

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 73.1.017.01
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И
ЭТНОГРАФИИ им. А. ДОНИША НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ТАДЖИКИСТАНА ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 5 марта 2026 г., (протокол №45)

о присуждении **Аллоевой Халиме Ходжиевне**, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата исторических наук

Диссертация на тему «История становления и развития средних специальных учебных заведений сферы культуры и искусства в Таджикистане (30-80-е гг. XX в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история, принята к защите 25 декабря 2025 г., протокол № 41 диссертационным советом 73.1.017.01 на базе Института истории, археологии и этнографии имени Ахмада Дониша Национальной академии наук Таджикистана (734025, Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33 www.institute-history.tj), утверждённом приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.06.2023г. № 12/18нк.

Соискатель Аллоева Халима Ходжиевна родилась 4 февраля 1977 года, гражданка Республики Таджикистан. В 2000 году окончила отделение «Истории» факультета истории и таджикской филологии Кулябского государственного университета имени А.Рудаки по специальности «История и обществоведение». В настоящее время работает преподавателем на кафедре всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Диссертация Аллоевой Х.Х. выполнена на кафедре всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета, обсуждена 11 апреля 2025 года (протокол № 7) и рекомендована к публичной

защите.

Получена информационная справка о прохождении проверки системы «Антиплагиат»: итоговая оценка оригинальности составила 75, 89%.

Диссертационным советом работа Аллоевой Х.Х. была рекомендована к защите 25 декабря 2025 г. (протокол № 41). Объявление о защите и автореферат диссертации размещены на сайте ВАК Министерства науки и высшего образования РФ и на сайте Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша (www.institute-history.tj) 30.12.2025 г. Автореферат разослан по реестру 4 февраля 2026 г.

Кандидатские минимумы сданы, что подтверждается удостоверением Национальной академией наук Таджикистана от 29.08.2025 г. № 1323.

Аллоева Х.Х. является автором ряда научных статей, участником республиканских научно-практических конференций.

Диссертация представлена к защите впервые. Все документы, переданные в диссертационный совет, оформлены в соответствии с требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и находятся в личном деле соискателя.

Научный руководитель – Мухидинов Сайдали Раджабович, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Официальные оппоненты:

1. Гаффори Нуъмонджон Усмонзода - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики;

2. Раджабзода Салима Совет - кандидат исторических наук, первый заместитель директора государственного учреждения «Национальная библиотека Таджикистана»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Кулябский государственный университет им. А.Рудаки в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой истории таджикского народа, кандидатом исторических наук, и.о. доцента Суфиевым С.Н., экспертом, доктором исторических наук, профессором Абдуллоевым М.Х. и утвержденном ректором Кулябского государственного университета им. А.Рудаки, кандидатом педагогических наук, доцентом Сафарзода М.В., указала, что диссертационная работа Аллоевой Х.Х. представляет собой актуальное, законченное и самостоятельное исследование, имеющее, несомненно, научную ценность и новизну. Она отвечает требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ей искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история. Соискатель имеет 5 статей, 3 из которых опубликованы в научных журналах, рецензируемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

Статьи в рецензируемых изданиях ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Аллоева Х. Х. Из истории создания и развития художественного училища имени Мирзорамата Олимова (1930- 1960 гг.) / Х. Аллоева // Вестник Таджикского национального университета. – 2015. – № 3-10. – С. 31-36.

2. Аллоева Х. Х. Из истории подготовки и воспитания учительских кадров в Советском Таджикистане (1959-1970) / М. Х. Абдуллоев, Х. Х. Аллоева // Вестник университета (Российско-Таджикский (Славянский) университет). – 2015. – № 2(49). – С. 116- 122.

3. Аллоева Х. Х. Средние специальные учебные заведения в сфере культуры и искусства в Таджикской ССР в 50-е - 60-е годы XX века / С. Р. Мухидинов, Х. Х. Аллоева // Историк. – 2024. – № 4(40). – С. 65-75.

В других изданиях:

4. Аллоева Х. Х. Реформа и развитие образования в Таджикистане в годы государственной независимости. Монография. – Душанбе, ПРОМЭКСПО, 2016. – 100 с. (в соавторстве).

5. Аллоева Х. Х. Средние специальные учебные заведения по культуре и искусству республики в годы войны и послевоенный период (1941-1950 гг.) // XXVI Славянские чтения. Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и студентов Российско-Таджикского (Славянского) университета (РТСУ). - Душанбе: РТСУ, 2022. – С. 74-78.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. **Акрами З.И.**, доктора исторических наук, профессора кафедры истории таджикского народа Таджикского национального университета. *Замечаний нет.*

2. **Кудриной Е.Л.**, доктора педагогических наук, директор Научного центра Российской академии образования МГИК, профессора кафедры педагогической теории и практики социально-культурной деятельности. *Замечаний нет.*

3. **Сайнакова С.П.**, кандидата исторических наук, доцента, заведующего кафедрой истории таджикского народа Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. *Замечаний нет.*

Во всех отзывах отмечается актуальность и новизна исследования, личный вклад диссертанта в разработку темы. Также отмечено, что диссертационная работа Аллоевой Х.Х. отвечает требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Выбор официальных оппонентов обоснован их компетентностью в области отечественной истории, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации. Выбор ведущей организации обоснован тем, что она является

научным учреждением, исследующим проблемы развития отечественной истории и направление ее научно-исследовательских работ соответствует теме диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан комплексный подход в изучении истории становления и развития средних специальных учебных заведений Советского Таджикистана в области культуры и искусства;

предложены оригинальные научные суждения по заявленной проблематике, затрагивающие вопросы истории, образования, культуры и искусства в 30-80-е годы XX в.;

доказано, что изучение деятельности средних специальных учебных заведений в области культуры и искусства Таджикистана советского периода занимает важное место в отечественной историографии и требует всестороннего изучения;

введены в научный оборот новые и малоизвестные материалы, касающиеся деятельности средних специальных учебных заведений в области культуры и искусства Советского Таджикистана. Важным источником для исследования послужили материалы Центрального государственного архива РТ, текущих архивов Министерства культуры и средних специальных учебных заведений Таджикистана, а также статистические документы и материалы периодической печати;

установлено, что использованные материалы существенно дополняют источниковую базу по истории образования в Таджикистане в 30-80-е гг. XX в.

