывать помощь другим республикам в продукции, которая раньше здесь не производилась и была предметом ввоза.

Каждая союзная республика вносила в общесоюзный фонд плоды своего труда и получала из этого фонда недостающие ей средства производства и необходимые продукты потребления. Оказывая друг другу братскую помощь и поддержку в развитии экономики, все союзные республики внесли свой вклад в общее дело – укрепления экономики страны в целом, и каждой республики в частности.

В диссертации на достоверных фактах и примерах показано значение обмена промышленной продукцией между всеми союзными республиками. Таджикистан имел экономические связи со всеми республиками Советского Союза, и для нужд других республик отправлял более 70 наименований промышленной продукции. В работе автор особое внимание уделяет развитию традиционных связей Таджикистана с республиками Средней Азии. Например, в 1962 году в Узбекистане было поставлено 392 силовых трансформаторов, около 2 тыс. км осветительного шнура, 154 тыс. тонн цемента, более 320 тыс. кв. мет. ковров и другой продукции. В Кыргызстан было поставлено 22 тыс. штук чугунных задвижек, около 115 тыс. кв. ковров, на 4,3 млн. рублей шелковых тканей. В Туркменистан было поставлено 5,6 тыс. штук холодильников «Памир», 321 км осветительного шнура, на 42,5 млн. рублей шелковых тканей.¹

На Нурекскую ГЭС работали многие коллективы предприятий и заводов Москвы, Ленинграда, Урала, Сибири, Запорожья, Харькова, Казахстана. Более 300 предприятий союзных республик присылали стройке свои оборудование, механизмы и машины, многие из которых явились

¹ Богуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана....- С.14.

уникальными.¹ Таким образом, союзные республики оказывали Таджикистану необходимую и возрастающую помощь в развитии экономики.

Таджикская машиностроительная, электротехническая, химическая и другие новые отрасли промышленности не могли развиваться без сложного, высокоточного оборудования и станков, которые производились на заводах России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и других республик.

В условиях дальнейшего развития народного хозяйства республики помощь уступает место взаимопомощи. Таджикистан получал из России более 20 видов наименований продукции и поставлял в РСФСР 20 видов, из Армении получал 9 видов наименований продукции, отправлял 12 видов, из Казахстана получал 12 наименований, отправлял 23 видов, из Узбекистана получал 10 видов, отправлял 26 видов.²

В третьей главе диссертации «Укрепление сотрудничества Таджикистана с братскими республиками в культурном строительстве» освещается расширение научного сотрудничества, помощь в подготовке кадров высшей квалификации, укрепление взаимовлияния и взаимосвязей в области литературы и искусства.

В работе отмечается, что характерной особенностью развития советской науки в этот период является разработка комплексных проблем, в решении которых принимали участие, наряду с ведущими научными учреждениями страны, молодые академии союзных республик. Совместное решение важных проблем в области науки, проведение научных конференций, семинаров, сессии, симпозиумов не только помогало развитию науки, но и способствовало росту научных кадров, укреплению дружбы и научного сотрудничества. Автор работы анализирует основные формы научных связей и сотрудничества. Бурное развитие экономики республики сопровождалось быстрым ростом и расширением научных исследований в области химических, технических, экономических, биологических и других отраслей.

¹ История рабочего класса Таджикистана. Т.2.-С.208.

² Богуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана....- С.15.

Значительную помощь оказывали Таджикистану научные учреждения России, Украины, Белоруссии, научные центры Москвы, Ленинграда, Урала и других городов СССР. Только в 1967 году 27 научных учреждений Москвы, 7 исследовательских институтов и Ленинградский госуниверситет оказали помощь в подготовке научных кадров для нашей республики.¹ В работе освещается сотрудничество в области литературы и искусства. Одним из ярких примеров в этой области было проведения в союзных республиках декад, дней, недель и вечеров культуры и искусства с участием писателей и деятелей культуры. В исследовании приводятся конкретные примеры проведения Декад культуры Таджикистана в Ташкенте, Декады таджикской культуры в Литве и в других союзных республиках.

В заключительной части диссертации сделаны обобщающие выводы по исследуемой проблеме. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с союзными республиками обогатилось рядом новых черт и особенностями. Все более широкими и многосторонними становятся экономические, культурные взаимосвязи между народами Советского Союза. Широкого размаха достигли вопросы культурных связей. Культурное сотрудничество получает дальнейшее развитие на прочной базе социальных преобразований, осуществленных в нашей стране за предшествующие годы и характеризуется двумя диалектическими взаимосвязанными процессами - одновременно всесторонний расцвет национальных культур и взаимообогащение, синтез и обмен между народами союзных республик культурными ценностями.

В 1982 году в издательстве «Дониш» АН Таджикистана вышла монография Богумановой З.З. «Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма (1959-1975гг.)».² В основу монографии легла одноименная диссертационная работа З.З. Богумановой. Монография посвящена проблемам укрепления дружбы и сотрудничества Таджикистана с союзными республиками и в ней освещается

¹ Богуманова З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана... - С.21.

² Богуманова З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистан с братскими республиками СССР условиях развитого социализма (1959-1975гг.). - Душанбе: Дониш, 1982. - 166с.

основные направления развития дружбы между нашей республикой с народами бывшего Советского Союза. Автор детально проанализировала вопросы экономических связей, межреспубликанского обмена кадрами, координации научных исследований, культурного сотрудничества и т. д.

В первой главе работы рассмотрены проблемы сотрудничества и взаимопомощи Таджикистана с союзными республиками в области промышленности. Превращение Таджикистана из аграрной страны в индустриальную в советскую эпоху привело к тому, что в межреспубликанских экономических связях произошел сдвиг в сторону увеличения обмена продукцией промышленности.¹

В 60-е годы Таджикистан производил более 10,4% общесоюзного производства хлопка-волокна, 1,4 % хлопчатобумажных, 3,9 % шелковых тканей, 2,2 % растительного масла, 1,3 % консервов, 1,6 % виноградного вина.² На долю отраслей специализации приходилось более 48 % всей валовой продукции промышленности. Продукции этих отраслей, наряду с удовлетворением внутренних потребностей, активно участвовали в межреспубликанском обмене. В начале 60-х-середине 70-х годов XX века из республики в другие регионы страны вывозилось около 90% продукции хлопкоочистительной, 80% шелковой, 90% ковровой, 70% маслосеменной-жировой, 50% плодоовощной, 80-90% винодельческой промышленности.³

Важной отраслью легкой промышленности республики является хлопчатобумажная промышленность. До середины 60-х годов продукция этой отрасли в основном шла в среднеазиатские республики, затем география поставок значительно расширилась и продукция двух гигантов отрасли - Душанбинского текстилькомбината и Канибадамской прядильной фабрики поставлялись в более чем 250 адресов Советского Союза.⁴

¹ Там же. - С.24.

² Там же. - С.27.

³ Там же.

⁴ Богуманова З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистан с братскими республиками СССР условиях развитого социализма. – С.27.

Продукцию машиностроительной и металлообрабатывающей, электротехнической промышленности представляли крупные предприятия - «Таджикстельмаш», «Душанбесельмаш», «Автозапчасть», «Таджиккабель», Курган-тюбинский трансформаторный завод и другие. Например, Курган-тюбинский трансформаторный завод поставлял силовые трансформаторы и подстанции в районы Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока - всего в 72 адреса. В 1975 году в различные союзные республики было отправлено 5401 силовых трансформаторов.¹ Энергетическая отрасль республики не смогла развиваться без оборудования и станков России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана. Для нужд Нурекской ГЭС поставляли свои продукции более 800 предприятий союзных республик, поставляя стройке оборудование, механизмы и машины.²

В отдельной главе монографии анализируется сотрудничество Таджикистана с союзными республиками в области сельского хозяйства. Автор монографии приводит конкретные факты о сотрудничестве и взаимной помощи между нашей республикой и союзными республиками в области сельского хозяйства и ирригации. Помощь, оказываемая другими республиками Таджикистану, была разнообразной. В частности, это касалось разработки проблемных вопросов развития ирригации учёными Ташкентского института ирригации и механизации сельского хозяйства и другими специалистами научно-исследовательских и проектно-изыскательских институтов.

В монографии приведены интересные факты об орошении земель Яванской, Обикиикской, Дангаринской долины, Аштского и Самгаро-Мирзорабатского массивов. В 1960 году начались крупнейшие в республике ирригационные работы по освоению таджикской части Голодной степи. По решения Верховного Совета Узбекской ССР от 18 ноября 1960 года.

¹ Там же. - С.29.

² Там же. - С. 31.

Таджикистану было передано 50,5 тыс. га Голодной степи и эта территория была включена в состав Таджикской ССР.¹

При всесторонней помощи советского правительства, союзных республик ирригаторы Таджикистана добились больших успехов. Из наиболее крупных объектов в годы семилетки вступили в строй вторые очереди Ходжа-Бакирганской и Самгарской плавучих насосных станций, Янтакская насосная станция, Лаурский и первая очередь Дигмайского каскадов насосной станции, Рохатинский канал.² Отдельный раздел монографии посвящен проблемам соревнования хлопкоробов Таджикистана с хлопкоробами Средней Азии, взаимопроверки, обмена опытом, распространению передового опыта. Большую помощь оказывали республики друг другу в деле подготовки руководящих кадров разного профиля и звена, повышения квалификации сельского хозяйства путем организации курсов повышения квалификации.³

Одной из форм научного сотрудничества Таджикистана с союзными республиками является участие таджикских ученых в различных региональных, союзных, научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других встречах. Автор приводит примеры о проведении таких встреч в Москве, Ташкенте и в других городах с участием известных ученых Средней Азии, Казахстана и России.

Большое значение для развития науки имело сотрудничество и координация научных исследований по различным областям науки, таких как математика, программирование, геология, химия, технические науки, сейсмология, медицина, охрана природы, агротехника и т.д.

Важным направлением в области научного сотрудничества была подготовка кадров. Большую помощь в подготовке кадров высшей квалификации для нужд Таджикистана оказали союзные республики, они помогали оснастить вузы, в частности первый технический вуз Таджикистана

¹ Богуманова З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистана.....-С.69.

² Там же.

³ Там же.-С.78.

– Политехнический институт (ныне – Таджикский технический университет им. академика М.Осими) учебным оборудованием, которое поступало из Ленинграда, Москвы и других центральных городов СССР.

В целях пополнения народного хозяйства кадрами специалистов высшей квалификации в 1959 году руководство республики обратилось с просьбой в центральные органы ежегодно предоставлять республике от 120 до 150 студенческих мест вне конкурса в центральные вузы страны. Только в 1961 году в вузах Российской Федерации Таджикистану было выделено 103 мест для подготовки специалистов с высшим образованием.¹ Впоследствии ежегодно увеличивалось число студентов, направляемых для обучения в ведущие вузы центральных городов страны. Это форма культурного сотрудничества Таджикистана с союзными республиками во многом помогла ускоренному пополнению рядов специалистов высшей квалификации. Например, если в 1960 г. было направлено 72 человека, то в 1965 году уже 106 человек. Всего в том году в центральных вузах обучалось 594 человека.²

Автор монографии особое внимание уделяет укреплению взаимовлияния и взаимосвязей в области литературы и искусства. Форма этих связей была различной: от перевода произведений таджикских литераторов на русский язык и перевод представителей известных литераторов России, Украины, Армении, Грузии, Узбекистана, Прибалтийских республик других союзных республик на таджикский язык до проведения Декад, Дней культуры таджикской литературы и искусства в союзных республиках и, соответственно, Декады и Дни русской, украинской, узбекской, литовской литературы и искусства в Таджикистане. Эти мероприятия стали традиционными и сыграли большое значение не только в укреплении взаимосвязей литературы, искусства, но и укреплении дружбы между таджикским народом и народами союзных республик.

¹ Богуманова З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистана.- С.114.

² Там же- С.115.

В монографии освещены проблемы сотрудничества Таджикистана с представителями различных областей искусства - театральными деятелями, композиторами, художниками, кинематографистами союзных республик. Формами взаимосвязей и сотрудничества в области искусства стало проведение выставок, гастрольных выездов деятелей искусства, организации концертов, показ спектаклей и кинофильмов и т.д.

В монографии подчеркивается, что опыт культурного сотрудничества, процессы взаимообмена культурными ценностями имело большое значение и способствовало дальнейшему укреплению и расширению экономических, научных, культурных связей между союзными республиками.

В 1988 году в академическом издательстве «Дониш» вышла другая монография З.З. Богумановой «На пути культурного взаимообогащения»¹. Данная монография написана на основе документальных источников - архивных и официальных документов, исторической литературы и материалов периодической печати. В работе всесторонне анализируется процесс развития и сближения культуры таджикского народа, с культурой других народов бывшего Советского Союза. Автор на фоне широкого фактического материала освещает проблемы культурного сотрудничества, взаимосвязи, взаимопомощи таджикского народа с жителями союзных республик. В книге раскрывается опыт взаимовыгодного, плодотворного сотрудничества творческой интеллигенции Таджикистана - ученых, литераторов, деятелей искусства и науки, литературы, культуры, народного образования с представителями интеллигенции всех союзных республик.

Если кандидатская диссертация и последовавшая за ней монография З.З. Богумановой были посвящены экономическим, техническим связям Таджикистана с союзными республиками, то настоящая монография посвящена более конкретной теме - именно культурным связям. Некоторое вопросы культурного сотрудничества получили освещение в вышеназванных

¹ Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения. - Душанбе: Дониш, 1988. - 124с.

исследованиях. В данной монографии автор скрупулёзно рассматривает проблемы взаимосвязи и взаимообогащения национальных культур в историческом аспекте, что, безусловно, может стать темой нескольких исследований.

Монография состоит из трех глав, в ней рассматриваются актуальные проблемы культурного сотрудничества и обмена в области науки, литературы и искусства, прогрессивное и созидательное влияние культурных связей в укрепление дружбы, сотрудничества народов, разоблачение фальсификации некоторых представителей запада, которые с долей сомнения относились к кардинальным социально-культурным переменам, происходившим в духовном облике таджикского народа.

