

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

ВБД: 930 (575.3) (076)

Бо ҳуқуқи дастнавис

ДАВЛАТШОЕВ РАҲМАТШО ҲИММАТШОЕВИЧ

**НАҚШИ АКАДЕМИК МУЛЛО ЭРКАЕВ ДАР ИНКИШОФИ
ИЛМ ВА МАЪЛУМОТИ ОЛИИ КАСБИИ ТОҶИКИСТОН (СОЛҶОИ
40 – УМ – НИМАИ АВВАЛИ СОЛҶОИ 90 – УМИ АСРИ XX)**

АВТОРЕФЕРАТИ

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD),
доктор аз рӯйи ихтисоси 6D020301 – Таърихи ватанӣ
(таърихи халқи тоҷик)

Душанбе – 2024

Диссертатсия дар кафедраи таърихи нав ва навини кишварҳои хориҷии факултети таърихи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон омода гардидааст.

Роҳбари илмӣ: **Мунавваров Манзар** – номзади илмҳои таърих, дотсенти кафедраи таърихи нав ва навини кишварҳои хориҷии факултети таърихи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Муқарризони расмӣ: **Маликов Маҳмуд Ҳакимович** – доктори илмҳои таърих, профессори кафедраи таърихи умумӣ ва ватании Донишгоҳи Славянии Россия ва Тоҷикистон.

Икромов Ғайбулло Холович – номзади илмҳои таърих, дотсенти кафедраи таърих ва робитаҳои байнифарҳангии Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи С. Улуғзода.

Муассисаи

тақриздиханда: **Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав.**

Ҳимояи диссертатсия 18 апрели соли 2024 соати 13⁰⁰ дар ҷаласаи Шурои диссертатсионӣ 6D.КOA-035 барои ҳимояи диссертатсияҳо оид ба дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯи ихтисос, ки дар назди Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносӣ ба номи Аҳмади Дониши Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 33) амал мекунанд баргузор мегардад.

Бо диссертатсия дар Китобхонаи марказии илмӣ ба номи Индира Гандии Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 33) ва дар сомонаи расмӣ Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносӣ ба номи Аҳмади Дониши Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (www.institute-history.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат санаи «___» _____ с. 2024 тавзеъ шудааст.

Котиби илмӣ
Шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои таърих, профессор

Иброҳимов М.Ф.

МУҚАДДИМА

Мубрамни мавзӯи таҳқиқот. Дар охири асри XX Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун давлати мустақил эътироф шуда, дар соҳаи маорифи он марҳилаи рушди дигаргуниҳои амиқи сифатӣ оғоз гардид.

Чуноне ки Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон қайд намуданд: «Ҳукумат рушди соҳаи маорифро яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати иҷтимоии давлат мешуморад ва барои таълиму тарбияи насли бомаърифату соҳибхуна ва ворисони сазовори халқу давлат пайваста кӯшишу талош дорад»¹.

Ҳеч як халқу кишваре бе омӯзгор, бе сухану суханвараш қобили шиносӣ нест. Халқи тоҷик аз даврони қадим бо олимону устодони оламшумули хеш миёни ҷомеаи инсонӣ мақоми хоса касб намудааст. Аммо, ин раванд дар марҳилаи ташаккулёбии Тоҷикистон боз аз нав эҳё гардид. Соҳаи маълумоти касбии олий низ бо намояндагони маъруфи худ ном бароварда, халқу давлат бо бисёре аз онҳо ифтихор дорад, ёди онҳоро пос медорад. Аммо, имрӯз на ҳамаи онҳоро, бахусус, ҷавонон медонанду мешиносанд.

Хизматҳои мондагори фарзандони миллати тоҷик Садриддин Айнӣ, Бобоҷон Ғафуров, Баҳодур Искандаров, Аҳрор Мухторов, Зариф Раҷабов, Мулло Эркаев, Одил Маҷлисӣ, Нуъмон Неъматов, Моёншо Назаршоев, Низом Нурҷонов, Олуболу Боқиев, Раҳим Масов ва дигарон дар авроқи заррини таърихи кишвар бо дастовардҳои илмию маданияи худ сабт гардидаанд.

Мулло Эркаев аз зумраи онҳоест, ки фаъолияти сиёсӣ, омӯзгорӣ, ба камол расонидани дахҳо ҳазор нафар шогирдон ва дар баробари ин, бо дастовардҳои илмию таҳқиқотии ибратомӯз, номи худро дар таърихи халқи тоҷик абадӣ сабт намудааст. Рисолаи мазкур ба таҳлилу баррасии нақши густурда дар роҳи инкишофи маълумоти олии касбии кишвар, таҳқиқотҳои фароҳи илмӣ, оmodанамони мутахассисони касбӣ, фаъолияти таълимию тарбиявӣ ва ҷамъиятии омӯзгори нотақдор, муаллифи китобу мақолаҳо дар соҳаи илмҳои педагогӣ, ҳамзамон, доктори илми таърих, профессор, аввалин академик АИП ИҶШС Мулло Эркаев бахшида шудааст. Мулло Эркаев аз симоҳои барҷастаи ҷамъиятиву сиёсӣ, илмию педагогии солҳои 40–ум – нимаи аввали солҳои 90–уми асри XX–и Тоҷикистон ба ҳисоб меравад. Омӯзиши ҳаёт ва фаъолияти илмию омӯзгории ин олими забардаст дар таърихнигории халқи тоҷик саҳифаҳои нав кушода оиди таърихи эҳёи давлатдорӣ шуравии тоҷикон, рушду равнақи иқтисодиву илмӣ ва фарҳангии Тоҷикистон шинос менамояд. Ҳамин тариқ, академик Мулло Эркаев яке аз фаълтарин созандагони ҷомеаи сотсиалистӣ ва яке аз поягузори

¹ Паёми Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, – 25. 04. 2018.

мактаби олию илми таърихшиносии тоҷик буда, дар рушди илм, маориф ва мактаб, таъриху фарҳанги халқи тоҷик саҳми арзанда гузоштааст.

Дар солҳои охир доир ба таърихи илму маориф ва дастовардҳои замони Иттиҳоди Шуравӣ чандин пажӯҳиш сурат гирифта истодааст. Дар Тоҷикистон ин масъала бештар дар матбуоти даврӣ ва маводи конференсияҳои илмие, ки ба солгарди намоёндагони бузурги илму маориф бахшида шудаанд ва ҳамзамон, дар як қатор рисолаҳои илмӣ диққат дода шудааст.

Мубрам будани мавзӯи таҳқиқотро ба чанд далел метавон асоснок кард:

– **якум**, дар ҳама давру замон аз ҷиҳати сиёсӣ ва иҷтимоӣ ҳаёти мардуми ҷомеа ниёзманди аҳли илму маориф буд, ҳаст ва боқӣ хоҳад монд. Раванди имрӯзаи ҳаёт рӯз ба рӯз нишон медиҳад, ки мақом ва мартабаи ин табақа аз ҳолати инқирозии охири асри XX ва аввали асри XXI баромада боз мавқеъ ва мартабаи худро дар ҷомеа мустаҳкам намуда истодааст;

– **дувум**, заифшавии ҳаёти иқтисодиву иҷтимоӣ ва сиёсии мардуми Тоҷикистон ба пошхӯрдани Иттиҳоди Шуравӣ вобаста буда, ҷанги шаҳрвандӣ, камбудии соҳаи илму маорифи ҷумҳурӣ самарайи ин омилҳо ба шумор мераванд;

– **сеюм**, имрӯз бо итминони комил метавон гуфт, ки яке аз сабабҳои дилсардшавии қисми зиёди омӯзгорон аз пешаи боифтихору пуршарафи хеш – ин дур будани онҳо аз таърихи маорифи миллӣ, тасаввуроти кам доштани онҳо аз ҳаёт ва ғайрияти ибратбахши намоёндагони барҷастаи илму маорифи ватанӣ мебошад;

– **чорум**, қайд бояд намуд, ки барои донишҷӯёни мактабҳои олии ва омӯзишгоҳҳои омӯзгории Тоҷикистон бо сабаби барзиёдии маводи таълимӣ ва маҳдуд будани соатҳои дарсӣ, мавзӯҳои фарогири таърихи илму маориф дар барномаҳои таълимӣ қариб мавҷуд нест, то омӯзгорони ояндаро ба таърихи маорифи тоҷик (махсусан, давраи шуравӣ) ошно созем. Зеро ин ба тайёрии касбии онҳо кумак расонда, аз неъматҳои маънавӣ баҳравар мешаванду дар қори ҳаррӯзаи худ истифода менамоянд;

– **панҷум**, ҳадафи муҳимми таҳқиқоти мо, муқоисаи дирӯзу имрӯзи рӯзгори яке аз маорифчиёни намоёни ватанӣ – Мулло Эркаев буда, кӯшиш намудем, то тавонем умдатарин ҷузъиёти таҷрибаи илмиву педагогии ӯро мавриди таҳқиқу арзёбӣ қарор диҳем ва камбудиву иллатҳои муҳимтарини зоҳиран назарногири ҳаётро ошкор созем;

– **шашум**, омӯзиши зиндагиномаи ин намоёндаи барҷастаи илму маорифи тоҷик ба ҷавонони имкон медиҳад, ки анъанаҳои бузург, аз қабилӣ дилбохтагӣ ба касби интиҳобкарда, ҳалолкорӣ, сабру таҳаммул, иродаи қавӣ, меҳнатдӯстӣ ва ғайраҳоро омӯхта, сармашқи қору зиндагии худ қарор диҳанд.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ. Мавзӯи интихобшуда ба саҳми академик Мулло Эркаев дар инкишофи маълумоти олий ва илми таърихи халқи тоҷик, тайёр кардани кадрҳои илмиву омӯзгорӣ бахшида шудааст.

Маълумоте, ки доир ба фаъолияти эҷодиёти академик Мулло Эркаев вучуд доранд, аксаран хусусияти ҷашнӣ дошта, ҳаёту фаъолияти олимро ҳамаҷаҳра ба бар намегиранд. Маҳз ҳамин ҳолат аст, ки мо адабиёти ба мавзӯи таҳқиқотӣ дахл доштаро ба чанд гурӯҳ ҷудо намудем.

Ба гурӯҳи якум таҳқиқотҳоеро ворид намудем, ки ба шарҳи ҳоли фаъолияти илмиву ҷамъиятии муаррихони шинохта, аз ҷумла: В.В. Бартолд¹, А.А. Семёнов², Б.Ғ. Ғафуров³, З.Ш. Раҷабов⁴, С.А. Раҷабов⁵, Б.И. Искандаров⁶, Б.А. Литвинский⁷, А. Мухторов⁸, Р. Набиева⁹, Р. Масов¹⁰ ва дигарон бахшида шудаанд.

Зеро дар онҳо ҳаёту фаъолияти ин олимону муҳаққиқон таҳқиқ гардидаанд. Мо аз ин асарҳо масъалаҳои вобаста ба рӯзгору осори М. Эркаев алоқамандро аҳаммӣ дода, дар таҳқиқоти худ аз роҳи усули муқоисавӣ бо онҳо истифода кардаем.

Ба гурӯҳи дуюм адабиётҳоеро ҷой додем, ки ба ҳаёту фаъолияти М. Эркаев бахшида шудаанд ва хусусияти илмиву таҳқиқотӣ доранд. Ба ин гурӯҳ асарҳои профессор Р. Абулҳаев¹¹, монографияи профессор Ҳ.

¹ Шарофуддинов, С.С. Вклад академика В.В. Бартольд в изучение истории и культуры таджикского народа IX– XV вв.: дисс... канд. ист. наук / С.С. Шарофуддинов. – Душанбе, 2014. – 161 с.

² Джобиров, Р. Ф. Академик А.А. Семёнов – исследователь истории и культуры таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / Р. Ф. Джобиров. – Душанбе, 2016. – 171 с.

³ Каримов, О.К. Вклад академика Б.Г. Гафурова в создание истории таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / О.К. Каримов. – Душанбе, 1999. – 184 с.

⁴ Хамидов, Н.А. История становления и развития исторической науки в 30– 80 гг. XX века в Таджикистане (на примере научного наследия академика З.Ш. Раджабова): дисс... канд. ист. наук / Н.А. Хамидов. – Душанбе, 2009. – 186 с.

⁵ Джаборов, И.Р. Вклад академика С.А. Раджабов в развитие высшего образования и науки Таджикистана: дисс... канд. ист. наук / И.Р. Джаборов. – Душанбе, 2014. – 182 с.

⁶ Карамалишоев, К.Н. Вклад академика Б.И. Искандарова в изучении социально–экономической и общественно– политической жизни таджикского народа в XIX и начале XX в-в.: дисс... канд. ист. наук / К.Н. Карамалишоев. – Душанбе, 2019. – 184 с.

⁷ Тожиев, Э. Вклад академика Б.А. Литвинского в изучение истории культуры Северного Таджикистана: дисс... канд. ист. наук / Э. Тожиев. – Душанбе, 2009. – 178 с.

⁸ Насриддинов, Х. Вклад академика А.М. Мухторова в изучение истории таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / Х. Насриддинов. – Душанбе, 2011. – 180 с.

⁹ Бодурбекова, А.Н. Освещение истории женщин Таджикистана в трудах профессора Р.А. Набиевой: дисс... канд. ист. наук / А.Н. Бодурбекова. – Душанбе, 2019. – 186 с.

¹⁰ Нурова, Х.С. Вклад академика Р.М. Масова в изучении истории и историографии таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / Х.С. Нурова. – Душанбе, 2019. – 183 с.

¹¹ Абулҳаев, Р. Аз гузашти рӯзгор (Ёддоштҳо) / Р. Абулҳаев. – Душанбе: Эр-граф, 2020. –С. 352; Абулҳаев, Р. Аз таърихи барпо ва мустақкам шудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистони Шимоли ва Помир (солҳои 1917-1924) / Р. Абулҳаев. – Душанбе, 2022. – 352 с.

Пирумшоев¹, брошураи А. Фузайлов ва Д. Кабутов² ва китоби дастачамъонае бо номи «Ахтарони илми таърих»³ дохил мешаванд.

Дар китоби профессор Р. Абулҳаев «Аз гузашти рӯзгор (Ёддоштҳо)», ки бевосита олим ба ҳаёту фаъолияти худ бахшидааст, қисман аз мактаби илмиву омӯзгории М. Эркаев ёдоварӣ намудаанд. Гарчанде ки маълумотҳо фишурда бошанд ҳам, дорои хусусияти воқеӣ мебошанд ва мо дар раванди таҳқиқоти худ аз маводҳои он истифода намудаем.

Китоби дигари профессор Р. Абулҳаев «Аз таърихи барпо ва мустаҳкам шудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистони Шимолӣ ва Помир (солҳои 1917-1924)»⁴ мебошад, ки муаррих таҳқиқоти худро дар асоси сарчашмаҳои адабиёт ва маводи лозима илман асоснок ва ҷамъбаст намудаанд. Доир ба ин воқеаи таърихӣ дар давраи шуравӣ низ олимони зиёд, махсусан, М. Эркаев таҳқиқоти илмӣ ба анҷом расонидааст, ки дар асари Р. Абулҳаев назари хосаи олим нисбат ба таҳқиқоти анҷомдодаи академик М. Эркаев, ҳамчун муҳаққиқи барҷастаи «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон» ба мушоҳида мерасад. Аз ин лиҳоз, мо дар таҳқиқоти худ аз маводҳои он истифода намудаем.

Оид ба ҳаёти академик Мулло Эркаев профессор Ҳ. Пирумшоев маълумоти васеъ додааст, ки аз нуқтаи назари мо, беҳтарин осори тарҷумаиҳолӣи М. Эркаев ба ҳисоб меравад. Агарчи қисмати таҳаюлотию бадеии матни ин китоб хело зиёд аст, вале ба ҳаёти возеҳии М. Эркаев хеле наздик ва шабеҳ мебошанд. Мо дар таҳқиқоти худ аз маводҳои он фаровон истифода кардаем.

Дар брошураи А. Фузайлов ва Д. Кабутов ба тарзи фишурда ҳаёту фаъолият ва қисман рӯйхати китобу монография ва мақолаҳои таълифнамудаи М. Эркаев дарҷ гардидаанд, ки мо дар раванди таҳқиқоти худ аз мавод ва адабиёти дар он ифодагардида, истифода намудаем.

Дар китоби «Ахтарони илми таърих», ки қисми асосияш ба ҳаёту фаъолияти М. Эркаев бахшида шудааст, ин матн ҳам ба қалами Ҳ. Пирумшоев дахл дошта, як намунаи дигари баёни рӯзгори М. Эркаев аксаран консепти дигари китоби «Ҷовидон дар ёдҳо» мебошад. Характери ҷашнӣ доштани китоби «Ахтарони илми таърих»-ро ба инбат гирифта, аз шарҳи пурраи он худдорӣ намудем.

¹ Пирумшоев, Ҳ. Ҷовидон дар ёдҳо / Ҳ. Пирумшоев. – Душанбе, 2000. – 183 с.

² Фузайлов А. Мулло Иркаев (описание жизнедеятельности и библиография трудов ученого) / А. Фузайлов, Д. Кабутов. – Душанбе: Ирфон, 1990. – 38 с.

³ Ахтарони илми таърих (Маводи конференсияи илмӣ – назариявӣ дар мавзӯи «Саҳми «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисӣ дар рушди илми таърихи ватанӣ»). – Душанбе, 2021. – 160 с.

⁴ Абулҳаев, Р. Аз таърихи барпо ва мустаҳкам шудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистони Шимолӣ ва Помир (солҳои 1917-1924) / Р. Абулҳаев. – Душанбе, 2022. – 352 с.

Бо вучуди он, ки ин ду асар характери таҳқиқотӣ доранд, вале на ҳама давра ва паҳлуҳои ҳаёту фаъолияти академик Мулло Эркаев дар бар гирифта шудааст.

Ба гурӯҳи сеюм маводҳои дохил кардем, ки оид ба паҳлуҳои ҳаёт ва фаъолияти М. Эркаев маълумот додаанд. Ин, пеш аз ҳама, тақризи ба асарҳои нашрнамудаи Мулло Эркаев¹, мақолаҳои ба ҷашнвораҳои М. Эркаев бахшидаи муаллифони гуногун ба ҳисоб мераванд². Бисёре аз онҳо хусусияти илмиву омтавӣ дошта, оид ба фаъолияти илмӣ, педагогии Мулло Эркаев маълумот медиҳанд ва барои инъикоси шахсияти ӯ кумак мерасонанд.

Ба гурӯҳи чорум осори муҳаққиқони тоҷик, ки ба масъалаҳои таърихи мактаби олии бахшида шудаанд, дохил мешаванд. Аз ҷумла,

¹ Шарипов, Я. Асари пурқимат оид ба таърихи ҷанги граждани дар Тоҷикистон / Я. Шарипов ва Ш. Солмонов // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1963. – 24 сентябр; Абулҳаев, Р. Ёди муборизон / Р. Абулҳаев // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1966. – 9 июн; Искандаров, Б. Большая заслуга ученого / Б. Искандаров, К. Мавлянов, С. Ташхуджаев // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1970. – №59. – 12 март; Муродалиев, Ғ. Муҳаққиқ (Дар бораи профессор Мулло Эркаев) / Ғ. Муродалиев // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1966. – 1 октябр; Мирбобоев, С. Таҳқиқоти муҳим / С. Мирбобоев // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1966. – 30 июл; Ойматов, Х. Таҳқиқоти барҷаста (Муҳокимаи асарҳои ба мукофот пешниҳодшуда) / Х. Ойматов, Ю. Раҳимов // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1967. – 15 октябр; Собиров, Б. Ҳимояи унвони докторӣ / Б. Собиров // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1964. – 15 феврал; Защита докторской диссертации // Коммунист Таджикистан. – Душанбе, 1964. – 19 февраль. – С. 3.

² Ҷашни олимони // Ба қулҳои дониш. – Душанбе, 1960. – 24 сентябр; Холджураев, Х. Подарок к юбилею / Х. Холджураев // К вершинам знаний. – Душанбе, 1969. – 27 январ; Обидов, И.О. Омӯзгор муҳаққиқ ва ходими ҷамъиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.57; Кабутов, Д. Сабақи устод / Д. Кабутов, Ҷ. Пирумшоев, М. Шерғозиев // Нидои ранҷбар. – Душанбе, 1996. – 26 сентябр; Маҳмудов, Д. Вучуди марди доно мисли зарри тилло / Д. Маҳмудов // Фараж. – 2010. – №27. – 7 июл; Мунавварова, Т.З. Труженик просвещения и науки / Т.З. Мунавварова // Народная газета. – Душанбе, 2020. – 20 мая. – №21. – С. 7; Давлатшоев, Р. Рӯзгоре барои ибрат / Р. Давлатшоев // Ҷумҳурият. – Душанбе, 2020. – №142. – 30 июл.

осорҳои А. Шарипов¹, З.Ш. Раҷабов², Э. Ямоқов³, М. Бобохонов⁴, М.С. Имомзода⁵, Ҳ. Пирумшоев⁶ ва дигарон аз зумраи онҳо мебошанд.

Олимони зикршуда дар осори худ вазъи илму маорифро мавриди таҳқиқ қарор дода, оид ба баъзе аз осор ва хизматҳои Мулло Эркаев маълумот додаанд.

Муаллиф Абдуфаттоҳ Шарипов дар асари худ «Таърихи мактабҳои олии Тоҷикистон» масъалаҳои кушодашавии мактабҳои олии таълимии ҷумҳурӣ, раванди таълиму тарбия, омоданамони мутахассисони соҳибқасб дар мактабҳои олии кишварро мавриди омӯзиш қарор додааст ва баъзе аз паҳлӯҳои мавзӯи таҳқиқоти мавриди назарро дар асар инъикос намудааст.

Ба гуруҳи панҷум маводи матбуоти даврӣ, ки ба масъалаҳои гуногуни ҳаёту фаъолияти Мулло Эркаев бахшида шудаанд, дохил намудаем⁷. Маводи аз матбуоти даврӣ дастрасшуда, фикру андешаҳои мухталифи олимони буда, дар он андешаҳои доир ба вазъи илму маориф ва олимону омӯзгорони мактаби олии баён ёфтааст.

¹ Шарипов, А.А. Таърихи мактаби олии Тоҷикистон / А.А. Шарипов. – Ҳуҷанд: Хурӯсон, 2002. – 235 с.

² Раджабов, З. Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина – Детище Великого Октября / З. Раджабов. – Душанбе: Дониш, 1967. – 160 с.; Раджабов, З. Наука Советского Таджикистана / З. Раджабов – Душанбе: Дониш, 1968; Раджабов, З. Развитие науки в Таджикской ССР / З. Раджабов – М: Наука, 1964. – 67 с.

³ Ямоқов, Э. Нахустмактаби олии Тоҷикистон / Э. Ямоёв, Б. Мирзоев. – Душанбе: Маориф, 1991. – 272 с.

⁴ Бобохонов, М. Донишгоҳи давлатии миллии Тоҷикистон (марҳилаҳои асосии таърихи: 1948 – 2008) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: Эр– граф, 2008. – 352 с.

⁵ Имомзода, М. Аз остон то камолот / М. Имомзода, С. Сафармамадов, Қ. Расулиён. – Душанбе: Эр– граф, 2018. – 692 с.

⁶ Пирумшоев, Ҳ. Донишгоҳи омӯзгорӣ дар масири таърихи миллат / Ҳ. Пирумшоев, Н. Убайдуллоев, А. Худойодов, М. Маликов. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 488 с.