Научная новизна исследования заключается в том, что избранная проблема применительно к Таджикистану впервые рассматривается комплексно, что позволило глубже понять процессы, проходившие в системе среднего специального образования в республике в советский период.

Теоретическая значимость результатов исследования обоснована тем, что: обусловлена углублением и расширением знания об историческом процессе становления и развития подготовки кадров среднего звена для сферы культуры и искусства Таджикистана в 30 -80-е гг. Полученные выводы о деятельности ссузов позволяют более содержательно и достоверно оценить положительные и отрицательные аспекты современного состояния подготовки кадров в средне-специальных учреждениях данной сферы в Республике Таджикистан.

использован комплекс существующих базовых методов и принципов исследования, в том числе принцип историзма, который позволил рассмотреть исторические события и процессы в их поэтапном развитии и взаимосвязи, а также выявить причинно-следственные связи, позволившие проследить истоки проблем, их обусловленность социально-экономическими и политическими процессами, протекавшими на территории Таджикской ССР в рассматриваемый период; принцип объективности, требующий всестороннего объективного анализа и оценки фактам; принцип системности, ориентирующий на комплексное изучение исторического процесса с помощью метода анализа и синтеза;

изложены особенности образования сети средних специальных учебных заведений в области культуры и искусства в Советском Таджикистане, основные направления их деятельности;

изучен процесс становления и развития средних специальных учебных заведений в области культуры и искусства Таджикистана в рассматриваемый период.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что фактический материал и основные положения диссертации могут быть использованы при создании коллективных трудов по развитию истории образования в целом и средних специальных учебных заведений в области культуры и искусства в частности, а также могут быть привлечены для

дальнейшей разработки проблем средней специальной школы. Выводы и материалы диссертации представляют интерес для преподавателей истории таджикского народа, руководителей этих структур управления системой образования в республике. Результаты исследования могут быть использованы при чтении специальных курсов по истории культуры и искусств Советского Таджикистана в вузах страны, а также при написании обобщающих работ по проблемам истории искусств таджикского народа, учебных пособий для студентов и учащихся средних специальных учебных заведений.

Значение полученных результатов подтверждается тем, что:

разработаны положения, имеющие важное практическое и научное значение при создании трудов, посвящённых истории и культуре таджикского народа в целом, и истории становления и развития образования в области культуры и искусства в Таджикистане, в частности. а также социальному и культурному развитию горных районов Таджикистана. Они могут быть использованы при подготовке информационных и справочных материалов, энциклопедических статей, краеведческих сборников и других обобщающих изданий.;

определены возможности использования материалов исследования в научно-исследовательской, преподавательской и просветительской работе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория построена на известных, проверенных фактах, базируется на опубликованных и неопубликованных материалах различного рода;

идея базируется на анализе процесса становления и развития средних специальных учебных заведений в области культуры и искусства Таджикистана советского периода на основе привлечения широкого круга архивных документов, а также на принципах историзма и научной объективности;

использованы современные методы исследования, сбора и обработки результатов собственных исследований автора, что подтверждается самой

постановкой научной проблемы, которая не была комплексно разработана до настоящего времени. Объективность выводов обусловлена также применением системы общенаучных и конкретных методов, их соответствием поставленной цели, задачам и замыслу диссертации, реализацией принципа историзма и системности через рассмотрение проблемы в сравнительно-сопоставительном аспекте в ретроспективе, взаимосвязи и в динамике конкретных исторических условий;

установлено, что результаты исследования логически дополняют ранее полученные результаты предшествующих исследований по отдельным аспектам данной темы.

Личный вклад соискателя состоит в ее самостоятельном участии на всех этапах исследовательского процесса, включая выбор темы, изучение и сравнительный анализ научной литературы, архивных материалов, относящихся к теме исследования; в апробации результатов исследования в виде научных докладов на республиканских научно-практических конференциях, в подготовке публикаций по изучаемой теме. Основные положения, результаты и выводы диссертации апробированы в научных докладах и публикациях, что подтверждает их научную состоятельность и практическую значимость.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается обоснованностью цели и задач, последовательностью структуры, логикой аргументации и научной состоятельностью выводов.

Диссертация является научно-квалификационной работой, отвечающей критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук (пп. 9–11, 13, 14 действующего Положения о присуждении учёных степеней), содержит решение научной задачи – комплексно изучить историю становления и развития средних специальных учебных заведений культуры и

искусства, и определить их роль в подготовку кадров и формирование специалистов средней специальной квалификации в Таджикской ССР в 30-х – 80-х гг. XX века. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о существенном вкладе автора в историческую науку.

На заседании 5 марта 2026 г. (протокол №45) **диссертационный совет 73.1.017.01** из 19 членов совета присутствовало 16 принял решение присудить Аллоевой Х.Х. ученую степень кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации 5.6.1 – Отечественная история, участвовавших в заседании, из 19 членов, входящих в состав совета, проголосовали: «за» 16 «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета
д.и.н., профессор**



Убайдуллоев Н.К.

**Ученый секретарь
диссертационного совета
д.и.н.**

Кабилова Б.Т.

5 марта 2026 г.