В первой главе автор монографии анализирует проблемы сотрудничества Таджикистана с союзными республиками в области науки, и характеризует науку как мощный фактор сближения народов. В работе отмечается, что 70-е годы XX века расширялась и углублялась работа Академии наук Таджикистана, как главного штаба все научной деятельности республики. Все институты, отделы, лаборатории АН Таджикистана развернули исследования по важнейшим народно-хозяйственным проблемам. Наиболее интенсивными были исследования в области физико-математических, геолого-химических, медицинских и гуманитарных наук.

Одной из важных форм сотрудничества таджикских ученых с учеными союзных республик являлось участие таджикских ученых в региональных, всесоюзных конференциях, совещаниях, симпозиумах, семинарах и других научных мероприятиях. Автором приведены конкретные примеры о таких встречах – Всесоюзном съезде почвоведов в Алма-ате в 1971 году, Всесоюзном семинаре по проблемам автоматизированных систем управления (АСУ), в апреле 1971 года в Душанбе, Всесоюзной сессии общественных наук в городе Ташкенте, в феврале 1972 года, Первом среднеазиатском

симпозиуме по интегрированным методам борьбы с вредителями хлопчатника в городе Душанбе в 1974 году и т.д.¹

В работе отмечается, что наряду с научными учреждениями Академии наук Таджикистана значительную роль по дальнейшему развитию науки в республике вели вузы и отраслевые институты. В 9 вузах и 55 научно-исследовательских учреждениях республики в конце девятой пятилетки, в 1975 году, работало 6629 сотрудников, среди них 149 докторов и 2126 кандидатов наук.² За годы девятой пятилетки учёные вузов Таджикистана продолжали укреплять связь и сотрудничество с учёными союзных республик, что способствовало дальнейшему развитию и повышению эффективности научной деятельности. Выполнение научных исследований во многом зависело от квалификации исследователей. Поэтому большое внимание уделялось подготовке научных и научно-педагогических кадров вузов с тем, чтобы обеспечить потребности республики в высококвалифицированных специалистах. Если в 1971 году в вузах республики работало 2068 преподавателей, в том числе 24 докторов и 51 кандидат наук, то на 1 января 1975 года их число составляло 2592 человек, в том числе 39 докторов и 767 кандидатов наук.³ За годы девятой пятилетки расширились научные контакты с научно-исследовательскими учреждениями страны и республиками, что позволило значительно улучшить координацию научных исследований. Например, в 1975 году Таджикский государственный университет имени В.И. Ленина (ныне Таджикский национальный университет) и Таджикский научно-исследовательский институт педагогических наук полностью взаимодействовал с Академией педагогических наук СССР. Была скоординирована тематика научно-исследовательских работ по педагогическим наукам на 1976-1980 гг. Между тем, тематика исследовательских работ в вузах имела связь с предприятиями

¹ Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения..... - С.13-16.

² Там же. - С.21.

³ Там же.

и отраслевыми министерствами и научными учреждениями АН СССР.¹ Вместе они стали составной частью научных исследований, выполняемых в стране и органически вошли в общегосударственный план развития науки и техники. Таким образом, вузы Таджикистана явились соисполнителями тематики координационных планов Госкомитета Совета Министров СССР по науке и технике.

В монографии приводятся конкретные факты о координации научно-исследовательских работ вузов Таджикистана с научными учреждениями Академии наук СССР и отраслевыми союзными министерствами всех направлений точных, технических, естественных и общественных наук. Например, кафедра истории СССР Ленинабадского государственного педагогического института имени С.М. Кирова (ныне Худжандский госуниверситет имени академика Б.Г. Гафурова) завершила работы по теме «Поздне-средневековые города и селения Северного Таджикистана (конец XIX – начало XX) вв.».² На кафедре персидского языка Таджикского госуниверситета имени В.И. Ленина по координационному плану было подготовлено монографическое исследование «Согдийский язык».³

Автор монографии отмечает, что наряду с наукой значительное место в деле взаимообогащения культур народов СССР принадлежит литературе и искусству.⁴ Важную роль в деле взаимного обогащения литератур советских народов играли всесоюзные и республиканские съезды и конференции писателей, где велось широкое обсуждение проблем развития национальной литературы. Съезды, конференции и другие творческие встречи писателей стали школой обмена творческим опытом, школой воспитания литераторов. Взаимному ознакомлению и обогащению во многом способствовали выходящие в стране литературно-художественные и общественно-

¹ Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения.....-С.22.

² Там же. - С.23.

³ Там же. - С. 23-24.

⁴ Там же. - С. 31.

политические журналы, которые явились трибуной писателей всех союзных республик.

Установившиеся организационные формы в области литературных связей между Таджикистаном и союзными республиками укрепились и стали более разнообразными. Все они были направлены и подчинены главному – взаимобмену и взаимообогащению национальных культур. Это, прежде всего, Декада литературы и искусства, Дни советской литературы, которые проводились в Москве, в столицах союзных республик.

Наряду с литературой успешно развивалось творческое содружество работников искусства. Одной из форм таких связей работников искусства всех союзных республик являлось обогащение репертуара театра переводами из произведений писателей народов Советского Союза.¹

Все более расширялись контакты творческих коллективов страны. Этому способствовало проведение семинаров с участием драматургов, фестивалей искусства и других формы творческих контактов и встреч. Развитию театрального искусства союзных республик, углублению взаимовлияния и взаимообогащения в большой степени способствовали съезды театральных обществ союзных республик, на которых участвовали представители и творческие деятели всей страны.

Проведение концертов, кинофестивалей союзных республик в Таджикистане выливалось в яркую демонстрацию дружбы народов. В республике были проведены кинофестивали России, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Литвы, Эстонии, Казахстана, Туркменистана, Киргизстана.²

Во второй главе монографии автор анализирует проблемы прогрессивного влияния культурных связей на воспитание людей в духе дружбы, взаимовыгодного сотрудничества. Она приводит конкретные примеры о патриотическом, интернациональном воспитании молодежи, студентов. В этом направлении большую роль играли народные

¹ Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения..... - С.42.

² Там же. - С.51.

университеты, клубы интернациональной дружбы. В книге большое внимание уделено роли школы в патриотическом, интернациональном воспитании и приводятся интересные факты о роли школы и учителей в этом направлении.

Последняя глава посвящена критике фальсификаторов Запада, которые в извращенном виде в своих домыслах отвергали культурные успехи народов бывшего Советского Союза и сущности процесса развития национальных культур.

Богуманова З.З. заключает, что в результате культурных связей и сотрудничества каждая национальная культура перенимала все то ценное, что было в культуре других народов, творчески перерабатывая их в своих художественных традициях и особенностях своего народа. Она постоянно обогащалась, творчески воспитывая через традиции культуры всех народов, живших в составе многонационального государства - Советского Союза.¹

История социально-культурных преобразований привлекала внимание многих исследователей и нашла отражение в сводных работах и специальных публикациях, посвященных этой теме. В таких работах рассматривались все аспекты культурного строительства: народное образование, наука, культурно-просветительные учреждения, средства массовой информации, развитие литературы и искусства.

Одной из известных исследователей этого направления является Тамара Васильевна Каширина, долгие годы плодотворно работавшая в Секторе истории советского общества (ныне Отдел новейшей истории) Института истории, археологии и этнографии имени А. Дониша АН Таджикистана. В 1982 году в издательстве «Дониш» вышла брошюра Т.В. Кашириной «Ленинский принцип в создании органов просвещения в Таджикистане (1924-1932гг.)».² Автор на основе анализа документальных источников показала историю создания Народного комиссариата просвещения

¹ Богуманова З.З. На пути культурного взаимообогащения..... - С.122.

² Каширина Т.В. Ленинский принцип в создании органов просвещения в Таджикистане. - Душанбе: Дониш, 1982. - 28с.

Таджикской АССР, раскрыла процесс его структурного оформления и совершенствования, поставила круг проблем, которые входили в компетенции этого важного государственного органа. В работе автор рассказывает о создании Советского правительства после установления Советской власти 25 октября (7 ноября) 1917 года и в числе первых 13 народных комиссариатов в октябре 1917 года был создан Народный комиссариат просвещения РСФСР.¹

На территории Таджикистана после установления Советской власти, наряду с другими органами государственного управления, были созданы местные органы народного просвещения, а с образованием Таджикской АССР – Народный комиссариат просвещения. Территория современного Таджикистана до образования в 1924 году автономной республики входила в состав Туркестанской АССР (Худжандский округ) и Бухарской Народной Советской Республики (центральный и южный Таджикистан). В рамках этих республик осуществлялись работы по созданию новых органов народного образования, ведавших просвещением среди таджикского населения.

После установления Советской власти в сентябре 1920 года для руководства культурным строительством и народным образованием в Бухарской Народной Советской Республике учреждается Назират просвещения.

15 марта 1921 года в Душанбе был создан областной отдел народного образования, и для оказания ему помощи Правительство БНСР направило в Восточную Бухару 12 учителей-инструкторов и прислало учебные пособия.² С образованием в 1924 году Таджикской АССР создается Народный комиссариат просвещения республики. На первом заседании Правительства республики 7 декабря 1924 года было высказано мнение о целесообразности, в первую очередь, организации Наркомпроса с инспекциями в Ура-тюбе и

¹ Там же. – С.3.

² Там же. - С.9.

Пенджикенте.¹ Первым Наркомом просвещения Таджикской АССР был назначен Аббос Алиев.

Первоначальная структура Наркомата, до принятия положения, строилась, в основном, по типу союзного Наркомпроса с учетом насущных задач Таджикской АССР.

Затем в структуре Наркомата были созданы Главсоцвоспитание, Главполитпросвет, Главный ученый совет, Главпрофобр, отдел, ведающий школами национальных меньшинств, а также вакуфный отдел, который занимался распределением доходов духовных ведомств², которые шли на нужды народного образования.

Автор брошюры освещает другие структуры Наркомпроса, такие как Главполитпросвет, в задачу которого входила организация широкой сети политпросветительных учреждений в республике, проведение агитационно-пропагандистской работы, борьба за ликвидацию неграмотности, а также Главпрофобр, который занимался подготовительной работой, учитывая возможности республики для организации в Таджикистане специальных учебных заведений.³ В работе подробно освещается структура центрального аппарата Наркомпроса и функции отделов, таких как организационный отдел, отдел социального воспитания, Главполитпросвет, вакуфный подотдел. Деятельность Наркомпроса, как органа, имеющего огромное государственное значение, постоянно находилась в центре внимания правительства республики.

Подготовка кадров учителей для школ являлась решающим делом в развитии народного образования в те годы. Для решения этой проблемы в аппарате Наркомпроса были созданы Главный комитет профессионального и специально-научного образования (Главпрофобр). На основе изучения и анализа деятельности центрального аппарата Наркомпроса, его подразделений автор подробно освещает функции каждого отдела. Наряду с

¹ Каширина Т.В. Ленинский принцип по созданию.... - С.10.

² Там же.-С.10-11.

³ Там же.

успехами в работе говорится и о недостатках, таких, как низкая квалификация учителей, острая нехватка кадров, слабая материально-техническая и учебно-методическая базы школ.

С образованием Таджикской ССР в 1929 году проблема народного образования по-прежнему находилась в центре внимания руководства республики. Четвертый съезд Советов Таджикской ССР, проходивший в феврале 1931 года, принял резолюцию «О проведении всеобщего начального обучения и очередных задачах Наркомпроса Таджикской ССР».¹

Коллегия Наркомпроса в 1932 году вынесла постановление об изменении структуры центрального аппарата. Новая структура должна была обеспечить большую самостоятельность в работе секторов и их руководителей, и повысить ответственность за порученную работу. В соответствии с новой структурой аппарата, Совнарком Таджикской ССР утвердил в 1932 году «Положение о функциях и структуре секторов Наркомпроса». Согласно новому Положению, в составе Наркомпроса их насчитывалось 11: планово-финансовый, дошкольный, школьный, сектор массовой политпросветработы, сектор государственный, главный ученый совет, сектор науки, сектор искусства, сектор строительства и снабжения, сектор статистики народного образования.² Кроме названных секторов были созданы такие структуры, как Группа контроля и проверки исполнения, Секретариат коллегии, Управление делами.

Автор брошюры заключает, что в результате плодотворной деятельности всех органов к концу первой пятилетки в республике отмечается рост во всех областях экономики и культурного подъема. Организаторская роль Наркомпроса в области развития народного образования, безусловно, была большая.

В 1986 году в академическом издательстве «Дониш», была издана другая ценная работа Кашириной Т.В. «Народное образование в

¹ Каширина Т.В. Ленинский принцип по созданию.... - С.22.

² Там же. - С. 23.

Таджикистане. 1924-1932 гг. (источниковедческий анализ документальных материалов)»¹. Книга посвящена критическому анализу документальных источников по истории организации народного образования в период -1924-1932 гг. в Таджикистане. Автор в своей книге дает обзор основополагающих документов – высших органов государственной власти и управления, материалов Наркомпроса и др. Анализ документов включает состояние сохранности источников, критический разбор публикаций, достоверности содержания источников, определение ценности и значения этих документов для освещения исторических событий, фактов, установления датировки отдельных событий. Кроме того, автором проанализированы статистические материалы и другие первоисточники, хранящиеся в архивах, статистических ежегодниках и справочниках. На основе материалов исследования автором составлены таблицы роста численности школ и учащихся последовательно, по годам. Это книга, как и другие публикации Кашириной Т.В., иллюстрирована ценными архивными фотоиллюстрациями из фондов Центрального госархива Таджикской ССР и Центрального госархива кинофотофонодокументов республики, а также личного архива известных деятелей просвещения.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, иллюстраций и примечаний. Во введение автором дан общий обзор источников по истории народного образования, их изучения историками. В книге приводятся архивохранилища Таджикистана и Узбекистана, где содержатся архивы по истории народного образования, а также областные районные и ведомственные архивы, в которых собраны ценнейшие документы.

Первая глава «Обзор источников по истории народного образования», состоящая из трех параграфов, посвящена анализу решений, постановлений, резолюций и других директивных документов партийных пленумов, конференций, съездов, документов высших органов государственной власти

¹Каширина Т.В. Народное образование в Таджикистане.1924-1932 гг. (источниковедческий анализ документальных материалов). - Душанбе: Дониш, 1986. - 156с.