⁷ Абулҳаев, Р. Ёди муборизон / Р. Абулҳаев // Маориф ва маданият. – Душанбе. 1966. – 9 июн; Валикулов, Ю. Таърихшиноси нахустини воҳа / Ю. Валикулов Садои суҳан. – Душанбе, 2000, – №1. – 15 май. – С.4; Защита докторской диссертации // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1964, – 19 феврал; Искандаров, Б. Большая заслуга ученого / Б. Искандаров, К. Мавлянов, С. Ташхуджаев // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1970. – №59. – 12 март; Кабутов, Д. Сабақи устод / Д. Кабутов, Ҳ. Пирумшоев, М. Шерғозиев // Нидои ранҷбар. – Душанбе, 1996. – 26 сентябр; Муродалиев, Ғ. Муҳаққиқ (Дар бораи профессор Мулло Эркаев) / Ғ. Муродалиев // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1966. – 1 октябр.; Мирбобоев, С. Таҳқиқоти муҳим / С. Мирбобоев // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1966. – 30 июл.; Собиров, Б. Ҳимояи унвони докторӣ / Б. Собиров // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1964. – 15 феврал; Маҳмудов, Д. Вучуди марди доно мисли зарри тилло / Д. Маҳмудов // Фараж. – Душанбе, 2010. – №27. – 7 июл; Муҳокимаи асарҳои ба муқофот пешниҳодшуда // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1967. – 15 октябр.; Мунавварова, Т.З. Труженик просвещения и науки / Т.З. Мунавварова // Народная газета. – Душанбе, 2020. – 20 май. – №21. – С. 7.; Давлатшоев, Р. Рӯзгоре барои ибрат / Р. Давлатшоев // Ҷумҳурият. – Душанбе, 2020. – 30 июл. – №142.

Ҳамин тавр, олимони ватанӣ ба шарофати таҳқиқоти ҳеш масоили баҳсталаби интиҳобкардаи моро то як дараҷа мушаххас карда тавонистаанд. Аммо, саҳми академик Мулло Эркаевро дар инкилофи илм ва мактаби олии Тоҷикистон бевосита мавриди таҳқиқот қарор надодаанд. Аз ин рӯ, зарурати анҷом додани таҳлили масоили мазкур фаро расидааст ва мо ба иҷрои он иқдом намудаем.

Робитаи қор бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ. Таҳқиқоти диссертатсионӣ мутобиқи нақшаи дурнамои қори илмӣ – таҳқиқотии кафедраи таърихи нав ва навини кишварҳои хориҷии факултети таърихи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон таҳти унвони «Нақши академик Мулло Эркаев дар инкишофи илм ва маълумоти олии касбии Тоҷикистон (дар солҳои 40–ум – нимаи аввали солҳои 90–уми асри XX)» иҷро шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Мақсади таҳқиқот. Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсионӣ дар он зоҳир мегардад, ки дар диссертатсия нахустин маротиба дар асоси сарчашмаҳо ва адабиёти илмӣ оид ба фаъолияти илмию ҷамъиятии академик Мулло Эркаев дар инкишофи илм ва маълумоти олии касбии Тоҷикистон ба таври пурра таҳқиқот сурат гирифтааст. Бо ин мақсад дар навиштани диссертатсия **вазифаҳои зерин** гузошта шудааст:

- нишон додани ҳаёти наврасӣ ва ҷавонии Мулло Эркаев;
- муайян намудани раванди таҳсил, донишандӯзӣ, оғози фаъолияти омӯзгорӣ ва камолоти илмиву педагогии академик Мулло Эркаев;
- инъикоси воқеаҳои таърихӣ аз назари муҳаққиқ ва муайян намудани мақоми академик Мулло Эркаев ҳамчун муҳаққиқи ҷанги шаҳрвандии солҳои 20–уми асри XX дар Тоҷикистон;
- омӯзиши фаъолияти сиёсӣ, ташкилӣ ва ҷамъиятии академик Мулло Эркаев дар қори равшаннамоии мактаби олий;
- инъикоси нақши академик М. Эркаев дар назария ва амалияи касби омӯзгорӣ;
- нишон додани саҳми академик М. Эркаев дар тайёр намудани мутахассисони баландихтисоси илмии соҳаи таърих.

Объекти таҳқиқоти диссертатсиониро таҳлили масъалаҳои мубрами таърихи мактабҳои олии Тоҷикистон дар давраи шуравӣ ташкил медиҳад.

Мавзӯи (предмети) таҳқиқоти диссертатсионӣ – омӯзиши ҳаёт, фаъолияти илмиву педагогӣ ва саҳми яке аз намояндагони намоёни соҳаи маорифи ватанӣ академик Мулло Эркаев дар инкишофи мактаби олий мебошад.

Ҷаҳорҷӯбаи хронологии таҳқиқоти рисолаи илмӣ солҳои 40–ум то нимаи аввали солҳои 90–уми асри XX, махсусан, ташкил шудани мактабҳои олии ҷумҳурӣ ва ҳаёту фаъолияти илмиву педагогии академик М. Эркаевро дар бар мегиранд, ки онро ба ду марҳила тақсим намудем:

- марҳилаи якум аз солҳои 40–ум то нимаи аввали солҳои 70–уми асри XX;

– марҳилаи дуум аз нимаи дуҷуми солҳои 70–ум то нимаи аввали солҳои 90–уми асри ХХ.

Асосҳои методологии диссертатсия. Ин принсипи таърихият ва методологияи таърихӣ мебошад, ки имконият медиҳад, далелҳо ва воқеаҳои дар вазияти мушаххаси таърихӣ баррасӣ намуда, алоқамандии онҳоро вобаста ба шароит муайян намоем. Дар рафти таҳқиқот аз усули таърихӣ васеъ истифода шудааст. Ин усул дорои се хусусият: ҳислатӣ, танқидӣ ва муқоисавӣ мебошанд. Ин усулҳои истифода бурда, ҳар муҳаққиқи таърих воқеаҳои гузаштаро омӯхта, онҳоро байни ҳамдигар муқоиса менамояд. Шабехияти онҳоро муқоиса намуда, сабаби зуҳури онҳоро шарҳ додан ба муҳаққиқ имконият медиҳад, ки дақиқан як қатор воқеаҳои таърихию инъикос намояд.

Ҳамчунин мо дар диссертатсия, усули идроки илмиро ҳамчун таҷзия ва синтез, ҳулосабарорӣ, тасвири синхронӣ ва ғайра истифода намудаем.

Пойгоҳи сарчашмаиносии таҳқиқоти диссертатсиониро аз рӯи моҳият, мазмун ва мундариҷаашон ба гурӯҳҳои зерин ҷудо намудаем:

А) Маводҳои бойгонӣ;

Б) Ҳуҷҷатҳои расмии давлатӣ, ки ба соҳаи маориф ва маълумоти олии дахлдоранд;

В) Асарҳои академик Мулло Эркаев;

Г) Маълумоти оморӣ;

Д) Хотираҳои хешу табор, ҳамкорон ва шогирдонии академик Мулло Эркаев.

А) Дар диссертатсия маводи бойгонӣ, аз ҷумла, Бойгонии марказии давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон¹, Бойгонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон², Бойгонии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни³ истифода шудаанд. Аз бойгонии мазкур сарчашмаҳои бевосита ба академик М. Эркаев марбут (фонди махсуси профессор М. Эркаев), ки дар онҳо варақаи шахсӣ, тарҷумаи ҳол, дипломҳо, рӯйхати таълифоти нашрнамуда, ҳуҷҷатҳо аз раванди дифои рисолаҳои номзадӣ, докторӣ, маводи махсуси мусоҳиба бо М. Эркаев, ҳисобот ва ғайра маҳфуз буданд, ба даст овардаем. Маълумоти аз бойгонии дастрасгардида, муҳимтарин маводи аз ҷиҳати воқеият муътамад ба ҳисоб рафта, дар навиштани диссертатсия арзишманд мебошанд.

¹ Бойгонии марказии давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Фонди 1915. Номгӯи 1. Басти 340, 341, 342, 343; Басти 917; Фонди 1461. Номгӯи 5. Басти 189, 281, 29. В.76; Фонди 360. Номгӯи 1. Басти 739. В.121–123.

² Бойгонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Фармонҳо ва ҳисоботҳои солона. Фармони №4. – 1950. Фонди 1. Номгӯи 2. Басти 10. В.180.; Фармони №128. Фонди 1. Номгӯи 2. Басти 10. В.278.

³ Бойгонии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни. Фармони №21. – 1982. – С.74.; Фармони №99. – 1985. – С.2; – Фармони №128, ҲК. – 1996. – С.2; Фармони №119, ҲК. – 1996. – С.21.

Махсусан, маводҳои аз бойгониҳои зикргардида имкон дод, ки маълумоту далелҳои зарурӣ оид ба мавзӯи таҳқиқотиरो дастрас намоем.

Б) Дар навиштани диссертатсия аз ҳуҷҷатҳои расмӣ давлатӣ, ки ба соҳаи маориф ва маълумоти олии дахл доранд, аз ҷумла: «Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи маориф»¹, «Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ»², «Консепсияи маълумоти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон»³, «Консепсияи рушди таҳсилоти касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»⁴, «Стандарти давлатии таълими маълумоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон»⁵ истифода намудаем. Дар асоси омӯзиши ҳуҷҷатҳои расмиву давлатӣ сиёсати давлатӣ дар соҳаи илму маориф, мавқеи он дар давраҳои гуногуни таърихи ватанӣ, масъалаҳои таълиму тарбия, низомии асосии таҳсил муайян гардида, дар заминаи он назарияҳои худро дар диссертатсия баён намудаем.

Инчунин, асару мақолаҳо ва баромадҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон⁶, ки ба масъалаҳои илму маориф ва маълумоти олии бахшида шудаанд, дар инъикоси паҳлуҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқот истифода шуданд.

Илова бар ин, маҷмуаи мақолаҳою суханронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллий – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон⁷, ки зимни мулоқот бо ҷавонон, зиёӣён, аҳли илму маориф дар давраи истиқлолият инъикос гардидааст, ҳамчун манбаи комили таҳлилий истифода бурда шудаанд.

В) Асарҳои академик Мулло Эркаев, аз ҷумла: «Торумор намудани гумоштаи империализми англо–амрикоӣ Иброҳимбеки мочароҷӯ»⁸,

¹ Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи маориф. – Душанбе, 1993. – 92 с.

² Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ. – Душанбе, 2003. – 96 с.

³ Консепсияи миллии маълумоти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2009. – С. 92-121.

⁴ Консепсияи рушди таҳсилоти касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2006. – 176 с.

⁵ Стандарти давлатии таълими маълумоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2007. – 162 с.

⁶ Раҳмонов, Э. Тоҷикистон: чор соли истиқлолият ва худшиносӣ. – Душанбе, 1996. – 208 с.; Раҳмонов, Э. Дирӯз ва имрӯзи Тоҷикистон / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 1997. – 27 с.; Раҳмонов, Э. Ваҳдати миллий – мароми мост / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 1997. – 72 с.; Раҳмонов, Э. Таджикистан на пороге XXI века / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 2001. – 63 с.

⁷ Эмомалӣ Раҳмон. Ҷавонон – созандагони фардои ҷомеа / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2008. – 222 с.; Эмомалӣ Раҳмон. Рушди маориф – асоси таҷмиби аркони давлат / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2009. – 334 с.; Эмомалӣ Раҳмон: соли Рӯдакӣ / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2009. – 414 с.; Эмомалӣ Раҳмон: год образования и технической культуры / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2011. – 381 с.

⁸ Иркаев, М. Разгром последней басмаческой авантюры в Таджикистане: автореф. дисс... канд. пед. наук / М. Иркаев. – Сталинабад, 1953. – 38с.

«Дехқонони колхозӣ – бинокорони ғаёли сотсиализм»¹, «Ба Россия ҳамроҳ гардидани Осӣи Миёна ва аҳамияти таърихӣ он барои халқи тоҷик»², «Очерки таърихӣ Тоҷикистони советӣ»³, «Дар сарғаҳи маориф» ва ғайраҳо мавриди мутолиа ва таҳқиқ қарор гирифтаанд. Дар натиҷаи таҳлили ин асарҳо, махсусан, калонтарин асарҳои таълифнамудаи академик Мулло Эркаев «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон»⁴ ва «Барқарор ва мустақкам намудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон»⁵ саҳми олимро дар рушди илми таърихи ватанӣ муайян намудаем.

Г) Маълумоти оморие⁶, ки дар асоси он нишондодҳои рақамӣ дар бораи ҳолати маълумоти олий, илму маориф дар ҷаҳорҷӯбаи замони таҳқиқот истифода шудаанд, ташкил медиҳанд.

Баъзе маводи матбуоти даврӣ, аз қабилӣ «Ҷумҳурият», «Садои мардум», «Народная газета», «Тоҷикистон», «Азия плюс» ва ғайра зимни таҳқиқ мавриди истифода қарор дода шудаанд.

Д) Хотираҳои хешу табор, ҳамкорон ва шогирдони академик Мулло Эркаев дохил мешаванд, аз ҷумла, хотираҳои Р. Абулҳаев⁷, Ҳ. Пирумшоев⁸, Ф. Зикрӣев⁹, Т.З. Мунавварова¹⁰, Н. Ҳақимов¹¹, М.Ҳ. Маликов¹², Ҳ. Камол¹³, Д. Зикриёев¹⁴, М. Хоҷаева¹⁵ ва дигарон. Аз

¹ Эркаев, М. Дехқонони колхозӣ – бинокорони ғаёли сотсиализм / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 192 с.

² Эркаев, М. Ба Руссия ҳамроҳ гардидани Осӣи Миёна ва аҳамияти таърихӣ он барои халқи тоҷик / М. Эркаев. – Сталинобод, 1959. – 20 с.

³ Эркаев, М. Очерки таърихӣ Тоҷикистони советӣ / М. Эркаев, Ю. Николаев ва Я. Шарипов. – Сталинобод, 1960.

⁴ Иркаев, М. История гражданской войны в Таджикистане / М. Иркаев. – Душанбе: Ирфон, 1963. – 760 с.

⁵ Эркаев, М. Барқарор ва мустақкам намудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон / М. Эркаев. – Сталинобод, 1966. – 472 с.

⁶ Народное хозяйство СССР в 1984 году. – М., 1985; Народное хозяйство СССР за 70 лет. – М., 1987; Хоҷагии халқи Тоҷикистони Шуравӣ дар соли 1988. – Душанбе, 1990; Маорифи халқӣ ва фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 1991; Маориф ва фарҳанг дар Тоҷикистон дар соли 1992. – Душанбе, 1993.

⁷ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо профессор Р. Абулҳаев. – Душанбе, 2023. – 14 феврал.

⁸ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо профессор Ҳ. Пирумшоев. – Душанбе, 2018. – 28 декабр.

⁹ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо профессор Ф. Зикрӣев. – Душанбе, 2019. – 5 октябр.

¹⁰ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо дотсент Т.З. Мунавварова. – Душанбе, 2018. – 15 декабр.

¹¹ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо дотсент Н. Ҳақимов. – Душанбе, 2019. – 10 декабр.

¹² Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо профессор М. Ҳ. Маликов. – Душанбе, 2020. – 28 ноябр.

¹³ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо профессор Ҳ. Камол. – Душанбе, 2023. – 20 сентябр.

¹⁴ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо набераи М. Эркаев, Д. Зикриёев. – Душанбе, 2021. – 20 декабр.

¹⁵ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо набераи М. Эркаев, М. Хоҷаева. – Душанбе, 2022. – 16 январ.

мусоҳиба бо назикону пайвандон, ҳамкасбон ва дӯстону шогирдони академик Мулло Эркаев маълумоти хеле муҳимму заруриро доир ба ҳаёту фаъолият, муносибат бо ҳамкорону ҳамкасбон, ғамхорӣ нисбат ба шогирдон, роҳу усулҳои гуногуни дарсӣ ва ғайраҳоро ба даст оварда, дар диссертатсия истифода намудаем.

Ҳамин тавр, истифодаи сарчашмаҳо дар навиштани рисола мавқеи хосеро доро буда, маълумоти нисбатан муҳимму дақиқро роҷеъ ба ҳаёту фаъолияти илмиву педагогии Мулло Эркаев нигоҳ медоранд ва дар вақти навиштани рисола, бешубҳа, мавриди истифода қарор гирифтаанд.

Навгонии илмӣ таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки бори нахуст ба доираи илмӣ таҳқиқоти диссертатсионие пешниҳод мегардад, ки он таҳлилу омӯзиши нақши академик Мулло Эркаевро дар инкишофи илм ва маълумоти олии касбии Тоҷикистон дар солҳои 40-ум – нимаи аввали солҳои 90-уми асри XX бо истифода аз адабиёту сарчашмаҳои муътамад, хотираҳои дӯстон, ҳамкасбон ва шогирдон мавриди таҳқиқ қарор додааст.

Масъалаҳои зерин ба сифати навгонҳои илмӣ дар диссертатсия муайян шудаанд:

- ҳаёти наврасӣ ва ҷавонии академик Мулло Эркаев;
- раванди таҳсил, донишандӯзӣ, оғози фаъолияти омӯзгорӣ ва марҳилаи асосии камолоти илмиву педагогии академик Мулло Эркаев муайян ва таҳлилу баррасӣ гардидааст;
- воқеаҳои таърихии инъикосгардидаи академик Мулло Эркаев, махсусан, таърихи ҷанги шаҳрвандии солҳои 20-уми асри XX дар Тоҷикистон бо дарназардошти омӯзишу таҳқиқот ва андешаҳои мухталифи муҳаққиқони имрӯза мавриди таҳлилу илмӣ-интиқодӣ ва баррасӣ қарор гирифтаанд;
- фаъолияти сиёсӣ ва ташкилӣ – ҷамъиятии академик Мулло Эркаев дар қори равшаннамоии мактаби олии мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст;
- нақши академик М. Эркаев дар назария ва амалияи касби омӯзгорӣ муайян гардонида шудааст;
- саҳми академик М. Эркаев дар роҳи тайёр намудани мутахассисони илмӣ – педагогии соҳаи таърих мушаххас гардидааст.

Ба ҳимоя нуктаҳои зерин пешниҳод мешаванд:

1. Фаъолияти пайвастаи илмиву омӯзгорӣ, махсусан, анҷом додани таҳқиқотҳои зиёди илмӣ академик М. Эркаев дар рафти фаъолияти кориаш дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин (солҳои 1950-1975), марҳилаи асосии камолоти ҳаёти касбии олимро ташкил медиҳанд, зеро маҳз дар ҳамин давра мактаби бузурги илмиву педагогии академик М. Эркаев ба вучуд омадааст.

2. М. Эркаев дар асарҳои роҳҳои дар зеҳни донишҷӯён тақвият бахшидани муҳаббат ба касб ва ташаккули малакаҳои меҳнатиро дар зиёд намудани рақобатҳои зеҳнӣ аз рӯи ихтисос, олимпиадаҳо ва дигар шаклҳои қорҳои тарбиявӣ баён намудааст.

3. Нақши академик Мулло Эркаев дар инкшофи илми таърих, махсусан, таърихи ватанӣ (давраи шуравӣ) ниҳоят бузург аст. М. Эркаев таълифоти зиёдеро рӯи чоп овардааст, ки муҳимтарини онҳо, асари «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон» ба ҳисоб меравад. Зеро ӯ нахустин шуда дар асоси сарчашмаҳо, адабиёт ва муҳимтар аз ҳама хотироти иштирокчиёни бевоситаи ҷанг даврабандии ин ҷанг (аз соли 1921 то соли 1924)-ро муайян намудаанд.

4. Академик М. Эркаев дар асари худ ақидаҳои иртиқоии олимони буржуазӣ, ки таърихи ҷанги шаҳрвандии Осӣи Миёна, аз ҷумла, Тоҷикистонро бардурӯғ нишон дода, босмачигариро ҳамчун «муборизони озодии миллӣ», «ҷанги миллии халқҳои Туркистон ба муқобили Ҳокимияти Шуравӣ» гӯён маънидод карда буданд, комилан фош ва дар асоси далелҳои исботшаванда рад намуда, чехраҳо ва ҳадафҳои асосии босмачиёно, ки баҳри хоҷагони хориҷии худ ва дар зери идеологияи туркгарой баҳри ташкили империяи «Туркияи бузурги султонӣ» (на барои озодии миллати тоҷик ва на ташкили давлати тоҷикон) мубориза мебуданд, комилан ошкор сохтааст. Таърихшиносони бузургу шинохтаи Тоҷикистон, ки ба таҳқиқи воқеияти илмӣ сару кордоранд, асари «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон» -и академик М. Эркаевро ягона сарчашмаи муътамади ҳаракати босмачигарӣ дар таърихи халқи тоҷик барои имрӯзу фардо унвон намудаанд.

5. Аз мактаби илмии академик М. Эркаев зиёда аз 60 нафар номзаду докторҳои илми таърих, аз ҷумла, Х. Бобоева, Н. Гафурова, В.М. Ионова, А. Ҳайитов, М.Ҳ. Маликов, Т.З. Мунавварова ва дигарон гузаштаанду садҳо олимону муаррихони дигар сабақ гирифта, ба пояҳои баланди илмӣ расидаанд, ки дар таълифоти худ алоқамандӣ ва қонуниятҳои тараққиёти таърихӣ, махсусан, таърихи халқи тоҷикро нишон додаанд.

6. Роҳу усулҳои таълимию тарбиявӣ, андешаҳову назари академик Мулло Эркаев доир ба омилҳои асосии ташаккули шахсияти донишҷӯён, мактаби бузурги педагогиро ба худ касб мекунад. Аз мактаби илмии ҷунин олимони соҳибмактаб ва бонуфузи ҷомеа сабақ гирифтани амал намудан барои ҳар як омӯзгори ҷавон зарур хоҳад буд. Зеро мактаби ҷунин устодони арзандаи халқамон дар тарбияи худшиносиву ҳудогоҳӣ, ифтихори миллию ватандӯстӣ ва арҷ гузоштан ба муқаддасоти миллий, муҳаббат ба касб, садоқатмандиро дар тафаккур ва ташаккули зеҳнияти ҳар як ҷавон бедор намуда, нақши арзандае хоҳад гузошт.

Аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот аз он иборат мебошад, ки натиҷаҳои таҳқиқот ва ҳулосаҳои он метавонанд аз тарафи созмону идораҳои дахлдори давлатӣ дар омода соختани нақшаи дурнамои тараққиёти соҳаи маорифи кишвар, бахусус, мактабҳои олии истифода шаванд.

Мавод, мазмуни асосӣ ва хулосаҳои диссертатсия дар раванди офаридани асарҳои ҷамъбасти оид ба таърихи навини ватанӣ ва таърихи маорифи кишвар истифода шуданашон мумкин аст.

Аз маълумотҳои рисолаи мазкур, далелу воқеаҳо, ки дар он тасвир шудаанд, дар таҳияи лексияҳои курсҳои махсус, дастурҳои илмию методӣ, оид ба таърихи ватанӣ дар мактабҳои олий, дар корҳои илмию таълимӣ, маърифатӣ ва амалӣ – тарбиявии ҷавонон, ки касби омӯзгориро пеша намудаанд, низ баҳраманд метавон шуд.