и управления, в том числе документы Ревкома, материалы съездов Советов Таджикской АССР и Таджикской ССР, документы ЦИК и Совнаркома, материалы Народного комиссариата просвещения (протоколы заседаний коллегии Наркомпроса и его структурных подразделений отчеты и другие). В каждом разделе названной главы дается обзор документов, их характеристика, содержание, научная ценность для освящения истории народного образования. Автором подробно проанализированы документы и материалы Ревкома, ЦИК, Совнаркома Таджикской АССР и Таджикской ССР с точки зрения их сохранности, ценности, исторической достоверности. В книге отмечается, что ценность фонда Ревкома заключается в том, что находятся почти в полной и качественной сохранности документов, кроме того, подавляющая часть материалов – это подлинники. Из-за утраты основных документов фонда Наркомпроса Таджикской АССР, фонд Ревкома становится более ценным, поскольку в нем содержатся документы, присланные для сведения и контроля из Наркомпроса¹.

Во второй главе «Источники об организации народного образования в Таджикистане в 1924-1932гг.» в двух разделах анализируются источники относительно роли государства в организации просвещения народных масс, роли школьной сети. В первом параграфе освещено содержание постановлений Ревкома, как основного органа в период гражданской войны, по вопросам народного образования республики, обстоятельное сообщение о состоянии народного образования, заслушанные вопросы и принятые Правительством Таджикистана решения.

Во втором разделе автором сделана попытка проанализировать статистические сведения различных источников, раскрывающие постепенное увеличение школьной сети за 1924-1932гг., и установить достоверность статистических данных по данному вопросу.

В таблицах, приведенных автором, можно проследить ценные сведения о разбивке численности школ и учащихся по вилоятам (областям)

¹ Каширина Т.В. Народное образование в Таджикистане....-С.27.

республики, о национальном составе учащихся в школах Таджикской АССР, количество школ и учащихся по вилоям в Таджикской ССР, таблицы показателя роста школ в среднеазиатских республиках и другие.

В заключительной части своей работы автор подчёркивает, что источники по истории народного образования Таджикистана хранятся в различных архивах нашей республики, Узбекистана и центральных архивах бывшего Советского Союза. Публикация документальных источников осуществлена недостаточно, объем опубликованных материалов по истории народного образования по сравнению с неопубликованными материалами, весьма незначительна. Документальная база источников по истории народного образования очень богата и имеет большое значение в освещении процесса становления и развития новой системы народного образования, просвещения школьной системы, ликвидации неграмотности.

Следующая книга Кашириной Т.В. «У истоков»¹, изданная в 1990 году в республиканском издательстве «Ирфон», посвящена истории культурного преобразования в Таджикистане, народного просвещения, воспитания нового человека, роли образования, науки, литературы и искусства в воспитательном процессе. Работа посвящена анализу состояния школ, культпросветучреждений, литературы и искусства, средств массовой информации в просвещении и воспитании трудящихся, в раскрепощении женщин в первые годы Советской власти. Автором показано, какое значение имел процесс преобразования в обществе, в формировании личности человека и привлечении широких слоёв населения к участию в государственной, политической и общественной деятельности.

В первой главе «Революция, культура, человек» в историко-философском аспекте раскрыты понятия «революция», «культура», «человек». Автор подчёркивает, что таджикский народ имеет древнюю и богатую культуру, которая на протяжении многих веков развивалась в

¹ Каширина Т.В. У истоков (О просвещении и воспитании трудящихся Таджикистана в первые годы Советской власти) 1917-1929гг. - Душанбе: Ирфон, 1990. - 208с.

тесной связи и взаимодействии с культурами народов Востока. Таджикской культуре присущи глубоко национальные черты, что особенно ярко проявлялось самой гущей народных масс. В разделе проведен исторический экскурс по основным этапам развития таджикской культуры, с указанием имен всемирно известных ученых, поэтов и мыслителей, таких, как Абуали Ибн Сино, Омар Хайям, Рудаки, Фирдоуси, Абдурахман Джами, Джалолидин Балхи и другие, которые внесли достойный вклад в мировую цивилизацию.

Особое внимание уделено прогрессивным идеям нового направления общественной мысли таджикского народа – просветительства, родоначальником которого был Ахмад Дониш, а продолжателем его идей – С. Айни, проникновению русской передовой культуры в Среднюю Азию после присоединения края к России. Автор рассказывает о роли литературы, поэзии, фольклора, театрального искусства, музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитании и формировании человека.¹

Говоря о задачах просветительской и воспитательной работы, автор отмечает, что основная задача заключалась в помощи трудящимся в освоении знаний и сознательно разбираться в политической обстановке. Культурно-просветительская работа была разнообразна: это распространение политической, художественной, научной и учебной литературы и периодической печати. Как отмечает автор, на территории современного Таджикистана, культпросветучреждения нового типа начали создаваться после установления Советской власти. В течение 1917-1924гг. были открыты библиотеки, клубы, красные чайханы, кинотеатры и так далее. Важной проблемой в культурно-просветительной и воспитательной работе являлось подготовка кадров, и в этих целях были организованы специальные школы и курсы.

Автором приведены интересные факты о появлении первых газет в Таджикистане, Узбекистане и большой роли периодической печати в воспитании нового человека.

¹ Каширина Т.В. У истоков..- С. 11.

Ликвидация безграмотности была одной из самых важных задач. Автором анализированы первые шаги кампании по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Наряду с проблемой организации школ, клубов, ликбеза, встал вопрос обеспечения их учительскими кадрами, учебниками и книгами.

Первые курсы обучения для взрослых в Ходженте были открыты в январе 1919 года по постановлению Ходжентского Совета¹. Освещая школьное дело, автор рассказывает о создании органов народного образования, школ. В Ходженте Совет народного образования был учрежден 26 апреля 1918 года, затем аналогичные органы были созданы в Ура-тюбе, Пенджикенте, Костакозе, позднее, в 1923 году на Памире. В течение 1918-1919 гг. в Ходжентском уезде было открыто 37 начальных школ². Первая советская общеобразовательная школа была открыта в городе Ходженте и размещена в доме бывшего бая.

Наряду с общеобразовательными школами создавалась трудовая школа-коммуна, где ученики должны были получить не только образование, но и трудовое воспитание. Первыми учениками Ходжентской трудовой школы-коммуны являлись Б. Гафуров, Дж. Расулов, Б. Дадабаев, З.Ш. Раджабов, С. Умаров, С.А. Раджабов и другие, ставшие впоследствии известными учеными и государственными деятелями.³

Последний раздел первой главы посвящен роли художественного творчества, литературы и искусства в воспитании и формировании человека. Автором приведены сведения о первых художественных кружках, народных театрах, первых драматургах. Автор отмечает, что первые культпросветучреждения, которые появились в 1917-1924 гг., сыграли большую роль в воспитании и формировании человека новой эпохи.

Вторая глава книги, которая состоит из пяти параграфов, посвящена проблемам и дальнейшему развитию культурных преобразований в

¹ Каширина Т.В. У истоков.... - С.49.

² Там же. - С. 59.

³ Там же. - С.61.

Таджикистане, формированию нового мышления, раскрепощению женщин, подъему науки, литературы, искусства, вовлечению народных масс в строительство новой жизни.

Дальнейшему развитию культуры способствовало создание национальной государственности таджикского народа - Таджикской АССР и объединение этнической территории таджикского народа, до 1924 года разобщенного в административном отношении. Безусловно, это способствовало консолидации таджиков, облегчало начать решительное наступление на ликвидацию экономической и культурной отсталости.¹ Для практического решения задач культурных преобразований в республике 14 декабря 1924 года был создан руководящий орган - Народный комиссариат просвещения.²

Решающее значение в организации политико-просветительной и культурной работы в Таджикистане имело создание руководящих органов республики - 26 ноября 1924 года первого правительства Таджикской ССР - Революционного Комитета (Ревкома) и в декабре Республиканской партийной организации³. Перед руководством молодой республики стояли трудные задачи – начать работу по действительному освобождению трудящихся Таджикистана и, в первую очередь, уничтожить остатки эмирских порядков и наследие насилий и произвола, дать народу самое важное – мир, хлеб, землю.

Самое главное, нужно было помочь народу осмыслить сущность и значение политики проводимой новой власти и ее коренное отличие от власти эмира, разоблачать эмирскую систему управления и ее антинародный характер.⁴

Молодая таджикская республика начала свой путь в трудной обстановке – продолжавшейся гражданской войны, хотя основные силы басмачества

¹ Каширина Т.В. У истоков.... - С. 88.

² Там же.

³ Там же. - С. 89.

⁴ Каширина Т.В. У истоков... - С. 89.

были разграблены в условиях экономических трудностей. Нужно было преодолеть все эти сложности, поднимать страну из руин и пепла, готовить национальные кадры, ставить развитие народного хозяйства на рельсы. Для решения этих задач необходимо было опереться на широкие трудовые массы.

Автор монографии подробно освещает пути и формы разубеждения активности населения, ее вовлечения в созидательное русло, такое, как организация митингов, где обнародовались обращения правительства, разъяснялась сущность проводимых Ревкомом мероприятий в республике, направленных на улучшение жизни народа, защиту их прав. Первый многолюдный митинг после образования Таджикской АССР состоялся в столице республики – городе Душанбе 5 февраля 1925 года.¹

На митинге было оглашено Обращение Ревкома «Ко всем трудящимся Таджикистана». Этот документ представлял собою своего рода программу радикального переустройства жизни в республике. Доминирующим лейтмотивом в обращении являлось разъяснение народным массам, что новая власть действует в интересах народа.² В обращении говорилось, что главной задачей Ревком ставит восстановление экономики, облегчение налоговых обложений дехканских хозяйств, представление всем, без исключения, гражданам права на получение бесплатного образования и так далее. Публичные митинги среди народных масс имели неоценимое значение.

Автор работы подчеркивает, что одной из важнейших задач политико-просветительской работы среди дехканства было разъяснение идеи о целесообразности ведения коллективного хозяйства. Важную роль в подготовке условий для перехода индивидуальных хозяйств к коллективному хозяйству в республике принадлежала союзу «Кошчи» («Пахари»), переименованного в 1927 году в «Иттифоки джуфтгарон» («Союз пахарей»).

¹ Там же. - С. 90.

² Там же.

Если в 1926 году в союзе «Кошчи» насчитывалось около 7 тыс. дехкан, то в 1929 году в его рядах состояло 7 тыс. дехкан.¹

В решение просветительской и воспитательной задачи большую роль играла периодическая печать. В книге подробно освещена история становления и развития новой таджикской журналистики. Первый номер первой газеты на таджикском языке «Овози точик» («Голос таджика») вышел 25 августа 1924 года. С 15 марта 1925 года в городе Душанбе стала выходить газета «Иди точик» («Праздник таджика»). Вскоре, с 8 октября 1928 года она была переименована и стала называться «Точикистони сурх» («Красный Таджикистан»)². Выпуск газет в республике постепенно расширялся. С 1929 года начали выходить областные, городские и районные газеты в Исфаре, Канибадаме, Пянджикенте, Ура-тюбе.³

Наряду с газетами, в решении задач культурной революции большую роль играли выпуски первых таджикских журналов. В 1926 году начал издаваться журнал «Дониш ва омӯзгор» («Знание и учитель»), с августа 1927 года стал выходить общественно-политический, научно-литературный и педагогический журнал «Дониш-биниш» («Знание и образование»), а с 1926 года – сатирический журнал на таджикском языке в Самарканде «Ширинкор» («Шутник»)⁴.

Каширина Т.В. также осветила в своем исследовании деятельность библиотек, как важной участок культурно-просветительской работы. Первая открытая в 1923 году в Таджикистане Душанбинская библиотека располагала фондом в 3 тыс. книг. В 1925 году была открыта библиотека в Хороге, а к концу 1926 года в республике успешно вели культмассовую работу 7 библиотек, размещенных в Душанбе, Гарме, Пенджикенте, Кулябе, Ура-тюбе и ГБАО.⁵

¹ Каширина Т.В. У истоков.... - С.97.

² Там же. - С.101.

³ Там же. - С.104.

⁴ Там же. - С.103.

⁵ Каширина Т.В. У истоков.... - С.106-107.

Главным опорным пунктом в развертывании массовой политико-воспитательной работы среди жителей села явилась красная чайхана, как наиболее простая и удобная форма общения с населением. В красной чайхане организовались лекции на различные темы, устраивалось громкое чтение газет и журналов, проводились вечера вопросов и ответов. В 1925 году в Таджикской АССР насчитывалось 10 красных чайхан, а в 1928 году функционировали 30. В Ходжентском округе в 1927 году работало 8 красных чайхан.¹

Автор данной монографии отмечает, что в период существования Таджикской АССР происходил дальнейший процесс политического воспитания трудящихся путем их вовлечения в активное строительство новой жизни и внесения, распространения в их среду передовой идеологии, что составляло главное содержание культурной революции.²

Автор книги «У истоков» отмечает, что одной из важных проблем социального развития Таджикистана являлось уничтожение неравенства женщин.³ Без решения проблемы раскрепощения женщин невозможно было построить новое общество. Автором книги приведены конкретные факты о практических мероприятиях, которые были направлены для решения этого важного вопроса в первые годы Советской власти в Средней Азии.

Работа среди женщин проводилась в различных формах. Для этой цели была создана сеть местных женотделов при уездкомах, обкомах. Женские клубы представляли собой своеобразные культурно-просветительские учреждения и вели чрезвычайно многогранную работу среди женщин. Первые женские клубы в Таджикистане возникли в Ходженском уезде в 1923-1924 гг., в которых регулярно проводились собрания и конференции женщин.⁴

¹ Там же. - С.108.

² Там же. - С.112.

³ Там же. - С.119.

⁴ Каширина Т.В. У истоков.... - С.116.

Переломным этапом в ходе раскрепощения женщин Таджикистана явилось обсуждение этого вопроса на Первом Всетаджикском съезде Советов, состоявшемся в декабре 1926 года. В его работе приняли участие в качестве делегатов 12 женщин. Съезд принял исторические решения – постановление «О правах трудящихся женщин Таджикской АССР» и обращение «Ко всем трудящимся Таджикистана о раскрепощении женщин».¹ Было объявлено, что женщина пользуется наравне с мужчинами всеми правами. Был решен вопрос о браке женщины. Устанавливались суровые меры наказания тем, кто будет пытаться насильно выдавать девушек замуж. Заключение брака, - отмечалось в постановлении, - возможно только при добровольном согласии женщин.²

Одной из больших трудностей в борьбе за освобождение угнетенного положения женщины явилось проведение кампании за снятие паранджи.

В конце 1926 – начале 1927 года в Средней Азии, в том числе в Таджикистане, было развернуто движение «Худжум» (Наступление). В первую очередь, оно было направлено против чадры и паранджи. В результате по Ходжентскому округу к весне 1928 года сбросили паранджу 14,5 тыс., а в следующем году около 20 тыс. женщин.³

Одной из форм привлечения женщин к новой жизни стала организация женских клубов, главной функцией которых было пробуждение инициативы и самостоятельности женщин. Первый женский клуб в Таджикистане открылся в 1925 году в Ура-тюбе, и в том же году начал свою работу в Ходженте клуб дехканок. В декабре 1925 года был открыт женский клуб в Гарме.⁴

Новые порядки и новые права постепенно начали побеждать. Из клубов женщины шли в промышленность, в учебу, становились служащими государственных учреждений. Например, на учебу в Ташкент в 1926 году из

¹ Там же. - С.120.

² Там же. - С.121.

³ Там же. - С.125.

⁴ Каширина Т.В. У истоков.... - С. 123.

Ходжента была направлена Угулой Шамсутдинова, в 1927 году студенткой Таджикипроса стала девушка из Куляба Курбаной Сангова.¹

Основное внимание в республике в вопросе ликвидации неграмотности уделялось организационной работе (создание школ ликбеза, их укомплектование кадрами). Для решения этого вопроса Наркомпрос взял курс на неуклонное расширение сети школ по ликвидации неграмотности.

Численность школ в республике и количество учащихся в них постепенно возрастала: в 1925/1926 учебному году школ ликбеза в Таджикистане насчитывалось 63, в которых занимались 1496 человек; в 1926/1927 учебному году количество школ увеличилось до 90, а учащихся до 1963 человек. Далее в следующем учебном году в республике функционировали 271 школ, в которых училось 7400 человек.²

За период существования Таджикской АССР свыше 20 тыс. дехкан ликвидировали свою неграмотность. С 1926 года по 1929 года грамотность населения в целом в Таджикистане возросло с 2 % до 5 %³.

В целом в работе анализируется состояние школьного дела в Таджикистане, приведены конкретные цифры о создании новых школ и количества учащихся, и автор характеризует развитие школьного дела как период упорной борьбы за утверждение новой школьной системы – главного очага воспитания.⁴

В книге особое внимание уделено вопросу реформы таджикского алфавита. Третья сессия ЦИК Советов Таджикской АССР, состоявшаяся в апреле 1928 года, приняла постановление о введении нового таджикского алфавита. К разработке нового алфавита были привлечены известные ученые, лингвисты, литераторы, такие как С. Айни, А.А. Семенов, Дж.

¹ Там же. - С. 126.

² Там же. - С.133.

³ Там же.

⁴ Каширина Т.В. У истоков.... - С.139.

Икрами, С. Улуг-заде, Рахим Хошим и другие.¹ Автор подробно освещает процесс реформы и внедрения нового алфавита.

Центральной задачей развития народного образования в республике было ускоренное решение проблемы подготовки кадров. Важнейшее место в системе подготовки педагогических кадров для Таджикистана занимал Таджикский институт просвещения (Таджикинпрос), основанный по решению Ревкома Таджикской АССР от 31 декабря 1924 года.²

В работе проанализирована деятельность этого института и роль центральных вузов Москвы, Ленинграда, Ташкента в подготовке национальных кадров.

В работе Кашириной Т.В. особое внимание уделено развитию науки, подготовке научных и научно-педагогических кадров и развёртыванию научно-исследовательских работ. Первым шагом, предпринятым Ревкомом Таджикской АССР по организации научной деятельности в республике, явилось привлечение Среднеазиатского госуниверситета имени В.И. Ленина к изучению истории, культуры и природных богатств Таджикистана. 9 января 1925 года в Ташкенте было основано «Общество для изучения Таджикистана и иранских народов за ее пределами» с отделами: физико-географический, экономический и историко-филологический, этнографический.³ Значительное место в своей деятельности Общество уделяло публикациям материалов о научных экспедициях, и уже в 1925 году в Ташкенте был издан сборник статей «Таджикистан», в который вошли 13 очерков, посвященных истории и этнографии таджиков, флоре, фауне, природным богатствам и экономике республики.⁴ Автор работы подробно анализирует экспедиционные работы общества, первые научные исследования в области медицины, геологии, биологии, ботаники, агротехники.

¹ Там же. - С.150.

² Там же. - С.155.

³ Там же.-С.169.

⁴ Каширина Т.В. У истоков.... - С.169.

Большую роль в воспитании трудящихся играла литература. Автор монографии рассказывает о творчестве известных представителей таджикской литературы, таких как С. Айни, А. Лахути, А. Хамди, Ш. Аминзаде, А. Мунзим, Дж. Икрами и других, которые заложили фундамент новой советской национальной литературы.

Наряду с литературой успешно развивалось и искусство, и автором приведены интересные факты о появлении первых кружков художественной самодеятельности в Ходженге и в других городах Таджикистана, о создании первых театров в республике.

Автор в заключительной части своей книги, подводя итоги, заключает, что в период существования Таджикской АССР была проделана большая и важная работа в области социально-культурных преобразований. Исторический путь, пройденный таджикским народом в течение первых лет советской власти, с 1917 по 1929 гг., отмечает определенными успехами во всех областях политической, социально-экономической и культурной жизни. В первые годы Советской власти не могли произойти кардинальные сдвиги в культурном развитии масс, не были преодолены все пережитки прошлого, и этот процесс в республике продолжался еще многие годы. Но именно в этот период закладывался фундамент для будущего развития. Наряду с этим, автор отмечает, что, начиная с 30-х годов XX века, в результате культа личности Сталина происходил постепенный отход от правильного курса осуществления культурной революции, что принесло определенный ущерб идейно-воспитательной работы, ее социальной отдаче и возникновению нездоровых явлений в жизни общества.¹

Проблемы народного образования Таджикистана накануне распада СССР освещены в работе Каримовой О.Б. «Народное образование Таджикистана в XI пятилетке»². Автор изучил определенный период развития народного образования, отмечая, что к началу 1980-х годов «в школах

¹ Каширина Т.В. У истоков....- С.194.

² Каримова О.Б. Народное образование Таджикистана в XI пятилетке. - Душанбе: Ирфон, 1984. - 23с.

республики трудились 70695 учителей и воспитателей, 53410 из них имели высшее образование, 4041 – незаконченное высшее и среднее педагогическое», 4763 учителей были награждены орденами и медалями СССР, двое получили высокое звание Героя Социалистического труда.¹

История создания и деятельность Таджикско-Памирской научной экспедиции, и её вклад в изучение природных богатств, истории, культуры и этнографии таджикского народа отражена в работе В.З. Дзидзишвили.²

Автор в широком плане и с достаточной глубиной освещает деятельность АН СССР, других центральных научных учреждений союзных наркоматов, главков и ведомств в крупных комплексных экспедициях в Таджикистане. В работе выявлены и проанализированы преимущества организации и планирования крупных комплексных экспедиций, успешно сочетавших фундаментальные и прикладные исследования и практические разработки. Впервые исследована деятельность Таджикской комплексной и Таджикско-Памирской экспедиций. Создание экспедиций явилось одним из важнейших факторов ускоренного развития науки страны в целом и в национальных советских республиках в особенности.

Автор Ш. А. Данильченко исследовала научно-организационную деятельность одного из организаторов и руководителей научного центра в Таджикистане - Таджикской базы АН СССР (1932), затем Таджикского филиала Академии наук СССР (1941) академика Е.Н.Павловского.³

Исследователем Газиевой М.С. изучены проблемы дружбы народов. В ее работе «Интернациональные связи Таджикистана»⁴ исследованы вопросы развития интернациональных связей республики в 1930-е годы, в период, когда в Советском Союзе, в том числе, в Таджикистане, были реализованы три крупнейших программ СССР – индустриализация, коллективизация и

¹ Там же. - 22с.

² Дзидзишвили В.З. Таджикско - Памирская экспедиция АН СССР: история организации и проблемы исследования. Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Душанбе, 1988.

³ Данильченко Ш.А. Научно-организационная деятельность академика Е.Н. Павловского в Таджикистане. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. - Душанбе, 1990.

⁴ Газиева М.С. Интернациональные связи Таджикистана. - Худжанд, 2012. - 200с.

культурная революция. Осуществление этих программ в Таджикистане было бы невозможным без помощи братских республик Советского Союза. Автор отмечает, что «благодаря посильной экономической помощи союзного правительства и братских народов бывшего СССР в 30-е годы, трудящиеся Таджикистана сумели создать свои очаги промышленности, энергетику, транспорт, связь, организовали колхозы и совхозы»¹. Автор также отмечает, что в республика из сугубо аграрной превратилась в аграрно-индустриальный край, в результате чего произошли крупные социальные сдвиги, сформировался свой рабочий класс, появилось колхозное крестьянство.

В данной работе автор исследовала сплочение трудящихся масс разных стран в борьбе против фашизма, основные каналы интернациональных связей с народами зарубежных стран. Ею также отмечено развитие дружбы, сотрудничества и интернационального рабочего класса, новой интеллигенции и духовного прогресса трудящихся республик. Интернациональные связи таджикского народа с союзными республиками и зарубежными странами сыграли решающую роль в стабильном развитии Таджикистана по пути прогресса, в росте авторитета республики в союзном и международном масштабе, в укреплении мира и взаимопонимания всех народов².

Рассматриваемая проблема изучена и исследователем Кабиловой Б.Т.³ В ее статье «Вклад российских деятелей искусства в развитие музыкальной культуры Таджикистана в первой половине XX века» рассматривается роль российских композиторов и музыкантов в истории становления и развития музыкальной культуры советского Таджикистана. Она подчеркивает, что благодаря их плодотворной деятельности была создана новая, современная музыкальная инфраструктура: учебные, научные и концертные учреждения,

¹ Там же. - С.179-180.

² Газиева М.С. Интернациональные связи Таджикистана – С. 10.

³ Кабилова Б.Т. Вклад российских деятелей искусств в развитие музыкальной культуры Таджикистана в первой половине XX века // Вестник РТСУ, №3 (46), 2014. – С.169-175.

сформировалась таджикская композиторская школа. Кроме того, были подготовлены первые местные профессиональные кадры композиторов и музыкантов, которые учились на местах, а затем отправлялись сначала в Национальные студии при Московской консерватории, затем в ведущие музыкальные вузы СССР – Московскую, Ленинградскую и Ташкентскую консерватории.

История становления и развития композиторского творчества в Таджикистане рассматривается в монографии Б. Кабиловой¹. В своем труде автор прослеживает историю композиторского творчества в Таджикистане со времен создания первых произведений и до начала 2000-х годов. Опираясь на архивные данные и анализ музыкальных произведений, Б. Кабилова исследовала основные тенденции в современном профессиональном творчестве композиторов Таджикистана.

В своей работе Кабилова Б.Т. отмечает, что таджикские композиторы, с одной стороны, опираются на богатейшее народное и классическое музыкальное наследие, а с другой - на музыкальные традиции народов других союзных республик, вбирая в себя, в первую очередь, лучшие образцы русской музыкальной классики. На протяжении всего нескольких десятилетий композиторы Таджикистана создали много замечательных произведений разных жанров – от песни до оперы, балета и симфонических произведений, которые отражают различные стороны становления и развития таджикского общества. При этом, как отмечает автор, произведения композиторов тяготеют и к своему культурному наследию, и к истории отечества, и к темам современности. Особую страницу в творчестве композиторов Таджикистана занимает тема Великой Отечественной войны. Многие из этих произведений вошли в сокровищницу таджикской музыкальной культуры².

¹ Кабилова Б. Т. История композиторского творчества в Таджикистане /Б.Т. Кабилова. - Душанбе: Дониш, 2008. - 256с.

² Кабилова Б. Т. История композиторского творчества в Таджикистане. – С.6.

Кабилова Б.Т. также отмечает, что необходимость более вдумчивого отношения к музыке прошлого, более детального и основательного изучения наследия ее мастеров, рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией музыкального языка, жанров, форм – очевидна. Этого требует все усиливающийся в наши дни интерес к искусству устной традиции. Обращение к нему, как отмечает исследователь, – не просто дань уважения к высочайшим культурным ценностям прошлого, но и результат духовной потребности современного человека в общении с возвышенными образами спокойного созерцания и раздумья, в особой логике музыкального выражения, в стройности музыкальных форм¹.

В другой своей монографии «История музыкальной культуры Таджикистана в 1917-1957 годы»² Кабилова Б.Т. исследует сложный период в истории музыкальной культуры таджикского народа – период становления и развития советской музыкальной культуры в республике в первой половине XX века. В ее работе комплексно исследовано формирование, становление и развитие, выявление характерных черт этой культуры в целом и присущие отдельным ее этапам. Ею также проанализирована музыкально-этнографическая деятельность исследователей таджикской традиционной (народной и профессиональной) музыки, непосредственно на основе практических материалов изучены пути развития профессиональных музыкально-исполнительских коллективов Таджикистана и обобщена деятельность первых музыкальных учебных заведений. На основе изучения существующих источников и архивов автор выявила наиболее характерные явления в музыкальном образовании в Таджикистане в советский период.

Кабилова Б.Т. приняла активное участие в подготовке к изданию пятитомного «Музыкальное искусство Памира». Вместе с профессорами Нурджановым Н.Х. и Кароматовым Ф.М. была исследовано музыкальное

¹Там же. - С. 8.

² Кабилова Б.Т. История музыкальной культуры Таджикистана в 1917-1957 годы. – Душанбе: Дониш, 2020. – 271 с.

искусство всех районов Горно-Бадахшанской автономной области. Все тома издания строго классифицированы: первый посвящен современным песням; второй - народному музыкальному театру; третий – обрядовой музыке; четвертый – легендам, эпосам и сказкам; пятый – инструментальной музыке, песням музыкально-драматическому театру им. М.Назарова г. Хорога¹.