Этимоднокии натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро дақиқияти маълумот, кофӣ будани ҳаҷми маводи таҳқиқот, коркарди натиҷаҳои таҳқиқотӣ ва ҳаҷми интишорот ба таҳқиқи диссертатсионии мазкур асос ёфтааст. Инчунин, хулоса ва тавсияҳо дар асоси таҳлилҳои илмӣ-назариявӣ ва илмӣ-интиқодӣ бо натиҷагириҳои таҳқиқот манзур карда шудаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Таҳқиқоти илмӣ, навгонӣ ва натиҷаҳои он ба бандҳои шиносномаи ихтисосҳои КОА–и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси 6D020300 – Таърих, аз ҷумла ба ихтисоси 6D020301 – Таърихи ватанӣ (таърихи халқи тоҷик) мутобиқат мекунад.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот дар он аст, ки натиҷаҳои илмию таҳлилу таҳқиқотии муаллиф, махсусан, навгонии диссертатсионӣ, муайян намудани мақсад ва вазифаҳо, хулосаҳои назариявӣ, нуқоти ба ҳимоя пешниҳодшаванда бевосита аз ҷониби муаллиф мустақилона таҳия, баррасӣ ва исбот шудаанд.

Тасвӣ ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия. Натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар конференсияҳои байналхалқӣ ва ҷумҳуриявии илмӣ – назариявӣ ва амалӣ: конференсияи илмию назариявӣ, «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисов дар рушди илми таърихи ватанӣ», конференсияҳои ҳарсолаи апрелии факултети таърихи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва дигар ҷамъомадҳои илмию оммавӣ шунида шудаанд.

Диссертатсия дар ҷаласаи васеи муштараки кафедраи таърихи нав ва навини кишварҳои хориҷӣ ва кафедраи таърихи халқи тоҷики факултети таърихи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (суратҷаласаи №5, аз 12 декабри соли 2023) ва ҷаласаи шӯбаи таърихи наварини Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносӣ ба номи Аҳмади Дониши АМИТ (суратҷаласаи №2, аз 26 декабри соли 2023) муҳокима ва баррасӣ гардида, барои ҳимоя пешниҳод карда шуд.

Интишорот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия. Муқаррароти умумӣ ва хулосаҳои диссертатсия дар 8 мақолаи илмию муаллиф, аз ҷумла 5 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расидаанд.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия дар ҳаҷми 170 саҳифаи матни компютерӣ таълиф гардида, аз муқаддима ду боб, шаш фасл,

баррасии натиҷаҳо, хулоса, рӯйхати сарчашма ва адабиёти истифодашуда (бо 176 номгӯй) иборат мебошад.

МУНДАРИҶАИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Дар муқаддима мубрами мавзӯи таҳқиқот асоснок шуда, доираи хронологии таҳқиқот, сатҳи омӯзиши мавзӯ, сарчашмаҳои таҳқиқотии рисола, робитаи кор бо барномаҳои таҳқиқотӣ ва мавзуоти илмӣ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқ, навгони илмӣ рисола, аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот, объекти таҳқиқот, саҳми шахсии довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ, нуктаҳои илмӣ ба ҷимоя пешниҳодгардида, масъалагузориҳои рисола, асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқот, тасвиби таҳқиқоти илмӣ, сохтор ва ҳаҷми диссертатсия муайян гардидаанд.

Боби якуми диссертатсия **«Ҳаёт ва оғози фаъолияти илмиву педагогӣ ва ташкилотчиғии Мулло Эркаев»** унвон дошта, чор фаслро дар бар мегирад. Фаслҳои боби мазкур ба омӯзиши ҳаёти кӯдакӣ, наврасию ҷавонӣ, оғози фаъолияти омӯзгорӣ, рушду такомули ҳаёти касбии илмиву педагогӣ, саҳми академик Мулло Эркаевро дар ташаккули илми таърихи ватанӣ, мактаби оӣ ва корҳои ташкилию ҷамъиятӣ фаро мегиранд.

Дар зербоби аввал **«Давраи кӯдакӣ, наврасӣ, ҷавонӣ ва оғози фаъолияти омӯзгорӣ»** ҳаёти пурпечуби кӯдакӣ, мушкilotҳои саҳти деҳоту оилавӣ, талошу кӯшишҳои як навраси бо қисмати тақдир аз модар маҳрумгардида дар роҳи соҳибилм гардидан, ба амал омадани таҳаввулоти сиёсӣ ва дар ин замина муҳайё шудани шароити таҳсил барои Мулло Эркаев таҳлилу баррасӣ гардидааст.

Мулло Эркаев 9 майи соли 1910 дар деҳаи Сайроби бекигарии Бойсуни Аморати Бухоро дар хонадони кишоварзи тоҷик чашм ба олами ҳастӣ кушодааст¹. Падараш Худойқул (вафоташ соли 1935) – ва модараш модараш Шодиқиз (вафоташ соли 1916) ном доштанд. Ҳаёти наврасии Мулло Эркаев ба даврае рост меояд, ки дар баробари шароити саҳти деҳот, маҷбуриятҳои барзиёди намояндагони ҳукумати амирӣ, ҳаракатҳои инқилобӣ ва зулми босмачигарӣ бар дӯши оммаи мардум рӯзҳои саҳту сангинеро ба миён оварда буданд. Бо вучуди ҳамаи ин, ҳодисаи саҳту сангине дар ҳаёти оилавии онҳо ба амал омад, ки дар хотироти Мулло абадан сабт гардид, ки ин марғи модараш буд.

Ҳарчанд падар барояш такаюғи асосӣ ҳисоб меёфт, вале бародараш Эркаев Алломиш (фарзанди нахустини модараш, ки аз шавҳари якумаш буд) аз ҷиҳати коммунистии Бухоро ва яке аз фаълони ҳаракатҳои инқилобӣ буд, ки дар соҳиби хатту савод гардидани Мулло кӯшишҳои зиёде ба харҷ додааст.

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // Бойгонии марказии давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Фонди 1915. Номгӯи 1. Бастаи 340. Варақи 1. (минбаъд БМДҶТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 1.)

Зеро пас аз ташкилѐбии Ҷумҳурии Мухтори Шуравии Тоҷикистон 11 майи соли 1924, Эркаев Алпомиш дар маркази Тоҷикистон шаҳри навбунѐди Душанбе, ҳамчун аъзои Ҳизби Коммунистӣ дар вазифаҳои давлатӣ ба кор таъмин гардид. Худи ҳамон сол Муллоро бо худ ба Душанбе оварда, ба нахустин мактаби кӯдакони шаҳри Душанбе супориданд.

Мулло Эркаев мактаби кӯдакони шаҳри Душанберо соли 1927 бо баҳои хубу аъло хатм намуда, ба Донишкадаи маорифи тоҷик дар шаҳри Тошканд роҳат гирифтанд¹. Солҳои 1927 - 1929 М. Эркаев донишҳои заруриро доир ба таърихи ИҶШС, таърихи ҶШС Тоҷикистон ва таърихи Ҳизби Коммунистии Иттиҳоди Шуравиро аз бар менамуду муҳаббаташ нисбат ба таърих ва касби омӯзгорӣ боз ҳам афзун гардид.

Аммо, муҳлати таҳсил барои Мулло Эркаев ба итмом нарасида, соли 1929 бо дархости Комиссариати халқии маорифи ҶШС Тоҷикистон бинобар сабаби норасоии кадрӣ ба шаҳри Сталинобод роҳат гирифтанд.

Ҳамин тавр, аз соли 1929 фаъолияти омӯзгории Мулло Эркаев дар курсҳои кӯтоҳмуддати муаллимтаёркунӣ, кормандони хоҷагии қишлоқ, мактаб ва омӯзишгоҳҳо оғоз гардида, то соли 1939 аз фанҳои таърихи ИҶШС ва таърихи марксизм – ленинизм ба шогирдон дарс дода,² дар омода намудани омӯзгорону мутахассисони соҳаҳои гуногуни ҷумҳурӣ саҳми худро гузоштааст.

Қобили зикр аст, ки дар ин фосилаи фаъолияти омӯзгорӣ, Мулло Эркаев аз соли 1932 то соли 1939 дар факултети таърихи Донишкадаи педагогии Сталинобод ба номи Т.Г. Шевченко таҳсил намудааст. М. Эркаев аз олимону устодони ин боргоҳи илм дониши таърихӣ худро боз ҳам комил гардонид, аз худ маҳорати чашмраси илмӣ ва касбиро нишон додааст. Зеро пас аз пурра супоридани имтиҳонҳои давлатӣ, ўро соли 1939 ба ҳайси устоди факултети таърих ба кор қабул намуданд. Мулло Эркаев дар солҳои аввали фаъолияташ дар Донишкада аз фанҳои таърихи ИҶШС ва асосҳои марксизм-ленинизм ба шогирдони курсҳои поёнии ихтисосҳои гуногун бо ҳисси баланди масъулиятшиносӣ ва шавқу рағбати беандоза дарс гуфтааст³. Ҳамзамон, ба корҳои таблиғотию ташвиқоти чун дигар омӯзгорони Донишкада ҷалб гардида, аз худ маҳорати баланди суҳанварӣ ва ташвиқотӣ нишон додааст. Ин боис мегардад, ки М. Эркаевро соли 1940 ба аъзогии ҳизби коммунистӣ қабул намуда, пайваста дар корҳои ташвиқотию тарғиботии ҳизбӣ ширкати фаъолона намудааст.⁴

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // БМДЧТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 1.

² Ҳамон ҷо. В. 4.

³ Обидов, И.О. Омӯзгор, муҳаққиқ ва ходими ҷамъиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.57.

⁴ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // БМДЧТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 3.

Ҳамин тавр, давраи кӯдакӣ, наврасӣ, ҷавонӣ ва оғози фаъолияти омӯзгории Мулло Эркаев гарчанде бо мушкилотҳои саҳту сангин ва таҳаввулотҳои ҳаёти сипарӣ гардида бошад ҳам, заминаи асосии пешрафту ташаккули ҳаёту фаъолияти минбаъдаш маҳсуб меёбад.

Мулло Эркаев ба ҳамаи душвориҳои нигоҳ накарда, мавқеи илму донишро аз ҳама боло гузошта, баҳри соҳибилм гардидани худ талошҳои зиёде ба харҷ дода, роҳи душвор, вале барояш муқаддасу пуршарафи пешаи омӯзгориро интихоб намудаасту ҳамчун омӯзгори ҷавон саҳми боризи худро дар ҳалли мушкилоти ҷомеа – маҳви бесаводӣ чун дигар фарзандони асили тоҷик гузоштааст.

Зербоби дуюми боби якум «Камолоти илмиву педагогии Мулло Эркаев» ном дошта, ба масоили рушду пешрафти ҳаёти илмиву омӯзгории олим ва давраи фаъолияти касбии ӯ дар нахустин донишгоҳи олии кишвар бахшида шудааст.

М. Эркаев соли 1948 бо таклифи нахустин ректори донишгоҳ З.Ш. Раҷабов ба ҳайси омӯзгори ҳамкор дар факултети таърихи Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин ба кор оғоз намуданд¹. Пас аз ду соли фаъолияти муштараки сиёсӣ ва омӯзгорӣ дар донишгоҳ, 10-уми сентябри соли 1950 ба вазифаи мудири кафедраи таърихи марксизм-ленинизми Донишгоҳ пешбарӣ гардиданд². Аз ин давра сар карда ӯ қадамҳои нахустини худро дар роҳи камолоти касбии ҳеш гузоштааст, то соли 1975, яъне чоряк аср бо муваффақият фаъолият намуда, дар баркамол расонидани мутахассисони соҳибкасбу дорои дараҷаҳои илмӣ ва баланд бардоштани илми таърихшиносии тоҷик саҳми шоистаи ҳешро гузоштааст³.

Мулло Эркаев дар баробари ба вазифаи мудири кафедра дар донишгоҳ интихоб гардиданаш ва дуруст ба роҳ мондани фаъолияти ба зиммааш гузошташуда, соли 1950 ҳуҷҷатҳои ба шӯбаи аспирантураи Донишқадаи давлатии омӯзгории Сталинобод ба номи Т.Г. Шевченко супорида, тадқиқоти илмӣ худро дар мавзӯи «Торумор намудани гумоштаи империализми англо-америкой Иброҳимбеки мочарочӯӣ» зери роҳбарии ректори ҳамонвақтаи Донишгоҳ, профессор З.Ш. Раҷабов оғоз намуда буданд⁴. Баробари ташкили шуроҳои илмӣ дар Донишгоҳ дар нахустин шурои Ҳимояи илмӣ аз ихтисоси таърих

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // БМДҚТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 3.

² Приказ №4 по личному составу Таджикского государственного университета за 1950 г. // Бойгонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Ф. 1. Н. 2. Б. 10. В. 278.

³ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // БМДҚТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 3.

⁴ Пирумшоев, Ҳ. Нахустин маркази илму таълими таърих / Ҳ. Пирумшоев, Н. Убайдуллоев ва А. Муродов. – Душанбе, 2013. – С. 225.

аввалин шуда рисолаи худро 20-уми марти соли 1953 бо муваффақият дифоъ намудаанд¹.

Академик М. Эркаев дар баробари назорату иҷрои нақшаҳои таълимии ба зиммаи омӯзгори кафедра гузошташуда, инчунин, дар роҳи таҳқиқотҳои илмӣ онҳо диққати махсус зоҳир намудаанд.

Дар диссертатсия ба таври муфассал доир ба раванди таҳқиқотҳои илмӣ ва дарёфти натиҷаҳои баланди унвонҳои илмӣ Мулло Эркаев дар асоси сарчашма ва адабиёт таҳлилҳо сурат гирифтааст. Моҳи августи соли 1967 дар асоси хулосаи Шӯрои Вазирони ИҶШС, профессор Мулло Эркаевро ҳамчун аъзои Академияи илмҳои педагогии ИҶШС эътироф гардид ва Мулло Эркаев аввалин шахсе махсуб меёбад, ки дар самти илмҳои педагогии ИҶШС ба чунин унвони балани илмӣ қадрдонӣ гардидааст². Ин на фақат ифтихори олим, балки ифтихори тамоми ҷумҳурӣ махсуб меёфт. Устод пас аз ин ҳам, таҳқиқотҳои дақиқсанҷонаи худро дар мавзӯҳои гуногуни таҳқиқнагардидаи таърихи халқи тоҷик ва дигар халқҳои Осиёи Миёна бомаром идома додааст.

Ҳамин тавр, фаъолияти пайвастаи илмиву омӯзгорӣ ва анҷом додани таҳқиқотҳои зиёди илмӣ дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин, марҳилаи асосии камолоти ҳаёти касбии олим махсуб меёбад, зеро маҳз дар ҳамин давра мактаби бузурги илмиву педагогии академик М. Эркаев ба вуҷуд омадааст.

Дар зербоби сеюм «Масъалаҳои таърихи халқи тоҷик дар осори илмӣ Мулло Эркаев» фаъолияти илмӣ таҳқиқотии академик Мулло Эркаев, ки дар шакли фароҳу гуногунранг сурат гирифтаанд, таҳқиқу баррасӣ гардидааст.

Ҷабҳаҳои гуногуни пажӯҳишҳои илмӣ М. Эркаев бештар дар мавзӯҳои таърихи ҶШС Тоҷикистон ва ҳизби Коммунистии Тоҷикистон сурат гирифтаанд, ки баҳри рушди илми таърихи халқи тоҷик саҳми хосаеро доро мебошанд. Зеро таҳқиқотҳои ӯ яке аз манбаҳои муътамади таърихи мавҷудияти Тоҷикистони Шуравӣ махсуб меёбанд. М. Эркаев дар тамоми давраи ҳаёту фаъолияти пурқимати ҳеш зиёда аз 30 монографияю китобҳои дарсӣ, беш аз 60 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои илмӣ ва рӯзномаҳо ва қариб 80 мақолаи дигар дар саҳифаҳои матбуоти даврии ҷумҳурӣ бо забонҳои русӣ, тоҷикӣ ва ўзбекӣ ба таъбу нашр расонидааст³.

Дар ин фасли диссертатсия таҳқиқотҳои анҷомдодаи академик М. Эркаев баён гардидаанд, ки муҳимтарини таълифоти бевосита нашр гардидаи олим: «Турумор намудани гумоштаи империализми англо-

¹ Имомзода, М.С. Аз остон то камолот / М.С. Имомзода, С. Сафармамадов, Қ. Расулиён ва дигарон. – Душанбе: ЭР– граф, 2018. – С. 21.

² Бобохонов, М. Донишгоҳи давлатии миллии Тоҷикистон (марҳилаҳои асосии таърихи: 1948 – 2008) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: ЭР– граф, 2008. – С. 17.

³ Мунавварова, Т.З. Труженик просвещения и науки / Т.З. Мунавварова // Народная газета. – Душанбе, 2020. – 20 мая. – №21. – С. 7.

америкой Иброҳиббеки мочарочӯй»¹, «Дар бораи тарбияи интернатсионалии меҳнаткашон»², «Аҳамияти таърихии Инқилоби солҳои 1905-1907»³, «Мубориза барои Тоҷикистони советӣ»⁴, «Материалҳо оид ба таърихи халқи тоҷик (давраи шуравӣ)»⁵, «Очеркҳои таърихи ҳизби Коммунисти Тоҷикистон»⁶, «Таърихи ҶШС Тоҷикистон»⁷, «Таърихи ташкилотҳои коммунистии Осиёи Миёна»⁸ маҳсуб меёбанд.

Дар диссертатсия асосан ду асари академик М. Эркаев «Барқарор ва мустаҳкам намудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон»⁹ ва «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон»¹⁰ мавриди таҳлилу баррасии ҷиддӣ қарор гирифтаанд. Инчунин, андешаҳои мухталифи олимону муаррихони имрӯзаи тоҷикро, ки доир ба асари «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон» навиштаи М. Эркаев ва раванди ҳаракатҳои босмаҷигарӣ дар Тоҷикистон назарияҳои мухталифи мусбию манфӣ доранд, ба қадри имкон мавриди таҳлилу баррасӣ қарор додаем.

Бояд зикр намуд, ки академик М. Эркаев ба проблемаҳои даст задааст, ки онҳо ниҳоят доманадор ва гуногунпаҳлу мебошанд. Ҳадди хронологии онҳо аз нимаи дууми асри XIX ибтидои гирифта, то солҳои 90-уми асри XX-ро дар бар мегиранд. Ин давраи нисбатан ноҳамвори таърихӣ, давраи равияҳои мухталифи таърихшиносию таърихнигорӣ, давраи зиддиятҳои шадиди идеологӣ ва методологист. Заҳмату талошҳои М. Эркаевро дар роҳи тадқиқотҳои таърихи халқи тоҷик воқеъбинона бояд қадр намоем.

Хулоса, академик Мулло Эркаев бо таҳқиқоту таълифоти тадқиқсанҷонаи хеш дар роҳи таърихнигории ватанӣ мавқеи муайянеро соҳиб гардидааст. Асарҳои таълифнамудаи ӯ дар қатори беҳтарин

¹ Иркаев, М. Разгром последней басмаческой авантюры в Таджикистане: автореф. дисс... канд. пед. наук / М. Иркаев. – Сталинабад, 1953. – 38 с.

² Эркаев, М. Дар бораи тарбияи интернатсионалии меҳнаткашон / М. Эркаев. – Сталинобод, 1954. – 22 с.

³ Эркаев, М. Аҳамияти таърихии Инқилоби солҳои 1905– 1907 / М. Эркаев. – Сталинобод, 1955. – 21 с.

⁴ Эркаев, М. Мубориза барои Тоҷикистони Советӣ / М. Эркаев, Ю. Николаев. – Сталинобод: Нашдавтоҷик, 1956. – 100 с.

⁵ Эркаев, М. Материалҳо оид ба таърихи халқи тоҷик (давраи советӣ) / М. Эркаев, А. Макашов, М. Марупов. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1957. – 518 с.

⁶ Эркаев, М. Очеркҳои таърихи ҳизби Коммунисти Тоҷикистон/ М. Эркаев, В.А. Козачковский, А.В. Макашов, К.П. Марсаков. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1960. – 674 с.

⁷ Иркаев, М. История гражданской войны в Таджикистане / М. Иркаев. – Душанбе: Ирфон, 1963. – 760 с.

⁸ История коммунистических организаций Средней Азии. – Ташкент, 1967. – 778 с.

⁹ Эркаев, М. Барқарор ва мустаҳкам намудани Ҳокимияти Советӣ дар Тоҷикистон / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1966. – 471 с.

¹⁰ Иркаев, М. История гражданской войны в Таджикистане / М. Иркаев. – Душанбе: Ирфон, 1963. – 760 с.

асарҳои таърихшиносони давраи шуравии тоҷик сарчашмаи муътамади давраи муайяни таърихӣ барои халқи тоҷик боқӣ хоҳанд монд ва дар ташаккули ҷаҳонбинӣ ва тафаккури насли наврас, тарбияи ватандӯстӣ, ғояҳои инсондӯстӣ, ифтихори миллӣ, хулоса тарбияи шахсияти солиму мукаммали имрӯзу ояндаи давлату миллат саҳми арзанда хоҳанд гузошт.

Зербоби чорум «**Саҳми Мулло Эркаев дар корҳои ташкилию ҷамъиятӣ**» унвонгузорӣ шуда, дар он саҳми М. Эркаев чун ташкилотчии ғаёб дар қори сиёсӣ, баланд бардоштани донишу тарбия, хусусан тарбияи меҳнатии донишҷӯён ва баркамол расонидани мутахассисони ҷавобгӯ ба талаботи замони шуравӣ, инчунин, иштироки ғаёбона дар қори намояндагии ҳизбӣ дар сатҳи ноҳиявӣ, шаҳрӣ, вилоятӣ ва ҷумҳуриявӣ муайяну мушаххас шудааст.

Мулло Эркаев соли 1927 ба ҳайси комсомол қабул гардида, ҳуди ҳамон сол ўро сарвари комсомолони мактаби кӯдакони шаҳри Душанбе таъин намуданд¹. Маҳз аз ҳамин давра сар карда, қобилияти ташкилию ҷамъиятӣ дар ҳаёти М. Эркаев падидаи омада, заминаи ғаёбиятҳои минбаъдааш гардид.

Ҳамзамон, ҳамчун аъзои Ҳизби Коммунистӣ пазируфта ва ба ғаёбияти сиёсӣ пардохтани М. Эркаев аз соли 1941 то соли 1949 мавриди таҳлил қарор гирифтааст². М. Эркаев аввал ба вазифаҳои лектор ва сарвари Шуъбаи тарғиботӣ ва ташвиқоти КМ ҲК (б) Тоҷикистон қабул гардида³, солҳои зиёд дар ин вазифаи ниҳоят дар он давра муҳим барои давлату ҷамъа, ки ба замони Ҷанги Бузурги Ватанӣ рост меояд, бо маҳорати баланди суҳанварӣ ва ҳисси баланди ватандӯстӣ ғаёбият намудааст. Инчунин, дар вазифаҳои котиби Кумитаи вилояти Кӯлоб, котиби Кумитаи ҳизбии вилояти Сталинобод бо масъулияти баланди сиёсӣ қору ғаёбият намудааст⁴.

Қобили қайд аст, ки маҳз ҳамин қобилияти ташкилию ҷамъиятии М. Эркаев буд, ки соли 1950 масъулияти мудири кафедраи таърихи ҲКИШ-и донишгоҳи навтаъсис (Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон)-ро ба зиммаи ў гузошанд. Танҳо дар кафедра 10 нафар⁵ устодон ғаёбият менамуданд, ки ин барои як кафедраи таълиму тарбиядиҳандаи афкори сиёсӣ дар байни донишҷӯён хеле нокифоя буд ва маҳз Мулло Эркаев тавонистанд, ки дар фурсати кӯтоҳ шумораи устодони донишманду соҳибтаҷрибаро то

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // БМДЧТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 1.

² Ҳамон ҷо. В.3.

³ Пирумшоев, Х. Човидон дар ёдҳо / Х. Пирумшоев. – Душанбе, 2020. – С. 88.

⁴ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // БМДЧТ. Ф.1915. Н. 1. Б. 340. В. 3.

⁵ Отчёт о работе Таджикского государственного университета за 1951-1952, 1952-1953, 1953, 1953-1954 учебные годы // БМДЧТ. Ф. 1461. Н. 1. Б. 29. В. 82.

ба 35 нафар¹ расонида, кафедра ро ба мактаби муаррихони ҲКИШ-идонишгоҳ табдил диҳанд².

Дар баробари ин, Мулло Эркаев роҳбарии шуъбаи таърихи ҲКИШ чамбияти «Дониш»-и Донишгоҳро низ ба ўҳда доштанд³, ки шумораи аъзоёни ин чамбиятро аз ҳисоби устодону донишҷӯён зиёд намуда, пайваста дар корҳои чамбиятию сиёсии донишгоҳию ҷумҳуриявӣ ширкати фаълони менамуданд.

Инчунин, академик Мулло Эркаев дар конференсияҳои илмӣ, ҷаласаву маҷлисҳои ҷумҳуриявӣ ва умумитифоқӣ иштирок намудааст. Устод узви чандин шурои илмӣ буданд⁴. Чандин мартаба аъзои ташкилотҳои ҳизбии вилоятӣ, шаҳриву ноҳиявӣ ва ҳамзамон, аъзои бюрои ҳизбии донишгоҳ, вакили Шурои меҳнаткашони вилоятӣ, шаҳрӣ ва ноҳиявӣ интихоб гардидааст, ки дар пешрафти корҳои чамбиятӣ ва созандагӣ фаълони иштирок намудааст.⁵

Ҳамин тавр, ҳамаи ин заҳмату талошҳои М. Эркаев сарфи назар нагардида, бо чандин ордену ифтихорномаҳо қадрдонӣ гардида, саҳми созандаи худро чун як фарди фаёли ҷомеа дар пешрафту ободонии кишвари азизамон Тоҷикистон гузоштааст.

Боби дуюми диссертатсия «**Мактаби илмиву педагогии академик Мулло Эркаев**» номида шуда, ду фаслро дар бар мегирад, ки дар онҳо масоили саҳми академик М. Эркаев дар таърих, назария ва амалияи касби омӯзгорӣ ва омодамонии кадрҳои илмиву педагогӣ таҳлилу баррасӣ гардидааст.

Дар зербоби аввал «Нақши М. Эркаев дар инкишофи таърих, назария ва амалияи касби омӯзгорӣ» саҳми шахсии олимро дар инкишофи таърих, омилҳои асосии баланд бардоштани сифати таълиму тарбия ва касби омӯзгорӣ, ки дар таҳқиқотҳои бевоситаи ӯ дарҷ гардидаанд, бо дарназардошти хотираҳои ҳамкасбону шогирдон ва ҳешу тавори М. Эркаев мавриди таҳлилу баррасӣ қарор додаем.

Шоистваи зикр аст, ки академик М. Эркаев шахсияти барҷастаи илму маорифи ватанӣ аст, ки касби омӯзгориро барои худ пурифтихортарин ва пуршарафтарин касб ҳисобидааст. Қариб 60-соли ҳаёти пурбаракати худро бо донишу хирад, покизагии вичдон, нерӯи хастанопазир ва роҳу усулҳои ба худ хоси таълимию тарбиявӣ, дар роҳи таълиму тарбия ва бар

¹ Искандаров, Б. Большая заслуга ученого / Б. Искандаров, К. Мавлянов, С. Ташхуджаев // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1970. – №59. – 12 март.

² Обидов, И.О. Омӯзгор, муҳаққиқ ва ходими чамбиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.58.

³ Из протокола заседания Ученого совета Таджикского госуниверситета им. В.И. Ленина от 16 февраля 1962 г. // БМДҶТ. Ф. 1461. Н. 5. Б. 189. В. 53.

⁴ Обидов, И.О. Омӯзгор, муҳаққиқ ва ходими чамбиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.58.

⁵ Из протокола заседания Ученого совета Таджикского госуниверситета им. В.И. Ленина от 16 февраля 1962 г. // БМДҶТ. Ф. 1461. Н. 5. Б. 189. В. 53.

камол расонидани ҳазорон - ҳазор шогирдон сипарӣ намуда, аз худ мактаби бузурги илмиву омӯзгориро боқӣ гузоштааст.

Академик М. Эркаев дар асарҳову мақолаҳои зиёди таълифнамудан худ, доир ба мактабу маориф, омилҳои муҳимми таълиму тарбия ва омода намудани мутахассисони касбӣ, андешаҳои дар фаъолияти касбии ҳеш пеша намудаашро борҳо таъкид намудааст.

Ҳамзамон, Мулло Эркаев, таърихи маорифи Тоҷикистонро дар таҳқиқотҳояш ҳам ба таври умумӣ дар асарҳои «Очеркҳои таърихи Тоҷикистони Советӣ»¹, «Октябри Кабир ва азнавсозии сотсиалию маданияи деҳот»², «Деҳқонони колхозӣ-бинокорони фаъоли сотсиализм»³ ва ҳам ба таври комил дар китоби «Дар сарғаҳи маориф»⁴ андешаҳои худро доир ба вазъи илму маориф ва таълиму тарбия баён кардааст, ки дар диссертатсия таҳлил гардидааст.

Қайд мегардад, ки: «...омӯзгори оянда бояд заҳматро дӯст дорад, меҳнат кунад, танбалиро аз худ дур кунад. Дигар муваффақиятҳо аз ҳамин чизҳо пайдо мешаванд. Барои исботи ин тавсияҳо ӯ дар бораи давраи кӯдакию ҷавонияш нақл карда роҷеъ ба душвориҳо дар пеш оянда мегуфт, ки: «ҳама вақт ба худ мегуфтам: ҳеҷ душвори бепоён нест, ғам махӯр, оянда дурахшон аст»⁵.

Устод мегуфт: - «Агар омӯзгори ҳақиқӣ будан хоҳед, ҳаргиз ба фиреб роҳ надихед»⁶. Ин сухан, ба назар одӣ менамояд, аммо, баъдтар мо фаҳмидем, ки он фалсафаи амиқ дорад. Таҷрибаи педагогӣ нишон медиҳад, ки бепарвоиву форифболи сарчашмаи бадбахтиҳост.

Ҳаёт ва фаъолияти илмиву педагогии академик Мулло Эркаев исботи он хулоса аст, ки агар инсон то ин дараҷа заҳматталабу дили пур аз меҳр нисбат ба ҳамкорону шогирдон дошта бошад, вай, барҳақ бузург аст.

Ҳамзамон, дар диссертатсия як қатор омилҳои баланд бардоштани сифати таълиму тарбия, ки аз ҷониби М. Эркаев пешниҳод гардидаанд, ба монандӣ: ба роҳ мондани корҳои мустақилонаи эҷодӣ, мунтазам зиёд кардани донишҳо⁷, чорабиниҳои илмӣ, ҳавасмандгардонии донишҷӯён баён гардидаанд. Андешаҳои М. Эркаевро оид ба ташкили муҳити солими педагогӣ ба монанди: «Аълочиёни хониш, беҳтарин донишҷӯён

¹ Эркаев, М. Очеркҳои таърихи Тоҷикистони Советӣ / М. Эркаев. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1957. – 503 с.; Нашри дуюм. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1960. – 674 с.;

² Эркаев, М. Октябри Кабир ва азнавсозии сотсиалию маданияи деҳот / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1982. – 159 с.

³ Эркаев, М. Деҳқонони колхозӣ – бинокорони фаъоли сотсиализм /М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 192 с.

⁴ Эркаев, М. Дар сарғаҳи маориф / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1979. – 48 с.

⁵ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо дотсент Т.З. Мунавварова. – Душанбе, 2020. – 12 май.

⁶ Ҳамон ҷо.

⁷ Эркаев, М. Тарбияи меҳнатии студентон – омилҳои муҳимми ташаккули шахсит / М. Эркаев // Коммунисти Тоҷикистон. – Душанбе, 1984. – 12 декабр. – С.75.

аз бисёр ҷиҳат дар коллективҳои студентӣ, муҳити солими психологиро ташаккул дода, муҳити эҷодкорӣ, шавқу рағбат, меҳнатдӯстиро ба вучуд меоранд ва рафиқони худро ба ҷустуҷӯ, пешрави мунтазам водор менамоянд»¹ ва ғайраҳо таҳлилу баррасӣ гардидаанд, ки воқеан ҳам, омилҳои зикркардаи М. Эркаев фазои солими илмӣ, рақобати илмию зеҳнӣ, дӯстӣ ва зиёд намудани ҷаҳонбинии донишҷӯёнро ба вучуд меоранд.

Хулоса, саҳми ин олими шинохта, ки ҳаёти худро дар роҳи таълиму тарбия ва инкишофи илми таърих сипарӣ намудааст, мактаби хосаи инсондӯстӣ, хушахлоқӣ, симои воқеии омӯзгорӣ, илмиву омӯзгорӣ, муҳаббат ба ватан ва худшиносии миллӣро дар таълифоти анҷомдодаи хеш боқӣ гузоштааст, ки барои насли имрӯз ва оянда сабақи бузурге хоҳад гардид.

Дар зербоби дуюми боби дуюм «Саҳми академик Мулло Эркаев дар тайёр намудани кадрҳои илмиву педагогӣ» мактаби хосаи илми М. Эркаев, ки аз он зиёда аз 60 нафар номзаду докторҳои илми таърих, садҳо олимони дигар сабақ гирифта гузаштаанд ба дараҷаҳои баланди илмӣ расидаанд, мавриди таҳлилу пажӯҳиш қарор дода шудааст.

Дар диссертатсия андеша ва тавсияҳои академик М. Эркаев оид ба мақоми кори илмӣ дар раванди таълим дар мактаби олийи нишон дода шудаанд, аз ҷумла: «Олим, тадқиқотчи – касби худодод нест. Донишҷӯ аз рӯзҳои нахустини донишомӯзӣ бояд мунтазам аз болои донишу маҳорат кор бурда, кӯшиш кунад, ки ба фаъолияти илмӣ-тадқиқотӣ (дар машғулиятҳо – семинарҳо, иҷрои корҳои хаттӣ-навиштани реферату маърузаҳо, кори курсию рисолаи дипломӣ) ҷиддан шуғл варазд, ба нозуқиҳои ин кор шинос шуда, тавре таълиму тарбия гирад, ки дар оянда мутахассиси баландихтисоси соҳаи илми таърих шуда, ба халқу ватан хизмат кунад»²;

«Моро зарур аст, ки аз курсҳои 1 – 2 шавқи шогирдонро ба кори илмӣ бо роҳи ба онҳо тавсия намудани қиссаҳои ҳуҷҷатӣ ё ҳикояҳои бадеӣ дар бораи ҳаёт ва фаъолияти олимони соҳаҳои гуногуни илми таърих бедор намояд», «... омӯзгор бояд оид ба кори илми худаш ба шогирдон маълумот дода, бо асарҳои илмияш онҳоро шинос намояд. Ин кор мактаби хуби илмӣ буда, шавқу ҳаваси донишҷӯёнро оид ба кори илмӣ – тадқиқотӣ мустақкам менамояд. Гузаронидани семинарҳои амалӣ, конференсияҳои илмӣ бахшида ба кори эҷодии устодони собиқ ва кунунии донишгоҳ моҳияти калони таълимиву тарбиявӣ дорад»³ ва ғайраҳоро ибраз намудааст.

¹ Эркаев, М. Тарбияи меҳнатии студентон – омилҳои муҳими ташаккули шахсит / М. Эркаев // Коммунисти Тоҷикистон. – Душанбе, 1984. – 12 декабр. – С.74.

² Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо дотсент Г.З. Мунавварова. – Душанбе, 2020. – 15 сентябр.

³ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо дотсент Н. Ҳакимов. – Душанбе, 2021. – 10 декабр.

Қобили зикр аст, ки М. Эркаев дар интихоби шогирдон чунин хислатҳоро доро буд: «Академик М. Эркаев, ки худ аз домани деҳот баромадаву бо заҳмат ва мушкилиҳои зиёд дониш аз худ намудаву соҳибкасб шуда буд, дар муносибат бо тамоми шогирдон ва интихоби шогирдоне, ки роҳи илмро ихтиёр намудаанд, муносибати хоксорона, одилона, оқилона ва хуллас, беҳтарин сифатҳои омӯзгорӣ ва инсондӯстиро аз худ нишон додааст. Ӯ дар интихоби шогирд на ба мавқеи шахсии шогирдон, балки танҳо ба дониш ва лаёқати шогирдон ва ҷавонони соҳибилм тавачҷуҳ зоҳир намуда, баҳри равнақ ва рушди ҳаёти илмии интихобнамудаи онҳо тамоми ғамхориҳои илмии хешро дарег намедошт»¹.

Дар диссертатсия мактаби хосаи илмии академик М. Эркаевро мавриди омӯзиш қарор дода, хусусиятҳои хосу натиҷабори онро баррасӣ намудаем. Қобили зикр аст, ки Мулло Эркаев дар давоми 25 соли фаъолияти корияш дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин, роҳбарии корҳои илмии 32 нафарро ба ўҳда дошт, ки то соли 1974 аз ин шумора 25 нафар бо муваффақият сазоворӣ унвони номзоди илмҳои таърих ва докторӣ гардиданд². Аз соли 1975 то соли 1996 дар Донишкадаи давлатии омӯзгории шаҳри Душанбе фаъолият намуда, ин шумораро ба зиёда аз 60 нафар расонидааст³, ки номҳои бисёре аз онҳо бо таҳқиқотҳои анҷомдодашон дар рисола баён гардидаанд.

Ҳамин тавр, мактаби илмии академик Мулло Эркаев хусусиятҳои хосаи худро доро мебошад, ки аз ин мактаб агар зиёда аз 60 нафар гузашта бошад, садҳо олимону муаррихони дигар сабақ гирифтаанду ба пояҳои баланди илмӣ расидаанд ва дар таълифотҳои худ алоқамандӣ ва қонуниятҳои тараққиёти таърихӣ, махсусан, таърихи халқи тоҷикро нишон додаанд.

ХУЛОСА

Натиҷаҳои асосии илмии диссертатсия

Натиҷаҳои таҳқиқот ҷамъбаст карда шуда, хулосаҳои умумии зерин тартиб дода шудаанд:

– Нахуст зинаи ибтидоии донишандӯзӣ ва фаъолияти омӯзгории Мулло Эркаев мебошад, ки ӯ шахсиятест ҳанӯз аз овони наврасӣ пас аз тақсими миллӣ – ҳудудӣ дар Осиеи Миёна чун ҳазорон тоҷикон, ки берун аз сарҳади Тоҷикистон қарор гирифта буданд, ба маркази Тоҷикистон шаҳри навбунёди Душанбе омаданд. Дар ин давра, дар марказҳо ва минтақаҳои гуногуни кишвар мактабҳо кушода мешуданд, аз ҷумла, мактаби кӯдаконае дар шаҳри Душанбе мавҷуд буд, ки Мулло

¹ Мусоҳибаи Р. Давлатшоев бо профессор Ҳ. Пирумшоев. – Душанбе, 2019. – 25 апрел.

² Иркаев, М. След на земле / М. Иркаев // Вечерний Душанбе. – Душанбе, 1972. – 1 июл. – С.3.

³ Иркаев, М. След на земле / М. Иркаев // Вечерний Душанбе. – Душанбе, 1972. – 1 июл. – С.3.; Фузайлов, А. Мулло Иркаев (описание жизнедеятельности и библиография трудов ученого) / А. Фузайлов, Д. Кабутов. – Душанбе: Ирфон, 1990. – С.4.; Пирумшоев, Ҳ. Ҷовидон дар ёдҳо / Ҳ. Пирумшоев. – Душанбе, 2020. – С. 156.

Эркаевро ба таҳсил фаро гирифтанд. Дурӣ аз наздикону пайвандон, дӯстону рафиқон ўро ғамгин мегардонид. Аммо, меҳри илму дониш ва ояндаи пурифтихор боз ўро нерӯи дигар мебахшид. М. Эркаев пайваста мехонду аз сабақи омӯзгорон тафаккурашро ғани мегардонид. Дар давоми таҳсил ҳанӯз соли 1927 аъзои созмони ҷавонони комсомол гардиданд. Баробари таҳсил дар корҳои ҷамъиятӣ фаёлона иштирок менамуданд. Пас аз хатми мактаб барои идомаи таҳсил ва муайян намудани роҳи ояндаи худ таҳсилро сараввал дар Дорулмуаллимини шаҳри Тошканд оғоз намуда, пас аз ду соли таҳсил пеш аз ба итмом расидани муҳлати таҳсил ўро бо дархости Вазорати халқи маорифи тоҷик бо сабаби норасоии омӯзгорон дар муассисаҳои таълимӣ ба Тоҷикистон фиристоданд.

Бо муҳаббат нисбат ба касби интиҳоб намудааш ва ҳам саҳмгузори дар яке аз мушкилиҳои ҷомеа-маҳви бесаводӣ дар Тоҷикистон фаёолияти омӯзгориашро оғоз намуданд. Нахуст дар курсҳои кӯтоҳмуддати дар назди Комиссарияти халқии маориф дар шаҳри Сталинобод, Кумитаи марказии комсомолии ҷумҳурӣ ва техникуму омӯзишгоҳҳои пойтахт бо масъулияти том идома дода, нозукиҳо ва роҳу усулҳои таълиму тарбияро аз бар намудааст.

Дар баробари ин, барои боз ҳам баланд бардоштани дониш ва соҳиби маълумоти олии гардидан, таҳсилро дар Донишкадаи омӯзгории пойтахт бо фосолаҳои гуногун идома додааст [1-5-М].

– Марҳилаи дуюм, пас аз хатми Донишкадаи омӯзгории пойтахт ўро ба сифати устоди кафедраи ИҶШС ба кор қабул намуданд. Фаёолият дар нахустин муассисаи олии кишвар барои Мулло Эркаев боиси ифтихор буд, зеро дар ин боргоҳи илм мутахассисони варзида фаёолият менамуданд. Онҳо барои Мулло Эркаев ҳаққи устодӣ доштанду пайваста аз кӯмаку маслиҳатҳои илмию методии устодони худ баҳравар мегардиданд. Мулло Эркаев новобаста аз ҷавонияш ба шогирдон бо ҷиддият ва масъулиятшиносии баланд дарс гуфта, дар корҳои ҷамъиятии муассиса фаёлона иштирок варзидаанд. Аммо, вазъияти вазнин ва ҳассоси ҷомеа, ки тамоми аҳолии кишварҳои иттифоқиро ба муттаҳидӣ оварда буд, яъне оғози Ҷанги Бузурги Ватанӣ Мулло Эркаевро низ дар канор нагузошт. Дар ҳамин давра роҳбарони ҳизбию давлатии ҷумҳурӣ донишу масъулиятшиносии Мулло Эркаевро ба инобат гирифта, ўро ба фаёолияти сиёсӣ даъват намуданд ва бо ҳамин Мулло Эркаев як муддати муайян ба корҳои сиёсӣю давлатӣ машғул гардидаанд. Аммо, касби омӯзгориро канор нагузошта, дар солҳои фаёолияти сиёсӣ худ ҳам дар донишкадаи омӯзгории пойтахт, донишгоҳи шабонаи омӯзиши марксизм-ленинизм, курсҳои ҳизбӣ ба шогирдони доир ба назарияи марксизм-ленинизм ва таърихи ИҶШС дарс гуфтааст. Инчунин, аз рӯзҳои нахустини кушода шудани Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба ин донишгоҳ низ даъват гардида, новобаста аз фаёолиятҳои сиёсӣ худ, дар таълиму тарбияи донишҷӯёни ин даргоҳи илм саҳми худро гузоштааст. Муҳаббат ба илм ва касби омӯзгорӣ ўро соли 1950 пурра аз

банди корҳои сиёсӣ ҳизбӣ раҳ намуда, ба маҷрои муайяни касбӣ омӯзгорӣ то охири умр пайваст намуд [2-М].

– Марҳилаи сеюм, аз соли 1950 то соли 1975 Мулло Эркаев сарвари кафедраи таърихи ҲКИШ-и Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленинро бар ӯҳда гирифтанд. Дар он давра ин кафедраҳо дар тамоми муассисаҳои олии таълимӣ, дар роҳи таълиму тарбияи насли ҷавон нақши махсуси худро доро буданд. Зеро талқинкунандаи асосии назария ва ё идеологияи сиёсӣ тавассути фанҳои таълимӣ ва гузаронидани чорабиниҳои илмӣ ҷамъиятиро бар ӯҳда дошт. М. Эркаев дар тамоми ихтисосҳои Донишгоҳ аз рӯйи фанҳои таълимӣ асосҳои марксизм-ленинизм ва таърихи ИЧШС бо маҳорати баланд ва таҷрибаи ғании худ дарс гуфта, мутахассисони варзидаро бар камол расонидаанд [8-М].

– Ҳамзамон, М. Эркаев дар давраи фаъолияти худ дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон роҳбарии ҷамъияти «Дониш»-ро ба ӯҳда дошта, пайваста дар гузаронидани чорабиниҳои илмӣ муассиса, ҷумҳурӣ ва иттифоқӣ бо гурӯҳи донишҷӯёни ҷамъияти худ фаълоне иштирок намудааст ва натиҷаҳои баланди илмиро ба даст овардаанд [4-М].

– М. Эркаев дар давоми фаъолияти сарвари кафедраи таърихи ҲКИШ-и Донишгоҳ буданашон шумораи аъзоёни кафедра аз 10 нафар ба 35 нафар расонида, аз ин шумора 27 нафарашон бо тавсия, роҳнамоӣ ва ҷиддияти масъулияти касбии устод ба дарёфти унвонҳои илмӣ номзатро докторӣ сазовор гардидаанд ва кафедраро ба маркази муҳимтарини тайёр намудани мутахассисони таърихи ҳизбӣ ва шахрвандӣ табдил додаанд [5-М].

– Академик М. Эркаев давоми солҳои фаъолияти таълимӣ тарбиявии худ дар Донишгоҳ даҳҳо ҳазор шогирдони соҳибкасбро ба камол расонидааст. Ҳамзамон, дар зарфи 25 соли фаъолияти худ дар Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон 32 нафар ва дар Донишкадаи омӯзгорӣ пойтахт бошад наздик ба 30 нафар номзаду докторҳои илмиро роҳбарӣ намуда, соҳиби унвонҳои номзатро докторӣ гардонидаст. Аз маслиҳату тавсияҳои илмӣ муҳаққиқи барҷаста бошад, садҳо олимони дигар баҳравар гардидаанд [8-М].