Кроме того, в многочисленных работах доктора исторических наук Б.Т. Кабиловой рассмотрены различные проблемы истории таджикского музыкального искусства в XX веке. Это - «Историография музыкальной культуры Таджикистана в 1968-1978 годы», «Фалак и современная таджикская музыка»², «Музыкальная жизнь Душанбе», «Музыкальная культура Таджикистана в условиях войны (1941-1945 гг.)», «Декада таджикского искусства в Москве (к 70-летию)», «Социально-характерные черты развития музыкальной культуры Таджикистана в 1920-1930-е годы», «История становления таджикской советской музыкальной культуры», «Таджикистан в судьбе и творчестве эвакуированных музыкальных и театральных коллективов в годы Великой Отечественной войны», «Состояние музыкальной культуры в период образования Таджикской Советской Социалистической Республики (к 100-летию образования СССР)» и многие другие³.

¹ <https://asiaplustj.info/ru/news/life/culture/20151127/muzyka-gornogo-kraya>

² Кабилова Б. Фалак и современная таджикская музыка // «Фалак» и художественные традиции народов Центральной Азии. - Душанбе, 2004. - С. 43-51.

³ Кабилова Б.Т. Историография музыкальной культуры Таджикистана в 1968-1978 годы // Вестник Таджикского национального университета. – 2014. – № 3/3 (136). – С.16-20; Она же : Фалак и современная таджикская музыка // Фалак и художественные траиции народов Центральной Азии”. - Душанбе, 2004. – С.43-51; Она же: Музыкальная культура Таджикистана в условиях войны (1941-1945 гг.) // Таджикистан в Великой Отечественной войне. – Душанбе: Дониш, 2015; Она же: Декада таджикского искусства в Москве (к 70-летию) // Вестник Таджикского национального университета. – 2015. – № 3/10 (186). – С.7-11; Она же: Социально-характерные черты развития музыкальной культуры Таджикистана в 1920-1930-е годы // Материалы научно-практической конференции, посвященной 90-летию образования Таджикской ССР. – Душанбе, 2020. – С.88-104; Она же: Состояние музыкальной культуры в период образования Таджикской Советской Социалистической Республики (к 100-летию образования СССР) // Доклады Национальной академии наук Таджикистана. Отделение общественных наук, №4 (020), 2022г. – С.7-11.

В работах Хасановой М.М.¹ впервые в отечественной истории осуществлено комплексное исследование деятельности музыкальных учреждений Таджикистана в XX- начале XXI веков, рассмотрены главные составляющие музыкальной жизни в контексте политических и социальных условий, в научный обиход введены новейшие источники, ранее не задействованные в процессе изучения отечественной истории. Автором данных работ предпринята попытка научного обобщения и систематизации как уже известных фактов становления и развития музыкальных учреждений страны, так и новых, выявленных автором в ходе изучения проблемы.

Традиционные обряды таджиков и их трансформация исследованы Бабаевой М.В.² В ее работе проанализированы историческая эволюция и трансформация празднично-обрядовых традиций таджикского народа на материалах Согдийской области, выявлены сущность праздников и обрядов, как одного из компонентов национальной культуры. Автор, наряду с другими выводами, отмечает, что празднование земледельческих календарных праздников являлось демонстрацией расцвета земледелия, ремесла, искусства и физической силы... В целом, земледельческим праздникам были присущи общие черты - веселье и радость, надежда на богатый дастархан, хорошая жизнь, обильный урожай³.

Исследователь Бабаян М. в своей диссертационной работе «Научные и культурные связи Республики Таджикистан с Республиками Кыргызстан и Казахстан (60-80 гг.)»⁴ стремилась к объективному отражению культурных связей между Таджикистаном, Кыргызстаном и Казахстаном. В связи с этим,

¹ Хасанова, М.М. Музыкальная жизнь Таджикистана. Летопись (1991-2011 гг.). – Душанбе: Дониш, 2018. – Вып. 6. – 224с.; Она же. Музыкальная жизнь Таджикистана в конце XX - начале XXI вв. – Душанбе: Дониш, 2019. – 170с.; Она же. Музыкальная жизнь Таджикистана. Летопись (1979-1990 гг.). – Душанбе: Дониш, 2023. – 5-й вып. - 300с. и др.

² Бабаева М.В. Культурно-историческая трансформация празднично-обрядовых традиций таджиков в 1917-2011 гг. (на материалах Согдийской области Республики Таджикистан) Автореф. дисс... к.и.н. – Худжанд, 2011. - С. 23.

³ Там же. – с. 15.

⁴ Бабаян М. Научные и культурные связи Республики Таджикистан с республиками Кыргызстан и Казахстан (60-80 гг.)» Автореф. дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.02 / Таджикский гос. ун-т. - Душанбе, 1995. - 24с.

ею предпринято осмысление, как позитивного опыта, так и негативных явлений во взаимоотношениях республик, выявления допущенных ошибок в области культуры, которые не давали в полной мере развиваться межреспубликанским контактам.

Диссертационная работа Сафаркуловой Г.Ю. «История становления и развития образования, науки и культуры Горно-Бадахшанской автономной области (1924-1991гг.)»¹ посвящена вкладу интеллигенции ГБАО в развитие системы образования, науки и культуры Таджикистана в советский период. Научная новизна диссертации состоит в том, что данная тема впервые исследуется в таких исторических масштабах, с охватом широких сфер деятельности работников образования, науки и культуры. Автор соединила в рамках одной работы исследования, касающиеся народного образования, науки и культуры, анализируя развитие всех отраслей с начала их возникновения до конца советского времени. Сафаркулова отмечает, что «более 300 учителей области награждены орденами и медалями Советского Союза, около 40 лучшим педагогам присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Таджикской ССР», более 500 человек награждены значком «Отличник народного образования Таджикской ССР» и «Отличник просвещения СССР», среди них и учительница интерната при школе № 6, отличник народного образования республики.²

Относительно деятельности художественной интеллигенции Таджикистана в 70-80-е годы XX в. проводила исследование Л. Каландарова.³ В ее монографии рассматривается состояние культуры, которое оказало влияние на творческую и общественную деятельность художественной интеллигенции, а также деятельность творческих союзов –

¹ Сафаркулова Г.Ю. История становления и развития образования, науки и культуры Горно-Бадахшанской автономной области (1924-1991гг.): диссертация... кандидата ист. наук /Сафаркулова Гулмох Юсуфшоевна. - Душанбе, 2016.- 178 с.

² Сафаркулова Г.Ю. История становления и развития образования, науки и культуры Горно-Бадахшанской автономной области. – С.19.

³ Каландарова Л. Художественная интеллигенция Таджикистана в 1976-1985гг. – Душанбе, 2015. – 198с.

Союза писателей, Союза композиторов, Союза художников, Союза театральных деятелей, Союза архитекторов. Автором введен в научный оборот обширный архивный материал, произведен анализ изданной литературы по данному вопросу, а также вскрыты положительные моменты и недостатки в области развития литературы и искусства.

Таджикская этнография была развита усилиями Пещеревой Елены Михайловны, участницы этнографических экспедиций и поездок по Средней Азии. Заслуженную известность и всеобщее признание принесли Елене Михайловне её многолетние исследования по хозяйственным занятиям, жизни и быту таджикского и других народов Средней Азии и, прежде всего, по истории, организации и социальной структуре ремесленного производства. В 1957 году АН СССР издала её совместный с М. С. Андреевым труд «Ягнобские тексты», а в 1976 году вышла в свет подготовленные ею и Н. А. Кисляковым «Ягнобские этнографические материалы»¹.

В советское время наука Таджикистана развивалась быстрыми темпами. Ее развитие во многом связано с деятельностью академика М. Осими. Данный вопрос широко освещен в работе Пулатовой М.А. «Научно-организаторская и общественно-просветительская деятельность академика Мухаммада Осими»². В работе систематизированы, обобщены, проанализированы и сделаны выводы по научной, административной, педагогической и государственной деятельности академика М. Осими, раскрыт его вклад в развитие высшего образования и науки республики. Автор справедливо отмечает, что «при М.С. Осими было осуществлено создание и структурное реформирование научных учреждений, установлено, что М. Осими был послом науки, как крупный ученый, он представлял советскую науку за рубежом, многократно возглавлял делегации АН СССР».³

¹ <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

² Пулатова М.А. Научно- организаторская и общественно-просветительская деятельность академика Мухаммада Осими. Автореф.дис...к.и.н. - Худжанд, 2020. - 62с.

³ Там же. - С.27.

Аналогичная работа по научному наследию ученого – академика Р.М. Масова была защищена в качестве кандидатской диссертации и впоследствии изданной в виде монографии Нуровой Х.С. на тему: «Вклад академика Р.М. Масова в изучение истории и историографии таджикского народа»¹. Автор поэтапно рассматривает вопросы жизненного пути, научной, научно-организаторской и общественной деятельности видного ученого, его вклад в развитие исторической науки Таджикистана, в частности отечественной историографии, в издание фундаментального коллективного труда «История таджикского народа» в шести томах и в организацию Национального музея древностей Таджикистана. В своей работе Нурова Х.С. отмечает, что изучение научной деятельности историка, общественного и государственного деятеля академика Р.М. Масова на современном этапе приобретает особую значимость, поскольку она исключительно высоко и объективно оценена Основателем мира и национального единства, Лидером нации Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном. «Рахим Масов, - отметил он, - в течение своей плодотворной жизни занимался изучением истории таджикского народа, его государственности, и оставил после себя бесценное научное наследие, которое отражает различные аспекты прошлого нашего народа. Он в своих научных трудах исследовал неизвестные страницы истории таджикского народа, опираясь на надежные источники и с учетом научной достоверности. Выдающиеся заслуги Рахима Масова в деле познания национального менталитета и сохранения исторических ценностей навсегда останутся в памяти народа Таджикистана»².

Диссертация Талиповой С.Ш. «История киргизов Мургаба и Джиргатая в XX – начале XXI вв.»³ посвящена проблеме миграции киргизов на территорию Таджикистана. Она призвана ответить на вопросы их

¹ Нурова Х.С. Вклад академика Р.М.Масова в изучение истории и историографии таджикского народа. – Душанбе, 2023. – 242с.

² Эмомали Рахмон выразил соболезнование по поводу кончины академика Рахима Масова // <https://ru.sputnik-tj.com/main/20180622/1025909182>.

³Талипова С. Ш. История киргизов Мургаба и Джиргатая в XX- начале XXI вв. Автореф. дисс... к.и.н. - Душанбе, 2022. 24с.

обоснования на новые территории, социально-экономическому и культурному развитию киргизов в советский период и в годы независимости. Автор также освещает проблемы быта и обычаев киргизов Таджикистана, их социально-экономическому и культурному положению.

Завершая рассмотрение данного параграфа, нужно отметить, что женщины-ученые внесли свой вклад в исследование таких проблем, как развитие культуры Таджикистана рассматриваемого периода, коммунистическое воспитание в области культуры, гендерные отношения в культуре, вклад женщин в развитие культуры, дружба народов в этой сфере и т.д. В целом, женщины-исследователи внесли весомый вклад в изучение практически всех проблем культурной жизни таджикского общества.

Вопросы народного образования в Таджикистане рассматривались в работах Ходжимухамедовой Р.И.¹, Насировой Р.², Додхудоевой Н.М.³, Хусейн-заде М.О.⁴, Обидовой М.И.⁵ В перечисленных исследованиях вопросы становления и развития системы народного образования в Таджикистане в различные периоды освещены недостаточно. Тем не менее, исследования вышеуказанных авторов ряда диссертаций по педагогическим и историческим наукам представляют определенный интерес.

Научная новизна исследования Обидовой М.И. состоит в том, что в ее диссертационной работе с историко-педагогических позиций показана специфика и раскрыты особенности становления и развития системы образования в условиях северных районов Таджикистана, осуществление обязательного всеобщего начального, неполного среднего и среднего

¹ Ходжимухамедова Р.И. Развитие таджикской образовательной школы, Душанбе, 1962.
Додхудоева Н.М. Народное образование в Горно-Бадахшанской Автономной области Республики Таджикистан (1924-1995 гг.), Душанбе, 1997.

² Насирова Р. Осуществление всеобщего начального обучения в Таджикистане (1941-1950 гг.), Душанбе, 1992.

³ Додхудоева Н.М. Народное образование в Горно-Бадахшанской Автономной области Республики Таджикистан (1924-1995 гг.), Душанбе, 1997.

⁴ Хусейн-заде М.О. Народное образование Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2001 гг.), Душанбе, 2002.

⁵ Обидова М.И. История становления и развития системы народного образования в Северных районах Республики Таджикистан (1917-1941гг.): Историко-педагогический аспект» Дисс...к.и.н. – Душанбе, 2004.

образования, рассмотрены основные направления содержания, формы и методов учебно-воспитательной работы школ в условиях региона.

Вопросы просвещения, культуры и образования в Таджикистане затрагиваются в работах Бакаевой Д.Х.,¹ Каноатовой Г.И.,² Каримовой Р.Н.³ и др. Ценность работы Бакаевой Д. заключается в том, что в ней, на основе большого фактического материала раскрывается деятельность культурно-просветительных учреждений Таджикистана по комплексному подходу к воспитанию трудящихся в годы десятой и одиннадцатой пятилеток. Автор исследует те вопросы, которые еще не нашли достаточного освещения в исторической литературе, а также делает попытку показать специфические особенности в работе культурно-просветительных учреждений республики. В работе с позиций перестроечных процессов раскрываются негативные явления, недостатки в деятельности КПУ и выносятся практические рекомендации по повышению их роли в идейно-политическом, трудовом, нравственном, эстетическом и атеистическом воспитании трудящихся в условиях создания правового и демократического общества, когда наряду с ростом политизации различных социальных групп населения, начали проявлять активность многочисленные неформальные объединения и партии, когда во всех регионах страны возникла межнациональная напряженность, когда все явственнее стали заявлять о себе политические авантюристы, использующие в своих корыстных целях социальную, экономическую и политическую незащищенность молодежи.

Проблеме начального профессионально-технического образования в Северном Таджикистане посвящена работа Хошимовой Ш.Ф.⁴ В работе

¹Бакаева Д.Х. Роль культурно-просветительных учреждений в воспитании трудящихся Таджикистана (1976-1986 гг.) // Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Душанбе, 2012.

²Каноатова Г.И. Культурно-технический уровень колхозного крестьянства Таджикистана в 60-70-е годы XX века. Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Душанбе, 2009. -24с.

³Каримова Р.Н. История развития культуры Таджикистана в годы независимости (1991-2011гг.). Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Душанбе, 2012.