– Мулло Эркаев бо донишу хирад, заҳмату талошҳо ва масъулиятшиносии ҳосаи худ дар давоми фаъолияти кориаш дар ин Донишгоҳ таҳқиқотҳои мавзӯҳои васеъро ҷалғалабро мавриди омӯзишу пажӯҳиш қарор дода аст, ки аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионӣ ва олимону донишмандони дохилӣ умуимиттифоқӣ баҳои баландро соҳиб гардида, унвонҳои зерини илмӣ: номзатро илмҳои таърих, дотсент, профессор, доктори илмҳои таърих ва академикро сазовор гардида буд. Дарёфти унвонҳои илмӣ соҳибгардидаи Мулло Эркаев дар таърихи шӯроҳои илмӣ бо хусусиятҳои хоси худ саҳифаҳои махсусро соҳибанд. Зеро ӯ нахустин шахсе буд, ки дар Шӯрои илмӣ таърихи Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон рисолаи номзатро худро соли 1953 дифоъ намудааст. Дар роҳи дифоӣ рисолаи докторӣ Мулло Эркаев аввалин

шахсе буданд, ки дар дохили Тоҷикистон рисолаи докторияшро дар мавзӯи «Таърихи ҷанги шахрвандӣ дар Тоҷикистон», соли 1964 мавриди дифоъ қарор дода, баҳои баландро соҳиб гардида, барои идомаи фаъолияти ин шӯро роҳ кушоданд. Ҳамзамон, тавассути асарҳои таълифнамудаи худ, ки ҷанбаи таълимию тарбиявӣ, садоқат ба ватан, меҳнатдӯстӣ ва ғайраҳоро ба насли ҷавон талқин менамуданд, аз ҷониби Академияи илмҳои педагогии ИҶШС соли 1967 нахустин шуда ба узвият пазируфта шуд, ки ин мояи ифтихори на фақат худи олим, балки тамоми тоҷикон ба ҳисоб мерафт [4–М].

– Меҳнату заҳматҳои созандаи М. Эркаев дар ин роҳ буд, ки пас аз бозгашт ба Донишкадаи омӯзгории пойтахт соли 1975 фаъолияти илмию педагогии худро бо маҷрои муайян ва натиҷаҳои баланд то охири умр (12-уми декабри соли 1996) идома додаанд. Маҳсули илмии мавриди таҳқиқу пажӯҳиш бевосита ва дар ҳаммуаллифи бо дигар олимони таълифнамудаи олим зиёда аз 200 номгӯро ташкил менамоянд, ки ба ҳаракатҳои босмачигарӣ дар Тоҷикистон, ҳамроҳшавии Осиеи Миёна ба Руссия, барпо ва мустаҳкамшавии Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон, Ҳизби Коммунистӣ дар Тоҷикистон, таърихи ҷанги шахрвандии солҳои 20-уми асри XX дар Тоҷикистон ва ғайраҳо бахшида шудаанд. Таълифоти рӯйи чоп овардаи М. Эркаев, бешак, таърихнигории давраи навтарини таърихи ватанӣ, ҳизбӣ ва сиёсии замони мавҷудияти Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистонро барои насли имрӯзу фардо равшан мегардонанд [1-М].

– Асарҳои пурқимати М. Эркаев ба монанди: «Ҳаракатҳои босмачигарӣ дар Тоҷикистон», «Таърихи ҷанги шахрвандӣ дар Тоҷикистон», «Ҳамроҳшавии Осиеи Миёна ба Руссия», «Барпо ва мустаҳкамшавии Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон» новобаста аз таъсири саҳти сиёсӣ, идеологӣ ва маҳдудиятҳои зиёди ҷойдоштаи замони мавҷудияти Ҳокимияти Шуравӣ рӯйи чоп омадаанд [3-М].

Ҳамзамон, Мулло Эркаев доир ба ҳаёти илмию адабӣ ваъзи илму маорифи халқи тоҷик то давраи инқилоби сотсиалистии Октябр ва баъд аз он, асару мақолаҳои зиёде дар асоси сарчашмаҳо ва воқеиятҳо ҷойдоштаро, ки мавриди таҳқиқ қарор дода буд, таълиф намудааст. Дар таълифоти худ низоми асосии таълими то инқилобӣ, мушкилоти асосӣ, сатҳи донишазхудкунӣ, дараҷаи саводнокии аҳоли, мушкилоти асосии маводи таълимии то давраи инқилобӣ ва раванди баъд аз инқилобро бо марҳилаҳои муайяни дигаргунисозиҳо ва ислоҳотҳо бо натиҷаҳои он, дар асарҳои худ ҷой додааст. Дар баробари ин, роҳу воситаҳои натиҷабахши таълиму тарбияро, ки ба баланд гардидани раванди таълим ва баркамол расонидани мутахассисони соҳибкасб мусоидат менамоянд, баён намудааст.

– М. Эркаев борҳо аз ҷониби Президиуми Шӯрои олии ИҶШС, Президиуми Шӯрои Олии ҶШС Тоҷикистон, Вазорати халқи маориф бо унвонҳои баланди фахрии Омӯзгори хизматнишондодаи ҶШС Тоҷикистон (4-уми августи соли 1960), Ходими хизматнишондодаи

илми ҶШС Тоҷикистон (27-уми феввали соли 1967), Аълоҷии маорифи ИҶШС (23 августи соли 1970), Аълоҷии мактаби олии ИҶШС (соли 1973) ва чандин медалу ифтихорномаҳои дигар сарфароз гардидааст [3-5-М].

– Фаъолияти илмиву педагогии академик Мулло Эркаев дар илми таърихшиносӣ ва таърихнигории халқи тоҷик, дар давраи Шуравӣ қимати бузурги илмиро доро буданд ва то имрӯз ҷойгоҳи махсусро ба худ касб намуданду баёнгарии давраи муайяни таърихи халқи тоҷик - давраи Шуравӣ ба ҳисоб мераванд. Имрӯз ва фардо бе омӯзишу таҳлили амиқи тадқиқотҳои Мулло Эркаев ва дигар олимони ин давра, донишу фаҳмиши таърихии мо нисбат ба бурду боҳти халқамон дар давраи Шуравӣ номукаммалу ноқис хоҳад монд [5-М].

Рисолаи таҳқиқотии мо нишон медиҳад, ки ба таҳлили хизмати воқеии чунин олимони, ба монанди Мулло Эркаев пардохта, ҳаёту фаъолият, муҳаббат ба касби худ, масъулиятшиносии миллӣ, меҳнатдӯстӣ, инсондӯстӣ, поквичдонӣ ва дигар хислатҳои наҷиби онҳоро намунаи ибрат қарор диҳем.

Аз фаъолияти педагогии чунин намоёндогони барҷастаи илму маорифи халқи худ пайваста бохабар гардида, роҳу усулҳои натиҷабахши таълимию тарбиявӣ, эҳтиром ба касби омӯзгорӣ, мавқеи омӯзгор дар ҷомеа ва ғайраро мо, ҷавонон аз бар намоему насли наврасу ҷавонро дар руҳияи худшиносии миллӣ, ифтихор аз миллату давлат, муҳаббат ба ватан, садоқат ба арзишҳои миллӣ, меҳнатдӯстӣ ва ғайра тарбия намоем.

Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо

– тадбирҳои донишгоҳҳо, деканатҳо, кафедраҳо ва шуроҳои методӣ оид ба ташкили кори омӯзиши таҷрибаи пешқадами устодон;

– тадбирҳои созмонҳои ҷамъиятӣ ва ҷавонон доир ба тақмили паҳнкунии таҷрибаи пешқадам;

– кори китобхонаи донишгоҳҳо дар бобати расонидани ёрӣ дар роҳи омӯзиш ва дар амал истифода бурдани таҷрибаи пешқадам;

– гузаронидани конференсияҳои илмию амалӣ, семинарҳои педагогӣ, хонишҳои педагогӣ, баҳшида ба ҳаёт ва фаъолияти яке аз устодон;

– ташкили мактаби (лаборатория)–и таҷрибаи пешқадам;

– дар як макон (кабинет) ҷамъ овардани дастовардҳои илмӣ ва методии намоёндогони барҷастаи донишгоҳ (факултет);

– беҳтар намудани ҷараёни кори таълимӣ–илмӣ ва методии донишҷӯёни мактабҳои олии бо роҳи ҷорӣ намудани мавзӯҳои корҳои курсӣ, рисолаҳои дипломӣ ва ғайра баҳшида ба фаъолияти илмиву педагогии устодон;

– ба фаъолияти эҷодии омӯзгорон ва донишҷӯён диққати ҷиддӣ дода, ба воситаи технологияи компютерии ҳозиразамон паҳн намудани таҷрибаи пешқадами педагогӣ дар ҷараёни таълим ва ғайра.

**ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ
ДАРАҶАИ ИЛМӢ:**

**А) Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи
Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон
ба таъб расидаанд:**

[1-М]. Давлатшоев, Р. Аввалин боргоҳи илми тоҷик – заминаи асосии рушди фаъолияти академик Мулло Эркаев / Р. Давлатшоев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №2. – С. 97 - 103.

[2-М]. Давлатшоев, Р. Омӯзгори асил, муаррих ва корманди ҷамъиятӣ / Р. Давлатшоев // Гузоришҳои Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №4. – С. 40 - 43.

[3-М]. Давлатшоев, Р. Муаррихи асил академик Мулло Эркаев / Р. Давлатшоев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №8. – С. 112 - 116.

[4-М]. Давлатшоев, Р. Труженник просвещения и науки / Р. Давлатшоев, Т.З. Мунавварова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №10. – С. 33 - 37.

[5-М]. Давлатшоев, Р. Фаъолияти ташкилию ҷамъиятии академик Мулло Эркаев / Р. Давлатшоев, М. Мунавваров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2022. – №7. – С. 60 - 67.

**Б) Мақолаҳои дар дигар маҷмуаҳои илмӣ, маҷаллаҳо ва маводҳои
конференсиявӣ ҷоп шудаанд:**

[6-М]. Давлатшоев, Р. Омӯзгори асил, муаррих ва ходими ҷамъиятиву сиёсӣ (Настоящий учитель, историк и общественно – политический деятель) / Р. Давлатшоев // Ахтарони илми таърих (Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисӣ дар рушди илми таърихи ватанӣ»). – Душанбе: Мулквар, 2021. – С. 85-93.

[7-М]. Мунавварова, Т.З. Труженник просвещения и науки / Т.З. Мунавварова, Р. Давлатшоев // Ахтарони илми таърих (Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисӣ дар рушди илми таърихи ватанӣ»). – Душанбе: Мулквар, 2021. – С. 47-58.

[8-М]. Давлатшоев, Р. Нақши академик Мулло Эркаев дар назария ва амалияи касби омӯзгорӣ / Р. Давлатшоев // Масъалаҳои мубрами таълими таърих: мушкилот ва дурнамо дар муассасаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, миёна ва олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Маводи конференсияи илмӣ-методии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 115 – солагии Қаҳрамони Тоҷикистон, академик Бобочон Ғафуров 23 декабри 2023). – Душанбе, 2023. – С. 285-288.

УДК: 930 (575.3) (076)

На правах рукописи

ДАВЛАТШОЕВ РАХМАТШО ХИММАТШОЕВИЧ

**ВКЛАД АКАДЕМИКА МУЛЛО ЭРКАЕВА В РАЗВИТИИ НАУКИ И
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА (40 – е ГОДЫ – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 90 –х
ГОДОВ XX ВЕКА)**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени доктора философии (PhD),
доктора по специальности 6D020301 – Отечественная история
(история таджикского народа)

Диссертация выполнена на кафедре новой и новейшей истории зарубежных стран исторического факультета Таджикского национального университета

Научный руководитель:	Мунавваров Манзар – кандидат исторических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории зарубежных стран исторического факультета Таджикского национального университета
Официальные оппоненты:	Маликов Махмуд Хакимович – доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского Славянского университета. Икромов Гайбулло Холович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и межкультурной коммуникации Таджикского международного университета иностранных языков имени С. Улугзода.
Ведущая организация	Бохтарский государственный университет имени Носыра Хусрава

Защита состоится 18 апреля 2024 года в 13⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета 6D.KOA-035 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности при Институте истории, археологии и этнографии им. Ахмада Дониша Национальной академии наук Таджикистана, по адресу: 734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33.

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной библиотеке им. Индиры Ганди Национальной академии наук Таджикистана (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33) и на официальном сайте Института истории, археологии и этнографии им. Ахмада Дониша Национальной академии наук Таджикистана (www.institute-history.tj)

Автореферат разослан «___» _____ 2024 года

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
д.и.н., профессор**

Иброхимов М. Ф.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы исследования. В конце XX столетия Республика Таджикистан была признана независимым государством, в сфере просвещения которой произошли существенные качественные изменения.

Как отмечал Основатель мира и национального согласия, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон: «Правительство считает развитие сферы просвещения одним из приоритетных направлений социальной политики государства, прилагая все усилия в деле образования и воспитания поколения, обладающего прочными знаниями и практическими навыками, достойного своего народа и государства»¹.

Ни один народ и страну нельзя представить без учителей, без их наставлений и советов. Таджикский народ с древнейших времён с большим уважением относился к ученым и учителям молодежи, выполняющих благодарную миссию просвещения в обществе. Эти традиции с еще большей силой возродились и укрепились в период независимости.

Сфера высшего профессионального образования, получившая известность благодаря лучшим своим педагогам и ученым, заслуживших признание народа, гордится ими и хранит в памяти их имена и неоценимый вклад, который они внесли в развитии национального образования и воспитания молодых кадров. Однако, к сожалению, не всех их, особенно среди молодёжи, знают и помнят.

Заслуги таких представителей таджикской интеллигенции, как Садриддина Айни, Бободжона Гафурова, Баходура Искандарова, Ахрора Мухторова, Зарифа Раджабова, Мулло Эркаева, Одила Маджлисова, Нуъмона Неъматова, Моёншо Назаршоева, Низома Нурджонова, Олуболу Боциева, Рахима Масова и др. вписаны золотыми буквами в историю отечественной науки и образования.

Мулло Эркаев относится к тем представителям таджикской интеллигенции, который своей политической, преподавательской деятельностью, подготовкой десятка тысяч учеников, а также достойным вкладом в развитии отечественной науки, навеки вписал своё имя в историю таджикского народа. Данное диссертационное исследование посвящено рассмотрению и анализу его вклада в становлении и развитии высшего профессионального образования и исторической науки страны, подготовке научно – педагогических кадров, учебно–воспитательной и общественной деятельности, неповторимого талантливого ученого и педагога, доктора исторических наук, профессора, первого академика

¹ Обращение Лидера нации, Президента Республики Таджикистана Эмомали Рахмона к Национальному Собранию Республика Таджикистана. – Душанбе, 25.04.2018 г. (на таджикском языке).

Академии педагогических наук СССР, известного своими содержательными статьями и книгами.

Мулло Эркаев считается одним из видных общественно – политических деятелей, ученых и педагогов 40-х – 90-х годов XX столетия Таджикистана. Изучение жизни и деятельности достойного сына своего народа призвано познакомить читателей с историей становления таджикской государственности в эпоху существования Советского Союза, социально-экономического и культурного развития Таджикистана. Мы не ошибёмся, если отметим, что академик Мулло Эркаев является одним из активных строителей социалистического общества, основателем отечественной научной исторической школы и высшего образования.

В последние годы появилось немало исследований и публикаций, посвященных достижениям интеллигенции в сфере науки и образования периода существования Советского Союза. Эта проблема нашла своё отражение в периодической печати, материалах научных конференций, посвященных юбилейным датам видных представителям отечественной науки и просвещения, а также в ряде диссертационных работ.

Актуальность данного исследования обосновывается следующими факторами:

во – первых, во все времена, социально-экономическая и политическая жизнь общества нуждалась в науке и образовании. Сегодняшние тенденции в обществе показывают, что изо дня в день статус интеллигенции, после выхода из состояния кризиса конца XX – начала XXI веков, все больше укрепляется;

во-вторых, спад уровня экономической, общественной и политической жизни страны, последовавший после распада Советского Союза, губительные последствия гражданской войны, а также недостатки и проблемы, накопившиеся в сфере науки и образования республики, потребовали принятия срочных мер в деле реформирования социально-культурной жизни общества с учетом национальных традиций и исторического прошлого;

в-третьих, сегодня с уверенностью можно сказать, что одной из причин падения престижа профессии ученого и педагога в глазах молодёжи является их отдаленность от истории национального просвещения, недостаточное представление о жизни и учительской деятельности ярких представителей отечественной науки и образования;

в-четвёртых, необходимо отметить, что в учебных планах студентов высшей школы и средних педагогических учреждений Таджикистана, в связи с ограниченностью часов на изучение учебных дисциплин, времени на глубокое изучение отечественной истории науки и образования почти не остаётся. Это приводит к тому, что выпускники – будущие педагоги имеют недостаточное представление о проблемах истории (в том числе и советского периода) отечественного образования, что отрицательно сказывается на их профессиональной подготовке;

в-пятых, в данном исследовании, на примере жизни и деятельности академика Мулло Эркаева, мы задались целью сравнить прошлое и настоящее нашей науки и образования, отметив как достижения, так и имеющиеся недостатки, а также наметить пути дальнейшего развития высшего профессионального образования в стране;

в-шестых, изучение проблемы жизни и трудовой деятельности лучших представителей таджикской интеллигенции, посвятивших всю свою жизнь развитию отечественной науки и образования, несомненно призвано решать актуальные воспитательные задачи в подготовке высококвалифицированных научных и педагогических кадров, в том числе – преданность избранной профессии, трудолюбие, честность, настойчивость в достижении поставленной цели и другие высокие моральные качества настоящего педагога, способного успешно решать насущные проблемы современности.

Степень изученности проблемы. Избранная нами тема посвящена изучению вклада академика Мулло Эркаева в развитии высшего образования и отечественной науки, подготовке научно-педагогических кадров, которая до настоящего времени еще всесторонне не изучена. В связи с этим, имеющуюся литературу, в той или иной степени относящейся к данной проблеме, мы подразделили на ряд групп.

К первой группе мы отнесли исследования, посвященные описанию жизни и деятельности известных в стране историков, в том числе: В.В. Бартольда¹, А.А. Семёнова², Б.Г. Гафурова³, З.Ш. Раджабова⁴, С.А. Раджабова⁵, Б.И. Искандарова⁶, Б.А. Литвинского⁷, А. Мухторова⁸, Р. Набиевой⁹, Р. Масова¹ и др.

¹ Шарофуддинов, С.С. Вклад академика В.В. Бартольд в изучение истории и культуры таджикского народа IX– XV вв.: дисс... канд. ист. наук / С.С. Шарофуддинов. – Душанбе, 2014. – 161 с.

² Джобиров, Р. Ф. Академик А.А. Семёнов – исследователь истории и культуры таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / Р. Ф. Джобиров. – Душанбе, 2016. – 171 с.

³ Каримов, О.К. Вклад академика Б.Г. Гафурова в создании истории таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / О.К. Каримов. – Душанбе, 1999. – 184 с.

⁴ Хамидов, Н.А. История становления и развития исторической науки в 30– 80 гг. XX века в Таджикистане (на примере научного наследия академика З.Ш. Раджабова): дисс... канд. ист. наук / Н.А. Хамидов. – Душанбе, 2009. – 186 с.

⁵ Джаборов, И.Р. Вклад академика С.А. Раджабов в развитии высшего образования и науки Таджикистана: дисс... канд. ист. наук / И.Р. Джаборов. – Душанбе, 2014. – 182 с.

⁶ Карамалишоев, К.Н. Вклад академика Б.И. Искандарова в изучении социально–экономической и общественно– политической жизни таджикского народа в XIX и начале XX в- В.: дисс... канд. ист. наук / К.Н. Карамалишоев. – Душанбе, 2019. – 184 с.

⁷ Тожиев, Э. Вклад академика Б.А. Литвинского в изучении истории культуры северного Таджикистана: дисс... канд. ист. наук / Э. Тожиев. – Душанбе, 2009. – 178 с.

⁸ Насриддинов, Х. Вклад академика А.М. Мухторова в изучении истории таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / Х. Насриддинов. – Душанбе, 2011. – 180 с.

⁹ Бодурбекова, А.Н. Освещение истории женщин Таджикистана в трудах профессора Р. А. Набиевой: дисс... канд. ист. наук / А.Н. Бодурбекова. – Душанбе, 2019. – 186 с.

В этих работах отражена научная, педагогическая и общественная их деятельность, из которых мы использовали отдельные факты, связанные с жизнью и деятельностью М. Эркаева, а также в ходе сравнительного анализа изучаемых понятий и отдельных страниц истории образования и науки Таджикистана.

Вторую группу составили работы, посвященные жизни и разносторонней деятельности М. Эркаева, а также особенностям его научно-исследовательской работы. К этой группе относятся публикации Р. Абулхаева², Х. Пирумшоева³, брошюра А. Фузайлова и Д. Кабутова⁴, а также сборник статей под названием «Ахтарони илми таърих» («Звезды исторической науки») ⁵.

В книге профессора Р. Абулхаева «Аз гузашти рӯзгор (Ёддоштҳо)» (Из прошлой жизни (Воспоминания), посвященной описанию жизни и деятельности автора, отдельные её страницы посвящены рассмотрению научной и педагогической школы академика М. Эркаева. Несмотря на краткость описанных событий, мы использовали в своём исследовании отдельные оценки и выводы профессора Р. Абулхаева, которые помогли нам воссоздать объективный образ М. Эркаева.

Другая работа Р. Абулхаева «Аз таърихи барпо ва мустаҳкам шудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистони Шимолӣ ва Помир (солҳои 1917-1924)» (Из истории установление и укрепление Советской власти в Северном Таджикистане и Памире (1917-1924 гг.)),⁶ в которой автор наряду с освещением исследуемых событий, высказывает своё мнение о значимости главного труда академика М. Эркаева «История гражданской войны в Таджикистане», которое мы не оставили без внимания в соответствующем разделе нашего исследования.

Важно отметить, что жизни и деятельности академика М. Эркаева свой труд посвятил также профессор Х. Пирумшоев, в котором дана наиболее полная версия биографии и научно-педагогической, общественной-политической деятельности М. Эркаева. Несмотря на своеобразное художественное описание известных событий и личностей,

¹ Нурова, Х.С. Вклад академика Р.М. Масова в изучении истории и историографии таджикского народа: дисс... канд. ист. наук / Х.С. Нурова. – Душанбе, 2019. – 183 с.

² Абулхаев, Р. Аз гузашти рӯзгор (Ёддоштҳо) / Р. Абулхаев. – Душанбе: Эр-граф, 2020. – С. 352; Абулхаев, Р. Аз таърихи барпо ва мустаҳкам шудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистони Шимолӣ ва Помир (солҳои 1917-1924) / Р. Абулхаев. – Душанбе, 2022. – 352 с.

³ Пирумшоев, Х. Човидон дар ёдҳо / Х. Пирумшоев. – Душанбе, 2000. – 183 с.

⁴ Фузайлов, А. Мулло Иркаев (описание жизнедеятельности и библиография трудов ученого) / А. Фузайлов, Д. Кабутов. – Душанбе: Ирфон, 1990. – 38 с.

⁵ Ахтарони илми таърих (Маводи конференсияи илмӣ – назариявӣ дар мавзӯи «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисӣ дар рушди илми таърихи ватанӣ»). – Душанбе, 2021. – 160 с.

⁶ Абулхаев, Р. Аз таърихи барпо ва мустаҳкам шудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистони Шимолӣ ва Помир (солҳои 1917-1924) / Р. Абулхаев. – Душанбе, 2022. – 352 с.

мы для нашего исследования использовали немало фактов и подробностей из жизни и деятельности М. Эркаева, особенно в плане представления о его личности и характере, отношения в коллективе, особенностях его работы с учениками и коллегами.

В брошюре А. Фузайлова и Д. Кабутова в краткой форме изложена биография М. Эркаева, а также представлен подробный список его научных трудов и статей, который помог нам охватить богатое научное творчество академика М. Эркаева.

В книге «Ахтарони илми таърих» («Звёзды историкой наука») большая часть её текста посвящена жизни и деятельности М. Эркаева, принадлежавшая перу профессора Х. Пирумшоева, представляя из себя отрывки из другой его книги «Човидон дар ёдҳо» («Навечно в памяти»). Однако, эта публикация имеет юбилейный характер, поэтому мы здесь воздержимся от подробного анализа изложенного материала, который призван в большей степени популяризировать известные в стране личности.

Несмотря на это, эти две книги не лишены научной ценности, а самое главное – их автор профессор Х. Пирумшоев лично был знаком с академиком М. Эркаевым, считает себя его учеником, поэтому нам было важно его мнение в ходе обобщений и выводов нашего исследования, в котором даётся объективная оценка вклада академика М. Эркаева в развитии высшего профессионального образования и науки Таджикистана.

К третьей группе использованной литературы относятся материалы, посвященные непосредственно жизни и деятельности М. Эркаева. Это, прежде всего, рецензии на его опубликованные труды¹, статьи, посвященные юбилейным датам из биографии академика М. Эркаева².

¹ Шарипов, Я. Асари пурқиммат оид ба таърихи ҷанги граждони Тоҷикистон / Я. Шарипов ва Ш. Солмонов // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1963. – 24 сентябр; Абулҳаев, Р. Ёди муборизон / Р. Абулҳаев // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1966. – 9 июн; Искандаров, Б. Большая заслуга ученого / Б. Искандаров, К. Мавлянов, С. Ташхуджаев // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1970. – №59. – 12 март; Муродалиев, Ф. Муҳаққиқ (Дар бораи профессор Мулло Эркаев) / Ф. Муродалиев // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1966. – 1 октябр; Мирбобоев, С. Таҳқиқоти муҳим / С. Мирбобоев // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1966. – 30 июл; Ойматов, Х. Таҳқиқоти барҷаста (Муҳокимаи асарҳои ба мукофот пешниҳодшуда) / Х. Ойматов, Ю. Раҳимов // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1967. – 15 октябр; Собиров, Б. Ҳимояи унвони докторӣ / Б. Собиров // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1964. – 15 феврал; Защита докторской диссертации // Коммунист Таджикистан. – Душанбе, 1964. – 19 февраль. – С. 3.

² Чашни олимон // Ба қуллаҳои дониш. – Душанбе, 1960. – 24 сентябр; Холджураев, Х. Подаро к юбилею / Х. Холджураев // К вершинам знаний. – Душанбе, 1969. – 27 январ; Обидов, И.О. Омӯзгор муҳаққиқ ва ходими ҷамъиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.57; Кабутов, Д. Сабақи устод / Д. Кабутов, Ҳ. Пирумшоев, М. Шерғозиев // Нидои ранҷбар. – Душанбе, 1996. – 26 сентябр; Маҳмудов, Д. Вучуди марди доно мисли зарри тилло / Д. Маҳмудов // Фараж. – 2010, – №27. – 7 июл; Мунавварова, Т.З. Труженик просвещения и науки / Т.З. Мунавварова

Большая их часть посвящена важнейшим этапам его жизнедеятельности, касается также особенностей его научной и педагогической работы, что послужило для нас ценным материалом в разработке поставленной цели и задач исследования.

В четвёртую группу литературы были объединены важнейшие труды таджикских историков, посвященные проблемам истории высшего образования в стране, в том числе монографии А. Шарипова¹, З.Ш. Раджабова², Э. Ямокова³, М. Бобохонова⁴, М.С. Имомзода⁵, Х. Пирумшоева⁶ и др.

Названные ученые - историки в своих исследованиях рассматривают историю возникновения и развития высшего образования в стране, анализируя как достигнутые успехи, так и недостатки и нереализованные возможности. Они помогли нам в освещении отдельных страниц из жизни и деятельности академика М. Эркаева.

При этом следует выделить работу А. Шарипова «Таърихи мактабҳои олии Тоҷикистон» («История высшей школы Таджикистана»), в которой на богатом фактическом материале представлена подробная история создания и развития вузов страны, а также рассмотрены вопросы учебно-воспитательного процесса, подготовка специалистов высшей квалификации, а также дана краткая характеристика научно-педагогической деятельности ведущих работников высшей школы. Все это позволило нам получить научно обоснованное представление о плодотворной деятельности академика М. Эркаева в контексте его вклада в становлении и развитии вузов Таджикистана.

В пятую группу литературы вошли материалы периодической печати, в которых в той или иной степени были отражены отдельные

// Народная газета. – Душанбе, 2020. – 20 мая. – №21. – С. 7; Давлатшоев, Р. Рӯзгор барои ибрат / Р. Давлатшоев // Чумхурият. – Душанбе, 2020. – №142. – 30 июл.

¹ Шарипов, А.А. Таърихи мактаби олии Тоҷикистон / А.А. Шарипов. – Хучанд: Хуросон, 2002. – 235 с.

² Раджабов, З. Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина – детище Великого Октября / З. Раджабов. – Душанбе: Дониш, 1967. – 160 с.; Раджабов, З. Наука Советского Таджикистана / З. Раджабов. – Душанбе: Дониш, 1968; Раджабов, З. Развитие науки в Таджикской ССР / З. Раджабов – М: Наука, 1964. – 67 с.

³ Ямоков, Э. Нахустмактаби олии Тоҷикистон / Э. Ямоков, Б. Мирзоев. – Душанбе: Маориф, 1991. – 272 с.

⁴ Бобохонов, М. Донишгоҳи давлатии миллии Тоҷикистон (марҳилаҳои асосии таърихи: 1948 – 2008) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: Эр-граф, 2008. – 352 с.

⁵ Имомзода, М. Аз остон то камолот / М. Имомзода, С. Сафармамадов, Қ. Расулиён. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – 692 с.

⁶ Пирумшоев, Х. Донишгоҳи омӯзгорӣ дар масири таърихи миллат / Х. Пирумшоев, Н. Убайдуллоев, А. Худойодов, М. Маликов. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 488 с.

стороны жизни и трудовой деятельности академика М. Эркаева¹. Важность использования наиболее значимых научно-популярных статей заключалась в том, что они не только дополнили запланированные нами отдельные пункты оглавления работы, но и познакомили нас с отзывами и мнениями известных ученых и работников вузов о вкладе академика М. Эркаева в отечественное образование и историческую науку.

Таким образом, краткий анализ степени изученности избранной нами проблемы показывает, что в отечественной историографии было накоплено немало научных и научно-популярных работ, посвященных истории высшего образования в стране, а также освещению вклада отдельных выдающихся личностей в становлении и развитии высшего профессионального образования и истории таджикского народа.

Однако, в этом направлении еще предстоит изучить и популяризировать вклад тех сыновей и дочерей таджикского народа, которые внесли достойный вклад в историю высшего профессионального образования страны, которое было немислимо без развития науки и подготовки, в части, молодых специалистов в сфере исторической науки. В их числе одно из достойных мест занимает академик Мулло Эркаев.

Связь работы с научными программами (проектами) и научными темами. Диссертационное исследование выполнено в рамках реализации перспективного плана кафедры новой и новейшей истории зарубежных стран Таджикского национального университета на тему: «Вклад академика Мулло Эркаева в развитии науки и высшего профессионального образования Таджикистана (40-е – первая половина 90-х гг. XX века)».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Цель и задачи диссертационного исследования. Основной целью исследования является всестороннее и комплексное изучение на основе источников и имеющейся научной литературы вопросов жизни, научно-

¹ Абулхаев, Р. Ёди муборизон / Р. Абулхаев // Маориф ва маданият. – Душанбе. 1966. – 9 июн; Валикулов, Ю. Таърихшиноси нахустини воҳа / Ю. Валикулов Садои сухан. – Душанбе, 2000. – №1. – 15 май. – С.4; Защита докторской диссертации // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1964. – 19 феврал; Искандаров, Б. Большая заслуга ученого / Б. Искандаров, К. Мавлянов, С. Ташхуджаев // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1970. – №59. – 12 март; Кабутов, Д. Сабақи устод / Д. Кабутов, Ҳ. Пирумшоев, М. Шерғозиев // Нидои ранҷбар. – Душанбе, 1996. – 26 сентябр; Муродалиев, Ғ. Муҳаққиқ (Дар бораи профессор Мулло Эркаев) / Ғ. Муродалиев // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1966. – 1 октябр.; Мирбобоев, С. Таҷқиқоти муҳим / С. Мирбобоев // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1966. – 30 июл.; Собиров, Б. Ҳимояи унвони докторӣ / Б. Собиров // Маориф ва маданият. – Душанбе, 1964. – 15 феврал; Маҳмудов, Д. Вучуди марди доно мисли зарри тилло / Д. Маҳмудов // Фараж. – Душанбе, 2010. – №27. – 7 июл; Муҳокимаи асарҳои ба мукофот пешниҳодшуда // Тоҷикистони Советӣ. – Душанбе, 1967. – 15 октябр.; Давлатшоев, Р. Рӯзгор барон ибрат / Р. Давлатшоев // Чумхурият. – Душанбе, 2020. – 30 июл. – №142.

педагогической и общественно-политической деятельности академика Мулло Эркаева и его вклада в становлении и развитии высшего профессионального образования Таджикистана. При этом определены следующие задачи:

- рассмотреть основные моменты детства и юности жизни М. Эркаева;

- осветить этапы полученного образования, начала педагогической деятельности и расцвета научно-педагогического таланта академика М. Эркаева;

- с критической точки зрения исследовать взгляды академика М. Эркаева на отдельные периоды истории Таджикистана и в историографическом плане осветить его подходы к освещению истории гражданской войны 20-х годов XX века в Таджикистане;

- рассмотреть общественно-политическую деятельность М. Эркаева и его роль в просветительской работе вузов республики;

- осветить достойный вклад академика М. Эркаева в теорию и практику педагогической профессии;

- осуществить анализ роли академика М. Эркаева в научно – учебную и воспитательную подготовку специалистов – историков высокой квалификации.

Объектом настоящего исследования является исторический анализ актуальных проблем становления и развития высшего образования Таджикистана в Советский период.

Предмет диссертационного исследования - изучение жизни, научно-педагогической деятельности академика М. Эркаева в контексте его вклада в совершенствовании учебно-научной и воспитательной работы вузов страны и исследуемый период.

Хронологические рамки работы охватывают период 40-х до первой половины 90-х годов XX века, в частности, события, связанные с историей вузов Таджикистана и вклада выдающихся личностей в их становлении и развитии, который мы условно разделили на два этапа:

- первый – с 40-х до 70-х годов XX века;

- второй – со второй половины 70-х до первой половины 90-х годов XX столетия.

Методологические основы диссертации заключаются в том, что результаты работы существенно дополняют сведения о учебно-научной и воспитательной работе вузов страны и способствуют их более объективному переосмыслению. В процессе исследования широко был использован объективно-исторический подход к изучаемым событиям, который позволил нам подойти к ним с критических позиций, сравнивая их с современными процессами, что позволило вскрыть причины некоторых недостатков вузовского образования.

Кроме того, в диссертации использованы такие методы научного познания, как описание, анализ и синтез, обобщение, хронологическая последовательность, сопоставление и др.

Источниковедческая база диссертационного исследования. Мы разделили использованные источники в зависимости от содержания, научно-практической значимости на следующие группы:

- А) Архивные материалы;
- Б) Основополагающие документы, определяющие и характеризующие сущность государственной политики в сфере вузовского образования;
- В) Труды академика Мулло Эркаева;
- Г) Статистические сборники;
- Д) Воспоминания родных и близких, коллег и учеников академика М. Эркаева.

А) В частности, в работе широко использованы материалы Центрального государственного архива Республики Таджикистан¹, Архива Таджикского национального университета², Архива Таджикского государственного педагогического Университета им. Садриддина Айни³ и др., которые позволили нам выявить немало конкретных данных и малоизвестных фактов из биографии жизни и деятельности академика М. Эркаева.

Особую роль при этом сыграл специальный фонд из Центрального государственного архива РТ, посвященный профессору М. Эркаеву, в котором размещены его личный листок, подробный текст биографии, дипломы, список опубликованных работ и др. ценные достоверные материалы.

Изученные нами архивные материалы отдельных вузов республики: планы, отчеты, рабочие программы и т.д. дали нам объективную картину учебной, научной и воспитательной работы вузов и их отдельных кафедр, относящихся к деятельности М. Эркаева.

Б) Во вторую группу источников вошли официальные государственные документы, относящиеся к вопросам образования и высшей школы республики в разные периоды, в том числе «Закон Республики Таджикистан об образовании»⁴, «Закон Республики Таджикистан о высшем профессиональном образовании и после вузовского профессионального образования»⁵, «Концепция

¹ Центральный государственный архив Республики Таджикистан. Фонды 1915. Оп. 1. Д. 340, 341, 342, 343; Д. 917; Фонды 1461. Оп. 5. Д. 189, 281, 29. Л.76; Фонды 360. Оп. 1. Д. 739. Л.121 – 123.

² Архив Таджикского национального университета. Приказы и годовые отчеты. Приказ №4. – 1950 г. Фонды 1. Оп. 2. Д. 10. Л.180.; Приказ №128. Фонды 1. Оп. 2. Д. 10. Л.278.

³ Архив Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни. Приказ №21. – 1982. – С.74.; Пр. №99. – 1985. – С.2; – Пр. №128, ХК.– 1996. – С.2; Фармони №119, ХК. – 1996. – С.21.

⁴ Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи маориф. – Душанбе, 1993. – 92 с.

⁵ Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ. – Душанбе, 2003. – 96 с.

национального образования Республики Таджикистан»¹, «Концепция развития профессионального образования в Республике Таджикистан»², «Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан»³ и др. Эти руководящие материалы позволили нам, опираясь на принципы и действующее законодательство в сфере высшего профессионального образования, выявить характерные особенности развития вузов республики не только в настоящее время, но и основные достижения в недалёком историческом прошлом, а также провести сравнительный анализ разных учебных планов и программ, использованных методов учебно-воспитательной работы и др.

В диссертационной работе были также использованы выступления руководителей партии и правительства⁴ на разных этапах новейшей истории страны. Особое внимание было уделено выступлениям, статьям и работам Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона⁵, посвященные вопросам науки, образования и высшей школы страны, а также его обращения к молодёжи, представителям интеллигенции и науки периода независимости, которые определили теоретические и методологические основы проведенного исследования.

В) Немало важную роль в исследовании данной темы имели опубликованные научно-исторические, научно-популярные и научно-методические работы самого М. Эркаева, которые составили третью группу источников, такие как «Разгром ставленника англо-американского империализма – авантюриста Ибрагимбека»⁶, «Колхозное крестьянство-активные строители социализма»⁷, «Очерки истории Советского Таджикистана»⁸ и др. Знакомство с этими и другими другими работами академика М. Эркаева, в том числе с его наиболее

¹ Концепсияи миллии маълумоти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2009. – С. 92-121.

² Концепсияи рушди таҳсилоти касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2006. – 176 с.

³ Стандарти давлатии таълими маълумоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2007. – 162 с.

⁴ Раҳмонов, Э. Тоҷикистон: ҳор соли истиқлолият ва худшиносӣ. – Душанбе, 1996. – 208 с.; Раҳмонов, Э. Дирӯз ва имрӯзи Тоҷикистон / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 1997. – 27 с.; Раҳмонов, Э. Ваҳдати миллӣ – мароми мост / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 1997. – 72 с.; Раҳмонов, Э. Таджикистан на пороге XXI веках / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 2001. – 63 с.

⁵ Эмомалӣ Раҳмон. Чавонон – созандагони фардои ҷомеа / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2008. – 222 с.; Эмомалӣ Раҳмон. Рушди маориф – асоси таҷкими аркони давлат / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2009. – 334 с.; Эмомалӣ Раҳмон: соли Рӯдакӣ / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2009. – 414 с.; Эмомалӣ Раҳмон: год образования и технической культуры / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2011. – 381 с.

⁶ Иркаев, М. Разгром последней басмаческой авантюры в Таджикистане: автореф. дисс... канд. пед. наук / М. Иркаев. – Сталинабад, 1953. – 38с.

⁷ Эркаев, М. Деҳқонони колхозӣ – бинокорони фаъоли сотсиализм / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 192 с.

⁸ Эркаев, М. Очерки таърихи Тоҷикистони советӣ / М. Эркаев, Ю. Николаев ва Я. Шарипов. – Сталинобод, 1960.

объемным трудом «История гражданской войны в Таджикистане»¹, а также «Установление и укрепление Советской власти в Таджикистане»², позволили нам выявить основную научно-теоретическую концепцию ученого относительно истории республики советского периода.

Г) Четвёртую группу составили статистические сборники³, на основе которых мы изучили цифровые показатели состояния образования страны, в том числе и высшей школы в изучаемый период.

Немалым подспорьем нам послужили некоторые материалы, опубликованные в средствах массовой информации, таких как «Джумхурият», «Садои мардум», «Народная газета», «Таджикистан», «Азия плюс» и др.

Д) В пятую группу мы объединили воспоминания об М. Эркаеве, полученные нами от родных и близких, коллег и учеников. Большую помощь нам оказали беседы с профессорами Р. Абулхаевым⁴, Х. Пирумшоевым⁵, Ф. Зикриёевым⁶, Т.З. Мунавваровой⁷, Н. Хакимовым⁸, Хакимовым⁸, М.Х. Маликовым⁹, Х. Камол¹⁰, Д. Зикриёевым¹¹, М. Ходжаевой¹² и др.

Эти беседы послужили нам незаменимым материалом при создании уникального образа Мулло Эркаева, его взаимоотношений с окружающими, большой заботы и внимания к своим учеником, а также познакомили нас с методами и приёмами работы его чрезвычайно эффективной научно-педагогической школы.

Таким образом, использованные нами разнообразные источники позволили воссоздать объективную картину богатой и плодотворной

¹ Иркаев, М. История гражданской войны в Таджикистане / М. Иркаев. – Душанбе: Ирфон, 1963. – 760 с.

² Эркаев, М. Барқарор ва мустақкам намудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон / М. Эркаев. – Сталинобод, 1966. – 472 с.

³ Народное хозяйство СССР в 1984 году. – М., 1985; Народное хозяйство СССР за 70 лет. – М., 1987; Хочагии халқи Тоҷикистони Шуравӣ дар соли 1988. – Душанбе, 1990; Маорифи халқи ва фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 1991; Маориф ва фарҳанг дар Тоҷикистон дар соли 1992. – Душанбе, 1993.

⁴ Беседа Р. Давлатшоева с профессором Р. Абулхаевым. – Душанбе, 2023. – 14 февраля. февраля.

⁵ Беседа Р. Давлатшоева с профессором Х. Пирумшоевым. – Душанбе, 2018. – 28 декабря.

⁶ Беседа Р. Давлатшоева с профессором Ф. Зикриёевым. – Душанбе, 2019. – 5 октября.

⁷ Беседа Р. Давлатшоева с дотсентом Т.З. Мунавваровой. – Душанбе, 2018. – 15 декабря.

⁸ Беседа Р. Давлатшоева с дотсентом Н. Хакимовым. – Душанбе, 2019. – 10 декабря.

⁹ Беседа Р. Давлатшоева с профессором М.Х. Маликовым. – Душанбе, 2020. – 28 ноября.

¹⁰ Беседа Р. Давлатшоева с профессором Х. Камолом. – Душанбе, 2023. – 20 сентября.

¹¹ Беседа Р. Давлатшоева с внуком М. Эркаева, Д. Зикриёевым. – Душанбе, 2021. – 20 декабря.

¹² Беседа Р. Давлатшоева с внучкой М. Эркаева, М. Хочасвой. – Душанбе, 2022. – 16 января.

деятельности академика М. Эркаева как в научной, так и образовательной сферах. Мы также смогли выявить, на примере жизни и деятельности М. Эркаева, как «плюсы», так и «минусы» становления и развития высшего профессионального образования страны и роль выдающихся личностей в истории советского образования.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что оно является первой работой, в которой комплексно, в соответствии с современным видением проблем отечественной историографии и образования обобщен опыт советской системы обучения в вузах на примере плодотворной деятельности академика Мулло Эркаева:

- на основе использования источников, ряд из которых впервые вводится в научный оборот, и опубликованной литературы показан начальный период жизни М. Эркаева;

- подробно освещены важнейшие страницы из его биографии, связанные с получением образования и научно-педагогической деятельности;

- кратко описана его общественно-политическая и просветительская работа;

- проанализированы важнейшие проблемы научно-исследовательской деятельности академика М. Эркаева, а также с критической точки зрения освещены подходы к освещению истории гражданской войны 20-х годов XX века в Таджикистане;

- выявлена роль М. Эркаева в разработке теории и практики научно-педагогической профессии;

- раскрыты формы и методы, использованные М. Эркаевым в эффективной подготовке специалистов-историков с высшим образованием.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. – Взаимосвязанная научно-педагогическая деятельность, в особенности завершение многих научных исследований академика М. Эркаева на пути его трудовой деятельности приходится в период его работы в Таджикском государственном университете (1950-1975), который можно считать главным этапом его профессионального становления, так как именно в это время завершается процесс формирования его научно-педагогической школы.

2. М.Эркаев в своих научно-популярных работах указывает на необходимость воспитания у студентов любви к своей родине, выбранной профессии, формирования профессиональных навыков, здоровой конкуренции в профессиональном обучении, важную роль в которой призваны были сыграть олимпиады и другие формы и методы воспитания.

3. Велика роль академика Мулло Эркаева в развитии отечественной исторической науки, в особенности истории Таджикистана (советского периода). Его перу приподлежат немало публикаций, важнейший из которых считается «История гражданской войны в Таджикистане». Он

один из первых, опираясь на источники, многочисленную литературу, важнейшей из которой были воспоминания непосредственных участников этой войны, научно обосновывая её хронологию и периодизацию (с 1921 по 1924 гг.).

4. Академик М. Эркаев в своих работах разоблачал взгляды и выводы буржуазных ученых, которые занимаясь изучением истории гражданской войны в Средней Азии, в том числе и на территории Таджикистана, лживо утверждали, что босмачество следует считать «национально-освободительным движением», «национальной войной народов Туркистана против Советской власти». Он на основе неопровержимых доказательств показал истинное лицо босмачей, которые по указке своих иностранных господ, подверженные идеологии туркинизации, выступали за создание «Великого турецкого султанате» (а не за национальную свободу таджиков и создание таджикского государства). Ведущие историки Таджикистана, занимавшиеся изучением и исследованием проблем отечественной истории, научный труд академика М. Эркаева считали важнейшим источником по истории басмаческого движения в истории таджикского народа в своё время и даже в будущем.

5. Через научно-педагогическую школу академика Мулло Эркаева прошли более 60 соискателей кандидатских и докторских диссертаций, в том числе: Х. Бобоева, Н. Гафурова, В.И. Ионова, А. Хайитов, М.Х. Маликов, Т.З. Мунавварова и другие, которые в дальнейшем достигли значительных успехов как в научной так и педагогической деятельности, занимаясь исследованием актуальных проблем закономерного развития истории человечества, в том числе и истории таджикского народа.