⁴ Хошимова Ш.Ф. Начальное профессионально-техническое образование в Северном Таджикистане в 1958-1985гг. (исторический аспект). Автореф. дис.... к.и.н.-Душанбе, 2016.-25с.

показана динамика развития системы начального профессионально-технического образования на севере Таджикистана в конце 50-х – начале 1990-х годов. Ею проанализированы проблемы этапов становления и развития сети ПТУ, подготовки рабочих кадров, кадрового обеспечения и другие вопросы.

Таким образом, учеными-историками Таджикистана проведена большая научно-исследовательская работа по изучению и обобщению истории социально-экономических преобразований в республике. Результаты научных изысканий, исследования, как отдельных историков, так и коллективных работ отражены в монографиях, сводных трудах, в многочисленных докторских и кандидатских диссертациях, посвященных истории республики советского периода. В изучение этих проблем достойный вклад внесли женщины-историки, особенно профессор Набиева Р.А. Ее заслуга заключается еще в том, что она воспитала и подготовила десятки высококвалифицированных кадров для научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений республики, которые, в свою очередь, своими трудами внесли достойный вклад в отечественную науку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как показало исследование, в истории Таджикистана советского периода огромное место принадлежит женщинам-ученым. Подготовка ученых-исследователей из числа женщин, в том числе историков, бесспорно, является продуктом советского периода. Нужно отметить, что женщины-историки Таджикистана внесли и продолжают вносить достойный вклад в исследование и изучение различных периодов истории и культуры таджикского народа - древнейшего, древнего, средневекового, нового и новейшего, и они обогатили таджикскую историческую науку своими научными изысканиями.

Вклад женщин-историков Таджикистана, безусловно, огромен в становление и развитие таджикской исторической науки, ее различных направлений, в том числе, в исследование истории промышленности, сельского хозяйства, науки, культуры и искусства, просвещения, образования и других отраслей народного хозяйства Таджикистана.

Женщины-исследователи вошли в орбиту научных исследований Таджикистана во второй половине 40-х годов XX века. Их плодотворная деятельность способствовала становлению и развитию исторической науки в Таджикистане, а число женщин-историков с каждым годом увеличивается.

Особую страницу в их исследованиях занимает советский период, так как именно в это историческое время происходят радикальные изменения в обществе, которые привели к значительным социальным и культурным изменениям. В рассматриваемый период в жизни женщин-таджичек произошли колоссальные изменения. Они добились не только юридического, но и фактического равноправия с мужчинами в сфере экономики, политики, и, в целом, в обществе, несмотря на препятствия и трудности, стоявшие на их пути. Все эти процессы исследованы учеными, женщинами-историками в той мере, в какой позволял имеющийся материал, в том числе, архивный.

Формирование национального самосознания, сохранение истории и культуры, строительство нового Таджикистана невозможно без глубокого

изучения исторического опыта таджикского народа, в освещении которого большая заслуга принадлежит патриархам отечественной исторической науки, академикам Б.Г. Гафурову, З.Ш. Раджабову, Б.И. Искандарову, А.М. Мухтарову, Н.Н. Негматову, Р.М. Масову. Наряду с ними весомый вклад внесли и женщины-исследователи, такие как: Р.А. Набиева, Л.П. Сечкина, Т.В. Каширина, Е.А. Давидович, А.К. Писарчик, З.З. Богуманова и многие другие.

В изучении истории Таджикистана советского периода активное участие приняли видные ученые доктора исторических наук Р.А. Набиева, Л.П. Сечкина, М.Ф. Зикриёева, кандидаты исторических наук: С. Абдуллаева, З. Каримова, С. Каримова, С. Ашрапова, Т. Мирзорахимова, М. Мухаббатова, М. Пулотова, Х. Нурова и др., которые не только подготовили и опубликовали монографии, брошюры, научные статьи, но и защитили кандидатские и докторские диссертации. В их трудах содержится много ценного и уникального материала по различным аспектам истории таджикского народа.

В диссертации и опубликованных монографиях женщин-ученых рассмотрены теоретические и методологические аспекты проблем истории таджикского народа, также даны практические рекомендации по дальнейшему изучению тех или иных проблем.

Учеными-историками Таджикистана проведена большая научно-исследовательская работа по изучению и обобщению истории социально-экономических и культурных преобразований в республике. Результаты научных изысканий, исследования, как отдельных историков, так и коллективных работ отражены в монографиях, сводных трудах, в многочисленных докторских и кандидатских диссертациях, посвященных истории республики советского периода. В изучение этих проблем достойный вклад внесли женщины-историки, особенно профессор Набиева Р.А. Ее заслуга заключается еще в том, что она воспитала и подготовила десятки высококвалифицированных кадров для научно-исследовательских

учреждений и высших учебных заведений республики, которые, в свою очередь, своими трудами внесли достойный вклад в отечественную науку.

Особую страницу в истории Советского Союза составляет период Великой Отечественной войны, и эти события на примере Таджикистана исследованы историками, в том числе женщинами. Их перу принадлежат монографии и статьи о боевом подвиге посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны и трудовой подвиг народа в тылу, вклад таджикского народа и таджикстанцев в Победу над фашистской Германией. Особая заслуга в этом направлении принадлежит Сечкиной Л.П. и Набиевой Р.А. Их публикации по этой проблеме, несомненно, обогатили таджикскую историографию.

Таким образом, исследование показало, что:

- женщины-ученые в рассматриваемый период изучали проблемы государственного строительства (образование ревкомов и советов, других органов власти, конституционное строительство), развитие промышленности, сельского хозяйства и села. Особое место в работе женщин-ученых занимают проблемы раскрепощения женщин и их вовлечение в общественную жизнь республики, а также вопросы дружбы народов;

- женщины-историки наравне с мужчинами внесли заметный вклад в изучении истории Таджикистана периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Особая заслуга в этом принадлежит Сечкиной Л.П. Также в исследование данной проблемы внесли свой вклад историки Набиева Р.А., Бабаджанова Р., Мухтарова Г., Ашрапова М., Мирзорахимова Т. и другие. В их работах показан, в частности, доблестный труд женщин в тылу, помощи фронту, вклада женщин в развитие промышленности и аграрного сектора в период войны и др.;

- женщины-историки внесли немалый вклад в развитие историко-партийной науки Таджикистана, создали работы, освещающие историю Таджикистана советского периода, проблемы руководящей роли коммунистической партии Таджикистана в развитии промышленности,

сельского хозяйства и культуры республики. В этом направлении отметим В.Ионову, Богомолу К.А., Бабаеву Х., Турсунову С. и др.;

- женщины-ученые внесли свой вклад в исследовании проблем культуры и искусства Таджикистана рассматриваемого периода. Среди них отметим Богуманову З.З., Л.Н. Додхудоеву, Б.Т. Кабилову и др.

В целом, женщины-историки внесли большой вклад в изучение практически всех вопросов истории таджикского народа и Таджикистана.

Вместе с тем, в целях дальнейшего исследования проблемы автор предлагает следующие рекомендации:

- целесообразно, на наш взгляд, создать научный центр по изучению и дальнейшему исследованию работ ученых историков-женщин по всем периодам истории таджикского народа. Для этого необходимо:

а) регулярно организовывать тематические семинары, научно-теоретические конференции, круглые столы с участием ведущих специалистов по изучению женского вопроса;

б) разработать курсы лекций и гендерные программы для учебных заведений Таджикистана;

в) в вузовских библиотеках, библиотеках республики организовать выставки, посвященные выдающимся женщинам, внесшим значительный вклад в развитие Таджикистана;

- написать энциклопедию по женщинам-исследователям истории таджикского народа.

Подобные меры будут способствовать дальнейшему привлечению женщин в науку, в том числе, историческую, и послужить достойным примером для подрастающих поколений, особенно в воспитании молодых учёных.

I. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

II. Архивные материалы

1. Государственный архив Согдийской области. – Ф. 264. - ЛГПИ им. С.М. Кирова - ХГУ им. академика Б. Гафурова.
2. Личный архив доктора исторических наук, профессора Р. А. Набиевой, хранящегося в Музее «Выдающиеся женщины Таджикистана». - Дд. 3,6,7,10,11,44.

III. Сборники документов и справочные материалы

3. Женщина в Таджикской ССР. Краткий стат. сборник. - Сталинабад, 1960.
4. Женщины в Таджикской ССР. - Душанбе, 1978.
5. Женщины Востока. - Ташкент, 1977.
6. Женщины в СССР. - М.: Финансы и статистика, 1991.
7. Женщины и дети в Таджикской ССР. - Душанбе, 1986.
8. Женщины –ученые Таджикистана. - Душанбе, 1999. – 100 с.

IV. Монографии и брошюры

9. 70-сол дар роҳи омӯзиши таърихи миллат (70-лет на пути изучения история нации). - Душанбе, 2021. – 296с.
10. Акрамова, С.Х. История и историография музыкального искусства Таджикистана в первой половине XX века / С. Акрамова. - Душанбе: ТНУ, 2015.-144 с.
11. Акрамова, С.Х. История изучения музыкальной культуры Таджикистана (1946-2015гг.) / С.Х. Акрамова. - Душанбе: Дониш, 2017.- 322 с.

12. Ашрапова, С.Т. Освещение вклада женщин Таджикистана в победу в Великой Отечественной войне на страницах периодической издания / С. Ашрапова. – Душанбе, 2005. -172 с.
13. Бабаева, Х. Союз рабочего класса и крестьянства Таджикистана в период построения социализма /Х. Бабаева. - Душанбе: Ирфон, 1974. – 266с.
14. Богуманова, З.З. Дружба и сотрудничество Таджикистана с братскими республиками СССР в условиях развитого социализма /З. Богуманова. - Душанбе: Дониш, 1981. – 164 с.
15. Богуманова, З.З. На пути культурного взаимообогащения /З. Богуманова. - Душанбе: Дониш, 1988. – 122 с.
16. Вклад профессора Р.А. Набиевой в исследование актуальных проблем истории таджикского народа. - Душанбе: Нигор, 2018. – 256 с.
17. Гафарова, М.К. Женщины Советского Востока /М.К. Гафарова. - Душанбе: Ирфон, 1987.
18. Гафурова, Н. К истории компартии Таджикистана (1924-1929 гг.) / Н. Гафурова. - Душанбе: Таджикгосиздат, 1963. – 150с.
19. Джамолова, Н. И. Образование Таджикской ССР /Н.И. Джамолова. -Душанбе, 2004.
20. Джамолова, Н. И. Организация Таджикской ССР /Н.И. Джамолова.-Душанбе, 2003.
21. Додхудоева, Н.М. Народное образование в Горно-Бадахшанской Автономной области Республики Таджикистан (1924-1995 гг.) /Н.М. Додхудоева. - Душанбе, 1997.
22. Дриккер, Х.Н. О некоторых вопросах коренных социально-экономических преобразований в Таджикистане в период построения социализма (1917-1937гг.) / Х.Н. Дриккер. - Душанбе: Дониш, 1979. – 119 с.
23. Дриккер, Х.Н. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане. Материал для обсуждения на сессии по истории

советского крестьянства и колхозного строительства в СССР /Х.Н. Дриккер. - М., 1961. -22 с.

24. Дриккер, Х.Н. Преодоление многоукладности в Таджикистане в условиях перехода от феодализма к социализму, минуя каннибализма /Х.Н. Дриккер. - Душанбе: Дониш, 1973. – 44 с.

25. Дриккер, Х.Н. Формирование классов социалистического общества в Таджикистане /Х.Н. Дриккер. - Душанбе: Дониш, 1983. – 151 с.

26. Зикриёева, М. Ф. Историография проблемы женщин Таджикистана /М.Ф. Зикриёева. - Душанбе: Ирфон, 2001.- 340 с.

27. Зикриёева, М.Ф. Историография проблемы женщин Таджикистана /М.Ф. Зикриёева. - Душанбе: Ирфон, 2001. 226 с.

28. Зикриёева, М.Ф. Историография проблемы раскрепощения женщин Таджикистана /М.Ф. Зикриёева. - Душанбе: ТГПУ. Депонир. - 1999. – 176с.

29. Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносии ба номи Аҳмади Дониши Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. 60 сол (Институт истории, археологии и этнографии имени Ахмада Дониша). - Душанбе, 2014. - 448с.

30. Искандаров, Б. Развитие исторических наук в Таджикистане /Б. Искандаров. - Душанбе: Дониш, 1977. – 82 с.

31. История таджикского народа. Том V. Новейшая история (1917-1941гг.) / Под ред. академика АН РТ Р.М. Масова. - Душанбе: Имперал-групп, 2004. -752с. История таджикского народа. Том VI Новейшая история (1941-2010гг.) / Под. ред. академика АН РТ Р.М. Масова.- Душанбе: Имперал-групп, 2011. -688с.

32. Кабилова Б.Т. История музыкальной культуры Таджикистана в 1917-1957 годы. Часть 1. /Кабилова Б.Т. - Душанбе: Дониш, 2020. – 271с.

33. Кабилова, Б. Т. История композиторского творчества в Таджикистане /Б.Т. Кабилова. - Душанбе: Дониш, 2008. – 256 с.

34. Каширина, Т.В. Ленинский принцип в создании органов просвещения в Таджикистане /Т.В. Каширина. - Душанбе: Дониш, 1982. – 28 с.
35. Каширина, Т.В. Народное образование в Таджикистане.1924-1932 гг. (Источниковедческий анализ документальных материалов) /Т.В. Каширина. - Душанбе: Дониш, 1986. - 156с.
36. Каширина, Т.В. Первый Всетаджикский съезд Советов /Т.В. Каширина. - Душанбе: Дониш, 1948.- 48 с.
37. Каширина, Т.В. Третий Чрезвычайный Всетаджикский съезд Советов /Т.В. Каширина. - Душанбе: Дониш, 1989. - 48с.
38. Каширина, Т.В. У истоков (О просвещении и воспитание трудящихся Таджикистана в первые годы Советской власти) 1917-1929гг. /Т.В. Каширина.- Душанбе: Ирфон, 1990. – 208 с.
39. Курбанова, Ш.И. Освоение целинных земель в Южном Таджикистане /Ш.И. Курбанова. - Душанбе, 1990.
40. Курбанова, Ш.И. Переселение – как это было /Ш.И. Курбанова. – Душанбе, 1993.
41. Масов, Р.М. Актуальные проблемы историографии и истории таджикского народа. (Статьи и выступления) /Р.М. Масов. - Душанбе: Пайванд, 2005. – 288с.
42. Масов, Р.М. Историография Советского Таджикистана (1917-1975гг) /Р.М. Масов. - Душанбе: Дониш, 1978. - 201с.
43. Масов, Р.М. Историография социалистической реконструкции сельского хозяйства и дальнейшего развития колхозного строительства в Таджикистане (1917-1967гг) / Р.М. Масов. - Душанбе: Дониш, 1974. – 125 с.
44. Масов, Р.М. История исторической науки и историография социалистического строительства в Таджикистане /Р.М. Масов. - Душанбе: Дониш, 1988. – 319 с.
45. Махкамова, М. Коммунистическая партия Таджикистана – организатор трудового подвига женщин в промышленности в годы

Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / М. Махкамова. – Душанбе, 1979. – 55с.

46. Мухтарова, Г.А. Колхозницы Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / Г.А. Мухтарова.- Душанбе, 1973. - 84с.

47. Мухторова, Г.А. Занони Тоҷикистон ба фронт (Женщины Таджикистана фронту) / Г.А. Мухторова. - Душанбе: Ирфон, 1990. – 96с.

48. Набиева, Р.А. Активные строители социализма /Р.А. Набиева. – Душанбе: Дониш,1981. - 19с.

49. Набиева, Р.А. Ватандӯстии занони Тоҷикистон (Патриотизм женщины Таджикистана) /Р.А. Набиева. – Душанбе: Деваштич, 2005.

50. Набиева, Р.А. Великий Октябрь и раскрепощение женщин Таджикистана / Р.А. Набиева. – Душанбе: Знание, 1977.

51. Набиева, Р.А. Женщины страны Советов. Краткий исторический очерк / Р.А. Набиева. – М.: Политиздат, 1977.

52. Набиева, Р.А. Женщины Таджикистана в борьбе за социализм / Р.А. Набиева. - Душанбе: Ирфон, 1973. - 276с.

53. Набиева, Р.А. Женщины Таджикистана за общественный уклад жизни. / Р.А. Набиева. –Душанбе, Знание, 1980. - 17с.

54. Набиева, Р.А. Занони Тоҷикистон дар солҳои Чанги Бузурги Ватанӣ (Женщины Таджикистана в годы Великой Отечественной войны) /Р.А. Набиева, М.Ф. Зикриёева. – Душанбе, 2010. -112с.

55. Набиева, Р.А. Занони Тоҷикистони Советӣ (Женщины Советского Таджикистана) / Р.А. Набиева. – Душанбе: Ирфон, 1964. – 84с.

56. Набиева, Р.А. Освещение трудового подвига женщин Таджикистана в годы Великой Отечественной войны на страницах республиканских газет /Р. Набиева, С. Ашрапова. – Душанбе, 2003.

57. Назарова, С. Занони Осиёи Миёна дар солҳои Чанги Бузурги Ватанӣ (Женщины Средней Азии в годы Великой Отечественной войны) /С. Назарова. - Душанбе: Ирфон, 1980. – 88 с.

58. Насирова, Р. Осуществление всеобщего начального обучения в Таджикистане (1941-1950 гг.) / Р. Насирова. - Душанбе, 1992.
59. Пирумшоев, Х. Нахустин маркази илму таълими таърих (Первый центр науки и образования истории) / Х. Пирумшоев, Н. Убайдуллоев, А. Муродов. - Душанбе, 2013. – 304 с.
60. Раджабов, З.Ш. Наука Советского Таджикистана /З.Ш. Раджабов.-Душанбе: Дониш, 1968. – 146с.
61. Раджабов, З.Ш. Таджикский государственный университет имени В.И. Ленина - детище Великого Октября /З.Ш. Раджабов. - Душанбе: Дониш, 1967. – 160с.
62. Роль профессора Р.А. Набиевой в изучении истории таджикского народа и исследовании женского вопроса. - Душанбе: Сифат, 2019. – 143с.
63. Саидмуродов, Х.М. Наука, рожденная Октябрем /Х.М. Саидмуродов, Г.Н. Наврузов. - Душанбе: Дониш, 1988. – 176с.
64. Сечкина, Л.П. Твои герои, Таджикистан. Об участниках Великой Отечественной войны из Таджикистана, удостоенных звания Героя Советского Союза / Л.П. Сечкина. - Душанбе: Маориф, 1980. – 240с.
65. Сечкина, Л.П. Доблестные сыны Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) / Л.П. Сечкина. – Душанбе: Дониш, 1980. - 228с.
66. Сечкина, Л.П. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны /Л.П. Сечкина. - Сталинабад: Изд-во АН Тадж. ССР, 1960. – 205с.
67. Фозилова, М. З. Тайёр кардани кадрҳои педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (1971-1988) (Подготовка педагогических кадров в Республики Таджикистан) / М.З. Фозилова. - Душанбе, 2007.
68. Халикова, С.А. Женщины Советского Таджикистана / С.А. Халикова. - Сталинабад, 1949.

69. Хасанова, М.М. Музыкальная жизнь Таджикистана. Летопись (1991-2011 гг.) /М.М. Хасанова. – Душанбе: Дониш, 2018. – Вып. 6. – 224с.
70. Хасанова, М.М. Музыкальная жизнь Таджикистана в конце XX - начале XXI вв. /М.М. Хасанова. – Душанбе: Дониш, 2019. – 170с.
71. Хасанова, М.М. Музыкальная жизнь Таджикистана. Летопись (1979-1990 гг.) / М.М. Хасанова. – Душанбе: Дониш, 2023. – 5-й вып. - 300с.
72. Холджураев, Х. Диссертации историков по материалам Таджикистана /Х. Холджураев. - Душанбе: ТГУ, 1970. – 283 с.
73. Шарофова, М. Профессионально-техническое образование в Республике Таджикистан во второй половине 70-х-80 годов XX века / М. Шарофова. - Душанбе, 2010.
74. Шарофова, М. Становление и развитие профессионально-технического образования в Таджикистане (1946-1990) / М. Шарофова. - Душанбе, 2008.
75. Шевченко, З.М. Из истории библиотечного дела в Таджикистане /З.М. Шевченко. - Душанбе: Дониш, 1968.
76. Шевченко, З.М. Каталог кандидатских и докторских диссертаций защищенных на материалах Таджикской ССР 1960-1965 /З.М. Шевченко. - Душанбе: Дониш, 1970. – 134с.
77. Шевченко, З.М. Каталог кандидатских и докторских диссертаций, защищенных по материалам Таджикской ССР. 1934-1959гг. / З.М. Шевченко, М.В. Николаева. - Сталинабад, 1960. – 82с.

V. Статьи в научных журналах

78. Акрамова, С.Х. Изучение музыкальной культуры таджикского народа во второй половине XX-начале XXI вв. /С.Х. Акрамова //Вестник Таджикского национального университета. - 2016. - №3/6(211). - С. 65-70.
79. Антоненко, Б.А. Развитие исторической науки в Советском Таджикистане /Б. Искандаров, Б. Антоненко //Вопросы истории. - 1974. -№7. - С. 3-19.

80. Богуманова, З.З. Помощь братских республик Таджикистану в подготовке кадров высшей квалификации (1959-1970гг.) /З.З. Богуманова //Известия Отделения общественных наук АН Таджикской ССР. - 1974. - № (79).
81. Бодурбекова, А.Н. Научная разработка профессором Р.А. Набиевой проблемы женщин Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) /А.Н. Бодурбекова //Вестник Таджикского педагогического университета. - 2019. - №2 (79). - С. 295-298.
82. Дриккер, Х.Н. Из истории борьбы за преодоление феодально-байских пережитков в сельском хозяйстве Таджикистана (1917-1929гг.) /Х.Н. Дриккер // Советское востоковедение. - 1956. - № 6. - С.83-94.
83. Дриккер, Х.Н. Основные этапы и особенности формирования рабочего класса в Таджикистане / Х.Н. Дриккер // Известия АН Таджикской ССР. Отд. Общ. наук. - 1969. - №1 (55). - С. 3-16.
84. Дриккер, Х.Н. Работы по истории Таджикистана советской эпохе / Х.Н. Дриккер // Советское востоковедение. - 1958. - №5. - С.153.
85. Зикриёева, М.Ф. К вопросу разработки женской проблемы / М.Ф. Зикриёева //Вестник Таджикского государственного национального университета. Серия обществоведения. - 1997. - № 4. - С.52-56.
86. Искандаров, Б.И. Таджикистан / Б.И. Искандаров //Развитие советской исторической науки. 1970-1974. - М.: Наука, 1975. - С.417-422.
87. Кабилова Б.Т. Декада таджикского искусства в Москве (к 70-летию) (в соавторстве) //Вестник Таджикского национального университета. – 2015. – № 3/10 (186). – С. 7-11.
88. Кабилова Б.Т. «Историография музыкальной культуры Таджикистана в 1968-1978 годы» //Вестник Таджикского национального университета. – 2014. – № 3/3 (136). – С.16-20.
89. Кабилова Б.Т. Музыкальная культура Таджикистана в условиях войны (1941-1945 гг.) //Таджикистан в Великой Отечественной войне. – Душанбе: Дониш, 2015.

90. Кабилова Б.Т. Состояние музыкальной культуры в период образования Таджикской Советской Социалистической Республики (к 100-летию образования СССР) // Доклады Национальной академии наук Таджикистана. Отделение общественных наук, №4 (020), 2022г. – С.7-11.

91. Кабилова Б.Т. Социально-характерные черты развития музыкальной культуры Таджикистана в 1920-1930-е годы // Материалы научно-практической конференции, посвященной 90-летию образования Таджикской ССР. – Душанбе, 2020. – С.88-104.

92. Кабилова, Б.Т. История создания первых музыкальных учебных заведений в Душанбе (30-50-е годы XXв.) /Б.Т. Кабилова // Вестник Таджикского национального университета. - 2015. - №3/11 (18). - С.3-5.

93. Каширина, Т.В. Деятельность Революционного Комитета Таджикской АССР в области народного образования (документы и материалы) / Т.В. Каширина // Таджикистан в братской семье народов СССР. - Душанбе: Дониш, 1972. - С.50-66.

94. Каширина, Т.В. Источники по истории народного образования в Таджикистане за период с 1924 по 1932гг. (К вопросу о классификации) /Т.В. Каширина // Таджикистан в братской семье народов СССР. -Душанбе: Дониш, 1974. - Вып.2. - С.43-58.

95. Мамадазимова, М.М. Деятельность Государственной публичной библиотеки имени А. Фирдоуси (1946-1954гг.) / М.М. Мамадазимова // Библиотечная деятельность в Таджикистане. - Душанбе: Ирфон, 2013. - С.66-82.

96. Масов, Р.М. Изучение истории социалистического и коммунистического строительства в Таджикской ССР /Р.М. Масов, К.П. Марсаков // История СССР. - 1974. - №5. - С.71-88.

97. Масов, Р.М. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны: (Историографический обзор) / Р.М. Масов // Советский Таджикистан в Отечественной войне (1941-1945гг.). - Душанбе: Дониш, 1975. - С.21-36.

98. Муминова, Х.А. Роль женщин-первых исполнительниц оперных спектаклей в становлении национального оперного искусства в Таджикистане (1940-1960-е годы XXв.) / Х.А. Муминова // Вестник ТПУ им. С. Айни. - 2014. - №4(59). - С.127-133.
99. Набиева, Р.А. К вопросу научной разработки истории женской проблемы в Таджикистане / Р.А. Набиева // Социалистическое строительство в Таджикистане. - Душанбе, 1979. - С.132-144.
100. Раджабов, З.Ш. Некоторые задачи исторической науки в Таджикистане в свете решений XX съезда КПСС /З.Ш. Раджабов //Учен. зап. Тадж. косунта. - 1956. - Т.XIV. - С.3-11.
101. Раджабов, З.Ш. Состояние и некоторые основные задачи советской исторической науки в Таджикистане /З.Ш. Раджабов // Вопросы истории. -1960. - №7. - С.193-199.
102. Рахимзода, Д.М. К вопросу участия посланцев Таджикистана в Движении Сопротивления / Д.М. Рахимзода // Ученые записки ХГУ им. акад. Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. - 2017. - №3 (52). - С.57-59.
103. Рахимова, Ш. К. История становления и развития атомной промышленности в Таджикистане /Ш.К. Рахимова //Ученые записки ХГУ им. акад. Б. Гафурова. - 2017. - №3(52). - С.43-49.
104. Рахмонов, Э. Независимость Таджикистана и возрождение наций /Э. Рахмонов. - Душанбе: Ирфон, 2006. - Т.2.
105. Рахмонов, Э. Независимость Таджикистана и возрождение наций /Э. Рахмонов. - Душанбе: Ирфон, 2006. - Т.4.
106. Семенов, А.А. Историография Таджикистана /А.А. Семенов, А.М. Мухтаров // Очерки истории исторической науки СССР. - 1963. - Том. 3. - М.: Наука, 1963.- С.747.
107. Семенов, А.А. Историческая наука в Таджикистане за 25 лет /А.А. Семенов, В.А. Козачковский //Докл. АН Тадж. ССР. - 1954. - Вып. XII. - С.11-13.

VI. Диссертации и авторефераты

108. Абдуллаева, С. Деятельность Компартии Таджикистана по повышению трудовой активности женщин села в условиях совершенствования социализма (1961-1970 гг.): дис. ... канд. ист. наук /Сабохат Абдуллаева. – Душанбе, 1987.

109. Акрамова, С. Х. Музыкальная культура Таджикистана в 1917-1941 годы: дис. ... канд. ист. наук / Санавбар Хайруллоевна Акрамова. - Душанбе, 1997. – 163 с.

110. Акрамова, С.Х. История изучения музыкальной культуры Таджикистана (1946-2015гг.): автореф. дис. ... док. ист. наук /Санавбар Хайруллоевна Акрамова. - Душанбе, 2018. - 61с.

111. Алиева, Р. Р. Деятельность профсоюзов Таджикистана по повышению эффективности производства и благосостояния рабочих легкой промышленности: автореф. дис. ... канд. ист. наук /Рафоат Рашидовна Алиева. - Душанбе, 1986.