6. Теоретические взгляды академика Мулло Эркаева, использованные им формы и методы в учебно-воспитательном процессе высшей школы и формировании личности студентов отражают основы настоящей научно-педагогической школы, принципы которой необходимо изучать и использовать каждому начинающему педагогу. Образцовая школа таких достойных сынов нашей нации и сегодня может внести весомый вклад в воспитании национального самосознания, патриотизма, гордости за свою родину и национальные символы, преданности профессии и желание честно служить своему народу.

Теоретическое и практическое значение диссертации состоит в том, что результаты проведенного исследования, выводы и обобщения могут быть использованы правительственными учреждениями при подготовке планов дальнейшего совершенствования учебно-научной и общественно-воспитательной работы вузов страны на ближайшую перспективу.

Содержащиеся в исследовании основные положения, анализ фактов и принципов организации многогранной деятельности вузов страны могут быть использованы при чтении лекций, спецкурсов в вузах и средних специальных учебных заведениях, а также при подготовке монографий, посвященных истории просвещения, в частности, высшего

профессионального образования суверенного Таджикистана, учебной и научно-методической литературы.

Достоверность результатов настоящего диссертационного исследования основана на точности сведений, достаточности объема исследовательского материала и разработки результатов исследования. Также, заключение и рекомендации сделаны на основе научно-теоретических и научно-критическим анализом в соответствии с результатами исследования.

Соответствие диссертационного исследования перечню научных специальностей: данная диссертация и содержание, научная новизна и ее результаты соответствуют Перечню специальностей ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 6D020300 – история, в том числе по специальности 6D020301 – отечественная история (история таджикского народа).

Личный вклад соискатель в получении результатов исследования состоит в том, что результаты научного анализа и исследования автора, в том числе новизны диссертации, определения целей и задач, теоретические выводы, положения, предложенные к защите, непосредственно подготовлены, рассмотрены и аргументированы самим автором.

Апробация диссертации. Результаты исследования, основные положения и выводы отражены в виде научных докладов на ежегодных научных конференциях исторического факультета ТНУ, а также на республиканской научно-теоретической конференции на тему: «Вклад академика Мулло Эркаева и профессора Одил Маджлисова в развитии отечественной исторической науки» и др. научных и общественных мероприятиях.

Диссертация была обсуждена на расширенном заседании кафедр новой и новейшей истории зарубежных стран и истории таджикского народа исторического факультета Таджикского национального университета (протокол №5 от 12 декабря 2023 г.) и на заседании Отдела новейшей истории Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Национальной академии наук Таджикистана (протокол №2, от 26 декабря 2023) и рекомендована к защите.

Публикации по теме диссертации. Основные положения диссертации отражены в 8 статьях диссертанта, 5 из которых опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация изложена в объеме 170 страниц компьютерного текста и состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы (176 наименований).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации обоснована актуальность темы исследования, охарактеризована степень её научной разработанности, определены цель и задачи исследования, его объект и предмет, показана новизна и практическая значимость, хронологические рамки исследования, дана характеристика методологической и источниковедческой базы работы.

Первая глава диссертации «**Жизнь и начало научной, педагогической и организаторской деятельности Мулло Эркаева**», состоящая из 4-х подразделов, посвящена начальному периоду биографии ученого, описанию его детства, юности, получения образования, началу педагогической и научной деятельности, а также общественно-политической деятельности.

В первом разделе: «**Период детства, юности и начало педагогической деятельности**» даётся характеристика основных фактов, связанных со становлением личности М. Эркаева, а также жизненных событий, которые повлияли на формирование его человеческих качеств, таких как трудолюбие, целеустремленность и умение добиваться своей поставленной цели.

Мулло Эркаев родился 9 мая 1910 г. в селении Сайроб Бойсунского бекства Бухарского эмирата в семье земледельца¹. Его отец Худойкул (умер в 1935 г.) и мать Шодикиз (умерла в 1916 г.), несмотря на тяжелые условия жизни, она внесла определенный вклад в физическое и духовное становление своего сына. Немалую роль в формировании его общественно-политических взглядов оказал его сводный брат Алпомиш, который был членом Бухарской коммунистической партии и участником революционного движения. Именно он после назначения на государственную должность 11 мая 1924 г. переехал в город Душанбе, взяв с собой и юного Мулло, устроил в школу-интернат, которую он с отличием закончил в 1927 году и поступил в Ташкентский учительский институт², который ему пришлось досрочно закончить и в 1929 г. и по решению Народного комиссариата по образованию Таджикской ССР, в связи с нехваткой педагогических кадров, был направлен на работу в г. Сталинабад.

С этого времени он практиковал на краткосрочных курсах по подготовке учителей, курсах для работников сельского хозяйства, в школе и училищах и до 1939 г. преподавал историю СССР и историю марксизма-ленинизма³, получив навыки педагогической профессии и совершенствуя свои полученные ранее теоретические знания.

В диссертации отмечено, что с 1932 по 1939 гг. он обучался на историческом факультете Сталинабадского педагогического института

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // Центральный государственный архив Республики Таджикистан. Фонды 1915. Оп. 1. Д. 340. Л. 1. (дале ЦГА РТ. Ф.1915. Оп. 1. Д. 340. Л. 1.)

² Там же. Л. 1.

³ Там же. Л. 4.

им. Т.Г. Шевченко (заочно), после окончания которого в 1939 г. был приглашен на работу в качестве преподавателя в это же учебное заведение.

По отзывам тех, кому посчастливилось учиться у него, М. Эркаев с невероятным энтузиазмом, добросовестностью и интересом относился к своим обязанностям¹. Он отличался незаурядными араторскими способностями и добрым отношением к тем студентам, которые хотели учиться.

Учитывая его большую работоспособность, талант педагога-воспитателя, высокие моральные качества, в 1940 г. он был принят в ряды КПСС, после чего он еще более активнее стал участвовать в агитационно-пропагандистской работе².

Таким образом, несмотря на трудности жизненных обстоятельств, именно в детские и юношеские годы формировались основные принципы и правила жизни и деятельности Мулло Эркаева, который в дальнейшей своей жизни никогда не изменял юношеской своей мечте – стать настоящим ученым-историком, отдавал свои знания и умения обучению и воспитанию будущей молодой смены ученых и педагогов, готовых бескорыстно служить на благо своего народа, добываясь честным трудом больших высот на научно-образовательном поприще.

Во втором разделе **«Расцвет научно-педагогической деятельности Мулло Эркаева»** изложен один из самых плодотворных периодов в жизни и творческой деятельности академика М. Эркаева, связанного с его трудовой деятельностью в Таджикском государственном университете им. В.И. Ленина.

В работе отмечается, что в 1948 году по предложению первого ректора недавно образованного университета З.Ш. Раджабова, М. Эркаев был приглашен в качестве преподавателя исторического факультета³. А с 10-го сентября 1950 г. он был назначен заведующим кафедры истории марксизма-ленинизма Таджикской государственного университета⁴. Пожалуй, история этого университета не знала более влиятельной кафедры, которая сыграла большую роль в поднятии положительного имиджа университета. Мулло Эркаев как заведующий внес достойный вклад в организацию учебно-методической и научной её работы, показав при этом незаурядные способности руководителя. В дальнейшем эта кафедра была переименована в историю КПСС,

¹ Обидов, И.О. Омӯзгор, муҳаққиқ ва ходими ҷамъиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.57.

² Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // ЦГА РТ. - Ф.1915. Оп. 1. Д. 340. Л. 3.

³ Там же.

⁴ Приказ №4 по личному составу Таджикского государственного университета за 1950 г. // Архив национального университета. Ф. 1. Оп. 2. Д. 10. Л. 278.

сыгравшая немалую роль в подготовке квалифицированных кадров с высшим образованием¹.

Наряду с большой педагогической и организаторской деятельностью, М Эркаев в 1950 г. сдал документы в аспирантуру при Сталинабадском педагогическом институте им. Т.Г. Шевченко, занимаясь научным исследованием темы «Разгром ставленника англо-американского империализма – авантюриста Ибрагимбека» под руководством профессора З.Ш. Раджабова².

После того, как в университете был создан Совет по защите научных диссертаций, он в числе первых защитил 20 марта 1953 диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук³, что послужило хорошим стимулом для активизации научной работы членов возглавляемой им кафедры.

Он сам всегда служил примером для своих коллег и учеников в плане совмещения учебной и научной деятельности преподавателя вуза.

В диссертации отмечается, что в августе 1967 года решением Совета министров СССР профессор Мулло Эркаев был признан действительным членом Академии педагогических наук СССР, который в числе первых ученых из Таджикистана заслужил это высокое звание⁴.

Таким образом, 25 летний период его деятельности в ТНУ им. В.И. Ленина можно считать самым плодотворным, свидетельствующий о достижении им высокого уровня научно-педагогического потенциала, с которым он щедро делился со своими коллегами и учениками, проявляя отеческую заботу о наиболее способных и талантливых из них. Сам выходец из низов тогдашнего общества, М. Эркаев всю свою сознательную жизнь всесторонне помогал и поддерживал молодые кадры, подающие надежды в научно-педагогической сфере.

В третьем подразделе **«Проблемы истории таджикского народа в научных исследованиях академика М. Эркаева»** рассматриваются основные направления в его научно-исследовательской деятельности.

В диссертации отмечается, что несмотря на то, что научные интересы М. Эркаева затрагивали многие проблемы исторической науки, большая часть его публикаций касалась проблем истории Таджикской ССР и Коммунистической партии Таджикистана.

Его научный багаж составляет в общем, изданные им, более 30 монографий и учебников, около 150 научных и научно-популярных

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // ЦГА РТ. Ф. 1915. Оп. 1. Д. 340. Л. 3.

² Пирумшоев, Х. Нахустин маркази илму таълими таърих / Х. Пирумшоев, Н. Убайдуллоев ва А. Мурудов. – Душанбе, 2013. – С.225.

³ Имомзода, М.С. Аз остон то камолот / М.С. Имомзода, С. Сафармамадов, Қ. Расулиён ва дигарон. – Душанбе: ЭР– граф, 2018. – С. 21.

⁴ Бобохонов, М. Донишгоҳи давлатии миллии Тоҷикистон (марҳилаҳои асосии таърихӣ: 1948 – 2008) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: ЭР– граф, 2008. – С.17.

статей в сборниках и периодической печати, на русском, таджикском и узбекском языках¹.

В диссертации приводятся основные публикации академика М. Эркаева и их краткая характеристика, в том числе: «Разгром ставленника англо-американского империализма – авантюриста Ибрагимбека»,² «О интернациональном воспитании тружеников»,³ «Историческое значение революции 1905-1907 гг.»,⁴ «Борьба за советский Таджикистан»,⁵ «Материалы об истории таджикского народа»,⁶ «Очерки истории Коммунистической партии Таджикистана»,⁷ «История Таджикской ССР»,⁸ «История коммунистических организаций Средней Азии»⁹ и др.

В данной диссертации более подробному анализу подвергнута работа М. Эркаева «Установления и укрепления Советской власти в Таджикистане»¹⁰ и «История гражданской войны в Таджикистане»¹¹.

При этом рассмотрена, в свете нового видения истории советского периода, в частности, проблема освещения истории гражданской войны, которая в последние годы получила весьма неоднозначную оценку среди специалистов-историков.

В диссертации отмечается, что также, как и другие ученые-историки своего времени, академик М. Эркаев придерживался марксистско-ленинской идеологии, за что мы не можем его осуждать. Искренне веря коммунистической идее, он в своих исследованиях давал оценку тому или иному событию и явлению, исходя из своих убеждений, и до конца своей жизни последовательно их защищал.

Таким образом, анализируя достаточно большой объем его научно-исследовательских публикаций, несмотря на отдельные спорные

¹ Мунавварова, Т.З. Тружник просвещения и науки / Т.З. Мунавварова // Народная газета. – Душанбе, 2020. – 20 мая. – №21. – С. 7.

² Иркаев, М. Разгром последней басмаческой авантюры в Таджикистане: автореф. дисс... канд. пед. наук / М. Иркаев. – Сталинабад, 1953. – 38 с.

³ Эркаев, М. Дар бораи тарбияи интернационали меҳнаткашон / М. Эркаев. – Сталинобод, 1954. – 22 с.

⁴ Эркаев, М. Аҳамияти таърихи Инқилоби солҳои 1905– 1907 / М. Эркаев. – Сталинобод, 1955. – 21 с.

⁵ Эркаев, М. Мубориза барои Тоҷикистони Советӣ / М. Эркаев, Ю. Николаев. – Сталинобод: Нашдавтоҷик, 1956. – 100 с.

⁶ Эркаев, М. Материалҳо оид ба таърихи халқи тоҷик (давраи советӣ) / М. Эркаев, А. Макашов, М. Марупов. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1957. – 518 с.

⁷ Эркаев, М. Очеркҳои таърихи ҳизби Коммунисти Тоҷикистон/ М. Эркаев, В.А. Козачковский, А.В. Макашов, К.П. Марсаков. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1960. – 674 с.

⁸ Иркаев, М. История гражданской войны в Таджикистане / М. Иркаев. – Душанбе: Ирфон, 1963. – 760 с.

⁹ История коммунистических организаций Средней Азии. – Ташкент, 1967. – 778 с.

¹⁰ Эркаев, М. Барқарор ва мустаҳкам намудани Ҳокимияти Советӣ дар Тоҷикистон / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1966. – 471 с.

¹¹ Иркаев, М. История гражданской войны в Таджикистане / М. Иркаев. – Душанбе: Ирфон, 1963. – 760 с.

вопросы, следует отметить, на наш взгляд, немалую их ценность в отечественной историографии, так как большая их часть представляет глубокое исследование актуальных проблем истории Таджикистана в советский период, охватывая обширный период, начинал со второй половины XIX до 90-х гг. XX столетия. Чрезвычайно богата источниковая база его исследований, некоторые из которых впервые были использованы и проанализированы в отечественной истории.

Его научное творчество и использованные методы в исследовательском процессе, тщательность в подборе материала, своеобразный стиль в изложении достоверных источников, умение делать обоснованные выводы и обобщения еще долго будут служить хорошей научной школой для молодых историков.

Четвёртый подраздел **«Вклад М. Эркаева в организационной и общественной работе»** посвящен общественно-политической и организаторской деятельности академика М. Эркаева, которые занимали в советское время важное место в трудовой деятельности интеллигенции, особенно ученых и педагогов. Центральное место в этом деле занимала воспитательная и пропагандистская работа не только среди студентов, но и в широких массах трудящихся. М. Эркаев как представитель Коммунистической партии вёл активную общественно-политическую работу на районном, городском, областном и республиканском уровнях.

Еще с молодости М. Эркаев был активным общественником, с тех времен, когда в 1927 г. был принят в ряды комсомола, и в том же году возглавлял эту организацию в школе-интернате г. Душанбе¹.

Далее, отмечается в диссертации, после того как он был принят в ряды КПСС с 1941 по 1949 г., он активно включился в идеологическую работу². Вначале он в качестве лектора и председателя агитационно-пропагандистского отдела ЦК Компартии (б) Таджикистана прилагал немало усилий в осуществлении поставленных задач руководством партии и правительства³. Как известно, в это сложное военное время от работников партийного аппарата требовались большая самоотдача, преданность Родине и незаурядный талант организатора и пропагандиста.

Именно в годы работы М. Эркаева в должности секретаря Комитета Кулябской области, секретаря Партийного комитета Сталинабадской области сформировался его стойкий (железный) характер, высокая ответственность и требовательность к подчиненным⁴.

Полученный опыт в пропагандистской и идеологической сферах несомненно использовался им в период работы в качестве заведующего кафедрой истории КПСС в ТГУ им. В.И. Ленина.

¹ Автобиография. Ксерокопия. Личный листок по учету кадров за 1975 г. // ЦГА РТ. Ф. 1915. Оп. 1. Д. 340. Л. 1.

² Там же. Л. 3.

³ Там же.

⁴ Там же.

Именно усилиями М. Эркаева это кафедра, вначале состоящая из 10 человек в кратчайшие сроки уже состояла из 35 членов¹, коллектив которой показывал большие успехи как в учебно-воспитательной, так и научно-исследовательских сферах.

В диссертации также отмечается, что Мулло Эркаев долгое время выполнял обязанности руководителя отдела истории КПСС общества «Дониш» (Знание) в университете², члены которого из года в год увеличивались за счет участия преподавателей и студентов, которые выступали в первых рядах общественно-политической работы не только университета, но и в республиканском масштабе.

Немалый вклад внес академик М. Эркаев в работе научных конференций, общереспубликанских встреч и совещаний, а также как член нескольких ученых советов был их активным участником³. Он неоднократно входил в областные, городские и районные партийные организации, был бессменным членом партийного бюро университета и т.д.,⁴ что служило осуществлению его связи с широкими народными массами.

Таким образом, общественно-политическая и организаторская деятельность М. Эркаева имела разносторонний характер, направленная на формирование всесторонне развитой личности советского человека, в том числе и молодёжи. Опыт работы в партийных органах способствовал осуществлению агитационно-пропагандистской деятельности представителей интеллигенции советских времён на высоком идеологическом и научно-теоретическом уровне.

Вторая глава диссертации: **«Научная и педагогическая школа академика Мулло Эркаева»**, состоящая из 2-х подразделов, посвящена исследованию особенностей научно-педагогической школы академика М. Эркаева, которая по своим результатам имеет уникальный характер.

В первом подразделе **«Вклад М. Эркаева в развитии истории, теории и практики педагогической профессии»** на основе воспоминаний, отзывов и публикаций его родных, коллег и учеников сделана попытка воссоздать структуру, содержание, особенности и полученные позитивные результаты его научно-практической школы по подготовке будущих педагогов-историков.

В работе отмечается, что академик М. Эркаев, как прирожденный педагог, сам прошел все этапы этой профессии от простого учителя до профессора, заведующего кафедрой и академика. Около 60 лет он

¹ Искандаров, Б. Большая заслуга ученого / Б. Искандаров, К. Мавлянов, С. Ташхуджаев // Коммунист Таджикистана. – Душанбе, 1970. – №59. – 12 март.

² Из протокола заседания Ученого совета Таджикского госуниверситета им. В.И. Ленина от 16 февраля 1962 г. // ЦГА РТ. Ф. 1461. Оп. 5. Д. 189. Л. 53.

³ Обидов, И.О. Омӯзгор, муҳаққиқ ва ходими ҷамъиятӣ / И.О. Обидов // Мактаби Советӣ. – Душанбе, 1990. – №7,8,9. – С.58.

⁴ Из протокола заседания Ученого совета Таджикского госуниверситета им. В.И. Ленина от 16 февраля 1962 г. // ЦГА РТ. Ф. 1461. Оп. 5. Д. 189. Л. 53.

посветил любимому делу, которое давало ему силы и вдохновение на долгом жизненном пути.

Как истинный Учитель он всю свою трудовую жизнь был в постоянном поиске, искал и находил эффективные методы преподавания, старался развить в своих учениках интерес к исторической науке, считал, что в достижении высот в избранной профессии велика роль личности педагога, уровень его воспитанности, трудолюбие, уважение к своим ученикам и желание быть для них наставником не только в учебе, но и повседневной жизни.

В своих лекциях, книгах и статьях М. Эркаев, посвященных проблемам образования, особое внимание уделял профессии педагога, анализу её основных функций, рекомендуя учиться постоянно, безустали, воспринимая все новое, передовое, связывая воедино образовательные и воспитательные задачи.

В диссертации проанализированы основные труды академика М. Эркаева, посвященные отдельным проблемам народного образования, в том числе: «Очерки истории Советского Таджикистана»¹, «Октябрьская революция и социально-культурное переустройство села»², «Колхозное крестьянство-активные строители социализма»³, а также его книга «У истоков просвещения»⁴, в которых в той или другой форме изложены важные теоретические вопросы образовательного процесса.

Ценным материалом послужили в проведенном исследовании мысли и воспоминания тех, кто знал М. Эркаева в жизни и работе, был его учеником. В работе приводятся отдельные его высказывания, типа: «будущий учитель должен любить труд, постоянно занимаясь делом, отгоняя от себе лень. Другие успехи берут начало от этого»⁵.

Он утверждал: «Если хотите стать настоящим педагогом, никогда не допускайте обмана и лжи»⁶. Эти утверждения М. Эркаева на первый взгляд кажутся общеизвестными, но только тот человек, который проработал в сфере образования немало лет, может понять их настоящий смысл и философию.

Кроме того, в диссертации приводятся ряд утверждений М. Эркаева, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе: активнее привлекать студентов к самостоятельному научному

¹ Эркаев, М. Очеркҳои таърихи Тоҷикистони Советӣ / М. Эркаев. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1957. – 503 с.; Нашри дуюм. – Сталинобод: Нашрдавтоҷик, 1960. – 674 с.;

² Эркаев, М. Октябри Кабир ва азнавсозии сотсиалию маданияи деҳот / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1982. – 159 с.

³ Эркаев, М. Деҳқонони колхозӣ – бинокорони фаъоли сотсиализм / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 192 с.

⁴ Эркаев, М. Дар сарғаҳи маориф / М. Эркаев. – Душанбе: Ирфон, 1979. – 48 с.

⁵ Беседа Р. Давлатшоева с дотсентом Т.З. Мунавваровой. – Душанбе, 2020. – 12 мая.

⁶ Там же.

творчеству, совершенствовать их научно-теоретическую подготовку¹, больше проводить научно-методических мероприятий, морально и материально заинтересовывая их заниматься научной работой в студенческие годы.

Важным в работе считал М. Эркаев создание в коллективе здоровой дружной обстановки, способствующей взаимопомощи и поддержке друг друга. Он считал, что «Отличники в учебе – лучшие студенты способны создать в коллективе здоровую психологическую обстановку в учебе и научном творчестве»². М. Эркаев всегда выступал за наличие в любом коллективе научно-творческой конкуренции, дружбы и взаимопонимания – как гарантия в достижении творческих успехов и выполнения поставленных задач.

Таким образом, научно-педагогическую лабораторию академика М. Эркаева еще предстоит в будущем подробно изучить, взяв на вооружение его рекомендации современным педагогам, так как только на опыте прошлого возможно создание своего национального образования, в том числе и подготовку квалифицированных педагогов, способных решать в настоящее время непростые задачи учебно-воспитательного процесса.

Во втором подразделе **«Вклад академика Мулло Эркаева в подготовку научно-педагогических кадров»** рассматриваются формы и методы подготовки молодых специалистов-историков, которые использовал академик М. Эркаев в своей многолетней педагогической деятельности.

В диссертации отмечается, что в общей сложности под его руководством защитили кандидатские и докторские диссертации более 60 человек, а сотни выпускников вузов, пройдя его школу профессиональной подготовки, успешно работали в различных сферах культуры, науки, образования и т.д.

Примечательным является высказывание М. Эркаева, например, о важности приобщения студентов в вузе к научной работе, а именно: «Ученый, исследователь – это профессия не богом данная. Студент с первых дней своей учебы в вузе должен систематически работать над усвоением изучаемых предметов, уделяя внимание и самостоятельному научному творчеству: в процессе подготовки к семинарским занятиям, выполнении письменных работ – в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, постепенно усваивая правила и механизмы этих форм учебно-научного творчества, чтобы в будущем стать продолжателем дела своих учителей и наставников»³.

По мнению М. Эркаева «...в этом деле сам преподаватель должен служить наглядным примером для подражания, знакомя студентов со

¹ Эркаев, М. Тарбияи меҳнатии студентон – омили муҳимми ташаққули шахсит / М. Эркаев // Коммунисти Тоҷикистон. – Душанбе, 1984. – 12 декабр. – С.75.

² Там же. – С.74.