112. Ашрапова, С. Т. Освещение вклада женщин Таджикистана в Победу Великов Отечественной войны на страницах периодической печати: автореф. дис... канд. истор. наук / Сайёра Турсуновна Ашрапова. - Душанбе, 2009.-

113. Бабаева, М. В. Культурно-историческая традиция празднично-обрядовых традиций таджиков в 1917-2011 гг. (По материалам Согдийской области Республики Таджикистан): автореф. дисс... канд. ист. наук /Мавджуда Валиевна Бабаева. - Худжанд, 2011. – 23 с.

114. Бабаян, М. Научные и культурные связи Республики Таджикистан и Республики Кыргызстан и Казахстан (60-80 годы): дис. ... канд. ист. наук / М. Бабаян. - Душанбе, 1995. – 211 с.

115. Бакаева, Д.Х. Роль культурно-просветительных учреждений в воспитании трудящихся Таджикистана (1976-1986 гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук / Д.Х. Бакаева. - Душанбе, 1990. - 26 с.
116. Бободжанова, Р. М. Освещение политической жизни Таджикистана на страницах периодической печати России (1990-1995 гг.): дисс... канд. ист. наук / Раъно Махмудовна Бободжанова. - Худжанд, 1998. - 138 с.
117. Бободжанова, Р.М. Освещение политической жизни Таджикистана на страницах периодической печати России (1990-1995гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук / Раъно Махмудовна Бободжанова. - Худжанд, 1998. – 23 с.
118. Богомолова, К.А. Из истории коллективизации сельского хозяйства Таджикистана. (По материалам Северных районов): автореф. дисс... канд. ист. наук / К.А. Богомолова. - Сталинабад, 1954. – 16 с.
119. Богуманова, З.З. Развитие дружбы и сотрудничества Таджикистана с братскими республиками Союза ССР в условиях развитого социализма: автореф. дис. ... канд. ист. наук / З.З. Богуманова. - Душанбе, 1975. – 29 с.
120. Бодурбекова, А.Н. Освещение истории женщин Таджикистана в трудах профессора Р.А. Набиевой: автореф. дисс... канд. ист. наук /Айдигул Нагзибековна Бодурбекова. - Душанбе, 2020. – 27 с.
121. Бустонова, Н.Д. Участие женщин Таджикистана в физкультурном движении (1955-1985 гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук / Н.Д. Бустонова.- Душанбе, 1995. – 20 с.
122. Газиева, М. С. Интернациональные связи Таджикистана в 30-е годы XX века: автореф. дисс... канд. ист. наук /Мухтабар Сайфуллоевна Газиева.-Худжанд, 2011.- 23 с.
123. Гафурова, Н. К истории Компартии Таджикистана (1924-1929гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Назокат Гафурова. - М., 1963. – 24 с.

124. Гутницкая, Б.Н. Борьба Коммунистической партии за индустриализацию Таджикистана (1926-1932гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Брониславская Наумовна Гутницкая. - Душанбе, 1966. - 23 с.
125. Давлятова, Е. В. Деятельность руководящих национальных кадров Таджикистана в 1917-1924 гг. (Историографический аспект): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Е.В. Давлятова. - Душанбе, 1994. - 21с.
126. Дриккер, Х.Н. К истории коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане в период первой и второй пятилеток (1929-1937гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Ханна Натановна Дриккер. - М. - Сталинабад, 1955.- 22 с.
127. Зикриёева, М. Ф. Деятельность комсомола Таджикистана по коммунистическому воспитанию женской молодежи в условиях совершенствования социализма (1976-1986 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Малика Файзиевна Зикриёева. - Душанбе, 1988.
128. Зикриёева, М. Ф. Историография проблемы женщин Таджикистана: автореф. дис. ... док. истор. наук /Малика Файзиевна Зикриёева. - Душанбе, 2002. – 40 с.
129. Зокирова, Ш.Ю. Борьба Коммунистической партии за вовлечение женщин в ряды активных строителей коммунизма (1953-1963гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Ш.Ю. Зокирова. - Душанбе, 1966.
130. Изатова, М.К. Становление и развитие библиотечного дела Хатлонской области Республики Таджикистан (1924-2018 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Матлуба Кудратовна Изатова. - Душанбе, 2021.- 26 с.
131. Иззатшоева, О. А. Возникновение и деятельность массовых дехканских организаций в Таджикистане. 1918-1932 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук /О.А. Иззатшоева. - Душанбе, 1989.
132. Ионова, В. М. Борьба Коммунистической партии за Советскую власть в Северном Таджикистане (1917-1923гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук /Вилла Михайловна Ионова. - М., 1960. – 22 с.

133. Кабилова Б. Фалак и современная таджикская музыка //«Фалак» и художественные традиции народов Центральной Азии. - Душанбе, 2004. - С. 43-51.
134. Кабилова, Б. Т. История музыкальной культуры Таджикистана в 1917-1997 годы: автореф. дис. ... докт. ист. наук / Бахринисо Туйчиевна Кабилова. - Душанбе, 2016. – 55 с.
135. Кабилова, Б.Т. История становления и развития композиторского искусства в Таджикистане: автореф. дис. ... канд. ист. наук /Бахринисо Туйчиевна Кабилова. - Душанбе, 2005. – 22 с.
136. Каландарова, Л.И. Художественная интеллигенция Таджикистана (1976-1985гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук /Л.И. Каландарова. -Душанбе, 1994.
137. Каноатова, Г.И. Культурно-технический уровень колхозного крестьянства Таджикистана в 60-70-е годы XX века: автореф. дисс... канд. ист. наук / Г.И. Каноатова. - Душанбе, 2009.
138. Каримова, З.З. Роль женщин Таджикистана в сельскохозяйственном производстве (1976-1985 гг.): дисс... канд. ист. наук /З. Каримова. – Душанбе, 1989.
139. Каримова, О.Б. Народное образование Советского Таджикистана в период завершения строительства социализма (1951-1958гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук / Омина Бахадуровна Каримова. - Душанбе, 1972.
140. Каримова, С. Возрастаение роли женщин в развитии сельского хозяйства Таджикистана (1959-1965 гг.): дисс... канд. ист. наук /С. Каримова. – Душанбе, 1983.
141. Каримова, С.Э. Повышение трудовой активности женщин в развитие сельского хозяйства Таджикистана: автореф. дисс... канд. ист. наук / С.Э. Каримова. - Душанбе, 1988.
142. Кобилова, С.Я. Обострения общественно-политической ситуации в Таджикистане в период перестройки (1985-1991гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук / Сулхия Яшиновна Кобилова. - Худжанд, 2007. – 26 с.

143. Курбанова, Х.Д. История ирригационного строительства и освоении новых земель в Дангаринской степа (60-е-первая половина 80-х годов): автореф. дисс... канд. ист. наук / Х.Д. Курбанова. - Душанбе, 1999.
144. Мамадазимова, М.М. Становление национальной библиотеки Республики Таджикистан и её трансформация в период с 1933 по 2013 гг.: автореф. дисс... канд. истор. наук / Марям Мухиддиновна Мамадазимова.- Душанбе, 2019. – 23 с.
145. Масов, Р.М. Историография социалистического строительства в Таджикистане: дисс... докт. ист. наук /Рахим Масович Масов. - М., 1983. - 40с.
146. Масов, Р.М. Историография социалистической реконструкции сельского хозяйства и дальнейшего развития колхозного строительства в Таджикистане: автореф. дисс... канд. ист. наук /Рахим Масович Масов.- Душанбе, 1968. – 25 с.
147. Масов, Р.М. Историография социалистической реконструкции сельского хозяйства и дальнейшего развития колхозного строительства в Таджикистане: дисс... канд. ист. наук / Рахим Масович Масов. - Душанбе, 1968. – 23 с.
148. Махкамова, Г.М. История развития сценического искусства Таджикистана в 20-60 годы XX века. Гендерский аспект: автореф. дисс... канд. ист. наук /Гулбахор Махсудовна Махкамова. - Душанбе, 2004.
149. Махкамова, М. Коммунистическая партия Таджикистана—организатор трудового подвига женщин в промышленности в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / М. Махкамова.– Душанбе, 1982.
150. Митюкова, К.Д. Становление и упрочение советского государственного аппарата Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики (1924-1929гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук / К.Д. Митюкова. - Душанбе, 1984.

151. Муминова, Х.А. Вклад женщин в развитии музыкальной культуры Таджикистана во второй половине XX-начале XXIвв.: автореф. дисс... канд. ист. наук / Хаётхон Аслоновна Муминова. - Душанбе, 2015. – 27 с.
152. Мухаббатова Г.Х. Вклад женщин в проведение культурных преобразований в Республике Таджикистан (1924-1941гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. Наук /Г.Х.Мухаббатова. - Душанбе, 2004.
153. Мухторова Г.А. Колхозницы Таджикистана в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. Наук /Г. А. Мухторова. - Душанбе, 1973.
154. Набиева М.А. Абдурахим Ходжибаев-видный политический и государственный деятель Таджикистана [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /М.А. Набиева. - Душанбе, 2019.-26с
155. Набиева Р.А. Исторический опыт раскрепощения женщин Таджикистана и повышение их роли в строительстве социализма (1917-1937гг.) [Текст]: автореф. дисс... докт. истор. наук /Рохат Абдувахобовна Набиева. - Душанбе, 1975. - 44с.
156. Набиева Р.А. Роль женщин Таджикистана в борьбе за завершение строительства социализма (1933-1937гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Рохат Абдувахобовна Набиева. - Душанбе, 1964.-43с.
157. Назарова С. Деятельность Коммунистической партии Таджикистана по коммунистическому воспитанию колхозного крестьянства (1959-1965гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Сайли Назарова. - Душанбе, 1969.
158. Нарзуллоева Л. Роль женсоветов в комплексном воспитании женских масс (1970-1980гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Л. Нарзуллоева. - Душанбе, 1972.
159. Низамова З.Ф. Развитие сельскохозяйственной кооперации в Таджикской АССР (1924-1929гг.). Автореф. дисс. канд. ист. наук. - Душанбе, 1985.

160. Николаева М.В. Документы съездов Советов Таджикской АССР и Таджикской ССР как исторический источник. Автореф. дисс. канд. ист. наук. - Душанбе, 1966.

161. Нурова Х.С. Вклад академика Р.М. Масова в изучение истории и историографии таджикского народа. Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Душанбе, 2022.

162. Нурулина Д.М. Повышение трудовой активности женщин на предприятиях легкой промышленности Таджикской ССР (1971-1980гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук/Дина Михайловна Нурулина. – Душанбе, 1986.

163. Пулатова А.И. Социально-экономическая трансформация населения Худжанда в 20-30-е годы XX века[Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Адолатжон Исроиловна Пулатова. - Душанбе, 2022. - 27с.

164. Пулатова М.А. Научно-организаторская и общественно-просветительская деятельность академика Мухаммада Осими[Текст]: автореф. дис... канд. истор. наук /Мунзифа Абдусатторовна Пулатова. - Худжанд, 2020. - 62с.

165. Раджабова С.Р. Деятельность Компартии Таджикистана по вовлечению женщин в промышленное производство (1971-1980 гг.) [Текст]: дисс... канд. истор. наук /Сабохат Рахимовна Раджабова. – Душанбе, 1985.

166. Раджабова С.Р. Деятельность Компартии Таджикистана по вовлечению женщин в промышленное производство (1971-1980 гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Сабохат Рахимовна Раджабова.– Душанбе, 1985.

167. Рахимзода Д.М. Участие посланцев Таджикистана в партизанских отрядах и в Движении Сопротивления в годы Великой Отечественной войны[Текст]: автореф. дис... канд. истор. наук /Д.М. Рахимзода. - Душанбе, 2022. - 26с.

168. Рахимова Ш.К. Становление и развитие горнорудной промышленности Таджикистана во второй половине 20-х-конца 50-х годов

XX века (на примере Северного Таджикистана) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Шахноза Каримовна Рахимова. - Бохтар, 2020.-50с.

169. Секретова Н.А. Военно-политическая деятельность частей Красной Армии в Бухарской Народной Советской Республики [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Н.А. Секретова. - Душанбе, 1992.

170. Сечкина Л.И. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) [Текст]: автореф. дисс... докт. истор. наук /Лидия Петровна Сечкина. – Алма-Ата, 1988.

171. Сечкина Л.П. Трудовой подвиг таджикского народа в годы Великой Отечественной войны [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Лидия Петровна Сечкина. - Душанбе, 1961.

172. Сулейманова А.А. Работа женотделов партийных организаций Таджикистана по вовлечению женщин в строительство социализма (1929-1933 гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /А. Сулейманова. – Душанбе, 1971.

173. Турсунова С. Руководство Коммунистической партии Таджикистана деятельностью «Иттифоки джуфтгарон» в социалистическом преобразовании сельского хозяйства [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /С. Турсунова. - Душанбе, 1982.

174. Хамидова К.Х. Из истории культурных связей Таджикистана с Российской Федерацией (1924-1941гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук/Кутбия Хамидхоновна Хамидова.-Худжанд, 2011. - 23с.

175. Хансуварова М. Участие женщин Таджикистана в борьбе за выполнение первой пятилетки (1928-1933 гг.) [Текст]: дисс... канд. истор. наук / М. Хансуварова. – Душанбе, 1963.

176. Ходжаева М.С. Деятельность Компартии Таджикистана по интернациональному воспитанию трудящихся (1971-1980гг.) [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук/М.С. Ходжаева. - Душанбе, 1989.

177. Хошимова Ш.Ф. Начальное профессионально-техническое образование в Северном Таджикистане в 1958-1985гг. (исторический аспект)

[Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Шафоат Файзиевна Хошимова. - Душанбе, 2016.-27с.

178. Шевченко З.М. Развитие библиотечного дела в Таджикистане [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Зоя Михайловна Шевченко. - Душанбе, 1969.

179. Шупикова М.С. Партийная организация Таджикистана в борьбе за организационно-хозяйственное укрепление колхозов в послевоенный период [Текст]: автореф. дисс... канд. истор. наук /Мария Сергеевна Шупикова. - М.: 1954.

VII. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

180. Дриккер Х. Н., ТОЗы Таджикистана //Душанбе: Цифровая библиотека Таджикистана (LIBRARY.TJ). Дата обновления: 20.09.2018. URL: <https://library.tj/m/articles/view> /Тозы Таджикистана (дата обращения: 18.12.2022).