³ Беседа Р. Давлатшоева с дотсентом Т.З. Мунавваровой. – Душанбе, 2020. – 15 сентября.

своими публикациями, систематически консультируя их по интересующим вопросам, помогая в поиске рекомендованных источников и литературы»¹. «Кроме того, практикуемые на кафедре истории КПСС в ТГУ практические семинары, научные конференции, посвященные жизни и творчеству преподавателей университета, имели немало важную роль в решении учебно-воспитательных задач»².

В диссертации подчёркивается, что «академик М. Эркаев в ходе выбора аспирантов и докторантов отдавал предпочтение выходцам из сельской местности, беря во внимание уровень их теоретических знаний, практические навыки, полученные при выполнении курсовых и дипломных работ, трудолюбие и интерес к выбранной специальности. Его отличала простота и сердечность в отношении с учениками, высокая требовательность одновременно с отцовской заботой не только в учёбе, но и повседневной жизни»³.

Следует подчеркнуть, что несмотря на большую загруженность в работе, М. Эркаев показывал завидную результативность в сфере подготовки молодых специалистов-историков.

Так, в течение 25 лет своей работы в ТГУ им. Ленина он осуществлял руководство научной работы 32 своих подопечных, из которых к 1974 году 25 соискателей успешно защитили кандидатские и докторские диссертации⁴.

А в период с 1975 по 1996 гг., когда он работал в Душанбинском государственном институте, количество его остепененных учеников дошло до 60.⁵ Эти данные свидетельствуют о его большой работоспособности и высоком желании принести как можно больше пользы своему народу.

Таким образом, научно – педагогическая школа академика М. Эркаева служила и по сей день служит подготовке высококвалифицированных кадров-историков, который обучил и воспитал большую плеяду ученых и педагогов, которые получив подобающее воспитание, сами уже в своих учениках продолжали формировать не только грамотных специалистов, но и достойных граждан независимого Таджикистана.

¹ Иркаев, М.И. Студент и общественные науки / М.И. Иркаев // Вечерний Душанбе. – Душанбе, 1975. – 6 марта.

² Беседа Р. Давлатшоева с дотсентом Н. Ҳакимовым. – Душанбе, 2021. – 10 декабря.

³ Беседа Р. Давлатшоева с профессором Ҳ. Пирумшоевым. – Душанбе, 2019. – 25 апреля.

⁴ Иркаев М. След на земле / М. Иркаев // Вечерний Душанбе. – Душанбе, 1972. – 1 июл. – С.3.

⁵ Иркаев, М. След на земле / М. Иркаев // Вечерний Душанбе. – Душанбе, 1972. – 1 июл. – С.3.; Фузайлов, А. Мулло Иркаев (описание жизнедеятельности и библиография трудов ученого) / А. Фузайлов, Д. Кабутов. – Душанбе: Ирфон, 1990. – С.4.; Пирумшоев, Ҳ. Човидон дар ёдҳо / Ҳ. Пирумшоев. – Душанбе, 2020. – С. 156.

Ценный опыт по организации такой школы, а главное – количественные и качественные достижения М. Эркаева в этом направлении всегда будут служить образцом высокого профессионализма, лучших человеческих качеств и умения всегда оставаться на передовых позициях отечественной науки и стремиться передать свой творческий и жизненный опыт новому поколению историков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

В заключении подведены итоги проведенного исследования и сформулированы следующие обобщающие выводы:

- Биография академика Мулло Эркаева похожа на тысячи таких же молодых людей, когда в 20-е годы XX в, после проведенного так называемого «территориально-национального размежевания» в Средней Азии, осуществленном Советским правительством, часть представителей таджикского народа остались за границами ее территории. Некоторые из них переехали во вновь созданную столицу республики – г. Душанбе с целью получения образования. М. Эркаев волей судьбы стал учеником первой школы-интерната, в которой с большим желанием приступил к получению начального образования. В 1927 году он был принят в ряды Ленинского комсомола, который послужил для него хорошей школой идейно-политического воспитания и получения навыков в общественной работе. Для продолжения образования его направили в Ташкентский учительский институт, досрочно, не закончив полный курс обучения решением Министерства народного образования, в связи с нехваткой в республике учительских курсов, он вернулся в город Сталинабад и приступил к педагогической деятельности в училище, техникуме и краткосрочных курсах.

Для совершенствования своей профессиональной подготовки он поступил в Сталинабадский педагогический институт [1-5-А].

- Следующий этап его карьеры связан с педагогической работой на кафедре истории СССР в том же институте. Это был период профессионального роста и накопления научно-педагогического опыта, изучения методов работы лучших педагогов того времени и т.д.

В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), партией и правительством он был привлечен к партийно-политической работе, однако в этой сфере ему не пришлось оставаться долго, так как его больше интересовала педагогическая профессия. В 1950 г. он опять вернулся в эту сферу, так как все эти годы он не терял с ней связи, преподавал на вечернем отделении курсы истории СССР, теорию марксизма-ленинизма [2-А].

- Третий этап в его научно-педагогической деятельности приходится на 1950-1975 гг., когда в качестве заведующего кафедрой истории КПСС ТГУ им. В.И. Ленина он добился ощутимых достижений как в научной, так и педагогической деятельности. Эта кафедра, как

свидетельствуют изученные нами источники, стала с годами ведущим подразделением в университете, задавая позитивный тон как в учебно-научной, так и идейно-воспитательной работе, показывая пример добросовестного отношения к своим обязанностям [8-А].

- Одновременно М. Эркаев возглавлял один из отделов общества «Дониш» (Знание) в университете, авторитет которого был высок не только в вузах страны, но в республиканском масштабе. Участники разнообразных его мероприятий, получая дополнительные знания и умения, становились активными участниками общественной и политико-идеологической работы у себя на факультетах. [4-А].

- Большое внимание уделял М. Эркаев укреплению и сплочению членов кафедры истории КПСС, которые росли не только количественно, но и качественно. Так из 35 членов кафедры 27 человек в бытность заведования М. Эркаева защитили кандидатские и докторские диссертации, кафедра превратилась в центр подготовки высококвалифицированных специалистов по истории СССР и истории КПСС [5-А].

- Академик в процессе работы особое внимание уделял подготовке кадров в области исторической науки. Большое их количество успешно продолжали в будущем дело всей его жизни. Уникальная научно-педагогическая школа академика Мулло Эркаева и по сей день удивляет нас высокой результативностью, подавая пример для подражания сегодняшним работникам высшей школы [8-А].

- Мулло Эркаев всю свою сознательную жизнь умело сочетал педагогическую и научную деятельность, повышая свою квалификацию и научно-теоретическую подготовку. Достаточно назвать присвоенные ему звания и должности, а именно: кандидат исторических наук, доцент, профессор, доктор исторических наук, действительный член Академии педагогических наук СССР. На научном поприще он занимался исследованиями в сфере отечественной истории, истории КПСС и истории народного образования. Центральное место в его научной работе занимала история гражданской войны в Таджикистане. Так, в 1964 г. он защитил докторскую диссертацию на эту тему, текст которой в последствии был опубликован в виде монографии.

Кроме того, немало научных и научно-популярных статей опубликовано им в сборниках и периодической печати, посвященные проблемам учебно-воспитательного процесса в вузах и т.д. [4-А].

- В целом, научно-исследовательское наследие академика М. Эркаева составило более 200 наименований, посвященное движению басмачества в Таджикистане, присоединению Средней Азии к России, установлению и укреплению Советской власти в Таджикистане, истории КПСС и др.

Его имя навсегда вписано в золотой фонд выдающихся отечественных историков, работы которого продолжают вызывать споры, неоднозначные и субъективные оценки, что не может умолить

достоинств его книг и статей, в которых отражена непростая история нашей страны в советский период, переработан огромный пласт малоизвестных источников, воедино собран разнообразный материал, посвященный актуальным проблемам отечественной истории [1-А].

- В свое время изданные такие работы академика М. Эркаева как «Басмачическое движение в Таджикистане», «История гражданской войны в Таджикистане», «Присоединение Средней Азии к России», «Установление и укрепление Советской власти в Таджикистане» и некоторые другие в настоящее время подвергаются критике. На наш взгляд, нельзя давать оценку таким исследованиям с современных точек зрения, так как в советский период, когда господствовала в стране марксистско-ленинская идеология, она диктовала свои принципы и правила.

М. Эркаев был коммунистом, искренне верил в коммунизм, был сыном своего времени, отдавая своей работе все свои силы, талант и здоровье. Поэтому, на наш взгляд, сейчас необходимо бережно относиться к исследованиям историков советского периода, не давая им популистических оценок [3-А].

- Примечателен тот факт в биографии академика М. Эркаева, что его научно-педагогическая деятельность высоко была оценена со стороны Президиума Верховного Совета СССР, Президиума Верховного Совета Таджикской ССР, Министерствами образования СССР и Таджикской ССР, удостоив его высокими государственными и правительственными наградами, а именно: «Заслуженный учитель Таджикской ССР» (4 августа 1960 г.), «Заслуженный деятель науки Таджикской ССР» (27 февраля 1967 г.), «Отличник высшей школы СССР» (1973 г.) и др. [3-5-А].

Наше диссертационное исследование доказывает необходимость и впредь изучать и исследовать научно-педагогическое творчество и богатую практическую педагогическую деятельность выдающихся педагогов вузов республики, увековечивая их имена, чтобы нынешнее поколение знало и ценило представителей нашей национальной интеллигенции, которые стояли у истоков образования и науки в стране, внесли большой вклад в создании основ нынешнего просвещения, подготовленные ими достойные кадры для сфер образования и науки служат по сей день образцом для подражания как для нынешнего, так и будущих поколений во имя процветания нашей Родины.

Рекомендации по практическому использованию результатов:

- разработать вузам, деканатам факультетов, специальным кафедрам, методсоветам программы изучения, исследования и популяризации передового научно-педагогического опыта лучших представителей педагогов (как прошлых, так и современных);

- систематически проводить научно-методические конференции, практические семинары, педагогические чтения, посвященные жизни и

деятельности выдающихся педагогов разных временных рамок (не только по юбилейным датам);

- при факультетах, готовящих педагогические кадры, организовать научно-практические лаборатории по изучению и распространению передового педагогического опыта;

- создать специальные кабинеты, посвященные изучению жизни и деятельности ряда педагогов факультета, собрав воедино их труды, фото и фоно материалы, материалы личных архивов и т.д.;

- шире практиковать на кафедрах изучение студентами жизни и научно-педагогической деятельности работников вузов в виде докладов, курсовых и дипломных работ;

- подготовить и издать комплексные работы, охватывающие творческое наследие выдающихся ученых педагогов университета;

- создать на факультетах банк данных в электронном виде, посвященный жизни и деятельности отдельных представителей современного педагогического коллектива, включив в него видео и фоно записи лекций, семинарских занятий и т.д.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОСВЕЩЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:

А) Статьи, опубликованные в журналах включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А]. Давлатшоев, Р. Аввалин боргоҳи илми тоҷик – заминаи асосии рушди ҷаҳолияти академик Мулло Эркаев (Первый храм таджикской науки – основа становления деятельности академика Мулло Эркаева) / Р. Давлатшоев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №2. – С.97-103.

[2-А]. Давлатшоев, Р. Омӯзгори асил, муаррих ва корманди ҷамъияти (Настоящий учитель, историк и общественный деятель) / Р. Давлатшоев // Гузоришҳои Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №4. – С.40 - 43.

[3-А]. Давлатшоев, Р. Муаррихи асил академик Мулло Эркаев (Настоящий историк академик Мулло Эркаев) / Р. Давлатшоев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №8. – С.112 - 116.

[4-А]. Давлатшоев, Р. Труженик просвещения и науки / Р. Давлатшоев, Т.З. Мунавварова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №10. – С.33 - 37.

[5-А]. Давлатшоев, Р. Ҷаҳолияти ташкилию ҷамъиятии академик Мулло Эркаев (Организационная и общественная деятельность академика Мулло Эркаева) / Р. Давлатшоев, М. Мунавваров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2022. – №7. – С. 60 - 67.

Б) Статьи и материалы конференций, опубликованные в других изданиях:

[6-А]. Давлатшоев, Р. Омӯзгори асил, муаррих ва ходими ҷамъиятиву сиёсӣ (Настоящий учитель, историк и общественно – политический деятель) / Р. Давлатшоев // Ахтарони илми таърих (Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисӣ дар рушди илми таърихи ватанӣ»). – Душанбе: Мулквар, 2021. – С. 85-93.

[7-А]. Мунавварова, Т.З. Труженик просвещения и науки / Т.З. Мунавварова, Р. Давлатшоев // Ахтарони илми таърих (Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Саҳми академик Мулло Эркаев ва профессор Одил Маҷлисӣ дар рушди илми таърихи ватанӣ»). – Душанбе: Мулквар, 2021. – С. 47-58.

[8-А]. Давлатшоев, Р. Нақши академик Мулло Эркаев дар назария ва амалияи касби омӯзгорӣ / Р. Давлатшоев // Масъалаҳои мубрами таълими таърих: мушкилот ва дурнамо дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, миёна ва олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Маводи конференсияи илмӣ-методии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 115 – солагии Қаҳрамони Тоҷикистон, академик Бобоҷон Ғафуров 23 декабри 2023). – Душанбе, 2023. – С. 285-288.

АННОТАЦИЯ

ба автореферати диссертатсияи Давлатшоев Раҳматшо Ҳимматшоевич дар мавзӯи «Нақши академик Мулло Эркаев дар инкишофи илм ва маълумоти олии касбии Тоҷикистон (солҳои 40-ум – нимаи аввали солҳои 90-уми асри XX)» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯи ихтисоси 6D020301 – Таърихи ватанӣ (таърихи халқи тоҷик)

Дар муқаддимаи автореферат муҳимияти мавзӯ, дараҷаи таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, ҷаҳорҷӯбаи хронологӣ, заминаҳои методологии таҳқиқот, пойгоҳи сарчашмаиносӣ, навоариҳои илмӣ, аҳаммияти назариявӣ ва амалӣ ва сохтори диссертатсия баён шудааст.

Таърихи замони шуравии халқи тоҷик бо номи фарзандони асили хеш, ки дар тараққиёти илму маориф, фарҳанги миллий ҳиссаи бузург гузоштаанд, алоқаманд аст.

Дар диссертатсия зикр мегардад, ки Мулло Эркаев 9 майи соли 1910 дар деҳаи Сайроби ноҳияи Бойсун (ҳоло дар ҳайати Ҷумҳурии Ўзбекистон) ба дунё омадааст. Айёми кӯдакии М. Эркаев дар шароити ниҳоят душвор сипарӣ гардида, зеро дар синни кӯдакӣ ятим монда, бо кумаки бародараш Алпомиш ба шаҳри Душанбе меояд ва дар мактаби кӯдакона ба таҳсил пардохта соҳиби хатту савод мегардад. Маълумотҳои минбаъдаи касбиро аз Донишкадаи маорифи тоҷик дар Тошканд ва Донишкадаи омӯзгории Сталинобод ба номи Т.Г. Шевченко (ҳоло ДДОТ ба номи С. Айни) аз бар намудааст.

Пас аз муҳлати начандон тулонии фаъолияти ҳизбиву сиёсӣ (аз соли 1941 то соли 1950) пурра ба фаъолияти омӯзгорӣ баргашта, тамоми умри боқимондаи худро дар ду муассисаи олии ҷумҳурӣ сипарӣ намудааст.

Марҳилаи асосии камолоти илмиву омӯзгории М. Эркаев ба солҳои 1950-1975 рост меояд, зеро маҳз дар ин давра дар баробари иҷрои масъулияти мудири кафедраи таърихи ҲКИШ – и Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин таҳқиқотҳои зиёди илмиро ба анҷом расонида, зинаҳои баланди илмиро соҳиб гардидааст.

Академик Мулло Эркаев ба фаъолияти касбии худ тавачҷуҳи хоса зоҳир намуда, аввал рисолаи номзадӣ ва баъдан рисолаи доктории худро бо муваффақият дифоъ намудааст.

Академик М. Эркаев як қатор китобу мақолаҳо ва воситаҳои таълимиро ба таъби расонидааст, ки аслан ба масъалаи барпо ва мустаҳкам намудани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон, ба

Русия ҳамроҳ гардидани Осийи Миёна, таърихи маорифи халқ ва ғайра бахшида шудаанд. Аммо, саҳми бузурги таҳқиқоти муҳаққиқ дар навиштани асари «Таърихи ҷанги шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон» мебошад, ки имрӯз доир ба ин асари арзишманди олим, ки таърихи давраи шуравии халқи тоҷикро комил мегардонад, андешаҳои мухталиф ба миён омадааст. Аммо, асари академик Мулло Эркаев аз назари олимони варзида ва муҳаққиқони шинохтаи кишвар то имрӯз дар таърихнигории ватанӣ ҷойгоҳи асосиро соҳиб мебошад.

Инчунин, дар рисола саҳми М. Эркаевро дар таълиму тарбия ва омоданамоеи мутахассисони баландихтисоси мактабии олий мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст. Бо талошу кушишҳои олим ҳамчун сарвари кафедра дар рафти фаъолияти корияш иттифоқи устодони варзидаро дар як кафедра ҷамъ овардааст ва ҳамзамон аз худ мактаби бузурги илмиву омӯзгориеро бунёд намудааст, ки аз он наздики 60 нафар бевосита гузаштаанду имрӯз давомдиҳандаи фаъолияти мактаби бузурги илмиву омӯзгории ин олими асилу пурмаҳсул шинохта гардидаанд.

Калидвожаҳо: ИҶШС, ҶШС Тоҷикистон, М. Эркаев, профессор, академик, мактаби олий, Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон ба номи В.И. Ленин, Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни, фаъолияти илмиву омӯзгорӣ, арбоби сиёсӣ, фаъолияти ҷамъиятиву тарбиявӣ, маълумоти олии касбӣ, мактаби бузурги илмиву омӯзгорӣ.

АННОТАЦИЯ

на автореферат диссертации Давлатшоева Рахматшо Химматшоевича на тему: «Вклад академика Мулло Эркаева в развитии науки и высшего профессионального образования в Таджикистане (40-е годы – первая половина 90-х годов XX века» на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D020301 – Отечественная история (история таджикского народа)

В вводной части автореферата обосновываются актуальность исследуемой темы, степень её изученности, цель и задачи, хронологические рамки, научно-методологическая и практическая её значимость, охарактеризованы использованные источники и научная новизна проведенного исследования.

История советской эпохи связана с именами многих выдающихся представителей национальной интеллигенции, которые внесли большой вклад в развитии отечественной науки, образования и культуры.

В диссертации отмечается, что Мулло Эркаев родился 9 мая 1910 г. в селении Сайроб Бойсунского района (ныне расположенного в Республике Узбекистана). Детство М. Эркаева прошло в непростых условиях, рано оставшись без родителей, благодаря помощи своего сводного брата Алпомиша, он переехал в Душанбе и приступил к получению начального образования в школе-интернате. Дальнейшее образование он получил в Ташкентском учительском институте и Сталнабадском педагогическом институте им. Т.Г. Шевченко (ныне ТГПУ им. С. Айни).

После кратковременного пребывания на партийной работе (с 1941 – по 1950 гг.), он перешёл на педагогическую работу, проработав всю свою жизнь в двух вузах страны. Наиболее плодотворная часть его научно-педагогической деятельности приходится на 1950-1975 годы, когда он являлся заведующим кафедрой истории КПСС в Таджикском государственном университете им. В.И. Ленина.

Академик М. Эркаев успешно сочетал научную и педагогическую работу, защитил сначала кандидатскую, затем докторскую диссертацию.

Его перу принадлежит большое количество опубликованных книг, статей и методических пособий, посвященных истории установления и укрепления советской власти в Таджикистане, присоединению Средней Азии к России, истории народного

образования и др. Наиболее значимым его исследованием является «История гражданской войны в Таджикистане (20-х годы XX века), которое в настоящее время приобрело неоднозначную оценку в связи с пересмотром оценок истории советской эпохи. Однако, в целом, научное наследие академика М. Эркаева внесло немалый вклад в историографию отечественной истории и не потеряло своей ценности для современных историков.

В диссертационной работе рассмотрена также роль М. Эркаева в учебно-воспитательной работе вузов и подготовке молодых кадров историков. Усилиями коллектива возглавляемой его кафедры и его лично успешно прошли научно-педагогическую школу десятки его учеников, которые стали достойными продолжателями дела академика Мулло Эркаева, бережно храня в своей памяти его назидания и рекомендации в научно-педагогической работе, актуальность которых имеет непреходящее значение.

Ключевые слова: СССР, Таджикская ССР, М. Эркаев, профессор, академик, высшая школа, Таджикский государственный университет имени В.И. Ленина, Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни, научно-педагогическая деятельность, политический деятель, общественно-просветительская деятельность, высшее профессиональное образование, школа научно-педагогического мастерства.

ANNOTATION

on the abstract of the dissertation of Davlatshoev Rakhmatsho Himmatshoevich on the topic: «The contribution of academician Mullo Erkaev to the development of science and higher professional education in Tajikistan (40s - the first half of the 90s of the twentieth century)» for the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor in specialty 6D020301 - National History (History of the Tajik people)

In the introductory part of the abstract, the relevance of the topic under study, the degree of its study, the purpose and objectives, the chronological framework, its scientific, methodological and practical significance are substantiated, the sources used and the scientific novelty of the study are characterized.

The history of the Soviet era is associated with the names of many prominent representatives of the national intelligentsia, who made a great contribution to the development of national science, education and culture.

The dissertation notes that Mullo Erkaev was born on May 9, 1910 in the village of Sairob, Boysun region (now located in the Republic of Uzbekistan). M. Erkaev's childhood passed in difficult conditions, having been left without parents early, thanks to the help of his half-brother Alpomish, he moved to Dushanbe and began to receive primary education at a boarding school. He received further education at the Tashkent Teachers' Institute and the Stal'nabad Pedagogical Institute. T.G. Shevchenko (now TSPU named after S. Aini).

After a short stay in party work (from 1941 to 1950), he switched to pedagogical work, having worked all his life in two universities in the country. The most fruitful part of his scientific and pedagogical activity falls on the years 1950-1975, when he was the head of the Department of the History of the CPSU at the Tajik State University V.I. Lenin.

Academician M. Erkaev successfully combined scientific and pedagogical work, defended first a candidate's, then a doctoral dissertation.

He is the author of a large number of published books, articles and manuals on the history of the establishment and strengthening of Soviet power in Tajikistan, the accession of Central Asia to Russia, the history of public education, etc. His most significant researcher is the History of the Civil War in Tajikistan (20s years of the twentieth century), which has now acquired an ambiguous assessment in connection with the revision of estimates of the history of the Soviet era. However, in general, the scientific heritage of Academician M.

Erkaev made a significant contribution to the historiography of national history and has not lost its value for modern historians.

The dissertation also examines the role of M. Erkaev in the educational work of universities and the training of young historians. Through the efforts of the staff of the department headed by him and himself, dozens of his students successfully passed the scientific and pedagogical school, who became worthy successors of the work of Academician Mullo Erkaev, carefully keeping in their memory his edifications and recommendations in scientific and pedagogical work, the relevance of which is of lasting importance.

Key words: USSR, Tajik SSR, M. Erkaev, professor, academician, higher school, Tajik State University named after V.I. Lenin, Tajik State Pedagogical University named after S. Aini, scientific and pedagogical activity, politician, social and educational activities, higher professional education, school of scientific and pedagogical skills.